**I. ĐẶT VẤN ĐỀ:**

“Trẻ em như búp trên cành”, như những mầm non nhỏ bé cần được che chở và bao bọc. Chúng chưa có khả năng tự bảo vệ bản thân khỏi những nguy hiểm xung quanh mình. Chính vì vậy, các cơ sở mầm non cần đảm bảo cho các bé được sống trong một môi trường an toàn cả về sức khỏe, tinh thần và tính mạng. Nhà trường cần áp dụng nhiều biện pháp khác nhau để bảo vệ trẻ một cách tốt nhất.

Xây dựng “Trường học an toàn về an ninh trật tự” nhằm tạo ra môi trường thuận lợi cho việc thực hiện phong trào “Dạy tốt, học tốt”, đảm bảo các hoạt động bình thường về dạy và học tại các trường học, góp phần giữ vững an ninh trật tự trên địa bàn.

Trong nhiều năm qua, công tác bảo vệ an ninh trường học luôn được đặt thành vấn đề quan trọng trong tất cả các trường học, các cấp học từ cấp học mầm non, đến phổ thông và đại học.

Đứng trước yêu cầu đó, đòi hỏi mỗi nhà trường đều phải xây dựng một kế hoạch chiến lược với các biện pháp hữu hiệu nhằm nâng cao vai trò, năng lực quản lý cũng như các kế hoạch hoạt động cụ thể trong công tác bảo vệ an toàn trường học, nhằm hướng tới mục đích cao nhất: đó là đảm bảo an toàn cho thầy và trò trong suốt quá trình học tập tại trường.

Trong nhiều năm qua, công tác bảo vệ an ninh trường học luôn được đặt thành vấn đề quan trọng trong tất cả các trường học, các cấp học từ cấp học mầm non, đến phổ thông và đại học.

Ban giám hiệu trường mầm non Phúc Lợi đã xây dựng kế hoạch nhằm thực hiện tốt yêu cầu đề ra trong tình hình cụ thể và lâu dài. Đó chính là phương châm chỉ đạo có tính bền vững trong công tác đảm bảo an ninh và an toàn trật tự trong trường học.

Với vai trò là tổ trưởng tổ bảo vệ đã và đang trực tiếp thực hiện công tác bảo vệ trường học, trong nhiều năm qua, tôi luôn nhận thức được rằng, công tác bảo vệ trường học đóng một vai trò rất quan trọng, nhằm duy trì nề nếp trật tự của nhà trường, đồng thời giáo dục học sinh sống và sinh hoạt có nề nếp hơn, tôn trọng tính kỷ luật của nhà trường và cao hơn là rèn tính tôn trọng kỷ cương và pháp luật của Nhà nước.

Xuất phát từ những lý luận và thực tiễn trên, tôi quyết định chọn đề tài*:* “***Một số biện pháp đảm bảo an toàn về an ninh trật tự trong trường mầm non***” cho đề tài nghiên cứu của mình.

 **II. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ**

**1. Cơ sở lý luận**

Việt Nam là một trong những quốc gia thường xuyên chịu tác động bởi nhiều loại hiểm họa. Trong đó, phổ biến và nguy hiểm nhất là các loại hiểm học tự nhiên như: bão, lũ lụt, sạt lở đất, giông và sét… Các loại thiên tai này đã tàn phá rất nhiều công trình, gây ra nhiều thiệt hại về tính mạng, tài sản cho người dân và cộng đồng. Và các cơ sở giáo dục như trường học, trung tâm giáo dục thường xuyên… cũng phải hứng chịu tổn thất nặng nề do thiên tai.

Xây dựng một môi trường an toàn, tránh khỏi các tác động của thảm họa cho học sinh, giáo viên và các cán bộ trường học là một trong những nhiệm vụ quan trọng nhằm góp phần hưởng ứng phong trào thi đua “Xây dựng trường học Xanh - Sạch- Đẹp - Văn minh - Hạnh Phúc” do Bộ giáo dục và đào tạo phát động.

Trường học an toàn được hiểu là quá trình nỗ lực để đảm bảo sự an toàn về thể chất và tinh thần cho toàn bộ học sinh, giáo viên và các cán bộ nhà trường trong bất kỳ thảm họa nào. Để đảm bảo an toàn cho trường học, cần đảm bảo các điều kiện sau: xây dựng các chính sách can thiệp, các công trình trong phạm vi nhà trường có thể chống chịu nhiều thảm họa; nhà trường với sự tham gia của Phụ huynh học sinh, giáo viên và các bên liên quan cùng xây dựng và thực hiện các kế hoạch phòng ngừa và giảm nhẹ rủi co thiên tai tại trường học.

Xây dựng Nhà trường “An toàn về an ninh trật tự” nhằm tạo ra môi trường an toàn, đảm bảo các hoạt động bình thường về dạy và học tại trường học, góp phần giữ vững an ninh trật tự trên địa bàn. Tạo sự chuyển biến sâu sắc trong nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên, Ban Đại diện Cha mẹ học sinh; huy động sự phối hợp, giúp đỡ của các ban, ngành, đoàn thể, chính quyền địa phương, phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị trong việc giáo dục và bảo vệ thế hệ trẻ.

Trường học là nơi đào tạo, giáo dục cho các em học sinh – thế hệ tương lai do đó cần đảm bảo nơi đây luôn được an toàn, đảm bảo trật tự giúp các em học sinh và giáo viên an tâm học tập và giảng dạy. Vì vậy, xây dựng [giải pháp bảo vệ an ninh trường học](https://congtybaovedatviet.com/mot-so-giai-phap-bao-ve-an-ninh-truong-hoc-an-toan/) an toàn là việc làm cần thiết mà các cán bộ, quản lý nhà trường cần triển khai thực hiện.

**2.Thực trạng vấn đề**

**a. Thuận lợi:**

- Trư­ờng mầm non Phúc Lợi nằm trên địa bàn có giao thông thuận lợi, đội ngũ cán bộ giáo viên nhiệt tình, bám trường bám lớp trong mọi điều kiện, có tinh thần trách nhiệm cao, yêu nghề mến trẻ.

- Cơ sở vật chất đầy đủ để phục vụ cho việc giảng dạy, học tập và hoạt động của trẻ.

- Ban giám hiệu luôn quan tâm sát sao đến công tác bảo vệ nhà trường. Thực hiện nghiêm túc các cuộc họp giao ban theo định kỳ thường xuyên và đột xuất.

- Tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường luôn quan tâm đến công tác an ninh trật tự nhà trường, luôn có tinh thần cộng đồng trách nhiệm và vì công việc chung.

- Tổ bảo vệ của nhà trường thường xuyên nâng cao trình độ nghiệp vụ, nhanh nhạy với thực tế, đáp ứng được yêu cầu đề ra trong tình hình cụ thể.

- Phần lớn phụ huynh và giáo viên có ý thức cao trong việc phòng chống tệ nạn xã hội, có ý thức xây dựng trường học an toàn an ninh để bảo đảm môi trường sống trong sạch lành mạnh, trường học an toàn, thân thiện cho các cháu.

**b. Khó khăn:**

- Tr­ường nằm trong khu vực gần nhà dân chịu ảnh hưởng không nhỏ của các hoạt động môi trường bên ngoài tác động, vẫn còn một bộ phận phụ huynh ý thức chấp hành pháp luật chưa nghiêm túc trong giờ đón, trả trẻ gây mất trật tự.

- Nhà trường được trang bị nhiều thiết bị, đồ dùng đồ chơi trong và ngoài trường đã xuống cấp. Cơ sở vật chất phòng cháy chữa cháy đã được đầu tư nhưng chưa thường xuyên.

- Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, lực lượng công an và các cơ quan, tổ chức về trường học an toàn về an ninh trật tự chưa thật sự đồng bộ.

- Một số ít giáo viên, nhân viên chưa có nhận thức sâu rộng về giáo dục pháp luật trong công tác đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường.

**3. Các biện pháp tiến hành**

**3.1. Biện pháp 1: Rà soát các nguy cơ mất an ninh trật tự trong trường học**

Ở lứa tuổi mầm non, các bé thường rất hiếu động, thích tìm tòi và khám phá thế giới xung quanh. Chính vì thế mà khả năng các bé dễ va chạm, tiếp xúc với những thứ nguy hiểm là rất lớn. Các cháu cần được giám sát chặt chẽ từ phía giáo viên, nhà trường để tránh những tai nạn, rủi ro đáng tiếc xảy ra.

Để công tác đảm bảo an ninh trật tự, phòng tránh các tai nạn thương tích, an toàn giao thông, phòng chống bạo hành, phòng tránh trẻ bị thất lạc, phòng, chống cháy, nổ, ứng phó với dịch bệnh… được đảm bảo trong trường học, tôi thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất và có kế hoạch kiểm tra bảo dưỡng định kỳ các đồ dùng đồ chơi cũng như các trang thiết bị trong nhà trường. Kịp thời xử lí khi xảy ra mất an toàn theo đúng quy trình, quy định. Thường xuyên kiểm tra lại các thiết bị sử dụng điện, vị trí đặt công tắc đủ cao khỏi tầm tay với học sinh, đảm bảo quy định về an toàn khi sử dụng điện.

 Luôn chú ý từ việc đóng mở cổng trường và theo dõi, quan sát trẻ và phụ huynh khi ra vào trường.

Tôi thường xuyên kiểm tra những nơi gây mất an toàn cho trẻ khi trẻ ở sân chơi. Kiểm tra các đồ chơi ngoài trời bị hỏng kịp thời sửa chữa và tham mưu với ban giám hạn chế trẻ vấp ngã gây thương tích trong trường.

Đảm bảo thiết bị phòng cháy chữa cháy đặt ở nơi thuận tiện khi sử dụng.

Hàng tháng kiểm tra và vệ sinh hệ thống nguồn nước nhằm đảm bảo vệ sinh về nguốn nước ăn uống.

 Nghiêm túc chấp hành các qui định về phòng chống cháy nổ. Nhà trường trang bị đủ những phương tiện phòng cháy chữa cháy theo qui định, bao gồm: Hệ thống bể nước phòng cháy chữa cháy, bình chữa cháy, định kỳ kiểm tra và thay thế ngay những bình đã hết thời hạn sử dụng. Tổ chức cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập cách sử dụng và biết sử dụng các phương tiện phòng cháy chữa cháy tại đơn vị.

Bộ phận điện, nước: Thường xuyên kiểm tra hệ thống điện sử dụng trong nhà trường (đường dây, hệ thống đèn, quạt…). Trang bị thiết bị an toàn điện ở các lớp học, phòng làm việc; Xây dựng ý thức tiết kiệm điện trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

**3. 2. Biện pháp 2:Phối hợp tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức pháp luật trong đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên:**

Việc tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức pháp luật trong đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên là việc làm hết sức cần thiết. Bởi giáo viên, nhân viên là lực lượng nòng cốt của nhà trường, thực hiện mọi hoạt động giáo dục trong trường mầm non. Hơn ai hết, giáo viên là người nắm vững chuyên môn, giỏi nghiệp vụ để thực hiện tốt công tác của mình. Nếu giáo viên, nhân viên không được tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhậc thức thường xuyên thì không thể đáp ứng được yêu cầu nâng cao chất lượng của ngành học trong thời đại thông tin tri thức. Việc tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức thường xuyên sẽ giúp giáo viên, nhân viên cập nhật thông tin kiến thức mới, tay nghề được nâng cao, vững vàng về nghiệp vụ, luôn sẵn sàng tiếp cận những đổi mới, đáp ứng nhu cầu phát triển của xã hội.

 Phối hợp tuyên truyền các văn bản của Đảng, Nhà nước, cấp ủy, chính quyền các cấp có liên quan đến an ninh trật tự; những qui định của pháp luật về phòng chống tội phạm, phòng chống ma túy, phòng chống HIV/AIDS, phòng chống tệ nạn xã hội, luật an toàn giao thông; những qui định của ngành Giáo dục và Đào tạo về đạo đức nhà giáo, về rèn luyện phẩm chất đạo đức của học sinh, qui định của nhà trường về công tác bảo vệ an ninh trật tự....nhằm nâng cao ý thức chấp hành pháp luật trong cán bộ giáo viên và học sinh.

Tham mưu với ban giám hiệu nên cho toàn bộ giáo viên , nhân viên trong nhà trường các nội dung khi ký cam kết xây dựng “ Trường học an toàn về an ninh trật tự”, ký cam kết về an toàn giao thông, phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội, chấp hành pháp luật, qui định của nhà trường, đưa ra các nội quy cũng như những quy định cụ thể và nên đưa vào thi đua.

Tham mưu với ban giám hiệu nhà trường cần phải tăng cường vai trò của chi bộ Đảng trong nhà trường, phối hợp có hiệu quả với các tổ chức trong nhà trường thực hiện Chỉ thị 34/CT-TƯ của Bộ Chính trị về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng và công tác Đảng trong trường học”, đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống cho cán bộ, giáo viên và nhân viên.

Nhà trường cũng đã ban hành nội qui của nhà trường, kiểm tra và giám sát việc thực hiện Pháp luật, các qui định về an ninh trật tự. Xử lí nghiêm minh và kịp thời các hiện tượng vi phạm qui định về an ninh trật tự, nội qui của nhà trường.

Làm tốt công tác tham mưu cho Ban giám hiệu về việc mời các giảng viên có kinh nghiệm đến nói chuyện với cán bộ giáo viên, nhân viên về công tác phòng chống cháy nổ trong nhà trường.

Thực hiện thường xuyên và đa dạng hóa hình thức tuyên truyền: Thực hiện tuyên truyền thông qua hội nghị đầu năm.

Đa dạng hóa nội dung tuyên truyền: Tập trung tuyên truyền các văn bản của Đảng, Nhà nước, cấp ủy, chính quyền các cấp liên quan an ninh trật tự; những quy định của pháp luật về phòng chống tội phạm, phòng chống ma túy, phòng chống HIV/AIDS, tệ nạn xã hội; quy định trong luật an toàn giao thông; quy định của ngành GD&ĐT về rèn luyện phẩm chất đạo đức, nội quy của nhà trừơng về công tác bảo vệ an ninh trật tự...; nhằm nâng cao ý thức chấp hành pháp luật trong cán bộ, giáo viên, nhân viên

Truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích bằng nhiều hình thức như tờ rơi, băng rôn, áp phích, khẩu hiệu;

**3.3 Biện pháp 3: Tham mưu với ban giám hiệu để kiện toàn công tác an ninh trật tự hàng năm.**

Ban giám hiệu luôn củng cố, kiện toàn Tổ bảo vệ, có sự phân công, trách nhiệm rõ ràng.Củng cố, kiện toàn Ban Chỉ đạo phòng chống tội phạm, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội.

 Báo cáo với Ban Giám hiệu nhà trường về kế hoạch hoạt động, thường xuyên giữ thông tin liên lạc thông suốt, thông tin kịp thời, đúng và chính xác.

Tổ bảo vệ đã xây dựng qui chế hoạt động rõ người, rõ việc, có lịch làm việc cụ thể, có sổ ký nhận bàn gia các ca trực một cách chi tiết và rõ ràng. Đặc biệt tăng cường công tác trực ban trong các ngày Lễ, Tết và các hoạt động đột xuất của nhà trường.

Tham mưu với ban giám hiệu đề xuất cấp trên nên tổ chức các buổi học tập nhiệm vụ bảo vệ trường học cho các thành viên của Tổ bảo vệ một lần hoặc hai lần trong năm.

Tham mưu cấp ủy, chính quyền và công an địa phương củng cố Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn về an ninh trật tự.

Củng cố ban an ninh, trật tự trường học do 1 đồng chí trong ban giám hiệu nhà trường làm trưởng ban, các thành viên có thể bao gồm: Đoàn thanh niên, công đoàn... rà soát bổ sung, hoàn chỉnh hệ thống nội quy, quy chế, quy định về công tác bảo vệ trường

Thành lập đội xung kích với nòng cốt là lực lượng đoàn viên thanh niên trong trường với nhiệm vụ cụ thể: ứng cứu kịp thời, phát hiện kịp thời, xử lý giảm thiểu thiệt hại kịp thời.

Ban giám hiệu nhà trường tăng cường công tác quản lý đối với nhân viên bảo vệ, trách nhiệm giáo viên. Xây dựng mối quan hệ phối hợp giữa các tổ chức, bộ phận trong trường học. Phát huy hết tinh thần trách nhiệm, bảo vệ tốt tài sản nhà trường, kịp thời phát hiện và ngăn chặn các hành vi vi phạm kỷ luật nhà trường. Kịp thời biểu dương, khen thưởng những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong đảm bảo an ninh trật tự trường học.

**3.4 Biện pháp 4: Tham mưu và đề xuất ban giám hiệu xây dựng qui chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình, lực lượng công an và các cơ quan, tổ chức về “ Trường học an toàn về an ninh trật tự ”.**

Để xây dựng một trường mầm non an toàn về an ninh trật tự, với vai trò là một nhân viên bảo vệ tôi đã tham mưu các nội dung với ban giáo hiệu như sau:

* Thiết lập đội ngũ cán bộ quản lý an ninh trật tự trong trường: Đội ngũ này sẽ được đào tạo và trang bị các kỹ năng cần thiết để đảm bảo an ninh và trật tự tại trường học. Các cán bộ này sẽ phải có khả năng phát hiện và xử lý các tình huống đặc biệt như xảy ra xung đột, tai nạn, vụ án...
* Tăng cường giáo dục về an ninh trật tự cho giáo viên và phụ huynh: Để giáo viên và phụ huynh có thể tự bảo vệ bản thân và giúp đỡ trẻ em trong trường học, ban giám hiệu có thể đề xuất cho các giáo viên và phụ huynh tham gia các buổi hội thảo, đào tạo về an ninh trật tự và các kỹ năng cần thiết để đối phó với các tình huống đặc biệt.
* Tổ chức các hoạt động tăng cường an ninh trật tự trong trường học: Ban giám hiệu tổ chức các cuộc tập huấn kỹ năng, cuộc thi, hoặc các hoạt động khác để tăng cường nhận thức và kỹ năng của giáo viên, phụ huynh và trẻ em về an ninh trật tự.
* Tạo mối liên kết giữa trường học và gia đình học sinh: Ban giám hiệu có thể đề xuất tổ chức các buổi gặp gỡ giữa phụ huynh và giáo viên để thông báo về các hoạt động an ninh trật tự trong trường học và cùng nhau thảo luận về cách giải quyết các vấn đề liên quan đến an ninh trật tự trong trường học.
* Hợp tác với lực lượng công an và các cơ quan, tổ chức liên quan: Ban giám hiệu có thể đề xuất hợp tác với các cơ quan chức năng để cùng nhau bảo vệ an ninh trật tự trong trường học, bao gồm cả việc cung cấp thông tin và hỗ trợ trong các vụ việc xảy ra trong trường học.
* Tạo ra một môi trường giáo dục an toàn và đáng tin cậy: Ban giám hiệu quan tâm nâng cấp, bảo trì hệ thống camera quan sát, cung cấp các cuốn sách và tài liệu giáo dục về an ninh trật tự, đảm bảo an toàn cho các thiết bị và trang thiết bị trong trường học, và xây dựng một hệ thống phản hồi phù hợp để xử lý các tình huống đặc biệt.
* Đảm bảo tính bảo mật và an toàn thông tin: Xây dựng và triển khai các biện pháp bảo mật thông tin để đảm bảo tính bảo mật và an toàn cho thông tin của nhà trường, giáo viên, phụ huynh và trẻ. Đồng thời, cần có các quy định rõ ràng về việc quản lý thông tin, bảo vệ thông tin riêng tư của học sinh, giáo viên và phụ huynh
* Phối hợp với Công an phường Phúc Lợi- quận Long Biên rà soát, bổ sung quy chế phối hợp hoạt động. Xác định rõ trách nhiệm, vai trò, vị trí, chức năng nhiệm vụ của từng lực lượng trong thực hiện công tác đảm bảo an ninh trật tự tại nhà trường. Việc trao đổi thông tin và giải quyết các vụ việc liên quan đến an ninh trật tự trong nhà trường giữa các lực lượng phải đảm bảo yếu tố chặt chẽ, kịp thời và khách quan.

Tăng cường công tác quản lý đối với nhân viên bảo vệ, trách nhiệm tổ Hành chính, trách nhiệm của giáo viên trên lớp. Xây dựng mối quan hệ phối hợp giữa các lớp, các tổ chức, các bộ phận trong trường học. Phát huy hết tinh thần trách nhiệm, bảo vệ tốt tài sản của nhà trường, kịp thời phát hiện và ngăn chặn các hành vi vi phạm kỷ luật nhà trường, vi phạm pháp luật của phụ huynh trong nhà trường. Kịp thời biểu dương, khen thưởng những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong công tác bảo đảm an ninh trật tự trường học.

**3. 5 Biện pháp 5: Đẩy mạnh công tác phòng ngừa, ngăn chặn các hoạt động vi phạm pháp luật xung quanh trường học.**

 Lực lượng bảo vệ chủ động trong việc cùng chính quyền địa phương và các lực lượng chức năng tăng cường công tác đảm bảo an ninh trật tự khu vực xung quanh trường học. Đề xuất với chính quyền địa phương cho các hàng quán kinh doanh các đồ ăn uống xung quanh cổng trường.

 Lực lượng bảo vệ kết hợp chặt chẽ với lực lượng dân phòng chốt trực trước và xung quanh khu vực cổng trường vào các giờ cao điểm, giờ tan học nhằm giải tỏa nhanh giao thông trước cổng trường, đồng thời ngăn chặn và xử lý kịp thời các trường hợp gây mất trật tự về an toàn giao thông trước khu vực cổng trường.

 Thực hiện nghiêm các qui định về bảo vệ cơ quan, các qui chế làm việc của nhân viên bảo vệ trong việc bảo đảm an ninh trật tự và cơ sở vật chất của nhà trường đã ban hành.

 Tổ bảo vệ phải thường xuyên phối hợp tích cực với công an địa phương về xây dựng kế hoạch bảo đảm an ninh trật tự trong trường học, ngăn chặn, xử lí kịp thời các trường hợp trộm cắp tài sản, gây rối, mất trật tự trong trường học.

 Hằng năm nhà trường cần thực hiện việc kí cam kết về thực hiện an ninh trật tự, về thực hiện an toàn giao thông, về phòng chống tội phạm và ma tuý giữa nhà trường với các tổ chức Công đoàn và Ban đại diện cha mẹ học sinh, giữa giáo viên.

 Coi trọng tiêu chuẩn về cơ sở vật chất, bảo đảm cảnh quan sư phạm, xây dựng trường học an toàn, xanh - sạch - đẹp, tiếp tục xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia là một trong những biện pháp hữu hiệu thực hiện an ninh trật tự trường học, ngăn chặn sự xâm nhập các tệ nạn xã hội vào nhà trường.

 Tổ chức các hoạt động (như mít tinh, cổ động, cuộc thi tìm hiểu, nói chuyện, truyền thông) hưởng ứng tháng cao điểm phòng chống ma túy, tháng an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội và ma tuý, an ninh trật tự..

 Tham mưu ban giam hiệu Phát động phong trào “Toàn dân bảo vệ An ninh tổ quốc” trong nhà trường, quan tâm xây dựng mô hình “tự quản” trong từng tổ, bộ phận của nhà trường để từng bước phát huy tác dụng, góp phần xây dựng cơ quan, đơn vị trường học an toàn về An ninh trật tự; nâng cao ý thức, trách nhiệm cho cán bộ, công nhân viên, giáo viên trong việc phòng, chống tội phạm và an ninh trật tự.

**4. Hiệu quả sáng kiến kinh nghiệm**

Trong nhiều năm thực hiện công tác bảo đảm an ninh trật tự trong trường học và áp dụng các biện pháp trên, bản thân tôi nhận thấy đã có được những hiệu quả sau:

Nhận thức của cán bộ giáo viên, nhân viên đã có sự chuyển biến tích cực trong công tác duy trì và bảo đảm an ninh trật tự trong nhà trường. Khi có vụ việc xảy ra đều có sự vào cuộc rất khẩn trương của Ban Giám hiệu nhà trường, của Đoàn thanh niên, của các đồng chí giáo viên khác.

Trình độ chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ Ban bảo vệ, cá nhân tôi được nâng cao, làm việc có tinh thần trách nhiệm hơn.

Thái độ giao tiếp, ứng xử với giáo viên, nhân viên với phụ huynh có nhiều đổi mới trong giải quyết công việc.

Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo thông suốt và kịp thời.

Làm tốt công tác tham mưu với lãnh đạo nhà trường, có sự phối kết hợp nhịp nhàng với các ban, ngành, đoàn thể khi giải quyết công việc.

Sự tham gia chấp hành các quy định của nhà trường đối với phụ huynh được cải thiện đáng kể. Đa số phụ huynh đã có ý thức trong việc chấp hành các quy định về an ninh trật tự của nhà trường.

Các năm gần đây trong nhà trường không xẩy ra bất kỳ vụ việc nào gây mất trật tự an ninh cũng như tai nạn thương tích cho trẻ.

**III. KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ**

1. **Ý nghĩa của sáng kiến**

Việc đảm bảo an toàn về an ninh trật tự trong trường mầm non có ý nghĩa vô cùng quan trọng để bảo vệ sự an toàn và phát triển của trẻ nhỏ. Cụ thể bao gồm:

* Bảo vệ sự an toàn của trẻ nhỏ: Việc đảm bảo an toàn về an ninh trật tự trong trường mầm non giúp bảo vệ sự an toàn của trẻ nhỏ khỏi các nguy hiểm và đe dọa từ bên ngoài hoặc bên trong trường.

- Tạo môi trường học tập an toàn và phát triển: Việc đảm bảo an toàn về an ninh trật tự trong trường mầm non giúp tạo môi trường học tập an toàn và phát triển cho trẻ nhỏ, giúp họ tập trung vào việc học hỏi và phát triển kỹ năng.

- Tăng cường sự tin tưởng của phụ huynh và cộng đồng: Việc đảm bảo an toàn về an ninh trật tự trong trường mầm non giúp tăng cường sự tin tưởng của phụ huynh và cộng đồng vào trường, giúp trường tạo được uy tín và địa vị trong cộng đồng.

- Phòng ngừa và khắc phục các vấn đề đe dọa an ninh trật tự: Việc đảm bảo an toàn về an ninh trật tự trong trường mầm non giúp phòng ngừa và khắc phục các vấn đề đe dọa an ninh trật tự, giúp trường tránh được các tình huống khẩn cấp và đảm bảo hoạt động của trường diễn ra suôn sẻ.

**2. Bài học kinh nghiệm:**

Với nhiệm vụ là một nhân viên bảo vệ, sau khi áp dụng các biện pháp của sáng kiến kinh nghiệm vào thực tiễn, tôi đã rút ra các bài học kinh nghiệm sau:

- Tăng cường tinh thần trách nhiệm của toàn bộ nhân viên trong trường.

- Tổ chức các buổi huấn luyện thường xuyên cho toàn bộ nhân viên trong trường để giúp họ nắm vững các kỹ năng và kiến thức cần thiết để đảm bảo an toàn và phát triển của trẻ nhỏ.

- Đưa ra các quy tắc và nội quy rõ ràng trong nhà trường đảm bảo tốt an ninh trật tự (các quy tắc và nội quy rõ ràng để đảm bảo an toàn và phát triển của trẻ, việc giữ an ninh cho các khu vực của trường, kiểm soát truy cập và đảm bảo an toàn cho các thiết bị trong trường).

- Tăng cường sự chú ý đến sự an toàn của trẻ nhỏ, đưa ra các biện pháp bảo vệ cá nhân để đảm bảo an toàn cho các trẻ nhỏ cùng với giữ an ninh cho các khu vực của trường và đảm bảo an toàn cho các thiết bị trong trường.

- Tăng cường tính hợp tác với cộng đồng bao gồm việc liên kết với cơ quan chức năng, cộng đồng xung quanh và các tổ chức địa phương để đưa ra các biện pháp phòng ngừa và khắc phục các vấn đề đe dọa an ninh trật tự.

**3. Kiến nghị :**

Mong được sự quan tâm của các ngành, cấp trên tạo điều kiện về cơ sở vật chất cho nhà trường mua sắm thêm trang thiết bị cho trẻ để trẻ được học ở môi trường tốt nhất nhằm phục vụ cho hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ cũng như bảo vệ an ninh trật tự trong trường học được tốt hơn.

Tổ chức các buổi tập huấn về công tác nghiệp vụ an ninh trật tự trong trường học.

 Trên đây là ***“ Một số biện pháp đảm bảo an toàn về an ninh trật tự trong trường mầm non”*** của bản thân tôi đã đề ra và thực hiện rất mong được sự góp ý giúp đỡ của cấp trên để bản thân tôi có thêm kinh nghiệm và làm tốt hơn nữa trong thực hiện việc đảm bảo an ninh trật tự trong trường học.

 **Tôi xin chân thành cảm ơn!**