

Giáo án **Khám phá khoa học**

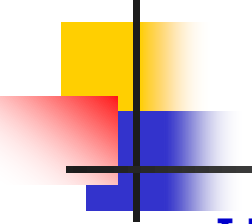
Đề tài: *Môi trường sống của các loại cây xanh*

Đối tượng: *Trẻ MGL (5 – 6 tuổi)*

Số lượng trẻ: *30 cháu*

Thời gian: *25 - 30 phút*

Người thực hiện: *Lê Thị Kim Hoa*



Mục đích yêu cầu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cây xanh có nhiều ích lợi đối với đời sống con người và con vật.
- Nhận biết được sự phong phú của thế giới thực vật
- Nhận thức được tầm quan trọng của cây xanh đối với môi trường sống.
- Nắm được các bước trồng cây.

2. Kỹ năng

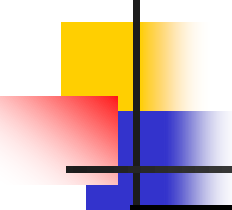
- Nhận biết, phân biệt một số cây dựa theo tác dụng đối với đời sống.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời đủ câu, rõ ý.
- Luyện khả năng tập trung chú ý, quan sát, phán đoán trong giờ học.
- Bước đầu tập làm quen, sử dụng một số thao tác trên máy cho trẻ.

3. Thái độ

- Yêu quý các loại cây
- Có ý thức bảo vệ cây xanh: không ngắt lá, bẻ cành, không ngồi, dẫm lên thảm cỏ xanh...
- Mong muốn được trồng nhiều cây xanh.

II. Chuẩn bị

1. Phòng học hiện đại (5 máy tính)
2. Máy chiếu.
3. Các hình ảnh minh họa



I. Cách tiến hành

Nội dung	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức	- Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt nảy mầm. - Giải câu đố về một số loại cây.	Trẻ chơi trò chơi. Giải câu đố.
2. Bài mới 2.1. Tìm hiểu về lợi ích của cây	- Cho trẻ xem một đoạn clip quay các loại cây lương thực, cây rau, cây ăn quả.. + Con biết những cây gì? + Người ta trồng cây đó để làm gì? <i>(Cây lương thực, cây rau, cây ăn quả làm thức ăn cho người và động vật)</i>	- Trẻ về ghế ngồi hình chữ U, cùng xem. - Trẻ kể tên cây và trả lời câu hỏi của cô.

Cây lương thực, cây rau, cây ăn quả

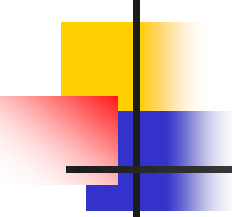


Cây rau cải bắp, su hào...



Các loại cây ăn quả





Tìm hiểu về lợi ích của cây.

Nội dung	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
2.1. Tìm hiểu về lợi ích của cây xanh với môi trường sống	- Cho trẻ xem đoạn clip thứ 2 về các cây to lấy gỗ và nơi ở của động vật. + Những cây này có đặc điểm gì chung? + Trồng những cây đó để làm gì? (Cây đó tác dụng, ích lợi gì đối với con người và con vật?) <i>Cây cho gỗ để làm nhà, đóng tủ, giường, cây còn lại là nơi sinh sống của các động vật.</i>	- Trẻ quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi của cô. - Các cây này có điểm chung là: thân to, cao, trồng để lấy gỗ.

Cây lấy gỗ



Gỗ để làm nhà và bàn ghế...



...là nơi sinh sống của một số động vật







Nội dung	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	- Cô đưa chậu cây hoa, chậu cây cảnh thật vào lớp. + Ai biết tên của những cây này? + Hai cây này thường được trồng ở đâu? + Trồng để làm gì? Vậy cây còn có tác dụng làm đẹp cho cuộc sống con người. + Gọi trẻ lên đặt chậu hoa vào 2 vị trí trong lớp cho đẹp. + Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt hoặc hát bài “Lá xanh”.	- Trẻ nói tên cây hoa, tên cây cảnh. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

Nội dung	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	Cho trẻ xem 2 hình ảnh: Hình ảnh 1: Không có cây xanh. Hình ảnh 2: Có nhiều cây xanh. + Có điều gì đặc biệt ở hai hình ảnh này không? + Con thích bức tranh nào? Vì sao? <i>(Cây cho bóng mát, ngăn bụi và làm sạch không khí, bảo vệ môi trường, chống ô nhiễm)</i>	-Trẻ quan sát 2 hình ảnh và trình bày quan điểm của mình. - Trẻ trả lời câu hỏi

Không cây xanh



Cây xanh bóng mát





Nội dung	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	- Cùng suy luận và đoán: Cô đưa hình ảnh trẻ nói hành động và hậu quả của hành động đó. Hình ảnh 1: Chặt phá rừng Hình ảnh 2: Đốt rừng. Hình ảnh 3: Sâu phá cây. <i>Cây ngăn cản nước lũ từ rừng về đồng bằng, phòng chống thiên tai.</i>	- Bão lũ xảy ra. - Hạn hán thiên tai. - Thất thu, bại thu.

Chặt phá rừng



Đốt rừng



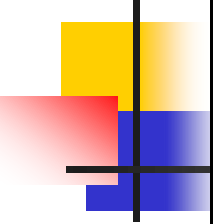
Dẫn đến thiên tai, lũ lụt, hạn hán...







Nội dung	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	*) Cô khái quát chung: Cây xanh có nhiều ích lợi đối với đời sống con người như... *) Giáo dục: Muốn có nhiều cây xanh phải làm gì? Con sẽ làm gì để ngôi trường Hoa Hồng luôn xanh, sạch, đẹp?	- Trẻ trả lời và nói ước muốn của mình: trồng cây, bảo vệ cây, phủ xanh đồi núi trọc.



Nội dung	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
2.2. Luyện tập.	- Trò chơi 1: “ Ai chọn đúng”. Chọn một trong 4 hình ảnh nói lên tác dụng của cây xanh đối với môi trường sống. - Trò chơi 2: “Bé trồng cây” <u>Cách chơi:</u> trẻ chọn hình ảnh và sắp xếp đúng quy trình trồng cây. Trẻ chơi theo nhóm, mỗi nhóm một máy tính.	-Trẻ chơi cá nhân, các trẻ khác làm trọng tài nhận xét trẻ chơi trên máy tính. - Trẻ chơi theo nhóm

Trò chơi 1a:



Thi xem ai chọn đúng

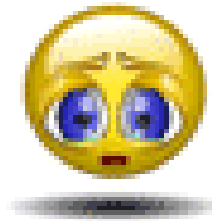


Xem ai chỌn Đúng..

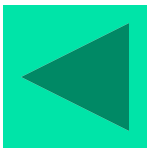




Sai rồi, bạn làm lại đi nhé!

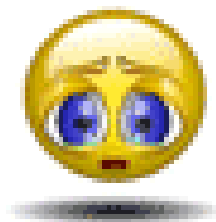


1

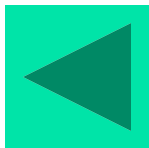




Sai rồi, bạn làm lại đi nhé!

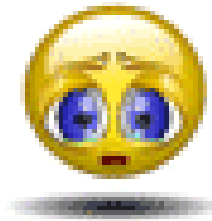


1

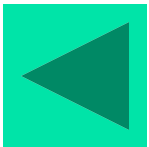


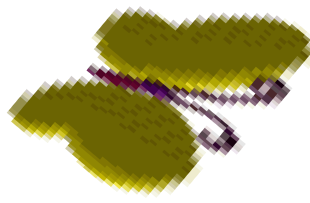


Sai rồi, bạn làm lại đi nhé!



1

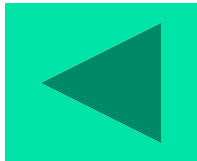




Giỏi quá! Bé thật thông minh!



10



X
e
m

a
i

c
h
o
n
đ
ứ
n
g

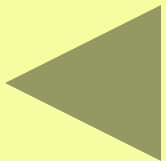


Next

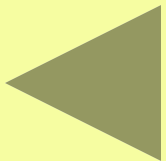




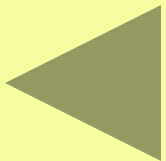
Sai rồi, *bạn* làm *lại đi* nhé!



Sai rồi, *bạn* làm *lại đi* nhé!



Sai rồi, *bạn* làm *lại đi* nhé!



Giỏi quá! Bé thật thông minh!

10 đ

Trò chơi 2



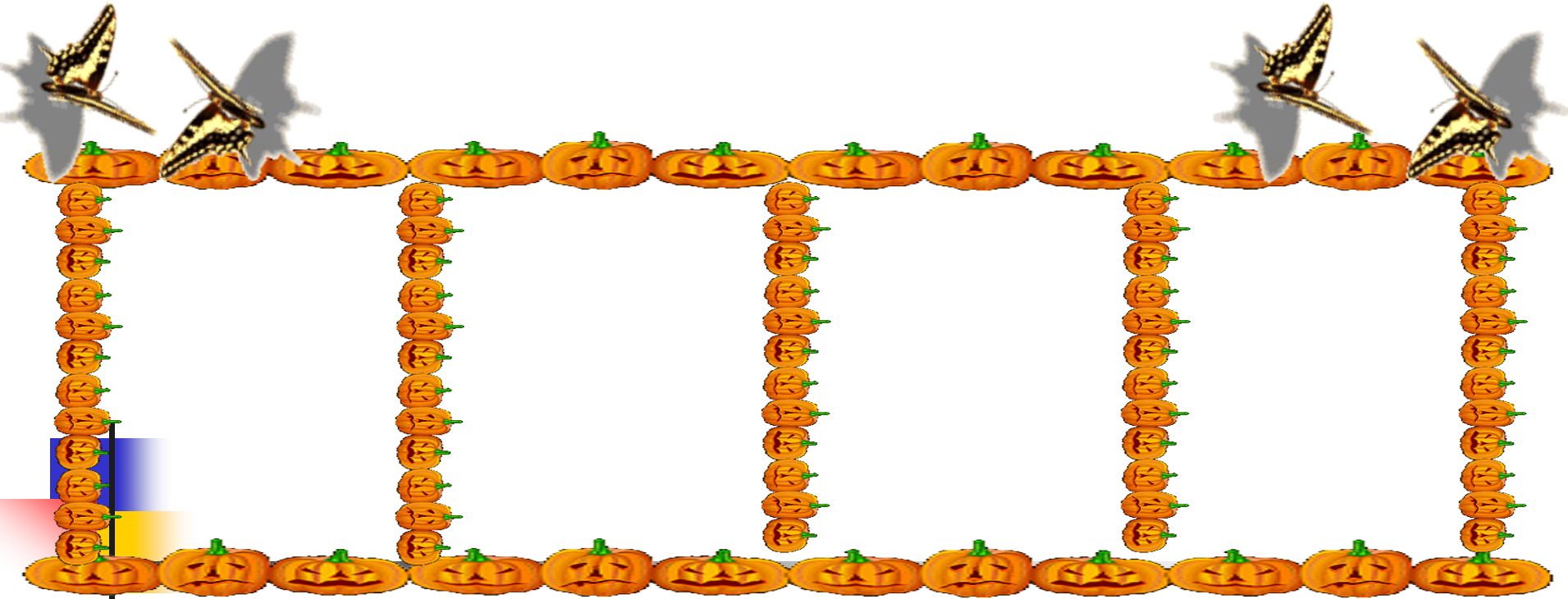
Bé trồng cây



Xem ai giỏi hơn

Are you ready?



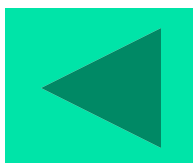




Bạn sai rồi!



1

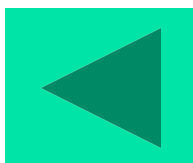




Bạn sai rồi!



1

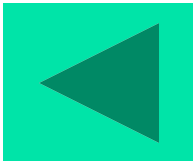


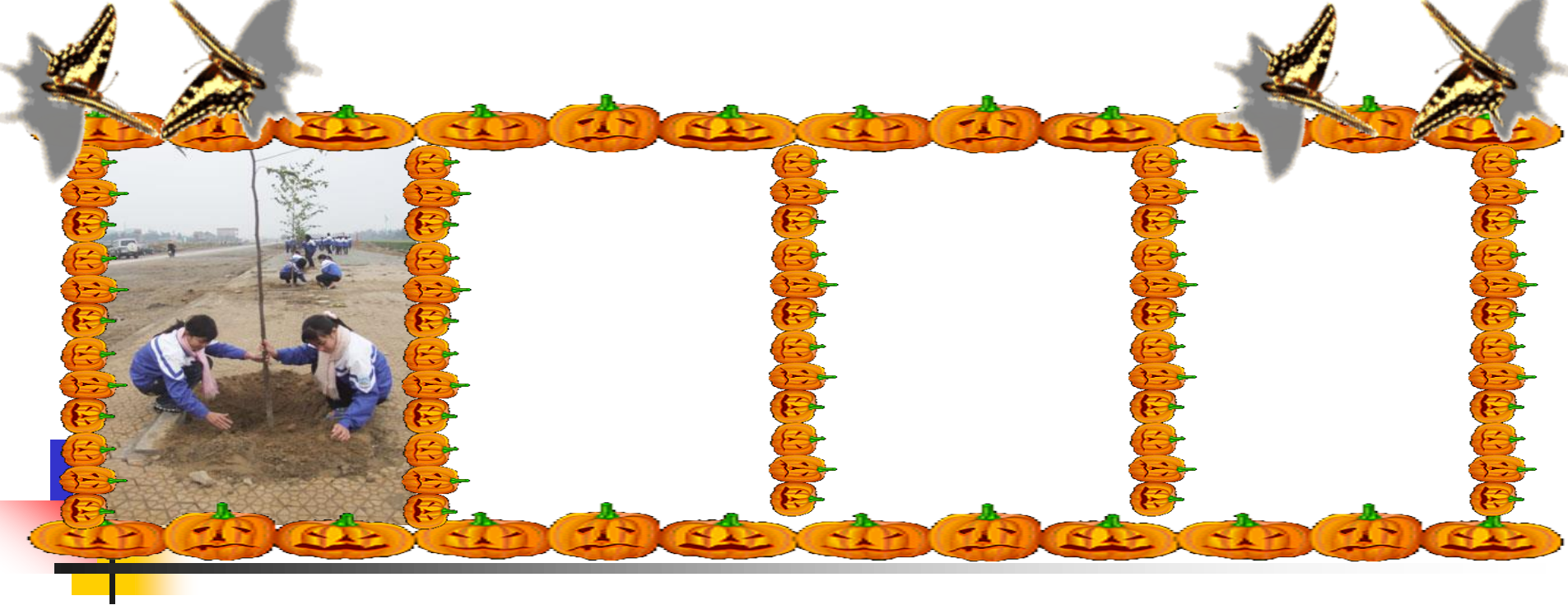


Bạn sai rồi!



1



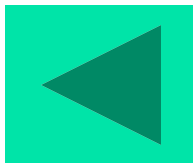
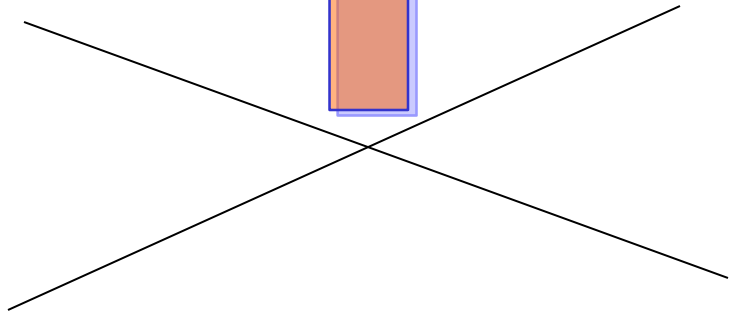




Bạn sai rồi!



1





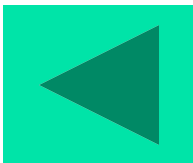
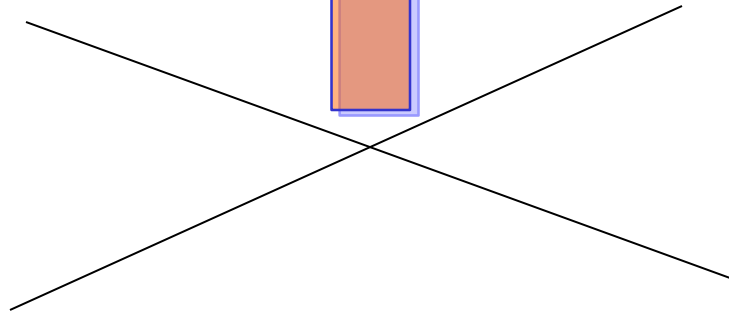




Bạn sai rồi!

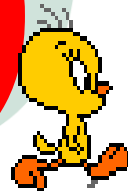


1





10



V. Tài Liệu tham khảo và các phần mềm hỗ trợ

Các hình ảnh được khai thác trên trang Web: Google.com và sử dụng phần mềm Powerpoint.