

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA**

**GIÁO ÁN
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Hoạt động: Nhận ra và sao chép quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng.

Người dạy: Hoàng Thị Bích Hường



Gây hứng thú: Hát “Quê hương tươi đẹp”.



a. Phần 1. Ôn cách sắp xếp theo qui tắc của 2 đối tượng

Thăm ngôi làng cổ



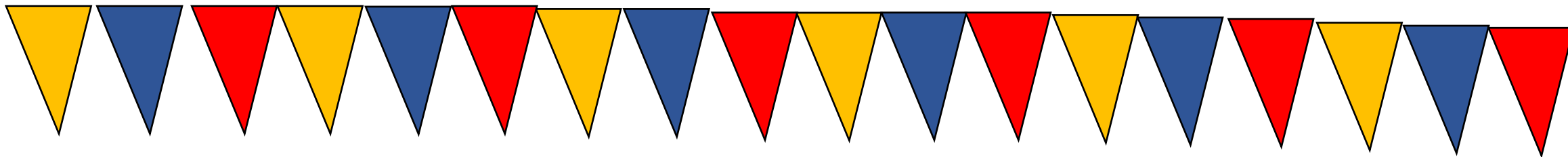




The background of the slide is a vibrant green. At the top, there are several dark green leaves with prominent veins. Below the leaves, the background transitions into a lighter green, textured surface that resembles water. In the lower right quadrant, a white paper boat is shown floating on the water, with its reflection visible below. The text is overlaid on the left side of the image.

Hoạt động 2. Dạy trẻ nhận biết và sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng.
*** Sắp xếp theo ý thích của trẻ**

*** Sắp xếp theo yêu cầu của cô**
- Lần 1: Theo quy tắc 1-1-1.



Cho trẻ đọc cách sắp xếp 1 vàng, một xanh, một đỏ....

*** Sắp xếp theo yêu cầu của cô**
- Lần 1: Theo quy tắc 1-2- 1.



Cho trẻ đọc cách sắp xếp 1 vàng, 2 xanh, một đỏ....

Mở rộng:





+ Các con nhìn lên và cho cô biết? ở nhóm đối tượng thứ nhất có mấy bông hoa?
(1) tương ứng với thẻ số mấy?(số 1). Nhóm đối tượng thứ 2, nhóm đối tượng thứ 3.



+ Đây là cách sắp xếp của mấy đối tượng?(3 đối tượng) Đó là những đối tượng nào?
+ Được sắp xếp theo qui tắc gì? (1-1-1. Đó là 1 bông hoa – 1 quả - 1 chiếc lá và lặp lại như vậy)



Đây là cách sắp xếp của 3 đối tượng đó là hoa- quả - lá và sắp xếp theo qui tắc 1-1-1 đó là 1 hoa- 1quả- 1lá và lặp lại như vậy.



The background is a vibrant green scene. At the top, there are several dark green leaves with prominent veins. Below them, a white paper boat is shown floating on a body of water that reflects the surrounding greenery. The overall atmosphere is fresh and natural.

* Lần 2: Sắp xếp theo quy tắc của 1-2-3

*** Lần 2: Theo quy tắc 1-2-3.**



*** - Lần 2: Theo quy tắc 1-2-3.**

Các con nhìn lên bảng và xếp giống cô nào



* Ai có nhận xét gì về cách sắp xếp này?
+ Cho trẻ đọc cùng cô cách sắp xếp đó. (1 hoa - 2 quả- 3 Lá)



+ Các con nhìn lên màn hình và cho cô biết ở nhóm đối tượng thứ nhất có mấy bông hoa?(1 bông hoa) tương ứng với thẻ số mấy?(Số 1) các con tìm thẻ số một đặt dưới nhóm 1 bông hoa nào? Nhóm đối tượng thứ 2, nhóm đối tượng thứ 3.



1

2

3

+ Đây là cách sắp xếp của mấy đối tượng? Là những đối tượng nào? Sắp xếp theo qui tắc gì?
=> Đây là cách sắp xếp của 3 đối tượng theo quy tắc 1-2-3 đó là 1 bông hoa - 2 quả - 3 chiếc lá và lặp lại như vậy.

+ Cho trẻ nhắc lại : Qui tắc sắp xếp của 3 đối tượng.

(Đây là cách sắp xếp của 3 đối tượng theo quy tắc 1-2-3, đó là 1 bông hoa - 2 quả - 3 chiếc lá)



- Các con vừa được quan sát 2 cách sắp xếp 3 đối tượng theo qui tắc 1-1-1 đó là 1 bông hoa- 1 quả- 1 lá.



Theo qui tắc: 1-2-3 đó là 1 hoa- 2 quả- 3 lá.



*** Lần 3: Cho trẻ sắp xếp 4 đối tượng theo quy tắc 2- 1-1-1**



* **Lần 3:** Cho trẻ sắp xếp 4 đối tượng theo qui tắc 2; 1;1;1.

- Các con chọn đối tượng và xếp ra bảng của mình giống với của cô nào.

+ Ai có nhận xét gì về cách sắp xếp này?

- Các con chỉ tay vào bảng và đọc cùng cô cách sắp xếp nào?

(Hoa hoa- quả- lá- cây và lặp lại như vậy.)



+ Các con nhìn lên màn hình và cho cô biết ở nhóm đối tượng thứ nhất có mấy bông hoa?(2 bông hoa) tương ứng với thẻ số mấy?(Số 2) các con tìm thẻ số một đặt dưới 2 bông hoa nào? Nhóm đối tượng thứ 2, nhóm đối tượng thứ 3, nhóm đối tượng thứ 4.



2

1

1

1

+ Đây là cách sắp xếp của mấy đối tượng? Đó là những đối tượng nào? Được sắp xếp theo quy tắc gì?

=> Đây là cách sắp xếp của 4 đối tượng theo quy tắc 2-1-1-1, đó là 2 bông hoa - 1 quả - 1 chiếc lá- 1 cây và lặp lại như vậy

- Cho trẻ nhắc lại cách sắp xếp.(hoa-hoa-quả-lá-cây và lặp lại như vậy)



=> Như vậy có rất nhiều cách sắp xếp 3 hoặc 4 đối tượng theo các qui tắc như: 1-1-1



Theo quy tắc: 1-2-3




Sắp xếp 4 đối tượng theo quy tắc 2- 1-1-1 và sự sắp xếp được lặp đi lặp lại theo 1 trình tự của 3 hoặc 4 đối tượng đó gọi là cách sắp xếp 3 hoặc 4 đối tượng theo quy tắc.



Sắp xếp theo ý thích.

Bây giờ các con hãy tự sắp xếp 3-4 đối tượng theo sự sáng tạo của mình nào.





c. Phần 3: Trò chơi củng cố.
Trò chơi 1: Ai thông minh

Trò chơi 1: Ai thông minh

(Trên màn hình cô có các cách sắp xếp theo quy tắc của 3, 4 đối tượng các con quan sát kỹ và phát hiện ra đối tượng còn thiếu và điền vào ô trống.)

Theo quy tắc 1-1-1-1.



Trò chơi 1: Ai thông minh
Theo quy tắc 1-2-3.



Trò chơi 2 : Bé khéo tay.

- **Cách chơi:** Chia trẻ làm 3 nhóm ngồi vòng tròn cô chia cho nhóm 1 một rổ hạt vòng và nhiệm vụ của nhóm 1 là sắp xếp xâu các hạt vòng theo qui tắc 1-2-3 tạo thành chuỗi vòng làm quà tặng bác nông dân, nhóm 2 một rổ hoa có nhiệm vụ sắp xếp các cánh hoa theo qui tắc 1-1-1 thành bông hoa tặng bác nông dân, nhóm 3 một rổ hạt vòng nhiệm vụ của nhóm 3 là sắp xếp xâu các hạt vòng theo qui tắc 1-2-3 tạo thành chuỗi vòng làm quà tặng bác nông dân. Trong thời gian 1 bản nhạc.

- **Luật chơi:** Hết thời gian đội nào xâu hạt, ghép hoa theo đúng qui tắc và xếp được nhiều hơn là thắng cuộc.



3. Kết thúc: Nhận xét tuyên dương chuyển hoạt động cho trẻ hát bài
“Cháu yêu cô chú công nhân”.

