

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA**



**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
HOẠT ĐỘNG LÀM QUEN CHỮ CÁI**

Trò chơi chữ cái: p - q

Lứa tuổi: 5 - 6 tuổi

Giáo viên: Lê Thị Kim Hoa

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

Trẻ nhận biết và phân biệt đọc chữ cái p, q riêng lẻ.

Trẻ nhận biết đọc chữ p, q trong từ: hoa tuy líp, hoa quỳnh

Biết cấu tạo chữ p, q in thòng.

90% trẻ nắm đọc yêu cầu của bài

b. Kỹ năng

Trẻ phát âm chính xác chữ viết p, q

Rèn luyện và phát triển kỹ năng di chuột, ấn chuột để tìm đúng

chữ cái qua các trò chơi

Phát triển kỹ năng nhận xét, so sánh phân biệt

Phát triển kỹ năng hoạt động góc cho trẻ.



c. Giáo dục

Trẻ yêu thích học chữ cái, tạo tiền đề cho trẻ bước vào lớp 1.

Trẻ biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong khi học khi chơi.

Trẻ biết yêu vẻ đẹp của thiên nhiên, biết chăm sóc bảo vệ hoa, biết ích lợi của hoa đối với cuộc sống của con người

Giáo dục bảo vệ môi trường



2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng

+ Của cô: Máy vi tính, máy chiếu, bộ thẻ chữ rỗng p, q, que chỉ, hai bảng gài chữ cái, 4 bảng gài thẻ chữ chơi ghép chữ

Các đoạn phim về các loại hoa, hoa tuy líp, hoa quỳnh.

Các hình ảnh về 1 số loại hoa: hoa phăng, phong lan, hoa đỗ quỳ, hoa nguyệt quế.

4 đĩa hoa: hoa nguyệt quế, hoa tuy líp, hoa hóng dơng, hoa loa kèn

+ Của trẻ: Bộ thẻ chữ cái p, q, bảng gài, thẻ chữ rỗng p, q, rô đụng.

b. Hệ thống câu hỏi đàm thoại

- Trong đoạn phim có những hình ảnh gì? Hoa có ích lợi gì?
- Để cho các loại hoa phát triển chúng mình phải làm gì?
- Đây là đoạn phim về hoa gì? Hoa tuy líp nở nh thế nào?
- Trong dòng chữ “Hoa tuy líp” có những chữ cái nào đã học?
- Cô đặt các câu hỏi tổng tự với clip “Hoa quỳnh”
- Chữ p in thường gồm những nét nào?
- Chữ q in thường gồm những nét nào?
- Chữ p và chữ q giống nhau ở điểm nào?
- Chữ p và chữ q khác nhau ở điểm nào?



- Chữ p in thòng gồm những nét nào?
- Chữ q in thòng gồm những nét nào?
- Chữ p và chữ q giống nhau ở điểm nào?
- Chữ p và chữ q khác nhau ở điểm nào?



 **c. Nội dung tích hợp**

 Bài hát: “Hoa trường em”

Môi trường xung quanh về 1 số loại hoa, tích hợp đếm môn toán.

Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường.



3. Hình thức tổ chức

* Hoạt động 1: Cho trẻ xem đoạn phim về một số loại hoa và trò chuyện







*** Hoạt động 2: Làm quen với chữ p**

- Cô cho chạy hình ảnh hoa Tuy líp có dòng chữ hoa Tuy líp





hoa tuy líp

 - Cho trẻ lên chọn chữ cái đã học

h o a t u y l í p



- Cho cả lớp đọc chữ cái - tổ - nhóm - cá nhân

p

Giới thiệu chữ in thường, viết thường, chữ in hoa

p

p

P



* Hoạt động 3: Làm quen với chữ q

- Cô cho chạy hình ảnh hoa quỳnh có dòng chữ hoa quỳnh





hoa quỳnh

 - Cho trẻ lên chọn chữ cái đã học

h o a q u y ã n h



- Cho cả lớp đọc chữ cái - tổ - nhóm - cá nhân

q



Sleeping Co[~]

100% Cotton
100% Polyester
100% Cotton
100% Polyester

q



 **Giới thiệu chữ in thường, viết thường, chữ in hoa**

q



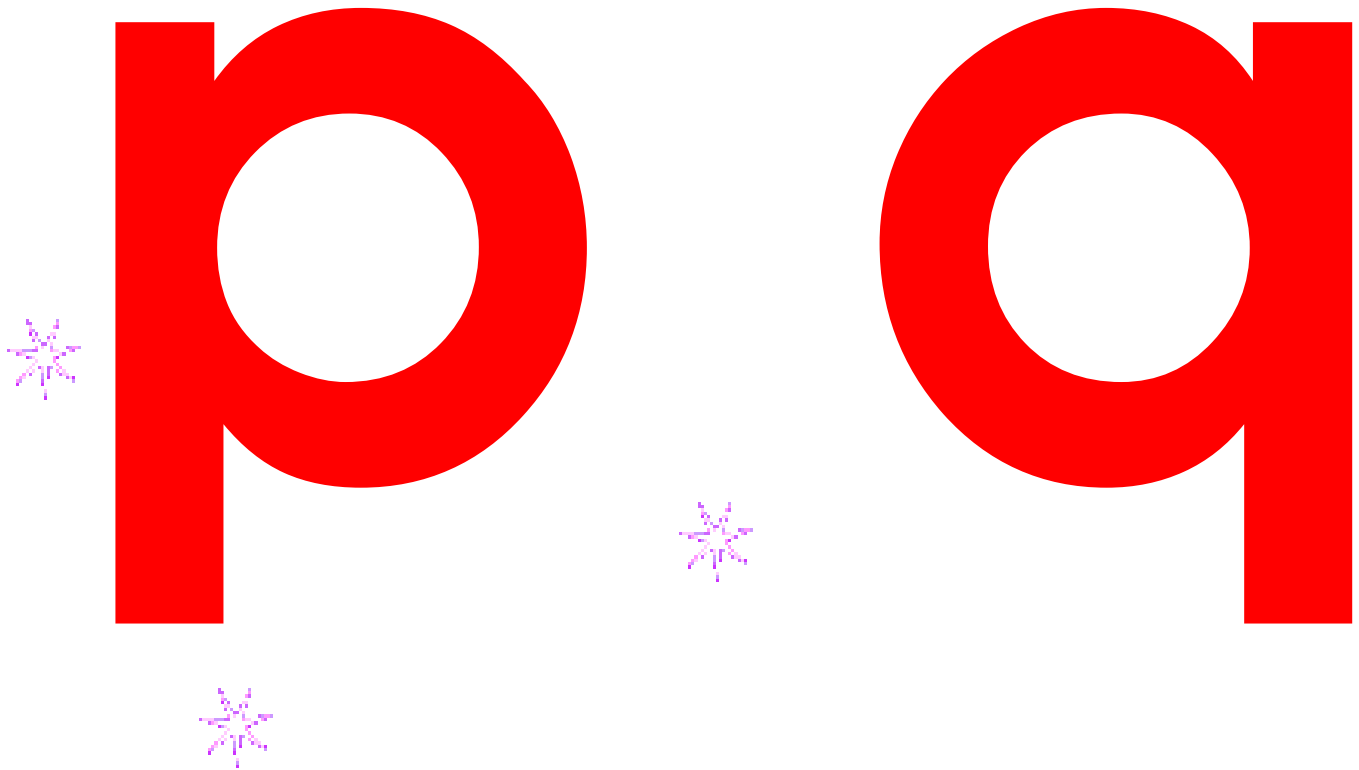
q



Q



* Hoạt động 4: So sánh 2 chữ p - q



Sleeping Co[~]

100% Cotton
100% Polyester
100% Cotton
100% Polyester

p

p



* Hoạt động 5: Cho trẻ phát âm lại 2 chữ cái vừa học



October 壁紙站
WALLCOO.COM 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

p p p



9090



佰草集
HERBORIST

*** Hoat đông 6: Trò chơi : tìm chữ cái p, q trong tên hoa**



hoa đỗ quyên



hoa phăng



hoa phong lan



hoa nguyệt quế

*** Hoạt động 7: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cô cho trẻ chơi 3 lần
- Cô kiểm tra kết quả và nhận xét mỗi lần chơi.



*Hoạt động 8: Trò chơi về đúng vườn hoa

October 壁紙網

WALLCOO.COM 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô kiểm tra kết quả và nhận xét mỗi lần chơi.





Thank You

