

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 Giáo dục mầm non thành phố Hà Nội

Căn cứ Công văn số 4216/BGDĐT-GDMN ngày 30/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2022-2023; Công văn số 2602/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023; Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Sau kỳ đầu tư công giai đoạn 2015-2020, tỷ lệ trường mầm non công lập đạt chuẩn quốc gia, chuẩn quốc gia mức độ 2 tăng nhanh, các trường mầm non công lập đã được thay đổi toàn diện về điều kiện thực hiện Chương trình GDMN và chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Nhiều Kế hoạch, Nghị quyết của Trung ương, Thành phố, của quận, huyện được ban hành đầy đủ là căn cứ pháp lý tạo điều kiện cho GDMN Hà Nội khắc phục khó khăn do ảnh hưởng dịch bệnh COVID-19. Ngân sách Thành phố cấp định mức cho trẻ mầm non khu vực đô thị 9.500.000 đồng/trẻ/năm, khu vực còn lại 10.500.000 đồng/trẻ/năm tăng so với các năm trước giúp các trường mầm non công lập tăng mức chi thường xuyên cho hoạt động chuyên môn.

Năm học 2022-2023, tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp học mầm non Thành phố, đã tôn vinh giáo viên dạy giỏi tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp.

2. Khó khăn:

Khó khăn chủ yếu về vấn đề đội ngũ giáo viên, nhân viên

- Thiếu giáo viên (GV), nhân viên (NV) nuôi dưỡng, kế toán, y tế: Do mức lương, thu nhập thấp dẫn đến chuyển việc, nghỉ việc; Từ năm học 2018-2019 đến nay, Thành phố không giao thêm biên chế, không tuyển dụng kế toán, y tế, các trường mầm non.

- Tỷ lệ GV mầm non ngoài công lập đạt trình độ chuẩn đào tạo (Cao đẳng) và tỷ lệ đóng bảo hiểm xã hội cho GV, NV còn thấp.

- Năm 2022, biên chế cán bộ làm việc tại phòng Giáo dục và Đào tạo giảm và thường xuyên thay đổi, trong đó có 08/30 đồng chí Phó Trưởng phòng phụ trách cấp học mầm non luân chuyển công tác và nghỉ hưu; Nhiều cán bộ quản lý (CBQL) trường mầm non công lập luân chuyển, bổ nhiệm mới.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Triển khai kịp thời các văn bản, chính sách về GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN

Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu HĐND, UBND Thành phố kịp thời ban hành Nghị quyết triển khai thực hiện 4 chính sách được quy định tại Nghị định 105 của Chính phủ với mức hỗ trợ cho các đối tượng gấp 1,5 lần mức quy định tại Nghị định 105¹: (1) Hỗ trợ trang bị cơ sở vật chất đối với cơ sở GDMN độc lập thuộc loại hình dân lập, tư thục ở địa bàn có khu công nghiệp (KCN) của Thành phố. Hỗ trợ mức 20 triệu đồng/cơ sở GDMN có quy mô dưới 03 nhóm lớp; Hỗ trợ mức 40 triệu đồng/cơ sở GDMN có quy mô từ 03 nhóm lớp trở lên. (2) Hỗ trợ tổ chức nấu ăn cho trẻ mầm non tại cơ sở GDMN công lập ở xã thuộc vùng khó khăn 3.600.000 đồng/01 tháng/45 trẻ em, số dư từ 20 trẻ trở lên được tính thêm 01 lần mức hỗ trợ. (3) Hỗ trợ trẻ em đang học tại các cơ sở GDMN dân lập, tư thục có cha/mẹ/ người chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ là công nhân, người lao động đang làm việc tại các KCN, mức hỗ trợ 240.000 đồng/trẻ/tháng. (4) Hỗ trợ giáo viên đang làm việc tại cơ sở GDMN dân lập, tư thục ở địa bàn có KCN, mức hỗ trợ 1.200.000 đồng/giáo viên/tháng.

Hiện Sở Giáo dục và Đào tạo đang tích cực phối hợp, tham mưu với UBND Thành phố ban hành định mức kinh tế kỹ thuật, quy định giá dịch vụ trong cơ sở GDMN công lập, dự kiến trình HĐND Thành phố vào quý III/2023.

Thành phố ban hành Kế hoạch số 06 về phát triển GDMN thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025, tiếp tục dành mọi nguồn lực cho phát triển toàn diện GDMN Thành phố giai đoạn 2021-2025; Nghị quyết số 11 cấp định mức cho trẻ mầm non khu vực đô thị 9.500.000 đồng/trẻ/năm, khu vực còn lại là 10.500.000 đồng/trẻ/ năm².

Thành phố ban hành Chương trình 06-CTr/TU của Thành ủy khóa XVII “Phát triển văn hóa, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh giai đoạn 2021-2025” theo đó phấn đấu 80-85% trường học công lập đạt chuẩn quốc gia³.

¹ Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển GDMN; Nghị quyết số 08/2020/NQ-HĐND ngày 08/12/2020 của HĐND Thành phố quy định một số nội dung và mức chi thuộc thẩm quyền của Hội đồng nhân dân Thành phố; Nghị quyết số 07/2021/NQ-HĐND ngày 23/9/2021 của HĐND Thành phố quy định chính sách hỗ trợ trang thiết bị cơ sở vật chất đối với cơ sở GDMN độc lập thuộc loại hình dân lập, tư thục ở địa bàn có KCN của thành phố Hà Nội;

² Kế hoạch số 06/KH-UBND ngày 12/01/2021 của UBND thành phố về phát triển GDMN thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025; Nghị quyết số 11/2021/NQ-HĐND ngày 08/12/2021 về phân cấp nguồn thu, nhiệm vụ chi giữa các cấp ngân sách, định mức phân bổ ngân sách thành phố Hà Nội.

Chương trình 06-CTr/TU của Thành ủy khóa XVII “Phát triển văn hóa, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh giai đoạn 2021-2025”

Từ năm 2020-2022, do ảnh hưởng dịch bệnh COVID-19, HĐND Thành phố ban hành Nghị quyết về hỗ trợ học phí, theo đó trẻ em mầm non được hỗ trợ giảm 50% học phí. Nghị quyết số 15 quy định một số chính sách đặc thù của thành phố Hà Nội hỗ trợ đối tượng bị ảnh hưởng, gặp khó khăn do đại dịch COVID-19. Mức hỗ trợ 1.500.000 đồng/GV, NV; 3.000.000 đồng/chủ cơ sở GDMN⁴.

Để đảm bảo đạt chuẩn trình độ Cao đẳng sư phạm mầm non theo quy định của Luật Giáo dục 2019; Thành phố ban hành Kế hoạch số 22 thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của GV mầm non, tiểu học, trung học cơ sở ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội giai đoạn 2021-2026⁵, theo đó nguồn kinh phí do ngân sách Thành phố chi trả bồi dưỡng 1.125 người bao gồm CBQL, chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành các văn bản hướng dẫn, tổ chức các hội nghị quán triệt, chỉ đạo các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý trong cơ sở GDMN công lập theo Nghị định 24 của Chính phủ; về lựa chọn tài liệu, đồ chơi, học liệu theo Thông tư 30, Thông tư 47 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư 49 về quản lý hoạt động nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập; Thông tư 50 về Chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo⁶....

1.2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình; công tác thanh tra, kiểm tra

Thực hiện chủ đề năm 2023 của Thành phố “*Kỷ cương, trách nhiệm, hành động, sáng tạo, phát triển*” và Chủ đề năm học 2022-2023 của cấp học mầm non Hà Nội “*Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc*”; Các cơ sở GDMN tự chủ trong xây dựng và phát triển chương trình nhà trường, bám sát chương trình GDMN do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và kế hoạch/đề án phát triển GDMN của Thành phố, của quận huyện, thị xã, phù hợp với điều kiện thực tế.

Đầu năm học, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức Hội nghị trực tuyến kết hợp họp trực tiếp triển khai, quán triệt nhiệm vụ GDMN, quy chế chuyên môn năm học

⁴ Nghị quyết số 08/2021/NQ-HĐND ngày 23/9/2021 qui định cơ chế hỗ trợ học phí cho trẻ em mầm non và học sinh phổ thông trên địa bàn Thành phố Hà Nội năm học 2021– 2022 do ảnh hưởng của dịch Covid-19; Quyết định số 3642/QĐ-UBND ngày 21/7/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc thực hiện một số chính sách hỗ trợ người lao động và người sử dụng lao động gặp khó khăn do dịch COVID-19 trên địa bàn Thành phố (Nghị quyết số 68/NQ-CP; Quyết định số 23/2021/QĐ-TTg); Nghị quyết số 15/NQ-HĐND ngày 13/8/2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố quy định một số chính sách đặc thù của thành phố Hà Nội hỗ trợ đối tượng bị ảnh hưởng, gặp khó khăn do đại dịch COVID-19.

⁵ Kế hoạch số 22/KH- UBND ngày 19/01/2022 của UBND Thành phố về thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của GV mầm non, tiểu học, trung học cơ sở ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội giai đoạn 2021-2026

⁶ Nghị định 24/2021/NĐ-CP của Chính phủ ngày 23/3/2021 quy định về quản lý trong cơ sở GDMN và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 quy định quy trình biên soạn,thẩm định, phê duyệt và lựa chọn tài liệu sử dụng trong các cơ sở GDMN; Thông tư 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở GDMN”; Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo;

tới các phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện, thị xã, các trường mầm non và chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực trên địa bàn Thành phố.

Nhằm hỗ trợ nhau cùng phát triển, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch 4340 thực hiện phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển- Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”⁷. Đến nay 30/30 quận huyện đã ký giao ước và thực hiện hỗ trợ bằng nhiều hình thức như: hỗ trợ cơ sở vật chất cho trường khó khăn; tổ chức hội thảo, tọa đàm, kiến tập; chia sẻ chuyên môn nghiệp vụ; công tác quản lý, quản trị nhà trường, chuyển đổi số; hỗ trợ CBGVNV có hoàn cảnh khó khăn...

Thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Kế hoạch⁸ thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021- 2025”, trong đó tập trung xây dựng môi trường xanh - an toàn - thân thiện và đổi mới phương pháp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

Công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật, nhiệm vụ GDMN, quy chế chuyên môn năm học 2022 - 2023 được thực hiện thường xuyên, đồng bộ. Trong năm học, Sở Giáo dục và Đào tạo đã kiểm tra 100% quận huyện thị xã với 118 cơ sở GDMN. Các quận huyện thị xã đã kiểm tra 1.611 cơ sở GDMN (592 trường và 1.019 cơ sở độc lập tự thực); đình chỉ và xử phạt 68 cơ sở (trong đó có 02 trường và 66 nhóm lớp độc lập tự thực). Đoàn giám sát của Ủy ban Văn hóa, Giáo dục Quốc hội giám sát thực hiện các chính sách, pháp luật đối với GDMN địa bàn khu công nghiệp tại huyện Chương Mỹ, huyện Đông Anh đánh giá cao kết quả thực hiện.

Các cơ sở GDMN đẩy mạnh triển khai công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giúp giảm hồ sơ giấy, tinh gọn, hiệu quả. Tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ thông qua trang thông tin điện tử của trường, kết nối qua nhóm Zalo, Fanpage. Đổi mới hình thức trực tuyến tập huấn, bồi dưỡng, tổ chức các cuộc họp, hội nghị, sinh hoạt chuyên môn...; Nhiều cơ sở GDMN lắp camera nội bộ; công khai quy trình giao nhận thực phẩm, chế biến thức ăn cho trẻ...qua màn hình gắn tại tiền sảnh, máy tính kết nối nội bộ; cha mẹ trẻ tham gia giám sát trực tiếp trong quá trình giao nhận thực phẩm, chế biến món ăn cho trẻ. Tiêu biểu như các quận: Thanh Xuân, Tây Hồ, Hoàng Mai; các huyện: Quốc Oai, Đan Phượng...

Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo quận huyện thị xã tiếp tục thực hiện tốt mô hình “Kỷ cương trong quản lý nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập”, công khai định kỳ “Danh sách nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập đã được cấp phép trên địa bàn” tại cổng thông tin điện tử của UBND xã phường, quận, huyện và Sở Giáo dục Đào tạo.

⁷ Kế hoạch 4340/KH-SGDĐT ngày 12/12/2022 Kế hoạch phối hợp giao lưu Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển- Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022-2025.

⁸ Kế hoạch số 3357/KH-SGDĐT ngày 22/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021- 2025”

2. Phát triển hệ thống mạng lưới trường lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

2.1. Quy mô phát triển và rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp

Tổng số trường mầm non: 1.147 trường (giảm 9 trường so với cùng kỳ năm học trước), trong đó có 807 trường công lập (tăng 05 trường), 340 trường ngoài công lập (giảm 14 trường). Số lượng trên không bao gồm 18 trường có vốn đầu tư nước ngoài. Có 2.461 cơ sở GDMN độc lập (giảm 276 cơ sở so với cùng kỳ năm học trước).

Tổng số trẻ mầm non có 510.076 trẻ/22.194 nhóm, lớp (giảm 28.850 trẻ so với cùng kỳ năm học trước) trong đó trẻ nhà trẻ ra lớp 99.503 trẻ đạt tỉ lệ 46,7% (tăng 3.9%); trẻ mẫu giáo ra lớp 410.573 trẻ đạt tỉ lệ 98,6%; trẻ mẫu giáo 5 tuổi ra lớp 148.767 trẻ đạt tỉ lệ 100%. Trẻ em khuyết tật được ra lớp hòa nhập đạt tỉ lệ 78,4%. 100% trẻ được học 2 buổi/ ngày và ăn bán trú.

Toàn Thành phố có 578/579 xã phường có trường mầm non công lập.

2.2. Huy động các nguồn vốn và đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Năm học 2022-2023, tổng kinh phí chi cho GDMN 7.564 tỷ đồng, trong đó ngân sách nhà nước 6.894 tỷ đồng; cha mẹ đóng góp gần 300 tỷ đồng, các nguồn khác 370 tỷ đồng. Số trường được xây mới trong năm học 47 trường.

Các phòng Giáo dục và Đào tạo tích cực tham mưu UBND quận, huyện đầu tư đồng bộ cơ sở vật chất trang thiết bị theo hướng hiện đại: từ thiết bị nhà bếp, trang thiết bị phòng học, màn hình Led, camera giám sát...: tiêu biểu quận Ba Đình, Hoàn Kiếm, Thanh Xuân. Tham mưu tăng số lượng phòng chức năng đáp ứng đổi mới hoạt động giáo dục: quận Hoàng Mai, huyện Đông Anh, Đan Phượng; Mở rộng diện tích đất, đầu tư xây dựng mới trường mầm non xanh, hiện đại...: huyện Gia Lâm, Thanh Oai, Quốc Oai, Ba Vì, Đông Anh, Hoài Đức, Sóc Sơn, Đông Anh, Thanh Trì, Phúc Thọ.

Trong năm học, kiểm định chất lượng và công nhận trường chuẩn quốc gia (CQG) 118 trường, trong đó công nhận mới 42 trường, (đạt tỷ lệ 155%); công nhận lại 76 trường. Số trường đạt CQG đến tháng 5/2023: 634 trường (công lập đạt 76,8%). Các quận huyện hoàn thành và vượt kế hoạch công nhận CQG tiêu biểu: Hà Đông 10 trường; Ba Vì 9 trường; Hoài Đức, Thường Tín 07 trường; Ba Đình, Bắc Từ Liêm (5 trường). Đơn vị có tỷ lệ trường chuẩn và chuẩn mức độ 2 đạt cao: Tây Hồ, Long Biên, Đan Phượng, Gia Lâm, Thanh Trì...

2.3. Thực hiện các chính sách khuyến khích tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển theo Nghị định 105, Nghị quyết 35⁹ của Chính phủ

Năm 2022-2023, thực hiện Nghị quyết 11 của Chính phủ¹⁰, cơ sở GDMN được hỗ trợ vay vốn. Các quận huyện thị xã tiếp tục thực hiện chính sách ưu đãi về đất đai, vốn vay, miễn giảm thuế... khuyến khích đầu tư phát triển trường, lớp mầm non ngoài công lập theo Quyết định 11¹¹ của UBND Thành phố; tiêu biểu quận Hà Đông chỉ đạo hỗ trợ 18 cơ sở GDMN có nhu cầu được vay vốn hơn 1,4 tỷ đồng; huyện Hoài Đức hơn 800 triệu đồng.

UBND Thành phố ban hành văn bản về giải pháp thúc đẩy nhà ở công nhân KCN, khu chế xuất (KCX)¹², theo đó các quận huyện xây mới, mở rộng trường học kết nối KCN, KCX với khu dân cư liền kề giai đoạn 2021-2025 với 17 trường mầm non công lập, 283 phòng học (huyện Đông Anh xây mới 02 trường, dự kiến đến 2024 tiếp tục đầu tư 04 trường tổng kinh phí 310.7 tỷ đồng, Mê Linh xây mới 2 trường 100 tỷ đồng; Sóc Sơn xây 04 trường 37.794 tỷ đồng...)

Gần 40% doanh nghiệp đang hoạt động năm 2022 có hỗ trợ gia đình công nhân, người lao động bằng tiền từ 100.000 đồng đến 200.000 đồng/trẻ/tháng.

Số lượng trường mầm non ngoài công lập, cơ sở nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập ngày càng phát triển mạnh. Trẻ đi học ở trường, lớp ngoài công lập đạt 28% (vượt 8 % so với chỉ tiêu Nghị quyết 35 của Chính phủ).

3. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi; tiến tới phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2030

Công tác phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi được duy trì, định kỳ hàng năm rà soát bổ sung trang thiết bị, đảm bảo định mức GV/lớp: Tỷ lệ GV nhà trẻ/nhóm trẻ đạt 2,5; tỷ lệ GV mẫu giáo/lớp đạt 2,3. Tỷ lệ ăn bán trú và học 2 buổi ngày đạt 100%; Thành phố thực hiện tuyển sinh trực tuyến đối với trẻ em 5 tuổi, ưu tiên nhận trẻ em 5 tuổi vào trường mầm non công lập.

Công tác kiểm tra, công nhận phổ cập được thực hiện đúng quy trình, đánh giá khách quan; đảm bảo các điều kiện, tiêu chuẩn phổ cập từ phường xã đến quận huyện và Thành phố.

Các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc, kịp thời việc hỗ trợ ăn trưa cho trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với trẻ em, GV mầm non. Thực hiện hỗ trợ GV dạy ở các cơ sở GDMN dân lập, tư thực; hỗ trợ trẻ em là con công nhân

⁹ Nghị định 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 quy định chính sách phát triển GDMN; Nghị quyết 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển Giáo dục Đào tạo giai đoạn 2019-2025.

¹⁰ Nghị quyết 11/NQ-CP ngày 30/01/2022 của Chính phủ về chương trình phục hồi và phát triển kinh tế xã hội và triển khai Nghị quyết 43/2022/QH 15 của Quốc hội về chính sách tài khóa, tiền tệ hỗ trợ chương trình.

¹¹ Quyết định số 11/2015/QĐ-UBND ngày 19/5/2015 của UBND Thành phố về việc ban hành qui định về chính sách khuyến khích xã hội hóa trong lĩnh vực giáo dục - đào tạo, dạy nghề, y tế, văn hóa, thể dục thể thao, môi trường, giám định tư pháp trên địa bàn thành phố Hà Nội.

¹² Văn bản số 4124/UBND-ĐT ngày 22/11/2021 của UBND Thành phố Hà Nội về giải pháp thúc đẩy phát triển nhà ở công nhân KCN.

KCN; Hỗ trợ tổ chức nấu ăn cho trẻ tại cơ sở GDMN công lập xã vùng khó khăn; hỗ trợ ăn trưa, miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập cho trẻ em năm tuổi; hỗ trợ cơ sở vật chất một lần cho nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập ở địa bàn có KCN theo Nghị quyết 07, 08 của HĐND Thành phố và Nghị định 06 của Chính phủ¹³...

4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

4.1. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các cơ sở GDMN trên địa bàn thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng trẻ em theo quy định: lựa chọn đơn vị cung ứng thực phẩm tốt, rõ trách nhiệm giải trình về chất lượng thực phẩm; nâng mức tiền ăn cho trẻ và quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại cơ sở GDMN; công khai thực đơn, giao nhận thực phẩm tại bảng thông tin tuyên truyền và website của cơ sở; khuyến khích cha mẹ tham gia kiểm tra, giám sát thực hiện các quy định bảo đảm an toàn thực phẩm đối với bếp ăn, tổ chức bán trú cho trẻ tại cơ sở GDMN. Nhiều quận huyện, thị xã tổ chức tốt hội thi nhân viên nuôi dưỡng giỏi, tạo cơ hội cho nhân viên nuôi dưỡng học hỏi nâng cao tay nghề xây dựng thực đơn khẩu phần, chế biến món ăn cho trẻ (quận Hoàng Mai, Tây Hồ, Hai Bà Trưng, Hoàn Kiếm...). Mức ăn của trẻ trung bình ở mức 25.000 đồng/trẻ/ngày; thấp nhất 16.000 đồng/trẻ/ngày.

Thực hiện tốt chủ đề năm học “Trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”, “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; các quận huyện, thị xã đẩy mạnh xây dựng và nhân rộng các mô hình nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ: “Giáo dục kết nối”; “Nâng cao chất lượng phát triển vận động”; “cha mẹ cùng con” “Vườn rau Vietgap”... Huy động sự đóng góp, hỗ trợ của cha mẹ, các lực lượng xã hội nhằm tạo cơ sở vật chất, trang thiết bị giúp trẻ tăng cường vận động, tạo ra nguồn thực phẩm an toàn và sân chơi bổ ích giúp cho trẻ phát triển toàn diện. Đơn vị có nhiều mô hình sáng tạo như: Bắc Từ Liêm; Cầu Giấy; Đan Phượng; Đông Anh, Tây Hồ...

Tăng cường kiểm tra, tự giám sát của cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo quy định¹⁴. Chú trọng giáo dục trẻ kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân, bảo vệ chăm sóc sức khỏe. Trong năm học không để xảy ra trường hợp mất an toàn về thể chất và tinh thần trong các cơ sở GDMN.

100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng theo qui định. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân nhà trẻ 1,1%; mẫu giáo 1,2%. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi nhà trẻ

¹³ Nghị định 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Chính phủ về hỗ trợ ăn trưa trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non.

¹⁴ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

1,6%; mẫu giáo 1,5%. Tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì nhà trẻ 0,7%; mẫu giáo 1,9 %; giảm 0,7 đến 1% so với đầu năm học.

4.2. Đổi mới hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

Sở Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức 08 nội dung thiết thực tại các trường điểm Thành phố nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN, phù hợp với đặc thù GDMN Hà nội: Ứng dụng CNTT trong công tác quản lý nuôi dưỡng tại Trường Mầm non Thanh Xuân Trung quận Thanh Xuân và Trường Mầm non Tân Hội B huyện Đan Phượng với nhiều sáng tạo như: kết nối mạng trực tiếp công khai trên màn hình tại sảnh; Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng phòng cháy chữa cháy, cứu nạn cứu hộ tại Trường Mầm non Tương Mai quận Hoàng Mai; Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu nhi khoa tại Trường Mầm non Cổ Bi huyện Gia Lâm với các giảng viên là bác sĩ của Bệnh viện Vinmec và Hiệp hội tim mạch Hoa Kỳ. Bồi dưỡng “Phát triển chương trình giáo dục nhà trường” tại Trường Mầm non chất lượng cao 20/10 quận Hoàn Kiếm; Trường Mầm non chất lượng cao Mai Dịch quận Cầu Giấy. Tổ chức chương trình “Tôi yêu Việt Nam” tại Trường Mầm non Bình Minh quận Tây Hồ. Tổ chức hội thảo chuyên đề giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật tại Trường Mầm non Hoa Sữa quận Long Biên. Đón các đoàn tập huấn, tham quan của các tỉnh thành do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức về quản lý, tổ chức hoạt động GDMN tại Mầm non Tuổi Thơ quận Hoàng Mai; Mầm non Hoa Anh Đào và Nhóm lớp Ngôi sao hạnh phúc, Bé thông minh 2 quận Long Biên; Mầm non Ánh Sao, Hoa Thủy Tiên quận Cầu Giấy; Nhóm lớp Tuổi Thơ Hạnh phúc quận Hà Đông...Chỉ đạo quận Cầu Giấy, huyện Quốc Oai thực hiện thí điểm chương trình GDMN mới theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức tốt Hội thi giáo viên dạy giỏi từ cấp cơ sở đến cấp Thành phố. Kết quả Hội thi là minh chứng thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Với 25.489 GV dự thi cấp trường, ở cấp quận huyện đã lựa chọn và công nhận 2.707 GV cấp quận huyện trong đó có 128 GV xuất sắc cấp quận, huyện dự thi cấp Thành phố. Kết quả 128/128 GV dự thi đạt GVG Thành phố (trong đó có 36 giải Nhất; 51 giải Nhì; 41 giải Ba). 17/30 quận huyện thị xã được khen tặng có thành tích xuất sắc trong tổ chức hội thi, tiêu biểu như: Quận Cầu Giấy, Hoàn Kiếm, Tây Hồ, Hà Đông, huyện Đan Phượng, Gia Lâm...các đơn vị còn khó khăn song đã có nhiều cố gắng trong công tác bồi dưỡng GV như Thường Tín, Sơn Tây, Hoài Đức, Phúc Thọ...

Ngoài ra, các quận huyện tổ chức tốt các hội thi cho trẻ, tiêu biểu quận Hoàn Kiếm tổ chức ngày hội “Sáng mãi nét đẹp thanh lịch văn minh của thiếu nhi quận Hoàn Kiếm”; huyện Đông Anh tổ chức hội thi “Bé sáng tạo”; “Bé tham gia giao thông an toàn”; Quận Tây Hồ tổ chức hội thi “Bé khỏe bé ngoan”; Huyện Đan Phượng tổ chức “Ngày hội âm nhạc”, “Rung chuông vàng”...

Về tổ chức hoạt động ngoại khóa, Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các quận huyện thị xã, cơ sở GDMN cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh đảm bảo

đúng quy định¹⁵. Toàn Thành phố có 31 trung tâm ngoại ngữ, tổ chức liên kết với 457 trường mầm non đạt 39.8% (công lập 421; 36 ngoài công lập) với tổng số 58.724 trẻ mẫu giáo tham gia đạt 16,8%.

Trong năm qua, việc tổ chức thí điểm cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh, kỹ năng sống tại các cơ sở GDMN trên địa bàn Thủ đô dần nền nếp theo qui định, đáp ứng được nhu cầu của một bộ phận cha mẹ mong muốn cho con được làm quen tiếng Anh ngay từ lứa tuổi mẫu giáo và có những kỹ năng sống phù hợp với xã hội hiện đại, giúp trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động làm quen với tiếng Anh, mạnh dạn và tự tin, có nền nếp kỹ năng trong giao tiếp, ứng xử.

5. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

5.1. Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo

100% trường mầm non xây dựng, thực hiện Quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN, sáng tạo thực hiện phong trào thi đua đổi mới trong dạy và học “Xây dựng trường học xanh - an toàn - hạnh phúc”, “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”. Xây dựng môi trường văn hóa; trang phục, biên tên theo vị trí việc làm, phong cách giao tiếp, hành vi thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo.

Kỷ niệm 40 năm ngày nhà giáo Việt Nam, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội đã phối hợp với Công đoàn ngành Giáo dục Hà Nội xét duyệt được 31 CBQL, GV mầm non đạt giải thưởng “Nhà giáo Hà Nội tâm huyết, sáng tạo” lần thứ 6, trong đó tôn vinh 10 CBQL, GV đạt xuất sắc.

Các quận huyện làm tốt phong trào tương thân tương ái hỗ trợ GV, NV có hoàn cảnh khó khăn: Huyện Hoài Đức hơn 600 triệu đồng; thị xã Sơn Tây hơn 360 triệu đồng; quận Hoàn Kiếm, Tây Hồ, Đống Đa, Hoàng Mai hơn 200 triệu đồng...

5.2. Triển khai thực hiện Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục giai đoạn 2018-2025

Tổng số CBQL, GV, NV toàn Thành phố có 67.883 người, trong đó 2.914 CBQL; 47.895 GV; 17.074 NV (so với cùng kỳ năm học trước, GV giảm 11.362 người; NV giảm 2.999 người). Tỷ lệ GV trường mầm non công lập đạt chuẩn trình độ đào tạo Đại học sư phạm mầm non đạt 80.8%; Cao đẳng 13.5%, Trung cấp 5.7%.

Thực hiện Kế hoạch số 22 của UBND Thành phố về lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của GV mầm non, tiểu học, trung học cơ sở ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội giai đoạn 2021-2026; theo đó ngân sách Thành phố chi trả chi phí đào tạo cho 1.125 CBQL, GV các trường mầm non, tiểu học, trung học

¹⁵ Thông tư 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo.

cơ sở; nhiều quận, huyện xây dựng kế hoạch hoàn thành mục tiêu trước một năm so với lộ trình của Thành phố, tiêu biểu quận Hoàn Kiếm, Hà Đông

Các phòng Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tập huấn bồi dưỡng cho CBQL, GV với đa dạng các nội dung phù hợp nhu cầu địa phương: Long Biên, Đông Anh, Nam Từ Liêm, Thanh Xuân, Ba Vì, Hoài Đức, Chương Mỹ, Thanh Oai...bồi dưỡng ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến, ứng dụng công nghệ thông tin...: Cầu Giấy, Ba Đình, Tây Hồ, Hai Bà Trưng, Đống Đa, Hà Đông, Hoàng Mai, Đan Phượng ...

Xây dựng cơ sở Đảng độc lập trong trường mầm non công lập phát triển mạnh. Hiện 100% trường công lập có chi bộ Đảng. Tỷ lệ Đảng viên đạt 38%. Đơn vị có tỷ lệ đảng viên hơn 45 %: Thanh Xuân, Phú Xuyên, Hà Đông.

6. Đẩy mạnh xã hội hóa và hội nhập quốc tế, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và công tác truyền thông về GDMN

100% trường mầm non có Website, sử dụng Online kết nối qua Zalo, Viber, Youtube, Fanpage, sử dụng các phần mềm xây dựng bài giảng Elearning, phần mềm vui học, phần mềm định dạng học sinh, phần mềm quản lý nuôi dưỡng, giáo dục, giảm tải hồ sơ sổ sách và sức lao động cho đội ngũ.

Một số quận huyện tiếp tục thực hiện sâu rộng Đề án mô hình trường học điện tử, công nghệ thông tin: Quận Long Biên, Ba Đình, Bắc Từ Liêm. Các quận huyện tiếp tục duy trì công khai danh sách nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập được cấp phép tại Website của Sở Giáo dục Đào tạo và UBND cấp quận, huyện; cấp xã, phường.

Thực hiện nghiêm túc Nghị định số 86 của Chính phủ¹⁶. Hiện có 18 trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài, 7 trường liên cấp có học sinh mầm non; 3 hệ thống trường mầm non thực hiện Chương trình giáo dục tích hợp. Nhiều quận huyện học tập, ứng dụng phương pháp giáo dục quốc tế Nhật, Úc, Thụy Điển, Bungari. trường quốc tế UNIS... tiêu biểu như Cầu Giấy, Hoàn Kiếm và các trường chất lượng cao...

Hoạt động truyền thông của cấp học được đẩy mạnh; các phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp chặt chẽ với các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường thông tin, truyền thông về GDMN về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn; tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN Thủ đô nhân kỷ niệm 40 năm ngày nhà giáo Việt Nam.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả nổi bật

Năm học 2022-2023, mặc dù có nhiều khó khăn sau hơn 1 năm nghỉ dịch COVID-19, tuy nhiên các cấp quản lý, các cơ sở GDMN đã có nhiều giải pháp thực hiện nhiệm vụ năm học. Kết quả đã đạt và vượt các chỉ tiêu phát triển quy

¹⁶ Nghị định số 86/NĐ-CP ngày 06/6/2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục.

mô mạng lưới trường lớp; đảm bảo an toàn và chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ; đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng trường CQG; bồi dưỡng đội ngũ; thực hiện chế độ chính sách cho GV, trẻ em; ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, đẩy mạnh xã hội hóa, hội nhập quốc tế.

2. Những khó khăn, hạn chế

Từ năm 2019 đến nay, nhân viên kế toán, y tế không được tuyển dụng khó khăn cho các trường mầm non công lập. Các quận, huyện thiếu GV, NV: Hoàng Mai, Thanh Trì, Nam Từ Liêm, Hà Đông, Đan Phượng....

Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia đối với các trường công nhận lại còn khó khăn do quỹ đất hạn hẹp, thiết kế xây dựng cũ không đáp ứng yêu cầu Thông tư 13; tiến độ đầu tư chậm do kinh phí còn khó khăn, chủ yếu tập trung vào cuối năm tài chính. Thành phố còn tỷ lệ trẻ nhà trẻ đi học tại trường công lập một số huyện chưa cao.

Tỷ lệ GV ngoài công lập đóng bảo hiểm xã hội thấp nên không được hưởng chính sách hỗ trợ của Chính phủ theo quy định.

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT VỚI BỘ GDĐT

- Đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo điều chỉnh Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở GDMN công lập với đối tượng NV (NV y tế, bảo vệ đối với trường có nhiều điểm trường)

- Bổ sung quy trình, thủ tục chuyển đổi chủ nhóm trẻ, chuyển đổi địa điểm tổ chức hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ trong cơ sở GDMN độc lập tự thực.

- Ban hành quy chế chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ; Bổ sung, sửa đổi các văn bản quy định về hợp tác đầu tư với nước ngoài.

Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội trân trọng báo cáo./. 

Nơi nhận:

- Vụ GDMN, Bộ GDĐT;
- Đ/c Giám đốc Sở;
- Đ/c PGĐ Trần Lưu Hoa;
- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương;
- Lưu: VT, GDMN. 

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Trần Lưu Hoa