**Giáo án tạo hình: Vẽ gà con (Mẫu)**

**Lứa tuổi: 3- 4 tuổi**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Út Hường**

**1. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:*

- Trẻ biết vẽ con gà con giống mẫu của cô.

*\* Kỹ năng:*

*-*Trẻ biết sử dụng các kỉ năng vẽ nét thẳng, nét cong, nét tròn, nét xiên… để vẽ con gà con theo mẫu của cô với bố cục cân đối, đẹp.

*\* Thái độ:*

*-* Trẻ hứng thú vẽ để tạo ra sản phẩm đẹp, học xong biết cất dọn đồ dùng vào góc gọn gàng…

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu con gà con, thước chỉ, giấy vẽ, bút dạ, sáp màu cho cô.

- Vở tạo hình, bút chì, sáp màu đủ cho trẻ, giá - cặp tạo hình.

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\**Hoạt động 1: Vào bài*.**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Đàn gà con”, gợi hỏi trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Trong bài thơ nói về con vật gì?

+ Gà mẹ, gà con được nuôi ở đâu?

+ Ngoài con gà thì còn có con gì được nuôi trong gia đình nữa?...

***\* Hoạt động 2:* *Quan sát tranh mẫu và vẽ mẫu.***

*- Quan sát tranh vẽ mẫu:* Cô treo tranh vẽ con gà con cho trẻ quan sát, nhận xét và đàm thọai:

+ Cô có bức tranh vẽ gì đây? Con gà con có những bộ phận nào?

(Đầu/mình/đuôi,…như thế nào? có màu gì?...)

*- Cô vẽ mẫu và hướng dẫn cho trẻ cách vẽ:*

- Trước hết cô vẽ mình của con gà bằng một hình tròn to, vẽ cái đầu là một hình tròn nhỏ hơn. Sau đó vẽ cái đuôi bằng những nét thẳng, xiên, vẽ chân là những nét thẳng, mắt gà hình gì?  Mỏ gà là hình gì?

- Để có bức tranh đẹp thì phải vẽ như thế nào?

- Khi ngồi vẽ, tô màu các con phải ngồi như thế nào?

- Cầm bút bằng tay gì?

- Bằng mấy đầu ngón tay?

***\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.***

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao “Con gà” kết hợp phát đồ dùng cho trẻ.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, chú ý hướng dẫn và gợi ý thêm cho trẻ, đặc biệt là các trẻ còn yếu, lúng túng.

***\* Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá sản phẩm.***

- Khi trẻ vẽ xong cô nói: Nghỉ tay, nghỉ tay - Thể dục thế này là hết mệt mỏi.

- Cô cho trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày để tổ chức cuộc triển lãm tranh và mời 2-3 trẻ chọn bức tranh trẻ thích nhất? Vì sao con lại thích bức tranh ấy? (Bố cục cân đối, tô màu hợp lý, đẹp…).

- Cô nhận xét chung: Tuyên dương các trẻ có sản phẩm đẹp, có sáng tạo và động viên, khuyến khích các trẻ sản phẩm chưa được đẹp lần sau cố gắng hơn.

**\**Kết thúc hoạt động*:** Cô cháu cùng mang sản phẩm về trưng bày ở góc tạo hình.