**Phát triển nhận thức**

**LQVT: Nhận biết chiều dài của 2 đối tượng**

I. **Mục tiêu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết sắp xếp độ dài ngắn của 2 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ : Dài hơn, ngắn hơn , biết liên hệ thực tế ở xung quanh lớp về các đồ dùng đồ chơi và so sánh chiều dài 2 đối tượng.

- Trẻ biết liên hệ thực tế ở xung quanh lớp về các đồ dùng đồ chơi và so sánh chiều dài của 2 đối tượng

2. Kỹ năng :

 - Luyện kỹ năng quan sát nhận biết, so sánh sắp xếp thứ tự chiều dài của 2 đối tượng

 - Luyện kỹ năng quan sát, so sánh sắp xếp thứ tự chiều dài 2 đối tượng

 3. Thái độ :

 - Trẻ biết yêu quý những đồ dùng đồ chơi

 - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Vật mẫu: 2 cây bút chì có độ dài khác nhau, 2 bảng giấy có độ dài khác nhau
- Mỗi trẻ có 2 băng giấy có độ dài khác nhau
- Rổ đựng học cụ
-  tranh vẽ cho 3 đội

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
|   | **1. Hoạt động 1:** **Gây hứng thú**:Cho cháu chơi trò chơi:" Bắp cải xanh "- Cô và các con vừa hát bài hát gì.- Cô đưa ra hai băng giấy màu cam và màu xanh:- Cô có gì đây?- Băng giấy này là những màu gì?**2. Hoạt động 2: Nhận biết chiều dài của 2 đối tượng**- Cô gắn bảng mẫu có 2 cây bút chì có chiều dài khác nhau- Các con nhìn lên bảng xem cô có 2 cây bút chì có màu gì đây?- Bút chì nào dài nhất, bút chì nào ngắn nhất ?- Bút chì màu vàng như thế nào so với bút chì màu đỏ?- Cô làm động tác so sánh và hỏi trẻ- Vì sao con biết bút chì màu vàng ngắn hơn bút chì màu đỏ ?- Bút chì màu vàng như thế nào so với bút chì màu xanh?- Vì sao con biết bút chì màu vàng dài hơn bút chì màu xanh?- Cô làm động tác so sánh cả 2 cây bút chì: bút chì màu vàng dài hơn, bút chì màu xanh, màu đỏ ngắn nhất và ngược lại.- Cô mời một số bạn đứng dậy nhận xét độ dài ngắn của 2 bút chì.- Cô nhận xét, khen trẻ.**3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập “Dơ nhanh nói đúng”**- Cô phát cho mỗi trẻ 2 băng giấy với 2 màu sắc và độ dài khác nhau.- Cho trẻ lấy băng giấy theo yêu cầu của cô- Lấy băng giấy xanh ngắn hơn- Lấy băng giấy màu cam dài hơn- Cho trẻ sắp xếp các băng giấy từ ngắn đến dài và nêu nhận xét.**+ T/C2: “Bé tập làm hoạ sỹ”**- Chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm cô phát cho một bức tranh cô vẽ sẵn 1 cây, yêu cầu từng tổ vẽ thêm 1 cây nữa để có cây ngắn hơn, dài hơn và tô màu hoàn thiện bức tranh thành 1 khu vườn mùa xuân.- Cô bao quát, nhận xét, khen trẻ.**4. Kết thúc:**Trẻ vui hát“Em yêu cây xanh”và ra sân chơi. |  - Cả lớp hát- Bắp cải xanh  - Hai băng giấy ạ- Màu cam, màu xanh - Trẻ quan sát - Độ dài không bằng nhau ạ- Trẻ trả lời- Không bằng nhau ạ - Vì bút chì màu vàng có một đầu thừa ra ạ- Dài hơn ạ - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện và trả lời  - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Băng giấy màu cam dài hơn băng giấy màu xanh- Trẻ nghe cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi  - Trẻ nghe cô giới thiệu cách chơi, cho trẻ chơi   - Trẻ hát ra sân |