**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Chủ đề: Thế giới động vật**

**Hoạt động: Văn học**

**Đề tài: Truyện “ Củ cải trắng”**

**Đối tượng:  Trẻ 3-4 tuổi**

**Thời gian: 25phút**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**1. Kiến thức**:

  - Trẻ biết tên truyện, tên  nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện ”Củ cải trắng”

             - Nhớ được tình tiết câu truyên,tính cách nhân vật.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ  cho trẻ.

- Phát triển cho trẻ khả năng chú ý, nghe và trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch                                 lạc, đủ câu, đủ ý thông qua hệ thống câu hỏi của cô.

- Phát triển kỹ năng  ghi nhớ có chủ định

             - 90- 92% trẻ đạt yêu cầu.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú  tham gia hoạt động

              - Thông qua câu chuyện trẻ hiểu được nội dung biết yêu thương chia sẻ

\* Nội dung tích hợp

**- Âm nhạc “ Ta đi vào rừng xanh ”**

- Giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội

**II. Chuẩn bị**

1. **Đồ dùng của cô:**

- Giáo án, trang phục áo dài.

-Hệ thống câu hỏi tọa đàm

- Trang phục áo dài

- Sàn nhà trải xốp

- Máy tính- loa, âm ly

- Tranh  vẽ minh họa truyện “Củ cải trắng”.

- Sân khấu rối- Nhân vật truyện bằng rối.

- Nhạc bài hát :“ Ta đi vào rừng xanh”

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng ,

- Chỗ ngồi cho trẻ theo hình thức tổ chức.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Mở đầu:** (1-2 phút)- Cho trẻ chơi trò chơi: Con Thỏ.  -Trò chuyện đàm thoại:+Trò chơi nói về con vật gì?+ Con thỏ sống ở đâu?- Cho trẻ kể tên một số con vật sống trong rừng- Cô khái quát giáo dục trẻ yêu quý và  bảo vệ các con vật.**2. Hướng dẫn:** (21-22 phút)**\* Hoạt động 1: Kể diễn cảm câu truyện** ( Lần 1)- Giới thiệu truyện: Các con ạ! Có một câu chuyện rất hay kể về những con vật sống ở trong rừng để biết đó là những con vật gì chúng mình hãy về chỗ ngồi thật đẹp lắng nghe cô kể câu chuyện “ Củ cải trắng”.Cô kể lần 1 : Kể diễn cảm câu chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ, thể hiện giọng điệu của từng nhân vật.- Cô hỏi trẻ tên truyện?-Tên nhân vật trong truyện ?- Cô khái quát:  Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “ Củ cải trắng”, trong câu chuyện có bạn Thỏ, bạn Dê  và bạn Hươu.**2.2** **Hoạt động 2: Cho trẻ xem  tranh,  đàm thoại, kể trích dẫn và  giảng nội dung.**\* Cô dẫn dắt: Câu chuyện còn hay hơn, sinh động hơn khi đươc thể hiện qua những bức tranh  đấy, chúng minh cùng hướng lên quan sát tranh nào.- *Tranh 1:* Tranh vẽ thỏ đi tìm thức ăn.+Tranh  vẽ về  ai?+ Bạn thỏ đang đi đâu?+ Thỏ  đã tìm thấy gì?+Thỏ đã  mang củ cải trắng đến cho ai?+ Thỏ đã làm gì khi dê không có nhà?     *Cô kể trích dẫn: “gió mùa đông bắc … ra về”.*- *Tranh 2:* Tranh vẽ dê về nhà và thấy củ cải trắng+Trích: Khi về đến nhà dê ngạc nhiên không biết ai đã mang củ cải trắng đến.+Dê đã nghĩ đến ai?+Dê đã làm gì với củ cải trắng?*Cô kể trích dẫn: “Dê về nhà…rồi ra về”*- Tranh 3: Hươu mang củ cải trắng đến cho thỏ+Hươu đã ghĩ gì khi nhìn thấy củ cải trắng ở trên bàn của mình?+ Hươu đã mang củ cải trắng cho ai?+Khi nhìn thấy củ cải trắng trên bàn thỏ đã nghĩ gì?*Cô kể trích dẫn: “Hươu về đến nhà …ra về”*- Tranh 4:Thỏ mời dê và hươu cùng tới nhà cùng ăn củ cải+Thỏ đã làm gì? - *Cô khái quá giáo dục: trong câu chuyện bạn thỏ bạn dê bạn hươu đã biết yêu thương chia sẻ quan tâm giúp đỡ nhau.**Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, quan tâm, giúp đỡ mọi người*. **2.3 Hoạt động 3: Cô kể lần 2 bằng sân khấu rối .**Cô dẫn dắt : Hôm nay cô thấy chúng mình học rât là ngoan cô thưởng cho chúng mình một chuyến đi thăm quan rừng xanh. Cô giáo dục trẻ ngoan ngoẵn yêu thương, đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau.**2.4 Hoạt động 4: Cho trẻ xem video trên máy** Cô dẫn dắt: Cho trẻ xem câu chuyện được chuyển thành phim .**3. Kết thúc: (1 phút)**Cho trẻ làm những chú thỏ tắm nắng và đi ra ngoài chơi.    |  - Trẻ chơi -Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe   - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe    - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát- Trẻ lắng nghe - Trẻ  trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe  - Trẻ thực hiện  - Trẻ  thực hiện                          |