

TRƯỜNG TIỂU HỌC ÁI MỘ A

NỘI DUNG ÔN TẬP KTDK CUỐI HỌC KÌ I – LỚP 3 Năm học 2023 – 2024

I. TOÁN:

- Bảng nhân, bảng chia.
- Cộng, trừ, nhân chia các số trong phạm vi 1000.
- Tính giá trị biểu thức số.
- Đại lượng:
 - + Đơn vị đo độ dài: mi - li - mét
 - + Đơn vị: gam, mi - li - lít
 - + Nhiệt độ
- Giải bài toán có đến hai bước tính.
- Hình học:
 - + Góc vuông. Góc không vuông.
 - + Nhận biết hình dạng, đặc điểm, tên gọi: hình tam giác, hình tứ giác, hình vuông, hình chữ nhật.
 - + Tính chu vi hình tam giác, hình tứ giác, hình vuông, hình chữ nhật.
- Vận dụng kiến thức toán đã học để tính toán và giải quyết vấn đề thực tế.

II. TIẾNG VIỆT

1. **Tập đọc:** Đọc và trả lời câu hỏi có liên quan đến nội dung của các bài đọc từ tuần 10 đến hết tuần 16.
2. **Chính tả:** Nghe viết 1 đoạn văn (đoạn thơ) khoảng 70 chữ trong 15 phút.
3. **Luyện từ và câu:**
 - Từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm.
 - Từ trái nghĩa.
 - Biện pháp so sánh.
 - Mở rộng vốn từ về nhà trường, người thân.
 - Từ ngữ về người thân, về bạn trong nhà, về nghề nghiệp.
 - Câu: câu kể, câu khiến, câu hỏi, câu cảm.
 - Dấu câu: Dấu chấm, dấu hai chấm.
4. **Luyện viết đoạn:** Viết đoạn văn ngắn theo các nội dung sau:
 - Nêu tình cảm, cảm xúc của em đối với một người em yêu quý.
 - Tả một đồ vật mà em yêu thích.
 - Nêu lí do em thích một nhân vật trong câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe.

III. CÔNG NGHỆ:

- Tự nhiên và Công nghệ
- Sử dụng đèn học, quạt điện, máy thu thanh, máy thu hình.
- An toàn với môi trường công nghệ trong gia đình.

CÂU HỎI ÔN TẬP

Câu 1: Hãy kể tên những sản phẩm công nghệ mà em biết có tác dụng tương ứng với từng mô tả sau: giải trí, chiếu sáng, làm mát, hỗ trợ di chuyển, hỗ trợ thông tin liên lạc.



Câu 2: Gọi tên và mô tả tác dụng của những bộ phận chính của chiếc đèn học.

Câu 3: Hãy giải thích tại sao các tình huống sử dụng đèn học sau gây mất an toàn: dùng tay ướt để bật quạt điện, để quạt trên bề mặt ẩm ướt, di chuyển quạt khi quạt đang hoạt động.

Câu 4: Tác dụng của máy thu thanh là gì?

Câu 5: Hãy kể tên một chương trình truyền hình mà em yêu thích và nói về những điều em đã học được từ chương trình đó.

Câu 6: Hãy nêu cách xử lý các sự cố không an toàn như cháy, chập điện.

IV. TIẾNG ANH:

* **Vocabulary, sentence patterns and Pronunciation:** Từ Getting Started đến Unit 4

Unit	Vocabulary	Sentence patterns	Pronunciation
Getting Started	Sit down Hands up Stand up	Stand up, please	
	Open your book Close your books Hands down	Open your book Yes, teacher.	
	Hello, goodbye, Tom, Lucy	Hello. What's your name? My name's Cody. Goodbye.	
	red, yellow, blue, black, white	What colour is it? It's yellow.	
	one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	How old are you? I'm eight.	
1. My friends	The alphabet	How do you spell "Alfie"? A - l - f - i - e.	/sp/ sound
	the USA, the UK, Italy, India, Japan, Alpha	Where are you from? I'm from the USA. Where's she from? She's from Japan.	/ə/ sound
	dancing, singing, drawing, reading, painting	Do your friends like ...? No, they don't./ Yes, they do.	/ŋ/ sound.
	hi, good, great, nice	How are you? I'm good, and you? It's nice to meet you, (too) Thank you. You are welcome.	CLIL: Ethnics Focus on : Polite greetings
	father, mother, brother, sister	This is my father. Hello, I'm Alfie. Hello, Alfie.	/ʌ/ sound

2. Family	grandfather, grandmother, uncle, aunt, cousin	Who's she? She's my aunt What's her name? Her name's May	/ð/ sound
	do your homework, clean your room, wake up, go to bed	Clean your room!	/pl/ sound
	dog, cat, fish, bird	I like my cat. I love cats. I don't like dogs.	Culture Focus on: My family pet.
3. School	eraser, ruler, pencil, notebook, pencil case	Is this your eraser? Yes, it is/ No, it isn't. Are these your notebooks? Yes, they are./ No, they aren't.	/ei/ sound, /ia/ sound.
	math, English, art, physical education, music	Do you like math? Yes, I do./ No, I don't.	/i/ sound
	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	When do you have English? I have English on Wednesdays and Fridays.	/æ/ sound
	green, orange, pink, purple, gray, favourite	What's your favourite color? My favourite colour is orange. I can make orange with yellow and red.	CLIL: Art Focus on: Colors/ My favorite color
4. Home	living room, bedroom, kitchen, bathroom, yard	Where's Dad? He's in the yard.	/u:/
	cleaning, playing, eating, sleeping, cooking	What's he doing? He's sleeping.	/i:/
	mirror, picture, sofa, table, box, house	Is the picture in the livingroom? Yes, it is. No, it isn't.	/ou/
	bed, closet, chair, desk, TV, houseboat, canal	I live on La Thanh Street in Hanoi. My bedroom has a bed, a TV, and two chairs.	Culture Focus on: Living in Britain/ Vietnam

V. TIN HỌC:

* Lí thuyết:

1. Thông tin và quyết định là gì? Em nhận biết chúng như thế nào? Con người thu thập thông tin và xử lý thông tin ở đâu? Máy móc thu nhận và xử lý thông tin như thế nào? Kể tên 3 dạng của thông tin thường gặp.

2. Kể tên các bộ phận cơ bản của máy tính và các loại máy tính thông dụng, nêu các quy tắc an toàn về điện khi sử dụng máy tính.

3. Nhận biết được tư thế đúng khi ngồi làm việc với máy tính, tư thế đúng khi cầm chuột, đặt tay trên bàn phím?

4. Kể tên các thao tác với chuột máy tính và nêu cách thực hiện chúng?

Nêu được vị trí đặt tay đúng trên bàn phím, kể tên 2 phím có Gờ trên hàng phím cơ sở, biết cách gõ các phím trên hàng phím đúng ngón.

5. Nhận biết được vai trò của việc sắp xếp hợp lý và sắp xếp theo yêu cầu trong cuộc sống.

6. Biết cách biểu diễn sự sắp xếp qua sơ đồ hình cây, sơ đồ tư duy.

*** Thực hành**

1. Thực hành sử dụng chuột với các chương trình **Mouse skills, paint**.

2. Thực hành gõ phím trên chương trình **Rapid Typing**.

3. Thực hành tạo sơ đồ cây, sơ đồ tư duy trên chương trình **Xmind 8**.

----- Hết -----

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Thái Thu Huyền

GV TIẾNG ANH, TIN HỌC

Nguyễn Thị Thu Hiền

TỔ TRƯỞNG CM

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Nguyễn Thắng Thành