

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS ÁI MỘ



NỘI DUNG ÔN TẬP
KIỂM TRA GIỮA KỲ II LỚP 9
NĂM HỌC 2022-2023

Hà Nội, năm 2023

MỤC LỤC

STT	Môn	Trang
1	Công nghệ	2
2	Hóa học	2
3	Vật lý	3
4	Lịch sử	3
5	Địa lý	3
6	Ngữ văn	6
7	Toán	8
8	Tiếng Anh	13
9	Sinh học	13
10	GDCD	14
11	Thể dục	14
12	Mỹ thuật	14

MÔN CÔNG NGHỆ

- Câu 1:** Lập bảng dự trù thiết bị cho mạch điện 2 công tắc 2 cực điều khiển 2 đèn
Câu 2: Vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện 2 công tắc 2 cực điều khiển 2 đèn
Câu 3: Nêu quy trình và các bước lắp đặt mạch điện 2 công tắc 2 cực điều khiển 2 đèn
Câu 4: Lập bảng dự trù thiết bị cho mạch điện 2 công tắc 3 cực điều khiển 1 đèn
Câu 5: Vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện 2 công tắc 3 cực điều khiển 1 đèn
Câu 6: Nêu quy trình và các bước lắp đặt mạch điện 2 công tắc 3 cực điều khiển 1 đèn
Câu 7: So sánh cấu tạo công tắc 2 cực và công tắc 3 cực

MÔN HÓA HỌC

I. LÝ THUYẾT.

1. Khái niệm hợp chất hữu cơ, cấu tạo phân tử hợp chất hữu cơ.
2. Cấu tạo phân tử, tính chất vật lý, tính chất hóa học, ứng dụng, điều chế CH_4 , C_2H_4 , C_2H_2 .
3. Dầu mỏ - khí thiên nhiên.
4. Nhiên liệu.

II. BÀI TẬP.

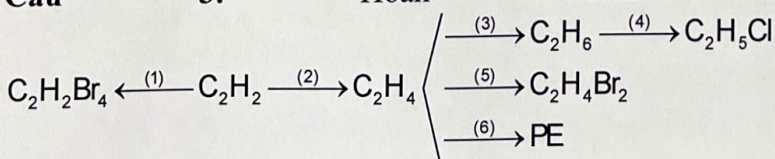
Câu 1: Cho các chất: CO_2 , CH_4 , C_2H_4 , H_2CO_3 , $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$, CaCO_3 , KHCO_3 , CH_3COOH , C_2H_2 , $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$, $\text{C}_2\text{H}_7\text{N}$, CH_3Cl , $\text{C}_2\text{H}_5\text{O}_2\text{N}$. Hãy phân loại các chất trên vào bảng sau:

Hợp chất hữu cơ		Hợp chất vô cơ
Hiđrocacbon	Dẫn xuất của hiđrocacbon	

Câu 2: Viết phương trình hóa học xảy ra trong các thí nghiệm sau:

- Đốt cháy khí axetilen trong oxi.
- Trùng hợp etilen.
- Sục hỗn hợp metan, etilen, axetilen qua dung dịch brom dư.
- Cho khí etan (C_2H_6) tác dụng với khí clo chiếu sáng.

Câu 3: Hoàn thành chuỗi phản ứng:



Câu 4:

- Có 3 bình chứa riêng biệt ba khí: axetilen, metan, cacbonic. Nêu phương pháp hóa học để nhận biết mỗi khí.
- Nếu có hỗn hợp 3 khí trên, làm thế nào để loại bỏ được khí axetilen? Làm thế nào để loại bỏ được khí cacbonic?

Câu 5: Cần bao nhiêu ml dung dịch brom 0,1M để tác dụng hết với:

- 0,224 lít etilen ở đktc.
- 0,336 lít axetilen ở đktc.

Câu 6. Lập công thức phân tử của X trong các trường hợp sau:

- Hợp chất hữu cơ X có $\%C = 85,8\%$; $\%H = 14,2\%$ về khối lượng. Phân tử khối của X là 56 đvC.

b. Người ta xác định được % khối lượng các nguyên tố trong vitamin C: %C = 40,91% ; %H = 4,545%; %O = 54,545%. Xác định CTPT biết phân tử khối của vitamin C là 176 đvC.

Câu 7. Để đốt cháy 4,48 lít khí etilen cần phải dùng:

a. Bao nhiêu lít khí oxi?

b. Bao nhiêu lít không khí chứa 20% thể tích khí oxi?

Biết rằng các thể tích khí đều đo ở đktc.

MÔN VẬT LÝ

I. Lý thuyết:

Câu 1: Dòng điện xoay chiều là gì? Có mấy cách tạo ra dòng điện xoay chiều, đó là những cách nào?

Câu 2: Nêu các bộ phận chính của máy phát điện xoay chiều. Em biết những loại máy phát điện nào, hãy so sánh chúng với nhau? Làm thế nào để quay được rô to trong các nhà máy phát điện?

Câu 3: Hãy nêu các tác dụng của dòng điện. Dòng điện xoay chiều có những tác dụng nào mà em biết, mỗi tác dụng cho 3VD? Làm thế nào để đo cường độ dòng điện và hiệu điện thế xoay chiều?

Câu 4: Làm thế nào để làm giảm hao phí khi truyền tải điện năng đi xa? Hãy chỉ ra phương pháp tốt nhất. Nêu cấu tạo và hoạt động của máy biến thế, máy biến thế có tác dụng để làm gì?

Câu 5. Hiện tượng khúc xạ ánh sáng là hiện tượng gì?

Câu 6: Nêu đặc điểm của thấu kính hội tụ (TKHT), 3 tia sáng đặc biệt và vẽ hình minh họa.

II. Bài tập

1. Các bài tập trong SBT từ bài 33 đến bài 42.

2. Các bài tập về sự truyền tải điện năng đi xa, máy biến áp và vẽ ảnh tạo bởi TKHT.

MÔN LỊCH SỬ

I. NỘI DUNG ÔN TẬP : Bài 16, 17, 18, 19, 22, 23

II. CÂU HỎI CỤ THỂ

Câu 1. Tại sao nói nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa ngay sau khi thành lập đã ở vào tình thế “ngàn cân treo sợi tóc” ?

Câu 2. Hãy nêu hoàn cảnh lịch sử ra đời và ý nghĩa thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam năm 1930? Đánh giá vai trò của Nguyễn Ái Quốc đối với thành công của Hội nghị?

Câu 3. Lập bảng so sánh các giai đoạn cách mạng Việt Nam: 1930 – 1935/1936 – 1939 theo các nội dung: Nhiệm vụ, hình thức, phương pháp đấu tranh, lượng lực

Câu 4. Nêu hoạt động của Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên (1925 – 1929). Đánh giá vai trò của Hội đối với phong trào cách mạng Việt Nam?

Câu 5. Nêu ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Tám năm 1945?

MÔN ĐỊA LÝ

I. Câu hỏi tự luận.

1. Cây cao su, cà phê được trồng nhiều nhất ở vùng nào? Vì sao cây cao su, cà phê được trồng nhiều ở vùng đó?

2. Xác định các tuyến giao thông xuất phát từ Tp Hồ Chí Minh? Phân tích được vị thế của Thành phố Hồ Chí Minh. (**Vận dụng**)

3. Dựa vào Atlas Địa lí Việt Nam hãy kể tên các tỉnh thuộc vùng kinh tế trọng điểm phía Nam? Ý nghĩa của vùng kinh tế trọng điểm?

4. Dựa vào Atlas địa lí hãy cho biết các loại đất chính ở Đồng bằng sông Cửu Long và sự phân bố của chúng?

5. Nêu một số khó khăn chính về mặt tự nhiên ở Đồng bằng sông Cửu Long?

6. Tìm hiểu thông tin và phân tích được tác động của biến đổi khí hậu đối với Đồng bằng sông Cửu Long; đề xuất giải pháp ứng phó. (**Vận dụng cao**)

II. Rèn kĩ năng: Đọc lược đồ tự nhiên, kinh tế của các vùng, nhận diện biểu đồ, nhận xét các dạng biểu đồ để rút ra kiến thức về các vùng kinh tế đã học: Đông Nam Bộ và đồng bằng sông Cửu Long.

III. Câu hỏi trắc nghiệm:

Ôn tập nội dung trong phạm vi các bài từ đầu học kì 2 đến giữa học kì 2.

Một số câu hỏi gợi ý?

1. Điều kiện tự nhiên vùng biển Đông Nam Bộ có đặc điểm gì?
2. Các loại khoáng sản chính của vùng Đông Nam Bộ là gì?
3. Vườn quốc gia Cát Tiên thuộc tỉnh nào của vùng Đông Nam Bộ?
4. Các mỏ khí tự nhiên đang được khai thác ở vùng Đông Nam Bộ là
5. Lưu vực sông có tầm quan trọng đặc biệt đối với Đông Nam Bộ là
6. Tỉnh Bình Thuận có thuộc vùng Đông Nam Bộ không?
7. Hai loại đất chiếm diện tích lớn nhất ở vùng Đông Nam Bộ là
8. Loại khoáng sản chủ yếu của vùng Đông Nam Bộ là
9. Trung tâm công nghiệp khai thác dầu khí của vùng Đông Nam Bộ là
10. Khu dự trữ sinh quyển cần Giờ thuộc tỉnh, thành phố nào của vùng Đông Nam Bộ?
11. Vườn quốc gia Cát Tiên có phải là di tích lịch sử, văn hóa để phát triển du lịch của Đông Nam Bộ?
12. Các cây công nghiệp lâu năm được trồng nhiều ở vùng Đông Nam Bộ
13. Hồ thủy lợi Dầu Tiếng thuộc tỉnh:
14. Cho bảng số liệu:

Dân số thành thị và nông thôn ở thành phố Hồ Chí Minh (đơn vị: nghìn người)

Năm	2014	2015	2016
Nông thôn	30.035,40	31.067,50	31.986,00
Thành thị	60.693,50	60.642,30	60.709,10

Biểu đồ thể hiện dân số thành thị và dân số nông thôn ở Tp. Hồ Chí Minh là:

15. Cho bảng số liệu: Cơ cấu kinh tế của Đông Nam Bộ và cả nước năm 2002 (%)

Khu vực	Nông, lâm, ngư nghiệp	Công nghiệp – xây dựng	Dịch vụ
Đông Nam Bộ	6,2	59,3	34,5
Cả nước	23	38,5	38,5

Biểu đồ thích hợp nhất thể hiện cơ cấu kinh tế của Đông Nam Bộ và cả nước năm 2002 là

16. Cho bảng số liệu: Diện tích, dân số, GDP của vùng kinh tế trọng điểm phía Nam và ba vùng kinh tế trọng điểm của cả nước năm 2002

Tiêu chí	Diện tích (nghìn km ²)	Dân số (triệu người)	GDP (nghìn tỉ đồng)
Vùng KT trọng điểm phía Nam	28	12,3	188,1
Ba vùng kinh tế trọng điểm	71,2	31,3	289,5

Biểu đồ thể hiện diện tích, dân số, GDP của vùng kinh tế trọng điểm phía Nam và 3 vùng kinh tế trọng điểm của cả nước năm 2002 là

17. Cho bảng số liệu: Tổng số vốn đầu tư trực tiếp nước ngoài vào Việt Nam năm 2015 (Đơn vị: triệu USD)

Vùng	Vốn đầu tư
Cả nước	281882,5
Đông Nam Bộ	122544,5
Các vùng khác	159338

Vùng Đông Nam Bộ chiếm bao nhiêu % tổng số vốn đầu tư trực tiếp nước ngoài vào Việt Nam năm 2015?

18. Nhóm đất có diện tích lớn nhất ở đồng bằng sông Cửu Long là:

19. Các dân tộc ít người chủ yếu ở Đồng bằng sông Cửu Long là:

20. Tỉnh Tây Ninh có thuộc vùng Đồng bằng sông Cửu Long không?

21. Đồng bằng sông Cửu Long có tiếp giáp với Duyên hải Nam Trung Bộ không?

22. Vấn đề lớn nhất đáng lo ngại của vùng đồng bằng sông Cửu Long vào mùa khô là

23. Đảo Phú Quốc thuộc tỉnh

24. So với diện tích trồng lúa của cả nước (năm 2002), diện tích trồng lúa của vùng đồng bằng sông Cửu Long chiếm bao nhiêu?

25. Trong tổng sản lượng thủy sản của cả nước, đồng bằng sông Cửu Long chiếm bao nhiêu %?

26. Các cơ sở sản xuất công nghiệp của vùng đồng bằng sông Cửu Long tập trung nhiều nhất ở đâu?

27. Giao thông giữ vai trò quan trọng trong đời sống và hoạt động giao lưu kinh tế ở đồng bằng sông Cửu Long là

28. Trong sản xuất nông nghiệp, đồng bằng sông Cửu Long có phải là vùng trồng cây công nghiệp lớn nhất cả nước không?

29. Khu vực dịch vụ ở đồng bằng sông Cửu Long bao gồm các ngành chủ yếu là

30. Hàng xuất khẩu chủ lực của đồng bằng sông Cửu Long là

31. Ngành công nghiệp chiếm tỉ trọng cao nhất trong cơ cấu công nghiệp của vùng đồng bằng sông Cửu Long là

32. Với diện tích 39734 km², số dân 16,7 triệu người. Vậy mật độ dân số trung bình của vùng Đồng bằng sông Cửu Long khoảng

33. Cho bảng số liệu:

Diện tích và sản lượng lúa đồng bằng sông Cửu Long.

Năm	2013	2014	2015	2016
Diện tích (nghìn ha)	4.340,3	4.249,5	4.304,1	4.295,2
Sản lượng (nghìn tấn)	25.021,1	25.245,6	25.598,2	24.226,6

Năng suất lúa năm 2016 vùng Đồng bằng sông Cửu Long đạt

34. Cho bảng số liệu:

Diện tích và sản lượng lúa đồng bằng sông Cửu Long.

Năm	2013	2014	2015	2016
Diện tích (nghìn ha)	4.340,3	4.249,5	4.304,1	4.295,2
Sản lượng (nghìn tấn)	25.021,1	25.245,6	25.598,2	24.226,6

Biểu đồ thích hợp nhất thể hiện tốc độ gia tăng diện tích và sản lượng lúa vùng đồng bằng sông Cửu Long là

35. Cho bảng số liệu:

Sản lượng thủy sản ở đồng bằng sông Cửu Long (nghìn tấn)

Năm	2014	2015	2016
Đồng bằng sông Cửu Long	3.604,8	3.703,4	3.822,4
Cả nước	6.333,1	6.582,1	6.803,9

Biểu đồ thích hợp nhất thể hiện sản lượng thủy sản ở đồng bằng sông Cửu Long và cả nước là

36. Nhà máy thủy điện Trị An nằm trên

37. Hai loại đất chiếm diện tích lớn nhất ở Đông Nam Bộ là:

38. Khó khăn lớn nhất của Đông Nam Bộ đối với phát triển kinh tế là?

39. Trong cơ cấu GDP của Đông Nam Bộ, chiếm tỉ trọng lớn nhất là khu vực:

40. Các ngành công nghiệp hiện đại đã hình thành và phát triển ở Đông Nam Bộ là:

41. Cây công nghiệp lâu năm được trồng nhiều nhất ở Đông Nam Bộ là:

42. Vấn đề quan trọng hàng đầu trong việc đẩy mạnh thâm canh cây trồng ở Đông Nam Bộ là:

43. Trung tâm du lịch lớn nhất của Đông Nam Bộ và cả nước là:
44. Nhà máy thủy điện nào sau đây có công suất lớn nhất Đông Nam Bộ là
45. Căn cứ vào Atlas Địa lí Việt Nam trang 29, hãy cho biết tên khu kinh tế cửa khẩu nào sau đây thuộc vùng Đông Nam Bộ?
46. Căn cứ vào Atlas Địa lí Việt Nam trang 29, hãy cho biết trung tâm công nghiệp nào có qui mô trên 120 nghìn tỉ đồng của vùng Đông Nam Bộ?
47. Căn cứ vào Atlas Địa lí Việt Nam trang 29, hãy cho biết trong các trung tâm công nghiệp sau đây, trung tâm công nghiệp nào không nằm ở vùng Đông Nam Bộ?
48. Cây lúa ở vùng Đồng bằng sông Cửu Long được trồng chủ yếu ở các tỉnh
49. Khu công nghiệp Trà Nóc ở thành phố

MÔN NGỮ VĂN

I. Văn bản:

1. Mùa xuân nho nhỏ - Thanh Hải
2. Sang Thu - Hữu Thỉnh
3. Viếng lăng Bác
4. Bàn về đọc sách - Chu Quang Tiềm

Yêu cầu: Nắm vững tác giả, tác phẩm, giá trị nội dung, giá trị nghệ thuật, thuộc thơ, cảm thụ chi tiết, hình ảnh thơ,...

II. Tiếng Việt: Các kiến thức đã học

1. Các thành phần biệt lập
2. Khởi ngữ
3. Nghĩa tường minh và hàm ý
4. Các biện pháp tu từ.
5. Các kiểu câu
6. Liên kết câu, liên kết đoạn văn

Yêu cầu: Hiểu, vận dụng thực hành luyện tập các dạng bài tập nhận biết, biến đổi, phân tích, vận dụng ...

III. Tập làm văn:

1. Viết đoạn văn nghị luận văn học.
2. Viết đoạn văn nghị luận xã hội về một hiện tượng, sự việc trong đời sống, về một tư tưởng đạo lí.

Yêu cầu: Nắm vững kĩ năng viết đoạn văn, vận dụng thành thạo kĩ năng viết đoạn văn để tạo lập văn bản.

IV. Một số dạng câu hỏi ôn tập kiểm tra:

1. Mùa xuân nho nhỏ:

Câu 1: Hình ảnh mùa xuân được khắc họa thật đẹp trong đoạn thơ sau:

*Mọc giữa dòng sông xanh
Một bông hoa tím biếc
Ơi con chim chiền chiện
Hót chi mà vang trời
Từng giọt long lanh rơi
Tôi đưa tay tôi hứng.*

- a. Đoạn thơ trên nằm trong tác phẩm nào, của ai? Nêu hoàn cảnh ra đời tác phẩm ấy?
- b. Trong dòng thơ thứ ba của khổ thơ trên, từ “Ơi” là từ loại gì và có vai trò ngữ pháp như thế nào ở trong câu?
- c. Em hãy cho biết trong đoạn thơ trên, nhà thơ đã sử dụng những biện pháp tu từ nghệ thuật nào để làm nổi bật màu sắc và âm thanh mùa xuân đất trời xứ Huế? (chỉ rõ từ ngữ thể hiện phép tu từ đó).

d. Cảm xúc của tác giả trước cảnh mùa xuân của thiên nhiên được diễn tả tập trung ở chi tiết rất tạo hình:

*Từng giọt long lanh rơi
Tôi đưa tay tôi hứng*

Hãy nêu cách hiểu của em về hai câu thơ trên?

e. Dựa vào đoạn thơ trên, em hãy viết một đoạn văn khoảng 12 câu theo phương pháp lập luận tổng - phân - hợp, trong đó có sử dụng **phép nối và một câu chứa thành phần tình thái** với chủ đề: **vẻ đẹp của mùa xuân, thiên nhiên và cảm xúc của nhà thơ trước vẻ đẹp ấy** (gạch dưới thành phần tình thái và từ ngữ dùng làm phép nối).

f. Hình ảnh bông hoa, con chim còn được nhắc lại ở 1 khổ thơ khác trong tác phẩm. Chép chính xác khổ thơ đó. Cho biết sự trở lại của những hình ảnh này có ý nghĩa gì?

2. Sang thu

Câu 1:

- Chép chính xác khổ thơ thứ hai bài “Sang thu”. Cho biết nội dung?
- Nêu hoàn cảnh sáng tác bài thơ?
- Nêu mạch cảm xúc của bài thơ
- Xác định các biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong khổ thơ? Nêu tác dụng?
- Phân tích cái hay của hình ảnh "Có đám mây mùa hạ
Vắt nửa mình sang thu"
- Viết đoạn văn tổng phân hợp ghi lại cảm nhận của em về khổ thơ trên. Trong đoạn văn có sử dụng thành phần biệt lập cảm thán, câu nghi vấn (chỉ rõ)

Câu 2. Trong một bài phỏng vấn về bài thơ “Sang Thu”, Hữu Thỉnh đã giải thích:

“Sấm là những khó khăn thử thách mà dân tộc Việt Nam đã trải qua hai cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ. Còn hàng cây là hình ảnh đất nước, dân tộc ta vững vàng vượt qua thử thách. Trải qua bao thử thách ác liệt của bom đạn, chúng ta không còn sợ bất cứ thế lực nào, vững vàng vượt lên phía trước trong công cuộc xây dựng đất nước.”

- Em hãy chép khổ thơ có các hình ảnh được tác giả nhắc đến trong đoạn trên?
- “Sang thu” được sáng tác năm nào? Thời điểm sáng tác ấy kết hợp với nội dung của tác phẩm, giúp em hiểu bài thơ có những ý nghĩa gì?
- Dựa vào khổ thơ em vừa chép, hãy viết đoạn văn khoảng 12 câu theo cách lập luận quy nạp để làm rõ **những biến chuyển rõ nét của thiên nhiên đất trời lúc sang thu cũng như những suy ngẫm sâu sắc của tác giả**. Trong đoạn có sử dụng một **câu ghép, phép thế** (gạch chân chú thích).

3. Viếng lăng Bác

Câu 1:

- Chép khổ đầu bài thơ.
- Tại sao trong khổ đầu tác giả không dùng từ “viếng” mà lại dùng từ “thăm”?
- Chỉ trong 4 câu đầu mà hình ảnh hàng tre xuất hiện tới 2 lần. Theo em, ý nghĩa của mỗi hình ảnh đó khác nhau ra sao? Cách diễn đạt như vậy có tác dụng thế nào trong việc bộc lộ cảm xúc của nhà thơ khi đến thăm lăng Bác?
- Viết đoạn văn 12 câu theo cách tổng phân hợp để làm rõ tâm trạng xúc động của nhà thơ khi đến thăm lăng Bác sau bao nhiêu mong mỏi trong đó có sử dụng khởi ngữ, câu phủ định.

Câu 2:

- Chép khổ 2 bài thơ Viếng Lăng Bác.
- Khi chép thơ, một bạn đã chép nhầm từ “dòng” thành từ “đoàn”. Theo em, việc chép sai như vậy có ảnh hưởng đến ý nghĩa của câu thơ không?
- Viết một đoạn văn 12 câu làm rõ niềm xúc động trào dâng, tình cảm thành kính sâu sắc của nhà thơ khi vào viếng Bác được thể hiện qua khổ 2. (Trong đó có sử dụng câu chứa thành phần tình thái và khởi ngữ.)
- Kể tên hai tác phẩm thơ em đã học viết về đề tài lãnh tụ nêu rõ tên tác giả.

Câu 3:

- Chép chính xác khổ thơ cuối.
- Chỉ ra phép tu từ và nêu tác dụng.
- Giải thích từ “trung hiếu”? Hình ảnh cây tre ở cuối bài được bổ sung nét nghĩa mới nào?
- Hình ảnh nào trong khổ đầu được lặp lại trong khổ cuối, việc lặp lại như vậy có ý nghĩa gì?
- Dựa vào khổ cuối bài “Viếng Lăng Bác” Viết một đoạn văn quy nạp 12 câu làm rõ tâm trạng cảm xúc của nhà thơ khi ra về. Trong đoạn văn sử dụng (khởi ngữ) và một câu phủ định.

4. Bàn về đọc sách:**Câu 1:** Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi

Đọc sách là muốn trả món nợ đối với thành quả nhân loại trong quá khứ, là ôn lại kinh nghiệm, tư tưởng của nhân loại tích lũy mấy nghìn năm trong mấy chục năm ngắn ngủi, là một mình hưởng thụ các kiến thức, lời dạy mà biết bao người trong quá khứ đã khổ công tìm kiếm mới thu nhận được. Có được sự chuẩn bị như thế thì một con người mới có thể làm được cuộc trường chinh vạn dặm trên con đường học vấn, nhằm phát hiện thế giới mới.

- Đoạn trích trên trích trong văn bản nào? Nêu xuất xứ của văn bản đó?
- Hình ảnh “cuộc trường chinh vạn dặm trên con đường học vấn” sử dụng biện pháp nghệ thuật gì? Biện pháp đó có tác dụng gì?
- Đọc đoạn văn, chỉ ra một phép liên kết và từ ngữ dùng để liên kết.
- Viết đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy thi trình bày suy nghĩ của em về ý kiến của tác giả: “*Học vấn không chỉ là chuyện đọc sách, nhưng đọc sách vẫn là một con đường quan trọng của học vấn*”.

V. Một số vấn đề nghị luận xã hội:

- Sự lãng phí thời gian trong cuộc sống
- Tha thứ mang lại hạnh phúc.
- Đánh thức ước mơ.

MÔN TOÁN**A. LÝ THUYẾT****I. ĐẠI SỐ**

- Thế nào là phương trình bậc nhất hai ẩn? Cho ví dụ?
Em có nhận xét gì về nghiệm và biểu diễn hình học tập nghiệm của phương trình bậc nhất hai ẩn?
- Nêu cách giải hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn bằng phương pháp thế, phương pháp cộng đại số.
- Nêu cách giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình
- Nêu tính chất của đồ thị hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$)
- Thế nào là phương trình bậc hai một ẩn? Cho ví dụ.
Viết công thức nghiệm của phương trình bậc hai một ẩn

II. HÌNH HỌC

- Thế nào là: góc ở tâm, góc nội tiếp, góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung, góc có đỉnh ở bên trong đường tròn, góc có đỉnh ở bên ngoài đường tròn.
- Nêu cách tính số đo: cung nhỏ, cung lớn; số đo của góc nội tiếp; số đo của góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung; số đo của góc có đỉnh ở bên trong (ở bên ngoài) đường tròn.
- Phát biểu các định lý về mối quan hệ giữa cung nhỏ và dây căng cung đó trong một đường tròn; định lý về quan hệ giữa đường kính, cung và dây trong một đường tròn
- Phát biểu định lý và hệ quả về góc nội tiếp
- Phát biểu quỹ tích cung chứa góc
- Thế nào là tứ giác nội tiếp? Tứ giác nội tiếp có tính chất gì? Nêu các dấu hiệu nhận biết tứ giác nội tiếp.

B. BÀI TẬP

I. ĐẠI SỐ

Bài 1: Giải các hệ phương trình

$$1) \begin{cases} 3x - 2y = 4 \\ 2x + y = 5 \end{cases}; \quad 2) \begin{cases} 4x - 2y = 3 \\ 6x - 3y = 5 \end{cases}; \quad 3) \begin{cases} 2x + 3y = 5 \\ 4x + 6y = 10 \end{cases} \quad 4) \begin{cases} 3x - 4y + 2 = 0 \\ 5x + 2y = 14 \end{cases}$$

Bài 2: Giải các hệ phương trình sau:

$$1) \begin{cases} (3x+2)(2y-3) = 6xy \\ (4x+5)(y-5) = 4xy \end{cases}; \quad 2) \begin{cases} \frac{2y-5x}{3} + 5 = \frac{y+27}{4} - 2x \\ \frac{x+1}{3} + y = \frac{6y-5x}{7} \end{cases}; \quad 3) \begin{cases} \frac{7x+5y-2}{x+3y} = -8 \\ \frac{6x-3y+10}{5x+6y} = 5 \end{cases}$$

$$4) \begin{cases} \frac{108}{x} - \frac{63}{y} = 7 \\ \frac{81}{x} - \frac{84}{y} = 7 \end{cases}; \quad 5) \begin{cases} \frac{1}{2x-1} + \frac{4}{y+5} = 3 \\ \frac{3}{2x-1} - \frac{2}{y+5} = -5 \end{cases}; \quad 6) \begin{cases} \frac{7}{\sqrt{x}} - \frac{4}{\sqrt{y}} = \frac{5}{3} \\ \frac{5}{\sqrt{x}} + \frac{3}{\sqrt{y}} = \frac{13}{6} \end{cases}$$

$$7) \begin{cases} 2\sqrt{x-1} + \sqrt{y+2} = 4 \\ 6\sqrt{x-1} - 2\sqrt{y+2} = 2 \end{cases}; \quad 8) \begin{cases} 2(x+y) + \sqrt{x+2} = 7 \\ 5(x+y) - 2\sqrt{x+2} = 4 \end{cases}; \quad 9) \begin{cases} 2|x-1| - 5y = 3 \\ |x-1| + 2y = -\frac{3}{5} \end{cases}$$

Bài 3: Cho hệ phương trình $\begin{cases} x + my = 2 \\ mx - 2y = 1 \end{cases}$

- Giải hệ phương trình khi $m = 2$
- Tìm số nguyên m để hệ có nghiệm duy nhất $(x; y)$ mà $x > 0; y < 0$.

Bài 4: Cho hệ phương trình $\begin{cases} x + my = 4 \\ x - 2y = 3 \end{cases}$ (m là tham số)

- Giải hệ phương trình với $m = 3$
- Tìm các giá trị của tham số m để hệ phương trình đã cho:
 - Có nghiệm duy nhất
 - Vô nghiệm
 - Vô số nghiệm

Bài 5: Cho hệ phương trình

$$\begin{cases} mx + 4y = 10 - m \\ x + my = 4 \end{cases} \quad (m \text{ là tham số})$$

- Giải hệ phương trình khi $m = -2$
- Xác định các giá trị nguyên của m để hệ có nghiệm duy nhất $(x; y)$ sao cho $x > 0, y > 0$.
- Với giá trị nguyên nào của m thì hệ có nghiệm $(x; y)$ với x, y là các số nguyên dương.

Bài 6: Hai người cùng làm một công việc trong 7 giờ 12 phút thì xong công việc. Nếu người thứ nhất làm trong 4 giờ, người thứ hai làm trong 3 giờ thì được 50% công việc. Hỏi mỗi người làm một mình trong mấy giờ thì xong công việc?

Bài 7: Một đội xe vận tải phải vận chuyển 28 tấn hàng đến một địa điểm quy định. Vì trong đội có 2 xe phải điều đi làm việc khác nên mỗi xe phải chở thêm 0,7 tấn hàng nữa. Tính số xe của đội lúc đầu?

Bài 8: Một hình chữ nhật có chu vi là 320m. Biết rằng ba lần chiều rộng bé hơn hai lần chiều dài là 40m. Tính chiều dài và chiều rộng của hình chữ nhật đó.

Bài 9: Trong phòng học có một số ghế dài. Nếu xếp mỗi ghế ba học sinh thì bốn học sinh không có chỗ. Nếu xếp mỗi ghế bốn học sinh thì thừa hai ghế. Hỏi lớp có bao nhiêu ghế và bao nhiêu học sinh.

Bài 10: Cho một số có hai chữ số. Nếu đổi chỗ hai chữ số của nó thì được một số lớn hơn số đã cho là 63. Tổng của số đã cho và số mới tạo thành bằng 99. Tìm số đã cho.

Bài 11: Hai năm trước đây, tuổi của anh gấp đôi tuổi của em, còn 8 năm trước đây, tuổi anh gấp 5 lần tuổi em. Hỏi hiện nay anh và em bao nhiêu tuổi. *Đáp số:* anh 18 tuổi, em 10 tuổi.

Bài 12: Một ô tô đi quãng đường AB với vận tốc 50km/h, rồi đi tiếp quãng đường BC với vận tốc 45km/h. Biết quãng đường tổng cộng dài 165km và thời gian ô tô đi trên quãng đường AB ít hơn thời gian đi trên quãng đường BC là 30 phút. Tính thời gian ô tô đi trên mỗi đoạn đường.

Bài 13: Hai người khách du lịch xuất phát đồng thời từ hai thành phố cách nhau 38km. Họ đi ngược chiều và gặp nhau sau 4 giờ. Hỏi vận tốc của mỗi người, biết rằng đến khi gặp nhau, người thứ nhất đi được nhiều hơn người thứ hai 2km?

Bài 14: Một ca nô chạy trên sông trong 7 giờ, xuôi dòng 108km và ngược dòng 63km. Một lần khác cũng trong 7 giờ ca nô xuôi dòng 81km và ngược dòng 84km. Tính vận tốc nước chảy và vận tốc ca nô?

Bài 15: Trong tuần đầu hai tổ sản xuất được 1500 bộ quần áo. Sang tuần thứ hai, tổ A vượt mức 25%, tổ B giảm mức 18% nên trong tuần này, cả hai tổ sản xuất được 1617 bộ. Hỏi trong tuần đầu mỗi tổ sản xuất được bao nhiêu bộ quần áo?

Bài 16: Cho hàm số: $y = ax^2$

- Xác định hệ số a , biết rằng đồ thị hàm số đi qua điểm $A(2; 2)$
- Vẽ đồ thị hàm số với a vừa tìm được
- Tìm trên đồ thị điểm có hoành độ bằng -3
- Tìm trên đồ thị điểm có tung độ bằng 2

Bài 17: Cho hai hàm số $y = \frac{1}{2}x^2$ và $y = 2x - 2$

- Vẽ đồ thị của hai hàm số này trên cùng một hệ trục tọa độ
- Tìm giao điểm của hai đồ thị

Bài 18: Trong một mặt phẳng tọa độ Oxy cho $(P): y = x^2$ và đường thẳng $(d): y = 3x - 2$

- Tìm tọa độ giao điểm của parabol (P) và đường thẳng (d) .
- Gọi A và B là tọa độ giao điểm của (P) và (d) . Tính diện tích tam giác OAB .

Bài 19: Cho phương trình $x^2 - 2x + m = 0$ (m là tham số)

- Xác định m biết phương trình có một trong các nghiệm bằng $1 - \sqrt{2}$
- Tìm nghiệm còn lại của phương trình

Bài 20: Cho phương trình $x^2 - 2(m+1)x + m - 4 = 0$ (m là tham số)

- Giải phương trình với $m = 1$
- Chứng minh rằng phương trình luôn có hai nghiệm phân biệt với mọi giá trị của m .

II. Hình học:

Bài 1: Cho nửa đường tròn (O) , đường kính AB và K là điểm chính giữa cung AB . Trên cung KB lấy một điểm M (khác K, B). Trên tia AM lấy điểm N sao cho $AN = BM$. Kẻ dây $BP \parallel KM$. Gọi Q là giao điểm của các đường thẳng AP và BM ; E là giao điểm của PB và AM .

- Chứng minh rằng: Tứ giác $PQME$ nội tiếp đường tròn
- Chứng minh: $\triangle AKN = \triangle BKM$
- Chứng minh: $AM \cdot BE = AN \cdot AQ$

Bài 2: Ông An đi mua một chiếc tivi ở siêu thị điện máy. Nhân dịp 30/4 nên siêu thị điện máy giảm giá 15%. Vì ông có thẻ vàng của siêu thị điện máy nên được giảm tiếp 20% giá của chiếc tivi sau khi đã được giảm 15%, vì vậy ông An chỉ phải trả 13.328.000 đồng. Hỏi giá bán ban đầu của chiếc tivi là bao nhiêu?

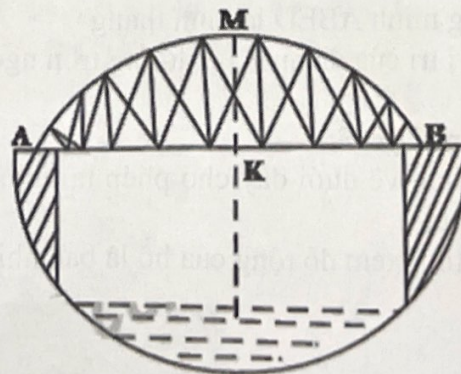
Bài 3: Khí cầu là một túi đựng không khí nóng, thường có khối lượng riêng nhỏ hơn không khí xung quanh và nhờ vào lực đẩy Ác-si-mét có thể bay lên cao. Giả sử có thể xem khinh khí cầu là một khối cầu và các dây nối sẽ tiếp xúc với khối cầu này. Hãy tính chiều dài của các dây nối để khoảng cách từ buồng lái đến điểm thấp nhất của khí cầu là 8m. Biết rằng bán kính của khối cầu này là 10m.



Bài 4: Người ta muốn xây dựng một cây cầu bắc qua một hồ nước hình tròn có bán kính 2km. Hãy tính chiều dài của cây cầu để khoảng cách từ cây cầu đến tâm của hồ nước là 1732m.



Bài 5: Một chiếc cầu được thiết kế như hình bên dưới có độ dài $AB = 40\text{m}$, chiều cao $MK = 3\text{m}$. Hãy tính bán kính của đường tròn chứa cung AMB , (MK đi qua tâm của đường tròn chứa cung AMB)



MÔN TIẾNG ANH

A: GRAMMAR

- 1, Tense review (active and passive form)
- 2, Verb forms (V-ing, V, to V), phrasal verbs
- 3, Relative clauses (relative pronouns, relative adverbs)
- 4, Conditional sentences type 1 and 2
- 5, Adverbial clauses and connectors
(although, despite, in spite of, however, therefore, so, but, and, or)
(when, while, so that, so as to, in order to...)
- 6, Passive voice
- 7, Every day English
- 8, Articles, quantifiers

TYPES OF EXERCISE

1. Choose the best answer
2. Choose the word that has the underlined part pronounced differently from the others
3. Give the correct form or tense of the verbs
4. Choose the underlined words or phrases that are not correct in English

B: VOCABULARY

1. Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s)
2. Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s)

C: READING COMPREHENSION

1. Read the passage and choose the correct answer
2. Read the passage and choose the best option to fill in the blanks

D: WRITING

1. Rewrite the sentences so that they have the same meaning as the first ones
2. Put the words in the correct order to make correct sentences
3. Combine the two sentences using subordinators or conjunctive adverbs or conjunctions

MÔN SINH HỌC

A. TRẮC NGHIỆM.

- Các dạng bài đã học
- Nội dung BT trắc nghiệm không giới hạn (Từ tiết 38- tiết 48)

B. TƯ LUẬN:

1. Nhân tố sinh thái là gì ? Ánh sáng, nhiệt độ, độ ẩm ảnh hưởng lên đời sống sinh vật thế nào?
2. Sinh vật cùng loài, khác loài có mối quan hệ như thế nào? Ví dụ.
3. Quần thể sinh vật là gì? Quần thể người giống và khác quần thể sinh vật khác ở điểm nào? Nguyên nhân?
4. Các dạng tháp tuổi? Sự gia tăng dân số có ý nghĩa gì?
5. Thế nào là 1 quần xã sinh vật ? Dấu hiệu điển hình của quần xã sinh vật ?
Cân bằng sinh học là gì?
6. Giới hạn sinh thái là gì? Vẽ sơ đồ giới hạn sinh thái của cá chép biết cá chép chết ở nhiệt độ dưới 20°C và trên 42 °C, phát triển cực thuận ở 28 °C.

Lưu ý : HS làm ngay đề cương, GV kiểm tra đề cương vào tiết 48

MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

I. NỘI DUNG:

1. Trắc nghiệm: Nội dung bài 12, 13, 14

2. Tự luận:

Bài 12. Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân.

Bài 13. Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế.

Bài 14. Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân.

II. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI BÀI TẬP

Câu 1. Lao động là gì? Để trở thành người lao động có ích, ngay từ bây giờ mỗi học sinh cần phải làm gì?

Câu 2. Thuế là gì? Vai trò của thuế đối với việc phát triển kinh tế xã hội của đất nước?

Câu 3. Hàng cơm gần nhà Hoa có một cô bé làm thuê mới 14 tuổi nhưng ngày nào cũng phải gánh những thùng nước to, nặng quá sức mình còn hay bị bà chủ đánh đập.

a. Bà chủ hàng cơm có những hành vi sai phạm nào?

b. Nếu em là Hoa, em sẽ ứng xử như thế nào?

Câu 4. Kinh doanh là gì? Kể các hoạt động kinh doanh mà em biết?

Câu 5. Cửa hàng của bà Ba có giấy phép kinh doanh mặt hàng điện tử, nhưng vì hàng bán được ít nên gần đây bà đã tự ý bán thêm hàng ăn vào buổi sáng. Có người nhắc nhở bà làm như vậy là trái với giấy phép kinh doanh.

a. Bà Ba có những hành vi sai phạm nào?

b. Nếu muốn kinh doanh thêm mặt hàng ăn sáng bà Ba phải làm như thế nào?

Câu 6. Hiện nay, trong một số gia đình có tình trạng chồng ngược đãi, đánh đập hành hạ vợ. Trước tình trạng đó, nhiều người cho rằng đó là chuyện bình thường, là việc riêng của vợ chồng, gia đình người ta, không nên can thiệp. Em có tán thành quan niệm đó không? Vì sao?

MÔN THỂ DỤC

Nhảy cao

- Ôn các động tác bổ trợ
- Ôn kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua

MÔN MỸ THUẬT

Tuần 24: Trang trí túi vải

Nơi nhận:

- GVCN khối 9;
- Lưu.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Ngọc Sơn