UBND QUẬN LONG BIÊN

**TRƯỜNG THCS CỰ KHỐI**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 7**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**I. NỘI DUNG ÔN TẬP**

Các đơn vị kiến thức đã học từ tuần 01 đến hết tuần 06

Chủ đề 1: Em với nhà trường

Chủ đề 2: Khám phá bản thân

**II. MỘT SỐ CÂU HỎI THAM KHẢO**

**A. Phần trắc nghiệm**

**Câu 1:** Cách phát triển mối quan hệ giữa thầy cô và bạn bè nào sau đây là không đúng?

A. Trò chuyện, tâm sự, chia sẻ với thầy cô về những khó khăn của bản thân.

B. Cùng học, cùng tham gia các hoạt động với bạn bè.

C. Nhường nhịn, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

D. Đố kị, gây sự với bạn trong lớp.

**Câu 2:** Cách hợp tác với bạn bè trong lớp sau đây là đúng?

A. Không xây dựng kế hoạch và phân công nhiệm vụ.

B. Không giúp đỡ các bạn khi gặp khó khăn.

C. Tôn trọng, lắng nghe ý kiến các bạn.

D. Ích kỉ, không hợp tác hoạt động nhóm.

**Câu 3:** Cách hợp tác với thầy cô nào sau đây là đúng?

A. Không lắng nghe thầy cô hướng dẫn.

B. Không chủ động xin ý kiến của thầy cô khi gặp những điều chưa hiểu hay các vấn đề nảy sinh trong việc thực hiện nhiệm vụ.

C. Thu mình, không chia sẻ bất cứ điều gì cho ai biết cả.

D. Chia sẻ về tính cách, sở thích, ưu điểm, hạn chế của mình với thầy cô; lắng nghe thầy cô hướng dẫn; chủ động xin ý kiến thầy cô.

**Câu 4:** Trường THCS Cự Khối có tất cả bao nhiêu lớp học?

A. 19 B. 20 C. 21 D. 22

**Câu 5:** Trường THCS Cự Khối thành lập năm nào?

A. 1963 B. 1966 C. 1945 D. 1969

**Câu 6:** Em cần làm gì để giữ gìn, phát huy truyền thống của nhà trường

A. Đi xe đạp điện không đội mũ bảo hiểm.

B. Không cần học bài về nhà.

C. Học tập tốt, chấp hành tốt nội quy của trường.

**D. Đi kể xấu về trường lớp, bạn bè, thầy cô.**

**Câu 7: Nga tự nhận thấy bản thân học môn Anh chưa tốt. Bạn cần làm gì để khắc phục vấn đề trên?**

**A. Không cần học từ mới.**

**B. Không ôn bài về nhà.**

**C. Trong lớp không cần nghe cô giảng.**

**D. Tham gia các câu lạc bộ Tiếng Anh, nghe và xem các chương trình Tiếng Anh.**

**Câu 8: Cách nào sau đây giúp giải tỏa cảm xúc tức giận của bản thân?**

**A. Không chia sẻ với bất kì ai, trút giận lên người thân.**

**B. Ném đồ đạc, bỏ nhà đi.**

**C. Không trò chuyện với mọi người xung quanh.**

**D. Thả lỏng, hít thở sâu, chia sẻ với bố mẹ.**

**Câu 9:** Giờ ra chơi, Lan chạy đi lấy nước uống. Tình cờ khi đi ngang qua hành lang, Lan nghe thấy bạn Mai và Ly đang nói xấu sau lưng mình, khiến Lan rất tức giận. Nếu là bạn Lan, em sẽ làm gì trong tình huống đó?

A. Bỏ đi, coi như không biết

B. Gây sự, đánh nhau với bạn.

C. Rủ các bạn khác nói xấu bạn.

D. Lan có thể đến và hỏi các bạn: “Tại sao các bạn lại nói vậy?, tránh tức giận, có ngôn từ thiếu lịch sự.

**Câu 10:** Hòa và Nam là đôi bạn thân, học cùng lớp, lại ngồi cùng một bàn. Trong giờ kiểm tra Toán tuần trước, Hòa không làm được nên cầu cứu Nam cho mình chép bài nhưng bị từ chối. Từ hôm ấy Hòa giận Nam nên tránh mặt, không nói chuyện cũng như không qua rủ bạn cùng đi học như mọi ngày. Thái độ của Hòa khiến Nam rất buồn. Nam nên làm gì để giải quyết mâu thuẫn với bạn Hòa ?

A. Không chơi với bạn Hòa nữa.

B. Đi nói xấu bạn Hòa với các bạn khác.

C. Nam nên nói chuyện với Hòa về việc Nam không cho bạn chép bài là đúng, khuyên Hòa chăm chỉ trong quá trình học tập.

D. Gây sự, đánh nhau với bạn.

**Câu 11:** Em bị người khác đổ lỗi trong khi em không làm sai chuyện đó thì em sẽ làm gì?

A. Em đã hít thở sâu bình tĩnh lại suy nghĩ và sẽ giải thích lại nhẹ nhàng với người ta.

B. Em cáu giận và trách móc người đã nói.

C. Mặc kệ, không làm gì cả.

D. Khóc, cảm thẩy tủi thân, không kể cho ai biết.

**B. Phần tự luận**

**Câu 1:** Em hãy nêu các bước xác định điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và trong cuộc sống.

**Câu 2:** Em hãy xác định điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân và xây dựng kế hoạch tự hoàn thiện bản thân.

**Câu 3:** Em hãy đề xuất cách phát triển mối quan hệ hoà đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn trong mỗi tình huống dưới đây:

a/ Bố Hoàng là lao động chính trong nhà, nhưng không may trên đường đi làm đã bị tai nạn giao thông nghiêm trọng nên mấy hôm nay Hoàng không đến lớp học

b/ Trong các giờ học, Quang sợ nhất là giờ Toán vì không hiểu bài và nhiều khi không thể tự giải được các bài tập. Kết quả học tập môn Toán của Quang chỉ đạt ở mức trung bình kém. Quang luôn mất tự tin và thiếu hoà đồng với thầy giáo dạy Toán và các bạn.

c/ Nguyệt rất chăm chỉ học hành và có thành tích học tập tốt, nhưng vì bị khuyết tật từ nhỏ nên Nguyệt luôn tỏ ra nhút nhát, thiếu tự tin, ít khi chơi và giao tiếp cùng các bạn trong lớp.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ban giám hiệu xác nhận**  | **TT/NTCM duyệt****Phạm Thị Thanh Hoa** | **Giáo viên lập****Vũ Thị Kim Ngân** |