**UBND QUẬN LONG BIÊN**

TRƯỜNG THCS CỰ KHỐI

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KÌ I**

Môn: Giáo dục công dân lớp 7

Năm học : 2023-2024

**A.Trọng tâm kiến thức- yêu cầu**

**1.Trọng tâm kiến thức**

**Bài 1**: Tự hào về truyền thống quê hương

**Bài 2**: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ

**Bài 3** : Học tập tự giác và tích cực

**2. Yêu cầu:**

- Nắm được nội dung chính của bài học: Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện…

- Vận dụng kiến thức hoàn thành các câu hỏi từ nhận biết, thông hiểu đến vận dụng, vận dụng cao.

**B. HỆ THỐNG CÂU HỎI ÔN TẬP**

**I. Trắc nghiệm:**

**Câu 1. *Những giá trị vật chất, tinh thần mà người dân ở một vùng đất cụ thể tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác là nội dung của khái niệm nào sau đây?***

 **A.** Truyền thống dân tộc. **B.** Truyền thống dòng họ.

 **C.** Truyền thống gia đình. **D.** Truyền thống quê hương.

**Câu 2. *Tự hào về truyền thống quê hương có ý nghĩa như thế nào?***

 **A.** Góp phần quảng bá hình ảnh đẹp của quê hương tới bạn bè ở khắp nơi trong nước và thế giới.

 **B.** Giúp cho quê hương của mình trở nên giàu có hơn.

 **C.** Giúp cho các dân tộc văn minh, hạnh phúc hơn.

 **D.** Góp phần bảo vệ những thói quen, cách sống cũ

**Câu 3. *Khẳng định nào sau đây là đúng khi nói về truyền thống quê hương?***

 **A.** Không cần có truyền thống thì đất nước vẫn phát triển, tiến bộ.

 **B.** Truyền thống tốt đẹp chỉ có ở những quê hương giàu có.

 **C.** Truyền thống quê hương thì không có gì đáng phải trân trọng, tự hào.

 **D.** Quê hương, vùng miền nào cũng có những truyền thống tốt đẹp đáng quý, đáng tự hào.

**Câu 4. *Ý nghĩa của quan tâm, cảm thông và chia sẻ trong đời sống xã hội hiện nay là gì?***

 **A.** Giúp cho con người nhanh phát triển trong sự nghiệp và trong những công việc xã hội.

 **B.** Giúp con người đạt được những vị trí cao trong cuộc sống.

 **C.** Giúp con người gần gũi, gắn bó, có thêm sức mạnh để vượt qua những khó khăn, thử thách trong cuộc sống.

 **D.** Giúp làm xã hội thay đổi, kinh tế phát trển, sự phân tầng giai cấp ngày càng rõ rệt.

**Câu 5. *Người biết quan tâm, cảm thông, chia sẻ là những người như thế nào?***

 **A.** Luôn đặt lợi ích của bản thân lên vị trí hàng đầu.

 **B.** Thường xuyên động viên, an ủi người khác khi họ gặp khó khăn.

 **C.** Bất chấp làm mọi việc để đạt được mục đích của bản thân.

 **D.** Giúp đỡ, che giấu những việc làm sai của người khác.

**Câu 6. *Đối lập với tính tự giác, tích cực trong học tập là gì?***

 **A.** Chăm chỉ. **B.** Tự ti. **C.** Khiêm tốn. **D.** Chây lười, ỷ lại.

**Câu 7. *Ý nghĩa của việc học tập tự giác, tích cực đối với bản thân mỗi học sinh?***

 **A.** Thể hiện tinh thần lạc quan, tích cực của bạn trong cuộc sống.

 **B.** Giúp bạn có thêm nghị lực vượt qua khó khăn, thử thách, vượt qua thất bại, củng cố niềm tin và tiến tới thực hiện ước mơ.

 **C.** Thể hiện tinh thần hiếu học của dân tộc Việt Nam.

 **D.** Thể hiện tấm lòng tôn sư trọng đạo đối với thầy, cô giáo.

**Câu 8. *Học tập tự giác, tích cực được thể hiện qua việc nào dưới đây ?***

 **A.** Không có trách nhiệm thực hiện kế hoạch đã đặt ra.

 **B.** Chỉ dành thời gian cho những môn học yêu thích.

 **C.** Xây dựng mục tiêu cho bản thân.

 **D.** Chỉ tham gia các hoạt động khi được yêu cầu.

**Câu 9. *Hành vi nào sau đây không giữ gìn và phát huy truyền quê hương?***

 **A.** Trân trọng, tự hào và tiếp nối truyền thống.

 **B.** Sống trong sạch, lương thiện.

 **C.** Không xem thường và làm tổn hại đến truyền thống của quê hương.

 **D.** Coi thường những phong tục, tập quán của quê hương.

**Câu 10. *Trong những hành vi dưới đây, hành vi nào góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương ?***

 **A.** Làm xấu hình ảnh quê hương.

 **B.** Bảo vệ và phát huy những giá trị tốt đẹp của quê hương.

 **C.** Không quan tâm đến truyền thống quê hương.

 **D.** Từ chối tìm hiểu về giá trị của truyền thống quê hương.

**Câu 11. *Nội dung nào dưới đây là hủ tục của quê hương cần được xoá bỏ ?***

 **A.** Nhân ái. **B.** Các lễ hội truyền thống.

 **C.** Nghề truyền thống. **D.** Mê tín dị đoan.

**Câu 12. *Biểu hiện nào sau đây trái với biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những học sinh khuyết tật?***

 **A.** Chấp nhận sự khác biệt.

 **B.** Xa lánh, khinh thường, miệt thị.

 **C.** Sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ những khó khắn mà bạn mắc phải.

 **D.** Hòa đồng, coi bạn như bao bạn bè bình thường khác.

**Câu 13. *Ý kiến nào sau đây là đúng khi nói về sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những bệnh nhân mắc bệnh hiểm nghèo?***

 **A.** Lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của người khác.

 **B.** Xa lánh, có suy nghĩ không tốt về mọi người.

 **C.** Không quan tâm, mặc kệ mọi người xung quanh.

 **D.** Động viên lấy lệ.

**Câu 14. *Hành vi nào dưới đây không phải là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác ?***

 **A.** Bao che cho bạn khi mắc lỗi.

 **B.** Giúp đỡ bố mẹ một số công việc trong gia đình.

 **C.** Thương cảm trước nỗi đau của người khác.

 **D.** Thường xuyên hỏi thăm sức khoẻ của người thân.

**Câu 15. *Biểu hiện nào sau đây trái với tích cực, tự giác?***

 **A.** Biết tận dụng thời gian, say sưa làm việc.

 **B.** Chủ động, nỗ lực học tập mỗi khi đến kì thi.

 **C.** Chỉ dành thời gian cho những môn học yêu thích.

 **D.** Chủ động thực hiện đầy đủ và hiệu quả nhiệm vụ học tập đã đề ra.

**Câu 16. *Quan điểm nào sau đây là đúng về học tập tích cực, tự giác?***

 **A.** Khi kiểm tra mới cần tích cực tự giác.

 **B.** Học tập tự giác tích cực giúp rèn luyện tự lập tự chủ.

 **C.** Giáo viên cho điểm cao mới xung phong làm bài.

 **D.** Học sinh không cần xây dựng kế hoạch học tập.

**Câu 17. *Chị Thịnh sau khi học đại học đã về quê để phát triển nghề làm nước mắm của quê hương, sau nhiều năm hãng nước mắm mà chị Thịnh phát triển đã được tiêu thụ nhiều nơi trên đất nước và giải quyết việc làm cho nhiều người dân. Trường hợp này cho thấy chị Thịnh là người như thế nào?***

 **A.** Chưa có tầm nhìn xa về việc kinh doanh.

 **B.** Biết giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương.

 **C.** Không biết bắt kịp kinh tế thời đại mới.

 **D.** Không biết giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương.

**Câu 18. *Đại dịch Covid - 19 vừa mới qua đi, bão lũ lại dồn đến đã gây thiệt hại nặng nề cho đồng bào miền Trung. Đồng bào và các tổ chức trên khắp cả nước đã vận động vật chất, của cải để trao những món quà nghĩa tình tới người dân vùng lũ, cứu trợ đồng bào vượt qua khó khăn hiện tại. Em hãy cho biết hành động trên thể hiện truyền thống nào của dân tộc Việt Nam?***

 **A.** Truyền thống cần cù, lao động. **B.** Truyền thống lịch sử, cách mạng.

 **C.** Truyền thống tương thân, tương ái. **D.** Truyền thống hiếu học.

**Câu 19. *Từ khi được bố mẹ mua cho điện thoại thông minh, Hiếu có biểu hiện sa sút trong học tập. Mỗi buổi tối, thay vì ngồi vào bàn học bài, Hiếu sử dụng điện thoại và nói dối bố mẹ là tìm tài liệu hoặc trao đổi việc học với bạn. Đến cuối học kì, kết quả học tập của Hiếu giảm sút nên bố mẹ quyết định không cho Hiếu sử dụng điện thoại nữa. Em có nhận xét gì về bạn Hiếu?***

 **A.** Bạn Hiếu chưa tích cực, tự giác trong học tập.

 **B.** Bạn Hiếu là người chưa biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ đối với gia đình.

 **C.** Bạn Hiếu là người không trung thực vì bạn đã nói dối bố mẹ.

 **D.** Bạn hiếu là người không biết thương bố mẹ.

**Câu 20. *Hà thường tự giác trong học tập, nhất là khi làm việc nhóm. Hà cho rằng nhóm có nhiều người nên mỗi thành viên phải tự giác, chủ động thực hiện nhiệm vụ. Không những thế, Hà còn xây dựng kế hoạch cải thiện khả năng thuyết trình của mình một cách chủ động và đầy quyết tâm. Việc làm của Hà thể hiện Huế là người như thế nào?***

 **A.** Hà là người yêu nước, đoàn kết và dũng cảm.

 **B.** Hà là học sinh có tinh thần học tập tự giác, tích cực.

 **C.** Hà là người có tính cần cù, kiên trì trong lao động.

 **D.** Hà là người có tôn sư trọng đạo và hiếu thảo.

**II. Tự luận**

**Câu 1.** Em hãy kể một số truyền thống tốt đẹp của quê hương mà em biết. Học sinh chúng ta cần làm gì để phát huy truyền thống quê hương?

**Câu 2.** Thế nào là học tập tự giác, tích cực? Em hãy nêu 2 câu thành ngữ, tục ngữ nói về tinh thần học tập tự giác, tích cực?

**Câu 3.** Tình huống: Chủ nhật, Thịnh ngủ nướng tới trưa, sau đó thức dậy ăn cơm và chơi điện tử. Buổi chiều, Thịnh sang nhà Hoan, thấy bạn đang bận rộn lau nhà và chuẩn bị nấu ăn cho gia đình, Thịnh bảo: “Sao Chủ nhật mà bạn cũng bận ? Cả tuần đã học hành vất vả rồi. Bạn để người nhà làm, đi chơi với mình.

a. Em có đồng tình với ý kiến của bạn Thịnh hay không? Vì sao?

b. Nếu em là Hoan, em có ý kiến gì về điều này?

**Câu 4.** Tình huống: Sắp đến sinh nhật, Khánh gửi thiệp mời các bạn cùng lớp đến dự nhưng lại không gửi cho Huệ. Huệ cảm thấy rất buồn. Huy thấy vậy hỏi vì sao không mời Huệ, Khánh trả lời: “Nhà Huệ nghèo lắm, có mời bạn ấy cũng không đến được nên tớ không mời ”.

a. Em có đồng tình với việc làm của Khánh không? Vì sao?

b. Nếu là Huy, em sẽ làm gì trong tình huống này?

**Câu 5.** Tình huống: Gia đình Q có hoàn cảnh khó khăn, bố mất sớm, mẹ Q phải một mình làm lụng nuôi hai con. Gần đây, mẹ của Q bị ốm nên Q thường xuyên trốn học để chăm mẹ cũng như đi tìm việc làm thêm, thầy cô bạn bè hỏi lý do nhưng Q nhất quyết không nói vì sợ bạn bè chê cười.

a. Em có đồng tình với suy nghĩ và hành động của bạn Q không?Vì sao?

b. Nếu là bạn cùng lớp, biết được hoàn cảnh của Q em sẽ làm gì?

**Câu 6:** Tình huống: A và N là bạn học cùng lớp và ở gần nhà nhau. N bị ốm phải nghỉ học nhiều ngày. Hết giờ học, A sang nhà đưa vở cho bạn chép và giải thích những chỗ khó hiểu để N có thể theo kịp bài học trên lớp. H cùng lớp thấy vậy cho rằng A làm thế không đúng vì việc học là nhiệm vụ của học sinh, N phải tự tìm hiểu và hoàn thành nhiệm vụ học tập của mình.

a. Em có đồng tình với suy nghĩ của bạn H không? Vì sao?

b. Nếu em là A trong tình huống này em sẽ làm gì?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH duyệt** | **TT/NT chuyên môn duyệt** | **Người lập** |
|  | *Phạm Thị Thanh Hoa* | *Nguyễn Thị Lan Anh* |