

Số: 22/KH-THCSLQĐ

Long Biên, ngày 17 tháng 3 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện việc đánh giá mức độ chuyển đổi số năm 2023

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (gọi chung là Bộ chỉ số);

Thực hiện Kế hoạch số 2407/KH-SGDĐT ngày 17/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và bảo đảm an toàn thông tin của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội giai đoạn 2022-2025 định hướng đến năm 2030;

Thực hiện Kế hoạch số 434/KH-SGDĐT ngày 22/02/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2022-2023;

Trường THCS Lê Quý Đôn ban hành kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số (Viết tắt là CDS) trong nhà trường gồm các nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về ý nghĩa, tác dụng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo. Thúc đẩy chuyển đổi số.

- Đảm bảo thực hiện kiểm tra, đánh giá khách quan, thực chất, công bằng kết quả chuyển đổi số. Trong quá trình tự đánh giá, thực hiện thu thập, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

II. ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG

Các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn trường

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRIỂN KHAI

1. Nâng cao nhận thức tầm quan trọng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay

- Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ nội dung của Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.



- Nhà trường thường xuyên tham gia hội thảo, giới thiệu các ứng dụng mới, tiên tiến trong dạy học, quản trị nhà trường.

- Tổ chức các lớp tập huấn chuyên sâu về trường học thông minh, các phần mềm, ứng dụng mới phục vụ công tác quản lý, giảng dạy của ngành, thành phố, quận triển khai nhằm nâng cao hiểu biết, nhận thức và trình độ cho đội ngũ cán bộ quản lý, cán bộ CNTT, giáo viên cốt cán về chuyên đổi số.

2. Triển khai ứng dụng CNTT và CDS trong dạy học

- Đầu tư, bổ sung phần mềm dạy học các môn học: Toán, KHTN, Tiếng Anh, Lịch sử- Địa lí, STEM,....

- Nhà trường phát triển hệ thống:

+ Phần mềm dạy học trực tuyến có ứng dụng LMS để phát triển dạy- học mọi lúc mọi nơi.

+ Phần mềm Quản lý hồ sơ GV; Phần mềm tổ chức kiểm tra, đánh giá trực tuyến có kết nối kết quả với hệ thống quản trị nhà trường

- Đầu tư phòng học STEM và các phần mềm dạy học, thiết bị đi kèm.

3. Triển khai ứng dụng CNTT và CDS trong quản trị cơ sở giáo dục

- Đầu tư phát triển, xây dựng phần mềm quản trị GD.

- Các dữ liệu số trong nhà trường đảm bảo chính xác, có sự liên thông.

- Phát triển thư viện điện tử, thư viện số gồm:

+ Phát triển thư viện số: Số hóa tài liệu thư viện, tạo cơ hội cho GV và HS được tiếp cận các nguồn tài liệu có giá trị, có tính quốc tế, phù hợp với đặc điểm nhận thức của học sinh thế hệ mới, xu thế giáo dục thời đại.

4. Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số

- Hàng năm CBQLGVNV được tập huấn nâng cao trình độ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ

5. Điều kiện đảm bảo hạ tầng kỹ thuật

- Tính tài và bố trí đường truyền đảm bảo hạn chế trùng sóng, đảm bảo chất lượng và tốc độ đường truyền internet và wifi toàn trường, đảm bảo điều kiện internet phủ sóng toàn trường.

- Máy tính, thiết bị CNTT và hạ tầng đảm bảo có cấu hình chuyên dụng cho các vị trí việc làm trường học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Nhà trường tiến hành thu thập, tập hợp, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Triển khai các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ, nội dung của Kế hoạch của cấp trên.

- Thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo các tiêu chí của Bộ chỉ số. Thực hiện và tự đánh giá chuyển đổi số ở nhà trường theo 02 nhóm tiêu chí thành phần được quy định trong Cấu trúc Bộ chỉ số được ban hành trong Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (có file đính kèm).

- Nhóm Tiêu chí 1 “Chuyển đổi số trong dạy, học” và nhóm Tiêu chí 2 “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục (theo Phụ lục Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông gửi kèm Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Mỗi nhóm tiêu chí được đánh giá với thang điểm tối đa là 100, mỗi nhóm tiêu chí được đánh giá ở ba mức độ:

+ **Mức độ 1:** Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí dưới 50 điểm. Đánh giá: trường chưa đáp ứng các yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

+ **Mức độ 2:** Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí từ 50 đến 75 điểm. Đánh giá: trường đã đáp ứng các yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

+ **Mức độ 3:** Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt trên 75 điểm. Đánh giá: trường đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

- Thực hiện đúng quy trình tổ chức đánh giá mức chuyển đổi số đối với cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Trong năm 2023 nhà trường xây dựng kế hoạch, triển khai tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số (lồng ghép vào kế hoạch chung về Ứng dụng Công nghệ thông tin của nhà trường), phân công và giao trách nhiệm thực hiện cụ thể.

- Đồng chí Hiệu trưởng phê duyệt kết quả tự đánh giá (theo mẫu gửi kèm) và cung cấp thông tin, minh chứng phục vụ việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 31/3 hàng năm để kịp tiến độ Phòng GDĐT kiểm tra, đánh giá ngoài, công nhận mức độ chuyển đổi số của các trường, cập nhật kết quả đánh giá trên cơ sở dữ liệu ngành và báo cáo về Sở đúng tiến độ.

- Cập nhật kết quả tự đánh giá lên hệ thống cơ sở dữ liệu Ngành tại <https://csdl.hanoi.edu.vn> trước ngày 31/5 hàng năm.

Trên đây là kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong trường học của trường THCS Lê Quý Đôn năm 2023 đề nghị CBGVNV nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận :

- CBGVNV;
- Bộ phận CNTT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Minh Thúy