**Tiết 65,66**

**VIẾT BÀI VĂN TẢ CẢNH SINH HOẠT (TIẾP THEO)**

|  |  |
| --- | --- |
| **THỰC HÀNH VIẾT THEO CÁC BƯỚC** | |
| **a) Mục tiêu:** Giúp HS  - Biết viết bài theo các bước.  - Lựa chọn đề tài để viết, tìm ý, lập dàn ý.  - Tập trung vào những chi tiết cụ thể và đặc sắc.  - Sử dụng từ ngữ miêu tả phù hợp.  **b) Nội dung:**  **-** GV sử dụng KT động não để hỏi HS về việc lựa chọn đề tài.  - HS suy nghĩ cá nhân và trả lời câu hỏi của GV.  **c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.  **d) Tổ chức thực hiện** | |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  ? Liệt kê những chi tiết đặc sắc?  ? Tìm ý, lập dàn ý và viết bài theo dàn ý cho đề tài mà em lựa chọn?  ? Sửa lại bài sau khi đã viết xong?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  GV:  - Hướng dẫn HS đọc các gợi ý trong SGK và hoàn thiện phiếu tìm ý.  HS:  - Đọc những gợi ý trong SGK và lựa chọn đề tài.  - Tìm ý bằng việc hoàn thiện phiếu.  - Lập dàn ý ra giấy và viết bài theo dàn ý.  - Sửa lại bài sau khi viết.  **B3: Báo cáo thảo luận**  - GV yêu cầu HS báo cáo sản phẩm.  HS:  - Đọc sản phẩm của mình.  - Theo dõi, nhận xét, bổ sung (nếu cần) cho bài của bạn.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét thái độ học tập và sản phẩm của HS. Chuyển dẫn sang mục sau. | **1. Trước khi viết**  **a) Lựa chọn đề tài**  **b) Tìm ý**   |  |  | | --- | --- | | Em tả cảnh gì? |  | | Cảnh sinh hoạt diễn ra ở đâu? Vào thời điểm nào? |  | | Nhìn bao quát, khung cảnh hiện lên như thế nào? |  | | Cảnh sinh hoạt có những chi tiết nào đặc sắc? |  | | Trong cảnh sinh hoạt, con người có những hoạt động nào? |  | | Em có cảm xúc gì khi quan sát cảnh đó? |  |   **c) Lập dàn ý**  - *Mở bài*: giới thiệu cảnh sinh hoạt.  - *Thân bài*: Miêu tả cảnh sinh hoạt.  + Tả bao quát khung cảnh và ấn tượng chung về cảnh sinh hoạt.  + Tả cụ thể cảnh cụ thể theo trình tự thời gian, hoạt động cụ thể của những người tham gia.  + thể hiện cảm xúc khi quan sát, chứng kiến hoặc tham gia cảnh sinh hoạt.  - *Kết bài*: nêu suy nghĩ, đánh giá của người viết.  **2. Viết bài**  Khi viết bài em cần chú ý:  + Tả những gì em đã quan sát.  + Nên tả cụ thể hình dáng, màu sắc, âm thanh, mùi vị, … chú ý dùng các biện pháp tu từ như so sánh, nhân hóa để bài viết thêm sinh động.  **3. Chỉnh sửa bài viết**  - Đọc và sửa lại bài viết theo gợi ý. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRẢ BÀI** | |
| a) **Mục tiêu:** Giúp HS  - Thấy được ưu điểm và tồn tại của bài viết.  - Chỉnh sửa bài viết cho mình và cho bạn.  b) **Nội dung:**  - GV trả bài, yêu cầu HS thảo luận nhóm nhận xét bài của mình và bài của bạn.  - HS đọc bài viết, làm việc nhóm.  **c) Sản phẩm:** Bài đã sửa của HS.  **d) Tổ chức thực hiện** | |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  Trả bài cho HS & yêu cầu HS đọc, nhận xét.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - GV giao nhiệm vụ  - HS làm viện theo nhóm  **B3: Báo cáo thảo luận**  - GV yêu cầu HS nhận xét bài của bạn.  - HS nhận xét bài viết.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - GV chốt lại những ưu điểm và tồn tại của bài viết.  *- Nhắc HS chuẩn bị nội dung bài nói dựa trên dàn ý của bài viết.* | Bài viết đã được sửa của HS |