



KHỞI ĐỘNG TRÒ CHƠI TÔI CẦN

GV SẼ LÀM QUẢN TRÒ.
GV: TÔI CẦN TÔI CẦN
HS: CẦN GÌ? CẦN GÌ?
GV: (YÊU CẦU BẤT CỨ THỨ GÌ ĐỂ
HS CUNG CẤP)

HỌC TẬP – TỰ GIÁC VÀ TÍCH CỰC





NỘI DUNG

0 1

BIỂU HIỆN CỦA HỌC TẬP
TỰ GIÁC VÀ SÁNG TẠO

0 2

Ý NGHĨA CỦA HỌC TẬP, TỰ
GIÁC, TÍCH CỰC

0 3

LUYỆN TẬP

0 4

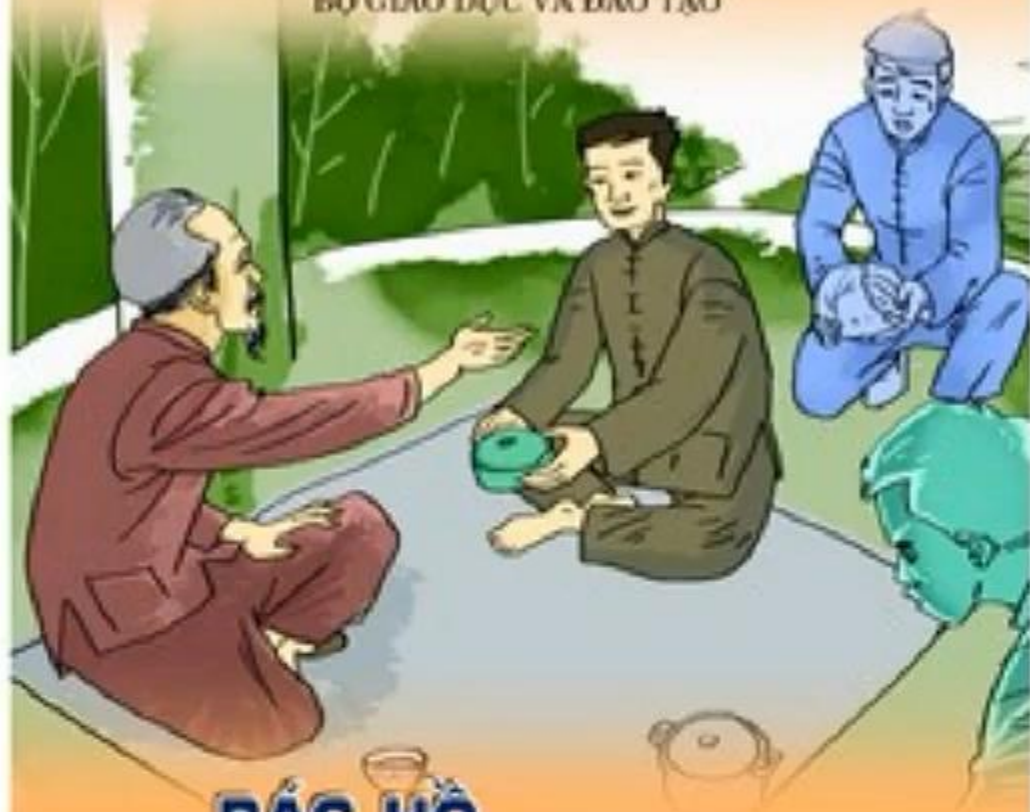
VẬN DỤNG



Chapter 01

BIỂU HIỆN CỦA HỌC TẬP TỰ GIÁC VÀ SÁNG TẠO

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



BÁC HỒ

và những bài học về đạo đức,
lối sống dành cho học sinh

Lớp 10



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



THẢO LUẬN CÁ NHÂN



● Bác Hồ đã tự học ngoại ngữ như thế nào?

● Em hãy nêu những biểu hiện của việc học tập tự giác tích cực và chưa tự giác tích cực trong các bức ảnh trên.

● Kể thêm những biểu hiện của việc học tập tự giác và tích và chưa học tập tự giác tích cực mà em biết?

T H ẢO L U Ậ N

Bác tự tìm cách học, tự học và tự rèn luyện



Bác tự tạo cho mình môi trường học ngoại ngữ và học thường xuyên, đều đặn



Bác học từ vựng 1 cách có hệ thống



Bác thường xuyên sử dụng ngoại ngữ trong cs và công việc hàng ngày



Việc tự giác và tích cực học ngoại ngữ đã giúp bác rất nhiều trong quá trình tìm đường cứu nước và lãnh đạo CMVN.





K H Á I N I Ê M



HỌC TẬP TỰ GIÁC – TÍCH CỰC

Học tập tự giác tích cực là chủ động, cố gắng, tự mình thực hiện tốt nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở, khuyến bảo.





T H ẢO L U Ậ N



TRANH 1

Ba bạn thảo luận nhiệt tình trong hoạt động nhóm, một bạn nữ bên trái chưa tích cực trong làm việc nhóm.



TRANH 2

Chủ động đọc bài



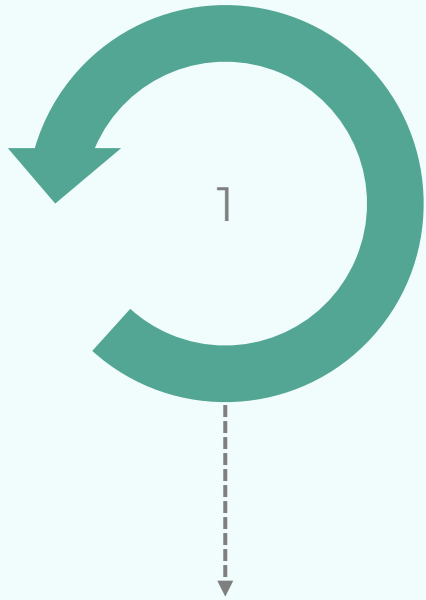
TRANH 3

Đọc và soạn trước các bài học

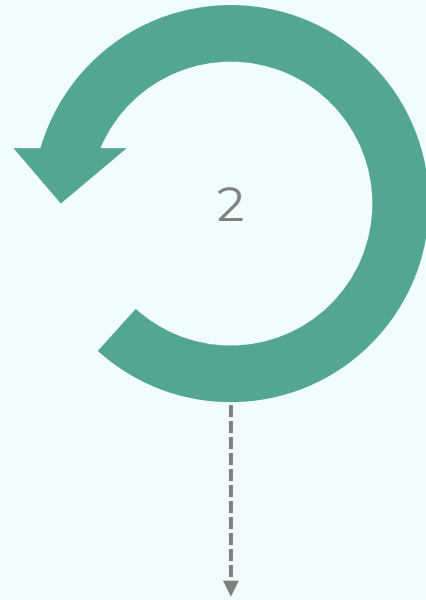
TRANH 4

Hăng hái phát biểu, xây dựng bài học

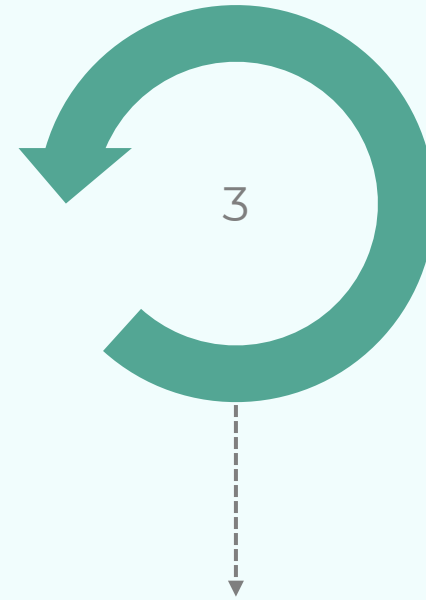
BIỂU HIỆN CỦA HỌC TẬP TỰ GIÁC, TÍCH CỰC.



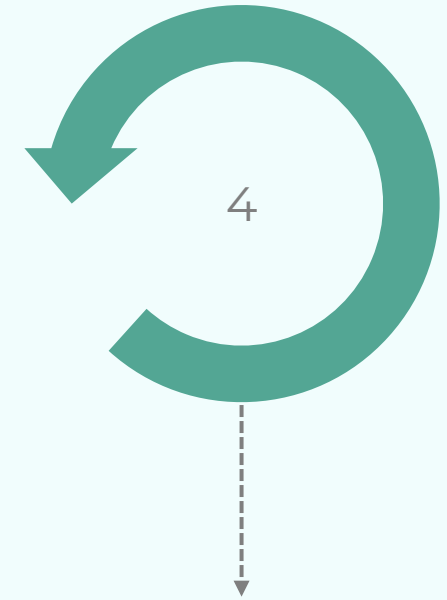
Có mục đích học tập và động cơ đúng đắn.



Chủ động tích cực trong thực hiện nhiệm vụ học tập.



Luôn cố gắng, chịu khó, kiên trì trong học tập.



XD và thực hiện KH học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân.



Chapter 02

Ý NGHĨA CỦA HỌC TẬP TỰ GIÁC VÀ TÍCH CỰC



XỬ LÝ TÌNH HUỐNG



❶ Bố mẹ có ý định cho Tuấn theo học ở trung tâm luyện thi với mong muốn bạn đỗ vào trường chuyên của thành phố nhưng Tuấn cho rằng không cần thiết vì bạn muốn tự rèn luyện tích cực, tự giác học tập. Không chỉ hoàn thành tất cả các bài tập thầy cô giao, Tuấn còn tìm cách để giải được những bài toán khó, say mê với bài tập thực hành ở các môn học. Mới đây, bạn đã giành giải Nhất ở cuộc thi Khoa học kĩ thuật cấp Quốc gia dành cho học sinh trung học.

❷ Yến là một học sinh không chỉ có ý thức học tập tốt mà còn tích cực tham gia các hoạt động tập thể để khám phá bản thân, rèn luyện kĩ năng giao tiếp, ứng xử,... Yến đã xây dựng được hình ảnh một học sinh năng động, tự tin, gần gũi, thân thiện được thầy cô và bạn bè yêu mến.



XỬ LÝ TÌNH HUỐNG



Việc tự giác, tích cực học tập đã đem lại điều gì cho Tuấn và Yên?

Em hãy cho biết ý nghĩa của học tập tự giác tích cực?



XỬ LÝ TÌNH HUỐNG



Nhờ tích cực tự giác trong học tập đem lại cho Tuấn và Yên nhiều kết quả trong học tập và rèn luyện.

- Tuấn được kết quả giải nhất trong cuộc thi KHKT cấp Quốc gia.
- Yên trở thành một học sinh năng động, tự tin



Ý NGHĨA CỦA HỌC TẬP TỰ GIÁC TÍCH CỰC



GIÚP CHÚNG TA CHỦ ĐỘNG
SÁNG TẠO, KHÔNG NGỪNG
TIẾN BỘ VÀ ĐẠT KẾT QUẢ
CAO TRONG HỌC TẬP



RÈN LUYỆN TÍNH TỰ LẠO,
TỰ CHỦ, Ý CHÍ
KIÊN CƯỜNG, BỀN BỈ

GIÚP CHÚNG TA THÀNH CÔNG
TRONG CUỘC SỐNG



ĐƯỢC MN TIN TƯỞNG,
YÊU MẾN, GIÚP ĐỖ,...





Chapter 03

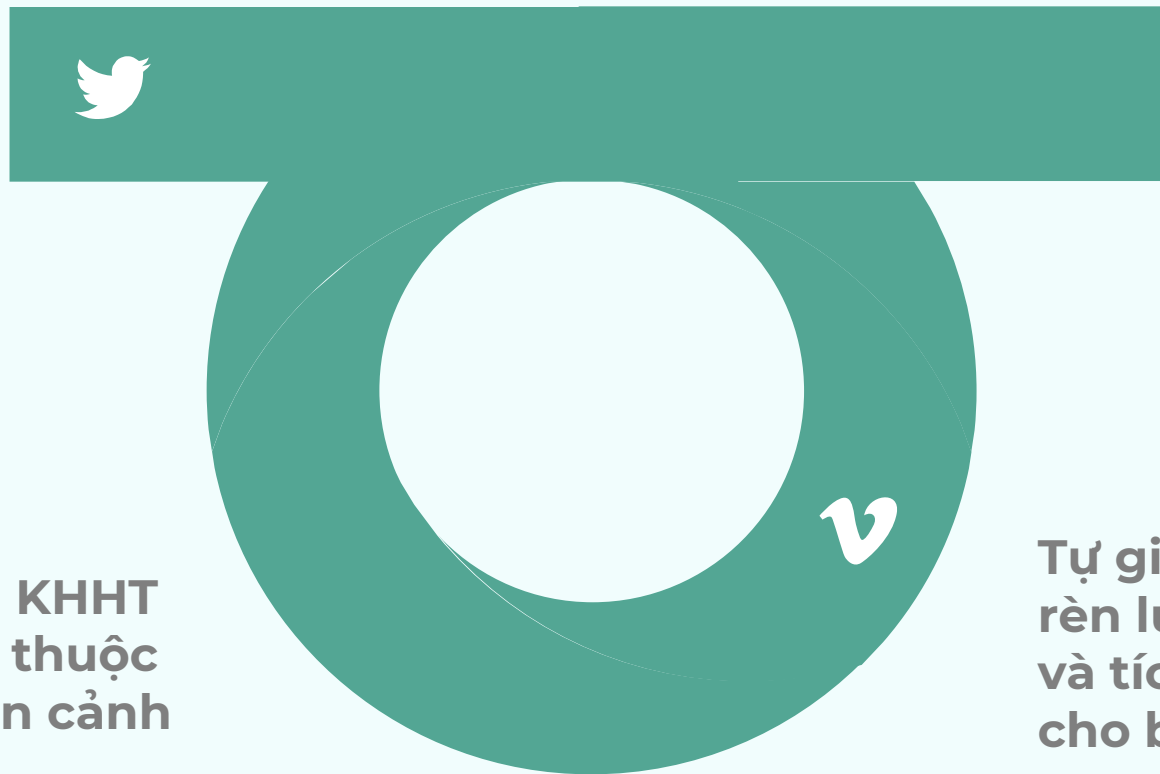
L U Y Ê N T Â P



EM ĐỒNG TÌNH HAY KHÔNG ĐỒNG TÌNH?



Luôn cố gắng hoàn thành NV HT mà không cần ai nhắc nhở là biểu hiện của HT tự giác, tích cực.



Chỉ cần tự giác và tích cực HT khi tới các kì KT

Chỉ cần xây dựng KHHT còn việc thực hiện tùy thuộc vào hoàn cảnh

Tự giác, tích cực HT giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ và tích lũy kiến thức cho bản thân.



XỬ LÝ TÌNH HUỐNG



a) Tuy có rất nhiều bài tập cần hoàn thành nhưng M vẫn muốn đi dự sinh nhật của bạn thân vì đã hứa với bạn.

Nếu là M, em sẽ làm gì?

b) K học giỏi và luôn hoà đồng, chia sẻ suy nghĩ, kinh nghiệm học tập của mình với các bạn trong lớp. Thấy vậy, một số bạn nói rằng K hay khoe khoang.

Nếu là K, em sẽ nói thế nào để các bạn hiểu mình?

c) Trong giờ học Ngữ văn, mặc dù hiểu bài và biết câu trả lời nhưng C không giơ tay phát biểu.

Nếu là bạn cùng lớp với C, em sẽ khuyên bạn điều gì?

d) Đầu năm học, S chuyển đến lớp học mới nên nhút nhát, rụt rè, ít phát biểu ý kiến xây dựng bài.

Nếu là bạn học cùng lớp với S, em sẽ làm gì để giúp bạn thay đổi, tích cực trong học tập?



Chapter 04

VẬN DỤNG



THANK YOU!

GVTH: TRẦN THỊ MỸ LỆ