

TIẾT 3 - BÀI 3: DÂN CHỦ VÀ KỈ LUẬT



GVTH: Phạm Phương Trang

Nội dung bài học

01

Khái niệm
dân chủ và
kỷ luật

02

Mối quan hệ
giữa dân chủ
và kỷ luật

03

Ý nghĩa của
dân chủ và kỷ
luật

A white spiral-bound notebook is centered on a red background. The notebook has a red spiral binding at the top. Two pieces of yellow tape are attached to the notebook: one at the top right corner and one at the bottom left corner. The text "1. Khái niệm" is written in red on the notebook page. A horizontal line is drawn at the bottom right of the page, ending in a logo.

1.

Khái niệm



Tình huống



Trong buổi sinh hoạt lớp, cô Chủ nhiệm mời bạn lớp trưởng lên tổng kết tình hình học tập của lớp. Sau khi lớp trưởng nêu tên một số bạn vi phạm, Minh đứng lên phát biểu rằng bạn lớp trưởng cũng vài lần không làm bài tập



và như vậy là chưa gương mẫu. Bạn Lớp trưởng tỏ vẻ bất bình với ý kiến của Minh, vì cho rằng chỉ có Lớp trưởng mới có quyền theo dõi các bạn, còn các bạn không có quyền theo dõi lớp trưởng. Bạn Minh làm như vậy là đúng hay sai? Vì sao?

“

= Dân chủ là mọi người được làm chủ
Đảng và nhà nước chỉ là công cụ, mọi người
đều phải cùng nhau biết trách nhiệm gia
bác, góp phần thực hiện, giám sát, những
sự thống nhất thành công để đạt chất
lượng, hiệu quả tốt nhất cho xã hội, có
liên quan đến mọi người, đến cộng đồng
và đất nước





**Tìm những biểu
hiện thể hiện sự
dân chủ và kỉ
luật?**



**Thời gian:
2 phút**

**Chia lớp thành
4 nhóm**

TIME'S UP!



Thời gian thảo luận:
2 minutes

Biểu hiện

- Được đóng góp ý kiến
- Được tham gia bàn bạc công việc
- Được biết khi việc có liên quan đến mình hoặc tập thể.

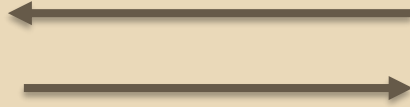
2.

**Mối quan hệ
giữa dân chủ và
kỷ luật**



Mối quan hệ

Dân chủ



Kỷ luật

- Dân chủ để mọi người phát huy khả năng đóng góp của mọi người vào công việc chung



- Kỷ luật là điều kiện đảm bảo cho dân chủ được thực hiện hiệu quả

3. Ý nghĩa



Làm theo đúng những điều đã quy định có phải là mất tự do, mất dân chủ không ? Vì sao?



- Tạo ra sự thống nhất cao về nhận thức, ý chí và hành động.



- Nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công việc.



- Tạo cơ hội cho mọi người phát triển, xây dựng quan hệ xã hội tốt đẹp.



Ý nghĩa





4.

Cách rèn luyện



Theo em, mỗi học sinh cần rèn luyện tính dân chủ, kỉ luật như thế nào?

Cách rèn luyện

Thanks

Do you have any questions?

trangpham2099@gmail.com
0971453599



CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**.

Please keep this slide for attribution.

