**TRƯỜNG THCS LONG BIÊN**

**TỔ XÃ HỘI**

**NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**

**NĂM HỌC 2022-2023**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP**

**1. Phạm vi ôn tập**

- Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ

- Bài 2: Yêu thương con người

- Bài 3: Siêng năng, kiên trì

**2. Một số câu hỏi trọng tâm**

***- Câu hỏi định hướng nội dung lý thuyết cần ôn tập***:

Với mỗi đơn vị bài học, học sinh nắm được khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa và cách rèn luyện

***- Câu hỏi vận dụng, nâng cao, mở rộng***:

Học sinh biết vận dụng kiến thức để giải quyết tình huống thực tế, nhận diện được các biểu hiện, hành vi đúng, chưa đúng. Từ đó, biết liên hệ thực tế bản thân.

**II. MỘT SỐ BÀI TẬP MINH HỌA**

**1. Bài tập trắc nghiệm**

**Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.**

**Câu 1:** Truyền thống là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ được:

**A.** truyền từ đời này sang đời khác. **B.** mua bán, trao đổi trên thị trường.

**C.** nhà nước ban hành và thực hiện. **D.** đời sau bảo vệ nguyên trang.

**Câu 2:** Trong cuộc sống, việc phát huy những truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm và:

**A.** sức mạnh **B.** tiền bạc **C.** của cải **D.** tuổi thọ

**Câu 3:** Học sinh tích cực phát huy truyền thống hiếu học của gia đình khi:

**A.** tích cực học tập và rèn luyện.  **B.** tìm hiểu truyền thống đánh giặc.

**C.** tham gia giữ gìn an ninh thôn, xóm. **D.** tích cực lao động sản xuất.

**Câu 4:** Cá nhân có hành vi quan tâm, giúp đỡ người khác đặc biệt là trong những lúc khó khăn hoạn nạn là biểu hiện của:

| **A.** yêu thương con người. | **B.** siêng năng, kiên trì. |
| --- | --- |
| **C.** tự nhận thức bản thân. | **D.** tự chủ, tự lập. |

**Câu 5:** Yêu thương con người là gì:

**A.** lợi dụng người khác để vụ lợi.

**B.** giúp đỡ người khác để nổi tiếng.

**C.** làm những điều tốt đẹp cho người khác.

**D.** xúc phạm danh dự người khác.

**Câu 6:** Yêu thương con người là quan tâm, giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp nhất cho con người, nhất là những lúc:

**A.** cần đánh bóng tên tuổi **B.** mưu cầu lợi ích cá nhân.

**C.** gặp khó khăn và hoạn nạn **D.** vì mục đích vụ lợi

**Câu 7:** Hành động nào dưới đây ***trái*** với biểu hiện của yêu thương con người?

| **A.** Quan tâm | **B.** Giúp đỡ |
| --- | --- |
| **C.** Chia sẻ | **D.** Vô cảm |

**Câu 8:** Cá nhân có tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó thường xuyên hoàn thành tốt các công việc là biểu hiện của người có đức tính:

| **A.** siêng năng | **B.** tự ái |
| --- | --- |
| **C.** tự ti | **D.** lam lũ |

**Câu 9: *Trái*** với siêng năng, kiên trì là:

| **A.** lười biếng, ỷ lại | **B.** cẩu thả, hời hợt |
| --- | --- |
| **C.** trung thực, thẳng thắn | **D.** qua loa, đại khái |

**Câu 10:** Cá nhân không rèn luyện đức tính siêng năng, kiên trì trong cuộc sống và lao động sẽ có kết quả như thế nào dưới đây?

**A.** Dễ dàng thành công trong cuộc sống

**B.** Có cuộc sống nghèo khổ, thiếu thốn

**C.** Trở thành người có ích cho xã hội

**D.** Có cuộc sống hạnh phúc, ý nghĩa

**2. Bài tập tự luận**

**Câu 1.** Truyền thống gia đình, dòng họ là gì? Nêu một số truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ.

**Câu 2.** Tình huống: Giờ ra chơi, trong khi Kiên đang mải đứng đá cầu ngoài sân trường thì có hai em học sinh lớp 6 chơi đuổi nhau, không may xô mạnh vào người Kiên, khiến Kiên bị ngã khá đau và quả cầu thì rơi xuống cống thoát nước.

**Câu hỏi**: Theo em, bạn Kiên nên ứng xử như thế nào trong tình huống này để thể hiện tình yêu thương con người?

**Câu 3.** Hoa có thói quen ngồi vào bàn học bài lúc 7 giờ tối, mỗi môn học Hoa đều học bài và làm bài đầy đủ. Nhưng để có được việc làm bài đầy đủ ấy thì khi gặp bài khó, bạn thường ngại suy nghĩ và giở sách giải bài tập ra chép cho nhanh. Một lần sang nhà bạn học nhóm, các bạn rất ngỡ ngàng khi thấy Hoa làm bài nhanh và rất chính xác, các bạn xúm lại hỏi Hoa cách giải thì bạn trả lời: “À, khó quá, nghĩ mãi không được nên tớ chép ở sách giải bài tập cho nhanh. Các cậu cũng lấy mà chép, khỏi mất công suy nghĩ”.

**Câu hỏi**: Việc làm của Hoa trong tình huống trên có điều gì được và chưa được? Bạn còn thiếu đức tính gì?

**Câu hỏi vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề thực tế**:

**Câu 1**: Khi thấy các bạn trong lớp mâu thuẫn chuẩn bị đánh nhau, em sẽ làm gì để giúp các bạn hòa giải?

**Câu 2**: Theo em, những dấu hiệu nào cho biết một người có tính siêng năng, kiên trì? Em tự nhận xét bản thân đã có đức tính này trong học tập chưa?

*Long Biên, ngày 10 tháng 10 năm 2022*

| **Người lập đề cương** | **NHÓM TRƯỞNG** | **KT HIỆU TRƯỞNG**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Trần Thị Hương Ly** | **Phạm Thị Thanh Thủy** | **Cao Thị Phương Anh** |