

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ - HỌC KỲ II

NĂM HỌC 2022-2023

MÔN: TOÁN

KHỐI: 9

I. Phần 1: Nội dung kiến thức cần ôn tập

1. Các đơn vị kiến thức đã học đến hết tuần 24

2. Một số câu hỏi trọng tâm:

1) Đại số

Câu 1, Cho hệ phương trình bậc nhất hai ẩn.

$$\begin{cases} ax - by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases} \quad (a, b, c, a', b', c' \neq 0)$$

Tìm điều kiện để hệ phương trình có vô số nghiệm, vô nghiệm, có nghiệm duy nhất.

Câu 2, Nêu quy tắc giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng đại số, phương pháp thế.

Câu 3, Nêu các bước giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình

Câu 4, Nêu tính chất của hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$)

Câu 5, Nêu công thức nghiệm của phương trình bậc hai một ẩn.

2) Hình học

Câu 1, Nêu định nghĩa góc ở tâm và định nghĩa số đo cung.

Câu 2, Nêu mối liên hệ giữa cung và dây.

Câu 3, Nêu định nghĩa và tính chất, hệ quả của góc nội tiếp.

Câu 4, Nêu định nghĩa và tính chất, hệ quả của góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung.

Câu 5, Trình bày dấu hiệu nhận biết tứ giác nội tiếp đường tròn.

II. Phần 2: Một số dạng bài tập minh họa

Bài 1: Giải các hệ phương trình sau:

a)
$$\begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ -x + 4y = 7 \end{cases}$$

b)
$$\begin{cases} (x-3)(y+2) = xy - 5 \\ (x+2)(y-3) = xy \end{cases}$$

c)
$$\begin{cases} |x-1| + 2y = 5 \\ 2|x-1| - y = 5 \end{cases}$$

d)
$$\begin{cases} \frac{1}{3x+2} + \frac{3}{y-1} = 4 \\ \frac{4}{3x+2} - \frac{1}{y-1} = 3 \end{cases}$$

e)
$$\begin{cases} \frac{8}{\sqrt{x}-3} + \frac{1}{2y-1} = 5 \\ \frac{4}{\sqrt{x}-3} + \frac{1}{2y-1} = 3 \end{cases}$$

Bài 2: Giải bài toán bằng cách lập PT, hệ PT

a) Trong tháng đầu 2 tổ sản xuất được 800 chi tiết máy. Sang tháng 2, tổ I vượt mức 15%, tổ II vượt mức 20%. Do đó, cuối tháng cả 2 tổ sản xuất được 945 chi tiết máy. Tính xem trong tháng đầu mỗi tổ sản xuất được bao nhiêu chi tiết máy.

b) Tính chu vi của một mảnh đất hình chữ nhật, biết rằng nếu tăng mỗi chiều của mảnh đất đó thêm 4m thì diện tích của mảnh đất đó tăng thêm 80m². Nếu giảm chiều rộng 2m và tăng chiều dài 5m thì diện tích mảnh đất đó không thay đổi.

- c) Hai đội sản xuất, nếu cùng làm chung một công việc thì sau 16 ngày sẽ xong. Nếu đội I làm trong 4 ngày, sau đó nghỉ để đội II làm tiếp trong 2 ngày thì cả hai đội làm được $\frac{1}{6}$ công việc. Hỏi nếu làm một mình thì mỗi đội cần bao lâu sẽ xong công việc đó ?

Bài 3: Giải các phương trình sau:

- a) $2x^2 + 9x - 35 = 0$ b) $-0,3x^2 + 0,5x + 0,8 = 0$ c) $5x^2 - 10\sqrt{2}x + 10 = 0$
d) $152x^2 - 5x + 1 = 0$ e) $\sqrt{3}x^2 - (1 - \sqrt{3})x - 1 = 0$

Bài 4: Cho PT: $(m-2)x^2 - 2(m+1)x + m = 0$. Tìm các giá trị của m để phương trình:

- a) Có hai nghiệm phân biệt. b) Có nghiệm kép;
c) Vô nghiệm; d) Có đúng một nghiệm
e) Có nghiệm

Bài 5: Cho hàm số $y = (2-m)x^2$ (P) (với m là tham số)

- a) Vẽ đồ thị khi $m = 4$
b) Tìm m để (P) đi qua điểm M (-1, 3)
c) Cho đường thẳng (d): $y = 2x - 1$. Tìm m để đường thẳng (d) cắt parabol (P) tại 2 điểm phân biệt?

Bài 6: Cho điểm S nằm ngoài đường tròn (O, R), kẻ các tiếp tuyến SN, SM và cát tuyến SAB với (O) ($SA < SB$, SA nằm trong góc OSN). Gọi H là trung điểm của AB. CMR:

- a) Tứ giác MSNO nội tiếp và tứ giác SNHO nội tiếp.
b) $SN^2 = SA \cdot SB$.
c) NH cắt đường tròn tại điểm thứ 2 là I. Chứng minh $MI \parallel AB$
d) Gọi K là giao điểm của OS với MN. Chứng minh tứ giác AKOB nội tiếp được.

Bài 7: Cho đường tròn tâm O bán kính R. Lấy A là một điểm nằm bên ngoài đường tròn. Đường thẳng d vuông góc với AO tại A. Trên d lấy điểm S bất kỳ ($S \neq A$). Vẽ các tiếp tuyến SM và SN với đường tròn (S, M cùng thuộc nửa mp có bờ AO). Dây MN cắt OS tại B và cắt OA tại C.

- a) Chứng minh : Tứ giác SMON nội tiếp và tứ giác SANO nội tiếp
b) Chứng minh : $OA \cdot OC = OS \cdot OB$
c) Chứng minh : Góc MAO = góc NMO

Bài 8: Cho tam giác nhọn ABC nội tiếp trong đường tròn (O; R) ($AB > AC$). Gọi H là giao điểm của hai đường cao BD và CE của tam giác ABC ; F là giao điểm của AH và BC.

1/Chứng minh tứ giác BEHF nội tiếp.

3/Vẽ đường kính AI của đường tròn (O). Gọi K là điểm đối xứng với H qua BC. Chứng minh tứ giác BIKC là hình thang cân.

4/Cho $BC = \frac{2R\sqrt{6}}{3}$ và $\widehat{ACB} - \widehat{ABC} = 30^\circ$. Tính diện tích của tứ giác ABIC

theo R.

Bài 9: Cho hệ phương trình:

$$\begin{cases} (m+1)x - y = m+1 \\ x + (m-1)y = 2 \end{cases}$$

Xác định $m \in \mathbb{Z}$ để hệ có nghiệm duy nhất thỏa mãn $x + y$ nhỏ nhất



BGH

Nguyễn Thị Thu Hằng

Tổ trưởng CM

Phạm Hải Yến

Nhóm trưởng

Nguyễn Tuyệt Hạnh

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM

TỔ: TOÁN – TIN- CÔNG NGHỆ

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ
HỌC KÌ: II – NĂM HỌC: 2022-2023
MÔN: CÔNG NGHỆ - KHỐI: 9

Phần 1: Nội dung kiến thức cần ôn tập

1. Các đơn vị kiến thức đã học từ tuần 19 đến hết tuần 24

2. Một số câu hỏi trọng tâm

Câu 1: Em hãy vẽ sơ đồ nguyên lí và sơ đồ lắp đặt mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn, mạch điện hai công tắc ba cực điều khiển một đèn ?

Câu 2: Thế nào là sơ đồ nguyên lí và sơ đồ lắp đặt mạch điện ?

Câu 3: Em hãy nêu quy trình chung để vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện?

Câu 4: Em hãy nêu quy trình lắp đặt mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn?

Câu 5: Nêu tên và công dụng của các dụng cụ, thiết bị điện thường dùng trong lắp đặt mạng điện trong nhà.?

Phần 2: Một số câu hỏi trắc nghiệm minh họa

Câu 1. Sơ đồ nguyên lí mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn gồm các thiết bị :

- | | |
|---------------------------|---------------|
| A. Cầu chì, công tắc, đèn | B. Cầu chì. |
| C. Công tắc | D. Ổ cắm, đèn |

Câu 2. Việc nào sau đây em cho là đúng ?

- A. Buộc trâu bò vào chân cây cột điện
- B. Nối đất các thiết bị có vỏ bằng kim loại.
- C. Dùng điện đánh chuột .
- D. Thả điều gần dây điện .

Câu 3. Bước “xác định vị trí các thiết bị điện trên bảng điện” thuộc bước thứ mấy trong quy trình vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện .

- | | | | |
|------|------|------|------|
| A. 3 | B. 5 | C. 1 | D. 2 |
|------|------|------|------|

Câu 4. Dụng cụ dùng để tháo lắp vít khi lắp đặt mạch điện là:

- | | |
|--------------------|--------------|
| A. Băng cách điện. | B. Kéo nhỏ. |
| C. Tua vít. | D. Giấy ráp. |

Câu 5. Mạng điện trong nhà thường được sử dụng loại dây dẫn nào:

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| A. Dây thép | B. Dây dẫn bọc cách điện |
| C. Dây dẫn trần | D. Dây mạng |

Câu 6. Công tắc ba cực gồm có các cực nào?

- A. Hai cực tĩnh, một cực động
- B. Một cực tĩnh, một cực động
- C. Một cực tĩnh, hai cực động
- D. Hai cực động

Câu 7. Để làm sạch lõi dây dẫn điện ta dùng

- A. Cưa
- B. Kéo
- C. Kim
- D. Giấy ráp

Câu 8. Để vạch dấu ta dùng dụng cụ nào?

- A. Bút thử điện
- B. Thước kẻ, bút chì
- C. Tua vít
- D. Khoan

Câu 9. Khi lắp đặt mạch điện hai công tắc ba cực điều khiển một đèn, dây ra khỏi cầu chì mắc vào cực nào của công tắc ba cực?

- A. Cực động.
- B. Cực nào cũng được.
- C. Cực tĩnh.
- D. Cực động và cực tĩnh

Câu 10. Mạch điện dùng 2 công tắc 3 cực điều khiển 1 đèn nhằm mục đích

- A. Để an toàn điện.
- B. Sử dụng lắp đặt mạch điện cầu thang.
- C. Chuyển đổi thấp sáng luân phiên 2 đèn.
- D. Chỉ để chiếu sáng bình thường.

Câu 11. Công dụng của ổ cắm trong mạch điện là:

- A. Trang trí mạch điện
- B. Để nối dây dẫn điện
- C. Để lấy điện từ nguồn điện
- D. Lắp các thiết bị điện.

Câu 12. Bước “Nối dây mạch điện” thuộc bước thứ mấy trong quy trình lắp đặt mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn

- A. 6
- B. 5
- C. 4
- D. 1

Câu 13. Dụng cụ dùng để cắt dây dẫn điện khi lắp đặt mạch điện là:

- A. Tua vít
- B. Khoan
- C. Kéo
- D. Bút thử điện

Câu 14. Để bóc vỏ cách điện của dây dẫn ta dùng:

- A. Kim giữ dây
- B. Kim tuốt dây
- C. Khoan
- D. Kéo

Câu 15. Để kiểm tra mạch điện ta dùng dụng cụ nào?

- A. Cầu chì
- B. Bút thử điện
- C. Tua vít
- D. Kéo

Câu 16. Thiết bị vừa đóng cắt vừa bảo vệ mạch điện là

- A. Công tắc
- B. Cầu dao
- C. Cầu chì
- D. Aptomat.

Câu 17. Vỏ của công tắc điện dùng để lắp đặt mạng điện trong nhà thường bằng:

- A. Nhựa.
- B. Thủy tinh.
- C. Inox.
- D. Đồng.

Câu 18. Lắp đặt mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn tiến hành theo mấy bước?

- A. 7
- B. 6
- C. 5
- D. 4

Câu 19. Trong mạch điện trong nhà cầu chì được lắp đặt trên:

- A. Cả dây pha và dây trung hoà
- B. Dây pha
- C. Dây chảy
- D. Dây trung hoà.

Câu 20. Trong thực hành lắp đặt mạch điện, để bảo vệ đèn cầu chì được mắc:

- A. Song song với đèn
- B. Trước đèn.
- C. Nối tiếp với đèn
- D. Sau đèn.



BGH kí duyệt

Nguyễn Thị Thu Hằng

TTCM

Phạm Thị Hải Yến

NTCM

Dương Thị Tươi

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II
NĂM HỌC 2022 - 2023
MÔN: NGỮ VĂN
KHỐI: 9

I. PHẦN I: NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP

1. Các đơn vị kiến thức đã học:

a. Văn bản:

- Bàn về đọc sách, Tiếng nói của văn nghệ

Mùa xuân nho nhỏ, Viếng lăng Bác, Sang thu, Nói với con

- Yêu cầu: học thuộc thơ, nắm được hoàn cảnh ra đời, thể loại, đặc sắc nội dung và nghệ thuật, các luận điểm trong văn bản nghị luận...

b. Tiếng Việt:

- Khởi ngữ

- Các thành phần biệt lập

- Liên kết câu và liên kết đoạn văn

- Các đơn vị kiến thức tiếng Việt đã học ở lớp 6,7,8

Yêu cầu: nắm được đặc điểm các đơn vị kiến thức và vận dụng vào viết đoạn văn

c. Tập làm văn: viết đoạn văn NLVH, NLXH

2. Một số câu hỏi trọng tâm:

Dạng 1. Câu hỏi đọc - hiểu:

a, Tên văn bản- thể loại, chép thuộc thơ, xác định phương thức biểu đạt,....

b. Xác định kiến thức tiếng Việt và tác dụng của việc sử dụng yếu tố đó

Dạng 3. Viết đoạn văn cảm thụ văn bản có yêu cầu tiếng Việt

a. 7 câu đầu bài “Nói với con”

b. Khổ 1 bài “Viếng lăng Bác”

c. Khổ 2 bài “Sang thu”

Dạng 4. Đoạn văn liên hệ:

a. Suy nghĩ lòng hiếu thảo

b. Suy nghĩ về vai trò của khát vọng trong cuộc sống

c. Suy nghĩ về vai trò của ước mơ

3. Cấu trúc đề kiểm tra: 2 phần tương tự đề thi vào lớp 10 của Hà Nội

II. PHẦN II: GỢI Ý MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP MINH HOẠ

1. Dạng 1: Đọc hiểu

Bài tập 1: Cho câu thơ: "*Chân phải bước tới cha*"

Câu 1. Chép thuộc 6 câu tiếp theo. Đoạn thơ em vừa chép nằm trong tác phẩm nào? Của ai? Nêu hoàn cảnh đất nước ta thời điểm tác giả sáng tác bài thơ.

Câu 2. Trình bày mạch cảm xúc của bài thơ

Câu 3. Hai câu thơ: "*Đan lò cùi nan hoa – Vách nhà ken câu hát*" sử dụng biện pháp tu từ gì? Nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó?

Bài tập 2: *Viếng lăng Bác* là một bài thơ hay, xúc động của Viễn Phương viết về Chủ tịch Hồ Chí Minh.

Câu 1. Em hãy chép chính xác khổ thơ thứ nhất và nêu mạch cảm xúc của bài thơ.

Câu 2. Trong khổ thơ em vừa chép nổi bật lên hình ảnh "*hàng tre*". Ở khổ thơ cuối hình ảnh này lại xuất hiện. Theo em, việc lặp lại hình ảnh cây tre ở đoạn kết bài thơ có ý nghĩa như thế nào?

Câu 3: Các từ ngữ "*bát ngát*", "*xanh xanh*" trong khổ thơ trên thuộc từ loại nào? Các từ loại đó giúp em hình dung như thế nào về khung cảnh trước lăng Bác?

Bài tập 3:

Câu 1. Chép thuộc khổ cuối bài "*Viếng lăng Bác*"

Câu 2. Chỉ rõ và cho biết hiệu quả diễn đạt của biện pháp tu từ *điệp ngữ* có trong khổ thơ trên.

Câu 3. Em hiểu như thế nào về hình ảnh *cây tre trung hiếu* trong đoạn thơ trên/

Bài tập 4: Mùa thu và thi nhân vốn có nhiều duyên nợ. trước cảnh thu, không ai cảm xúc sâu sắc bằng các nhà thơ. Em cũng được học một thi phẩm hay về mùa thu của nhà thơ Hữu Thỉnh trong chương trình Ngữ văn 9.

Câu 1. Ghi lại năm sáng tác bài thơ. Thời điểm sáng tác ấy có ý nghĩa như thế nào?

Câu 2. Đề cập tới những chuyển biến của đất trời vào thu nhưng tại sao nhà thơ không đặt tên cho tác phẩm của mình là "*Thu sang*"?

Câu 3. Trình bày mạch cảm xúc của bài thơ

Câu 4. Cả bài thơ chỉ xuất hiện duy nhất một dấu chấm ở cuối bài. Điều này có dụng ý nghệ thuật gì? Ghi lại tên một bài thơ khác (nêu rõ tác giả) đã học trong chương trình *Ngữ văn 9* cũng có đặc điểm như vậy.

Dạng 2. Viết đoạn văn cảm thụ văn bản có yêu cầu tiếng Việt

Câu 1. Hãy viết một đoạn văn theo cách lập luận quy nạp (khoảng 12 câu), trình bày suy nghĩ, cảm nhận của em về 7 câu đầu bài « *Nói với con* ».

Trong đoạn văn có sử dụng ít nhất 1 câu bị động và 1 thành phần biệt lập phụ chú. (gạch 1 gạch dưới câu bị động và gạch 2 gạch dưới thành phần biệt lập phụ chú để xác định).

Câu 2. Viết đoạn văn khoảng 12 câu theo cách lập luận diễn dịch để làm rõ tình cảm của nhà thơ khi đứng trước lăng Bác. Trong đoạn có sử dụng thành phần biệt lập cảm thán và phép nối liên để kết câu (gạch chân và chỉ rõ)

Câu 3. Viết một đoạn văn khoảng 12 câu theo cách lập luận tổng hợp – phân tích – tổng hợp có sử dụng phép nối để liên kết và một câu phủ định, làm rõ cảm nhận tinh tế của nhà thơ về biến chuyển trong không gian lúc sang thu được thể hiện qua khổ thơ thứ hai của bài thơ (gạch dưới những từ dùng làm phép nối và câu phủ định).

Dạng 4. Đoạn văn liên hệ:

Câu 1. Từ văn bản “Nói với con” và hiểu biết của bản thân, em hãy nêu suy nghĩ của mình về lòng hiếu thảo bằng đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy.

Câu 2. Từ nội dung các văn bản đã học, em hãy viết một đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy trình bày suy nghĩ về vai trò của ước mơ trong cuộc sống.

Câu 3. Từ văn bản “Mùa xuân nho nhỏ” và hiểu biết của bản thân, em hãy trình bày suy nghĩ của mình về ý nghĩa của *cho* và *nhận* trong cuộc sống bằng đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy.

Câu 4. Từ văn bản “Mùa xuân nho nhỏ” và hiểu biết của bản thân, em hãy viết một đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy trình bày suy nghĩ về vai trò của khát vọng trong cuộc sống.



BGH duyệt

Nguyễn Ngọc Lan

TTCM

Lưu Hoàng Trang

NTCM

Nguyễn Thị Kim Giang

I. Phần 1: Nội dung kiến thức cần ôn tập.

Các đơn vị kiến thức từ tuần 19 đến tuần 24 gồm:

- Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở nước ngoài (1917-1925)
- Phong trào cách mạng Việt Nam trước khi Đảng ra đời
- Đảng cộng sản Việt Nam ra đời
- Diễn biến, kết quả, ý nghĩa của CMT8/1945, những khó khăn, thuận lợi của nước ta sau CMT8...

II. Phần 2: Một số dạng bài tập minh họa.

1. Bài tập trắc nghiệm khách quan:

Câu 1. Con đường đi tìm chân lý cứu nước của Nguyễn Ái Quốc có gì khác với lớp người đi trước?

- A. Đi sang phương Tây tìm đường cứu nước.
- B. Đi sang Châu Mỹ tìm đường cứu nước.
- C. Đi sang Châu Phi tìm đường cứu nước.
- D. Đi sang phương Đông tìm đường cứu nước.

Câu 2. Sự kiện nào đánh dấu việc Nguyễn Ái Quốc bước đầu tìm thấy con đường cứu nước đúng đắn?

- A. Đưa yêu sách đến Hội nghị Véc-xai (18/6/1919).
- B. Tiếp cận luận cương của Lê-nin về vấn đề dân tộc và thuộc địa (7/1920)
- C. Gia nhập Quốc tế thứ ba và tham gia sáng lập Đảng Cộng sản Pháp (12/1920).
- D. Nguyễn Ái Quốc sáng lập Hội liên hiệp thuộc địa (1921) ở Pari.

Câu 3. Câu thơ sau đây của nhà thơ Chế Lan Viên phù hợp với sự kiện nào trong cuộc đời hoạt động của Nguyễn Ái Quốc: “Phút khóc đầu tiên là phút Bác Hồ cười”?

- A. Khi Người sáng lập ra Hội liên hiệp thuộc địa ở Pari.
- B. Khi Người đọc luận cương của Lê-nin về vấn đề dân tộc và thuộc địa.
- C. Khi Người viết bài và làm chủ nhiệm tờ báo “Người cùng khổ”.
- D. Khi Người dự Đại hội Quốc tế Cộng sản lần thứ V (1924).

Câu 4. Để nghiên cứu học tập chủ nghĩa Mác-Lê nin và tìm hiểu cách mạng tháng Mười Nga, từ năm 1920 đến đầu 1923 Nguyễn Ái Quốc hoạt động chủ yếu ở đâu?

- A. Liên Xô B. Pháp C. Trung Quốc D. Anh

Câu 5. Năm 1922 Nguyễn Ái Quốc làm chủ nhiệm kiêm chủ bút báo:

- A. Đời sống công nhân. B. Người cùng Khổ (Le Paria). C. Nhân đạo. D. Sự thật.

Câu 6. Thời gian 6/1924 gắn với hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở Liên Xô, đó là sự kiện nào?

- A. Người dự Hội nghị Quốc tế nông dân. B. Người dự Đại hội Quốc tế Cộng sản lần thứ V.
- C. Người dự Đại hội quốc tế phụ nữ. D. Người dự Đại hội Quốc tế Cộng sản lần thứ VII.

Câu 7. Trong quá trình hoạt động để chuẩn bị cho việc thành lập chính đảng vô sản ở Việt Nam, hoạt động nào sau đây của Nguyễn Ái Quốc đã diễn ra tại Quảng Châu (Trung Quốc)?

- A. Dự Hội nghị Quốc tế nông dân (1924). B. Dự Đại hội Quốc tế Cộng sản lần thứ V (1924).
- C. Ra báo “Thanh niên” (1925). D. Xuất bản tác phẩm “Bản án chế độ thực dân”.

Câu 8. Mục đích của chủ trương “vô sản hóa” của Hội Việt Nam cách mạng thanh niên là gì?

- A. Đưa hội viên vào các nhà máy, hầm mỏ, đồn điền cùng sống lao động với công nhân để tự rèn luyện, đồng thời truyền bá chủ nghĩa Mác - Lê nin.
- B. Rèn luyện tính kỷ luật cho hội viên.
- C. Hội viên sống gần gũi với quần chúng.
- D. Xây dựng phong trào cách mạng ở tận cơ sở.

Câu 9. Những hoạt động nào của Hội Việt Nam cách mạng thanh niên gắn bó mật thiết với vai trò của Nguyễn Ái Quốc?

- A. Mở lớp tập huấn chính trị đào tạo cán bộ tại Quảng Châu ra báo “Thanh niên”.
- B. Bí mật chuyển các tác phẩm của Nguyễn Ái Quốc về nước.
- C. Chủ trương phong trào “vô sản hóa”.
- D. Sự ra đời của một số đoàn thể quần chúng như: Công hội, Nông hội, Hội phụ nữ...

Câu 10. Những hoạt động của Nguyễn Ái Quốc trong những năm 1919-1924 có ý nghĩa gì?

- A. Nguyễn Ái Quốc tiếp nhận tư tưởng chủ nghĩa Mác-Lê nin để truyền bá về trong nước.
- B. Chuẩn bị về chính trị, tư tưởng và tổ chức cho sự ra đời của chính đảng vô sản ở Việt Nam.
- C. Xây dựng mối quan hệ liên minh giữa công nhân và nông dân trong cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc.
- D. Cách mạng Việt Nam trở thành một bộ phận của cách mạng thế giới.

2. Bài tập tự luận.

Câu 1. Trình bày hoạt động của Nguyễn Ái Quốc tại Pháp từ 1919-1923?

Câu 2. Trình bày hoạt động của Nguyễn Ái Quốc tại Trung Quốc?

Câu 3. Nêu hoàn cảnh, nội dung của Hội nghị thành lập Đảng cộng sản Việt Nam 1930?

Câu 4. Ý nghĩa lịch sử sự ra đời của Đảng cộng sản Việt Nam năm 1930?

BGH



Nguyễn Ngọc Lan

TTCM



Lưu Hoàng Trang

NTCM



Nguyễn .T.Thảo

I. Phần 1: Nội dung kiến thức cần ôn tập:

1. Các đơn vị kiến thức: Từ tuần 19 đến tuần 24

2.Các câu hỏi trọng tâm :

Câu 1. Phân tích ý nghĩa của vị trí địa lí, giới hạn lãnh thổ đồng bằng sông Cửu Long?

Câu 2. Phân tích các yếu tố thuận lợi và khó khăn của đồng bằng sông Cửu Long để phát triển sản xuất nông nghiệp?

Câu 3. Phân tích tình hình sản xuất cây lương thực và thủy sản của đồng bằng sông Cửu Long?

II. Phần 2: Một số dạng bài tập minh họa : TNKQ: (Ôn tập từ bài 33 đến bài 37)

Câu 1. Vùng Đồng bằng sông Cửu Long tiếp giáp các vùng nào sau đây?

A.Đông Nam Bộ

B. Tây Nguyên

C.Duyên hải Nam Trung Bộ

D. Bắc Trung Bộ

Câu 2. Tỉnh nào sau đây *không* thuộc Đồng bằng sông Cửu Long ?

A.Bac Liêu

B.Đồng Nai

C.Đồng Tháp

D.Bến Tre

Câu 3. Nhóm đất có diện tích lớn nhất ở ĐBSCL là

A. Đất phèn

B. Đất mặn.

C. Đất phù sa ngọt.

D. Đất cát ven biển

Câu 4. Các thể mạnh chủ yếu về mặt tự nhiên của Đồng bằng sông Cửu Long là

A.đất, khí hậu, nguồn nước, khoáng sản

B.đất, khí hậu, tài nguyên biển, khoáng sản

C.đất, rừng, nguồn nước, khoáng sản

D.đất, khí hậu, nguồn nước, sinh vật.

Câu 5. Nguyên nhân chính dẫn đến tình trạng xâm nhập mặn diễn ra hàng năm ở Đồng bằng sông Cửu Long là do

A.có nhiều cửa sông đổ ra biển

B.mùa khô kéo dài và sâu sắc

C.phá rừng ngập mặn để nuôi tôm

D.đồng bằng thấp trũng

Câu 6. Hạn chế lớn nhất về tự nhiên đối với phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bằng sông Cửu Long là

A. thiếu nước ngọt vào mùa khô, hiện tượng xâm mặn.

B. bão, lũ lụt thường xuyên xảy ra.

C. đất nghèo nguyên tố vi lượng, đất chặt, độ chua lớn.

D. diện tích rừng bị suy giảm trong những năm gần đây.

Câu 7. Trong vùng Đồng bằng sông Cửu Long đất phù sa nước ngọt chủ yếu tập trung ở

A.phía Nam thuộc các tỉnh Cà Mau, Bạc Liêu

B.đọc hai bờ sông Tiền và sông Hậu

C. dải đất dọc theo Biển Đông

D.đải đất ven vịnh Thái Lan

Câu 8. Trong các dân tộc ít người nào sau đây, dân tộc nào tập trung nhiều nhất ở Đồng bằng sông Cửu Long?

- A. Chăm B. Hoa C. Khơ-me D. Mnông

Câu 9. Mặt hàng nào sau đây không nằm trong các mặt hàng xuất khẩu chủ lực của Đông Nam Bộ ?

- A. Dầu thô B. Thực phẩm chế biến C. Hàng dệt may D. Lúa gạo

Câu 10. Tam giác công nghiệp vùng kinh tế trọng điểm phía Nam là

- A. TP Hồ Chí Minh, Biên Hòa, Thủ Dầu Một
B. TP Hồ Chí Minh, Biên Hòa, Vũng Tàu
C. Vũng Tàu, Biên Hòa, Thủ Dầu Một
D. TP Hồ Chí Minh, Thủ Dầu Một, Vũng Tàu

Câu 11. Hàng xuất khẩu chủ lực của Đồng bằng sông Cửu Long là

- A. Gạo, xi măng, vật liệu xây dựng B. Gạo, hàng may mặc, nông sản
C. Gạo, thủy sản đông lạnh, hoa quả D. Gạo, hàng tiêu dung, hàng thủ công

Câu 12. Ngành thủy sản vùng Đồng bằng sông Cửu Long phát triển mạnh hơn vùng ĐBSH vì

- A. Có nguồn lợi thủy sản từ mùa lũ mang lại rất lớn.
B. Người dân có nhiều kinh nghiệm hơn.
C. Nguồn thủy sản phong phú, diện tích nước mặt nuôi trồng lớn.
D. công nghiệp chế biến phát triển mạnh hơn.

Câu 13. Dựa vào Át lát Địa lí Việt Nam trang 20, hãy cho biết tỉnh nào sau đây có sản lượng thủy sản nuôi trồng lớn nhất?

- A. Bạc Liêu B. Đồng Tháp C. An Giang D. Kiên Giang

Câu 14. Dựa vào Át lát Địa lí Việt Nam trang 20, hãy cho biết tỉnh nào sau đây có sản lượng thủy sản khai thác lớn nhất?

- A. Bạc Liêu B. Đồng Tháp C. An Giang D. Kiên Giang

Câu 15. Chế biến lương thực, thực phẩm chiếm tỉ trọng lớn ở Đồng bằng sông Cửu Long do có

- A. thị trường tiêu thụ rộng C. nguồn lao động dồi dào
B. giá trị kinh tế cao D. nguồn nguyên liệu tại chỗ phong phú

Câu 16. Ở Đồng bằng sông Cửu Long, loại hình du lịch nào sau đây được phát triển mạnh?

- A. Du lịch sông nước, miệt vườn, biển đảo
B. Hoạt động tắm biển, khám phá hang động
C. Du lịch sinh thái và di sản văn hóa
D. Các hoạt động tắm biển, lặn biển

Câu 17. Trong những năm gần đây diện tích rừng ở Đồng bằng sông Cửu Long giảm sút mạnh chủ yếu là do

- A. mở rộng nuôi tôm, cháy rừng B. cháy rừng liên tục vào mùa khô
C. nhu cầu lớn về khai thác củi gỗ D. biến đổi khí hậu, nước biển dâng

Câu 18. Điều kiện nào sau đây thuận lợi để nuôi thủy sản nước lợ ở Đồng bằng sông Cửu Long?

- A. Nguồn lợi hải sản phong phú
B. Biển ấm quanh năm
C. Diện tích bãi triều, rừng ngập mặn lớn
D. Mạng lưới sông ngòi, kênh rạch chằng chịt

Câu 19 Cho bảng số liệu:

DIỆN TÍCH LÚA PHÂN THEO MÙA VỤ CỦA NƯỚC TA NĂM 2010 VÀ NĂM 2018
(Đơn vị: Nghìn ha)

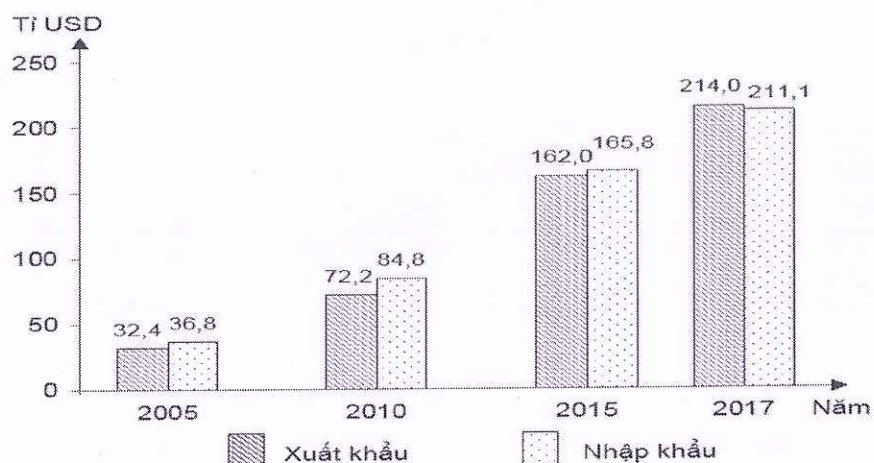
Năm	Tổng số	Lúa đông xuân	Lúa hè thu và thu đông	Lúa mùa
2010	7489,4	3085,9	2436,0	1967,5
2018	7570,4	3102,1	2785,0	1683,3

(Nguồn: Niên giám thống kê Việt Nam 2018, NXB Thống kê, 2019)

Theo bảng số liệu, để thể hiện quy mô và cơ cấu diện tích lúa phân theo mùa vụ của nước ta năm 2010 và năm 2018, dạng biểu đồ nào sau đây là thích hợp nhất?

- A. Tròn. B. Đường. C. Miền. D. Kết hợp.

Câu 20 Cho biểu đồ về xuất khẩu, nhập khẩu của nước ta giai đoạn 2005 – 2017:



(Số liệu theo Niên giám thống kê Việt Nam 2016, NXB Thống kê, 2017)

Biểu đồ trên thể hiện nội dung nào dưới đây?

- A. Giá trị xuất khẩu và nhập khẩu.
B. Quy mô và cơ cấu giá trị xuất - nhập khẩu.
C. Chuyển dịch cơ cấu giá trị xuất - nhập khẩu.
D. Tốc độ tăng trưởng giá trị xuất khẩu và nhập khẩu.



Nguyễn Ngọc Lan

TTCM

Lưu Hoàng Trang

NTCM

Hoàng Thị Liên

I. Phần 1: Nội dung kiến thức cần ôn tập

1. Các đơn vị kiến thức từ tuần 19 đến tuần 23 Gồm :

- Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân
- Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế
- Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân.

2. Câu hỏi trọng tâm:

Câu 1: Thế nào là quyền tự do kinh doanh, nêu một số hoạt động kinh doanh trong các lĩnh vực mà em biết?

Câu 2: Thuế là gì? Nêu vai trò và ý nghĩa của Thuế? Vì sao công dân phải thực hiện đóng thuế?

Câu 3: Lao động là gì? Lao động có vai trò gì đối với cá nhân và xã hội? Kể tên một số hoạt động lao động mà em biết?

II. Phần 2 Một số dạng bài tập minh họa :

1. Bài tập trắc nghiệm:

Câu 1. Quyền lao động được Hiến pháp quy định tại điều :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| A. Điều 33 Hiến pháp 2013 | B. Điều 32 Hiến pháp 2013 |
| C. Điều 35 Hiến pháp 2013 | D. Điều 25 Hiến pháp 2013 |

Câu 2. Hoạt động sản xuất, dịch vụ và trao đổi hàng hoá nhằm mục đích thu lợi nhuận được gọi là?

- | | | | |
|----------------|--------------|--------------|--------------|
| A. Kinh doanh. | B. Lao động. | C. Sản xuất. | D. Buôn bán. |
|----------------|--------------|--------------|--------------|

Câu 3. Thuế là khoản đóng góp có tính chất

- | | |
|--------------------|---------------|
| A. tự nguyện | B. bắt buộc. |
| C. ủng hộ nhân đạo | D. quyền góp. |

Câu 4. Độ tuổi thấp nhất của người lao động là?

- | | | | |
|-------------|-------------------|-------------|-------------------|
| A. 15 tuổi. | B. Từ đủ 15 tuổi. | C. 18 tuổi. | D. Từ đủ 18 tuổi. |
|-------------|-------------------|-------------|-------------------|

Câu 5. Hiện tượng lấy chồng sớm trước tuổi quy định của pháp luật gọi là:

- | | | | |
|------------|------------|------------|-------------|
| A. tái hôn | B. tảo hôn | C. li hôn. | D. kết hôn. |
|------------|------------|------------|-------------|

Câu 6. Quyền tự do kinh doanh được quy định tại điều bao nhiêu?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| A. Điều 33 Hiến pháp 2013 | B. Điều 32 Hiến pháp 2013 |
| C. Điều 35 Hiến pháp 2013 | D. Điều 25 Hiến pháp 2013 |

II. Bài tập

Câu 1: Nhân dịp 8/3, một số sinh viên bán hoa tại cổng trường Trung học cơ sở phường H. Cán bộ thuế của phường yêu cầu các sinh viên này phải nộp thuế bán hoa?

a/ Việc làm của cán bộ thuế đúng hay sai ? Vì sao?

b/ Nếu em là 1 trong các bạn sinh viên đó, em sẽ làm gì?

Câu 2: H là học sinh lớp 9, do nhà đông anh em, và kinh tế khó khăn, nên mẹ H bắt H phải nghỉ học để đi làm giúp đỡ gia đình.

Hỏi:

a/ Em hãy nhận xét về hành vi của mẹ H? Trong trường hợp này H sẽ phải làm gì?

b/ Nếu là bạn của H em sẽ làm gì để giúp đỡ bạn?

Nhóm trưởng

Phùng Thị Vui

TTCM

Lưu Hoàng Trang

BGH duyệt



Nguyễn Ngọc Lan

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II
NĂM HỌC: 2022 - 2023
MÔN TIẾNG ANH
KHỐI 9

I. PART 1: KNOWLEDGE: Unit 7,8 & Unit 9 (A closer look 2)

1. **Pronunciation & stress:** words related to Unit 7,8,9

2. **Vocabulary & Grammar**

- Vocabulary: Unit 7,8,9 (A closer look 2)

- Grammar : Unit 7,8,9 (A closer look 2)

+ Quantifiers

+ Conditional sentences: Type 1, 2

+ Articles

+ Compound nouns

+ Relative clauses (defining relative clauses)

II. PART 2: EXERCISES

Circle the letter A, B, C or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following sentence

- | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1. A. gr <u>ill</u> | B. gar <u>nish</u> | C. di <u>p</u> | D. sli <u>ce</u> |
| 2. A. sa <u>fari</u> | B. stagla <u>g</u> mite | C. vari <u>e</u> ty | D. pa <u>ck</u> age |
| 3. A. pra <u>cti</u> c <u>e</u> d | B. lea <u>r</u> ne <u>d</u> | C. a <u>s</u> k <u>e</u> d | D. wa <u>t</u> ch <u>e</u> d |
| 4. A. qua <u>l</u> ify | B. sc <u>e</u> ne <u>r</u> y | C. gro <u>c</u> er <u>y</u> | D. aca <u>d</u> em <u>y</u> |
| 5. A. ma <u>r</u> ina <u>t</u> e | B. sta <u>p</u> le | C. gra <u>t</u> e | D. imi <u>t</u> a <u>t</u> e |

Circle the letter A, B, C or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| 6. A. e <u>r</u> ode | B. di <u>v</u> erse | C. ga <u>r</u> nish | D. co <u>m</u> bine |
| 7. A. sti <u>m</u> ulating | B. bi <u>l</u> ingual | C. a <u>ff</u> ordable | D. a <u>cc</u> essible |
| 8. A. la <u>n</u> guage | B. sta <u>r</u> ter | C. sha <u>ll</u> ot | D. tou <u>r</u> ist |
| 9. A. p <u>r</u> ovide | B. p <u>r</u> actice | C. exa <u>m</u> ine | D. ex <u>p</u> lore |
| 10. A. fo <u>r</u> eign | B. re <u>c</u> ipe | C. o <u>ff</u> icial | D. ru <u>s</u> ty |

Circle the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions

11. Moderation doesn't mean _____ the foods you love.
A. eliminating B. preventing C. to eliminate D. to prevent
12. When we were on holiday, we spent too _____ money.
A. a lot of B. many C. much D. lots of
13. If you eat too quickly, you may not _____ attention to whether your hunger is satisfied.
A. keep B. show C. pay D. take
14. It's an important part of your cultural identity to keep your _____ in speaking English.
A. accent B. skill C. vocabulary D. language
15. March is one of the _____ periods for our agency
A. peak B. high C. full D. point
16. Reading is the best way to _____ your vocabulary in any language.
A. raise B. put up C. improve D. increase
17. If people work so much, they _____ depressed and eat more.

- A. may feel B. may have felt C. felt D. had felt

18. Pumpkin soup is a good source of _____ minerals and vitamins, especially vitamin A.

- A. fibers B. fats C. sugars D. solids

19. I would like a _____ of broccoli and two carrots.

- A. slice B. head C. bunch D. clove

20. He is not exactly rich but he certainly earns enough to _____.

- A. get on B. get up C. get down D. get by

21. This is the stereo _____ I bought yesterday is very interesting.

- A. who B. whom C. which D. where

22. He'll never pass his driving test _____ he takes some lessons more.

- A. because B. unless C. because of D. if

23. You'll be pleased _____ your EcoTours vacation.

- A. of B. with C. about D. to

24. I'm still suffering from _____ lag after my trip to Australia.

- A. airline B. plane C. jet D. airplane

Circle the letter A, B, C or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions

25. The man whom remained in the office was the manager.

- A B C D

26. Vertigo is the new tourist attraction in New Zealand.

- A B C D

Circle the letter A, B C or D to indicate the word CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions:

27. If you want to become a well-known singer, you need to have a way to differentiate yourself from the crowd.

- A. genius B. renew C. famous D. normal

28. The guests at the Japanese Embassy reception enjoyed it very much but refused to eat the raw fish.

- A. stale B. fresh C. rotten D. uncooked

Circle the letter A, B, C or D to indicate the word OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

29. They were amazed when seeing it from the top.

- A. very surprised B. very astonished C. wonder-struck D. unsurprised

30. Because of the bad weather, there were no take-offs from the airport this morning.

- A. touchdown B. checkout C. pile-up D. check- in

Circle the letter A,B,C or D to indicate the most suitable response to each of the following exchanges.

31. "I can't wait to try that pancake." - " _____ ! An hour is a long time "

- A. Sure. B. I wish I could eat now. C. I'm starving! D. I can't imagine that.

32. "I have visited 28 countries in the world." - " _____ !"

- A. You're welcome B. Sure C. I can't stand it D. Lucky you

Read the following passage and circle the letter A, B, C or D to indicate the correct word that best fits each of the numbered blanks.

Cornwall is (33) _____ in the south-west of England. It is famous for its beautiful scenery. There is not much industry so many people still earn their living (34) _____ fishing. Another important source of income is tourism. There are a lot of tea-shops, souvenir shops and above all "bed and breakfast". You can see signs for these small hotels everywhere. Most of them are pretty houses or bungalows with nice gardens and they are run by family(35) _____ lives there. Cornwall is also well-known for its (36) _____ and legends. For example, in Titagel you can visit the ruins of King Arthur's Castle where King Arthur is said to have sat with his knights at

the famous round table. Tourists often come to visit Cornwall in summer because the weather is warm and sunny.

- | | | | |
|---------------------|-------------|---------------|------------|
| 33. A. lied | B. situated | C. placed | D. was |
| 34. A. with | B. for | C. on | D. by |
| 35. A. whom | B. which | C. when | D. who |
| 36. A. historically | B. historic | C. historical | D. history |

Read the following passage and circle the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the questions

Isn't it amazing how much time we spend talking about food?, "Have you ever eaten.....?", "What did you have for lunch?" and so on. And yet when you travel from one country to another, you find that people have quite different feelings about food. People often feel that what they eat is normal, and that what other people eat is strange or silly.

In most part of Asia, for example, no meal is complete without rice. In England, people eat potatoes every day. In the Middle East, bread is the main part of every meal. Eating, like so many things we do, becomes a habit which is difficult to change. Americans like to drink a lot of orange juice and coffee. The English drink tea four or five times every day. Australians drink a large amount of beer, and the French drink wine every day.

The sort of meat people like to eat also differs from one country to another. Horse meat is thought to be delicious in France. In Hong Kong, some people enjoy eating snakes. Newzelanders eat sheep meat, but they never eat goat meat. The Japanese don't like eat sheep meat because of its smell, but they enjoy raw fish.

So it seems that although eating is a topic that we can talk about for hours, there is little common sense in what we say about it. People everywhere enjoy eating what they have always been eating, and there is very little we can do to change our eating habits.

37. The text is mainly about _____.
 A. people's attitude to food
 B. the importance of meat
 C. strange dishes in the world
 D. food and life
38. In many Asian countries _____.
 A. people almost always have rice in their meal
 B. rice is a perfect food
 C. rice is included in every menu
 D. rice is completely eaten
39. The Japanese enjoy eating raw fish because _____.
 A. it is not good to have fish cooked
 B. it is special to them
 C. it is well boiled
 D. it doesn't smell
40. People everywhere think that _____.
 A. we can spend few hours talking about food
 B. there is very little common sense in talking about food
 C. there is very little common sense in what we say about the eating habits
 D. we should do much to change our eating habits

Rewrite the sentences without changing their meanings

- I'm too busy to go to learn a second language
 → If.....
- If you don't like this one, I'll bring you another.
 → Unless.....
- Make me some coffee, and I'll give you one of my biscuits.
 → If.....
- I'm not good at cooking, so I can't become a chef.
 → If.....
- Do you know the girl ? Tom is talking to the girl.
 → Do you.....
- We are living in a very modern house
 → The house.....

Make meaningful sentences using the words given

7. We / shouldn't / skip / breakfast / because / it / important / health

8. Unless / she / change / diet / she / will / get / ill

9. She / travel / over / world / if / she / be / rich.

10. The book / Jane / give / me / birthday / lose.



BCH

Nguyễn N. Lan

Tổ trưởng CM

Nguyễn Thị Q. Diệp

Trường THCS Ngọc Lâm

Tổ Anh – Năng Khiếu

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II – MÔN THỂ DỤC

NĂM HỌC 2022 – 2023

MÔN THỂ DỤC – KHỐI 9

I. Kiến thức cần ôn

1. Ôn tập nội dung: Chạy Ngắn

2. Ôn tập nội dung: Nhảy Cao

II. Kỹ năng - kỹ thuật cần đạt

- Thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật và động tác hỗ trợ của Chạy Ngắn
- Thực hiện hoàn chỉnh 4 giai đoạn của Nhảy cao kiểu bước qua. Đạt thành tích cao.

III. Hình thức kiểm tra

- Thực hành tại nhà thể chất hoặc sân trường



BGH duyệt

Nguyễn Ngọc Lan

Tổ trưởng CM

Nguyễn Quỳnh Diệp

Nhóm trưởng CM

Đinh Lý Huỳnh

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM

TỔ: Anh – Năng khiếu

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ - HỌC KỲ II

NĂM HỌC 2022-2023

MÔN: Mĩ Thuật

KHỐI: 9

I. Phần 1: Nội dung kiến thức cần ôn tập

- Kiến thức về cách vẽ dáng người.
- Kiến thức về cách vẽ tranh theo đề tài

II. Phần 2: Đề bài minh họa

Đề bài 1: Em hãy vẽ 07 -10 dáng người. Thể hiện trên khổ giấy A4, . Chất liệu màu tự chọn.

Đề bài 2: Em hãy vẽ một bức tranh phong cảnh mà em yêu thích. Thể hiện trên khổ giấy A3. Chất liệu màu tự chọn.

Đề bài 3: Em hãy vẽ minh họa một câu chuyện cổ tích mà em yêu thích. Em hãy tạo một bức tranh ghép từ các mảnh giấy màu mà em yêu thích. Thể hiện trên khổ giấy A3. Chất liệu màu tự chọn.

Người lập



Vũ Thị Hương Giang

NTCM



Vũ Hồng Tâm

TTCM



Nguyễn Thị Quỳnh Diệp

BGH duyệt



Nguyễn Ngọc Lan

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM
TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II
NĂM HỌC 2022 – 2023
MÔN: VẬT LÝ – KHỐI: 9

I, Phần 1: Nội dung kiến thức cần ôn tập

1. Các đơn vị kiến thức đã học từ tuần 19 đến hết tuần 24

2. Một số câu hỏi trọng tâm

Câu 1: Thế nào là dòng điện xoay chiều? Các cách tạo ra dòng điện xoay chiều?

Câu 2: Nêu cấu tạo và hoạt động của máy phát điện xoay chiều?

Câu 3: Trình bày các tác dụng của dòng điện? Dụng cụ đo HĐT và CĐDD xoay chiều?

Câu 4: Nêu công thức tính điện năng hao phí trên đường dây truyền tải điện. Có thể làm giảm điện năng hao phí trên đường dây truyền tải bằng những cách nào? Cách nào là tốt nhất? Vì sao?

Câu 5: Nêu cấu tạo và nguyên tắc hoạt động của máy biến thế? Nêu mối liên hệ giữa hiệu điện thế ở hai đầu các cuộn dây của máy biến thế với số vòng dây của các cuộn tương ứng?

Câu 6: Phát biểu hiện tượng khúc xạ ánh sáng? Mối quan hệ giữa góc tới và góc khúc xạ?

Câu 7: Nêu đặc điểm TKHT? Trình bày tính chất ảnh của vật tạo bởi TKHT?

II, Phần 2: Một số dạng bài tập minh họa

1, Bài tập trắc nghiệm

Câu 1: Một bóng đèn có ghi 6V-3W lần lượt mắc vào mạch điện một chiều, rồi vào mạch điện xoay chiều có hiệu điện thế 6V thì độ sáng của đèn ở :

- A. Mạch điện một chiều sáng mạnh hơn mạch điện xoay chiều.
- B. Mạch điện một chiều sáng yếu hơn mạch điện xoay chiều.
- C. Mạch điện một chiều sáng không đủ công suất 3W.
- D. Cả hai mạch điện đều sáng như nhau .

Câu 2: Khi truyền đi cùng một công suất điện, người ta dùng dây dẫn cùng chất nhưng có tiết diện gấp đôi dây ban đầu. Công suất hao phí trên đường dây tải điện so với lúc đầu:

- A. Không thay đổi. B. Giảm đi hai lần. C. Giảm đi bốn lần. D. Tăng lên hai lần.

Câu 3: Hiệu điện thế giữa hai đầu dây cuộn sơ cấp và cuộn thứ cấp của một máy biến thế lần lượt là 110V và 220V. Nếu số vòng dây cuộn thứ cấp là 110 vòng, thì số vòng dây cuộn sơ cấp là

- A. 2200 vòng. B. 550 vòng. C. 220 vòng. D. 55 vòng.

Câu 4: Hiện tượng khúc xạ ánh sáng là hiện tượng tia sáng tới khi gặp mặt phân cách giữa hai môi trường

- A. Bị hắt trở lại môi trường cũ.
- B. Tiếp tục đi vào môi trường trong suốt thứ hai.
- C. Tiếp tục đi thẳng vào môi trường trong suốt thứ hai.
- D. Bị gãy khúc tại mặt phân cách giữa hai môi trường và tiếp tục đi vào môi trường trong suốt

Câu 5: Thấu kính hội tụ là loại thấu kính có

- A. phần rìa dày hơn phần giữa. B. phần rìa mỏng hơn phần giữa.
- C. phần rìa và phần giữa bằng nhau. D. hình dạng bất kỳ.

Câu 6: Vật AB đặt trước thấu kính hội tụ cho ảnh A'B'; ảnh và vật nằm về cùng một phía đối với thấu kính ảnh A'B'

- A. là ảnh ảo . B. nhỏ hơn vật. C. ngược chiều với vật. D. vuông góc với vật.

Câu 7: Để đo cường độ dòng điện trong mạch điện xoay chiều, ta mắc ampe kế :

- A. Nối tiếp vào mạch điện .
- B. Nối tiếp vào mạch sao cho chiều dòng điện đi vào chốt dương và đi ra chốt âm của ampe kế
- C. Song song vào mạch điện.

D. Song song vào mạch sao cho chiều dòng điện đi vào chốt dương và đi ra chốt âm của ampe kế.

Câu 8. Khi nào thì dòng điện cảm ứng trong một cuộn dây dẫn kín đổi chiều?

A. Nam châm đang chuyển động thì dừng lại.

B. Cuộn dây dẫn đang quay thì dừng lại.

C. Số đường sức từ xuyên qua tiết diện cuộn dây đang tăng thì giảm hoặc ngược lại.

D. Số đường sức từ xuyên qua tiết diện cuộn dây liên tục tăng hoặc liên tục giảm.

Câu 9. Một con cá vàng đang bơi trong một bể cá cảnh có thành bằng thủy tinh trong suốt. Một người ngắm con cá qua thành bể. Hoi tia sáng truyền từ con cá đến mắt người đó đã chịu bao nhiêu lần khúc xạ?

A. Không lần nào

B. Ba lần

C. Hai lần

D. Một lần

Câu 10. Máy phát điện xoay chiều biến đổi:

A. Điện năng thành cơ năng.

B. Cơ năng thành nhiệt năng.

C. Nhiệt năng thành cơ năng.

D. Cơ năng thành điện năng.

2, Bài tập tự luận

Câu 1: Để truyền tải một công suất điện 50000W từ một nhà máy thủy điện cách khu dân cư 20km bằng một dây truyền tải có hiệu điện thế hai đầu dây là 10000V. Biết cứ 1km dây truyền tải có điện trở là $0,5\Omega$. Tính:

a. Công suất hao phí trên đường dây truyền tải?

b. Biết điện sử dụng tại khu dân cư có giá trị 220V, do đó người ta sử dụng 1 máy hạ thế có số vòng dây sơ cấp là 25000 vòng để biến đổi hiệu điện thế từ 5000V. Tính số vòng dây cuộn thứ cấp?

Câu 2: Cho một vật sáng $AB = 1\text{cm}$ dạng mũi tên đặt vuông góc với trục chính của một TKHT (A $\in \Delta$) có tiêu cự là 10cm.

a. Vẽ ảnh của vật qua TKHT và nêu tính chất của ảnh. Biết vật cách thấu kính 16cm. Tính chiều cao của ảnh và khoảng cách từ ảnh đến thấu kính?

b. Vẽ ảnh của vật qua TKHT và nêu tính chất của ảnh. Biết vật cách thấu kính 6cm. Tính chiều cao của ảnh và khoảng cách từ ảnh đến thấu kính?



BGH duyệt

TTCM

Nhóm trưởng CM

Đỗ Minh Phụng

Nguyễn Thu An

Nguyễn T T Hùng

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM
TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ
HỌC KỲ II – NĂM HỌC 2022-2023
MÔN: HÓA HỌC
KHỐI: 9

I. Phần 1: Nội dung kiến thức cần ôn tập

1. Các đơn vị kiến thức đã học từ tuần 19 đến hết tuần 24.

2. Một số câu hỏi trọng tâm:

Câu 1. a. Nêu tính chất hóa học chung của phi kim? Viết PTHH minh họa.

b. Tính chất, ứng dụng của Clo, Cacbon và các hợp chất của Cacbon (CO, CO₂, muối cacbonat)

Câu 2. a. Cho biết nguyên tắc sắp xếp các nguyên tố hóa học trong bảng tuần hoàn?

b. Nêu đặc điểm cấu tạo của bảng tuần hoàn?

c. Nêu sự biến đổi tính chất của các nguyên tố trong chu kì và nhóm

Câu 3. Hợp chất hữu cơ là gì? Nêu đặc điểm cấu tạo phân tử hợp chất hữu cơ?

Câu 4. a. Viết CTPT, CTCT của metan?

b. Tính chất vật lí, tính chất hóa học của metan?

II. Phần 2: Một số dạng bài tập minh họa

1. Phần trắc nghiệm:

Minh họa: Hãy khoanh tròn vào chữ cái đứng trước đáp án đúng.

Câu 1. Dãy phi kim tác dụng với oxi tạo thành oxit axit là

A. S, C, P. B. S, C, Cl₂. C. C, P, Cl₂. D. C, S, Cl₂

Câu 2. Dãy gồm các phi kim tác dụng được với nhau là:

A. Si, Cl₂, O₂. B. H₂, S, O₂. C. Cl₂, C, O₂. D. N₂, S, O₂.

Câu 3. Khối lượng C cần dùng để khử 8 gam CuO tạo thành CO₂ là:

A. 0,6g. B. 1,2g. C. 2,4g. D. 3,6g.

Câu 4. Phản ứng hóa học đặc trưng của metan là:

A. Phản ứng thế. B. Phản ứng cộng.
C. Phản ứng oxi hóa – khử. D. Phản ứng phân hủy.

Câu 5. Cacbon gồm những dạng thù hình nào?

A. Kim cương, than chì, than gỗ. B. Kim cương, than chì, cacbon vô định hình.
C. Kim cương, than gỗ, than cốc. D. Kim cương, than xương, than cốc.

Câu 6. Biết X có cấu tạo nguyên tử như sau: Điện tích hạt nhân là 12+; có 3 lớp electron; lớp ngoài cùng có 2 electron, trong bảng tuần hoàn, X là:

A. Magie. B. Canxi. C. Sắt. D. Nhôm.

Câu 7. Do có tính hấp phụ, nên cacbon vô định hình được dùng làm:

A. trắng đường, mặt nạ phòng hơi độc. B. ruột bút chì, chất bôi trơn.
C. mũi khoan, dao cắt kính. D. điện cực, chất khử.

Câu 8. Đốt cháy một hợp chất hữu cơ X thu được hơi nước và khí cacbonic.
Trong X chứa các nguyên tố nào?

A. C, H. B. C, H, O.
C. C, H và có thể có O D. C, H và có thể có N.

Câu 9. Dãy chất nào sau đây chỉ chứa các hidrocarbon?

A. CH_4 ; C_2H_4 ; C_4H_{10} . B. $\text{C}_2\text{H}_4\text{Br}_2$; $\text{C}_6\text{H}_5\text{Br}$; CO_2 .
C. $\text{C}_2\text{H}_6\text{O}$; $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}_2$; C_2H_2 . D. CH_3Cl ; C_2H_4 ; C_3H_8 .

Câu 10. Dãy chất nào sau đây chỉ chứa các dẫn xuất của hidrocarbon?

A. C_2H_2 ; CO_2 ; $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}_2$. B. NaHCO_3 ; CH_3Cl ; $\text{C}_2\text{H}_4\text{Br}_2$.
C. $\text{C}_6\text{H}_5\text{Br}$; $\text{C}_2\text{H}_6\text{O}$; C_6H_6 . D. CH_3Cl ; $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$; CH_3NO_2 .

2. Phần tự luận:

Câu 1: Có một hỗn hợp khí gồm CO_2 , CH_4 . Hãy trình bày phương pháp hóa học để a. thu được khí CH_4 .

b. thu được khí CO_2

Câu 2: Đốt cháy hoàn toàn 11,2 lít khí metan. Hãy tính thể tích khí oxi cần dùng và thể tích khí cacbonic tạo thành. (Biết các khí đo ở điều kiện tiêu chuẩn)

Câu 3: Đốt cháy 3 gam một hidrocarbon A thu được 5,4 gam nước. Hãy xác định công thức phân tử của A, biết khối lượng mol của A là 30 gam.



BGH duyệt

Nguyễn Thị Thu Hằng

Tổ trưởng CM

A blue ink signature of Do Minh Phuong.

Đỗ Minh Phương

Nhóm trưởng CM

A blue ink signature of Do Thi Thanh Huong.

Đỗ Thị Thanh Hương

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM

TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II

Năm học: 2022 - 2023

MÔN SINH HỌC – KHỐI 9

A. PHẦN 1. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP

I. Các đơn vị kiến thức từ tuần 19 đến hết tuần 24.

II. Một số nội dung trọng tâm

1. Di truyền học người

- a. Các phương pháp nghiên cứu di truyền học người.
- b. Một số bệnh và tật di truyền ở người.
- c. Di truyền học với con người.

2. Ứng dụng di truyền học

- a. Công nghệ gen, công nghệ TB.
- b. Thoái hóa do tự thụ phấn và do giao phối gần. Ưu thế lai.

3. Sinh vật và môi trường

- a. Môi trường và các nhân tố sinh thái.
- b. Ảnh hưởng của ánh sáng lên đời sống sinh vật.

B. CÁC DẠNG CÂU HỎI, BÀI TẬP THAM KHẢO

I. Bài tập TNKQ

Câu 1. Phương pháp nghiên cứu phả hệ không thể xác định được yếu tố nào sau đây?

- A. Gen quy định tính trạng là trội hay lặn
- B. Gen quy định tính trạng là nằm trên NST thường hay NST giới tính
- C. Tính trạng do mấy cặp gen quy định
- D. Sự biểu hiện của gen có phụ thuộc vào sự tác động của một trường hay không.

Câu 2. Nguyên nhân dẫn đến bệnh Đào là

- A. có 3 NST X trong cặp NST giới tính.
- B. có 3 NST trong cặp thứ 21.
- C. có cặp NST giới tính là XXY
- D. có 3 NST trong cặp thứ 20.

Câu 3. Nếu bố và mẹ có kiểu hình bình thường nhưng đều có mang gen gây bệnh câm điếc bẩm sinh thì xác suất sinh con mắc bệnh nói trên là

- A. 25%.
- B. 50%.
- C. 75%.
- D. 100%.

Câu 4. Phát biểu nào sau đây **không đúng**?

- A. Chim bồ câu thường xuyên giao phối gần nhưng không bị thoái hóa.
- B. Qua các thế hệ tự thụ phấn, tỉ lệ thể đồng hợp tăng còn thể dị hợp giảm.
- C. Tự thụ phấn làm tăng biến dị tổ hợp cung cấp nguyên liệu cho chọn giống và tiến hóa.
- D. Giao phối gần gây hiện tượng thoái hóa ở các thế hệ sau.

Câu 5. Lĩnh vực nào sau đây **không thuộc** lĩnh vực công nghệ sinh học hiện đại?

- A. Công nghệ sinh học xử lý môi trường.
- B. Công nghệ chuyển nhân và phôi.
- C. Công nghệ tạo giống đột biến.
- D. Công nghệ tế bào thực vật và động vật.

Câu 6. Vì sao một số loài thực vật tự thụ phấn nghiêm ngặt hoặc động vật thường xuyên giao phối gần không bị thoái hóa khi tự thụ phấn hay giao phối cận huyết?

- A. Do chúng mang cặp gen đồng hợp không gây hại cho chúng.
- B. Do khả năng gây bệnh của các gen đã bị bất hoạt.
- C. Do chúng mang kiểu gen dị hợp.

D. Do chúng có những gen có khả năng kìm hãm sự biểu hiện bệnh.

Câu 7. Phát biểu nào sau đây **không đúng**?

- A. Chim bồ câu thường xuyên giao phối gần nhưng không bị thoái hóa.
- B. Qua các thế hệ tự thụ phấn, tỉ lệ thể đồng hợp tăng còn thể dị hợp giảm.
- C. Tự thụ phấn làm tăng biến dị tổ hợp cung cấp nguyên liệu cho chọn giống và tiến hóa.
- D. Giao phối gần gây hiện tượng thoái hóa ở các thế hệ sau.

Câu 8. Cho các thông tin sau: Giới hạn về nhiệt độ của loài chân bụng *Hidrobia aponensis* là từ $+1^{\circ}\text{C}$ đến $+60^{\circ}\text{C}$, của đĩa phôi là từ $+0,5^{\circ}\text{C}$ đến $+24^{\circ}\text{C}$. Loài chuột cát ở Đài nguyên thích hợp ở nhiệt độ từ -5°C đến $+30^{\circ}\text{C}$. Cá chép ở nước ta thích nghi ở nhiệt độ là $+2^{\circ}\text{C}$ đến $+44^{\circ}\text{C}$. Trong các loài trên, loài nào có phạm vi phân bố rộng nhất?

- A. Đĩa phôi.
- B. Chuột cát.
- C. Cá chép.
- D. Chân bụng *Hidrobia aponensis*.

Câu 9. Một cơ thể có kiểu gen là Aa, qua 4 thế hệ tự thụ phấn thì F₄ có tỉ lệ kiểu gen Aa là bao nhiêu phần trăm?

- A. 12,5%.
- B. 87,5%.
- C. 6,25%.
- D. 25%.

Câu 10. Giới hạn sinh thái là giới hạn chịu đựng của cơ thể sinh vật đối với

- A. tất cả các nhân tố sinh thái.
- B. nhân tố sinh thái hữu sinh.
- C. nhân tố sinh thái vô sinh.
- D. một nhân tố sinh thái nhất định.

III. Bài tập tự luận

Câu 1. Nêu ý nghĩa của phương pháp nghiên cứu phả hệ? Người bị bệnh Đào, Toco có biểu hiện như thế nào?

Câu 2. Nêu khái niệm công nghệ gen, công nghệ tế bào và ứng dụng của chúng. Phương pháp nhân giống vô tính trong ống nghiệm ở cây trồng có ý nghĩa gì?

Câu 3. Giải thích:

- Tại sao những người có quan hệ huyết thống trong vòng 3 đời không được lấy nhau?
- Trong chăn nuôi, người ta giữ lại con đực có nhiều tính trạng tốt làm giống cho cả đàn là đúng hay sai, tại sao?

Câu 3. Nêu khái niệm, môi trường, nhân tố sinh thái.

- Vì sao nói con người là nhân tố sinh thái đặc biệt?
- Vẽ sơ đồ giới hạn sinh thái của vi khuẩn suối nước nóng có giới hạn nhiệt độ từ 0 đến 90°C , trong đó điểm cực thuận là 55°C .

Câu 4. Ở một giống đậu Hà Lan, thế hệ xuất phát P có tỉ lệ kiểu gen là: 30%AA: 70% Aa. Các cây tự thụ phấn liên tục qua các thế hệ. Xác định tỉ lệ các kiểu gen ở thế hệ F₃.

BGH duyệt



Nguyễn Thị Thu Hằng

Tổ trưởng CM

Đỗ Minh Phương