

PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (5 ĐIỂM): Dùng bút chì tô đáp án đúng trong phiếu bài làm cho các câu hỏi sau:

Câu 1: Trong những hành vi dưới đây, hành vi nào không góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương?

- A. Coi thường những giá trị tốt đẹp của quê hương.
- B. Bảo vệ các truyền thống tốt đẹp của quê hương.
- C. Giới thiệu với bạn bè về những truyền thống tốt đẹp của quê hương.
- D. Đấu tranh, xoá bỏ các hủ tục lạc hậu của quê hương.

Câu 2: Để giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương, chúng ta cần lên án hành vi nào sau đây?

- A. Tìm hiểu các giá trị tốt đẹp của truyền thống quê hương.
- B. Hành vi gây tổn hại đến truyền thống quê hương.
- C. Giữ gìn, phát huy các truyền thống quê hương.
- D. Luôn có trách nhiệm với truyền thống quê hương.

Câu 3: Hát quan họ là nét đẹp truyền thống của tỉnh nào sau đây?

- A. Hải Phòng.
- B. Hà Nội
- C. Hải Dương
- D. Bắc Ninh

Câu 4: Ý kiến nào sau đây là đúng khi nói về nghề truyền thống của quê hương?

- A. Nghề truyền thống không còn phù hợp trong cuộc sống ngày nay nữa.
- B. Cần phải tích cực giữ gìn và phát huy các làng nghề truyền thống.
- C. Học sinh chỉ cần học tập, việc giữ gìn nghề truyền thống là của người lớn.
- D. Nghề truyền thống không giúp ích gì trong việc bảo tồn di sản văn hóa.

Câu 5: “Giúp đỡ, san sẻ với người khác khi họ gặp khó khăn, hoạn nạn theo khả năng của mình” thể hiện nội dung nào dưới đây?

- A. Quan tâm
- B. Cảm thông
- C. Chia sẻ
- D. Yêu thương

Câu 6: Câu thành ngữ, tục ngữ nào dưới đây nói về sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

- A. Lá lành đùm lá rách.
- B. Kiến tha lâu cũng đầy tổ
- C. Uống nước nhớ nguồn.
- D. Ở hiền gặp lành.

Câu 7: Nhận định nào dưới đây đúng khi nói về sự chia sẻ?

- A. Chỉ những người giàu có mới cần chia sẻ.
- B. Chia sẻ giúp gắn kết mối quan hệ giữa người với người.
- C. Chia sẻ là phải cho hết tất cả những gì mà bản thân có.
- D. Người biết chia sẻ luôn luôn phải chịu thiệt hơn người khác.

Câu 8: Hành vi nào dưới đây không phải là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Thường xuyên hỏi thăm sức khỏe của người thân.
- B. Thương cảm trước nỗi đau của người khác.
- C. Bao che cho bạn khi bạn mắc lỗi.
- D. Giúp đỡ bố mẹ một số công việc trong gia đình.

Câu 9: Phương án nào sau đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

- A. Chủ động, nỗ lực học tập chỉ khi nào sắp đến kì thi.
- B. Chủ động thực hiện đầy đủ và hiệu quả nhiệm vụ học tập đã đề ra.
- C. Tập trung học tập khi có sự nhắc nhở của thầy, cô.
- D. Nỗ lực hết mình trong học tập khi được bố mẹ hứa thưởng nếu đạt kết quả cao.

Câu 10: Học tập tự giác, tích cực là chủ động, cố gắng tự mình thực hiện tốt nhiệm vụ học tập mà...

- A. luôn cần có người theo dõi, giám sát
C. không cần ai nhắc nhở, khuyến bảo

- B. cần có người khuyến bảo, nhắc nhở
D. có sự hỗ trợ của người khác

Câu 11. Để rèn luyện tính tự giác, tích cực trong học tập, chúng ta không nên làm việc nào dưới đây?

- A. Xây dựng mục tiêu, kế hoạch học tập cho bản thân.
C. Quyết tâm thực hiện kế hoạch học tập đã đặt ra.
- B. Chỉ dành thời gian cho những môn học yêu thích.
D. Tích cực hợp tác khi học nhóm.

Câu 12: Học tập tự giác, tích cực đem lại cho chúng ta điều gì?

- A. Giúp ta tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.
C. Làm cho mỗi người có được ít mỗi quan hệ hơn.
- B. Giúp ta nhận được nhiều quyền lợi, tiền bạc hơn.
D. Khiến ta khó thành công trong cuộc sống.

Câu 13: Trường hợp nào dưới đây là biểu hiện của việc học tập không tự giác, tích cực?

- A. Bạn H luôn nghĩ đến nhiều cách khác nhau để giải một bài toán.
C. Bạn P chỉ làm các bài tập mà đã được thầy, cô giáo hướng dẫn.
- B. Trong học tập, bạn C luôn đặt câu hỏi “Vì sao?” và cố gắng tìm cách để trả lời câu hỏi đó nên bạn hiểu các vấn đề rất sâu sắc.
D. Bạn M luôn ghi chép bài đầy đủ và hăng hái phát biểu xây dựng bài.

Câu 14: Nội dung nào dưới đây thể hiện việc học tập tự giác, tích cực?

- A. Xác định đúng mục đích, động cơ học tập.
C. Chỉ ghi chép bài khi được nhắc nhở.
- B. Không phát biểu, xây dựng bài trên lớp.
D. Thường xuyên nghỉ học để đi chơi.

Câu 15: Câu ca dao, tục ngữ nào dưới đây nói lên tinh thần học tập tự giác tích cực?

- A. Kia ai học sách thánh hiền/ Lắng tai nghe lấy cho chuyên ân cần.
C. Công cha như núi Thái Sơn/ Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra.
- B. Bàu ơi thương lấy bí cùng/ Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.
D. Ai ơi bưng bát cơm đầy/ Dẻo thơm một hạt đắng cay muôn phần.

Câu 16: Giữ chữ tín được hiểu là gì?

- A. Coi thường lòng tin của mọi người với mình.
C. Coi trọng, giữ gìn niềm tin của mọi người đối với mình.
- B. Giữ gìn niềm tin của mình đối với mọi người.
D. Yêu thương, tôn trọng mọi người xung quanh.

Câu 17: Nội dung nào dưới đây là biểu hiện của giữ chữ tín?

- A. Thực hiện đúng như lời hứa.
C. Không hoàn thành nhiệm vụ được giao.
- B. Hứa nhưng cố tình không thực hiện.
D. Đến trễ so với thời gian đã hẹn.

Câu 18: Khi biết giữ chữ tín, chúng ta sẽ nhận được điều gì?

- A. Nhận được sự tin tưởng, tôn trọng của người khác.
C. Chịu nhiều thiệt thòi vì bị người khác lợi dụng.
- B. Gặp khó khăn khi hợp tác với nhau trong công việc.
D. Mất thời gian, công sức để thực hiện lời hứa.

Câu 19: Câu ca dao “Nói lời phải giữ lấy lời/ Đùng như con bướm đậu rồi lại bay” khuyên chúng ta điều gì?

- A. Cần biết quan tâm, chia sẻ nhiều hơn.
C. Phải tích cực, tự giác trong học tập.
- B. Cần phải biết giữ chữ tín.
D. Nên học cách tiết kiệm

Câu 20: Nhiều lần, bạn B vi phạm lỗi nói chuyện trong giờ học, B đã nhiều lần hứa trước cô giáo và cả lớp sẽ không tái phạm nữa nhưng trên thực tế giờ học nào bạn B cũng nói chuyện trong giờ. Việc làm đó của B thể hiện điều gì?

- A. Bạn B là người không giữ chữ tín.
C. Bạn B là người biết trọng lời hứa.
- B. Bạn B là người giữ chữ tín.
D. Bạn B là người biết tôn trọng người khác.

PHẦN II. TỰ LUẬN (5 điểm)

Câu 1. (2 điểm): Giữ chữ tín là gì? Hãy nêu các biểu hiện của người biết giữ chữ tín.

Câu 2. (3 điểm): Cho tình huống sau:

Vào sáng chủ nhật, N qua nhà H thì thấy H đang xem lại các bài tập môn Toán. N nói với H rằng: “Sao cậu ôn bài sớm thế? Còn hai tuần nữa mới thi mà. Nhiều bạn vẫn chưa ôn đâu. Thôi, cậu gấp sách lại, đi chơi với tớ nhé!”

a. Em có nhận xét gì về suy nghĩ và việc làm của bạn N?

b. Nếu em là H, em sẽ làm gì trong tình huống này?