|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6****Năm học 2022-2023***Thời gian: 45 phút**Ngày kiểm tra: 19/12/2022* |

 **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

***1.Về mục tiêu*:**

- Nhằm kiểm tra kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ I lớp 6; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình

- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

-Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống.Từ đó rút ra được bài học cho bản thân.

- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác,

- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh qúa trình học tập của mình.

***2. Năng lực cần hướng tới*** :

*Năng lực tự học và tự chủ:* Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra

*Năng lực điều chỉnh hành vi:* Nhận biết được những giá trị truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ, của các chuẩn mực đạo đức như yêu thương con người, siêng năng kiên trì, tự lập, tôn trọng sự thật và tự nhận thức bản thân để điều chỉnh hành vi; có kiến thức cơ bản để học tập, không ngừng phát huy và nâng cao ý thức học tập

*Năng lực phát triển bản thân:* Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm phát huy những giá trị của gia đình, dong họ, tình yêu thương con người, siêng năng kiên trì tự lập, tôn trọng sự thật và tự nhận thức bản thân theo chuẩn mực đạo đức của xã hội. Xác định được lí tưởng sống của bản thân lập kế hoạch học tập và rèn luyện, xác định được hướng phát triển phù hợp của bản thân để phù hợp với các giá trị đạo đức.

**3. Phẩm chất:**

Thông qua việc học tập và làm bài kiểm tra sẽ góp phần hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất như:

* Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra cuối kỳ để đạt kết quả tốt.
* Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.
* Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.

**II. PHẠM VI KIẾN THỨC CẦN KIỂM TRA**

Kiểm tra các đơn vị kiến thức đã học trong học kỳ 1 gồm các bài và chủ đề sau:

+ Tự hào về truyền thống gia đình và dòng họ

+ Yêu thương con người.

+ Siêng năng, kiên trì

+ Tự lâp

+ Tôn trọng sự thật

**III. HÌNH THỨC KIỂM TRA:**

- Kiểm tra tập trung tại lớp

- Kiểm tra theo hình thức kết hợp trắc nghiệm 50%, tự luận 50%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** | **% tổng điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Số câu hỏi** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ (2 tiết) | Khái niệm  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 |
| Biểu hiện |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 |
| Ý nghĩa |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 0 | 5,0% |
| Cách rèn luyện |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 |
| **2** | Yêu thương con người (2 tiết) | Khái niệm  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 2,5% |
| Biểu hiện |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 0 | 7,5% |
| Ý nghĩa |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 2,5% |
| Cách rèn luyện |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 |
| **3** | Siêng năng, kiên trì (2 tiết) | Khái niệm  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 2,5% |
| Biểu hiện | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 | 0 | 10% |
| Ý nghĩa | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 2,5% |
| Cách rèn luyện |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 10% |
| **4** | Tôn trọng sự thật (3 tiết) | Khái niệm |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 |
| Biểu hiện | 4 |  |  | 1 |  |  |  |  | 4 | 1 | 40% |
| Ý nghĩa | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 0 | 5,0% |
| Cách rèn luyện |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 |
| **5** | Tự lập (2 tiết) | Khái niệm | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 2,5% |
| Biểu hiện |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 0 | 1 | 10% |
| Ý nghĩa |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 |
| Cách rèn luyện |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 |
| **Số câu** | **12** | **0** | **8** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **20** | **3** | **23 câu** |
| **Điểm số** | **3,0** | **0** | **2,0** | **1,0** | **0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **5,0** | **5,0** | **10 điểm** |
| **Tổng số điểm** | **3,0 điểm** | **3,0 điểm** | **3,0 điểm** | **1,0 điểm** | **10 điểm** |

**2. Bảng đặc tả: (Đề 1,2)**

| **Nội dung** | **Mức độ** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số câu hỏi** | **Vị trí câu hỏi****Đề 1** | **Vị trí câu hỏi****Đề 2** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TL**(Số ý) | **TN**(Số câu) | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** |
| **Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ** |  |  |  |  |  |  |
| - Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của việc tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ | **Nhận biết** | Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ. |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu** | Giải thích được ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ một cách đơn giản. |  | 2 |  | C1,2 |  | C19,20 |
| **Vận dụng** | Xác định được một số việc làm thể hiện truyền thống gia đình, dòng họ phù hợp với bản thân. |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng cao** | Thực hiện được một số việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ. |  |  |  |  |  |  |
| **Yêu thương con người** |  |  |  |  |  |  |
| - Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của yêu thương con người | **Nhận biết** | Nêu được khái niệm tình yêu thương con người |  | 1 |  | C3 |  | C18 |
| Nêu được biểu hiện của tình yêu thương con người |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu** | Giải thích được giá trị của tình yêu thương con người đối với bản thân, đối với người khác, đối với xã hội |  | 1 |  | C4 |  | C17 |
| Nhận xét, đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương con người |  | 3 |  | C5,6,7 |  | C14,15,16 |
| **Vận dụng** | Xác định được một số việc làm thể hiện tình yêu thương con người phù hợp với bản thân |  |  |  |  |  |  |
| Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng cao** | Thực hiện được một số việc làm phù hợp để thể hiện tình yêu thương con người |  |  |  |  |  |  |
| **Siêng năng, kiên trì** |  |  |  |  |  |  |
| - Khái niệm, biểu hiện ý nghĩa của siêng năng, kiên trì | **Nhận biết** | - Nêu được khái niệm của siêng năng, kiên trì |  | 1 |  | C8 |  | C13 |
| - Nêu được biểu hiện của siêng năng, kiên trì |  | 2 |  | C9,10 |  | C11,12 |
| - Nêu được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì |  | 1 |  | C11 |  | C10 |
| **Thông hiểu** | - Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của bản thân trong học tập, lao động. |  |  |  |  |  |  |
| - Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của người khác trong học tập, lao động. |  | 2 |  | C12,13 |  | C8,9 |
| **Vận dụng** | - Thể hiện sự quý trọng những người siêng năng, kiên trì trong học tập, lao động. |  |  |  |  |  |  |
| - Góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này. |  |  |  |  |  |  |
| - Xác định được biện pháp rèn luyện siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày phù hợp với bản thân. |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng cao** | Thực hiện được siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày. | 1 |  | C3 |  | C3 |  |
| **Tôn trọng sự thật** |  |  |  |  |  |  |
| - Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của tôn trọng sự thật | **Nhận biết** | Nêu được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật. |  | 4 |  | C14,15,16,17 |  | C4,5,6,7 |
| Nêu được ý nghĩa của tôn trọng sự thật |  | 2 |  | C18,19 |  | C2,3 |
| **Thông hiểu** | Giải thích được vì sao phải tôn trọng sự thật. | 1 |  | C1 |  | C1 |  |
| **Vận dụng** | - Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật. |  |  |  |  |  |  |
| - Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm. |  |  |  |  |  |  |
| **Tự lập** |  |  |  |  |  |  |
| - Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của tự lập | **Nhận biết** | - Nêu được khái niệm tự lập |  | 1 |  | C20 |  | C1 |
| - Liệt kê được những biểu hiện của người có tính tự lập |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu** | - Giải thích được vì sao phải tự lập. |  |  |  |  |  |  |
| - Đánh giá được khả năng tự lập của người khác. | 1 |  | C2 |  | C2 |  |
| - Đánh giá được khả năng tự lập của bản thân |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng** | - Xác định được một số cách rèn luyện thói quen tự lập phù hợp với bản thân |  |  |  |  |  |  |
| - Tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống cộng đồng; không dựa dẫm, ỷ lại và phụ thuộc vào người khác. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ****ĐỀ SỐ 2A****(Đề thi gồm: 02 trang)** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **MÔN GDCD 6**  **Năm học: 2022 – 2023****Thời gian làm bài: 45p****Ngày kiểm tra: 19/12/2022** |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):**

**Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.**

**Câu 1:** Tự làm, tự giải quyết công việc, tự lo liệu, tạo dựng cuộc sống cho mình được gọi là gì?

**A. Trung thành. B. Trung thực.**

**C. Tự lập. D. Tiết kiệm.**

**Câu 2:** Người tôn trọng sự thật sẽ nhận được điều gì?

**A.** Sẽ vất vả hơn người khác.

**B.** Luôn thiệt thòi trong mọi hoàn cảnh.

**C.** Cuộc sống tốt đẹp hơn.

**D.** Luôn bị người khác nhờ vả.

**Câu 3:** Ý kiến nào đúng khi nói về ý nghĩa của việc tôn trọng sự thật?

**A.** Thường làm mất lòng người khác.

**B.** Sự thật luôn làm đau lòng người.

**C.** Người nói thật thường thua thiệt.

**D.** Giúp con người tin tưởng nhau.

**Câu 4:** Câu nào dưới đây nói về biểu hiện của ***không*** tôn trọng sự thật?

**A.** Ăn ngay nói thẳng.

**B.** Ném đá giấu tay.

**C.** Cây ngay không sợ chết đứng.

**D.** Thuốc đắng giã tật/Sự thật mất lòng.

**Câu 5:** Việc làm nào thể hiện hành vi của người luôn tôn trọng sự thật?

**A.** Đặt điều nói xấu bạn trong lớp.

**B.** Không chép bài bạn trong giờ kiểm tra.

**C.** Làm sai thì tìm cách đổ lỗi cho người khác.

**D.** Nói dối mẹ đi học thêm để đi chơi với bạn.

**Câu 6:** Em tán thành ý kiến nào dưới đây khi nói về biểu hiện của sự thật?

**A.** Không ai biết thì không nói sự thật.

**B.** Chỉ cần trung thực với cấp trên là đủ.

**C.** Không chấp nhận sự giả tạo, lừa dối.

**D.** Nói bí mật của người khác cho bạn nghe.

**Câu 7:** Hành vi nào ***không*** thể hiện đức tính của một người luôn tôn trọng sự thật?

**A.** Không chỉ bài cho bạn trong giờ kiểm tra.

**B.** Không bao che cho bạn khi mắc lỗi.

**C.** Nhìn trộm bài của bạn để đạt điểm cao.

**D.** Nhặt được của rơi trả cho người bị mất.

**Câu 8:** Hành vi nào thể hiện người có đức tính siêng năng, kiên trì?

**A.** X thường xuyên trốn học, chơi điện tử.

**B.** A dành ít nhất 30 phút để học tiếng Anh mỗi ngày.

**C.** H chỉ ham chơi mà không chịu giúp mẹ làm việc nhà.

**D.** Q lấy sách giải ra chép cho nhanh để đi chơi với bạn.

**Câu 9:** V có cân nặng nhiều hơn so với các bạn cùng trang lứa. Được mọi người góp ý, V dậy sớm tập thể dục. Bên cạnh đó, V thực hiện nghiêm túc chế độ ăn uống khoa học như: hạn chế ăn đồ ngọt, ăn nhiều rau xanh,… Nhờ vậy, V đã giảm cân và có ngoại hình cân đối. Việc làm của V thể hiện đức tính nào?

**A.** Siêng năng, kiên trì. **B.** Thích thể hiện bản thân.

**C.** Tiết kiệm, khiêm tốn. **D.** Dũng cảm, trung thực.

**Câu 10:** Ý nghĩa của siêng năng, kiên trì?

**A.** Siêng năng, kiên trì giúp con người không lao động vất vả mà vẫn thành công.

**B.** Siêng năng, kiên trì giúp con người thành công trong công việc và cuộc sống.

**C.** Siêng năng, kiên trì giúp con người có môi trường trong lành, yên bình hơn.

**D.** Siêng năng, kiên trì giúp con người bớt đi bạn bè và các mối quan hệ.

**Câu 11:** Đâu là việc làm thể hiện tính siêng năng, kiên trì?

**A.** H suốt ngày chơi game trên máy tính.

**B.** Hôm nay các bạn trong lớp tổng vệ sinh lớp học, T lại xin nghỉ ốm vì sợ mệt.

**C.** H quyết tâm làm xong các bài tập Toán trong giờ học Ngữ văn.

**D.** H thường luyện thanh đều đặn để chuẩn bị cho cuộc thi hát sắp tới.

**Câu 12:** Hành vi nào thể hiện tính siêng năng kiên trì?

**A.** Chưa làm xong bài tập, N đã đi chơi.

**B.** Q không bao giờ đi lao động cùng lớp.

**C.** Ngoài giờ học, N thường giúp đỡ mẹ việc nhà.

**D.** Đến phiên trực nhật, H luôn nhờ bạn làm hộ.

**Câu 13:** Quyết tâm làm đến cùng dù khó khăn, gian khổ là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

**A.** Kiên trì. **B.** Trung thực.

**C.** Siêng năng. **D.** Tự giác.

**Câu 14:** Trên đường đi học, em thấy bạn cùng trường bị xe hỏng phải dắt bộ, trong khi đó chỉ còn 15 phút nữa là vào lớp. Trong tình huống này em sẽ làm gì?

**A.** Phóng xe thật nhanh đến trường không sẽ muộn học.

**B.** Coi như không biết vì không liên quan đến mình.

**C.** Đèo bạn mang xe đi sửa sau đó đèo bạn đến trường.

**D.** Đi bên cạnh, trêu cho bạn bực tức rồi phóng xe tới trường.

**Câu 15:** Hành động đưa người già sang đường thể hiện điều gì?

**A.** Đức tính chăm chỉ, cần cù. **B.** Tinh thần kỷ luật.

**C.** Đức tính tiết kiệm. **D.** Yêu thương con người.

**Câu 16:** Biểu hiện ***trái*** với yêu thương con người là?

**A.** Thờ ơ trước những khó khăn và đau khổ của người khác.

**B.** Sẻ chia, biết tha thứ, biết hi sinh vì người khác.

**C.** Hỗ trợ, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và rèn luyện.

**D.** Thầy cô động viên, dìu dắt, dạy bảo các em học sinh.

**Câu 17:** Ý kiến nào ***không đúng*** về ý nghĩa của tình yêu thương con người?

**A.** Giúp con người có thêm sức mạnh vượt qua khó khăn.

**B.** Làm con người trở nên yếu đuối.

**C.** Làm cho mối quan hệ giữa con người với con người thêm gần gũi, gắn bó.

**D.** Góp phần xây dựng cộng đồng an toàn, lành mạnh, tốt đẹp.

**Câu 18:** Câu ca dao, tục ngữ nào nói về yêu thương con người?

**A.** Thương người như thể thương thân.

**B.** Có công mài sắt có ngày nên kim.

**C.** Có cứng mới đứng đầu gió.

**D.** Cây ngay không sợ chết đứng.

**Câu 19:** Ý nào thể hiện ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

**A.** Có thêm kinh nghiệm. **B.** Có thêm tiền tiết kiệm.

**C.** Có rất nhiều bạn bè. **D.** Không phải lo về việc làm.

**Câu 20:** Ý kiến nào ***không đúng*** về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

**A.** Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.

**B.** Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.

**C.** Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu.

**D.** Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm):**

**Câu 1 (1 điểm):** Vì sao phải tôn trọng sự thật?

**Câu 2 (3 điểm):** Tình huống:

Để chuẩn bị cho đợt kiểm tra học kỳ I đạt kết quả cao, các thầy cô giáo đã ra đề cương ôn tập và yêu cầu học sinh của lớp nghiên cứu, xây dựng đáp án cho các môn học để hiểu và nắm vững kiến thức. Thấy vậy H đưa ra sáng kiến là “chúng ta phải hợp tác” bằng cách chia cho mỗi bạn làm đề một môn, sau đó gộp lại để nộp cho thầy cô. H giải thích như vậy vừa nhanh mà ai cũng có sản phẩm để nộp cho thầy cô giáo.

Em có đồng tình với cách giải quyết của H không? Vì sao?

**Câu 3 (1 điểm):** Hãy chỉ ra những biểu hiện chưa siêng năng, kiên trì của bản thân trong học tập hoặc trong sinh hoạt hằng ngày và trình bày những việc em đã làm để khắc phục.

***------ HẾT ------***

|  |  |
| --- | --- |
|  ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ****ĐỀ SỐ 2B****(Đề thi gồm: 02 trang)** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **MÔN GDCD 6**  **Năm học: 2022 – 2023****Thời gian làm bài: 45p****Ngày kiểm tra: 19/12/2022** |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):**

**Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.**

**Câu 1.** Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự thật?

**A.** T chủ động nhận lỗi và xin lỗi khi vô tình đá bóng vào cửa sổ nhà bác H.

**B.** Thấy A xem tài liệu trong giờ kiểm tra, B giả vờ như không nhìn thấy.

**C.** M đã sửa điểm trong bài kiểm tra Toán để không bị mẹ mắng.

**D.** H rất quý M nên đã làm bài tập giúp M để bạn ấy được điểm cao hơn.

**Câu 2.** Việc ***không*** siêng năng, kiên trì trong cuộc sống và lao động sẽ mang lại điều gì?

**A.** Dễ dàng thành công trong cuộc sống.

**B.** Có cuộc sống nghèo khổ, thiếu thốn.

**C.** Khiến H cảm thấy vui vẻ, không rụt rè, hòa đồng hơn với lớp học mới.

**D.** Trở thành người có ích cho xã hội.

**Câu 3.** Cá nhân có tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó thường xuyên hoàn thành tốt công việc là biểu hiện của người có đức tính?

**A.** Tự ti. **B.** Siêng năng. **C.** Tự ái. **D.** Lam lũ.

**Câu 4.** Câu tục ngữ nào có nội dung khuyên chúng ta nên tôn trọng sự thật?

**A.** Tấc đất, tấc vàng. **B.** Ăn ngay nói thật mọi tật mọi lành.

**C.** Ăn quả nhớ kẻ trồng cây. **D.** Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 5.** Vào mùa đông lạnh giá, buổi tối bạn A cảm thấy buồn ngủ nhưng còn rất nhiều bài tập chưa làm. Do thời tiết lạnh và buồn ngủ nên A đắp chăn đi ngủ còn bài tập về nhà hôm sau đến lớp chép. Hành động của A thể hiện bạn là người?

**A.** Lười biếng. **B.** Vô tâm. **C.** Chăm chỉ. **D.** Kiên trì.

**Câu 6.** Trong các hành vi sau, hành vi nào ***không*** thể hiện tình yêu thương con người?

**A.** Cụ M gặp khó khăn khi sang đường, A liền giúp đỡ cụ.

**B.** G bị tai nạn nên phải nghỉ học ở nhà một tuần. Lớp cử H chép và giảng bài cho bạn nhưng H không đồng ý với lí do hai bạn không thân nhau.

**C.** A luôn giúp đỡ hàng xóm xung quanh nhà, không ngại việc gì.

**D.** Mẹ bạn X không may bị ốm, cả lớp biết tin nên đã tổ chức tới thăm hỏi mẹ X.

**Câu 7.** Công nhận ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực; không chấp nhận và làm những việc sai trái được gọi là?

**A.** Khiêm tốn. **B.** Tiết kiệm.

**C.** Tôn trọng sự thật. **D.** Sự thật.

**Câu 8.** Biểu hiện nào sau đây ***không*** thể hiện yêu thương con người?

**A.** Thầy cô động viên, dìu dắt, dạy bảo các em học sinh.

**B.** Vụ lợi cá nhân, đánh đập, sỉ nhục người khác.

**C.** Quan tâm, giúp đỡ thông cảm, sẻ chia, biết tha thứ, biết hi sinh vì người khác.

**D.** Tham gia hoạt động từ thiện, hỗ trợ người gặp khó khăn.

**Câu 9.** Tự lập là gì?

**A.** Tự lập là tự làm lấy các công việc của mình trong cuộc sống.

**B.** Tự lập là dám nhận lỗi khi mình mắc khuyết điểm.

**C.** Tự lập là biết coi trọng, giữ gìn phẩm cách cá nhân theo chuẩn mực xã hội.

**D.** Tự lập là dựa vào khả năng, sức lực người khác để đạt mục đích bản thân.

**Câu 10.** Tôn trọng sự thật sẽ đem lại điều gì cho bản thân?

**A.** Thêm kinh nghiệm. **B.** Sự giàu sang, sung túc.

**C.** Sự danh vọng. **D.** Tâm hồn thanh thản.

**Câu 11.** Bạn P gặp bài khó là nản lòng, không chịu suy nghĩ nên toàn chép lời giải trong sách học tốt. Theo em, bạn P là người như thế nào?

**A.** Siêng năng, kiên trì. **B.** Trung thực.

**C.** Tiết kiệm. **D.** Lười biếng.

**Câu 12.** Yêu thương con người là:

**A.** trêu chọc, chế giễu người kém may mắn. **B.** làm những điều tốt đẹp cho người khác.

**C.** coi thường người nghèo khổ. **D.** bao che cho việc làm sai của bạn.

**Câu 13.** Đâu là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

**A.** Gặp bài khó hay nản lòng. **B.** Chăm chỉ học và làm bài.

**C.** Chỉ làm một số bài tập. **D.** Thường xuyên nghỉ học.

**Câu 14.** Việc làm nào dưới đây thể hiện tình yêu thương con người?

**A.** Nhặt được của rơi tạm thời đút túi.

**B.** Quyên góp ủng hộ đồng bào lũ lụt miền Trung.

**C.** Nâng giá một số mặt hàng khi xảy ra dịch bệnh Covid – 19.

**D.** Nói xấu các bạn có hoàn cảnh khó khăn hơn mình.

**Câu 15.** Ý kiến nào dưới đây ***không đúng*** về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

**A.** Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu.

**B.** Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.

**C.** Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.

**D.** Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.

**Câu 16.** Dòng nào dưới đây nói đúng ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ đối với mỗi người?

**A. Giúp chúng ta có thêm động lực để vượt qua thử thách dù đánh đổi danh dự.**

**B. Giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực vượt qua khó khăn.**

**C. Giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm để làm giàu và không bao giờ thất bại.**

**D. Giúp chúng ta đạt nhiều thành công dù khả năng và kiến thức có hạn.**

**Câu 17.** Kiên trì là:

**A.** làm việc miệt mài.

**B.** quyết tâm làm đến cùng dù có gặp khó khăn, gian khổ.

**C.** làm việc thường xuyên, đều đặn.

**D.** làm việc cần cù.

**Câu 18.** Việc làm nào thể hiện tôn trọng sự thật?

**A.** Bao che khuyết điểm cho bạn thân.

**B.** Chê trách người khác khi họ mắc lỗi.

**C.** Xem trộm bài của bạn để được điểm cao.

**D.** Nói đúng sự thật.

**Câu 19.** Giúp con người nâng cao phẩm giá bản thân, góp phần tạo ra các mối quan hệ xã hội tốt đẹp là ý nghĩa của?

**A.** Dối trá. **B.** Tôn trọng sự thật. **C.** Lười biếng. **D.** Tự ti.

**Câu 20.** Ý kiến nào ***không đúng*** về ý nghĩa của tình yêu thương con người?

**A.** Làm con người trở nên yếu đuối.

**B.** Làm cho mối quan hệ giữa con người với con người thêm gần gũi, gắn bó.

**C.** Giúp con người có thêm sức mạnh vượt qua khó khăn.

**D.** Góp phần xây dựng cộng đồng an toàn, lành mạnh, tốt đẹp.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm):**

**Câu 1 (1 điểm):** Vì sao phải tôn trọng sự thật?

**Câu 2 (3 điểm):** Tình huống:

Để chuẩn bị cho đợt kiểm tra học kỳ I đạt kết quả cao, các thầy cô giáo đã ra đề cương ôn tập và yêu cầu học sinh của lớp nghiên cứu, xây dựng đáp án cho các môn học để hiểu và nắm vững kiến thức. Thấy vậy H đưa ra sáng kiến là “chúng ta phải hợp tác” bằng cách chia cho mỗi bạn làm đề một môn, sau đó gộp lại để nộp cho thầy cô. H giải thích như vậy vừa nhanh mà ai cũng có sản phẩm để nộp cho thầy cô giáo.

Em có đồng tình với cách giải quyết của H không? Vì sao?

**Câu 3 (1 điểm):** Hãy chỉ ra những biểu hiện chưa siêng năng, kiên trì của bản thân trong học tập hoặc trong sinh hoạt hằng ngày và trình bày những việc em đã làm để khắc phục.

***------ HẾT -----***

|  |  |
| --- | --- |
|  ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ****ĐỀ SỐ 2C****(Đề thi gồm: 02 trang)** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **MÔN GDCD 6**  **Năm học: 2022 – 2023****Thời gian làm bài: 45p****Ngày kiểm tra: 19/12/2022** |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):**

**Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.**

**Câu 1.** Dòng nào dưới đây nói đúng ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ đối với mỗi người?

**A. Giúp chúng ta có thêm động lực để vượt qua thử thách dù đánh đổi danh dự.**

**B. Giúp chúng ta đạt nhiều thành công dù khả năng và kiến thức có hạn.**

**C. Giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm để làm giàu và không bao giờ thất bại.**

**D. Giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực vượt qua khó khăn.**

**Câu 2.** Bạn P gặp bài khó là nản lòng, không chịu suy nghĩ nên toàn chép lời giải trong sách học tốt. Theo em, bạn P là người như thế nào?

**A.** Tiết kiệm. **B.** Lười biếng. **C.** Siêng năng, kiên trì. **D.** Trung thực.

**Câu 3.** Tự lập là gì?

**A.** Tự lập là biết coi trọng, giữ gìn phẩm cách cá nhân theo chuẩn mực xã hội.

**B.** Tự lập là dựa vào khả năng, sức lực người khác để đạt mục đích bản thân.

**C.** Tự lập là tự làm lấy các công việc của mình trong cuộc sống.

**D.** Tự lập là dám nhận lỗi khi mình mắc khuyết điểm.

**Câu 4.** Đâu là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

**A.** Gặp bài khó hay nản lòng. **B.** Chỉ làm một số bài tập.

**C.** Chăm chỉ học và làm bài. **D.** Thường xuyên nghỉ học.

**Câu 5.** Việc làm nào thể hiện tôn trọng sự thật?

**A.** Xem trộm bài của bạn để được điểm cao.

**B.** Bao che khuyết điểm cho bạn thân.

**C.** Chê trách người khác khi họ mắc lỗi.

**D.** Nói đúng sự thật.

**Câu 6.** Ý kiến nào dưới đây ***không đúng*** về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

**A.** Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.

**B.** Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.

**C.** Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.

**D.** Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu.

**Câu 7.** Biểu hiện nào sau đây ***không*** thể hiện yêu thương con người?

**A.** Tham gia hoạt động từ thiện, hỗ trợ người gặp khó khăn.

**B.** Thầy cô động viên, dìu dắt, dạy bảo các em học sinh.

**C.** Vụ lợi cá nhân, đánh đập, sỉ nhục người khác.

**D.** Quan tâm, giúp đỡ thông cảm, sẻ chia, biết tha thứ, biết hi sinh vì người khác.

**Câu 8.** Giúp con người nâng cao phẩm giá bản thân, góp phần tạo ra các mối quan hệ xã hội tốt đẹp là ý nghĩa của?

**A.** Dối trá. **B.** Tự ti.

**C.** Lười biếng. **D.** Tôn trọng sự thật.

**Câu 9.** Tôn trọng sự thật sẽ đem lại điều gì cho bản thân?

**A.** Sự giàu sang, sung túc. **B.** Tâm hồn thanh thản.

**C.** Thêm kinh nghiệm. **D.** Sự danh vọng.

**Câu 10.** Yêu thương con người là:

**A.** làm những điều tốt đẹp cho người khác.

**B.** trêu chọc, chế giễu người kém may mắn.

**C.** coi thường người nghèo khổ.

**D.** bao che cho việc làm sai của bạn.

**Câu 11.** Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự thật?

**A.** T chủ động nhận lỗi và xin lỗi khi vô tình đá bóng vào cửa sổ nhà bác H.

**B.** M đã sửa điểm trong bài kiểm tra Toán để không bị mẹ mắng.

**C.** Thấy A xem tài liệu trong giờ kiểm tra, B giả vờ như không nhìn thấy.

**D.** H rất quý M nên đã làm bài tập giúp M để bạn ấy được điểm cao hơn.

**Câu 12.** Cá nhân có tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó thường xuyên hoàn thành tốt công việc là biểu hiện của người có đức tính?

**A.** Tự ti. **B.** Tự ái. **C.** Lam lũ. **D.** Siêng năng.

**Câu 13.** Ý kiến nào ***không đúng*** về ý nghĩa của tình yêu thương con người?

**A.** Giúp con người có thêm sức mạnh vượt qua khó khăn.

**B.** Góp phần xây dựng cộng đồng an toàn, lành mạnh, tốt đẹp.

**C.** Làm cho mối quan hệ giữa con người với con người thêm gần gũi, gắn bó.

**D.** Làm con người trở nên yếu đuối.

**Câu 14.** Câu tục ngữ nào có nội dung khuyên chúng ta nên tôn trọng sự thật?

**A.** Ăn ngay nói thật mọi tật mọi lành. **B.** Uống nước nhớ nguồn.

**C.** Ăn quả nhớ kẻ trồng cây. **D.** Tấc đất, tấc vàng.

**Câu 15.** Trong các hành vi sau, hành vi nào ***không*** thể hiện tình yêu thương con người?

**A.** G bị tai nạn nên phải nghỉ học ở nhà một tuần. Lớp cử H chép và giảng bài cho bạn nhưng H không đồng ý với lí do hai bạn không thân nhau.

**B.** A luôn giúp đỡ hàng xóm xung quanh nhà, không ngại việc gì.

**C.** Cụ M gặp khó khăn khi sang đường, A liền giúp đỡ cụ.

**D.** Mẹ bạn X không may bị ốm, cả lớp biết tin nên đã tổ chức tới thăm hỏi mẹ X.

**Câu 16.** Vào mùa đông lạnh giá, buổi tối bạn A cảm thấy buồn ngủ nhưng còn rất nhiều bài tập chưa làm. Do thời tiết lạnh và buồn ngủ nên A đắp chăn đi ngủ còn bài tập về nhà hôm sau đến lớp chép. Hành động của A thể hiện bạn là người?

**A.** Kiên trì. **B.** Chăm chỉ. **C.** Lười biếng. **D.** Vô tâm.

**Câu 17.** Việc làm nào dưới đây thể hiện tình yêu thương con người?

**A.** Quyên góp ủng hộ đồng bào lũ lụt miền Trung.

**B.** Nâng giá một số mặt hàng khi xảy ra dịch bệnh Covid – 19.

**C.** Nói xấu các bạn có hoàn cảnh khó khăn hơn mình.

**D.** Nhặt được của rơi tạm thời đút túi.

**Câu 18.** Công nhận ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực; không chấp nhận và làm những việc sai trái được gọi là?

**A.** Tiết kiệm. **B.** Khiêm tốn.

**C.** Tôn trọng sự thật. **D.** Sự thật.

**Câu 19.** Việc ***không*** siêng năng, kiên trì trong cuộc sống và lao động sẽ mang lại điều gì?

**A.** Trở thành người có ích cho xã hội.

**B.** Dễ dàng thành công trong cuộc sống.

**C.** Có cuộc sống nghèo khổ, thiếu thốn.

**D.** Khiến H cảm thấy vui vẻ, không rụt rè, hòa đồng hơn với lớp học mới.

**Câu 20.** Kiên trì là:

**A.** làm việc cần cù.

**B.** quyết tâm làm đến cùng dù có gặp khó khăn, gian khổ.

**C.** làm việc miệt mài.

**D.** làm việc thường xuyên, đều đặn.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm):**

**Câu 1 (1 điểm):** Vì sao phải tôn trọng sự thật?

**Câu 2 (3 điểm):** Tình huống:

Để chuẩn bị cho đợt kiểm tra học kỳ I đạt kết quả cao, các thầy cô giáo đã ra đề cương ôn tập và yêu cầu học sinh của lớp nghiên cứu, xây dựng đáp án cho các môn học để hiểu và nắm vững kiến thức. Thấy vậy H đưa ra sáng kiến là “chúng ta phải hợp tác” bằng cách chia cho mỗi bạn làm đề một môn, sau đó gộp lại để nộp cho thầy cô. H giải thích như vậy vừa nhanh mà ai cũng có sản phẩm để nộp cho thầy cô giáo.

Em có đồng tình với cách giải quyết của H không? Vì sao?

**Câu 3 (1 điểm):** Hãy chỉ ra những biểu hiện chưa siêng năng, kiên trì của bản thân trong học tập hoặc trong sinh hoạt hằng ngày và trình bày những việc em đã làm để khắc phục.

***------ HẾT ------***

|  |  |
| --- | --- |
|  ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ****ĐỀ SỐ 2D****(Đề thi gồm: 02 trang)** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **MÔN GDCD 6**  **Năm học: 2022 – 2023****Thời gian làm bài: 45p****Ngày kiểm tra: 19/12/2022** |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):**

**Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.**

**Câu 1.** Biểu hiện nào sau đây ***không*** thể hiện yêu thương con người?

**A.** Vụ lợi cá nhân, đánh đập, sỉ nhục người khác.

**B.** Tham gia hoạt động từ thiện, hỗ trợ người gặp khó khăn.

**C.** Quan tâm, giúp đỡ thông cảm, sẻ chia, biết tha thứ, biết hi sinh vì người khác.

**D.** Thầy cô động viên, dìu dắt, dạy bảo các em học sinh.

**Câu 2.** Công nhận ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực; không chấp nhận và làm những việc sai trái được gọi là?

**A.** Tiết kiệm. **B.** Sự thật.

**C.** Khiêm tốn. **D.** Tôn trọng sự thật.

**Câu 3.** Ý kiến nào dưới đây ***không đúng*** về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

**A.** Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.

**B.** Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.

**C.** Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu.

**D.** Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.

**Câu 4.** Bạn P gặp bài khó là nản lòng, không chịu suy nghĩ nên toàn chép lời giải trong sách học tốt. Theo em, bạn P là người như thế nào?

**A.** Siêng năng, kiên trì. **B.** Tiết kiệm.

**C.** Trung thực. **D.** Lười biếng.

**Câu 5.** Yêu thương con người là:

**A.** bao che cho việc làm sai của bạn.

**B.** trêu chọc, chế giễu người kém may mắn.

**C.** làm những điều tốt đẹp cho người khác.

**D.** coi thường người nghèo khổ.

**Câu 6.** Trong các hành vi sau, hành vi nào ***không*** thể hiện tình yêu thương con người?

**A.** G bị tai nạn nên phải nghỉ học ở nhà một tuần. Lớp cử H chép và giảng bài cho bạn nhưng H không đồng ý với lí do hai bạn không thân nhau.

**B.** Cụ M gặp khó khăn khi sang đường, A liền giúp đỡ cụ.

**C.** A luôn giúp đỡ hàng xóm xung quanh nhà, không ngại việc gì.

**D.** Mẹ bạn X không may bị ốm, cả lớp biết tin nên đã tổ chức tới thăm hỏi mẹ X.

**Câu 7.** Giúp con người nâng cao phẩm giá bản thân, góp phần tạo ra các mối quan hệ xã hội tốt đẹp là ý nghĩa của?

**A.** Tôn trọng sự thật. **B.** Lười biếng.

**C.** Dối trá. **D.** Tự ti.

**Câu 8.** Việc làm nào thể hiện tôn trọng sự thật?

**A.** Bao che khuyết điểm cho bạn thân. **B.** Chê trách người khác khi họ mắc lỗi.

**C.** Xem trộm bài của bạn để được điểm cao. **D.** Nói đúng sự thật.

**Câu 9.** Ý kiến nào ***không đúng*** về ý nghĩa của tình yêu thương con người?

**A.** Giúp con người có thêm sức mạnh vượt qua khó khăn.

**B.** Góp phần xây dựng cộng đồng an toàn, lành mạnh, tốt đẹp.

**C.** Làm con người trở nên yếu đuối.

**D.** Làm cho mối quan hệ giữa con người với con người thêm gần gũi, gắn bó.

**Câu 10.** Câu tục ngữ nào có nội dung khuyên chúng ta nên tôn trọng sự thật?

**A.** Uống nước nhớ nguồn. **B.** Ăn ngay nói thật mọi tật mọi lành.

**C.** Tấc đất, tấc vàng. **D.** Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.

**Câu 11.** Tự lập là gì?

**A.** Tự lập là biết coi trọng, giữ gìn phẩm cách cá nhân theo chuẩn mực xã hội.

**B.** Tự lập là tự làm lấy các công việc của mình trong cuộc sống.

**C.** Tự lập là dựa vào khả năng, sức lực người khác để đạt mục đích bản thân.

**D.** Tự lập là dám nhận lỗi khi mình mắc khuyết điểm.

**Câu 12.** Dòng nào dưới đây nói đúng ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ đối với mỗi người?

**A. Giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm để làm giàu và không bao giờ thất bại.**

**B. Giúp chúng ta có thêm động lực để vượt qua thử thách dù đánh đổi danh dự.**

**C. Giúp chúng ta đạt nhiều thành công dù khả năng và kiến thức có hạn.**

**D. Giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực vượt qua khó khăn.**

**Câu 13.** Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự thật?

**A.** H rất quý M nên đã làm bài tập giúp M để bạn ấy được điểm cao hơn.

**B.** T chủ động nhận lỗi và xin lỗi khi vô tình đá bóng vào cửa sổ nhà bác H.

**C.** Thấy A xem tài liệu trong giờ kiểm tra, B giả vờ như không nhìn thấy.

**D.** M đã sửa điểm trong bài kiểm tra Toán để không bị mẹ mắng.

**Câu 14.** Vào mùa đông lạnh giá, buổi tối bạn A cảm thấy buồn ngủ nhưng còn rất nhiều bài tập chưa làm. Do thời tiết lạnh và buồn ngủ nên A đắp chăn đi ngủ còn bài tập về nhà hôm sau đến lớp chép. Hành động của A thể hiện bạn là người?

**A.** Kiên trì. **B.** Lười biếng. **C.** Vô tâm. **D.** Chăm chỉ.

**Câu 15.** Tôn trọng sự thật sẽ đem lại điều gì cho bản thân?

**A.** Tâm hồn thanh thản. **B.** Sự danh vọng.

**C.** Sự giàu sang, sung túc. **D.** Thêm kinh nghiệm.

**Câu 16.** Việc làm nào dưới đây thể hiện tình yêu thương con người?

**A.** Nâng giá một số mặt hàng khi xảy ra dịch bệnh Covid – 19.

**B.** Nói xấu các bạn có hoàn cảnh khó khăn hơn mình.

**C.** Nhặt được của rơi tạm thời đút túi.

**D.** Quyên góp ủng hộ đồng bào lũ lụt miền Trung.

**Câu 17.** Việc ***không*** siêng năng, kiên trì trong cuộc sống và lao động sẽ mang lại điều gì?

**A.** Khiến H cảm thấy vui vẻ, không rụt rè, hòa đồng hơn với lớp học mới.

**B.** Có cuộc sống nghèo khổ, thiếu thốn.

**C.** Trở thành người có ích cho xã hội.

**D.** Dễ dàng thành công trong cuộc sống.

**Câu 18.** Cá nhân có tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó thường xuyên hoàn thành tốt công việc là biểu hiện của người có đức tính?

**A.** Lam lũ. **B.** Siêng năng. **C.** Tự ái. **D.** Tự ti.

**Câu 19.** Kiên trì là:

**A.** làm việc miệt mài.

**B.** quyết tâm làm đến cùng dù có gặp khó khăn, gian khổ.

**C.** làm việc cần cù.

**D.** làm việc thường xuyên, đều đặn.

**Câu 20.** Đâu là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

**A.** Gặp bài khó hay nản lòng. **B.** Chăm chỉ học và làm bài.

**C.** Thường xuyên nghỉ học. **D.** Chỉ làm một số bài tập.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm):**

**Câu 1 (1 điểm):** Vì sao phải tôn trọng sự thật?

**Câu 2 (3 điểm):** Tình huống:

Để chuẩn bị cho đợt kiểm tra học kỳ I đạt kết quả cao, các thầy cô giáo đã ra đề cương ôn tập và yêu cầu học sinh của lớp nghiên cứu, xây dựng đáp án cho các môn học để hiểu và nắm vững kiến thức. Thấy vậy H đưa ra sáng kiến là “chúng ta phải hợp tác” bằng cách chia cho mỗi bạn làm đề một môn, sau đó gộp lại để nộp cho thầy cô. H giải thích như vậy vừa nhanh mà ai cũng có sản phẩm để nộp cho thầy cô giáo.

Em có đồng tình với cách giải quyết của H không? Vì sao?

**Câu 3 (1 điểm):** Hãy chỉ ra những biểu hiện chưa siêng năng, kiên trì của bản thân trong học tập hoặc trong sinh hoạt hằng ngày và trình bày những việc em đã làm để khắc phục.

***------HẾT----***

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ** |  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7****Năm học 2022-2023***Thời gian: 45 phút**Ngày kiểm tra: 19/12/2022* |

 **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

***1.Về mục tiêu*:**

- Nhằm kiểm tra kiến thức HS đạt được trong các bài từ tuần 7 đến tuần 14 học kỳ I lớp 7; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình.

- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

-Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống.Từ đó rút ra được bài học cho bản thân.

- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác,

- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh qúa trình học tập của mình.

***2. Năng lực cần hướng tới*** :

*- Năng lực điều chỉnh hành vi*: Nhận biết được những giá trị tốt đẹp về truyền thống của quê hương đất nước. Biết học tập để phát huy những truyền thống tốt đẹp đấu tranh phê phán những hành vi không phù hợp

- *Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế xã hội*: thể hiện qua việc biết tham gia các hoạt động văn hóa xã hội tại địa phương từ đó hình thành ý thức biết giữ gìn và phát huy các giá trị gia truyền thống quê hương mang lại.

- *Năng lực tự giải quyết vấn đề*: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, sáng tạo, tự điều chỉnh hành vi, tự hoàn thiện bản thân, giải quyết vấn đề phù hợp lứa tuổi

**3. Phẩm chất:**

Thông qua việc học tập và làm bài kiểm tra sẽ góp phần hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất như:

- *Yêu nước*: tích cực chủ động tham gia các hoạt động tìm hiểu truyền thống của quê hương, tích cực học tập rèn luyện để phát huy truyền thống của quê hương

- *Trách nhiệm*: có ý thức khi tham gia các sinh hoạt cộng đồng lễ hội tại địa phương, không đồng tình với những hành vi không phù hợp với nếp sống văn hóa và quy định ở nơi công cộng..

- *Nhân ái*: biểu hiện ở cả lời nói và việc làm đó là luôn thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người.

- *Chăm chỉ* trong việc rèn luyện đức tính tự giác tích cực trong học tập và cuộc sống hằng ngày.

**II. PHẠM VI KIẾN THỨC CẦN KIỂM TRA**

Kiểm tra các đơn vị kiến thức đã học trong học kỳ 1 gồm các bài và chủ đề sau:

+ Học tập tích cực, tự giác.

+ Giữ chữ tín.

+ Bảo tồn di sản văn hóa.

+ Ứng phó với tâm lí căng thẳng.

**III. HÌNH THỨC KIỂM TRA:**

- Kiểm tra tập trung tại lớp

- Kiểm tra theo hình thức kết hợp trắc nghiệm 50%, tự luận 50%. *( 20 câu trắc nghiệm trong đó nhận biết là 12 câu, thông hiểu 8 câu, mỗi câu 0,25 điểm. Tự luận gồm 3 câu, vận dụng 2 câu 3 điểm, vận dụng cao 1 câu 2 điểm)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** | **% tổng điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Số câu hỏi** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Học tập tự giác, tích cực** | Khái niệm | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 2,5% |
| Biểu hiện | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 | 0 | 5,0% |
| Ý nghĩa |  |  |  2 |  |  |  |  |  | 2 | 0 | 5,0% |
| Cách rèn luyện |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 |
| **2** | **Giữ chữ tín** | Khái niệm | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 0 | 5,0% |
| Biểu hiện |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 0 | 5,0% |
| Ý nghĩa | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 12,5% |
| Cách rèn luyện |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 |
| **3** | **Bảo tồn di sản văn hóa** | Khái niệm | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 0 | 5,0% |
| Biểu hiện | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  | 3 | 0 | 7,5% |
| Ý nghĩa |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 2,5% |
| Cách rèn luyện |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 0 | 1 | 30% |
| 4 | **Ứng phó với tâm lí căng thẳng** | Khái niệm | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 2,5% |
| Biểu hiện | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 0 | 5,0% |
| Ý nghĩa |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 2,5% |
| Cách rèn luyện |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 10% |
| **Số câu** | **12** | **0** | **8** | **1** | **0** | **1** |  | **1** | **20** | **3** | **23 câu** |
| **Điểm số** | **3,0** | **0** | **2,0** | **1,0** | **0** | **3,0** |  | **1,0** | **5,0** | **5,0** | **10 điểm** |
| **Tổng số điểm** | **3,0 điểm** | **3,0 điểm** | **3,0 điểm** | **1,0 điểm** | **10 điểm** |

**2. Bảng đặc tả: (Đề 1,2)**

| **Nội dung** | **Mức độ** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số câu hỏi** | **Vị trí câu hỏi****Đề 1** | **Vị trí câu hỏi****Đề 2** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TL**(Số ý) | **TN**(Số câu) | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** |
| **HỌC TẬP TỰ GIÁC, TÍCH CỰC** |  |  |  |  |  |  |
| - Khái niệm, biểu hiện ý nghĩa của học tập tư giác tích cực | **Nhận biết** | - Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực |  | 1 |  | C1 |  | C1 |
| - Giải thích được vì sao phải hoc tập tự giác, tích cực |  | 2 |  | C5,6 |  | C5,6 |
| **Thông hiểu** | - Góp ý nhắc nhở những bạn bè chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này. |  | 2 |  | C7,20 |  | C7,20 |
| **Vận dụng** | - Thực hiện được việc học tập tự giác, tích cực. |  |  |  |  |  |  |
| - Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng cao** | - Giải thích được vì sao phải hoc tập tự giác, tích cực |  |  |  |  |  |  |
| **GIỮ CHỮ TÍN** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của giữ chữ tín | **Nhận biết** | - Hiểu được chữ tín là gì, biểu hiện của giữ chữ tín và vì sao phải giữ chữ tín. |  | 3 |  | C2,4,13 |  | C2,4,13, |
| **Thông hiểu** | - Phân biệt được hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín. | 1 | 2 | C1 | C3,15 |  | C3,15 |
| **Vận dụng** | - Luôn giữ lời hứa với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm. |  |  |  |  |  |  |
| - Phê phán những người không biết giữ chữ tín. |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng cao** | Thường xuyên có những lời nói. Việc làm thể hiện giữ chữ tín. |  |  |  |  |  |  |
| **BẢO VỆ DI SẢN VĂN HÓA** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Khái niệm, biểu hiện ý nghĩa của bảo vệ di sản văn hóa | **Nhận biết** | - Nêu được khái niệm di sản văn hoá và một số loại di sản văn hoá của Việt Nam. |  | 4 |  | C8,10,14,16 |  | C8,10,14,16 |
| **Thông hiểu** | - Giải thích được ý nghĩa của di sản văn hoá đối với con người và xã hội. |  | 2 |  | C9,18 |  | C9,18 |
| **Vận dụng** | - Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của tổ chức, cá nhân đối với việc bảo vệ di sản văn hoá. | 1 |  | C2 |  |  |  |
| **Vận dụng cao** | - Thực hiện được một số việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ di sản văn hoá. |  |  |  |  |  |  |
| **ỨNG PHÓ VỚI TÂM LÍ CĂNG THẲNG** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Khái niệm, biểu hiện ý nghĩa của ứng phó với tâm lí căng thẳng | **Nhận biết** | - Nêu được các tình huống thường gây căng thẳng. |  | 3 |  | C12,17,19 |  | C12,17,19 |
| **Thông hiểu** | - Nhận biết được biểu hiện của cơ thể khi bị căng thẳng. |  | 1 |  | C11 |  | C11 |
| **Vận dụng** |  - Nêu được nguyên nhân và ảnh hưởng của căng thẳng |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng cao** | - Thực hành được một số cách ứng phó tích cực khi căng thẳng. | 1 |  | C3 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ****ĐỀ SỐ 1A****(Đề thi gồm: 02 trang)** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **MÔN GDCD 7** **Năm học: 2022 – 2023****Thời gian làm bài: 45p****Ngày kiểm tra: 19/12/2022** |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):**

**Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.**

**Câu 1: Học tập tự giác, tích cực giúp chúng ta rèn luyện được đức tính nào sau đây?**

**A. Tự lập, tự chủ, kiên trì. B. Yêu thương con người.**

**C. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.** D. Khoan dung.

**Câu 2:** [**L xin phép bố mẹ cho sang nhà bạn chơi đến 9 giờ sẽ về. Mặc dù đang chơi rất vui nhưng L vẫn tạm biệt các bạn để về cho kịp giờ.Theo em, việc làm của L thể hiện điều gì dưới đây?**](https://vietjack.me/cau-hoi/l-xin-phep-bo-me-cho-sang-nha-ban-choi-den-9-gio-se-ve-mac-du-dang-cho-449723.html)

A. Yêu thương mọi người. B. Giữ chữ tín.

C. Liêm khiết. D. Tôn trọng lẽ phải

**Câu 3:** [**Đầu năm học, M hứa với mẹ sẽ cố gắng học tập chăm chỉ hơn. Đúng như lời đã hứa, cuối năm M đạt danh hiệu học sinh giỏi và được cô giáo khen là ngày càng tiến bộ. Việc làm của M thể hiện đức tính nào dưới đây?**](https://vietjack.me/cau-hoi/dau-nam-hoc-m-hua-voi-me-se-co-gang-hoc-tap-cham-chi-hon-dung-nhu-loi-449722.html)

A. Giữ chữ tín. B. Tôn trọng người khác.

C. Không giữ chữ tín. D. Tôn trọng lẽ phải.

**Câu 4:** [**Câu ca dao: “Nói chín thì nên làm mười/ Nói mười làm chín kẻ cười người chê” khuyên con người nên rèn luyện đức tính nào?**](https://vietjack.me/cau-hoi/cau-ca-dao-noi-chin-thi-nen-lam-muoi-noi-muoi-lam-chin-ke-cuoi-nguoi-c-449720.html)

A. Tiết kiệm. B. Giản dị. C. Giữ chữ tín. D. Khiêm tốn.

**Câu 5: Học tập tự giác, tích cực, giúp ta:**

A. có cơ hội được gặp gỡ người nổi tiếng.

B. không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.

C. có cơ hội đi du lịch nhiều nơi trên thế giới.

D. nhận được nhiều quyền lợi, tiền bạc hơn.

**Câu 6: Tự giác học tập là:**

A. chỉ quan tâm đến công việc của lớp.

B. chủ động học tập, không cần ai nhắc nhở.

C. chia sẻ suy nghĩ của mình với mọi người.

D. học trên lớp, về nhà không cần học.

**Câu 7: Em tán thành với trường hợp nào dưới đây thể hiện tinh thần học tập tự giác tích cực?**

A. Bạn A cho rằng chỉ cần học thuộc tốt lí thuyết để làm bài kiểm tra được điểm cao là nhiệm vụ của học sinh.

B. T không làm bài tập về nhà và hôm sau đến lớp sớm để chép bài các bạn.

C. Ngoài giờ học trên lớp, N còn lên thư viện đọc tài liệu, tư liệu tham khảo.

D. H ăn cơm xong, đợi bố mẹ nhắc nhở rồi mới ngồi học và làm bài tập về nhà.

**Câu 8: Những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác là nội dung của khái niệm nào sau đây?**

A. Di sản văn hóa. B. Phong tục tập quán.

C. Truyền thống gia đình. D. Nét đẹp bản địa.

**Câu 9: Trên đường đi học về, em phát hiện có hành vi đập phá khu di tích của làng. Trong trường hợp này em sẽ chọn cách ứng xử nào sau đây sao cho phù hợp nhất?**

A. Làm ngơ vì không liên quan đến mình. B. Dùng lời lẽ không hay để mắng chửi.

C. Đứng xem quá trình đập phá. D. Báo với cơ quan chính quyền để có biện pháp.

**Câu 10: Di sản văn hóa bao gồm:**

A. Di sản văn hóa tinh thần và di sản văn hóa vật thể.

B. Di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể.

C. Di sản văn hóa vật chất và di sản văn hóa tinh thần.

D. Di sản văn hóa thể chất và di sản văn hóa tinh thần.

**Câu 11: H chuẩn bị thi hùng biện trước toàn trường nên cảm thấy rất lo lắng, hồi hộp. Trước khi thi, H đã dành thời gian hít thở sâu và tự nhủ: “Mình sẽ làm tốt thôi, mình đã luyện tập rất nhiều rồi”. Cuối cùng, H đã có phần thi rất ấn tượng và nhận được kết quả tốt. Việc làm của H thể hiện bạn là người:**

A. Biết cách ứng phó với tâm lí căng thẳng. B. May mắn và tự tin.

C. Biết quan tâm, chia sẻ đến mọi người. D. Rất coi trọng thành tích.

**Câu 12: Mệt mỏi, chán ăn, khó ngủ là một số biểu hiện của:**

A. học sinh lười học. B. cơ thể bị căng thẳng.

C. học sinh chăm học. D. người trưởng thành.

**Câu 13: Câu tục ngữ “Hay gì lừa đảo kiếm lời/ Cả nhà ăn uống tội trời riêng mang” khuyên chúng ta điều gì?**

A. Giữ chữ tín. B. Giữ lòng tin. C. Giữ lời nói. D. Coi trọng đồ ăn.

**Câu 14: “Đờn ca tài tử” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?**

A. Bắc Bộ. B. Tây Nguyên. C. Nam Bộ. D. Tây Bắc.

**Câu 15: Theo em, điều nào dưới đây *không* phải là ý nghĩa của việc giữ chữ tín?**

A. Người giữ chữ tín sẽ có được niềm tin từ người khác.

B. Khi giữ chữ tín sẽ nhận được sự hợp tác tích cực từ người khác.

C. Việc giữ chữ tín sẽ xây dựng được tinh thần đoàn kết với mọi người.

D. Giữ chữ tín sẽ làm cuộc sống bị gò bó theo khuôn mẫu.

**Câu 16: Di sản văn hóa vật thể bao gồm:**

A. Di tích lịch sử - văn hóa và tài nguyên thiên nhiên.

B. Danh lam thắng cảnh và tài nguyên thiên nhiên.

C. Tài nguyên thiên nhiên và môi trường.

D. Di tích lịch sử - văn hóa và danh lam thắng cảnh.

**Câu 17: Khi rơi vào trạng thái căng thẳng, chúng ta *không nên* làm gì sau đây?**

A. Luyện tập thể thao, hòa mình với thiên nhiên.

B. Xác định phương pháp học tập khoa học, phù hợp.

C. Chia sẻ, tâm sự với người thân và bạn bè xung quanh.

D. Tách biệt với mọi người, không trò chuyện với bất kì ai.

**Câu 18: Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ di sản văn hóa?**

A. Viết tên lên di sản văn hóa để ghi dấu ấn.

B. Thường xuyên dọn vệ sinh khu di tích lịch sử.

C. Trèo lên vị trí đẹp của di sản văn hóa để chụp ảnh.

D. Lấy cổ vật của Viện bảo tàng về nhà cất giữ.

**Câu 19: Câu nói nào dưới đây thể hiện thái độ tích cực?**

A. Chẳng ai quan tâm đến mình cả! B. Mình học thế này sẽ thi trượt mất!

C. Mình làm gì cũng thất bại! D. Mình sẽ tìm được những người bạn tốt!

**Câu 20: Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?**

A. H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.

B. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ, nên xem nhẹ và không bao giờ để tâm tới.

C. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải lại.

D. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi nhờ H chụp lại và gửi cho mình chép.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm):**

**Câu 1 (1 điểm):**

a. Em hiểu thế nào là giữ chữ tín?

b. Theo em để trở thành người giữ chữ tín, học sinh cần phải rèn luyện như thế nào?

**Câu 2 (3 điểm):**

Cuối tuần, lớp 7A được tham quan và học tập ở khu di tích lịch sử. Cả lớp rất hào hứng vì được cô hướng dẫn viên giới thiệu rất tỉ mỉ về từng di tích, giúp các em hiểu thêm về lịch sử đánh giặc giữ nước của ông cha ta. Tuy nhiên, một số bạn không tập trung nghe cô nói mà tự ý tách đoàn để chụp ảnh, tìm cách viết tên mình lên khu di tích.

a. Em có nhận xét gì về việc làm của một số bạn trong tình huống trên?

b. Nếu em là học sinh lớp 7A, em sẽ làm gì?

**Câu 3 (1 điểm):**

Em hãy nêu 2 tình huống thường gây căng thẳng cho bản thân, từ đó tìm ra nguyên nhân và cách giải quyết cho sự căng thẳng đó.

***------ HẾT ------***

|  |  |
| --- | --- |
|  ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ****ĐỀ SỐ 1B****(Đề thi gồm: 02 trang)** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **MÔN GDCD 7** **Năm học: 2022 – 2023****Thời gian làm bài: 45p****Ngày kiểm tra: 19/12/2022** |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):**

**Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.**

**Câu 1: H chuẩn bị thi hùng biện trước toàn trường nên cảm thấy rất lo lắng, hồi hộp. Trước khi thi, H đã dành thời gian hít thở sâu và tự nhủ: “Mình sẽ làm tốt thôi, mình đã luyện tập rất nhiều rồi”. Cuối cùng, H đã có phần thi rất ấn tượng và nhận được kết quả tốt. Việc làm của H thể hiện bạn là người:**

A. Biết cách ứng phó với tâm lí căng thẳng. B. May mắn và tự tin.

C. Biết quan tâm, chia sẻ đến mọi người. D. Rất coi trọng thành tích.

**Câu 2: Mệt mỏi, chán ăn, khó ngủ là một số biểu hiện của:**

A. học sinh lười học. B. cơ thể bị căng thẳng.

C. học sinh chăm học. D. người trưởng thành.

**Câu 3: Câu tục ngữ “Hay gì lừa đảo kiếm lời/ Cả nhà ăn uống tội trời riêng mang” khuyên chúng ta điều gì?**

A. Giữ chữ tín. B. Giữ lòng tin. C. Giữ lời nói. D. Coi trọng đồ ăn.

**Câu 4: “Đờn ca tài tử” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?**

A. Bắc Bộ. B. Tây Nguyên. C. Nam Bộ. D. Tây Bắc.

**Câu 5: Theo em, điều nào dưới đây *không* phải là ý nghĩa của việc giữ chữ tín?**

A. Người giữ chữ tín sẽ có được niềm tin từ người khác.

B. Khi giữ chữ tín sẽ nhận được sự hợp tác tích cực từ người khác.

C. Việc giữ chữ tín sẽ xây dựng được tinh thần đoàn kết với mọi người.

D. Giữ chữ tín sẽ làm cuộc sống bị gò bó theo khuôn mẫu.

**Câu 6: Di sản văn hóa vật thể bao gồm:**

A. Di tích lịch sử - văn hóa và tài nguyên thiên nhiên.

B. Danh lam thắng cảnh và tài nguyên thiên nhiên.

C. Tài nguyên thiên nhiên và môi trường.

D. Di tích lịch sử - văn hóa và danh lam thắng cảnh.

**Câu 7: Khi rơi vào trạng thái căng thẳng, chúng ta *không nên* làm gì sau đây?**

A. Luyện tập thể thao, hòa mình với thiên nhiên.

B. Xác định phương pháp học tập khoa học, phù hợp.

C. Chia sẻ, tâm sự với người thân và bạn bè xung quanh.

D. Tách biệt với mọi người, không trò chuyện với bất kì ai.

**Câu 8: Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ di sản văn hóa?**

A. Viết tên lên di sản văn hóa để ghi dấu ấn.

B. Thường xuyên dọn vệ sinh khu di tích lịch sử.

C. Trèo lên vị trí đẹp của di sản văn hóa để chụp ảnh.

D. Lấy cổ vật của Viện bảo tàng về nhà cất giữ.

**Câu 9: Câu nói nào dưới đây thể hiện thái độ tích cực?**

A. Chẳng ai quan tâm đến mình cả! B. Mình học thế này sẽ thi trượt mất!

C. Mình làm gì cũng thất bại! D. Mình sẽ tìm được những người bạn tốt!

**Câu 10: Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?**

A. H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.

B. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ, nên xem nhẹ và không bao giờ để tâm tới.

C. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải lại.

D. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi nhờ H chụp lại và gửi cho mình chép.

**Câu 11: Học tập tự giác, tích cực giúp chúng ta rèn luyện được đức tính nào sau đây?**

**A. Tự lập, tự chủ, kiên trì. B. Yêu thương con người.**

**C. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.** D. Khoan dung.

**Câu 12:** [**L xin phép bố mẹ cho sang nhà bạn chơi đến 9 giờ sẽ về. Mặc dù đang chơi rất vui nhưng L vẫn tạm biệt các bạn để về cho kịp giờ.Theo em, việc làm của L thể hiện điều gì dưới đây?**](https://vietjack.me/cau-hoi/l-xin-phep-bo-me-cho-sang-nha-ban-choi-den-9-gio-se-ve-mac-du-dang-cho-449723.html)

A. Yêu thương mọi người. B. Giữ chữ tín.

C. Liêm khiết. D. Tôn trọng lẽ phải

**Câu 13:** [**Đầu năm học, M hứa với mẹ sẽ cố gắng học tập chăm chỉ hơn. Đúng như lời đã hứa, cuối năm M đạt danh hiệu học sinh giỏi và được cô giáo khen là ngày càng tiến bộ. Việc làm của M thể hiện đức tính nào dưới đây?**](https://vietjack.me/cau-hoi/dau-nam-hoc-m-hua-voi-me-se-co-gang-hoc-tap-cham-chi-hon-dung-nhu-loi-449722.html)

A. Giữ chữ tín. B. Tôn trọng người khác.

C. Không giữ chữ tín. D. Tôn trọng lẽ phải.

**Câu 14:** [**Câu ca dao: “Nói chín thì nên làm mười/ Nói mười làm chín kẻ cười người chê” khuyên con người nên rèn luyện đức tính nào?**](https://vietjack.me/cau-hoi/cau-ca-dao-noi-chin-thi-nen-lam-muoi-noi-muoi-lam-chin-ke-cuoi-nguoi-c-449720.html)

A. Tiết kiệm. B. Giản dị. C. Giữ chữ tín. D. Khiêm tốn.

**Câu 15: Học tập tự giác, tích cực, giúp ta:**

A. có cơ hội được gặp gỡ người nổi tiếng.

B. không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.

C. có cơ hội đi du lịch nhiều nơi trên thế giới.

D. nhận được nhiều quyền lợi, tiền bạc hơn.

**Câu 16: Tự giác học tập là:**

A. chỉ quan tâm đến công việc của lớp. B. chủ động học tập, không cần ai nhắc nhở.

C. chia sẻ suy nghĩ của mình với mọi người. D. học trên lớp, về nhà không cần học.

**Câu 17: Em tán thành với trường hợp nào dưới đây thể hiện tinh thần học tập tự giác tích cực?**

A. Bạn A cho rằng chỉ cần học thuộc tốt lí thuyết để làm bài kiểm tra được điểm cao là nhiệm vụ của học sinh.

B. T không làm bài tập về nhà và hôm sau đến lớp sớm để chép bài các bạn.

C. Ngoài giờ học trên lớp, N còn lên thư viện đọc tài liệu, tư liệu tham khảo.

D. H ăn cơm xong, đợi bố mẹ nhắc nhở rồi mới ngồi học và làm bài tập về nhà.

**Câu 18: Những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác là nội dung của khái niệm nào sau đây?**

A. Di sản văn hóa. B. Phong tục tập quán.

C. Truyền thống gia đình. D. Nét đẹp bản địa.

**Câu 19: Trên đường đi học về, em phát hiện có hành vi đập phá khu di tích của làng. Trong trường hợp này em sẽ chọn cách ứng xử nào sau đây sao cho phù hợp nhất?**

A. Làm ngơ vì không liên quan đến mình. B. Dùng lời lẽ không hay để mắng chửi.

C. Đứng xem quá trình đập phá. D. Báo với cơ quan chính quyền để có biện pháp.

**Câu 20: Di sản văn hóa bao gồm:**

A. Di sản văn hóa tinh thần và di sản văn hóa vật thể.

B. Di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể.

C. Di sản văn hóa vật chất và di sản văn hóa tinh thần.

D. Di sản văn hóa thể chất và di sản văn hóa tinh thần.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm):**

**Câu 1 (1 điểm):**

a. Em hiểu thế nào là giữ chữ tín?

b. Theo em để trở thành người giữ chữ tín, học sinh cần phải rèn luyện như thế nào?

**Câu 2 (3 điểm):**

Cuối tuần, lớp 7A được tham quan và học tập ở khu di tích lịch sử. Cả lớp rất hào hứng vì được cô hướng dẫn viên giới thiệu rất tỉ mỉ về từng di tích, giúp các em hiểu thêm về lịch sử đánh giặc giữ nước của ông cha ta. Tuy nhiên, một số bạn không tập trung nghe cô nói mà tự ý tách đoàn để chụp ảnh, tìm cách viết tên mình lên khu di tích.

a. Em có nhận xét gì về việc làm của một số bạn trong tình huống trên?

b. Nếu em là học sinh lớp 7A, em sẽ làm gì?

**Câu 3 (1 điểm):**

Em hãy nêu 2 tình huống thường gây căng thẳng cho bản thân, từ đó tìm ra nguyên nhân và cách giải quyết cho sự căng thẳng đó.

***------ HẾT ------***

|  |  |
| --- | --- |
|  ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ****ĐỀ SỐ 1C****(Đề thi gồm: 02 trang)** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **MÔN GDCD 7** **Năm học: 2022 – 2023****Thời gian làm bài: 45p****Ngày kiểm tra: 19/12/2022** |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):**

**Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.**

**Câu 1: Học tập tự giác, tích cực giúp chúng ta rèn luyện được đức tính nào sau đây?**

**A. Tự lập, tự chủ, kiên trì. B. Yêu thương con người.**

**C. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.** D. Khoan dung.

**Câu 2:** [**L xin phép bố mẹ cho sang nhà bạn chơi đến 9 giờ sẽ về. Mặc dù đang chơi rất vui nhưng L vẫn tạm biệt các bạn để về cho kịp giờ.Theo em, việc làm của L thể hiện điều gì dưới đây?**](https://vietjack.me/cau-hoi/l-xin-phep-bo-me-cho-sang-nha-ban-choi-den-9-gio-se-ve-mac-du-dang-cho-449723.html)

A. Yêu thương mọi người. B. Giữ chữ tín.

C. Liêm khiết. D. Tôn trọng lẽ phải

**Câu 3:** [**Đầu năm học, M hứa với mẹ sẽ cố gắng học tập chăm chỉ hơn. Đúng như lời đã hứa, cuối năm M đạt danh hiệu học sinh giỏi và được cô giáo khen là ngày càng tiến bộ. Việc làm của M thể hiện đức tính nào dưới đây?**](https://vietjack.me/cau-hoi/dau-nam-hoc-m-hua-voi-me-se-co-gang-hoc-tap-cham-chi-hon-dung-nhu-loi-449722.html)

A. Giữ chữ tín. B. Tôn trọng người khác.

C. Không giữ chữ tín. D. Tôn trọng lẽ phải.

**Câu 4:** [**Câu ca dao: “Nói chín thì nên làm mười/ Nói mười làm chín kẻ cười người chê” khuyên con người nên rèn luyện đức tính nào?**](https://vietjack.me/cau-hoi/cau-ca-dao-noi-chin-thi-nen-lam-muoi-noi-muoi-lam-chin-ke-cuoi-nguoi-c-449720.html)

A. Tiết kiệm. B. Giản dị. C. Giữ chữ tín. D. Khiêm tốn.

**Câu 5: Học tập tự giác, tích cực, giúp ta:**

A. có cơ hội được gặp gỡ người nổi tiếng.

B. không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.

C. có cơ hội đi du lịch nhiều nơi trên thế giới.

D. nhận được nhiều quyền lợi, tiền bạc hơn.

**Câu 6: Tự giác học tập là:**

A. chỉ quan tâm đến công việc của lớp. B. chủ động học tập, không cần ai nhắc nhở.

C. chia sẻ suy nghĩ của mình với mọi người. D. học trên lớp, về nhà không cần học.

**Câu 7: Em tán thành với trường hợp nào dưới đây thể hiện tinh thần học tập tự giác tích cực?**

A. Bạn A cho rằng chỉ cần học thuộc tốt lí thuyết để làm bài kiểm tra được điểm cao là nhiệm vụ của học sinh.

B. T không làm bài tập về nhà và hôm sau đến lớp sớm để chép bài các bạn.

C. Ngoài giờ học trên lớp, N còn lên thư viện đọc tài liệu, tư liệu tham khảo.

D. H ăn cơm xong, đợi bố mẹ nhắc nhở rồi mới ngồi học và làm bài tập về nhà.

**Câu 8: Những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác là nội dung của khái niệm nào sau đây?**

A. Di sản văn hóa. B. Phong tục tập quán.

C. Truyền thống gia đình. D. Nét đẹp bản địa.

**Câu 9: Trên đường đi học về, em phát hiện có hành vi đập phá khu di tích của làng. Trong trường hợp này em sẽ chọn cách ứng xử nào sau đây sao cho phù hợp nhất?**

A. Làm ngơ vì không liên quan đến mình. B. Dùng lời lẽ không hay để mắng chửi.

C. Đứng xem quá trình đập phá. D. Báo với cơ quan chính quyền để có biện pháp.

**Câu 10: Di sản văn hóa bao gồm:**

A. Di sản văn hóa tinh thần và di sản văn hóa vật thể.

B. Di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể.

C. Di sản văn hóa vật chất và di sản văn hóa tinh thần.

D. Di sản văn hóa thể chất và di sản văn hóa tinh thần.

**Câu 11: H chuẩn bị thi hùng biện trước toàn trường nên cảm thấy rất lo lắng, hồi hộp. Trước khi thi, H đã dành thời gian hít thở sâu và tự nhủ: “Mình sẽ làm tốt thôi, mình đã luyện tập rất nhiều rồi”. Cuối cùng, H đã có phần thi rất ấn tượng và nhận được kết quả tốt. Việc làm của H thể hiện bạn là người:**

A. Biết cách ứng phó với tâm lí căng thẳng. B. May mắn và tự tin.

C. Biết quan tâm, chia sẻ đến mọi người. D. Rất coi trọng thành tích.

**Câu 12: Mệt mỏi, chán ăn, khó ngủ là một số biểu hiện của:**

A. học sinh lười học. B. cơ thể bị căng thẳng.

C. học sinh chăm học. D. người trưởng thành.

**Câu 13: Câu tục ngữ “Hay gì lừa đảo kiếm lời/ Cả nhà ăn uống tội trời riêng mang” khuyên chúng ta điều gì?**

A. Giữ chữ tín. B. Giữ lòng tin. C. Giữ lời nói. D. Coi trọng đồ ăn.

**Câu 14: “Đờn ca tài tử” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?**

A. Bắc Bộ. B. Tây Nguyên. C. Nam Bộ. D. Tây Bắc.

**Câu 15: Theo em, điều nào dưới đây *không* phải là ý nghĩa của việc giữ chữ tín?**

A. Người giữ chữ tín sẽ có được niềm tin từ người khác.

B. Khi giữ chữ tín sẽ nhận được sự hợp tác tích cực từ người khác.

C. Việc giữ chữ tín sẽ xây dựng được tinh thần đoàn kết với mọi người.

D. Giữ chữ tín sẽ làm cuộc sống bị gò bó theo khuôn mẫu.

**Câu 16: Di sản văn hóa vật thể bao gồm:**

A. Di tích lịch sử - văn hóa và tài nguyên thiên nhiên.

B. Danh lam thắng cảnh và tài nguyên thiên nhiên.

C. Tài nguyên thiên nhiên và môi trường.

D. Di tích lịch sử - văn hóa và danh lam thắng cảnh.

**Câu 17: Khi rơi vào trạng thái căng thẳng, chúng ta *không nên* làm gì sau đây?**

A. Luyện tập thể thao, hòa mình với thiên nhiên.

B. Xác định phương pháp học tập khoa học, phù hợp.

C. Chia sẻ, tâm sự với người thân và bạn bè xung quanh.

D. Tách biệt với mọi người, không trò chuyện với bất kì ai.

**Câu 18: Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ di sản văn hóa?**

A. Viết tên lên di sản văn hóa để ghi dấu ấn.

B. Thường xuyên dọn vệ sinh khu di tích lịch sử.

C. Trèo lên vị trí đẹp của di sản văn hóa để chụp ảnh.

D. Lấy cổ vật của Viện bảo tàng về nhà cất giữ.

**Câu 19: Câu nói nào dưới đây thể hiện thái độ tích cực?**

A. Chẳng ai quan tâm đến mình cả!

B. Mình học thế này sẽ thi trượt mất!

C. Mình làm gì cũng thất bại!

D. Mình sẽ tìm được những người bạn tốt!

**Câu 20: Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?**

A. H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.

B. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ, nên xem nhẹ và không bao giờ để tâm tới.

C. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải lại.

D. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi nhờ H chụp lại và gửi cho mình chép.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm):**

**Câu 1 (1 điểm):**

a. Em hiểu thế nào là giữ chữ tín?

b. Theo em để trở thành người giữ chữ tín, học sinh cần phải rèn luyện như thế nào?

**Câu 2 (3 điểm):**

Cuối tuần, lớp 7A được tham quan và học tập ở khu di tích lịch sử. Cả lớp rất hào hứng vì được cô hướng dẫn viên giới thiệu rất tỉ mỉ về từng di tích, giúp các em hiểu thêm về lịch sử đánh giặc giữ nước của ông cha ta. Tuy nhiên, một số bạn không tập trung nghe cô nói mà tự ý tách đoàn để chụp ảnh, tìm cách viết tên mình lên khu di tích.

a. Em có nhận xét gì về việc làm của một số bạn trong tình huống trên?

b. Nếu em là học sinh lớp 7A, em sẽ làm gì?

**Câu 3 (1 điểm):**

Em hãy nêu 2 tình huống thường gây căng thẳng cho bản thân, từ đó tìm ra nguyên nhân và cách giải quyết cho sự căng thẳng đó.

***------ HẾT ------***

|  |  |
| --- | --- |
|  ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ****ĐỀ SỐ 1D****(Đề thi gồm: 02 trang)** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **MÔN GDCD 7** **Năm học: 2022 – 2023****Thời gian làm bài: 45p****Ngày kiểm tra: 19/12/2022** |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):**

**Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.**

**Câu 1: H chuẩn bị thi hùng biện trước toàn trường nên cảm thấy rất lo lắng, hồi hộp. Trước khi thi, H đã dành thời gian hít thở sâu và tự nhủ: “Mình sẽ làm tốt thôi, mình đã luyện tập rất nhiều rồi”. Cuối cùng, H đã có phần thi rất ấn tượng và nhận được kết quả tốt. Việc làm của H thể hiện bạn là người:**

A. Biết cách ứng phó với tâm lí căng thẳng. B. May mắn và tự tin.

C. Biết quan tâm, chia sẻ đến mọi người. D. Rất coi trọng thành tích.

**Câu 2: Mệt mỏi, chán ăn, khó ngủ là một số biểu hiện của:**

A. học sinh lười học. B. cơ thể bị căng thẳng.

C. học sinh chăm học. D. người trưởng thành.

**Câu 3: Câu tục ngữ “Hay gì lừa đảo kiếm lời/ Cả nhà ăn uống tội trời riêng mang” khuyên chúng ta điều gì?**

A. Giữ chữ tín. B. Giữ lòng tin. C. Giữ lời nói. D. Coi trọng đồ ăn.

**Câu 4: “Đờn ca tài tử” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?**

A. Bắc Bộ. B. Tây Nguyên. C. Nam Bộ. D. Tây Bắc.

**Câu 5: Theo em, điều nào dưới đây *không* phải là ý nghĩa của việc giữ chữ tín?**

A. Người giữ chữ tín sẽ có được niềm tin từ người khác.

B. Khi giữ chữ tín sẽ nhận được sự hợp tác tích cực từ người khác.

C. Việc giữ chữ tín sẽ xây dựng được tinh thần đoàn kết với mọi người.

D. Giữ chữ tín sẽ làm cuộc sống bị gò bó theo khuôn mẫu.

**Câu 6: Di sản văn hóa vật thể bao gồm:**

A. Di tích lịch sử - văn hóa và tài nguyên thiên nhiên.

B. Danh lam thắng cảnh và tài nguyên thiên nhiên.

C. Tài nguyên thiên nhiên và môi trường.

D. Di tích lịch sử - văn hóa và danh lam thắng cảnh.

**Câu 7: Khi rơi vào trạng thái căng thẳng, chúng ta *không nên* làm gì sau đây?**

A. Luyện tập thể thao, hòa mình với thiên nhiên.

B. Xác định phương pháp học tập khoa học, phù hợp.

C. Chia sẻ, tâm sự với người thân và bạn bè xung quanh.

D. Tách biệt với mọi người, không trò chuyện với bất kì ai.

**Câu 8: Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ di sản văn hóa?**

A. Viết tên lên di sản văn hóa để ghi dấu ấn.

B. Thường xuyên dọn vệ sinh khu di tích lịch sử.

C. Trèo lên vị trí đẹp của di sản văn hóa để chụp ảnh.

D. Lấy cổ vật của Viện bảo tàng về nhà cất giữ.

**Câu 9: Câu nói nào dưới đây thể hiện thái độ tích cực?**

A. Chẳng ai quan tâm đến mình cả!

B. Mình học thế này sẽ thi trượt mất!

C. Mình làm gì cũng thất bại!

D. Mình sẽ tìm được những người bạn tốt!

**Câu 10: Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?**

A. H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.

B. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ, nên xem nhẹ và không bao giờ để tâm tới.

C. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải lại.

D. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi nhờ H chụp lại và gửi cho mình chép.

**Câu 11: Học tập tự giác, tích cực giúp chúng ta rèn luyện được đức tính nào sau đây?**

**A. Tự lập, tự chủ, kiên trì. B. Yêu thương con người.**

**C. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.** D. Khoan dung.

**Câu 12:** [**L xin phép bố mẹ cho sang nhà bạn chơi đến 9 giờ sẽ về. Mặc dù đang chơi rất vui nhưng L vẫn tạm biệt các bạn để về cho kịp giờ.Theo em, việc làm của L thể hiện điều gì dưới đây?**](https://vietjack.me/cau-hoi/l-xin-phep-bo-me-cho-sang-nha-ban-choi-den-9-gio-se-ve-mac-du-dang-cho-449723.html)

A. Yêu thương mọi người. B. Giữ chữ tín.

C. Liêm khiết. D. Tôn trọng lẽ phải

**Câu 13:** [**Đầu năm học, M hứa với mẹ sẽ cố gắng học tập chăm chỉ hơn. Đúng như lời đã hứa, cuối năm M đạt danh hiệu học sinh giỏi và được cô giáo khen là ngày càng tiến bộ. Việc làm của M thể hiện đức tính nào dưới đây?**](https://vietjack.me/cau-hoi/dau-nam-hoc-m-hua-voi-me-se-co-gang-hoc-tap-cham-chi-hon-dung-nhu-loi-449722.html)

A. Giữ chữ tín. B. Tôn trọng người khác.

C. Không giữ chữ tín. D. Tôn trọng lẽ phải.

**Câu 14:** [**Câu ca dao: “Nói chín thì nên làm mười/ Nói mười làm chín kẻ cười người chê” khuyên con người nên rèn luyện đức tính nào?**](https://vietjack.me/cau-hoi/cau-ca-dao-noi-chin-thi-nen-lam-muoi-noi-muoi-lam-chin-ke-cuoi-nguoi-c-449720.html)

A. Tiết kiệm. B. Giản dị. C. Giữ chữ tín. D. Khiêm tốn.

**Câu 15: Học tập tự giác, tích cực, giúp ta:**

A. có cơ hội được gặp gỡ người nổi tiếng.

B. không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.

C. có cơ hội đi du lịch nhiều nơi trên thế giới.

D. nhận được nhiều quyền lợi, tiền bạc hơn.

**Câu 16: Tự giác học tập là:**

A. chỉ quan tâm đến công việc của lớp. B. chủ động học tập, không cần ai nhắc nhở.

C. chia sẻ suy nghĩ của mình với mọi người. D. học trên lớp, về nhà không cần học.

**Câu 17: Em tán thành với trường hợp nào dưới đây thể hiện tinh thần học tập tự giác tích cực?**

A. Bạn A cho rằng chỉ cần học thuộc tốt lí thuyết để làm bài kiểm tra được điểm cao là nhiệm vụ của học sinh.

B. T không làm bài tập về nhà và hôm sau đến lớp sớm để chép bài các bạn.

C. Ngoài giờ học trên lớp, N còn lên thư viện đọc tài liệu, tư liệu tham khảo.

D. H ăn cơm xong, đợi bố mẹ nhắc nhở rồi mới ngồi học và làm bài tập về nhà.

**Câu 18: Những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác là nội dung của khái niệm nào sau đây?**

A. Di sản văn hóa. B. Phong tục tập quán.

C. Truyền thống gia đình. D. Nét đẹp bản địa.

**Câu 19: Trên đường đi học về, em phát hiện có hành vi đập phá khu di tích của làng. Trong trường hợp này em sẽ chọn cách ứng xử nào sau đây sao cho phù hợp nhất?**

A. Làm ngơ vì không liên quan đến mình. B. Dùng lời lẽ không hay để mắng chửi.

C. Đứng xem quá trình đập phá. D. Báo với cơ quan chính quyền để có biện pháp.

**Câu 20: Di sản văn hóa bao gồm:**

A. Di sản văn hóa tinh thần và di sản văn hóa vật thể.

B. Di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể.

C. Di sản văn hóa vật chất và di sản văn hóa tinh thần.

D. Di sản văn hóa thể chất và di sản văn hóa tinh thần.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm):**

**Câu 1 (1 điểm):**

a. Em hiểu thế nào là giữ chữ tín?

b. Theo em để trở thành người giữ chữ tín, học sinh cần phải rèn luyện như thế nào?

**Câu 2 (3 điểm):**

Cuối tuần, lớp 7A được tham quan và học tập ở khu di tích lịch sử. Cả lớp rất hào hứng vì được cô hướng dẫn viên giới thiệu rất tỉ mỉ về từng di tích, giúp các em hiểu thêm về lịch sử đánh giặc giữ nước của ông cha ta. Tuy nhiên, một số bạn không tập trung nghe cô nói mà tự ý tách đoàn để chụp ảnh, tìm cách viết tên mình lên khu di tích.

a. Em có nhận xét gì về việc làm của một số bạn trong tình huống trên?

b. Nếu em là học sinh lớp 7A, em sẽ làm gì?

**Câu 3 (1 điểm):**

Em hãy nêu 2 tình huống thường gây căng thẳng cho bản thân, từ đó tìm ra nguyên nhân và cách giải quyết cho sự căng thẳng đó.

***------ HẾT -----***

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I** **MÔN GDCD 8** **Năm học: 2022 – 2023****Thời gian: 45 phút** **Ngày kiểm tra: 19/12/2022** |

**I. Mục tiêu cần đạt**

*1. Kiến thức*

- Học sinh hiểu được nội dung kiến thức về:

+ Tự lập.

+ Lao động tự giác và sáng tạo.

+ Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.

+ Góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư.

*-* Học sinh có thể nhận diện các hành vi dựa trên khái niệm

- Biết đọc và đưa ra cách xử lí tình huống trong bài.

*2. Kĩ năng*

- Học sinh có kĩ năng ứng xử các tình huống trong thực tế cuộc sống từ đó điều chỉnh hành vi cho phù hợp.

*3. Thái độ*

- Có ý thức tự rèn luyện và thay đổi hành vi chưa đúng của bản thân.

- Ủng hộ, bảo vệ những việc tích cực, những tấm gương sáng.

- Phê phán những biểu hiện hoặc hành vi chưa đúng các chuẩn mực đạo đức.

*4. Năng lực cần đạt*

- Học sinh hình thành các năng lực như: năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và năng lực sáng tạo.

**II. Ma trận đề kiểm tra**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1.** Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác. | Tái hiện khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa... | Tái hiện khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa... | Phân biệt đúng, sai vận dụng ca dao, .... | Phân biệt đúng, sai vận dụng ca dao, .... | - Nhận xét, đánh giá tình huống .... | - Nhận xét, đánh giá tình huống .... | Xử lí tình huống cụ thể | Xử lí tình huống cụ thể |  |
| **Số câu:****Điểm:****Tỉ lệ:** | 20.55% | 2220% | 20.55% | 000 | 10.252.5% | 000 | 000 | 000 | 7 câu3.25đ32.5% |
| **2.** Góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư. | Tái hiện khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa... | Tái hiện khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa... | Phân biệt đúng, sai vận dụng ca dao, .... | Phân biệt đúng, sai vận dụng ca dao, .... | - Nhận xét, đánh giá tình huống .... | - Nhận xét, đánh giá tình huống .... | Xử lí tình huống cụ thể | Xử lí tình huống cụ thể |  |
| **Số câu:****Điểm:****Tỉ lệ:** | 4110% | 000 | 20.55% | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 6 câu1.5đ15% |
| **3.** Tự lập | Tái hiện khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa... | Tái hiện khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa... | Phân biệt đúng, sai vận dụng ca dao, .... | Phân biệt đúng, sai vận dụng ca dao, .... | - Nhận xét, đánh giá tình huống .... | - Nhận xét, đánh giá tình huống .... | Xử lí tình huống cụ thể | Xử lí tình huống cụ thể |  |
| **Số câu:****Điểm:****Tỉ lệ:** | 000 | 000 | 4110% | 000 | 10.252.5% | 1110% | 000 | 1110% | 7 câu3.25đ32.5% |
| **4.** Lao động tự giác và sáng tạo | Tái hiện khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa... | Tái hiện khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa... | Phân biệt đúng, sai vận dụng ca dao, .... | Phân biệt đúng, sai vận dụng ca dao, .... | - Nhận xét, đánh giá tình huống .... | - Nhận xét, đánh giá tình huống .... | Xử lí tình huống cụ thể | Xử lí tình huống cụ thể |  |
| **Số câu:****Điểm:****Tỉ lệ:** | 20.55% | 000 | 4110% | 000 | 20.55% | 000 | 000 | 000 | 8 câu2đ20% |
| **Tổng** | 82đ20% | 22đ20% | 123đ30% | 000 | 41đ10% | 11đ10% | 000 | 11đ10% | 2510đ100% |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ**  **ĐỀ 2A** ***(Đề thi gồm 02 trang)*** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I** **MÔN GDCD 8** **Năm học: 2022 – 2023****Thời gian làm bài: 45’** **Ngày kiểm tra: 19/12/2022** |

**Phần I: Trắc nghiệm (5đ)**

**Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.**

**Câu 1: Ngày nay, thế hệ trẻ chỉ quan tâm đến nhạc nước ngoài như: Nhạc Hàn Quốc, nhạc Anh, nhạc Trung… và bài trừ thậm chí ghét bỏ các loại nhạc truyền thống của dân tộc như: hát cải lương, hát xoan, hát quan họ. Việc làm đó nói lên điều gì?**

A. Các bạn trẻ không tôn trọng dân tộc mình. B. Các bạn trẻ tôn trọng dân tộc mình.

C. Các bạn trẻ sống vô tâm. D. Các bạn trẻ sống vô trách nhiệm.

**Câu 2: Câu tục ngữ: “Bán anh em xa mua láng giềng gần” nói đến điều gì?**

A. Xây dựng tình đoàn kết xóm giềng. B. Xây dựng gia đình văn hóa.

C. Xây dựng gia đình hạnh phúc. D. Xây dựng nếp sống văn minh.

**Câu 3: Mỗi buổi tối, cứ ăn cơm xong là bạn E giúp mẹ dọn dẹp, rửa bát sau đó lấy sách vở ra học bài. Việc làm đó cho thấy E là người:**

A. người tự lập. B. người ỷ lại.

C. người tự tin. D. người tự ti.

**Câu 4:** **Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác là:**

A. lấy cắp của người khác thành của mình.

B. bắt chước người khác.

C. học hỏi những điều tốt của người khác phát triển thành cái riêng của mình.

D. chê bai người khác.

**Câu 5:Tôn trọng chủ quyền, lợi ích và nền văn hóa của các dân tộc. Luôn tìm hiểu, tiếp thu những điều tốt đẹp trong nền kinh tế, văn hóa, xã hội của các dân tộc; đồng thời thể hiện lòng tự hào dân tộc chính đáng của mình được gọi là?**

A. tôn trọng các dân tộc khác. B. tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.

C. học hỏi các dân tộc khác. D. giúp đỡ các dân tộc khác.

**Câu 6: Ý nghĩa xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư là:**

A. làm mất đoàn kết giữa hàng xóm với nhau.

B. làm cho đời sống tinh thần ngày càng lành mạnh.

C. tệ nạn ngày càng phổ biến.

D. không giữ vững trật tự an ninh.

**Câu 7: Việc làm nào dưới đây thể hiện nếp sống có văn hóa ở cộng đồng dân cư là:**

A. Tổ chức cưới xin, ma chay linh đình. B. Vứt rác bừa bãi.

C. Trồng cây ở đường làng, ngõ xóm. D. Tụ tập đánh bạc, hút chích.

**Câu 8: Lao động sáng tạo là:**

A. tự giác học bài, làm bài. B. đi học và về đúng giờ.

C. cải tiến phương pháp học tập. D. thực hiện đúng nội quy trường lớp.

**Câu 9: Trong quá trình lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi là?**

A. Lao động tự giác. B. Lao động sáng tạo.

C. Lao động. D. Sáng tạo.

**Câu 10: Câu tục ngữ “Giúp lời, không ai giúp của; giúp đũa, không ai giúp cơm” nói về đức tính nào?**

A. Tự lập. B. Đoàn kết. C. Trung thực. D. Giản dị.

**Câu 11: Câu tục ngữ “Muốn ăn phải lăn vào bếp” nói về điều gì?**

A. Tính tự lập. B. Tinh thần đoàn kết.

C. Sự lười biếng. D. Liêm khiết.

**Câu 12: Em không đồng ý với ý kiến nào sau đây:**

A. An có thói quen vứt rác ra đầu hẻm vì không ai biết.

B. Sáng chủ nhật mọi người thường tập trung dọn vệ sinh khu phố.

C. Cô giáo tổ chức cho các em học sinh trồng hoa trên đường làng.

D. Công an khu vực xử phạt nghiêm minh những thanh niên tụ tập nhậu nhẹt trong xóm.

**Câu 13: Bạn Q học lớp 9, bạn chỉ ăn và học, việc nhà thường để cho bố mẹ làm hết, quần áo bố mẹ vẫn giặt cho. Việc làm đó cho thấy Q là người:**

A. người ỷ lại. B. người ích kỉ. C. người tự lập. D. người vô ý thức.

**Câu 14: Câu tục ngữ: “Hữu thân hữu khổ” nói đến điều gì?**

A. Tự lập. B. Đoàn kết. C. Trung thành. D. Tiết kiệm.

**Câu 15: Em tán thành với ý kiến nào dưới đây về vấn đề lao động tự giác và sáng tạo?**

A. Học sinh không cần phải rèn luyện tính lao động tự giác và sáng tạo vì nhiệm vụ của học sinh là học tập.

B. Sự sáng tạo trong lao động thể hiện là luôn nghĩ ra cách làm mới.

C. Trong lao động chỉ cần đến sự tự giác mà không cần đến sáng tạo.

D. Lao động tự giác và sáng tạo giúp nâng cao năng suất, chất lượng công việc.

**Câu 16: Câu tục ngữ: “Có làm thì mới có ăn/Không dưng ai dễ mang phần đến cho” khuyên chúng ta điều gì?**

A. Lao động tự giác. B. Trung thực.

C. Lao động sáng tạo. D. Tiết kiệm.

**Câu 17: Câu tục ngữ nào thể hiện tính tự lập:**

A. Có thân phải lập thân. B. Há miệng chờ sung.

C. Ăn quả nào rào quả nấy. D. Qua cầu rút ván.

**Câu 18: Em đồng ý với việc làm nào dưới đây?**

A. Chỉ xem phim, truyện của nước ngoài. B. Tìm hiểu tập quán, phong tục trên thế giới

C. Không xem nghệ thuật của Việt Nam. D. Không xem nghệ thuật của các nước khác.

**Câu 19: Biểu hiện của nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư là:**

A. Tụ tập uống rượu say, đánh bạc vào ngày lễ Tết.

B. Để người chết trong nhà nhiều ngày mới đem chôn.

C. Quét dọn đường phố sạch sẽ.

D. Mọi người có thói quen vứt rác bừa bãi.

**Câu 20: Toàn thể những người cùng sinh sống trong một khu vực, giữa họ có sự liên kết, hợp tác cùng thực hiện lợi ích của mình và lợi ích chung được gọi là gì?**

A. Dân tộc. B. Cộng đồng dân cư.

C. Cộng đồng. D. Dân số.

**Phần II: Tự luận (5đ)**

**Câu 1 (2đ)**

1. Thế nào là tôn trọng, học hỏi các dân tộc khác ?
2. Vì sao chúng ta cần phải học hỏi các dân khác trên thế giới ?

**Câu 2 (1đ)**

1. Em có đồng ý với ý kiến: “ Chỉ cần có ý thức tự giác là đủ, không cần phải sáng tạo trong lao động” ?
2. Vì sao?

**Câu 3 (2đ):** Cho tình huống:

Nhà cách trường có 1,5km nhưng hôm nào Hà cũng được bố đưa đón bằng xe máy. Quần áo của Hà cũng được mẹ giặt và là cho. Thấy vậy, Thanh hỏi:

- Đã là học sinh lớp 8 rồi mà cậu chưa thể tự đạp xe đến trường và tự giặt là quần áo được à?

Hà hồn nhiên trả lời:

- Bố mẹ có yêu mình thì mới làm như vậy chứ. Chúng mình vẫn còn nhỏ, chăm sóc là trách nhiệm của bố, mẹ.

a. Em có đồng ý với ý kiến của Hà không?

b. Nếu là Thanh, em sẽ nói điều gì với Hà?

**\*\*\*\*\*\*HẾT!\*\*\*\*\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ**  **ĐỀ 2B** ***(Đề thi gồm 02 trang)*** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I** **MÔN GDCD 8** **Năm học: 2022 – 2023****Thời gian làm bài: 45’** **Ngày kiểm tra: 19/12/2022** |

**Phần I: Trắc nghiệm (5đ)**

**Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.**

**Câu 1: Em đồng ý với việc làm nào dưới đây?**

A. Chỉ xem phim, truyện của nước ngoài. B. Tìm hiểu tập quán, phong tục trên thế giới

C. Không xem nghệ thuật của Việt Nam. D. Không xem nghệ thuật của các nước khác.

**Câu 2: Câu tục ngữ “Giúp lời, không ai giúp của; giúp đũa, không ai giúp cơm” nói về đức tính nào?**

A. Tự lập. B. Đoàn kết.

C. Trung thực. D. Giản dị.

**Câu 3: Câu tục ngữ “Muốn ăn phải lăn vào bếp” nói về điều gì?**

A. Tính tự lập. B. Tinh thần đoàn kết.

C. Sự lười biếng. D. Liêm khiết.

**Câu 4: Em không đồng ý với ý kiến nào sau đây:**

A. An có thói quen vứt rác ra đầu hẻm vì không ai biết.

B. Sáng chủ nhật mọi người thường tập trung dọn vệ sinh khu phố.

C. Cô giáo tổ chức cho các em học sinh trồng hoa trên đường làng.

D. Công an khu vực xử phạt nghiêm minh những thanh niên tụ tập nhậu nhẹt trong xóm.

**Câu 5: Toàn thể những người cùng sinh sống trong một khu vực, giữa họ có sự liên kết, hợp tác cùng thực hiện lợi ích của mình và lợi ích chung được gọi là gì?**

A. Dân tộc. B. Cộng đồng dân cư.

C. Cộng đồng. D. Dân số.

**Câu 6: Việc làm nào dưới đây thể hiện nếp sống có văn hóa ở cộng đồng dân cư là:**

A. Tổ chức cưới xin, ma chay linh đình. B. Vứt rác bừa bãi.

C. Trồng cây ở đường làng, ngõ xóm. D. Tụ tập đánh bạc, hút chích.

**Câu 7: Lao động sáng tạo là:**

A. tự giác học bài, làm bài. B. đi học và về đúng giờ.

C. cải tiến phương pháp học tập. D. thực hiện đúng nội quy trường lớp.

**Câu 8: Trong quá trình lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi là?**

A. Lao động tự giác. B. Lao động sáng tạo.

C. Lao động. D. Sáng tạo.

**Câu 9: Ngày nay, thế hệ trẻ chỉ quan tâm đến nhạc nước ngoài như: Nhạc Hàn Quốc, nhạc Anh, nhạc Trung… và bài trừ thậm chí ghét bỏ các loại nhạc truyền thống của dân tộc như: hát cải lương, hát xoan, hát quan họ. Việc làm đó nói lên điều gì?**

A. Các bạn trẻ không tôn trọng dân tộc mình. B. Các bạn trẻ tôn trọng dân tộc mình.

C. Các bạn trẻ sống vô tâm. D. Các bạn trẻ sống vô trách nhiệm.

**Câu 10: Câu tục ngữ: “Bán anh em xa mua láng giềng gần” nói đến điều gì?**

A. Xây dựng tình đoàn kết xóm giềng. B. Xây dựng gia đình văn hóa.

C. Xây dựng gia đình hạnh phúc. D. Xây dựng nếp sống văn minh.

**Câu 11: Mỗi buổi tối, cứ ăn cơm xong là bạn E giúp mẹ dọn dẹp, rửa bát sau đó lấy sách vở ra học bài. Việc làm đó cho thấy E là người:**

A. người tự lập. B. người ỷ lại.

C. người tự tin. D. người tự ti.

**Câu 12: Bạn Q học lớp 9, bạn chỉ ăn và học, việc nhà thường để cho bố mẹ làm hết, quần áo bố mẹ vẫn giặt cho. Việc làm đó cho thấy Q là người:**

A. là người ỷ lại. B. là người ích kỉ.

C. là người tự lập. D. là người vô ý thức.

**Câu 13: Câu tục ngữ: “Hữu thân hữu khổ” nói đến điều gì?**

A. Tự lập. B. Đoàn kết.

C. Trung thành. D. Tiết kiệm.

**Câu 14: Em tán thành với ý kiến nào dưới đây về vấn đề lao động tự giác và sáng tạo?**

A. Học sinh không cần phải rèn luyện tính lao động tự giác và sáng tạo vì nhiệm vụ của học sinh là học tập.

B. Sự sáng tạo trong lao động thể hiện là luôn nghĩ ra cách làm mới.

C. Trong lao động chỉ cần đến sự tự giác mà không cần đến sáng tạo.

D. Lao động tự giác và sáng tạo giúp nâng cao năng suất, chất lượng công việc.

**Câu 15: Câu tục ngữ: “Có làm thì mới có ăn/Không dưng ai dễ mang phần đến cho” khuyên chúng ta điều gì?**

A. Lao động tự giác. B. Trung thực.

C. Lao động sáng tạo. D. Tiết kiệm.

**Câu 16: Câu tục ngữ nào thể hiện tính tự lập:**

A. Có thân phải lập thân. B. Há miệng chờ sung.

C. Ăn quả nào rào quả nấy. D. Qua cầu rút ván.

**Câu 17:** **Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác là:**

A. lấy cắp của người khác thành của mình.

B. bắt chước người khác.

C. học hỏi những điều tốt của người khác phát triển thành cái riêng của mình.

D. chê bai người khác.

**Câu 18: Tôn trọng chủ quyền, lợi ích và nền văn hóa của các dân tộc. Luôn tìm hiểu, tiếp thu những điều tốt đẹp trong nền kinh tế, văn hóa, xã hội của các dân tộc; đồng thời thể hiện lòng tự hào dân tộc chính đáng của mình được gọi là?**

A. tôn trọng các dân tộc khác. B. tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.

C. học hỏi các dân tộc khác. D. giúp đỡ các dân tộc khác.

**Câu 19: Ý nghĩa xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư là:**

A. làm mất đoàn kết giữa hàng xóm với nhau.

B. làm cho đời sống tinh thần ngày càng lành mạnh.

C. tệ nạn ngày càng phổ biến.

D. không giữ vững trật tự an ninh.

**Câu 20: Biểu hiện của nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư là:**

A. Tụ tập uống rượu say, đánh bạc vào ngày lễ Tết.

B. Để người chết trong nhà nhiều ngày mới đem chôn.

C. Quét dọn đường phố sạch sẽ.

D. Mọi người có thói quen vứt rác bừa bãi.

**Phần II: Tự luận (5đ)**

**Câu 1 (2đ)**

1. Thế nào là tôn trọng, học hỏi các dân tộc khác ?
2. Vì sao chúng ta cần phải học hỏi các dân khác trên thế giới ?

**Câu 2 (1đ)**

1. Em có đồng ý với ý kiến: “ Chỉ cần có ý thức tự giác là đủ, không cần phải sáng tạo trong lao động” ?
2. Vì sao?

**Câu 3 (2đ):** Cho tình huống:

Nhà cách trường có 1,5km nhưng hôm nào Hà cũng được bố đưa đón bằng xe máy. Quần áo của Hà cũng được mẹ giặt và là cho. Thấy vậy, Thanh hỏi:

- Đã là học sinh lớp 8 rồi mà cậu chưa thể tự đạp xe đến trường và tự giặt là quần áo được à?

Hà hồn nhiên trả lời:

- Bố mẹ có yêu mình thì mới làm như vậy chứ. Chúng mình vẫn còn nhỏ, chăm sóc là trách nhiệm của bố, mẹ.

a. Em có đồng ý với ý kiến của Hà không?

b. Nếu là Thanh, em sẽ nói điều gì với Hà?

**\*\*\*\*\*\*HẾT!\*\*\*\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ**  **ĐỀ 2C** ***(Đề thi gồm 02 trang)*** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I** **MÔN GDCD 8** **Năm học: 2022 – 2023****Thời gian làm bài: 45’** **Ngày kiểm tra: 19/12/2022** |

**Phần I: Trắc nghiệm (5đ)**

**Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.**

**Câu 1: Trong quá trình lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi là?**

A. Lao động tự giác. B. Lao động sáng tạo.

C. Lao động. D. Sáng tạo.

**Câu 2: Ngày nay, thế hệ trẻ chỉ quan tâm đến nhạc nước ngoài như: Nhạc Hàn Quốc, nhạc Anh, nhạc Trung… và bài trừ thậm chí ghét bỏ các loại nhạc truyền thống của dân tộc như: hát cải lương, hát xoan, hát quan họ. Việc làm đó nói lên điều gì?**

A. Các bạn trẻ không tôn trọng dân tộc mình. B. Các bạn trẻ tôn trọng dân tộc mình.

C. Các bạn trẻ sống vô tâm. D. Các bạn trẻ sống vô trách nhiệm.

**Câu 3: Câu tục ngữ: “Bán anh em xa mua láng giềng gần” nói đến điều gì?**

A. Xây dựng tình đoàn kết xóm giềng. B. Xây dựng gia đình văn hóa.

C. Xây dựng gia đình hạnh phúc. D. Xây dựng nếp sống văn minh.

**Câu 4: Mỗi buổi tối, cứ ăn cơm xong là bạn E giúp mẹ dọn dẹp, rửa bát sau đó lấy sách vở ra học bài. Việc làm đó cho thấy E là người:**

A. người tự lập. B. người ỷ lại.

C. người tự tin. D. người tự ti.

**Câu 5: Toàn thể những người cùng sinh sống trong một khu vực, giữa họ có sự liên kết, hợp tác cùng thực hiện lợi ích của mình và lợi ích chung được gọi là gì?**

A. Dân tộc. B. Cộng đồng dân cư.

C. Cộng đồng. D. Dân số.

**Câu 6: Việc làm nào dưới đây thể hiện nếp sống có văn hóa ở cộng đồng dân cư là:**

A. Tổ chức cưới xin, ma chay linh đình. B. Vứt rác bừa bãi.

C. Trồng cây ở đường làng, ngõ xóm. D. Tụ tập đánh bạc, hút chích.

**Câu 7: Lao động sáng tạo là:**

A. tự giác học bài, làm bài. B. đi học và về đúng giờ.

C. cải tiến phương pháp học tập. D. thực hiện đúng nội quy trường lớp.

**Câu 8:** **Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác là:**

A. lấy cắp của người khác thành của mình.

B. bắt chước người khác.

C. học hỏi những điều tốt của người khác phát triển thành cái riêng của mình.

D. chê bai người khác.

**Câu 9:Tôn trọng chủ quyền, lợi ích và nền văn hóa của các dân tộc. Luôn tìm hiểu, tiếp thu những điều tốt đẹp trong nền kinh tế, văn hóa, xã hội của các dân tộc; đồng thời thể hiện lòng tự hào dân tộc chính đáng của mình được gọi là?**

A. tôn trọng các dân tộc khác. B. tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.

C. học hỏi các dân tộc khác. D. giúp đỡ các dân tộc khác.

**Câu 10: Ý nghĩa xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư là:**

A. làm mất đoàn kết giữa hàng xóm với nhau.

B. làm cho đời sống tinh thần ngày càng lành mạnh.

C. tệ nạn ngày càng phổ biến.

D. không giữ vững trật tự an ninh.

**Câu 11: Biểu hiện của nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư là:**

A. Tụ tập uống rượu say, đánh bạc vào ngày lễ Tết.

B. Để người chết trong nhà nhiều ngày mới đem chôn.

C. Quét dọn đường phố sạch sẽ.

D. Mọi người có thói quen vứt rác bừa bãi.

**Câu 12: Bạn Q học lớp 9, bạn chỉ ăn và học, việc nhà thường để cho bố mẹ làm hết, quần áo bố mẹ vẫn giặt cho. Việc làm đó cho thấy Q là người:**

A. người ỷ lại. B. người ích kỉ.

C. người tự lập. D. người vô ý thức.

**Câu 13: Câu tục ngữ: “Hữu thân hữu khổ” nói đến điều gì?**

A. Tự lập. B. Đoàn kết.

C. Trung thành. D. Tiết kiệm.

**Câu 14: Em tán thành với ý kiến nào dưới đây về vấn đề lao động tự giác và sáng tạo?**

A. Học sinh không cần phải rèn luyện tính lao động tự giác và sáng tạo vì nhiệm vụ của học sinh là học tập.

B. Sự sáng tạo trong lao động thể hiện là luôn nghĩ ra cách làm mới.

C. Trong lao động chỉ cần đến sự tự giác mà không cần đến sáng tạo.

D. Lao động tự giác và sáng tạo giúp nâng cao năng suất, chất lượng công việc.

**Câu 15: Câu tục ngữ “Muốn ăn phải lăn vào bếp” nói về điều gì?**

A. Tính tự lập. B. Tinh thần đoàn kết.

C. Sự lười biếng. D. Liêm khiết.

**Câu 16: Em không đồng ý với ý kiến nào sau đây:**

A. An có thói quen vứt rác ra đầu hẻm vì không ai biết.

B. Sáng chủ nhật mọi người thường tập trung dọn vệ sinh khu phố.

C. Cô giáo tổ chức cho các em học sinh trồng hoa trên đường làng.

D. Công an khu vực xử phạt nghiêm minh những thanh niên tụ tập nhậu nhẹt trong xóm.

**Câu 17: Em đồng ý với việc làm nào dưới đây?**

A. Chỉ xem phim, truyện của nước ngoài. B. Tìm hiểu tập quán, phong tục trên thế giới

C. Không xem nghệ thuật của Việt Nam. D. Không xem nghệ thuật của các nước khác.

**Câu 18: Câu tục ngữ “Giúp lời, không ai giúp của; giúp đũa, không ai giúp cơm” nói về đức tính nào?**

A. Tự lập. B. Đoàn kết.

C. Trung thực. D. Giản dị.

**Câu 19: Câu tục ngữ: “Có làm thì mới có ăn/Không dưng ai dễ mang phần đến cho” khuyên chúng ta điều gì?**

A. Lao động tự giác. B. Trung thực.

C. Lao động sáng tạo. D. Tiết kiệm.

**Câu 20: Câu tục ngữ nào thể hiện tính tự lập:**

A. Có thân phải lập thân. B. Há miệng chờ sung.

C. Ăn quả nào rào quả nấy. D. Qua cầu rút ván.

**Phần II: Tự luận (5đ)**

**Câu 1 (2đ)**

1. Thế nào là tôn trọng, học hỏi các dân tộc khác ?
2. Vì sao chúng ta cần phải học hỏi các dân khác trên thế giới ?

**Câu 2 (1đ)**

1. Em có đồng ý với ý kiến: “ Chỉ cần có ý thức tự giác là đủ, không cần phải sáng tạo trong lao động” ?
2. Vì sao?

**Câu 3 (2đ):** Cho tình huống:

Nhà cách trường có 1,5km nhưng hôm nào Hà cũng được bố đưa đón bằng xe máy. Quần áo của Hà cũng được mẹ giặt và là cho. Thấy vậy, Thanh hỏi:

- Đã là học sinh lớp 8 rồi mà cậu chưa thể tự đạp xe đến trường và tự giặt là quần áo được à?

Hà hồn nhiên trả lời:

- Bố mẹ có yêu mình thì mới làm như vậy chứ. Chúng mình vẫn còn nhỏ, chăm sóc là trách nhiệm của bố, mẹ.

a. Em có đồng ý với ý kiến của Hà không?

b. Nếu là Thanh, em sẽ nói điều gì với Hà?

**\*\*\*\*\*\*HẾT!\*\*\*\*\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ**  **ĐỀ 2D** ***(Đề thi gồm 02 trang)*** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I** **MÔN GDCD 8** **Năm học: 2022 – 2023****Thời gian làm bài: 45’** **Ngày kiểm tra: 19/12/2022** |

**Phần I: Trắc nghiệm (5đ)**

**Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.**

**Câu 1: Bạn Q học lớp 9, bạn chỉ ăn và học, việc nhà thường để cho bố mẹ làm hết, quần áo bố mẹ vẫn giặt cho. Việc làm đó cho thấy Q là người:**

A. người ỷ lại. B. người ích kỉ.

C. người tự lập. D. người vô ý thức.

**Câu 2: Câu tục ngữ: “Hữu thân hữu khổ” nói đến điều gì?**

A. Tự lập. B. Đoàn kết.

C. Trung thành. D. Tiết kiệm.

**Câu 3: Em tán thành với ý kiến nào dưới đây về vấn đề lao động tự giác và sáng tạo?**

A. Học sinh không cần phải rèn luyện tính lao động tự giác và sáng tạo vì nhiệm vụ của học sinh là học tập.

B. Sự sáng tạo trong lao động thể hiện là luôn nghĩ ra cách làm mới.

C. Trong lao động chỉ cần đến sự tự giác mà không cần đến sáng tạo.

D. Lao động tự giác và sáng tạo giúp nâng cao năng suất, chất lượng công việc.

**Câu 4: Câu tục ngữ: “Có làm thì mới có ăn/Không dưng ai dễ mang phần đến cho” khuyên chúng ta điều gì?**

A. Lao động tự giác. B. Trung thực.

C. Lao động sáng tạo. D. Tiết kiệm.

**Câu 5: Toàn thể những người cùng sinh sống trong một khu vực, giữa họ có sự liên kết, hợp tác cùng thực hiện lợi ích của mình và lợi ích chung được gọi là gì?**

A. Dân tộc. B. Cộng đồng dân cư.

C. Cộng đồng. D. Dân số.

**Câu 6: Việc làm nào dưới đây thể hiện nếp sống có văn hóa ở cộng đồng dân cư là:**

A. Tổ chức cưới xin, ma chay linh đình. B. Vứt rác bừa bãi.

C. Trồng cây ở đường làng, ngõ xóm. D. Tụ tập đánh bạc, hút chích.

**Câu 7: Lao động sáng tạo là:**

A. tự giác học bài, làm bài. B. đi học và về đúng giờ.

C. cải tiến phương pháp học tập. D. thực hiện đúng nội quy trường lớp.

**Câu 8: Trong quá trình lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi là?**

A. Lao động tự giác. B. Lao động sáng tạo.

C. Lao động. D. Sáng tạo.

**Câu 9: Ngày nay, thế hệ trẻ chỉ quan tâm đến nhạc nước ngoài như: Nhạc Hàn Quốc, nhạc Anh, nhạc Trung… và bài trừ thậm chí ghét bỏ các loại nhạc truyền thống của dân tộc như: hát cải lương, hát xoan, hát quan họ. Việc làm đó nói lên điều gì?**

A. Các bạn trẻ không tôn trọng dân tộc mình. B. Các bạn trẻ tôn trọng dân tộc mình.

C. Các bạn trẻ sống vô tâm. D. Các bạn trẻ sống vô trách nhiệm.

**Câu 10: Câu tục ngữ: “Bán anh em xa mua láng giềng gần” nói đến điều gì?**

A. Xây dựng tình đoàn kết xóm giềng. B. Xây dựng gia đình văn hóa.

C. Xây dựng gia đình hạnh phúc. D. Xây dựng nếp sống văn minh.

**Câu 11: Mỗi buổi tối, cứ ăn cơm xong là bạn E giúp mẹ dọn dẹp, rửa bát sau đó lấy sách vở ra học bài. Việc làm đó cho thấy E là người:**

A. người tự lập. B. người ỷ lại.

C. người tự tin. D. người tự ti.

**Câu 12:** **Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác là:**

A. lấy cắp của người khác thành của mình.

B. bắt chước người khác.

C. học hỏi những điều tốt của người khác phát triển thành cái riêng của mình.

D. chê bai người khác.

**Câu 13: Tôn trọng chủ quyền, lợi ích và nền văn hóa của các dân tộc. Luôn tìm hiểu, tiếp thu những điều tốt đẹp trong nền kinh tế, văn hóa, xã hội của các dân tộc; đồng thời thể hiện lòng tự hào dân tộc chính đáng của mình được gọi là?**

A. tôn trọng các dân tộc khác. B. tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.

C. học hỏi các dân tộc khác. D. giúp đỡ các dân tộc khác.

**Câu 14: Ý nghĩa xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư là:**

A. làm mất đoàn kết giữa hàng xóm với nhau.

B. làm cho đời sống tinh thần ngày càng lành mạnh.

C. tệ nạn ngày càng phổ biến.

D. không giữ vững trật tự an ninh.

**Câu 15: Biểu hiện của nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư là:**

A. Tụ tập uống rượu say, đánh bạc vào ngày lễ Tết.

B. Để người chết trong nhà nhiều ngày mới đem chôn.

C. Quét dọn đường phố sạch sẽ.

D. Mọi người có thói quen vứt rác bừa bãi.

**Câu 16: Câu tục ngữ nào thể hiện tính tự lập:**

A. Có thân phải lập thân. B. Há miệng chờ sung.

C. Ăn quả nào rào quả nấy. D. Qua cầu rút ván.

**Câu 17: Em đồng ý với việc làm nào dưới đây?**

A. Chỉ xem phim, truyện của nước ngoài. B. Tìm hiểu tập quán, phong tục trên thế giới

C. Không xem nghệ thuật của Việt Nam. D. Không xem nghệ thuật của các nước khác.

**Câu 18: Câu tục ngữ “Giúp lời, không ai giúp của; giúp đũa, không ai giúp cơm” nói về đức tính nào?**

A. Tự lập. B. Đoàn kết.

C. Trung thực. D. Giản dị.

**Câu 19: Câu tục ngữ “Muốn ăn phải lăn vào bếp” nói về điều gì?**

A. Tính tự lập. B. Tinh thần đoàn kết.

C. Sự lười biếng. D. Liêm khiết.

**Câu 20: Em không đồng ý với ý kiến nào sau đây:**

A. An có thói quen vứt rác ra đầu hẻm vì không ai biết.

B. Sáng chủ nhật mọi người thường tập trung dọn vệ sinh khu phố.

C. Cô giáo tổ chức cho các em học sinh trồng hoa trên đường làng.

D. Công an khu vực xử phạt nghiêm minh những thanh niên tụ tập nhậu nhẹt trong xóm.

**Phần II: Tự luận (5đ)**

**Câu 1 (2đ)**

1. Thế nào là tôn trọng, học hỏi các dân tộc khác ?
2. Vì sao chúng ta cần phải học hỏi các dân khác trên thế giới ?

**Câu 2 (1đ)**

1. Em có đồng ý với ý kiến: “ Chỉ cần có ý thức tự giác là đủ, không cần phải sáng tạo trong lao động” ?
2. Vì sao?

**Câu 3 (2đ):** Cho tình huống:

Nhà cách trường có 1,5km nhưng hôm nào Hà cũng được bố đưa đón bằng xe máy. Quần áo của Hà cũng được mẹ giặt và là cho. Thấy vậy, Thanh hỏi:

- Đã là học sinh lớp 8 rồi mà cậu chưa thể tự đạp xe đến trường và tự giặt là quần áo được à?

Hà hồn nhiên trả lời:

- Bố mẹ có yêu mình thì mới làm như vậy chứ. Chúng mình vẫn còn nhỏ, chăm sóc là trách nhiệm của bố, mẹ.

a. Em có đồng ý với ý kiến của Hà không?

b. Nếu là Thanh, em sẽ nói điều gì với Hà?

**\*\*\*\*\*\*HẾT!\*\*\*\*\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **MÔN GDCD 9** **Năm học: 2022 – 2023** **Thời gian: 45 phút** **Ngày kiểm tra: 19/12/2022** |

**I. Mục tiêu cần đạt**

*1. Kiến thức*

- Học sinh hiểu được nội dung kiến thức về:

+ Tự chủ

+ Hợp tác cùng phát triển.

+ Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

+ Chủ đề: Năng động, sáng tạo, hiệu quả trong học tập và lao động.

*-* Học sinh có thể nhận diện các hành vi dựa trên khái niệm

- Biết đọc và đưa ra cách xử lí tình huống trong bài.

*2. Kĩ năng*

- Hoc sinh có kỹ năng ứng xử các tình huống trong thực tế cuộc sống từ đó điều chỉnh hành vi cho phù hợp.

*3. Thái độ*

- Có ý thức tự rèn luyện và thay đổi hành vi chưa đúng của bản thân.

- Ủng hộ, bảo vệ những việc tích cực, những tấm gương sáng.

- Phê phán những biểu hiện hoặc hành vi chưa đúng các chuẩn mực đạo đức.

*4. Năng lực cần đạt*

- Học sinh hình thành các năng lực như: năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và năng lực sáng tạo.

**II. Ma trận đề kiểm tra**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** | **% tổng điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Số câu hỏi** |  |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| 2 | Tự chủ(1 tiết) | Khái niệm  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 2.5 |
| Biểu hiện |  |  | 2 |  | 1 |  |  |  | 3 | 0 | 7.5 |
| Ý nghĩa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cách rèn luyện |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 2.5 |
| 3 | Hợp tác cùng phát triển(1 tiết) | Khái niệm  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biểu hiện |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ý nghĩa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cách rèn luyện |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc (2 tiết) | Khái niệm  |  | 1’ |  |  |  |  |  |  |  | 0.5 | 10 |
| Biểu hiện |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | 5 |
| Ý nghĩa |  | 1’ |  |  |  |  |  |  |  | 0.5 | 10 |
| Cách rèn luyện |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 0 | 5 |
| 5 | Chủ đề: Năng động, sáng tạo, hiệu quả trong học tập và lao động(4 tiết) | Khái niệm  | 1 |  | 1 | 1’ |  | 1’ |  | 1 | 2 | 2 | 15 |
| Biểu hiện | 1 |  | 3 |  | 8 |  | 1 |  | 13 | 0 | 32,5 |
| Ý nghĩa |  |  | 2 |  | 1 |  |  |  | 3 | 0 | 7,5 |
| Cách rèn luyện | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 2,5 |
|  | **Số câu** | 4 | 1 | 11 | 1’ | 11 | 1’ | 2 | 1’ | 28 | 3 | 100% |
|  | **Điểm số** | 1 | 2 | 2,75 | 0,25 | 2,75 | 0.25 | 0,5 | 0,5 | 7 | 3 | 10 |
|  | **Tổng số điểm** | **3,0 điểm** | **3,0 điểm** | **3,0 điểm** | **1,0 điểm** | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
|  ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ****ĐỀ SỐ 1A****(Đề thi gồm: 02 trang)** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **MÔN GDCD 9** **Năm học: 2022 – 2023****Thời gian làm bài: 45p****Ngày kiểm tra: 19/12/2022** |

**I. Phần trắc nghiệm ( 7 điểm)**

**Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.**

**Câu 1.** Để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, học sinh cần

**A.** không ngừng tìm tòi, sáng tạo trong học tập. **B.** nhờ anh chị làm hộ bài tập.

**C.** chép bài của bạn để đạt điểm cao.  **D.** chép sách giải khi gặp bài khó.

**Câu 2.** Người tự chủ

**A.** hành động theo ý mình. . **B.** không quan tâm đối tượng giao tiếp..

**C.** làm chủ người khác.  **D.** từ tốn trong giao tiếp.

**Câu 3.** Luôn say mê nghiên cứu tìm tòi để tìm ra cái mới, cách giải quyết mới là biểu hiện của

**A.** sáng tạo. **B.** tự tin. **C.** dũng cảm. **D.** kiên trì.

**Câu 4.** Tạo ra được nhiều sản phẩm có giá trị cao về cả nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định là biểu hiện của

**A.** làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. **B.** năng động, sáng tạo trong công việc.

**C.** tự chủ trong công việc.  **D.** hợp tác cùng phát triển.

**Câu 5.** Biểu hiện nào dưới đây là biểu hiện của tính tự chủ ?

**A.** Luôn luôn hành động theo ý mình, không nghe ý kiến của người khác.

**B.** Sống đơn độc, khép kín..

**C.** Dễ bị lôi kéo làm theo người khác.

**D.** Chủ động sắp xếp công việc của mình trong mọi hoàn cảnh.

**Câu 6.** Câu tục ngữ nào sau đây thể hiện tự chủ?

**A.** Cả bè hơn cây nữa. **B.** Tốt gỗ hơn tốt nước sơn.

**C.** Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo. **D.** Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.

**Câu 7.** Cách nào sau đây giúp chúng ta rèn luyện tính tự chủ tốt nhất?

**A.** Phải thực hiện đúng nội quy của nhà trường và những quy định của pháp luật.

**B.** Cư xử với mọi người xung quanh một cách thân thiện, đoàn kết, hòa bình.

**C.** Hạn chế những đòi hỏi, mong muốn hưởng thụ cá nhân và xa lánh những cám dỗ để tránh những việc làm xấu.

**D.** Thẳng thắn phê bình những hành động vụ lợi cá nhân, thiếu công bằng trong giải quyết mọi công việc.

**Câu 8.** Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là tạo ra nhiều sản phẩm

**A.** kém chất lượng **B.** có chất lượng nhưng mất nhiều thời gian.

**C.** trong một thời gian nhất định. **D.** có giá trị cao trong một thời gian nhất định.

**Câu 9.** Tích cực, chủ động, dám nghĩ, dám làm là biểu hiện của người

**A.** năng động. **B.** thụ động. **C.** lười biếng. **D.** khoan dung.

**Câu 10.** Người có tính năng động sáng tạo

**A.** luôn chờ đợi may mắn đến với mình.

**B.** nhạy bén trong việc bắt chước, học lỏm những thành tựu của người khác.

**C.** say mê tìm kiếm những cái mới mẻ, đem lại hữu ích cho cuộc đời.

**D.** dễ dàng chấp nhận những cái đã có sẵn.

**Câu 11.** Tục thờ cúng ông bà tổ tiên của người Việt Nam là

**A.** hủ tục mê tín dị đoan.  **B.** tín ngưỡng, lạc hậu, thiếu tính nhân văn.

**C.** thói quen khó bỏ của người Việt Nam.  **D.** nét đẹp trong truyền thống văn hoá của người Việt.

**Câu 12.** Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về

**A.** số lượng và mẫu mã. **B.** nội dung và hình thức.

**C.** nội dung và chất lượng. **D.** hình thức và mẫu mã.

**Câu 13.** Năng động, sáng tạo ***không*** giúp con người

**A.** đạt được mục đích đề ra nhanh chóng, tốt đẹp.  **B.** đạt được bất cứ điều gì mình mong muốn.

**C.** vượt qua những ràng buộc, khó khăn của hoàn cảnh. **D.** làm nên những kì tích vẻ vang.

**Câu 14.** Biểu hiện nào dưới đây là năng động, sáng tạo?

**A.** Dám làm mọi việc đề đạt được mục đích của mình. **B.** Có ý kiến riêng và bằng mọi giá bảo vệ ý kiến đó.

**C.** Dám làm việc khó khăn mà người khác né tránh.  **D.** Luôn làm theo những điều đã được hướng dẫn, chỉ bảo.

**Câu 15.** Bản chất của sáng tạo thể hiện ở chỗ sản phẩm của nó

**A.** không lặp lại cái đã có và có ích cho người sản xuất. **B.** không lặp lại cái đã có và có hại cho người sản xuất.

**C.** thường lặp lại cái đã có và có ích cho người sản xuất. **D.** lặp lại cái đã có và không đem lại lợi ích cho người sản xuất.

**Câu 16.** Để xây dựng nền văn hoá tiên tiến, đậm bản sắc dân tộc, chúng ta phải làm gì?

**A.** Xoá bỏ tất cả những gì thuộc về quá khứ.

**B.** Phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại.

**C.** Tiếp thu, học hỏi những tinh hoa, văn hoá tiên tiến của nhân loại.

**D.** Giữ nguyên truyền thống cũ của dân tộc.

**Câu 17.** Trong sản xuất, biểu hiện của làm việc có năng suất chất lượng, hiệu quả là

**A.** dùng nguyên vật liệu kém chất lượng để có lãi cao.

**B.** chạy theo lợi nhuận, làm hàng giả.

**C.** buôn lậu, trốn thuế để tăng thu nhập.

**D.** tìm tòi áp dụng công nghệ mới, luôn đề cao chất lượng sản phẩm.

**Câu 18.** Quan điểm nào dưới đây đúng về làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

**A.** Chỉ cần tập trung vào số lượng sản phẩm là nâng cao hiệu quả.

**B.** Làm việc năng suất chất lượng sẽ đem lại hiệu quả trong lao động.

**C.** Trong sản xuất chỉ cần chú ý đến chất lượng sản phẩm.

**D.** Trong kinh doanh, đảm bảo cả năng suất và chất lượng sẽ không có lợi nhuận.

**Câu 19.** Hành vi nào thể hiện sự kế thừa, phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A.** Chê bai các lễ hội truyền thống. **B.** Mê tín, tin vào bói toán.

**C.** Gây rồi trật tự công cộng. **D.** Ủng hộ đồng bào gặp thiên tai.

**Câu 20.** Ý kiến nào dưới đây đúng khi nói về năng động, sáng tạo?

**A.** Trong học tập chỉ cần chăm chỉ là đủ, không nhất thiết phải hoạt bát.

**B.** Khó có kết quả cao trong học tập nếu không năng động, sáng tạo.

**C.** Năng động, sáng tạo là phẩm chất riêng của những thiên tài.

**D.** Học sinh còn nhỏ tuổi chưa thể sáng tạo được.

**Câu 21.** Ý kiến nào ***không phải*** ý nghĩa của làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

**A.** Góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của mỗi cá nhân.

**B.** Giúp mỗi người đạt được mọi mục đích đã đề ra.

**C.** Là yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.

**D.** Thúc đẩy sự phát triển của đất nước trong thời kì hội nhập.

**Câu 22.** Quan điểm nào dưới đây phản ánh đúng truyền thống của dân tộc ta?

**A.** Chăm sóc cha mẹ khi về già, thuận hoà với anh em.

**B.** Những người sống theo truyền thống là cổ hủ, lạc hậu.

**C.** Chăm sóc cha mẹ, người già là việc của xã hội.

**D.** Không cần giúp đỡ người khuyết tật vì họ đã được nhà nước nuôi.

**Câu 23.** Trường hợp nào dưới đây thể hiện sự năng động?

**A.** Bạn T luôn tìm những cách giải mới cho một bài toán. **B.** Bạn M chép bài của bạn trong giờ kiểm tra.

**C.** Bạn Q học Tiếng Anh trong giờ Văn.  **D.** Bạn P trốn học để đi làm thêm kiếm tiền.

**Câu 24.** Để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, người lao động ***không*** làm việc nào?

**A.** Tích cực nâng cao tay nghề. **B.** Làm bừa, làm ẩu để kịp tiến độ.

**C.** Lao động tự giác, tuân theo kỉ luật.  **D.** Chủ động tìm tòi, sáng tạo trong lao động.

**Câu 25.** Việc làm nào của bạn K thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

**A.** Trong giờ học Nhạc tranh thủ ôn lại bài môn Văn.

**B.** Trong giờ kiểm tra cố gắng làm bài thật nhanh để nộp trước các bạn.

**C.** Sắp xếp thời gian và kế hoạch hợp lí để có kết quả cao trong học tập.

**D.** Tranh thủ vừa ăn vừa làm bài để được đi ngủ sớm.

**Câu 26.** Em ***không*** tán thành với ý kiến nào dưới đây khi nói về năng động, sáng tạo?

**A.** Chỉ những người trẻ tuổi mới phát huy được tính năng động, sáng tạo.

**B.** Siêng năng, cần cù, chăm chỉ là yếu tố tạo nên tính năng động và sáng tạo.

**C.** Rèn luyện tính năng động, sáng tạo trước hết phải có ý thức tự giác.

**D.** Không có động lực nào giúp ta say mê làm việc bằng tình yêu đối với công việc.

**Câu 27.** Trong giờ học môn Công nghệ, cô giáo phân công mỗi nhóm lắp một bảng điện dân dụng. Bạn T nhóm em đưa ra sáng kiến, mỗi bạn trong nhóm đóng tiền thuê người làm để được điểm cao. Các bạn nhất trí và khen T sáng tạo. Là người hiểu về sự sáng tạo, em sẽ làm gì?

**A.** Nhất trí với ý kiến của T và các bạn để cùng thực hiện.

**B.** Thuyết phục các bạn tự làm để có kinh nghiệm.

**C.** Xin cô chuyển sang nhóm khác vì không đồng tình với việc làm của T và các bạn.

**D.** Vận động các bạn không làm theo ý kiến của T và đề nghị T rời khỏi nhóm.

**Câu 28.** Trong giờ thực hành bài Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, có nhiều ý kiến khác nhau vẻ “Chiếc áo dài” - trang phục truyền thống của dân tộc. Là người hiểu về sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, em đồng ý với ý kiến nào dưới đây?

**A.** Chỉ nên mặc áo dài trong những buổi lễ quan trọng.

**B.** Áo dài chỉ là trang phục truyền thống của người Hà Nội.

**C.** Mặc áo dài chỉ vướng víu, không phù hợp với giới trẻ hiện nay.

**D.** Áo dài là nét đẹp, tôn vinh hình ảnh người phụ nữ Việt Nam.

**II.** **Tự luận ( 3 điểm)**

**Câu 1 (2 điểm)**: Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là gì? Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân và dân tộc?

**Câu 2 (1 điểm):** Tình huống

Bàn về vấn đề khả năng sáng tạo của mỗi người, Tuấn hỏi: Sáng tạo là một phẩm chất không phải ai cũng có cũng không phải rèn luyện mà có được, đó là do bẩm sinh. Cũng như trong học tập, có phải ai cũng sáng tạo được đâu, như tớ sức học trung bình thì mãi cũng chỉ là trung bình, có cố gắng cũng thế thôi.

*a, Em có tán thành với suy nghĩ của Tuấn không? Vì sao?*

*b, Nếu là bạn của Tuấn trong trường hợp này em sẽ làm gì?*

***------ HẾT ------***

|  |  |
| --- | --- |
|  ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ****ĐỀ SỐ 1B****(Đề thi gồm: 02 trang)** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **MÔN GDCD 9** **Năm học: 2022 – 2023****Thời gian làm bài: 45p****Ngày kiểm tra: 19/12/2022** |

**I. Phần trắc nghiệm ( 7 điểm)**

**Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.**

**Câu 1.** Bản chất của sáng tạo thể hiện ở chỗ sản phẩm của nó

**A.** không lặp lại cái đã có và có ích cho người sản xuất. **B.** không lặp lại cái đã có và có hại cho người sản xuất.

**C.** thường lặp lại cái đã có và có ích cho người sản xuất. **D.** lặp lại cái đã có và không đem lại lợi ích cho người sản xuất.

**Câu 2.** Để xây dựng nền văn hoá tiên tiến, đậm bản sắc dân tộc, chúng ta phải làm gì?

**A.** Xoá bỏ tất cả những gì thuộc về quá khứ.

**B.** Phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại.

**C.** Tiếp thu, học hỏi những tinh hoa, văn hoá tiên tiến của nhân loại.

**D.** Giữ nguyên truyền thống cũ của dân tộc.

**Câu 3.** Trong sản xuất, biểu hiện của làm việc có năng suất chất lượng, hiệu quả là

**A.** dùng nguyên vật liệu kém chất lượng để có lãi cao.

**B.** chạy theo lợi nhuận, làm hàng giả.

**C.** buôn lậu, trốn thuế để tăng thu nhập.

**D.** tìm tòi áp dụng công nghệ mới, luôn đề cao chất lượng sản phẩm.

**Câu 4.** Quan điểm nào dưới đây đúng về làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

**A.** Chỉ cần tập trung vào số lượng sản phẩm là nâng cao hiệu quả.

**B.** Làm việc năng suất chất lượng sẽ đem lại hiệu quả trong lao động.

**C.** Trong sản xuất chỉ cần chú ý đến chất lượng sản phẩm.

**D.** Trong kinh doanh, đảm bảo cả năng suất và chất lượng sẽ không có lợi nhuận.

**Câu 5.** Hành vi nào thể hiện sự kế thừa, phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A.** Chê bai các lễ hội truyền thống. **B.** Mê tín, tin vào bói toán.

**C.** Gây rồi trật tự công cộng. **D.** Ủng hộ đồng bào gặp thiên tai.

**Câu 6.** Ý kiến nào dưới đây đúng khi nói về năng động, sáng tạo?

**A.** Trong học tập chỉ cần chăm chỉ là đủ, không nhất thiết phải hoạt bát.

**B.** Khó có kết quả cao trong học tập nếu không năng động, sáng tạo.

**C.** Năng động, sáng tạo là phẩm chất riêng của những thiên tài.

**D.** Học sinh còn nhỏ tuổi chưa thể sáng tạo được.

**Câu 7.** Ý kiến nào ***không phải*** ý nghĩa của làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

**A.** Góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của mỗi cá nhân. **B.** Giúp mỗi người đạt được mọi mục đích đã đề ra.

**C.** Là yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại. **D.** Thúc đẩy sự phát triển của đất nước trong thời kì hội nhập.

**Câu 8.** Quan điểm nào dưới đây phản ánh đúng truyền thống của dân tộc ta?

**A.** Chăm sóc cha mẹ khi về già, thuận hoà với anh em.

**B.** Những người sống theo truyền thống là cổ hủ, lạc hậu.

**C.** Chăm sóc cha mẹ, người già là việc của xã hội.

**D.** Không cần giúp đỡ người khuyết tật vì họ đã được nhà nước nuôi.

**Câu 9.** Trường hợp nào dưới đây thể hiện sự năng động?

**A.** Bạn T luôn tìm những cách giải mới cho một bài toán. **B.** Bạn M chép bài của bạn trong giờ kiểm tra.

**C.** Bạn Q học Tiếng Anh trong giờ Văn.  **D.** Bạn P trốn học để đi làm thêm kiếm tiền.

**Câu 10.** Để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, người lao động ***không*** làm việc nào?

**A.** Tích cực nâng cao tay nghề.  **B.** Làm bừa, làm ẩu để kịp tiến độ.

**C.** Lao động tự giác, tuân theo kỉ luật.  **D.** Chủ động tìm tòi, sáng tạo trong lao động.

**Câu 11.** Việc làm nào của bạn K thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

**A.** Trong giờ học Nhạc tranh thủ ôn lại bài môn Văn.

**B.** Trong giờ kiểm tra cố gắng làm bài thật nhanh để nộp trước các bạn.

**C.** Sắp xếp thời gian và kế hoạch hợp lí để có kết quả cao trong học tập.

**D.** Tranh thủ vừa ăn vừa làm bài để được đi ngủ sớm.

**Câu 12.** Em ***không*** tán thành với ý kiến nào dưới đây khi nói về năng động, sáng tạo?

**A.** Chỉ những người trẻ tuổi mới phát huy được tính năng động, sáng tạo.

**B.** Siêng năng, cần cù, chăm chỉ là yếu tố tạo nên tính năng động và sáng tạo.

**C.** Rèn luyện tính năng động, sáng tạo trước hết phải có ý thức tự giác.

**D.** Không có động lực nào giúp ta say mê làm việc bằng tình yêu đối với công việc.

**Câu 13.** Trong giờ học môn Công nghệ, cô giáo phân công mỗi nhóm lắp một bảng điện dân dụng. Bạn T nhóm em đưa ra sáng kiến, mỗi bạn trong nhóm đóng tiền thuê người làm để được điểm cao. Các bạn nhất trí và khen T sáng tạo. Là người hiểu về sự sáng tạo, em sẽ làm gì?

**A.** Nhất trí với ý kiến của T và các bạn để cùng thực hiện.

**B.** Thuyết phục các bạn tự làm để có kinh nghiệm.

**C.** Xin cô chuyển sang nhóm khác vì không đồng tình với việc làm của T và các bạn.

**D.** Vận động các bạn không làm theo ý kiến của T và đề nghị T rời khỏi nhóm.

**Câu 14.** Trong giờ thực hành bài Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, có nhiều ý kiến khác nhau vẻ “Chiếc áo dài” - trang phục truyền thống của dân tộc. Là người hiểu về sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, em đồng ý với ý kiến nào dưới đây?

**A.** Chỉ nên mặc áo dài trong những buổi lễ quan trọng.

**B.** Áo dài chỉ là trang phục truyền thống của người Hà Nội.

**C.** Mặc áo dài chỉ vướng víu, không phù hợp với giới trẻ hiện nay.

**D.** Áo dài là nét đẹp, tôn vinh hình ảnh người phụ nữ Việt Nam.

**Câu 15.** Để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, học sinh cần

**A.** không ngừng tìm tòi, sáng tạo trong học tập. **B.** nhờ anh chị làm hộ bài tập.

**C.** chép bài của bạn để đạt điểm cao.  **D.** chép sách giải khi gặp bài khó.

**Câu 16.** Người tự chủ

**A.** hành động theo ý mình. . **B.** không quan tâm đối tượng giao tiếp..

**C.** làm chủ người khác.  **D.** từ tốn trong giao tiếp.

**Câu 17.** Luôn say mê nghiên cứu tìm tòi để tìm ra cái mới, cách giải quyết mới là biểu hiện của

**A.** sáng tạo. **B.** tự tin. **C.** dũng cảm. **D.** kiên trì.

**Câu 18.** Tạo ra được nhiều sản phẩm có giá trị cao về cả nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định là biểu hiện của

**A.** làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. **B.** năng động, sáng tạo trong công việc.

**C.** tự chủ trong công việc.  **D.** hợp tác cùng phát triển.

**Câu 19.** Biểu hiện nào dưới đây là biểu hiện của tính tự chủ ?

**A.** Luôn luôn hành động theo ý mình, không nghe ý kiến của người khác.

**B.** Sống đơn độc, khép kín..

**C.** Dễ bị lôi kéo làm theo người khác.

**D.** Chủ động sắp xếp công việc của mình trong mọi hoàn cảnh.

**Câu 20.** Câu tục ngữ nào sau đây thể hiện tự chủ?

**A.** Cả bè hơn cây nữa. **B.** Tốt gỗ hơn tốt nước sơn.

**C.** Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo. **D.** Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.

**Câu 21.** Cách nào sau đây giúp chúng ta rèn luyện tính tự chủ tốt nhất?

**A.** Phải thực hiện đúng nội quy của nhà trường và những quy định của pháp luật.

**B.** Cư xử với mọi người xung quanh một cách thân thiện, đoàn kết, hòa bình.

**C.** Hạn chế những đòi hỏi, mong muốn hưởng thụ cá nhân và xa lánh những cám dỗ để tránh những việc làm xấu.

**D.** Thẳng thắn phê bình những hành động vụ lợi cá nhân, thiếu công bằng trong giải quyết mọi công việc.

**Câu 22.** Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là tạo ra nhiều sản phẩm

**A.** kém chất lượng  **B.** có chất lượng nhưng mất nhiều thời gian.

**C.** trong một thời gian nhất định.  **D.** có giá trị cao trong một thời gian nhất định.

**Câu 23.** Tích cực, chủ động, dám nghĩ, dám làm là biểu hiện của người

**A.** năng động. **B.** thụ động. **C.** lười biếng. **D.** khoan dung.

**Câu 24.** Người có tính năng động sáng tạo

**A.** luôn chờ đợi may mắn đến với mình.

**B.** nhạy bén trong việc bắt chước, học lỏm những thành tựu của người khác.

**C.** say mê tìm kiếm những cái mới mẻ, đem lại hữu ích cho cuộc đời.

**D.** dễ dàng chấp nhận những cái đã có sẵn.

**Câu 25.** Tục thờ cúng ông bà tổ tiên của người Việt Nam là

**A.** hủ tục mê tín dị đoan.  **B.** tín ngưỡng, lạc hậu, thiếu tính nhân văn.

**C.** thói quen khó bỏ của người Việt Nam.  **D.** nét đẹp trong truyền thống văn hoá của người Việt.

**Câu 26.** Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về

**A.** số lượng và mẫu mã. **B.** nội dung và hình thức.

**C.** nội dung và chất lượng. **D.** hình thức và mẫu mã.

**Câu 27.** Năng động, sáng tạo ***không*** giúp con người

**A.** đạt được mục đích đề ra nhanh chóng, tốt đẹp.  **B.** đạt được bất cứ điều gì mình mong muốn.

**C.** vượt qua những ràng buộc, khó khăn của hoàn cảnh. **D.** làm nên những kì tích vẻ vang.

**Câu 28.** Biểu hiện nào dưới đây là năng động, sáng tạo?

**A.** Dám làm mọi việc đề đạt được mục đích của mình. **B.** Có ý kiến riêng và bằng mọi giá bảo vệ ý kiến đó.

**C.** Dám làm việc khó khăn mà người khác né tránh.  **D.** Luôn làm theo những điều đã được hướng dẫn, chỉ bảo.

**II.** **Tự luận ( 3 điểm)**

**Câu 1 (2 điểm)**: Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là gì? Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân và dân tộc?

**Câu 2 (1 điểm):** Tình huống

Bàn về vấn đề khả năng sáng tạo của mỗi người, Tuấn hỏi: Sáng tạo là một phẩm chất không phải ai cũng có cũng không phải rèn luyện mà có được, đó là do bẩm sinh. Cũng như trong học tập, có phải ai cũng sáng tạo được đâu, như tớ sức học trung bình thì mãi cũng chỉ là trung bình, có cố gắng cũng thế thôi.

*a, Em có tán thành với suy nghĩ của Tuấn không? Vì sao?*

*b, Nếu là bạn của Tuấn trong trường hợp này em sẽ làm gì?*

***------ HẾT ------***

|  |  |
| --- | --- |
|  ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ****ĐỀ SỐ 1C****(Đề thi gồm: 02 trang)** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **MÔN GDCD 9** **Năm học: 2022 – 2023****Thời gian làm bài: 45p****Ngày kiểm tra: 19/12/2022** |

**I. Phần trắc nghiệm ( 7 điểm)**

**Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.**

**Câu 1.** Để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, học sinh cần

**A.** không ngừng tìm tòi, sáng tạo trong học tập.  **B.** nhờ anh chị làm hộ bài tập.

**C.** chép bài của bạn để đạt điểm cao.  **D.** chép sách giải khi gặp bài khó.

**Câu 2.** Người tự chủ

**A.** hành động theo ý mình. . **B.** không quan tâm đối tượng giao tiếp.

**C.** làm chủ người khác.  **D.** từ tốn trong giao tiếp.

**Câu 3.** Luôn say mê nghiên cứu tìm tòi để tìm ra cái mới, cách giải quyết mới là biểu hiện của

**A.** sáng tạo. **B.** tự tin. **C.** dũng cảm. **D.** kiên trì.

**Câu 4.** Tạo ra được nhiều sản phẩm có giá trị cao về cả nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định là biểu hiện của

**A.** làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. **B.** năng động, sáng tạo trong công việc.

**C.** tự chủ trong công việc.  **D.** hợp tác cùng phát triển.

**Câu 5.** Biểu hiện nào dưới đây là biểu hiện của tính tự chủ ?

**A.** Luôn luôn hành động theo ý mình, không nghe ý kiến của người khác.

**B.** Sống đơn độc, khép kín..

**C.** Dễ bị lôi kéo làm theo người khác.

**D.** Chủ động sắp xếp công việc của mình trong mọi hoàn cảnh.

**Câu 6.** Câu tục ngữ nào sau đây thể hiện tự chủ?

**A.** Cả bè hơn cây nữa. **B.** Tốt gỗ hơn tốt nước sơn.

**C.** Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo. **D.** Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.

**Câu 7.** Cách nào sau đây giúp chúng ta rèn luyện tính tự chủ tốt nhất?

**A.** Phải thực hiện đúng nội quy của nhà trường và những quy định của pháp luật.

**B.** Cư xử với mọi người xung quanh một cách thân thiện, đoàn kết, hòa bình.

**C.** Hạn chế những đòi hỏi, mong muốn hưởng thụ cá nhân và xa lánh những cám dỗ để tránh những việc làm xấu.

**D.** Thẳng thắn phê bình những hành động vụ lợi cá nhân, thiếu công bằng trong giải quyết mọi công việc.

**Câu 8.** Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là tạo ra nhiều sản phẩm

**A.** kém chất lượng  **B.** có chất lượng nhưng mất nhiều thời gian.

**C.** trong một thời gian nhất định.  **D.** có giá trị cao trong một thời gian nhất định.

**Câu 9.** Tích cực, chủ động, dám nghĩ, dám làm là biểu hiện của người

**A.** năng động. **B.** thụ động. **C.** lười biếng. **D.** khoan dung.

**Câu 10.** Người có tính năng động sáng tạo

**A.** luôn chờ đợi may mắn đến với mình.

**B.** nhạy bén trong việc bắt chước, học lỏm những thành tựu của người khác.

**C.** say mê tìm kiếm những cái mới mẻ, đem lại hữu ích cho cuộc đời.

**D.** dễ dàng chấp nhận những cái đã có sẵn.

**Câu 11.** Tục thờ cúng ông bà tổ tiên của người Việt Nam là

**A.** hủ tục mê tín dị đoan.  **B.** tín ngưỡng, lạc hậu, thiếu tính nhân văn.

**C.** thói quen khó bỏ của người Việt Nam.  **D.** nét đẹp trong truyền thống văn hoá của người Việt.

**Câu 12.** Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về

**A.** số lượng và mẫu mã. **B.** nội dung và hình thức.

**C.** nội dung và chất lượng. **D.** hình thức và mẫu mã.

**Câu 13.** Năng động, sáng tạo ***không*** giúp con người

**A.** đạt được mục đích đề ra nhanh chóng, tốt đẹp.  **B.** đạt được bất cứ điều gì mình mong muốn.

**C.** vượt qua những ràng buộc, khó khăn của hoàn cảnh. **D.** làm nên những kì tích vẻ vang.

**Câu 14.** Biểu hiện nào dưới đây là năng động, sáng tạo?

**A.** Dám làm mọi việc đề đạt được mục đích của mình. **B.** Có ý kiến riêng và bằng mọi giá bảo vệ ý kiến đó.

**C.** Dám làm việc khó khăn mà người khác né tránh.  **D.** Luôn làm theo những điều đã được hướng dẫn, chỉ bảo.

**Câu 15.** Bản chất của sáng tạo thể hiện ở chỗ sản phẩm của nó

**A.** không lặp lại cái đã có và có ích cho người sản xuất. **B.** không lặp lại cái đã có và có hại cho người sản xuất.

**C.** thường lặp lại cái đã có và có ích cho người sản xuất. **D.** lặp lại cái đã có và không đem lại lợi ích cho người sản xuất.

**Câu 16.** Để xây dựng nền văn hoá tiên tiến, đậm bản sắc dân tộc, chúng ta phải làm gì?

**A.** Xoá bỏ tất cả những gì thuộc về quá khứ.

**B.** Phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại.

**C.** Tiếp thu, học hỏi những tinh hoa, văn hoá tiên tiến của nhân loại.

**D.** Giữ nguyên truyền thống cũ của dân tộc.

**Câu 17.** Trong sản xuất, biểu hiện của làm việc có năng suất chất lượng, hiệu quả là

**A.** dùng nguyên vật liệu kém chất lượng để có lãi cao.

**B.** chạy theo lợi nhuận, làm hàng giả.

**C.** buôn lậu, trốn thuế để tăng thu nhập.

**D.** tìm tòi áp dụng công nghệ mới, luôn đề cao chất lượng sản phẩm.

**Câu 18.** Quan điểm nào dưới đây đúng về làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

**A.** Chỉ cần tập trung vào số lượng sản phẩm là nâng cao hiệu quả.

**B.** Làm việc năng suất chất lượng sẽ đem lại hiệu quả trong lao động.

**C.** Trong sản xuất chỉ cần chú ý đến chất lượng sản phẩm.

**D.** Trong kinh doanh, đảm bảo cả năng suất và chất lượng sẽ không có lợi nhuận.

**Câu 19.** Hành vi nào thể hiện sự kế thừa, phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A.** Chê bai các lễ hội truyền thống. **B.** Mê tín, tin vào bói toán.

**C.** Gây rồi trật tự công cộng. **D.** Ủng hộ đồng bào gặp thiên tai.

**Câu 20.** Ý kiến nào dưới đây đúng khi nói về năng động, sáng tạo?

**A.** Trong học tập chỉ cần chăm chỉ là đủ, không nhất thiết phải hoạt bát.

**B.** Khó có kết quả cao trong học tập nếu không năng động, sáng tạo.

**C.** Năng động, sáng tạo là phẩm chất riêng của những thiên tài.

**D.** Học sinh còn nhỏ tuổi chưa thể sáng tạo được.

**Câu 21.** Ý kiến nào ***không phải*** ý nghĩa của làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

**A.** Góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của mỗi cá nhân.

**B.** Giúp mỗi người đạt được mọi mục đích đã đề ra.

**C.** Là yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.

**D.** Thúc đẩy sự phát triển của đất nước trong thời kì hội nhập.

**Câu 22.** Quan điểm nào dưới đây phản ánh đúng truyền thống của dân tộc ta?

**A.** Chăm sóc cha mẹ khi về già, thuận hoà với anh em.

**B.** Những người sống theo truyền thống là cổ hủ, lạc hậu.

**C.** Chăm sóc cha mẹ, người già là việc của xã hội.

**D.** Không cần giúp đỡ người khuyết tật vì họ đã được nhà nước nuôi.

**Câu 23.** Trường hợp nào dưới đây thể hiện sự năng động?

**A.** Bạn T luôn tìm những cách giải mới cho một bài toán. **B.** Bạn M chép bài của bạn trong giờ kiểm tra.

**C.** Bạn Q học Tiếng Anh trong giờ Văn.  **D.** Bạn P trốn học để đi làm thêm kiếm tiền.

**Câu 24.** Để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, người lao động ***không*** làm việc nào?

**A.** Tích cực nâng cao tay nghề.  **B.** Làm bừa, làm ẩu để kịp tiến độ.

**C.** Lao động tự giác, tuân theo kỉ luật.  **D.** Chủ động tìm tòi, sáng tạo trong lao động.

**Câu 25.** Việc làm nào của bạn K thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

**A.** Trong giờ học Nhạc tranh thủ ôn lại bài môn Văn.

**B.** Trong giờ kiểm tra cố gắng làm bài thật nhanh để nộp trước các bạn.

**C.** Sắp xếp thời gian và kế hoạch hợp lí để có kết quả cao trong học tập.

**D.** Tranh thủ vừa ăn vừa làm bài để được đi ngủ sớm.

**Câu 26.** Em ***không*** tán thành với ý kiến nào dưới đây khi nói về năng động, sáng tạo?

**A.** Chỉ những người trẻ tuổi mới phát huy được tính năng động, sáng tạo.

**B.** Siêng năng, cần cù, chăm chỉ là yếu tố tạo nên tính năng động và sáng tạo.

**C.** Rèn luyện tính năng động, sáng tạo trước hết phải có ý thức tự giác.

**D.** Không có động lực nào giúp ta say mê làm việc bằng tình yêu đối với công việc.

**Câu 27.** Trong giờ học môn Công nghệ, cô giáo phân công mỗi nhóm lắp một bảng điện dân dụng. Bạn T nhóm em đưa ra sáng kiến, mỗi bạn trong nhóm đóng tiền thuê người làm để được điểm cao. Các bạn nhất trí và khen T sáng tạo. Là người hiểu về sự sáng tạo, em sẽ làm gì?

**A.** Nhất trí với ý kiến của T và các bạn để cùng thực hiện.

**B.** Thuyết phục các bạn tự làm để có kinh nghiệm.

**C.** Xin cô chuyển sang nhóm khác vì không đồng tình với việc làm của T và các bạn.

**D.** Vận động các bạn không làm theo ý kiến của T và đề nghị T rời khỏi nhóm.

**Câu 28.** Trong giờ thực hành bài Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, có nhiều ý kiến khác nhau vẻ “Chiếc áo dài” - trang phục truyền thống của dân tộc. Là người hiểu về sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, em đồng ý với ý kiến nào dưới đây?

**A.** Chỉ nên mặc áo dài trong những buổi lễ quan trọng.

**B.** Áo dài chỉ là trang phục truyền thống của người Hà Nội.

**C.** Mặc áo dài chỉ vướng víu, không phù hợp với giới trẻ hiện nay.

**D.** Áo dài là nét đẹp, tôn vinh hình ảnh người phụ nữ Việt Nam.

**II.** **Tự luận ( 3 điểm)**

**Câu 1 (2 điểm)**: Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là gì? Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân và dân tộc?

**Câu 2 (1 điểm):** Tình huống

Bàn về vấn đề khả năng sáng tạo của mỗi người, Tuấn hỏi: Sáng tạo là một phẩm chất không phải ai cũng có cũng không phải rèn luyện mà có được, đó là do bẩm sinh. Cũng như trong học tập, có phải ai cũng sáng tạo được đâu, như tớ sức học trung bình thì mãi cũng chỉ là trung bình, có cố gắng cũng thế thôi.

*a, Em có tán thành với suy nghĩ của Tuấn không? Vì sao?*

*b, Nếu là bạn của Tuấn trong trường hợp này em sẽ làm gì?*

***------ HẾT ------***

|  |  |
| --- | --- |
|  ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ****ĐỀ SỐ 1D****(Đề thi gồm: 02 trang)** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **MÔN GDCD 9** **Năm học: 2022 – 2023****Thời gian làm bài: 45p****Ngày kiểm tra: 19/12/2022** |

**I. Phần trắc nghiệm ( 7 điểm)**

**Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.**

**Câu 1.** Bản chất của sáng tạo thể hiện ở chỗ sản phẩm của nó

**A.** không lặp lại cái đã có và có ích cho người sản xuất. **B.** không lặp lại cái đã có và có hại cho người sản xuất.

**C.** thường lặp lại cái đã có và có ích cho người sản xuất. **D.** lặp lại cái đã có và không đem lại lợi ích cho người sản xuất.

**Câu 2.** Để xây dựng nền văn hoá tiên tiến, đậm bản sắc dân tộc, chúng ta phải làm gì?

**A.** Xoá bỏ tất cả những gì thuộc về quá khứ.

**B.** Phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại.

**C.** Tiếp thu, học hỏi những tinh hoa, văn hoá tiên tiến của nhân loại.

**D.** Giữ nguyên truyền thống cũ của dân tộc.

**Câu 3.** Trong sản xuất, biểu hiện của làm việc có năng suất chất lượng, hiệu quả là

**A.** dùng nguyên vật liệu kém chất lượng để có lãi cao.

**B.** chạy theo lợi nhuận, làm hàng giả.

**C.** buôn lậu, trốn thuế để tăng thu nhập.

**D.** tìm tòi áp dụng công nghệ mới, luôn đề cao chất lượng sản phẩm.

**Câu 4.** Quan điểm nào dưới đây đúng về làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

**A.** Chỉ cần tập trung vào số lượng sản phẩm là nâng cao hiệu quả.

**B.** Làm việc năng suất chất lượng sẽ đem lại hiệu quả trong lao động.

**C.** Trong sản xuất chỉ cần chú ý đến chất lượng sản phẩm.

**D.** Trong kinh doanh, đảm bảo cả năng suất và chất lượng sẽ không có lợi nhuận.

**Câu 5.** Hành vi nào thể hiện sự kế thừa, phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A.** Chê bai các lễ hội truyền thống. **B.** Mê tín, tin vào bói toán.

**C.** Gây rồi trật tự công cộng. **D.** Ủng hộ đồng bào gặp thiên tai.

**Câu 6.** Ý kiến nào dưới đây đúng khi nói về năng động, sáng tạo?

**A.** Trong học tập chỉ cần chăm chỉ là đủ, không nhất thiết phải hoạt bát.

**B.** Khó có kết quả cao trong học tập nếu không năng động, sáng tạo.

**C.** Năng động, sáng tạo là phẩm chất riêng của những thiên tài.

**D.** Học sinh còn nhỏ tuổi chưa thể sáng tạo được.

**Câu 7.** Ý kiến nào ***không phải*** ý nghĩa của làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

**A.** Góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của mỗi cá nhân. **B.** Giúp mỗi người đạt được mọi mục đích đã đề ra.

**C.** Là yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại. **D.** Thúc đẩy sự phát triển của đất nước trong thời kì hội nhập.

**Câu 8.** Quan điểm nào dưới đây phản ánh đúng truyền thống của dân tộc ta?

**A.** Chăm sóc cha mẹ khi về già, thuận hoà với anh em.

**B.** Những người sống theo truyền thống là cổ hủ, lạc hậu.

**C.** Chăm sóc cha mẹ, người già là việc của xã hội.

**D.** Không cần giúp đỡ người khuyết tật vì họ đã được nhà nước nuôi.

**Câu 9.** Trường hợp nào dưới đây thể hiện sự năng động?

**A.** Bạn T luôn tìm những cách giải mới cho một bài toán. **B.** Bạn M chép bài của bạn trong giờ kiểm tra.

**C.** Bạn Q học Tiếng Anh trong giờ Văn.  **D.** Bạn P trốn học để đi làm thêm kiếm tiền.

**Câu 10.** Để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, người lao động ***không*** làm việc nào?

**A.** Tích cực nâng cao tay nghề.  **B.** Làm bừa, làm ẩu để kịp tiến độ.

**C.** Lao động tự giác, tuân theo kỉ luật.  **D.** Chủ động tìm tòi, sáng tạo trong lao động.

**Câu 11.** Việc làm nào của bạn K thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

**A.** Trong giờ học Nhạc tranh thủ ôn lại bài môn Văn.

**B.** Trong giờ kiểm tra cố gắng làm bài thật nhanh để nộp trước các bạn.

**C.** Sắp xếp thời gian và kế hoạch hợp lí để có kết quả cao trong học tập.

**D.** Tranh thủ vừa ăn vừa làm bài để được đi ngủ sớm.

**Câu 12.** Em ***không*** tán thành với ý kiến nào dưới đây khi nói về năng động, sáng tạo?

**A.** Chỉ những người trẻ tuổi mới phát huy được tính năng động, sáng tạo.

**B.** Siêng năng, cần cù, chăm chỉ là yếu tố tạo nên tính năng động và sáng tạo.

**C.** Rèn luyện tính năng động, sáng tạo trước hết phải có ý thức tự giác.

**D.** Không có động lực nào giúp ta say mê làm việc bằng tình yêu đối với công việc.

**Câu 13.** Trong giờ học môn Công nghệ, cô giáo phân công mỗi nhóm lắp một bảng điện dân dụng. Bạn T nhóm em đưa ra sáng kiến, mỗi bạn trong nhóm đóng tiền thuê người làm để được điểm cao. Các bạn nhất trí và khen T sáng tạo. Là người hiểu về sự sáng tạo, em sẽ làm gì?

**A.** Nhất trí với ý kiến của T và các bạn để cùng thực hiện.

**B.** Thuyết phục các bạn tự làm để có kinh nghiệm.

**C.** Xin cô chuyển sang nhóm khác vì không đồng tình với việc làm của T và các bạn.

**D.** Vận động các bạn không làm theo ý kiến của T và đề nghị T rời khỏi nhóm.

**Câu 14.** Trong giờ thực hành bài Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, có nhiều ý kiến khác nhau vẻ “Chiếc áo dài” - trang phục truyền thống của dân tộc. Là người hiểu về sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, em đồng ý với ý kiến nào dưới đây?

**A.** Chỉ nên mặc áo dài trong những buổi lễ quan trọng.

**B.** Áo dài chỉ là trang phục truyền thống của người Hà Nội.

**C.** Mặc áo dài chỉ vướng víu, không phù hợp với giới trẻ hiện nay.

**D.** Áo dài là nét đẹp, tôn vinh hình ảnh người phụ nữ Việt Nam.

**Câu 15.** Để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, học sinh cần

**A.** không ngừng tìm tòi, sáng tạo trong học tập.  **B.** nhờ anh chị làm hộ bài tập.

**C.** chép bài của bạn để đạt điểm cao.  **D.** chép sách giải khi gặp bài khó.

**Câu 16.** Người tự chủ

**A.** hành động theo ý mình. .  **B.** không quan tâm đối tượng giao tiếp..

**C.** làm chủ người khác.  **D.** từ tốn trong giao tiếp.

**Câu 17.** Luôn say mê nghiên cứu tìm tòi để tìm ra cái mới, cách giải quyết mới là biểu hiện của

**A.** sáng tạo. **B.** tự tin. **C.** dũng cảm. **D.** kiên trì.

**Câu 18.** Tạo ra được nhiều sản phẩm có giá trị cao về cả nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định là biểu hiện của

**A.** làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. **B.** năng động, sáng tạo trong công việc.

**C.** tự chủ trong công việc.  **D.** hợp tác cùng phát triển.

**Câu 19.** Biểu hiện nào dưới đây là biểu hiện của tính tự chủ ?

**A.** Luôn luôn hành động theo ý mình, không nghe ý kiến của người khác.

**B.** Sống đơn độc, khép kín..

**C.** Dễ bị lôi kéo làm theo người khác.

**D.** Chủ động sắp xếp công việc của mình trong mọi hoàn cảnh.

**Câu 20.** Câu tục ngữ nào sau đây thể hiện tự chủ?

**A.** Cả bè hơn cây nữa. **B.** Tốt gỗ hơn tốt nước sơn.

**C.** Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo. **D.** Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.

**Câu 21.** Cách nào sau đây giúp chúng ta rèn luyện tính tự chủ tốt nhất?

**A.** Phải thực hiện đúng nội quy của nhà trường và những quy định của pháp luật.

**B.** Cư xử với mọi người xung quanh một cách thân thiện, đoàn kết, hòa bình.

**C.** Hạn chế những đòi hỏi, mong muốn hưởng thụ cá nhân và xa lánh những cám dỗ để tránh những việc làm xấu.

**D.** Thẳng thắn phê bình những hành động vụ lợi cá nhân, thiếu công bằng trong giải quyết mọi công việc.

**Câu 22.** Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là tạo ra nhiều sản phẩm

**A.** kém chất lượng

**B.** có chất lượng nhưng mất nhiều thời gian.

**C.** trong một thời gian nhất định.

**D.** có giá trị cao trong một thời gian nhất định.

**Câu 23.** Tích cực, chủ động, dám nghĩ, dám làm là biểu hiện của người

**A.** năng động. **B.** thụ động. **C.** lười biếng. **D.** khoan dung.

**Câu 24.** Người có tính năng động sáng tạo

**A.** luôn chờ đợi may mắn đến với mình.

**B.** nhạy bén trong việc bắt chước, học lỏm những thành tựu của người khác.

**C.** say mê tìm kiếm những cái mới mẻ, đem lại hữu ích cho cuộc đời.

**D.** dễ dàng chấp nhận những cái đã có sẵn.

**Câu 25.** Tục thờ cúng ông bà tổ tiên của người Việt Nam là

**A.** hủ tục mê tín dị đoan.  **B.** tín ngưỡng, lạc hậu, thiếu tính nhân văn.

**C.** thói quen khó bỏ của người Việt Nam. **D.** nét đẹp trong truyền thống văn hoá của người Việt.

**Câu 26.** Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về

**A.** số lượng và mẫu mã. **B.** nội dung và hình thức.

**C.** nội dung và chất lượng. **D.** hình thức và mẫu mã.

**Câu 27.** Năng động, sáng tạo ***không*** giúp con người

**A.** đạt được mục đích đề ra nhanh chóng, tốt đẹp.  **B.** đạt được bất cứ điều gì mình mong muốn.

**C.** vượt qua những ràng buộc, khó khăn của hoàn cảnh. **D.** làm nên những kì tích vẻ vang.

**Câu 28.** Biểu hiện nào dưới đây là năng động, sáng tạo?

**A.** Dám làm mọi việc đề đạt được mục đích của mình. **B.** Có ý kiến riêng và bằng mọi giá bảo vệ ý kiến đó.

**C.** Dám làm việc khó khăn mà người khác né tránh.  **D.** Luôn làm theo những điều đã được hướng dẫn, chỉ bảo.

**II.** **Tự luận ( 3 điểm)**

**Câu 1 (2 điểm)**: Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là gì? Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân và dân tộc?

**Câu 2 (1 điểm):** Tình huống

Bàn về vấn đề khả năng sáng tạo của mỗi người, Tuấn hỏi: Sáng tạo là một phẩm chất không phải ai cũng có cũng không phải rèn luyện mà có được, đó là do bẩm sinh. Cũng như trong học tập, có phải ai cũng sáng tạo được đâu, như tớ sức học trung bình thì mãi cũng chỉ là trung bình, có cố gắng cũng thế thôi.

*a, Em có tán thành với suy nghĩ của Tuấn không? Vì sao?*

*b, Nếu là bạn của Tuấn trong trường hợp này em sẽ làm gì?*

***------ HẾT ------***