

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):**

**Đọc kĩ các câu hỏi sau và trả lời bằng cách ghi lại ra giấy kiểm tra chữ cái in hoa đáp án đúng.**

**Câu 1: Khoanh vào chữ cái trước phương án không phải truyền thống văn hóa tốt đẹp.**

- A. Yêu nước, chống giặc ngoại xâm.
- B. Càn cù lao động.
- C. Trân trọng trang phục truyền thống của đồng bào các dân tộc.
- D. Thách cưới cao, tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày.

**Câu 2: Vào ngày 27/7 – Ngày Thương binh – Liệt sỹ các cơ quan chính quyền, tổ chức tình nguyện thường đến thăm hỏi gia đình thương binh liệt sỹ, bà mẹ Việt Nam anh hùng. Việc làm đó đã thể hiện truyền thống nào của dân tộc ta?**

- A. truyền thống đoàn kết của dân tộc.
- B. truyền thống tôn sư trọng đạo.
- C. truyền thống đền ơn đáp nghĩa.
- D. truyền thống nhân ái.

**Câu 3: Việc làm nào sau đây không phù hợp với giữ gìn truyền thống dân tộc Việt Nam?**

- A. Trân trọng tự hào và tiếp nối truyền thống.
- B. Sống trong sạch, lương thiện.
- C. Giớ thiệu với mọi người về lễ hội truyền thống về quê hương mình.
- D. Xem thường, gây tổn hại đến truyền thống quê hương.

**Câu 4: Trong các biểu hiện sau đây biểu hiện nào thể hiện không giữ gìn truyền thống dân tộc Việt Nam?**

- A. Lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm ở nơi mình sinh sống.
- B. Vận động các bạn trong lớp tham gia hội thi ‘Tự hào truyền thống quê hương’ do trường tổ chức.
- C. Tuyên truyền mọi người cùng tham gia giữ gìn các làn điệu dân ca địa phương.
- D. Vứt rác bừa bãi tại các khu di tích lịch sử.

**Câu 5: Truyền thống dân tộc là những giá trị**

- A. vật chất.
- B. tài sản.
- C. của cải.
- D. tinh thần.

**Câu 6: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?**

- A. Mọi hệ giá trị.
- B. Hủ tục lạc hậu.
- C. Giá trị tốt đẹp.
- D. Phong tục lỗi thời.

**Câu 7: Việc liên kết đào tạo giữa các cơ sở giáo dục nước ngoài với các cơ sở giáo dục Việt Nam nói đến việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc trong lĩnh vực nào dưới đây?**

- A. Khoa học – Kỹ thuật.
- B. Quốc phòng – An ninh.
- C. Kinh tế - Xã hội.
- D. Giáo dục và đào tạo.

**Câu 8: Trên con đường xây dựng đất nước giàu mạnh cũng như phát triển nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc có vai trò như thế nào đối với nước ta hiện nay?**

- A. Động lực thúc đẩy phát triển.
- B. Nhân tố quyết định nhất.
- C. Có thể cần hoặc không cần.
- D. Đây là yếu tố không cần thiết.

**Câu 9: Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?**

- A. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.
- B. Bắt chước phong cách ăn mặc của các ngôi sao trên thế giới.
- C. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.
- D. Học hỏi giá trị nhân văn của thế giới trong việc đối xử với động vật.

**Câu 10: Biểu hiện nào sau đây không thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?**

- A. Chấp nhận sự khác biệt.
- B. Xa lánh, khinh thường, miệt thị.
- C. Sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ những khó khăn.
- D. Hòa đồng, thân thiện với bạn bè quốc tế.

**Câu 11: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng:**

- A. Tính cách của các dân tộc.
- B. Giá trị đồng tiền của dân tộc.
- C. Tư tưởng bá quyền của dân tộc.
- D. Dân số của mỗi dân tộc.

**Câu 12: Em có đồng tình với hành động sau đây, “Với niềm đam mê du lịch, chụp ảnh và tìm hiểu về văn hóa các dân tộc, chị N (người Pháp) đã cùng một bạn dành gần 3 năm đi xuyên Việt, xây dựng bộ ảnh đặc trưng của 54 dân tộc Việt Nam”.**

- A. Không đồng tình, chị N chỉ nên tìm hiểu về văn hoá nước Pháp.
- B. Không đồng tình, vì văn hoá của nước nào chỉ người dân nước đó tìm hiểu là đủ.
- C. Đồng tình, hành động của chị N là thể hiện sự tôn trọng văn hoá của các quốc gia trên thế giới.

D. Đồng tình, vì chị đã cống hiến hết mình cho nghệ thuật.

**Câu 13: Gần đây trên mạng xã hội xuất hiện một số thông tin không chính xác về các ngày lễ hội truyền thống của Việt Nam. Theo em, mỗi người nên làm gì để có thể bảo vệ được nét đặc sắc riêng của dân tộc?**

A. Mặc kệ không quan tâm.

B. Lên mạng xã hội chửi bới.

C. Mỗi người cần tìm hiểu về nét đẹp đặc sắc của quê hương mình, có các hành động cứng rắn để chống lại các tin đồn thất thiệt.

D. Nói xấu các nước khác vì họ cũng nói xấu mình.

**Câu 14: Cần cù, sáng tạo là gì?**

A. Chủ động, có trách nhiệm, hăng say trong công việc. B. Chỉ làm những việc dễ.

C. Có người giám sát, theo dõi thì làm không thì thôi. D. Lười biếng, ỉ lại cho người khác.

**Câu 15: Cần cù, sáng tạo trong hoạt động tập thể là:**

A. Trời mưa nên không đến sinh hoạt đội.

B. Tích cực dọn vệ sinh công cộng.

C. Ở nhà viện lý do ốm để không đi lao động. D. Nghĩ ra mọi cách để trốn tránh công việc.

**Câu 16: Biểu hiện chưa thể hiện tính cần cù, sáng tạo?**

A. Có ước mơ, hoài bão.

B. Tích cực thực hiện kế hoạch đã đề ra.

C. Nhiệt tình tham gia các hoạt động tập thể. D. Chỉ làm việc khi được phân công.

**Câu 17: Biểu hiện nào dưới đây không phải biểu hiện của lao động, cần cù, sáng tạo?**

A. Học đến đâu hay đến đấy.

B. Cố gắng vượt khó, kiên trì trong học tập.

C. Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.

D. Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân.

**Câu 18: Ý kiến nào dưới đây thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của lao động cần cù, sáng tạo?**

A. Lúc nào người khác nhắc thì mới làm.

B. Chỉ cần cần cù, sáng tạo học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.

C. Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh.

D. Lao động cần cù, sáng tạo giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.

**Câu 19: Ý kiến nào dưới đây không phải là ý nghĩa của lao động cần cù, sáng tạo?**

A. Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong công việc.

B. Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.

C. Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến.

D. Biết càng nhiều việc thì càng nhiều người nhờ giúp đỡ.

**Câu 20: Bạn nào dưới đây đã lao động cần cù, sáng tạo?**

A. H ghét lao động lớp, nên H thường lầy lý do sức khỏe mà trốn tránh nhiệm vụ.

B. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ, nên xem nhẹ và không bao giờ để tâm tới.

C. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải lại.

D. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong rồi chép.

## II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm):

**Câu 1 (1 điểm):**

a. Em hiểu thế nào là tự hào về truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam? Nêu 04 truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam mà em biết.

b. Theo em, truyền thống của dân tộc Việt Nam có giá trị như thế nào đối với cá nhân, gia đình, quê hương, đất nước?

**Câu 2 (3 điểm):**

Bạn V là học sinh lớp 8A và khá năng nổ trong học tập. Dù học trực tiếp hay trực tuyến, bạn V vẫn tham gia đầy đủ, nghiêm túc. Trong thời gian học trực tuyến, bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên chơi điện tử trong các giờ học trực tuyến. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Minh thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phần mềm thì vẫn học được mà. Học trực tuyến có ai kiểm tra kĩ đâu mà lo”.

a. Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?

b. Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo?

**Câu 3 (1 điểm):**

Có người cho rằng: “*Chỉ có thể rèn luyện được tính cần cù vì đó là phẩm chất đạo đức. Còn sáng tạo không rèn luyện được vì đó là tố chất trí tuệ, do bẩm sinh di truyền mà có*”.

Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?



- A. Mỗi người cần tìm hiểu về nét đẹp đặc sắc của quê hương mình, có các hành động cứng rắn để chống lại các tin đồn thất thiệt.
- B. Lên mạng xã hội chửi bới.
- C. Mặc kệ không quan tâm.
- D. Nói xấu các nước khác vì họ cũng nói xấu mình.

**Câu 12. Trên con đường xây dựng đất nước giàu mạnh cũng như phát triển nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc có vai trò như thế nào đối với nước ta hiện nay?**

- A. Có thể cần hoặc không cần.
- B. Động lực thúc đẩy phát triển.
- C. Nhân tố quyết định nhất.
- D. Đây là yếu tố không cần thiết.

**Câu 13. Việc liên kết đào tạo giữa các cơ sở giáo dục nước ngoài với các cơ sở giáo dục Việt Nam nói đến việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc trong lĩnh vực nào dưới đây?**

- A. Giáo dục và đào tạo.
- B. Khoa học – Kỹ thuật.
- C. Kinh tế - Xã hội.
- D. Quốc phòng – An ninh.

**Câu 14. Giữ gìn và phát huy truyền thống của dân tộc chúng ta cần đấu tranh xoá bỏ tư tưởng nào dưới đây?**

- A. Trọng nam khinh nữ.
- B. Kính già, yêu trẻ.
- C. Lá lành đùm lá rách.
- D. Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 15. Sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá được thể hiện thông qua việc: Mỗi dân tộc đều**

- A. có những nghề thủ công truyền thống giống nhau.
- B. giống nhau về văn hoá ẩm thực, trang phục.
- C. giống nhau về trang phục và lễ hội truyền thống.
- D. có những nét văn hoá, truyền thống riêng.

**Câu 16. Truyền thống dân tộc là những giá trị**

- A. của cải.
- B. tài sản.
- C. tinh thần.
- D. vật chất.

**Câu 17. Biểu hiện chưa thể hiện tính cần cù, sáng tạo?**

- A. Nhiệt tình tham gia các hoạt động tập thể.
- B. Tích cực thực hiện kế hoạch đã đề ra.
- C. Có ước mơ, hoài bão.
- D. Chỉ làm việc khi được phân công.

**Câu 18. Khoanh vào chữ cái trước phương án không phải truyền thống văn hóa tốt đẹp.**

- A. Cần cù lao động.
- B. Thách cưới cao, tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày.
- C. Yêu nước, chống giặc ngoại xâm.
- D. Trân trọng trang phục truyền thống của đồng bào các dân tộc.

**Câu 19. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng:**

- A. Tư tưởng bá quyền của dân tộc.
- B. Giá trị đồng tiền của dân tộc.
- C. Đặc trưng tính cách của các dân tộc.
- D. Dân số của mỗi dân tộc.

**Câu 20. Ý kiến nào dưới đây thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của lao động cần cù, sáng tạo?**

- A. Lao động cần cù, sáng tạo giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.
- B. Lúc nào người khác nhắc thì mới làm.
- C. Chỉ cần cần cù, sáng tạo học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.
- D. Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh.

## II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm):

**Câu 1 (1 điểm):**

a. Em hiểu thế nào là tự hào về truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam? Nêu 04 truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam mà em biết.

b. Theo em, truyền thống của dân tộc Việt Nam có giá trị như thế nào đối với cá nhân, gia đình, quê hương, đất nước?

**Câu 2 (3 điểm):**

Bạn V là học sinh lớp 8A và khá năng nổ trong học tập. Dù học trực tiếp hay trực tuyến, bạn V vẫn tham gia đầy đủ, nghiêm túc. Trong thời gian học trực tuyến, bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên chơi điện tử trong các giờ học trực tuyến. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Minh thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phần mềm thì vẫn học được mà. Học trực tuyến có ai kiểm tra kĩ đâu mà lo”.

a. Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?

b. Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo?

**Câu 3 (1 điểm):**

Có người cho rằng: “*Chỉ có thể rèn luyện được tính cần cù vì đó là phẩm chất đạo đức. Còn sáng tạo không rèn luyện được vì đó là tố chất trí tuệ, do bẩm sinh di truyền mà có*”.

Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):**

Đọc kĩ các câu hỏi sau và trả lời bằng cách ghi lại ra giấy kiểm tra chữ cái in hoa đáp án đúng.

**Câu 1. Ý kiến nào dưới đây thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của lao động cần cù, sáng tạo?**

- A. Lao động cần cù, sáng tạo giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.
- B. Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh.
- C. Lúc nào người khác nhắc thì mới làm.
- D. Chỉ cần cần cù, sáng tạo học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.

**Câu 2. Việc làm nào sau đây không phù hợp với giữ gìn truyền thống dân tộc Việt Nam?**

- A. Xem thường, gây tổn hại đến truyền thống quê hương.
- B. Giới thiệu với mọi người về lễ hội truyền thống.
- C. Trân trọng tự hào và tiếp nối truyền thống.
- D. Sống trong sạch, lương thiện.

**Câu 3. Bạn nào dưới đây đã lao động cần cù, sáng tạo?**

- A. H ghét lao động lớp, nên H thường lầy lý do sức khoẻ mà trốn tránh nhiệm vụ.
- B. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải lại.
- C. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong rồi chép.
- D. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ, nên xem nhẹ và không bao giờ để tâm tới.

**Câu 4. Giữ gìn và phát huy truyền thống của dân tộc chúng ta cần đấu tranh xoá bỏ tư tưởng nào dưới đây?**

- A. Uống nước nhớ nguồn.    B. Lá lành đùm lá rách.    C. Kính già, yêu trẻ.    D. Trọng nam khinh nữ.

**Câu 5. Ý kiến nào dưới đây không phải là ý nghĩa của lao động cần cù, sáng tạo?**

- A. Biết càng nhiều việc thì càng nhiều người nhờ giúp đỡ.
- B. Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.
- C. Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong công việc.
- D. Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến.

**Câu 6. Sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá được thể hiện thông qua việc: Mỗi dân tộc đều**

- A. giống nhau về văn hoá ẩm thực, trang phục.    B. có những nghề thủ công truyền thống giống nhau.
- C. có những nét văn hoá, truyền thống riêng.    D. giống nhau về trang phục và lễ hội truyền thống.

**Câu 7. Khoanh vào chữ cái trước phương án không phải truyền thống văn hóa tốt đẹp.**

- A. Yêu nước, chống giặc ngoại xâm.
- B. Trân trọng trang phục truyền thống của đồng bào các dân tộc.
- C. Cần cù lao động.
- D. Thách cưới cao, tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày.

**Câu 8. Cần cù, sáng tạo là gì?**

- A. Lười biếng, ỉ lại cho người khác.    B. Có người giám sát, theo dõi thì làm.
- C. Chủ động, có trách nhiệm, hăng say trong công việc.    D. Chỉ làm những việc dễ.

**Câu 9. Trong các biểu hiện sau đây biểu hiện nào thể hiện không giữ gìn truyền thống dân tộc Việt Nam?**

- A. Vận động các bạn trong lớp tham gia hội thi ‘Tự hào truyền thống quê hương do trường tổ chức.
- B. Lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm ở nơi mình sinh sống.
- C. Tham gia vào hoạt động mê tín, dị đoan.
- D. Tuyên truyền mọi người cùng tham gia giữ gìn các làn điệu dân ca địa phương.

**Câu 10. Biểu hiện nào sau đây không thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?**

- A. Chấp nhận sự khác biệt.    B. Hòa đồng, thân thiện với bạn bè quốc tế.
- C. Sẵn sàng giúp đỡ các nước láng giềng.    D. Xa lánh, khinh thường, miệt thị.

**Câu 11. Biểu hiện chưa thể hiện tính cần cù, sáng tạo?**

- A. Nhiệt tình tham gia các hoạt động tập thể, xã hội.    B. Có ước mơ, hoài bão.
- C. Tích cực thực hiện kế hoạch đã đề ra.    D. Chỉ làm việc khi được phân công.

**Câu 12. Em có đồng tình với hành động sau đây, “Với niềm đam mê du lịch, chụp ảnh và tìm hiểu về văn hóa các dân tộc, chị N (người Pháp) đã cùng một bạn dành gần 3 năm đi xuyên Việt, xây dựng bộ ảnh đặc trưng của 54 dân tộc Việt Nam”.**

- A. Đồng tình, hành động của chị N là thể hiện sự tôn trọng văn hoá của các quốc gia trên thế giới.
- B. Không đồng tình, vì văn hoá của nước nào chỉ người dân nước đó tìm hiểu là đủ.
- C. Không đồng tình, chị N chỉ nên tìm hiểu về văn hoá nước Pháp.

D. Đồng tình, vì chị đã cống hiến hết mình cho nghệ thuật.

**Câu 13. Việc liên kết đào tạo giữa các cơ sở giáo dục nước ngoài với các cơ sở giáo dục Việt Nam nói đến việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc trong lĩnh vực nào dưới đây?**

A. Quốc phòng – An ninh.

B. Khoa học – Kỹ thuật.

C. Kinh tế - Xã hội.

D. Giáo dục và đào tạo.

**Câu 14. Truyền thống dân tộc là những giá trị**

A. tài sản.

B. của cải.

C. tinh thần.

D. vật chất.

**Câu 15. Biểu hiện nào dưới đây *không* phải biểu hiện của lao động, cần cù, sáng tạo?**

A. Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân.

B. Cố gắng vượt khó, kiên trì trong học tập.

C. Học đến đâu hay đến đấy.

D. Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.

**Câu 16. Gần đây trên mạng xã hội xuất hiện một số thông tin không chính xác về các ngày lễ hội truyền thống của Việt Nam. Theo em, mỗi người nên làm gì để có thể bảo vệ được nét đặc sắc riêng của dân tộc?**

A. Mỗi người cần tìm hiểu về nét đẹp đặc sắc của quê hương mình, có các hành động cứng rắn để chống lại các tin đồn thất thiệt.

B. Mặc kệ không quan tâm.

C. Nói xấu các nước khác vì họ cũng nói xấu mình.

D. Lên mạng xã hội chửi bới.

**Câu 17. Trên con đường xây dựng đất nước giàu mạnh cũng như phát triển nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc có vai trò như thế nào đối với nước ta hiện nay?**

A. Động lực thúc đẩy phát triển.

B. Có thể cần hoặc không cần.

C. Đây là yếu tố không cần thiết.

D. Nhân tố quyết định nhất.

**Câu 18. Cần cù, sáng tạo trong hoạt động tập thể là:**

A. Tích cực dọn vệ sinh công cộng.

B. Trời mưa nên không đến sinh hoạt đội.

C. Nghĩ ra mọi cách để trốn tránh công việc.

D. Ở nhà viện lý do ốm để không đi lao động.

**Câu 19. Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?**

A. Bắt chước phong cách ăn mặc của các ngôi sao trên thế giới.

B. Học hỏi giá trị nhân văn của thế giới trong việc đối xử với động vật.

C. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.

D. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

**Câu 20. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng:**

A. Tư tưởng bá quyền của dân tộc.

B. Dân số của mỗi dân tộc.

C. Giá trị đồng tiền của dân tộc.

D. Đặc trưng tính cách của các dân tộc.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm):**

**Câu 1 (1 điểm):**

a. Em hiểu thế nào là tự hào về truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam? Nêu 04 truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam mà em biết.

b. Theo em, truyền thống của dân tộc Việt Nam có giá trị như thế nào đối với cá nhân, gia đình, quê hương, đất nước?

**Câu 2 (3 điểm):**

Bạn V là học sinh lớp 8A và khá năng nổ trong học tập. Dù học trực tiếp hay trực tuyến, bạn V vẫn tham gia đầy đủ, nghiêm túc. Trong thời gian học trực tuyến, bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên chơi điện tử trong các giờ học trực tuyến. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Minh thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phần mềm thì vẫn học được mà. Học trực tuyến có ai kiểm tra kỹ đâu mà lo”.

a. Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?

b. Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo?

**Câu 3 (1 điểm):**

Có người cho rằng: “*Chỉ có thể rèn luyện được tính cần cù vì đó là phẩm chất đạo đức. Còn sáng tạo không rèn luyện được vì đó là tố chất trí tuệ, do bẩm sinh di truyền mà có*”.

Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):**

Đọc kĩ các câu hỏi sau và trả lời bằng cách ghi lại ra giấy kiểm tra chữ cái in hoa đáp án đúng.  
**Câu 1. Ý kiến nào dưới đây thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của lao động cần cù, sáng tạo?**

- A. Lúc nào người khác nhắc thì mới làm.
- B. Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh.
- C. Lao động cần cù, sáng tạo giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.
- D. Chỉ cần cần cù, sáng tạo học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.

**Câu 2. Biểu hiện chưa thể hiện tính cần cù, sáng tạo?**

- A. Nhiệt tình tham gia các hoạt động tập thể, xã hội.
- B. Tích cực thực hiện kế hoạch đã đề ra.
- C. Có ước mơ, hoài bão.
- D. Chỉ làm việc khi được phân công.

**Câu 3. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng:**

- A. Đặc trưng tính cách của các dân tộc.
- B. Giá trị đồng tiền của dân tộc.
- C. Dân số của mỗi dân tộc.
- D. Tư tưởng bá quyền của dân tộc.

**Câu 4. Cần cù, sáng tạo trong hoạt động tập thể là:**

- A. Trời mưa nên không đến sinh hoạt đội.
- B. Nghĩ ra mọi cách để trốn tránh công việc.
- C. Tích cực dọn vệ sinh công cộng.
- D. Ở nhà viện lý do ốm để không đi lao động.

**Câu 5. Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?**

- A. Học hỏi giá trị nhân văn của thế giới trong việc đối xử với động vật.
- B. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.
- C. Bất chước phong cách ăn mặc của các ngôi sao trên thế giới.
- D. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

**Câu 6. Trên con đường xây dựng đất nước giàu mạnh cũng như phát triển nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc có vai trò như thế nào đối với nước ta hiện nay?**

- A. Động lực thúc đẩy phát triển.
- B. Đây là yếu tố không cần thiết.
- C. Nhân tố quyết định nhất.
- D. Có thể cần hoặc không cần.

**Câu 7. Khoanh vào chữ cái trước phương án không phải truyền thống văn hóa tốt đẹp.**

- A. Cần cù lao động.
- B. Trân trọng trang phục truyền thống của đồng bào các dân tộc.
- C. Thách cưới cao, tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày.
- D. Yêu nước, chống giặc ngoại xâm.

**Câu 8. Trong các biểu hiện sau đây biểu hiện nào thể hiện không giữ gìn truyền thống dân tộc Việt Nam?**

- A. Tham gia vào hoạt động mê tín, dị đoan.
- B. Lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm ở nơi mình sinh sống.
- C. Tuyên truyền mọi người cùng tham gia giữ gìn các làn điệu dân ca địa phương.
- D. Vận động các bạn trong lớp tham gia hội thi ‘Tự hào truyền thống quê hương’ do trường tổ chức.

**Câu 9. Cần cù, sáng tạo là gì?**

- A. Chủ động, có trách nhiệm, hăng say trong công việc.
- B. Lười biếng, ỉ lại cho người khác.
- C. Chỉ làm những việc dễ.
- D. Có người giám sát, theo dõi thì làm.

**Câu 10. Gần đây trên mạng xã hội xuất hiện một số thông tin không chính xác về các ngày lễ hội truyền thống của Việt Nam. Theo em, mỗi người nên làm gì để có thể bảo vệ được nét đặc sắc riêng của dân tộc?**

- A. Nói xấu các nước khác vì họ cũng nói xấu mình.
- B. Mỗi người cần tìm hiểu về nét đẹp đặc sắc của quê hương mình, có các hành động cứng rắn để chống lại các tin đồn thất thiệt.
- C. Mặc kệ không quan tâm.
- D. Lên mạng xã hội chửi bới.

**Câu 11. Truyền thống dân tộc là những giá trị**

- A. tài sản.
- B. của cải.
- C. vật chất.
- D. tinh thần.

**Câu 12. Ý kiến nào dưới đây không phải là ý nghĩa của lao động cần cù, sáng tạo?**

- A. Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong công việc.
- B. Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.
- C. Biết càng nhiều việc thì càng nhiều người nhờ giúp đỡ.
- D. Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến.

**Câu 13. Biểu hiện nào dưới đây không phải biểu hiện của lao động, cần cù, sáng tạo?**

- A. Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.
- B. Cố gắng vượt khó, kiên trì trong học tập.
- C. Học đến đâu hay đến đấy.
- D. Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân.

**Câu 14. Việc liên kết đào tạo giữa các cơ sở giáo dục nước ngoài với các cơ sở giáo dục Việt Nam nói đến việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc trong lĩnh vực nào dưới đây?**

- A. Kinh tế - Xã hội.
- B. Giáo dục và đào tạo.
- C. Khoa học – Kỹ thuật.
- D. Quốc phòng – An ninh.

**Câu 15. Biểu hiện nào sau đây không thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?**

- A. Sẵn sàng giúp đỡ người nước ngoài.
- B. Hòa đồng, thân thiện với bạn bè quốc tế.
- C. Chấp nhận sự khác biệt.
- D. Xa lánh, khinh thường, miệt thị.

**Câu 16. Giữ gìn và phát huy truyền thống của dân tộc chúng ta cần đấu tranh xoá bỏ tư tưởng nào dưới đây?**

- A. Lá lành đùm lá rách.
- B. Trọng nam khinh nữ.
- C. Kính già, yêu trẻ.
- D. Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 17. Em có đồng tình với hành động sau đây, “Với niềm đam mê du lịch, chụp ảnh và tìm hiểu về văn hóa các dân tộc, chị N (người Pháp) đã cùng một bạn dành gần 3 năm đi xuyên Việt, xây dựng bộ ảnh đặc trưng của 54 dân tộc Việt Nam”.**

- A. Đồng tình, hành động của chị N là thể hiện sự tôn trọng văn hoá của các quốc gia trên thế giới.
- B. Không đồng tình, chị N chỉ nên tìm hiểu về văn hoá nước Pháp.
- C. Không đồng tình, vì văn hoá của nước nào chỉ người dân nước đó tìm hiểu là đủ.
- D. Đồng tình, vì chị đã cống hiến hết mình cho nghệ thuật.

**Câu 18. Bạn nào dưới đây đã lao động cần cù, sáng tạo?**

- A. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi nhờ H chụp lại và gửi cho mình chép.
- B. H ghét lao động lớp, nên H thường lầy lý do sức khoẻ mà trốn tránh nhiệm vụ.
- C. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải lại.
- D. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ, nên xem nhẹ và không bao giờ để tâm tới.

**Câu 19. Sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá được thể hiện thông qua việc: Mỗi dân tộc đều**

- A. có những nghề thủ công truyền thống giống nhau.
- B. có những nét văn hoá, truyền thống riêng.
- C. giống nhau về trang phục và lễ hội truyền thống.
- D. giống nhau về văn hoá ẩm thực, trang phục.

**Câu 20. Việc làm nào sau đây không phù hợp với giữ gìn truyền thống dân tộc Việt Nam?**

- A. Giới thiệu với mọi người về lễ hội truyền thống về quê hương mình.
- B. Trân trọng tự hào và tiếp nối truyền thống.
- C. Xem thường, gây tổn hại đến truyền thống quê hương.
- D. Sống trong sạch, lương thiện.

## **II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm):**

**Câu 1 (1 điểm):**

a. Em hiểu thế nào là tự hào về truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam? Nêu 04 truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam mà em biết.

b. Theo em, truyền thống của dân tộc Việt Nam có giá trị như thế nào đối với cá nhân, gia đình, quê hương, đất nước?

**Câu 2 (3 điểm):**

Bạn V là học sinh lớp 8A và khá năng nổ trong học tập. Dù học trực tiếp hay trực tuyến, bạn V vẫn tham gia đầy đủ, nghiêm túc. Trong thời gian học trực tuyến, bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên chơi điện tử trong các giờ học trực tuyến. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Minh thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phần mềm thì vẫn học được mà. Học trực tuyến có ai kiểm tra kỹ đâu mà lo”.

a. Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?

b. Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo?

**Câu 3 (1 điểm):**

Có người cho rằng: “*Chỉ có thể rèn luyện được tính cần cù vì đó là phẩm chất đạo đức. Còn sáng tạo không rèn luyện được vì đó là tố chất trí tuệ, do bẩm sinh di truyền mà có*”.

Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?



**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):**

Đọc kĩ các câu hỏi sau và trả lời bằng cách ghi lại ra giấy kiểm tra chữ cái in hoa đáp án đúng:  
**Câu 1:** Khoanh vào chữ cái trước phương án **không** phải truyền thống văn hóa tốt đẹp.

- A. Yêu nước, chống giặc ngoại xâm.
- B. Cần cù lao động.
- C. Trân trọng trang phục truyền thống của đồng bào các dân tộc.
- D. Thách cưới cao, tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày.

**Câu 2:** Giữ gìn và phát huy truyền thống của dân tộc chúng ta cần đấu tranh xoá bỏ tư tưởng nào dưới đây?

- A. Trọng nam khinh nữ.
- B. Kính già, yêu trẻ.
- C. Lá lành đùm lá rách.
- D. Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 3:** Việc làm nào sau đây **không** phù hợp với giữ gìn truyền thống dân tộc Việt Nam?

- A. Trân trọng tự hào và tiếp nối truyền thống.
- B. Sống trong sạch, lương thiện.
- C. Giới thiệu với mọi người về lễ hội truyền thống về quê hương mình.
- D. Xem thường, gây tổn hại đến truyền thống quê hương.

**Câu 4:** Trong các biểu hiện sau đây biểu hiện nào thể hiện **không** giữ gìn truyền thống dân tộc Việt Nam?

- A. Lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm ở nơi mình sinh sống.
- B. Vận động các bạn trong lớp tham gia hội thi ‘Tự hào truyền thống quê hương’ do trường tổ chức.
- C. Tuyên truyền mọi người cùng tham gia giữ gìn các làn điệu dân ca địa phương.
- D. Tham gia vào hoạt động mê tín, dị đoan.

**Câu 5:** Truyền thống dân tộc là những giá trị

- A. vật chất.
- B. tài sản.
- C. của cải.
- D. tinh thần.

**Câu 6:** Sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá được thể hiện thông qua việc: Mỗi dân tộc đều

- A. giống nhau về văn hoá ẩm thực, trang phục.
- B. có những nét văn hoá, truyền thống riêng.
- C. giống nhau về trang phục và lễ hội truyền thống.
- D. có những nghề thủ công truyền thống giống nhau.

**Câu 7:** Việc liên kết đào tạo giữa các cơ sở giáo dục nước ngoài với các cơ sở giáo dục Việt Nam nói đến việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc trong lĩnh vực nào dưới đây?

- A. Khoa học – Kỹ thuật.
- B. Quốc phòng – An ninh.
- C. Kinh tế - Xã hội.
- D. Giáo dục và đào tạo.

**Câu 8:** Trên con đường xây dựng đất nước giàu mạnh cũng như phát triển nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc có vai trò như thế nào đối với nước ta hiện nay?

- A. Động lực thúc đẩy phát triển.
- B. Nhân tố quyết định nhất.
- C. Có thể cần hoặc không cần.
- D. Đây là yếu tố không cần thiết.

**Câu 9:** Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

- A. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.
- B. Bắt chước phong cách ăn mặc của các ngôi sao trên thế giới.
- C. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.
- D. Học hỏi giá trị nhân văn của thế giới trong việc đối xử với động vật.

**Câu 10:** Biểu hiện nào sau đây **không** thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

- A. Chấp nhận sự khác biệt.
- B. Xa lánh, khinh thường, miệt thị.
- C. Sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ những khó khăn mà người xung quanh gặp phải.
- D. Hòa đồng, thân thiện với bạn bè quốc tế.

**Câu 11:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng:

- A. Đặc trưng tính cách của các dân tộc.
- B. Giá trị đồng tiền của dân tộc.
- C. Tư tưởng bá quyền của dân tộc.
- D. Dân số của mỗi dân tộc.

**Câu 12:** Em có đồng tình với hành động sau đây, “Với niềm đam mê du lịch, chụp ảnh và tìm hiểu về văn hóa các dân tộc, chị N (người Pháp) đã cùng một bạn dành gần 3 năm đi xuyên Việt, xây dựng bộ ảnh đặc trưng của 54 dân tộc Việt Nam”.

- A. Không đồng tình, chị N chỉ nên tìm hiểu về văn hoá nước Pháp.
- B. Không đồng tình, vì văn hoá của nước nào chỉ người dân nước đó tìm hiểu là đủ.
- C. Đồng tình, hành động của chị N là thể hiện sự tôn trọng văn hoá của các quốc gia trên thế giới.

D. Đồng tình, vì chị đã cống hiến hết mình cho nghệ thuật.

**Câu 13: Gần đây trên mạng xã hội xuất hiện một số thông tin không chính xác về các ngày lễ hội truyền thống của Việt Nam. Theo em, mỗi người nên làm gì để có thể bảo vệ được nét đặc sắc riêng của dân tộc?**

A. Mặc kệ không quan tâm.

B. Lên mạng xã hội chửi bới.

C. Mỗi người cần tìm hiểu về nét đẹp đặc sắc của quê hương mình, có các hành động cứng rắn để chống lại các tin đồn thất thiệt.

D. Nói xấu các nước khác vì họ cũng nói xấu mình.

**Câu 14: Cần cù, sáng tạo là gì?**

A. Chủ động, có trách nhiệm, hăng say trong công việc.

B. Chỉ làm những việc dễ.

C. Có người giám sát, theo dõi thì làm không thì thôi.

D. Lười biếng, ỉ lại cho người khác.

**Câu 15: Cần cù, sáng tạo trong hoạt động tập thể là:**

A. Trời mưa nên không đến sinh hoạt đội.

B. Tích cực dọn vệ sinh công cộng.

C. Ở nhà viện lý do ốm để không đi lao động.

D. Nghĩ ra mọi cách để trốn tránh công việc.

**Câu 16: Biểu hiện chưa thể hiện tính cần cù, sáng tạo?**

A. Có ước mơ, hoài bão.

B. Tích cực thực hiện kế hoạch đã đề ra.

C. Nhiệt tình tham gia các hoạt động tập thể, xã hội.

D. Chỉ làm việc khi được phân công một cách qua loa.

**Câu 17: Biểu hiện nào dưới đây không phải biểu hiện của lao động, cần cù, sáng tạo?**

A. Học đến đâu hay đến đấy.

B. Cố gắng vượt khó, kiên trì trong học tập.

C. Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.

D. Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân.

**Câu 18: Ý kiến nào dưới đây thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của lao động cần cù, sáng tạo?**

A. Lúc nào người khác nhắc thì mới làm.

B. Chỉ cần cần cù, sáng tạo học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.

C. Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh.

D. Lao động cần cù, sáng tạo giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.

**Câu 19: Ý kiến nào dưới đây không phải là ý nghĩa của lao động cần cù, sáng tạo?**

A. Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong công việc.

B. Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.

C. Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến.

D. Biết càng nhiều việc thì càng nhiều người nhờ giúp đỡ.

**Câu 20: Bạn nào dưới đây đã lao động cần cù, sáng tạo?**

A. H ghét lao động lớp, nên H thường lầy lý do sức khỏe mà trốn tránh nhiệm vụ.

B. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ, nên xem nhẹ và không bao giờ để tâm tới.

C. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải lại.

D. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi nhờ H chụp lại và gửi cho mình chép.

## II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm):

**Câu 1 (1 điểm):**

a. Em hiểu thế nào là tự hào về truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam? Nêu 04 truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam mà em biết.

b. Theo em, truyền thống của dân tộc Việt Nam có giá trị như thế nào đối với cá nhân, gia đình, quê hương, đất nước?

**Câu 2 (3 điểm):**

Bạn V là học sinh lớp 8A và khá năng nổ trong học tập. Dù học trực tiếp hay trực tuyến, bạn V vẫn tham gia đầy đủ, nghiêm túc. Trong thời gian học trực tuyến, bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên chơi điện tử trong các giờ học trực tuyến. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Minh thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phần mềm thì vẫn học được mà. Học trực tuyến có ai kiểm tra kĩ đâu mà lo”.

a. Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?

b. Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo?

**Câu 3 (1 điểm):**

Có người cho rằng: “*Chỉ có thể rèn luyện được tính cần cù vì đó là phẩm chất đạo đức. Còn sáng tạo không rèn luyện được vì đó là tố chất trí tuệ, do bẩm sinh di truyền mà có*”.

Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?



- A. Mỗi người cần tìm hiểu về nét đẹp đặc sắc của quê hương mình, có các hành động cứng rắn để chống lại các tin đồn thất thiệt.
- B. Lên mạng xã hội chửi bới.
- C. Mặc kệ không quan tâm.
- D. Nói xấu các nước khác vì họ cũng nói xấu mình.

**Câu 12. Trên con đường xây dựng đất nước giàu mạnh cũng như phát triển nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc có vai trò như thế nào đối với nước ta hiện nay?**

- A. Có thể cần hoặc không cần.
- B. Động lực thúc đẩy phát triển.
- C. Nhân tố quyết định nhất.
- D. Đây là yếu tố không cần thiết.

**Câu 13. Việc liên kết đào tạo giữa các cơ sở giáo dục nước ngoài với các cơ sở giáo dục Việt Nam nói đến việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc trong lĩnh vực nào dưới đây?**

- A. Giáo dục và đào tạo.
- B. Khoa học – Kỹ thuật.
- C. Kinh tế - Xã hội.
- D. Quốc phòng – An ninh.

**Câu 14. Giữ gìn và phát huy truyền thống của dân tộc chúng ta cần đấu tranh xoá bỏ tư tưởng nào dưới đây?**

- A. Trọng nam khinh nữ.
- B. Kính già, yêu trẻ.
- C. Lá lành đùm lá rách.
- D. Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 15. Sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá được thể hiện thông qua việc: Mỗi dân tộc đều**

- A. có những nghề thủ công truyền thống giống nhau.
- B. giống nhau về văn hoá ẩm thực, trang phục.
- C. giống nhau về trang phục và lễ hội truyền thống.
- D. có những nét văn hoá, truyền thống riêng.

**Câu 16. Truyền thống dân tộc là những giá trị**

- A. của cải.
- B. tài sản.
- C. tinh thần.
- D. vật chất.

**Câu 17. Biểu hiện chưa thể hiện tính cần cù, sáng tạo?**

- A. Nhiệt tình tham gia các hoạt động tập thể.
- B. Tích cực thực hiện kế hoạch đã đề ra.
- C. Có ước mơ, hoài bão.
- D. Chỉ làm việc khi được phân công.

**Câu 18. Khoanh vào chữ cái trước phương án không phải truyền thống văn hóa tốt đẹp.**

- A. Cần cù lao động.
- B. Thách cưới cao, tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày.
- C. Yêu nước, chống giặc ngoại xâm.
- D. Trân trọng trang phục truyền thống của đồng bào các dân tộc.

**Câu 19. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng:**

- A. Tư tưởng bá quyền của dân tộc.
- B. Giá trị đồng tiền của dân tộc.
- C. Đặc trưng tính cách của các dân tộc.
- D. Dân số của mỗi dân tộc.

**Câu 20. Ý kiến nào dưới đây thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của lao động cần cù, sáng tạo?**

- A. Lao động cần cù, sáng tạo giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.
- B. Lúc nào người khác nhắc thì mới làm.
- C. Chỉ cần cần cù, sáng tạo học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.
- D. Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh.

## II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm):

**Câu 1 (1 điểm):**

a. Em hiểu thế nào là tự hào về truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam? Nêu 04 truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam mà em biết.

b. Theo em, truyền thống của dân tộc Việt Nam có giá trị như thế nào đối với cá nhân, gia đình, quê hương, đất nước?

**Câu 2 (3 điểm):**

Bạn V là học sinh lớp 8A và khá năng nổ trong học tập. Dù học trực tiếp hay trực tuyến, bạn V vẫn tham gia đầy đủ, nghiêm túc. Trong thời gian học trực tuyến, bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên chơi điện tử trong các giờ học trực tuyến. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Minh thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phần mềm thì vẫn học được mà. Học trực tuyến có ai kiểm tra kĩ đâu mà lo”.

a. Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?

b. Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo?

**Câu 3 (1 điểm):**

Có người cho rằng: “*Chỉ có thể rèn luyện được tính cần cù vì đó là phẩm chất đạo đức. Còn sáng tạo không rèn luyện được vì đó là tố chất trí tuệ, do bẩm sinh di truyền mà có*”.

Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):**

Đọc kĩ các câu hỏi sau và trả lời bằng cách ghi lại ra giấy kiểm tra chữ cái in hoa đáp án đúng.

**Câu 1. Ý kiến nào dưới đây thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của lao động cần cù, sáng tạo?**

- A. Lao động cần cù, sáng tạo giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.
- B. Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh.
- C. Lúc nào người khác nhắc thì mới làm.
- D. Chỉ cần cần cù, sáng tạo học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.

**Câu 2. Việc làm nào sau đây không phù hợp với giữ gìn truyền thống dân tộc Việt Nam?**

- A. Xem thường, gây tổn hại đến truyền thống quê hương.
- B. Giới thiệu với mọi người về lễ hội truyền thống.
- C. Trân trọng tự hào và tiếp nối truyền thống.
- D. Sống trong sạch, lương thiện.

**Câu 3. Bạn nào dưới đây đã lao động cần cù, sáng tạo?**

- A. H ghét lao động lớp, nên H thường lầy lý do sức khoẻ mà trốn tránh nhiệm vụ.
- B. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải lại.
- C. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong rồi chép.
- D. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ, nên xem nhẹ và không bao giờ để tâm tới.

**Câu 4. Giữ gìn và phát huy truyền thống của dân tộc chúng ta cần đấu tranh xoá bỏ tư tưởng nào dưới đây?**

- A. Uống nước nhớ nguồn.    B. Lá lành đùm lá rách.    C. Kính già, yêu trẻ.    D. Trọng nam khinh nữ.

**Câu 5. Ý kiến nào dưới đây không phải là ý nghĩa của lao động cần cù, sáng tạo?**

- A. Biết càng nhiều việc thì càng nhiều người nhờ giúp đỡ.
- B. Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.
- C. Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong công việc.
- D. Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến.

**Câu 6. Sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá được thể hiện thông qua việc: Mỗi dân tộc đều**

- A. giống nhau về văn hoá ẩm thực, trang phục.    B. có những nghề thủ công truyền thống giống nhau.
- C. có những nét văn hoá, truyền thống riêng.    D. giống nhau về trang phục và lễ hội truyền thống.

**Câu 7. Khoanh vào chữ cái trước phương án không phải truyền thống văn hóa tốt đẹp.**

- A. Yêu nước, chống giặc ngoại xâm.
- B. Trân trọng trang phục truyền thống của đồng bào các dân tộc.
- C. Cần cù lao động.
- D. Thách cưới cao, tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày.

**Câu 8. Cần cù, sáng tạo là gì?**

- A. Lười biếng, ỉ lại cho người khác.    B. Có người giám sát, theo dõi thì làm.
- C. Chủ động, có trách nhiệm, hăng say trong công việc.    D. Chỉ làm những việc dễ.

**Câu 9. Trong các biểu hiện sau đây biểu hiện nào thể hiện không giữ gìn truyền thống dân tộc Việt Nam?**

- A. Vận động các bạn trong lớp tham gia hội thi ‘Tự hào truyền thống quê hương do trường tổ chức.
- B. Lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm ở nơi mình sinh sống.
- C. Tham gia vào hoạt động mê tín, dị đoan.
- D. Tuyên truyền mọi người cùng tham gia giữ gìn các làn điệu dân ca địa phương.

**Câu 10. Biểu hiện nào sau đây không thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?**

- A. Chấp nhận sự khác biệt.    B. Hòa đồng, thân thiện với bạn bè quốc tế.
- C. Sẵn sàng giúp đỡ các nước láng giềng.    D. Xa lánh, khinh thường, miệt thị.

**Câu 11. Biểu hiện chưa thể hiện tính cần cù, sáng tạo?**

- A. Nhiệt tình tham gia các hoạt động tập thể, xã hội.    B. Có ước mơ, hoài bão.
- C. Tích cực thực hiện kế hoạch đã đề ra.    D. Chỉ làm việc khi được phân công.

**Câu 12. Em có đồng tình với hành động sau đây, “Với niềm đam mê du lịch, chụp ảnh và tìm hiểu về văn hóa các dân tộc, chị N (người Pháp) đã cùng một bạn dành gần 3 năm đi xuyên Việt, xây dựng bộ ảnh đặc trưng của 54 dân tộc Việt Nam”.**

- A. Đồng tình, hành động của chị N là thể hiện sự tôn trọng văn hoá của các quốc gia trên thế giới.
- B. Không đồng tình, vì văn hoá của nước nào chỉ người dân nước đó tìm hiểu là đủ.
- C. Không đồng tình, chị N chỉ nên tìm hiểu về văn hoá nước Pháp.

D. Đồng tình, vì chị đã cống hiến hết mình cho nghệ thuật.

**Câu 13. Việc liên kết đào tạo giữa các cơ sở giáo dục nước ngoài với các cơ sở giáo dục Việt Nam nói đến việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc trong lĩnh vực nào dưới đây?**

A. Quốc phòng – An ninh.

B. Khoa học – Kỹ thuật.

C. Kinh tế - Xã hội.

D. Giáo dục và đào tạo.

**Câu 14. Truyền thống dân tộc là những giá trị**

A. tài sản.

B. của cải.

C. tinh thần.

D. vật chất.

**Câu 15. Biểu hiện nào dưới đây *không* phải biểu hiện của lao động, cần cù, sáng tạo?**

A. Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân.

B. Cố gắng vượt khó, kiên trì trong học tập.

C. Học đến đâu hay đến đấy.

D. Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.

**Câu 16. Gần đây trên mạng xã hội xuất hiện một số thông tin không chính xác về các ngày lễ hội truyền thống của Việt Nam. Theo em, mỗi người nên làm gì để có thể bảo vệ được nét đặc sắc riêng của dân tộc?**

A. Mỗi người cần tìm hiểu về nét đẹp đặc sắc của quê hương mình, có các hành động cứng rắn để chống lại các tin đồn thất thiệt.

B. Mặc kệ không quan tâm.

C. Nói xấu các nước khác vì họ cũng nói xấu mình.

D. Lên mạng xã hội chửi bới.

**Câu 17. Trên con đường xây dựng đất nước giàu mạnh cũng như phát triển nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc có vai trò như thế nào đối với nước ta hiện nay?**

A. Động lực thúc đẩy phát triển.

B. Có thể cần hoặc không cần.

C. Đây là yếu tố không cần thiết.

D. Nhân tố quyết định nhất.

**Câu 18. Cần cù, sáng tạo trong hoạt động tập thể là:**

A. Tích cực dọn vệ sinh công cộng.

B. Trời mưa nên không đến sinh hoạt đội.

C. Nghĩ ra mọi cách để trốn tránh công việc.

D. Ở nhà viện lý do ốm để không đi lao động.

**Câu 19. Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?**

A. Bắt chước phong cách ăn mặc của các ngôi sao trên thế giới.

B. Học hỏi giá trị nhân văn của thế giới trong việc đối xử với động vật.

C. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.

D. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

**Câu 20. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng:**

A. Tư tưởng bá quyền của dân tộc.

B. Dân số của mỗi dân tộc.

C. Giá trị đồng tiền của dân tộc.

D. Đặc trưng tính cách của các dân tộc.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm):**

**Câu 1 (1 điểm):**

a. Em hiểu thế nào là tự hào về truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam? Nêu 04 truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam mà em biết.

b. Theo em, truyền thống của dân tộc Việt Nam có giá trị như thế nào đối với cá nhân, gia đình, quê hương, đất nước?

**Câu 2 (3 điểm):**

Bạn V là học sinh lớp 8A và khá năng nổ trong học tập. Dù học trực tiếp hay trực tuyến, bạn V vẫn tham gia đầy đủ, nghiêm túc. Trong thời gian học trực tuyến, bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên chơi điện tử trong các giờ học trực tuyến. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Minh thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phần mềm thì vẫn học được mà. Học trực tuyến có ai kiểm tra kỹ đâu mà lo”.

a. Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?

b. Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo?

**Câu 3 (1 điểm):**

Có người cho rằng: “*Chỉ có thể rèn luyện được tính cần cù vì đó là phẩm chất đạo đức. Còn sáng tạo không rèn luyện được vì đó là tố chất trí tuệ, do bẩm sinh di truyền mà có*”.

Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):**

Đọc kĩ các câu hỏi sau và trả lời bằng cách ghi lại ra giấy kiểm tra chữ cái in hoa đáp án đúng.

**Câu 1. Ý kiến nào dưới đây thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của lao động cần cù, sáng tạo?**

- A. Lúc nào người khác nhắc thì mới làm.
- B. Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh.
- C. Lao động cần cù, sáng tạo giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.
- D. Chỉ cần cần cù, sáng tạo học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.

**Câu 2. Biểu hiện chưa thể hiện tính cần cù, sáng tạo?**

- A. Nhiệt tình tham gia các hoạt động tập thể, xã hội.
- B. Tích cực thực hiện kế hoạch đã đề ra.
- C. Có ước mơ, hoài bão.
- D. Chỉ làm việc khi được phân công.

**Câu 3. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng:**

- A. Đặc trưng tính cách của các dân tộc.
- B. Giá trị đồng tiền của dân tộc.
- C. Dân số của mỗi dân tộc.
- D. Tư tưởng bá quyền của dân tộc.

**Câu 4. Cần cù, sáng tạo trong hoạt động tập thể là:**

- A. Trời mưa nên không đến sinh hoạt đội.
- B. Nghĩ ra mọi cách để trốn tránh công việc.
- C. Tích cực dọn vệ sinh công cộng.
- D. Ở nhà viện lý do ốm để không đi lao động.

**Câu 5. Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?**

- A. Học hỏi giá trị nhân văn của thế giới trong việc đối xử với động vật.
- B. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.
- C. Bất chước phong cách ăn mặc của các ngôi sao trên thế giới.
- D. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

**Câu 6. Trên con đường xây dựng đất nước giàu mạnh cũng như phát triển nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc có vai trò như thế nào đối với nước ta hiện nay?**

- A. Động lực thúc đẩy phát triển.
- B. Đây là yếu tố không cần thiết.
- C. Nhân tố quyết định nhất.
- D. Có thể cần hoặc không cần.

**Câu 7. Khoanh vào chữ cái trước phương án không phải truyền thống văn hóa tốt đẹp.**

- A. Cần cù lao động.
- B. Trân trọng trang phục truyền thống của đồng bào các dân tộc.
- C. Thách cưới cao, tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày.
- D. Yêu nước, chống giặc ngoại xâm.

**Câu 8. Trong các biểu hiện sau đây biểu hiện nào thể hiện không giữ gìn truyền thống dân tộc Việt Nam?**

- A. Tham gia vào hoạt động mê tín, dị đoan.
- B. Lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm ở nơi mình sinh sống.
- C. Tuyên truyền mọi người cùng tham gia giữ gìn các làn điệu dân ca địa phương.
- D. Vận động các bạn trong lớp tham gia hội thi ‘Tự hào truyền thống quê hương’ do trường tổ chức.

**Câu 9. Cần cù, sáng tạo là gì?**

- A. Chủ động, có trách nhiệm, hăng say trong công việc.
- B. Lười biếng, ỉ lại cho người khác.
- C. Chỉ làm những việc dễ.
- D. Có người giám sát, theo dõi thì làm.

**Câu 10. Gần đây trên mạng xã hội xuất hiện một số thông tin không chính xác về các ngày lễ hội truyền thống của Việt Nam. Theo em, mỗi người nên làm gì để có thể bảo vệ được nét đặc sắc riêng của dân tộc?**

- A. Nói xấu các nước khác vì họ cũng nói xấu mình.
- B. Mỗi người cần tìm hiểu về nét đẹp đặc sắc của quê hương mình, có các hành động cứng rắn để chống lại các tin đồn thất thiệt.
- C. Mặc kệ không quan tâm.
- D. Lên mạng xã hội chửi bới.

**Câu 11. Truyền thống dân tộc là những giá trị**

- A. tài sản.
- B. của cải.
- C. vật chất.
- D. tinh thần.

**Câu 12. Ý kiến nào dưới đây không phải là ý nghĩa của lao động cần cù, sáng tạo?**

- A. Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong công việc.
- B. Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.
- C. Biết càng nhiều việc thì càng nhiều người nhờ giúp đỡ.
- D. Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến.

**Câu 13. Biểu hiện nào dưới đây không phải biểu hiện của lao động, cần cù, sáng tạo?**

A. Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.

B. Cố gắng vượt khó, kiên trì trong học tập.

C. Học đến đâu hay đến đấy.

D. Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân.

**Câu 14. Việc liên kết đào tạo giữa các cơ sở giáo dục nước ngoài với các cơ sở giáo dục Việt Nam nói đến việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc trong lĩnh vực nào dưới đây?**

A. Kinh tế - Xã hội.

B. Giáo dục và đào tạo.

C. Khoa học – Kỹ thuật.

D. Quốc phòng – An ninh.

**Câu 15. Biểu hiện nào sau đây không thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?**

A. Sẵn sàng giúp đỡ người nước ngoài.

B. Hòa đồng, thân thiện với bạn bè quốc tế.

C. Chấp nhận sự khác biệt.

D. Xa lánh, khinh thường, miệt thị.

**Câu 16. Giữ gìn và phát huy truyền thống của dân tộc chúng ta cần đấu tranh xoá bỏ tư tưởng nào dưới đây?**

A. Lá lành đùm lá rách.

B. Trọng nam khinh nữ.

C. Kính già, yêu trẻ.

D. Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 17. Em có đồng tình với hành động sau đây, “Với niềm đam mê du lịch, chụp ảnh và tìm hiểu về văn hóa các dân tộc, chị N (người Pháp) đã cùng một bạn dành gần 3 năm đi xuyên Việt, xây dựng bộ ảnh đặc trưng của 54 dân tộc Việt Nam”.**

A. Đồng tình, hành động của chị N là thể hiện sự tôn trọng văn hoá của các quốc gia trên thế giới.

B. Không đồng tình, chị N chỉ nên tìm hiểu về văn hoá nước Pháp.

C. Không đồng tình, vì văn hoá của nước nào chỉ người dân nước đó tìm hiểu là đủ.

D. Đồng tình, vì chị đã cống hiến hết mình cho nghệ thuật.

**Câu 18. Bạn nào dưới đây đã lao động cần cù, sáng tạo?**

A. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi nhờ H chụp lại và gửi cho mình chép.

B. H ghét lao động lớp, nên H thường lầy lý do sức khoẻ mà trốn tránh nhiệm vụ.

C. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải lại.

D. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ, nên xem nhẹ và không bao giờ để tâm tới.

**Câu 19. Sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá được thể hiện thông qua việc: Mỗi dân tộc đều**

A. có những nghề thủ công truyền thống giống nhau.

B. có những nét văn hoá, truyền thống riêng.

C. giống nhau về trang phục và lễ hội truyền thống.

D. giống nhau về văn hoá ẩm thực, trang phục.

**Câu 20. Việc làm nào sau đây không phù hợp với giữ gìn truyền thống dân tộc Việt Nam?**

A. Giới thiệu với mọi người về lễ hội truyền thống về quê hương mình.

B. Trân trọng tự hào và tiếp nối truyền thống.

C. Xem thường, gây tổn hại đến truyền thống quê hương.

D. Sống trong sạch, lương thiện.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm):**

**Câu 1 (1 điểm):**

a. Em hiểu thế nào là tự hào về truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam? Nêu 04 truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam mà em biết.

b. Theo em, truyền thống của dân tộc Việt Nam có giá trị như thế nào đối với cá nhân, gia đình, quê hương, đất nước?

**Câu 2 (3 điểm):**

Bạn V là học sinh lớp 8A và khá năng nổ trong học tập. Dù học trực tiếp hay trực tuyến, bạn V vẫn tham gia đầy đủ, nghiêm túc. Trong thời gian học trực tuyến, bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên chơi điện tử trong các giờ học trực tuyến. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Minh thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phần mềm thì vẫn học được mà. Học trực tuyến có ai kiểm tra kĩ đâu mà lo”.

a. Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?

b. Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo?

**Câu 3 (1 điểm):**

Có người cho rằng: “*Chỉ có thể rèn luyện được tính cần cù vì đó là phẩm chất đạo đức. Còn sáng tạo không rèn luyện được vì đó là tố chất trí tuệ, do bẩm sinh di truyền mà có*”.

Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?



**I. Phần trắc nghiệm khách quan (5 điểm)** Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm

**Mã 101**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	D	D	D	C	D	A	D	B	A	C	C	A	B	D	A	D	D	C

**Mã đề 102**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	C	A	D	C	A	B	A	D	B	A	B	A	A	D	C	D	B	C	A

**Mã đề 103**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	B	D	A	C	D	C	C	D	D	A	D	C	C	A	A	A	B	D

**Mã đề 104**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	A	C	A	A	C	A	A	B	D	C	C	B	D	B	A	C	B	C

**II. Phần trắc nghiệm tự luận (5 điểm)**

Câu	Nội dung	Điểm
1	<p>a. Là thể hiện lòng tự hào, hãnh diện với những giá trị tốt đẹp của truyền thống dân tộc Việt Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những truyền thống khác của dân tộc Việt Nam:</li> <li>+ Yêu nước, kiên cường, bất khuất chống ngoại xâm.</li> <li>+ Nhân nghĩa, yêu chuộng hòa bình;</li> <li>+ Cần cù, sáng tạo, vượt khó vươn lên;</li> <li>+ Tôn sư trọng đạo, hiếu học,...</li> </ul> <p>b. - Truyền thống của dân tộc Việt Nam có nhiều giá trị quan trọng, như:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Là nền tảng tạo nên bản sắc văn hóa của dân tộc;</li> <li>+ Là nguồn sức mạnh để dân tộc Việt Nam vượt qua mọi khó khăn, thử thách trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;</li> <li>+ Là tiền đề quan trọng để mỗi cá nhân sống tốt, có ích hơn cho cộng đồng, xã hội.</li> </ul>	<p>0,5 đ</p> <p>0,5đ</p>
2	<p>(HS có những cách trả lời khác nhau song cần đảm bảo các ý sau)</p> <p>a, Em không tán thành việc làm của M:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Những việc làm của bạn V cho thấy bạn V đã có thái độ tích cực, luôn chăm chỉ, cần cù và sáng tạo trong học tập. Thái độ học tập đúng đắn ấy đã giúp bạn V đạt được kết quả cao, được thầy cô và bạn bè quý mến, đồng thời cũng giúp đỡ được nhiều bạn học sinh khác.</li> <li>Vì vậy, chúng ta nên cổ vũ, khuyến khích và học tập theo bạn V.</li> <li>+ Những hành động và lời đánh giá của bạn M cho thấy, bạn M còn lười biếng, chưa chăm chỉ, nỗ lực và sáng tạo trong học tập.</li> </ul> <p><b>b. - Lời khuyên với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cần cù và sáng tạo trong học tập, lao động là những đức tính tốt đẹp cần và rèn luyện hằng ngày.</li> </ul>	<p>0,5đ</p> <p>0,5đ</p> <p>0,5</p> <p>0,5đ</p> <p>1,0đ</p>

	+ Cần cù và sáng tạo trong học tập, lao động sẽ giúp chúng ta đạt được nhiều thành công trong cuộc sống và nhận được sự yêu mến, quý trọng của mọi người.	
<b>3</b>	Em không đồng ý với quan điểm đó. Vì sự sáng tạo trong học tập, trong lao động và các hoạt động khác cũng phải từ sự rèn luyện trong học tập lao động và bản thân tự tìm tòi, rút kinh nghiệm những gì đã làm để từ đó sáng tạo ra những cái mới, phương pháp mới, tất nhiên tố chất trí tuệ, yếu tố bẩm sinh di truyền là rất quan trọng.	0,5đ  0,5đ

*Đức Giang, ngày 23 tháng 10 năm 2023*

**NHÓM GDCD8**

**TTCM DUYỆT**

**BGH DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Trịnh Thị Mai Linh**

**Nguyễn Thu Phương**

**Nguyễn Song Đăng**

**I. Phần trắc nghiệm khách quan (5 điểm)** Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm

**Mã đề 201**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	A	D	D	D	B	D	A	D	B	A	C	C	A	B	D	A	D	D	C

**Mã đề 202**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	C	A	D	C	A	B	A	D	B	A	B	A	A	D	C	D	B	C	A

**Mã đề 203**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	B	D	A	C	D	C	C	D	D	A	D	C	C	A	A	A	B	D

**Mã đề 204**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	A	C	A	A	C	A	A	B	D	C	C	B	D	B	A	C	B	C

**II. Phần trắc nghiệm tự luận (5 điểm)**

Câu	Nội dung	Điểm
1	<p>a. Là thể hiện lòng tự hào, hãnh diện với những giá trị tốt đẹp của truyền thống dân tộc Việt Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những truyền thống khác của dân tộc Việt Nam:</li> <li>+ Yêu nước, kiên cường, bất khuất chống ngoại xâm.</li> <li>+ Nhân nghĩa, yêu chuộng hòa bình;</li> <li>+ Cần cù, sáng tạo, vượt khó vươn lên;</li> <li>+ Tôn sư trọng đạo, hiếu học,...</li> </ul> <p>b. - Truyền thống của dân tộc Việt Nam có nhiều giá trị quan trọng, như:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Là nền tảng tạo nên bản sắc văn hóa của dân tộc;</li> <li>+ Là nguồn sức mạnh để dân tộc Việt Nam vượt qua mọi khó khăn, thử thách trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;</li> <li>+ Là tiền đề quan trọng để mỗi cá nhân sống tốt, có ích hơn cho cộng đồng, xã hội.</li> </ul>	<p>0,5 đ</p> <p>0,5đ</p>
2	<p>( HS có những cách trả lời khác nhau song cần đảm bảo các ý sau)</p> <p>a, Em không tán thành việc làm của M:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Những việc làm của bạn V cho thấy bạn V đã có thái độ tích cực, luôn chăm chỉ, cần cù và sáng tạo trong học tập. Thái độ học tập đúng đắn ấy đã giúp bạn V đạt được kết quả cao, được thầy cô và bạn bè quý mến, đồng thời cũng giúp đỡ được nhiều bạn học sinh khác.</li> <li>Vì vậy, chúng ta nên cổ vũ, khuyến khích và học tập theo bạn V.</li> <li>+ Những hành động và lời đánh giá của bạn M cho thấy, bạn M còn lười biếng, chưa chăm chỉ, nỗ lực và sáng tạo trong học tập.</li> </ul> <p><b>b. - Lời khuyên với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cần cù và sáng tạo trong học tập, lao động là những đức tính tốt đẹp cần và rèn luyện hằng ngày.</li> </ul>	<p>0,5đ</p> <p>0,5đ</p> <p>0,5</p> <p>0,5đ</p>

	+ Cần cù và sáng tạo trong học tập, lao động sẽ giúp chúng ta đạt được nhiều thành công trong cuộc sống và nhận được sự yêu mến, quý trọng của mọi người.	1,0đ
<b>3</b>	Em không đồng ý với quan điểm đó. Vì sự sáng tạo trong học tập, trong lao động và các hoạt động khác cũng phải từ sự rèn luyện trong học tập lao động và bản thân tự tìm tòi, rút kinh nghiệm những gì đã làm để từ đó sáng tạo ra những cái mới, phương pháp mới, tất nhiên tố chất trí tuệ, yếu tố bẩm sinh di truyền là rất quan trọng.	0,5đ  0,5đ

*Đức Giang, ngày 23 tháng 10 năm 2023*

**NHÓM GDCD8**

**TTCM DUYỆT**

**BGH DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Trịnh Thị Mai Linh**

**Nguyễn Thu Phương**

**Nguyễn Song Đăng**