|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II** **MÔN: TIN HỌC 6****Năm học 2022 – 2023****Thời gian làm bài: 45 phút** |

**I. Mục tiêu**

1. Kiến thức

* Biết một số tác hại và nguy cơ khi sử dụng Internet. Nêu và thực hiện được một số biện pháp phòng ngừa.
* Trình bày được tầm quan trọng của sự an toàn và hợp pháp của thông tin cá nhân và tập thể, nêu được ví dụ minh hoạ.
* Bảo vệ được thông tin và tài khoản cá nhân với sự hỗ trợ của người lớn.
* Nêu được một vài cách thông dụng để chia sẻ thông tin của bản thân và tập thể sao cho an toàn và hợp pháp.

- Giải thích được lợi ích của sơ đồ tư duy, nêu được nhu cầu sử dụng phần mềm sơ đồ tư duy trong học tập và trao đổi thông tin

* Nêu được các chức năng đặc trưng của những phần mềm soạn thảo văn bản.

2. Kĩ năng

- Nhận diện được một số thông điệp (chẳng hạn email, yêu cầu kết bạn, lời mời tham gia câu lạc bộ,...) lừa đảo hoặc mang nội dung xấu.

- Biết lập sơ đồ tư duy.

* Trình bày được tác dụng của công cụ căn lề, định dạng văn bản.

3. Thái độ: Cẩn thận. chính xác, nghiêm túc, trung thực.

4. Năng lực: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

**II. Ma trận đề kiểm tra**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **1** | Đạo đức, pháp luật và văn hoá trong môi trường số. |  An toàn thông tin trên Internet. | 3(0,75) | 1(1) | 2(0,5) |  | 1 (0,25) |  |  | 1(0,5) | **30%** |
| **2** | Ứng dụng tin học. | Sơ đồ tư duy. | 2(0,5) | 1(1) | 3(0,75) | 1(1,5) | 1 (0,25) |  | 1 (0,25) |  | **42,5%** |
| **3** | Định dạng văn bản. | 3(0,75) |  | 1 (0,25) |  | 2(0,5) | 1 | 1 (0,25) |  | **27,5%** |
| **Tổng** | **8****(2)** | **2****(2)** | **6****(1,5)** | **1****(1,5)** | **4****(1)** | **1****(1)** | **2****(0,5)** | **1****(0,5)** |  |
| **Tỉ lệ %** | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** | **100%** |

**III. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ THI HỌC KÌ I MÔN TIN 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đạo đức, pháp luật và văn hoá trong môi trường số.** |  **An toàn thông tin trên Internet.** | **Nhận biết**- Biết tác hại và nguy cơ bị hại khi tham gia Internet.- Nhận diện được một số thông điệp nội dung xấu**Thông hiểu**- Hiểu được các tác hại của việc sử dụng internet**Vận dụng**- Trình bày được tầm quan trọng của sự an toàn và hợp pháp của thông tin cá nhân và tập thể.**Vận dụng cao** - Nêu và thực hiện được một số biện pháp phòng ngừa cơ bản với sự hướng dẫn của giáo viên. – Bảo vệ được thông tin và tài khoản cá nhân với sự hỗ trợ của người lớn.  | 3(2,3, 10)(0,75) | 1(1a)(1) | 2(18,20)(0,5) |  | 1(19)(0,25) |  |  | 1(1b)(0,5) | **30%** |
| **2** | **Ứng dụng tin học.** | **Sơ đồ tư duy.** | **Nhận biết**Biết được khái niệm sơ đồ tư duy**Thông hiểu** Hiểu được cách tạo sơ đồ tư duy đơn giản phục vụ học tập và trao đổi thông tin**Vận dụng**– Giải thích được lợi ích của sơ đồ tư duy, nêu được nhu cầu sử dụng phần mềm sơ đồ tư duy trong học tập và trao đổi thông tin. **Vận dụng cao**Trình bày được ưu và nhược điểm của sơ đồ tư duy | 2(9,12)(0,5) | 1(2a)(1) | 3(1,6,8)(0,75) | 1(2b)(1,5) | 1(14) (0,25) |  | 1(17) (0,25) |  | **42,5%** |
| **3** | **Định dạng văn bản.** | **Nhận biết**Biết các lệnh trong phần mềm soạn thảo văn bản.**Thông hiểu**Hiểu được thao tác không thực hiện được sau khi dùng lệnh File/Print để in văn bản**Vận dụng**Trình bày được các chức năng đặc trưng của những phần mềm soạn thảo văn bản.**Vận dụng cao** Thực hiện được việc định dạng văn bản, trình bày trang văn bản và in trong những tình huống cụ thể | 3(4,5, 13)(0,75) |  | 1 (15)(0,25) |  | 2(11,16)(0,5) | 1(3)(1) | 1 (7)(0,25) |  | **27,5%** |
| **Tổng** | **8****(2)** | **2****(2)** | **6****(1,5)** | **1****(1,5)** | **4****(1)** | **1****(1)** | **2****(0,5)** | **1****(0,5)** |  |
| **Tỉ lệ %** | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ**

|  |
| --- |
| **ĐỀ 01** |

 | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****MÔN: TIN HỌC 6****Năm học 2022 - 2023**Thời gian làm bài: 45 phút |

**I. TRẮC NGHIỆM (5 điểm)**

 **Em hãy ghi lại chữ cái đứng trước đáp án đúng.**

**Câu 1.** Phát biểu nào **sai** về sơ đồ tư duy?

 **A.** Sơ đồ tư duy giúp giải quyết vấn đề, ví dụ giải một bài toán,...

 **B.** Sơ đồ tư duy giúp chúng ta tiết kiệm thời gian nắm bắt một vấn đề.

 **C.** Sơ đồ tư duy là công cụ tư duy trực quan giúp chúng ta tổ chức và phân loại suy nghĩ; giúp phân tích, hiểu, tổng hợp, nhớ lại và nảy sinh những ý tưởng mới tốt hơn.

 **D.** Sơ đồ tư duy giúp chúng ta liên kết thông tin, giúp não bộ lưu trữ được nhiều thông tin một cách khoa học nhất.

**Câu 2.** Em nhận được tin nhắn và lời mời kết bạn trên Facebook từ một người mà em không biết. Em sẽ làm gì?

 **A.** Vào Facebook của họ đọc thông tin, xem ảnh xem có phải người quen không, nếu phải thì kết bạn, không phải thì thôi.

 **B.** Chấp nhận yêu cầu kết bạn và trả lời tin nhắn ngay.

 **C.** Nhắn tin hỏi người đó là ai, để xem mình có quen không, nếu quen mới kết bạn.

 **D.** Không chấp nhận kết bạn và không trả lời tin nhắn.

**Câu 3.** Lời khuyên nào sai khi em muốn bảo vệ máy tính và thông tin trong máy tính của mình?

 **A.** Chẳng cần làm gì vì máy tính đã được cài đặt sẵn các thiết bị bảo vệ từ nhà sản xuất.

 **B.** Đừng bao giờ mở thư điện tử và mở tệp đinh kèm thư từ những người không quen biết.

 **C.** Luôn nhớ đăng xuất khi sử dụng xong máy tính, thư điện tử.

 **D.** Nên cài đặt phần mềm bảo vệ máy tính khỏi virus và thường xuyên cập nhật phần mềm bảo vệ.

**Câu 4.** Lệnh nào sau đây là lệnh dùng để căn lề giữa?

 **A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 5.** Chọn đáp án **sai:**

 **A.** Có nhiều loại phần mềm soạn thảo văn bản khác nhau.

 **B.** Em có thể làm việc cộng tác với người khác trên cùng một văn bản ở bất cứ đâu.

 **C.** Phần mềm soạn thảo văn bản chỉ có thể cài đặt được trên máy tính.

 **D.** Em có thể chỉnh sửa lại văn bản sau khi đã lưu.

**Câu 6.** Phát biểu nào **không** phải là ưu điểm của việc tạo sơ đồ tư duy bằng phần mềm máy tính?

 **A.** Có thể sắp xếp, bố trí với không gian mở rộng, dễ dàng sửa chữa, thêm bớt nội dung.

 **B.** Có thể kết hợp và chia sẻ để sử dụng cho các phần mềm máy tính khác.

 **C.** Có thể làm ở bất cứ đâu, không cần công cụ hỗ trợ.

 **D.** Có thể chia sẻ được cho nhiều người.

**Câu 7.** Bạn An đang định in trang văn bản “Đặc sản Hà Nội”, theo em khi đang ở chế độ in, An có thể làm gì?

 **A.** Chỉ có thể thấy trang đầu tiên của văn bản.

 **B.** Chỉ có thể thấy trang văn bản mà An đang làm việc.

 **C.** Xem tất cả các trang trong văn bản.

 **D.** Chỉ có thể thấy các trang không chứa hình ảnh.

**Câu 8.** Thông tin trong sơ đồ tư duy thường được tổ chức thành:

 **A.** mở bài, thân bài, kết luận. **B.** tiêu đề, đoạn văn.

 **C.** chủ đề chính, chủ đề nhánh. **D.** chương, bài, mục.

**Câu 9.** Sơ đồ tư duy gồm các thành phần:

 **A.** Con người, đồ vật, khung cảnh,...  **B.** Bút, giấy, mực.

 **C.** Phần mềm máy tính.  **D.** Từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, đường nối, màu sắc,...

**Câu 10.** Em truy cập mạng để xem tin tức thì ngẫu nhiên xem được một video có hình ảnh bạo lực mà em rất sợ. Em nên làm gì?

 **A.** Thông báo cho cha mẹ và thầy cô giáo về điều đó.

 **B.** Mở video đó và xem.

 **C.** Đóng video lại và tiếp tục xem tin tức coi như không có chuyện gì.

 **D.** Chia sẻ cho bạn bè để doạ các bạn.

**Câu 11.** Trong phần mềm soạn thảo văn bản Word 2010, lệnh Portrait dùng để

 **A.** chọn hướng trang ngang. **B.** chọn lề trang.

 **C.** chọn lề đoạn văn bản. **D.** chọn hướng trang đứng.

**Câu 12.** Sơ đồ tư duy là gì?

 **A.** Một sơ đồ trình bày thông tin trực quan bằng cách sử dụng từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, các đường nối để thể hiện các khái niệm và ý tưởng.

 **B.** Bản vẽ kiến trúc một ngôi nhà.

 **C.** Một sơ đồ hướng dẫn đường đi.

 **D.** Văn bản của một vở kịch, bộ phim hoặc chương trình phát sóng.

**Câu 13.** Lệnh nào sau đây là lệnh dùng để giãn cách dòng cho văn bản?

 **A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 14.** Phát biểu nào sai về việc tạo được sơ đồ tư duy tốt?

 **A.** Nên dùng các đường kẻ cong thay vì các đường thẳng.

 **B.** Không nên sử dụng màu sắc trong sơ đồ tư duy vì màu sắc làm người xem mất tập trung vào vấn đề chính.

 **C.** Nên bố trí thông tin đều quanh hình ảnh trung tâm.

 **D.** Các đường kẻ càng ở gần hình ảnh trung tâm thì càng nên tô màu đậm hơn và kích thước dày hơn.

**Câu 15.** Thao tác nào sau đây không thực hiện được sau khi dùng lệnh File/Print để in văn bản?

 **A.** Chọn máy in để in nếu máy tính được cài đặt nhiều máy in.

 **B.** Chọn khổ giấy in.

 **C.** Nhập số trang cần in.

 **D.** Thay đổi lề của đoạn văn bản.

**Câu 16.** Để đặt hướng cho trang văn bản, trên thẻ Page Layout vào nhóm lệnh Page Setup sử dụng lệnh:

 **A.** Columns. **B.** Orientation. **C.** Size. **D**. Margins.

**Câu 17.** Nhược điểm của việc tạo sơ đồ tư duy theo cách thủ công là gì?

 **A.** Hạn chế khả năng sáng tạo.

 **B.** Không dễ dàng trong việc mở rộng, sửa chữa và chia sẻ cho nhiều người

 **C.** Khó sắp xếp, bố trí nội dung.

 **D.** Không linh hoạt để có thể làm ở bất cứ đâu, đòi hỏi công cụ khó tìm kiếm.

**Câu 18.** Nếu bạn thân của em muốn mượn tên đăng nhập và mật khẩu tài khoản trên mạng của em để sử dụng trong một thời gian, em sẽ làm gì?

 **A.** Cho mượn ngay không cần điều kiện gì.

 **B.** Không cho mượn, bảo bạn tự tạo một tài khoản riêng, nếu cần em có thể hướng dẫn.

 **C.** Cho mượn nhưng yêu cầu bạn phải hứa là không được dùng để làm việc gì không đúng.

 **D.** Cho mượn một ngày thôi rồi lấy lại, chắc không có vấn đề gì.

**Câu 19.** Em thường xuyên nhận được các tin nhắn trên mạng có nội dung như: “mày là một đứa ngu ngốc, béo ú", “mày là một đứa xấu xa, không đáng làm bạn”,... từ một người lớn mà em quen. Em nên làm gì?

 **A.** Bỏ qua, chắc họ chỉ trêu thôi.

 **B.** Nói chuyện với thầy cô giáo, bố mẹ về sự việc để xin ý kiến giải quyết.

 **C.** Gặp thẳng người đó hỏi tại sao lại làm thế và yêu cầu dừng ngay.

 **D.** Nhắn tin lại cho người đó các nội dung tương tự.

**Câu 20.** Em nên làm gì với các mật khẩu dùng trên mạng của mình?

 **A.** Cho bạn bè biết mật khẩu để nếu quên còn hỏi bạn.

 **B.** Đặt mật khẩu dễ đoán cho khỏi quên.

 **C.** Thay đổi mật khẩu thường xuyên và không cho bất cứ ai biết.

 **D.** Sử dụng cùng một mật khẩu cho mọi thứ.

**II. TỰ LUẬN ( 5 điểm)**

**Câu 1 (1,5đ): a)** Tác hại và nguy cơ khi sử dụng internet. **b)** Nêu 4 biện pháp bảo vệ thông tin cá nhân?

**Câu 2 (2,5đ) : a)** Nêu sơ đồ tư duy là gì? **b**) Các bước tạo sơ đồ tư duy?

**Câu 3 (1đ):** Em hãy nêu các bước để: Căn lề trang tiêu chuẩn.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ**

|  |
| --- |
| **ĐỀ 02** |

 | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****MÔN: TIN HỌC 6****Năm học 2022 - 2023**Thời gian làm bài: 45 phút |

**I. TRẮC NGHIỆM (5 điểm)**

 **Em hãy ghi lại chữ cái đứng trước đáp án đúng.**

**Câu 1.** Lệnh nào sau đây là lệnh dùng để căn lề giữa?

 **A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 2.** Lệnh nào sau đây là lệnh dùng để giãn cách dòng cho văn bản?

 **A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 3.** Trong phần mềm soạn thảo văn bản Word 2010, lệnh Portrait dùng để

 **A.** chọn hướng trang đứng. **B.** chọn lề đoạn văn bản.

 **C.** chọn hướng trang ngang. **D.** chọn lề trang.

**Câu 4.** Nếu bạn thân của em muốn mượn tên đăng nhập và mật khẩu tài khoản trên mạng của em để sử dụng trong một thời gian, em sẽ làm gì?

 **A.** Không cho mượn, bảo bạn tự tạo một tài khoản riêng, nếu cần em có thể hướng dẫn.

 **B.** Cho mượn ngay không cần điều kiện gì.

 **C.** Cho mượn nhưng yêu cầu bạn phải hứa là không được dùng để làm việc gì không đúng.

 **D.** Cho mượn một ngày thôi rồi lấy lại, chắc không có vấn đề gì.

**Câu 5.** Thao tác nào sau đây không thực hiện được sau khi dùng lệnh File/Print để in văn bản?

 **A.** Chọn khổ giấy in.

 **B.** Chọn máy in để in nếu máy tính được cài đặt nhiều máy in.

 **C.** Thay đổi lề của đoạn văn bản.

 **D.** Nhập số trang cần in.

**Câu 6.** Bạn An đang định in trang văn bản “Đặc sản Hà Nội”, theo em khi đang ở chế độ in, An có thể làm gì?

 **A.** Xem tất cả các trang trong văn bản.

 **B.** Chỉ có thể thấy các trang không chứa hình ảnh.

 **C.** Chỉ có thể thấy trang đầu tiên của văn bản.

 **D.** Chỉ có thể thấy trang văn bản mà An đang làm việc.

**Câu 7.** Để đặt hướng cho trang văn bản, trên thẻ Page Layout vào nhóm lệnh Page Setup sử dụng lệnh:

 **A.** Orientation. **B.** Size. **C.** Columns. **D.** Margins.

**Câu 8.** Sơ đồ tư duy là gì?

 **A.** Bản vẽ kiến trúc một ngôi nhà.

 **B.** Một sơ đồ hướng dẫn đường đi.

 **C.** Một sơ đồ trình bày thông tin trực quan bằng cách sử dụng từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, các đường nối để thể hiện các khái niệm và ý tưởng.

 **D.** Văn bản của một vở kịch, bộ phim hoặc chương trình phát sóng.

**Câu 9.** Em nhận được tin nhắn và lời mời kết bạn trên Facebook từ một người mà em không biết. Em sẽ làm gì?

 **A.** Vào Facebook của họ đọc thông tin, xem ảnh xem có phải người quen không, nếu phải thì kết bạn, không phải thì thôi.

 **B.** Không chấp nhận kết bạn và không trả lời tin nhắn.

 **C.** Nhắn tin hỏi người đó là ai, để xem mình có quen không, nếu quen mới kết bạn.

 **D.** Chấp nhận yêu cầu kết bạn và trả lời tin nhắn ngay.

**Câu 10.** Phát biểu nào **sai** về sơ đồ tư duy?

 **A.** Sơ đồ tư duy giúp chúng ta tiết kiệm thời gian nắm bắt một vấn đề.

 **B.** Sơ đồ tư duy là công cụ tư duy trực quan giúp chúng ta tổ chức và phân loại suy nghĩ; giúp phân tích, hiểu, tổng hợp, nhớ lại và nảy sinh những ý tưởng mới tốt hơn.

 **C.** Sơ đồ tư duy giúp giải quyết vấn đề, ví dụ giải một bài toán,...

 **D.** Sơ đồ tư duy giúp chúng ta liên kết thông tin, giúp não bộ lưu trữ được nhiều thông tin một cách khoa học nhất.

**Câu 11.** Nhược điểm của việc tạo sơ đồ tư duy theo cách thủ công là gì?

 **A.** Hạn chế khả năng sáng tạo.

 **B.** Không linh hoạt để có thể làm ở bất cứ đâu, đòi hỏi công cụ khó tìm kiếm.

 **C.** Khó sắp xếp, bố trí nội dung.

 **D.** Không dễ dàng trong việc mở rộng, sửa chữa và chia sẻ cho nhiều người

**Câu 12.** Phát biểu nào **không** phải là ưu điểm của việc tạo sơ đồ tư duy bằng phần mềm máy tính?

 **A.** Có thể chia sẻ được cho nhiều người.

 **B.** Có thể kết hợp và chia sẻ để sử dụng cho các phần mềm máy tính khác.

 **C.** Có thể sắp xếp, bố trí với không gian mở rộng, dễ dàng sửa chữa, thêm bớt nội dung.

 **D.** Có thể làm ở bất cứ đâu, không cần công cụ hỗ trợ.

**Câu 13.** Phát biểu nào sai về việc tạo được sơ đồ tư duy tốt?

 **A.** Nên bố trí thông tin đều quanh hình ảnh trung tâm.

 **B.** Nên dùng các đường kẻ cong thay vì các đường thẳng.

 **C.** Không nên sử dụng màu sắc trong sơ đồ tư duy vì màu sắc làm người xem mất tập trung vào vấn đề chính.

 **D.** Các đường kẻ càng ở gần hình ảnh trung tâm thì càng nên tô màu đậm hơn và kích thước dày hơn.

**Câu 14.** Em thường xuyên nhận được các tin nhắn trên mạng có nội dung như: “mày là một đứa ngu ngốc, béo ú", “mày là một đứa xấu xa, không đáng làm bạn”,... từ một người lớn mà em quen. Em nên làm gì?

 **A.** Nhắn tin lại cho người đó các nội dung tương tự.

 **B.** Nói chuyện với thầy cô giáo, bố mẹ về sự việc để xin ý kiến giải quyết.

 **C.** Gặp thẳng người đó hỏi tại sao lại làm thế và yêu cầu dừng ngay.

 **D.** Bỏ qua, chắc họ chỉ trêu thôi.

**Câu 15.** Em nên làm gì với các mật khẩu dùng trên mạng của mình?

 **A.** Sử dụng cùng một mật khẩu cho mọi thứ.

 **B.** Đặt mật khẩu dễ đoán cho khỏi quên.

 **C.** Thay đổi mật khẩu thường xuyên và không cho bất cứ ai biết.

 **D.** Cho bạn bè biết mật khẩu để nếu quên còn hỏi bạn.

**Câu 16.** Chọn đáp án **sai:**

 **A.** Phần mềm soạn thảo văn bản chỉ có thể cài đặt được trên máy tính.

 **B.** Em có thể làm việc cộng tác với người khác trên cùng một văn bản ở bất cứ đâu.

 **C.** Có nhiều loại phần mềm soạn thảo văn bản khác nhau.

 **D.** Em có thể chỉnh sửa lại văn bản sau khi đã lưu.

**Câu 17.** Lời khuyên nào sai khi em muốn bảo vệ máy tính và thông tin trong máy tính của mình?

 **A.** Chẳng cần làm gì vì máy tính đã được cài đặt sẵn các thiết bị bảo vệ từ nhà sản xuất.

 **B.** Nên cài đặt phần mềm bảo vệ máy tính khỏi virus và thường xuyên cập nhật phần mềm bảo vệ.

 **C.** Đừng bao giờ mở thư điện tử và mở tệp đinh kèm thư từ những người không quen biết.

 **D.** Luôn nhớ đăng xuất khi sử dụng xong máy tính, thư điện tử.

**Câu 18.** Thông tin trong sơ đồ tư duy thường được tổ chức thành:

 **A.** chương, bài, mục. **B.** mở bài, thân bài, kết luận.

 **C.** chủ đề chính, chủ đề nhánh. **D.** tiêu đề, đoạn văn.

**Câu 19.** Sơ đồ tư duy gồm các thành phần:

 **A.** Phần mềm máy tính.  **B.** Từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, đường nối, màu sắc,...

 **C.** Bút, giấy, mực.  **D.** Con người, đồ vật, khung cảnh,...

**Câu 20.** Em truy cập mạng để xem tin tức thì ngẫu nhiên xem được một video có hình ảnh bạo lực mà em rất sợ. Em nên làm gì?

 **A.** Mở video đó và xem.

 **B.** Chia sẻ cho bạn bè để doạ các bạn.

 **C.** Thông báo cho cha mẹ và thầy cô giáo về điều đó.

 **D.** Đóng video lại và tiếp tục xem tin tức coi như không có chuyện gì.

**II. TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1 (1,5đ): a)** Tác hại và nguy cơ khi sử dụng internet. **b)** Nêu 4 biện pháp bảo vệ thông tin cá nhân?

**Câu 2 (2,5đ) : a)** Nêu sơ đồ tư duy là gì? **b**) Các bước tạo sơ đồ tư duy?

**Câu 3 (1đ):** Em hãy nêu các bước để: Căn lề trang tiêu chuẩn

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ**

|  |
| --- |
| **ĐỀ 03** |

 | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****MÔN: TIN HỌC 6****Năm học 2022 - 2023**Thời gian làm bài: 45 phút |

**I. TRẮC NGHIỆM (5 điểm)**

 **Em hãy ghi lại chữ cái đứng trước đáp án đúng.**

**Câu 1.** Chọn đáp án **sai:**

 **A.** Em có thể làm việc cộng tác với người khác trên cùng một văn bản ở bất cứ đâu.

 **B.** Phần mềm soạn thảo văn bản chỉ có thể cài đặt được trên máy tính.

 **C.** Em có thể chỉnh sửa lại văn bản sau khi đã lưu.

 **D.** Có nhiều loại phần mềm soạn thảo văn bản khác nhau.

**Câu 2.** Em nên làm gì với các mật khẩu dùng trên mạng của mình?

 **A.** Thay đổi mật khẩu thường xuyên và không cho bất cứ ai biết.

 **B.** Cho bạn bè biết mật khẩu để nếu quên còn hỏi bạn.

 **C.** Đặt mật khẩu dễ đoán cho khỏi quên.

 **D.** Sử dụng cùng một mật khẩu cho mọi thứ.

**Câu 3.** Em truy cập mạng để xem tin tức thì ngẫu nhiên xem được một video có hình ảnh bạo lực mà em rất sợ. Em nên làm gì?

 **A.** Thông báo cho cha mẹ và thầy cô giáo về điều đó.

 **B.** Mở video đó và xem.

 **C.** Chia sẻ cho bạn bè để doạ các bạn.

 **D.** Đóng video lại và tiếp tục xem tin tức coi như không có chuyện gì.

**Câu 4.** Thao tác nào sau đây không thực hiện được sau khi dùng lệnh File/Print để in văn bản?

 **A.** Nhập số trang cần in. **B.** Thay đổi lề của đoạn văn bản.

 **C.** Chọn khổ giấy in.  **D.** Chọn máy in để in nếu máy tính được cài đặt nhiều máy in.

**Câu 5.** Trong phần mềm soạn thảo văn bản Word 2010, lệnh Portrait dùng để

 **A.** chọn hướng trang ngang. **B.** chọn lề đoạn văn bản.

 **C.** chọn hướng trang đứng. **D.** chọn lề trang.

**Câu 6.** Em thường xuyên nhận được các tin nhắn trên mạng có nội dung như: “mày là một đứa ngu ngốc, béo ú", “mày là một đứa xấu xa, không đáng làm bạn”,... từ một người lớn mà em quen. Em nên làm gì?

 **A.** Bỏ qua, chắc họ chỉ trêu thôi.

 **B.** Nhắn tin lại cho người đó các nội dung tương tự.

 **C.** Nói chuyện với thầy cô giáo, bố mẹ về sự việc để xin ý kiến giải quyết.

 **D.** Gặp thẳng người đó hỏi tại sao lại làm thế và yêu cầu dừng ngay.

**Câu 7.** Lời khuyên nào sai khi em muốn bảo vệ máy tính và thông tin trong máy tính của mình?

 **A.** Luôn nhớ đăng xuất khi sử dụng xong máy tính, thư điện tử.

 **B.** Đừng bao giờ mở thư điện tử và mở tệp đinh kèm thư từ những người không quen biết.

 **C.** Nên cài đặt phần mềm bảo vệ máy tính khỏi virus và thường xuyên cập nhật phần mềm bảo vệ.

 **D.** Chẳng cần làm gì vì máy tính đã được cài đặt sẵn các thiết bị bảo vệ từ nhà sản xuất.

**Câu 8.** Để đặt hướng cho trang văn bản, trên thẻ Page Layout vào nhóm lệnh Page Setup sử dụng lệnh:

 **A.** Size. **B.** Orientation. **C.** Columns. D. Margins.

**Câu 9.** Bạn An đang định in trang văn bản “Đặc sản Hà Nội”, theo em khi đang ở chế độ in, An có thể làm gì?

 **A.** Xem tất cả các trang trong văn bản.

 **B.** Chỉ có thể thấy các trang không chứa hình ảnh.

 **C.** Chỉ có thể thấy trang văn bản mà An đang làm việc.

 **D.** Chỉ có thể thấy trang đầu tiên của văn bản.

**Câu 10.** Lệnh nào sau đây là lệnh dùng để căn lề giữa?

 **A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 11.** Nhược điểm của việc tạo sơ đồ tư duy theo cách thủ công là gì?

 **A.** Không dễ dàng trong việc mở rộng, sửa chữa và chia sẻ cho nhiều người

 **B.** Không linh hoạt để có thể làm ở bất cứ đâu, đòi hỏi công cụ khó tìm kiếm.

 **C.** Hạn chế khả năng sáng tạo.

 **D.** Khó sắp xếp, bố trí nội dung.

**Câu 12.** Phát biểu nào sai về việc tạo được sơ đồ tư duy tốt?

 **A.** Nên dùng các đường kẻ cong thay vì các đường thẳng.

 **B.** Không nên sử dụng màu sắc trong sơ đồ tư duy vì màu sắc làm người xem mất tập trung vào vấn đề chính.

 **C.** Các đường kẻ càng ở gần hình ảnh trung tâm thì càng nên tô màu đậm hơn và kích thước dày hơn.

 **D.** Nên bố trí thông tin đều quanh hình ảnh trung tâm.

**Câu 13.** Em nhận được tin nhắn và lời mời kết bạn trên Facebook từ một người mà em không biết. Em sẽ làm gì?

 **A.** Chấp nhận yêu cầu kết bạn và trả lời tin nhắn ngay.

 **B.** Vào Facebook của họ đọc thông tin, xem ảnh xem có phải người quen không, nếu phải thì kết bạn, không phải thì thôi.

 **C.** Nhắn tin hỏi người đó là ai, để xem mình có quen không, nếu quen mới kết bạn.

 **D.** Không chấp nhận kết bạn và không trả lời tin nhắn.

**Câu 14.** Nếu bạn thân của em muốn mượn tên đăng nhập và mật khẩu tài khoản trên mạng của em để sử dụng trong một thời gian, em sẽ làm gì?

 **A.** Cho mượn nhưng yêu cầu bạn phải hứa là không được dùng để làm việc gì không đúng.

 **B.** Cho mượn một ngày thôi rồi lấy lại, chắc không có vấn đề gì.

 **C.** Không cho mượn, bảo bạn tự tạo một tài khoản riêng, nếu cần em có thể hướng dẫn.

 **D.** Cho mượn ngay không cần điều kiện gì.

**Câu 15.** Sơ đồ tư duy gồm các thành phần:

 **A.** Từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, đường nối, màu sắc,...  **B.** Bút, giấy, mực.

 **C.** Phần mềm máy tính.  **D.** Con người, đồ vật, khung cảnh,...

**Câu 16.** Phát biểu nào **sai** về sơ đồ tư duy?

 **A.** Sơ đồ tư duy giúp chúng ta tiết kiệm thời gian nắm bắt một vấn đề.

 **B.** Sơ đồ tư duy là công cụ tư duy trực quan giúp chúng ta tổ chức và phân loại suy nghĩ; giúp phân tích, hiểu, tổng hợp, nhớ lại và nảy sinh những ý tưởng mới tốt hơn.

 **C.** Sơ đồ tư duy giúp chúng ta liên kết thông tin, giúp não bộ lưu trữ được nhiều thông tin một cách khoa học nhất.

 **D.** Sơ đồ tư duy giúp giải quyết vấn đề, ví dụ giải một bài toán,...

**Câu 17.** Thông tin trong sơ đồ tư duy thường được tổ chức thành:

 **A.** tiêu đề, đoạn văn. **B.** chương, bài, mục.

 **C.** mở bài, thân bài, kết luận. **D.** chủ đề chính, chủ đề nhánh.

**Câu 18.** Lệnh nào sau đây là lệnh dùng để giãn cách dòng cho văn bản?

 **A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 19.** Sơ đồ tư duy là gì?

 **A.** Một sơ đồ hướng dẫn đường đi.

 **B.** Một sơ đồ trình bày thông tin trực quan bằng cách sử dụng từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, các đường nối để thể hiện các khái niệm và ý tưởng.

 **C.** Văn bản của một vở kịch, bộ phim hoặc chương trình phát sóng.

 **D.** Bản vẽ kiến trúc một ngôi nhà.

**Câu 20.** Phát biểu nào **không** phải là ưu điểm của việc tạo sơ đồ tư duy bằng phần mềm máy tính?

 **A.** Có thể kết hợp và chia sẻ để sử dụng cho các phần mềm máy tính khác.

 **B.** Có thể sắp xếp, bố trí với không gian mở rộng, dễ dàng sửa chữa, thêm bớt nội dung.

 **C.** Có thể chia sẻ được cho nhiều người.

 **D.** Có thể làm ở bất cứ đâu, không cần công cụ hỗ trợ.

**II. TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1 (1,5đ): a)** Tác hại và nguy cơ khi sử dụng internet. **b)** Nêu 4 biện pháp bảo vệ thông tin cá nhân?

**Câu 2 (2,5đ) : a)** Nêu sơ đồ tư duy là gì? **b**) Các bước tạo sơ đồ tư duy?

**Câu 3 (1đ):** Em hãy nêu các bước để: Căn lề trang tiêu chuẩn

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ**

|  |
| --- |
| **ĐỀ 04** |

 | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****MÔN: TIN HỌC 6****Năm học 2022 - 2023**Thời gian làm bài: 45 phút |

**I. TRẮC NGHIỆM (5 điểm)**

 **Em hãy ghi lại chữ cái đứng trước đáp án đúng.**

**Câu 1.** Phát biểu nào sai về việc tạo được sơ đồ tư duy tốt?

 **A.** Không nên sử dụng màu sắc trong sơ đồ tư duy vì màu sắc làm người xem mất tập trung vào vấn đề chính.

 **B.** Nên dùng các đường kẻ cong thay vì các đường thẳng.

 **C.** Nên bố trí thông tin đều quanh hình ảnh trung tâm.

 **D.** Các đường kẻ càng ở gần hình ảnh trung tâm thì càng nên tô màu đậm hơn và kích thước dày hơn.

**Câu 2.** Bạn An đang định in trang văn bản “Đặc sản Hà Nội”, theo em khi đang ở chế độ in, An có thể làm gì?

 **A.** Chỉ có thể thấy các trang không chứa hình ảnh.

 **B.** Xem tất cả các trang trong văn bản.

 **C.** Chỉ có thể thấy trang văn bản mà An đang làm việc.

 **D.** Chỉ có thể thấy trang đầu tiên của văn bản.

**Câu 3.** Em nhận được tin nhắn và lời mời kết bạn trên Facebook từ một người mà em không biết. Em sẽ làm gì?

 **A.** Vào Facebook của họ đọc thông tin, xem ảnh xem có phải người quen không, nếu phải thì kết bạn, không phải thì thôi.

 **B.** Chấp nhận yêu cầu kết bạn và trả lời tin nhắn ngay.

 **C.** Không chấp nhận kết bạn và không trả lời tin nhắn.

 **D.** Nhắn tin hỏi người đó là ai, để xem mình có quen không, nếu quen mới kết bạn.

**Câu 4.** Chọn đáp án **sai:**

 **A.** Em có thể làm việc cộng tác với người khác trên cùng một văn bản ở bất cứ đâu.

 **B.** Phần mềm soạn thảo văn bản chỉ có thể cài đặt được trên máy tính.

 **C.** Có nhiều loại phần mềm soạn thảo văn bản khác nhau.

 **D.** Em có thể chỉnh sửa lại văn bản sau khi đã lưu.

**Câu 5.** Để đặt hướng cho trang văn bản, trên thẻ Page Layout vào nhóm lệnh Page Setup sử dụng lệnh:

 **A.** Size. **B.** Orientation. **C.** Columns. **D.** Margins.

**Câu 6.** Lệnh nào sau đây là lệnh dùng để căn lề giữa?

 **A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 7.** Phát biểu nào **không** phải là ưu điểm của việc tạo sơ đồ tư duy bằng phần mềm máy tính?

 **A.** Có thể làm ở bất cứ đâu, không cần công cụ hỗ trợ.

 **B.** Có thể kết hợp và chia sẻ để sử dụng cho các phần mềm máy tính khác.

 **C.** Có thể sắp xếp, bố trí với không gian mở rộng, dễ dàng sửa chữa, thêm bớt nội dung.

 **D.** Có thể chia sẻ được cho nhiều người.

**Câu 8.** Em nên làm gì với các mật khẩu dùng trên mạng của mình?

 **A.** Đặt mật khẩu dễ đoán cho khỏi quên.

 **B.** Cho bạn bè biết mật khẩu để nếu quên còn hỏi bạn.

 **C.** Thay đổi mật khẩu thường xuyên và không cho bất cứ ai biết.

 **D.** Sử dụng cùng một mật khẩu cho mọi thứ.

**Câu 9.** Sơ đồ tư duy là gì?

 **A.** Một sơ đồ hướng dẫn đường đi.

 **B.** Bản vẽ kiến trúc một ngôi nhà.

 **C.** Văn bản của một vở kịch, bộ phim hoặc chương trình phát sóng.

 **D.** Một sơ đồ trình bày thông tin trực quan bằng cách sử dụng từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, các đường nối để thể hiện các khái niệm và ý tưởng.

**Câu 10.** Thao tác nào sau đây không thực hiện được sau khi dùng lệnh File/Print để in văn bản?

 **A.** Thay đổi lề của đoạn văn bản.  **B.** Chọn máy in để in nếu máy tính được cài đặt nhiều máy in.

 **C.** Chọn khổ giấy in.  **D.** Nhập số trang cần in.

**Câu 11.** Nếu bạn thân của em muốn mượn tên đăng nhập và mật khẩu tài khoản trên mạng của em để sử dụng trong một thời gian, em sẽ làm gì?

 **A.** Cho mượn nhưng yêu cầu bạn phải hứa là không được dùng để làm việc gì không đúng.

 **B.** Cho mượn ngay không cần điều kiện gì.

 **C.** Không cho mượn, bảo bạn tự tạo một tài khoản riêng, nếu cần em có thể hướng dẫn.

 **D.** Cho mượn một ngày thôi rồi lấy lại, chắc không có vấn đề gì.

**Câu 12.** Nhược điểm của việc tạo sơ đồ tư duy theo cách thủ công là gì?

 **A.** Không dễ dàng trong việc mở rộng, sửa chữa và chia sẻ cho nhiều người

 **B.** Hạn chế khả năng sáng tạo.

 **C.** Khó sắp xếp, bố trí nội dung.

 **D.** Không linh hoạt để có thể làm ở bất cứ đâu, đòi hỏi công cụ khó tìm kiếm.

**Câu 13.** Em thường xuyên nhận được các tin nhắn trên mạng có nội dung như: “mày là một đứa ngu ngốc, béo ú", “mày là một đứa xấu xa, không đáng làm bạn”,... từ một người lớn mà em quen. Em nên làm gì?

 **A.** Bỏ qua, chắc họ chỉ trêu thôi.

 **B.** Nhắn tin lại cho người đó các nội dung tương tự.

 **C.** Gặp thẳng người đó hỏi tại sao lại làm thế và yêu cầu dừng ngay.

 **D.** Nói chuyện với thầy cô giáo, bố mẹ về sự việc để xin ý kiến giải quyết.

**Câu 14.** Sơ đồ tư duy gồm các thành phần:

 **A.** Con người, đồ vật, khung cảnh,...  **B.** Bút, giấy, mực.

 **C.** Phần mềm máy tính.  **D.** Từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, đường nối, màu sắc,...

**Câu 15.** Trong phần mềm soạn thảo văn bản Word 2010, lệnh Portrait dùng để

 **A.** chọn lề đoạn văn bản. **B.** chọn lề trang.

 **C.** chọn hướng trang ngang. **D.** chọn hướng trang đứng.

**Câu 16.** Thông tin trong sơ đồ tư duy thường được tổ chức thành:

 **A.** chủ đề chính, chủ đề nhánh. **B.** mở bài, thân bài, kết luận.

 **C.** chương, bài, mục. **D.** tiêu đề, đoạn văn.

**Câu 17.** Lệnh nào sau đây là lệnh dùng để giãn cách dòng cho văn bản?

 **A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 18.** Lời khuyên nào sai khi em muốn bảo vệ máy tính và thông tin trong máy tính của mình?

 **A.** Nên cài đặt phần mềm bảo vệ máy tính khỏi virus và thường xuyên cập nhật phần mềm bảo vệ.

 **B.** Đừng bao giờ mở thư điện tử và mở tệp đinh kèm thư từ những người không quen biết.

 **C.** Chẳng cần làm gì vì máy tính đã được cài đặt sẵn các thiết bị bảo vệ từ nhà sản xuất.

 **D.** Luôn nhớ đăng xuất khi sử dụng xong máy tính, thư điện tử.

**Câu 19.** Em truy cập mạng để xem tin tức thì ngẫu nhiên xem được một video có hình ảnh bạo lực mà em rất sợ. Em nên làm gì?

 **A.** Đóng video lại và tiếp tục xem tin tức coi như không có chuyện gì.

 **B.** Mở video đó và xem.

 **C.** Chia sẻ cho bạn bè để doạ các bạn.

 **D.** Thông báo cho cha mẹ và thầy cô giáo về điều đó.

**Câu 20.** Phát biểu nào **sai** về sơ đồ tư duy?

 **A.** Sơ đồ tư duy là công cụ tư duy trực quan giúp chúng ta tổ chức và phân loại suy nghĩ; giúp phân tích, hiểu, tổng hợp, nhớ lại và nảy sinh những ý tưởng mới tốt hơn.

 **B.** Sơ đồ tư duy giúp giải quyết vấn đề, ví dụ giải một bài toán,...

 **C.** Sơ đồ tư duy giúp chúng ta liên kết thông tin, giúp não bộ lưu trữ được nhiều thông tin một cách khoa học nhất.

 **D.** Sơ đồ tư duy giúp chúng ta tiết kiệm thời gian nắm bắt một vấn đề.

**II. TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1 (1,5đ): a)** Tác hại và nguy cơ khi sử dụng internet. **b)** Nêu 4 biện pháp bảo vệ thông tin cá nhân?

**Câu 2 (2,5đ): a)** Nêu sơ đồ tư duy là gì? **b**) Các bước tạo sơ đồ tư duy?

**Câu 3 (1đ):** Em hãy nêu các bước để: Căn lề trang tiêu chuẩn

**ĐÁP ÁN - BIỂU ĐIỂM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**

**MÔN: TIN HỌC 6**

**Năm học 2022 - 2023**

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (3.0 điểm)**

***Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đề\câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **01** | A | D | D | D | C | C | C | C | D | A | D | A | A | B | D | B | B | B | B | C |
| **02** | C | A | A | A | C | A | A | C | B | C | D | D | C | B | C | A | B | C | B | C |
| **03** | B | A | A | B | C | C | C | B | A | C | A | B | D | C | A | D | D | B | B | D |
| **04** | A | B | C | B | B | D | A | C | D | A | C | A | D | D | D | A | D | A | D | B |

**PHẦN II. TỰ LUẬN (7.0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài (Câu)** | **Đáp án** | **Biểu điểm** |
| **Câu 1**(**1.5 điểm**) | a) - Thông tin cá nhân bị đánh cắp.- Máy tính bị nhiễm virus hay mã độc.- Bị lừa đảo, dụ dỗ, đe doạ, bắt nạt trên mạng.- Tiếp nhận thông tin không chính xác.- Nghiện Internet, trò chơi trên mạng.b) - Cài đặt và cập nhật phần mềm chống virus.- Đặt mật khẩu mạnh, bảo vệ mật khẩu.- Đăng xuất các tài khoản khi đã dùng xong.- Tránh dùng mạng cộng đồng. | 1.0 điểm0.5 điểm |
|  **Câu 2****(2,5 điểm**) | **a)** - Sơ đồ tư duy là phương pháp trình bày thông tin một cách trực quan, bằng cách sử dụng văn bản, hình ảnh và các đường nối.- Sơ đồ tư duy tận dụng tối đa khả năng ghi nhận hình ảnh của bộ não giúp chúng ta dễ dàng ghi nhớ chi tiết tổng hợp hay phân tích vấn đề.**b)** - Viết chủ đề chính ở giữa tờ giấy. Dùng hình chữ nhật, elip hay bất cứ hình gì em muốn bao xung quanh chủ đề chính.- Từ chủ đề chính, vẽ các chủ đề nhánh.-  Phát triền thông tin chi tiết cho mỗi chủ đề nhánh, lưu ý sử dụng từ khoá hoặc hình ảnh.- Có thể tạo thêm nhánh con khi bổ sung thông tin vì sơ đồ tư duy có thể mở rộng về mọi phía. | 1.0 điểm1,5 điểm |
|  **Câu 3****(1 điểm**) | Bước 1: Chọn trang văn bản cần định dạng.Bước 2: Trong thẻ Home/ Page Layout/ Page SetupBước 3: Chọn Margins/ Normal | 1.0 điểm |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GV RA ĐỀ** | **TỔ TRƯỞNG CM** | **KT.HIỆU TRƯỞNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG** |
| **Hoàng Thị Huyền** | **Phạm Anh Tú** | **Nguyễn Thị Song Đăng** |