ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN

 **TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ**

**NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I**

**NĂM HỌC 2022-2023**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP**

**1. Phạm vi ôn tập**

1. Bài 4: Giữ chữ tín.

2. Bài 5: Bảo vệ di sản văn hóa.

3. Bài 6: Ứng phó với tâm lí căng thẳng.

**2. Một số câu hỏi trọng tâm**

**- Câu hỏi định hướng nội dung lý thuyết cần ôn tập:**

Với mỗi đơn vị bài học, học sinh cần nắm được khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa và cách rèn luyện.

**- Câu hỏi vận dụng, nâng cao, mở rộng:**

Học sinh biết vận dụng kiến thức để giải quyết tình huống thực tế, nhận diện được các biểu hiện, hành vi đúng, chưa đúng. Từ đó, biết liên hệ thực tế bản thân.

**II. MỘT SỐ BÀI TẬP MINH HỌA:**

**1. Bài tập trắc nghiệm:** **Trả lời những câu hỏi sau bằng cách ghi lại ra giấy chữ cái in hoa đứng đầu đáp án đúng:**

**Câu 1**: **Câu tục ngữ: “ Hay gì lừa đảo kiếm lời/ Cả nhà ăn uống tội trời riêng mang” khuyên chúng ta điều gì?**

A. Giữ chữ tín. B. Giữ lòng tin. C. Giữ lời nói. D. Giữ lời hứa.

**Câu 2:** **Di sản văn hóa là:**

A. sản phẩm tinh thần, vật chất có giá trị khoa học, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

B. sản phẩm tinh thần, vật chất có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

C. sản phẩm tinh thần có giá trị lịch sử, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác ở nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

D. sản phẩm có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học, được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác ở nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

**Câu 3**: **Di sản văn hóa vật thể là:**

A. sản phẩm tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học.

B. sản phẩm phi vật thể có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học.

C. sản phẩm vật thể, phi vật thể có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học.

D. sản phẩm vật chất có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học.

**Câu 4:** **Giá trị văn hóa nào dưới đây *chưa* được công nhận là di sản văn hóa thế giới?**

A. Nhã nhạc cung đình Huế. B. Không gian văn hóa Cồng chiêng Tây Nguyên.

C. Dân ca quan họ Bắc Ninh. D. Hò sông Mã của Thanh Hóa.

**Câu 5**: **Tình huống nào sau đây là tình huống gây căng thẳng?**

A. Sắp đến kì thi nhưng chưa ôn được bài

B. Các bạn trong lớp đang chi sẻ cách làm bài.

C. Được bố mẹ tặng quà yêu thích trong ngày sinh nhật.

D. Tham gia trải nghiệm cùng với lớp.

**Câu 6: Bạn nào trong số các bạn sau đây có biểu hiện của cơ thể bị căng thẳng?**

A. Bạn A đang vui vẻ nói chuyện với các bạn trong lớp.

B. Bạn B cảm thấy có vấn đề về sức khỏe khi học tập.

C. Bạn C đang hăng hái phát biểu xây dựng bài.

D. Bạn D đang say sưa tập văn nghệ.

**Câu 7**: **Khi tìm được các di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia, các cá nhân có quyền và nghĩa vụ nào dưới đây?**

A. Thông báo kịp thời địa điểm phát hiện di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia với cơ quan chức năng.

B. Tự do mua bán di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia.

C. Sở hữu những di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia do mình tìm được.

D. Cho, tặng di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia.

**Câu 8**: **Khi rơi vào trạng thái căng thẳng quá mức, chúng ta nên:**

**A**. âm thầm chịu đựng, không tâm sự với ai.

B. tìm kiếm sự hỗ trợ từ người khác, nhất là người thân.

C. sống khép kín, không trò chuyện với mọi người.

D. xa lánh bạn bè, người thân.

**Câu 9**: **Việc làm nào dưới đây thể hiện giữ chữ tín?**

A. Giữ lời hứa trong mọi hoàn cảnh. B. Chỉ hứa mà không làm.

C. Chỉ giữ lời hứa với thầy cô giáo. D. Chỉ thực hiện lời hứa khi có lợi cho mình.

**Câu 10**: **Giữ chữ tín là:**

A. giữ niềm tin của người khác đối với mình. B. giữ gìn phẩm chất của mình.

C. giữ lời hứa với các bạn và thầy cô. D. giữ niềm tin của bản thân mình.

**2. Bài tập tự luận:**

**Câu 1:** Vì sao trong cuộc sống chúng ta cần phải biết giữ chữ tín? Để giữ được lòng tin của mọi người đối với mình, chúng ta phải làm gì?

**Câu 2**: Em hãy cho biết di sản văn hóa có ý nghĩa gì đối với đất nước, dân tộc ta? Để góp phần bảo vệ di sản văn hóa của địa phương, em sẽ làm những việc gì?

**Câu 3:** Bạn N là lớp trưởng của lớp 7A, thường xuyên đôn đốc, nhắc nhở V về ý thức chấp hành kỉ luật của lớp nên V nghĩ rằng N ghét mình. Vì thế V rủ một nhóm bạn sau giờ tan học chặn đường N đánh và đe dọa khiến N sợ hãi không dám đi học.

Hỏi: Em hãy xác định nguyên nhân và ảnh hưởng của căng thẳng đối với N? Theo em N nên làm gì để giải quyết căng thẳng đó?

**Câu hỏi vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề thực tế:**

**Câu 1:** Là học sinh lớp 7, em có cần phải bảo tồn di sản văn hóa không? Vì sao?

**Câu 2:** Em hãy nêu 04 việc bản thân đã làm thể hiện phẩm chất đạo đức giữ chữ tín?

*Đức Giang, ngày 25 tháng 11 năm 2022*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NHÓM GDCD7****Trịnh Thị Mai Linh** | **TTCM DUYỆT****Nguyễn Thu Phương** | **BGH DUYỆT****PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Nguyễn Song Đăng** |