ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN

**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ**

**NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC 2022-2023**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP**

**1. Phạm vi ôn tập**

**-** Hợp tác cùng phát triển

- Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc

- Chủ đề: Năng động, sáng tạo, hiệu quả trong học tập và lao động

**2. Một số câu hỏi trọng tâm**

***- Câu hỏi định hướng nội dung lý thuyết cần ôn tập:***

Với mỗi đơn vị bài học, học sinh nắm được khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa và cách rèn luyện.

***- Câu hỏi vận dụng, nâng cao, mở rộng:***

Học sinh biết vận dụng kiến thức để giải quyết tình huống thực tế, nhận diện được các biểu hiện, hành vi đúng, chưa đúng. Từ đó, biết liên hệ thực tế bản thân.

**II. MỘT SỐ BÀI TẬP MINH HỌA**

**1. Bài tập trắc nghiệm khách quan: Trả lời những câu hỏi sau bằng cách ghi lại ra giấy chữ cái in hoa đứng đầu đáp án đúng:**

**Câu 1: *Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc có tác dụng gì?***

**A.** Để không làm phương hại đến lợi ích của các dân tộc khác.

**B.** Để tạo cơ hội cho mọi người cùng phát triển.

**C.** Để xây dựng mối quan hệ tôn trọng, thân thiện giữa con người với con người.

**D.** Để góp phần giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.

**Câu 2: *Thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?***

**A.** Là góp phần tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao trong một thời gian nhất định.

**B.** Là cùng nhau chung sức làm việc vì một mục đích chung.

**C.** Là góp phần kế thừa và phát huy những làng nghề của dân tộc.

**D.** Là góp phần xây dựng mối quan hệ tôn trọng, thân thiện giữa con người và con người.

**Câu 3: *Cầu Mỹ Thuận là công trình hợp tác giữa Việt Nam với nước***

**A.** Nhật Bản. **B.** Mĩ. **C.** Pháp. **D.** Ô-xtrây-li-a.

**Câu 4: *Năng động, sáng tạo có những biểu hiện nào sau đây?***

**A.** Chỉ làm việc khi được yêu cầu và có sự hướng dẫn của người khác.

**B.** Chỉ làm việc khi có người khác giám sát.

**C.** Trong công việc, luôn tìm cách đẩy trách nhiệm cho người khác.

**D.** Vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức đã học vào thực tế.

**Câu 5: *Điền vào chỗ chấm: Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là ..... hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.***

**A.** những làn điệu dân ca, nghệ thuật.

**B.** những tập quán của Việt Nam.

**C.** những giá trị tinh thần.

**D.** những giá trị tinh thần và vật chất (tư tưởng, lối sống ...)

**Câu 6: *Em đồng ý với ý kiến nào sau đây?***

**A.** Năng động, sáng tạo là điều kiện đảm bảo cho dân chủ được thực hiện.

**B.** Dân chủ là điều kiện giúp con người làm nên những kì tích vẻ vang.

**C.** Hòa bình chỉ giúp cho các nước lớn, các nước giàu phát triển ổn định.

**D.** Bảo vệ hòa bình là điều kiện giúp cho toàn nhân loại được bình yên.

**Câu 7: *Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới là:***

**A.** Quan hệ bạn bè thân thiện giữa nước này với nước khác.

**B.** Mối quan hệ phụ thuộc của nước nhỏ với nước lớn.

**C.** Quan hệ anh em với các nước trên thế giới.

**D.** Quan hệ bạn bè với các nước láng giềng.

**Câu 8: *Những thái độ, hành vi nào sau đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Sống nên biết mình không quan tâm đến người khác.

**B.** Thích xem phim, nhạc, kịch của Việt Nam.

**C.** Chỉ tôn trọng những người lao động trí óc.

**D.** Duy trì tục tảo hôn và thách cưới cao.

**Câu 9: *Việc làm nào sau đây không phải là sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Tham gia các lễ hội truyền thống. **B.** Thắp hương trên bàn thờ tổ tiên.

**C.** Hay đi xem bói toán. **D.** Đi thăm các di tích văn hóa, lịch sử.

**Câu 10: *Yếu tố nào dưới đây góp phần nâng cao năng suất, chất lượng, hiệu quả công việc?***

**A.** Cẩu thả, tuỳ tiện trong công việc.

**B.** Quản lí, đốc thúc nhân công.

**C.** Rèn luyện sức khỏe, tích cực nâng cao tay nghề.

**D.** Tăng thời gian làm việc.

**2. Bài tập trắc nghiệm tự luận**

**Câu 1**: Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là gì? Dân tộc Việt Nam có những truyền thống tốt đẹp nào?

**Câu 2**: Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân và dân tộc? Là học sinh em cần phải làm gì để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**Câu 3**: Năng động, sáng tạo là gì? Người năng động sáng tạo là người như thế nào?

**Câu 4**: Tại sao trong cuộc sống, con người cần phải năng động, sáng tạo? Để trở thành người năng động sáng tạo, mỗi học sinh cần phải làm gì?

**Câu 5**: Thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả? Làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống hiên đại?

**Câu 6**: Để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, mỗi người lao động cần rèn luyện như thế nào?

**Câu 7:** Tình huống

Bàn về vấn đề khả năng sáng tạo của mỗi người, Tuấn hỏi: Sáng tạo là một phẩm chất không phải ai cũng có cũng không phải rèn luyện mà có được, đó là do bẩm sinh. Cũng như trong học tập, có phải ai cũng sáng tạo được đâu, như tớ sức học trung bình thì mãi cũng chỉ là trung bình, có cố gắng cũng thế thôi.

*a, Em có tán thành với suy nghĩ của Tuấn không? Vì sao?*

*b, Theo em, để trở thành người học sinh năng động, sáng tạo ta phải làm gì*?

**Câu hỏi vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề thực tế:**

**Câu 1**: Em hãy nêu 04 việc bản thân thể hiện sự năng động, sáng tạo.

**Câu 2**. Theo em học sinh lớp 9 có cần kế thừa và phát huy truyền thống của dân tộc không? Vì sao?

*Đức Giang, ngày 28 tháng  11  năm 2022*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NHÓM GDCD9**    **Trịnh Thị Mai Linh** | **TTCM**    **Nguyễn Thu Phương** | **BGH DUYỆT**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**    **Nguyễn Song Đăng** |