

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024

Căn cứ Quyết định số 2171/QĐ-BGDĐT ngày 28/7/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 4050/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 của UBND Thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hà Nội;

Thực hiện Hướng dẫn số 3096 /SGD&ĐT-GDPT ngày 25 /8/2023 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 cấp trung học cơ sở (THCS);

Thực hiện Thông báo kết luận số 979/TB-QU ngày 16/8/2023 của Thường trực Quận ủy Long Biên về một số nhiệm vụ trọng tâm của ngành GDĐT năm học 2023-2024;

Căn cứ hướng dẫn 170/PGD&ĐT ngày 31 /8/2023 của phòng GD&ĐT quận Long Biên về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 cấp THCS;

Căn cứ hướng dẫn số 04/PGD&ĐT ngày 25 /9/2023 của phòng GD&ĐT quận Long Biên về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn cấp THCS;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường,

Trường THCS Ngô Gia Tự xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Kế hoạch thể hiện tổng thể các nhiệm vụ, công việc của nhà trường trong năm học 2023- 2024; là căn cứ để điều hành công việc trong nhà trường; để nhà trường trường thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ của năm học.

- Tạo sự chuyển biến mới trong công tác quản lí và nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ, nội dung kế hoạch, chỉ tiêu đã đề ra của năm học.

- Các nội dung công việc rõ ràng; rõ người chủ trì và các bộ phận phối hợp và rõ thời gian thực hiện.

2. Yêu cầu:

- Từ kế hoạch xây dựng, ban giám hiệu, các tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nhiệm vụ năm học đề ra.

- Xây dựng kế hoạch trong tổ, nhóm chuyên môn, kế hoạch cá nhân, phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu trong năm học.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Triển khai hiệu quả chủ đề năm học 2023-2024 của Sở GDĐT Hà Nội “*Đoàn kết, kỉ cương, đổi mới sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo*”. Tăng cường nề nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, quan tâm và phát triển phẩm chất, năng lực, các kỹ năng mềm cho học sinh.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTrGDPT) theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT đối với lớp 6, 7, 8; CTrGDPT theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT đối với các lớp 9; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học theo qui định của UBND Thành phố Hà Nội.

3. Nâng cao tinh thần, trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường; đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý hướng tới tự chủ; nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường.

4. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh theo chuẩn kiến thức kỹ năng; chú trọng các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, nghiên cứu khoa học; Tiếp tục triển khai thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường.

5. Nâng cao năng lực của đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới và Luật Giáo dục 2019, phấn đấu hoàn thành nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019 và CTr GDPT 2018; xây dựng tính “chuyên nghiệp” của đội ngũ.

6. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong nhà trường, tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học đáp ứng yêu cầu hội nhập; khai thác hiệu quả công nghệ thông tin điện tử của nhà trường và các trang thiết bị hiện đại.

7. Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý, chỉ đạo, nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ. Tiếp tục tăng cường hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo;

8. Chấp hành các qui định về quản lý dạy thêm, học thêm; triển khai thu chi tài chính theo các văn bản hướng dẫn đảm bảo đúng qui định; chú trọng đến công tác bảo đảm an toàn, an ninh trong các hoạt động của nhà trường.

9. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; duy trì trường chuẩn quốc gia.

III. CÁC CHỈ TIÊU THI ĐUA:

1. Công tác duy trì sĩ số- phổ cập giáo dục

- Tuyên truyền động viên huy động 100% trẻ trong độ tuổi được đến trường.

- Phối hợp với địa phương làm tốt công tác phổ cập giáo dục, phấn đấu đạt phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

2. Công tác giáo dục đạo đức; pháp luật

- 100% học sinh và giáo viên được giáo dục pháp luật, giáo dục an ninh quốc phòng; bảo vệ môi trường; an toàn giao thông, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;

- Trường học thân thiện, học sinh tích cực, trường học Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - Văn minh - Hạnh phúc; xếp loại: Tốt

- 100% Đoàn viên, đội viên xếp loại: Khá, Tốt

- Về hạnh kiểm HS:

Tổng số HS	Tốt		Khá		TB		Yếu	
	<i>SL</i>	<i>%</i>	<i>SL</i>	<i>%</i>	<i>SL</i>	<i>%</i>	<i>SL</i>	<i>%</i>
735	732	99.59	3	0.40	0	0	0	0

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia ký cam kết an toàn giao thông, qui tắc ứng xử trong và ngoài nhà trường, thực hiện tốt văn hoá chào hỏi, phòng chống dịch bệnh, phòng chống tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích, vệ sinh an toàn thực phẩm, văn minh đô thị.

3. Hoạt động Dạy và học:

a. Với giáo viên:

Tổng số giáo viên trực tiếp giảng dạy 32

- Về chất lượng giảng dạy :

+ 100% giáo viên tham gia thi GVG cấp trường, chuyên đề cấp trường

+ Tham gia thi giáo viên giỏi cấp quận: Cấp Quận: 4 môn GDCD; Địa lý; GDTC, Toán (Đạt giải cấp quận ít nhất 02 môn, còn lại xếp loại Tốt)

+ Chất lượng giờ dạy: 100% GV xếp loại giờ dạy từ khá, giỏi

- Về Hồ sơ qui chế chuyên môn:

+ 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc qui chế chuyên môn

+ Xếp loại Tốt: 95 % trở lên

+ Xếp loại Khá: 5%

- Đánh giá xếp loại CB-GV-NV cuối năm: tổng 41

HTXSNV	HTTNV	HTNV	Không HTNV
SL 8 (19,51 %)	SL 33 (80,4 %)	0	0

- Đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và CBQL: 34

Tốt	Khá	Đạt
SL 6 (18,75%)	SL 22 (68,75 %)	SL 4 (12,5%)

b. Với học sinh:

Tổng số học sinh được xếp loại: 735 học sinh. Trong đó:

- Chỉ tiêu về phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh: 735 (100%)

- Về học lực :

Tổng số HS	Giỏi (Tốt)	Khá	TB	Yếu	Kém
735	SL 406 (55,25%)	SL 259 (35,19 %)	SL 70 (9,5%)	SL 0	SL 0

- Tỷ lệ Tốt nghiệp THCS: 100%

- 100% học sinh lớp 9 hoàn thành chương trình nghề.

- Thi đỗ vào THPT công lập: Tỷ lệ so với HS lớp 9: 89,72 % trở lên (166/185). Tỷ lệ so với học sinh dự thi : 98% trở lên

- Điểm môn (Văn, Toán, Ngoại ngữ) thi vào 10: 22,85.

- Học sinh giỏi cấp Quận và Thành phố :

Cấp	Văn hóa, NCKH và tin học trẻ	TDTT
Cấp Quận	12 HS	10 HS
Cấp Thành phố	3 HS	2 HS

+ Học sinh đạt giải các sân chơi quốc tế : 30 học sinh trở lên

+ 100% học sinh tham dự các cuộc thi “ Viết thư quốc tế UPU”

+ Có ít nhất 01 sản phẩm tham gia thi “Sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng”

4. Tổ chức dạy học ngoại ngữ và các chương trình liên kết, ngoại ngữ 2

- 100% học sinh lớp 6,7,8 triển khai Chương trình GDPT 2018.

- 100% học sinh khối 6,7,8: được học chương trình bổ trợ Tiếng Anh với giáo viên nước ngoài giảng dạy 1 tiết/tuần.

- Chương trình Kỹ năng sống: Áp dụng với học sinh khối 6,7,8,9

- Chương trình giáo dục Toán - Tiếng anh: Áp dụng với học sinh khối 6,7 (Mỗi khối 1 lớp).

- Dạy tiếng Hàn ngoại ngữ 2 với lớp 6A,B,C; 7A,B,D; 8C,D

5. Công tác giáo dục Văn - Thể - Mỹ, Y tế học đường, THTT- HSTC

- Chỉ tiêu tham gia mua BHYT: 100%

- Tỷ lệ học sinh được khám và theo dõi sức khỏe, khám chữa bệnh ban đầu: 100%.

- Tỷ lệ học sinh được tham gia các hoạt động văn nghệ, TDTT và các hoạt động vui chơi do nhà trường tổ chức: 100%.

- Tỷ lệ đạt các môn Âm Nhạc, TD, Mỹ Thuật: 100% xếp loại đạt

- Tổ chức tốt chạy giải báo HNM, HKPĐ cấp trường và tham gia giải cấp Quận. Phần đầu 10 học sinh đạt giải TDTT cấp Quận, 02 học sinh đạt giải cấp Thành phố.

- Giữ vững tiêu chí trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Giữ vững danh hiệu trường xuất sắc thành phố về TDTT.

6. Giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp và lao động

- 100% học sinh trong toàn trường lao động vệ sinh hàng ngày. Cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện lao động tổng vệ sinh 2 lần/ tháng vào tuần 1,3.

- 100% học sinh khối 9 được học hướng nghiệp 9 tiết/9 tháng

- 100% học sinh được hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tham quan học tập tại địa điểm các di tích lịch sử trọng điểm trên địa bàn Quận và các di tích lịch sử trên địa bàn phường.

7. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, duy trì trường chuẩn Quốc gia :

- Giữ vững đạt kiểm định chất lượng mức độ 2.

- Giữ vững trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

8. Công tác đào tạo bồi dưỡng, NCKH; phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ

- Cán bộ quản lý: Thực hiện tốt chương trình bồi dưỡng thường xuyên theo quy định

+ Hiệu trưởng: Tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao công tác quản lý nhà trường.

+ Phó hiệu trưởng: Tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao công tác quản lý chuyên môn

- Giáo viên: Tạo điều kiện cho các đồng chí tiếp tục hoàn thành chương trình đại học và văn bằng 2 để nâng cao trình độ chuyên môn, và các GV đang ký học lên cao học.

- 100% CBGV- NV tham gia bồi dưỡng thường xuyên 120 tiết/ năm.

- 100% giáo viên Tiếng Anh đạt trình độ IELTS đảm bảo từ 5.5 trở lên, 100 % có chứng chỉ phương pháp dạy học.

- Có 2 sản phẩm nghiên cứu khoa học của học sinh tham gia dự thi NCKH cấp quận và đạt giải.

9. Công tác khai thác sử dụng cơ sở vật chất, ứng dụng CNTT, Chuyển đổi số trong dạy học và quản lý:

- Triển khai hiệu quả 1 phần mô hình trường học điện tử trang bị 100% các lớp học, mỗi lớp 01 bộ máy tính, máy chiếu, màn hình, riêng khối 9 có thêm 1 máy chiếu đa vật thể.

- 100% CB, GV thực hiện nghiêm túc khai thác có hiệu quả phòng bộ môn và phòng chức năng.

- 100% giáo viên lên lớp sử dụng ĐDDH theo qui định. Thực hiện nghiêm túc các tiết thực hành theo kế hoạch dạy học của các bộ môn có các bài thực hành.

- 100% giáo viên biết sử dụng Internet, khai thác và sử dụng các phần mềm dạy học trực tuyến. Khai thác ứng dụng CNTT trong việc quản lý kết quả rèn luyện của học sinh, quản lý nhân sự, quản lý chuyên môn, quản lý thư viện trường học.

- Tham gia ngày hội STEM và CNTT cấp quận

- Tích cực ứng dụng CNTT, chuyển đổi số. Phấn đấu duy trì đạt mức 3 về chuyển đổi số trong lĩnh vực quản lý và dạy học.

10. Công tác thực hiện “Kỷ cương hành chính , quy tắc ứng xử, nếp sống văn minh đô thị và vệ sinh ATTP, phòng chống dịch bệnh”.

- 100% các bộ phận nhà trường làm việc trên 5 rõ : “rõ người , rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ quy trình, rõ hiệu quả”

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc năm kỷ cương hành chính

- Đạt trường học: "Nếp sống văn minh đô thị và vệ sinh ATTP". 100% cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh ký cam kết thực hiện.

- 100% CBGC- NV và học sinh thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử trong và ngoài nhà trường, Xây dựng trường học “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - Văn minh - Hạnh phúc”.

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh được tuyên truyền phòng chống dịch bệnh.

11. Công tác quản lý và thi đua khen thưởng

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Lãnh đạo quản lý xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- 100% cán bộ, trưởng các bộ phận chuyên môn phát huy vai trò trách nhiệm gương mẫu đi đầu, phân cấp, giao quyền tự chủ, chịu trách nhiệm trong công việc.

- Hoàn thành tốt 13 chỉ tiêu thi đua của ngành (phần đầu 11 chỉ tiêu xuất sắc, 2 chỉ tiêu tốt)

- Thực hiện tốt 3 công khai trong lĩnh vực giáo dục theo quy định

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường.

Chỉ tiêu phần đầu tập thể :

- Nhà trường: Tập thể Lao động xuất sắc cấp TP.

- Công đoàn: xếp loại xuất sắc.

- Chi bộ đảng: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên

- Liên đội mạnh cấp Quận

- Trường xuất sắc cấp Thành phố về TĐTT

- Thư viện đạt (Mức 1)

- Công tác tài chính xếp loại : Tốt

- Công tác y tế học đường xếp loại : Xuất sắc

- Công tác nội vụ : Xếp loại xuất sắc

Chỉ tiêu phần đầu cá nhân :

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 6 đồng chí.

- 39/41 cán bộ giáo viên, nhân viên đạt LĐTT cấp trường.

IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ :

1. Khung thời gian giảng dạy:

Thực hiện theo qui định của Bộ giáo dục về khung thời gian 35 tuần:

- HK I: 18 tuần
 - + Bắt đầu HKI ngày 05/9/2023
 - + Kết thúc học kì I ngày 12/01/2024;
- HKII: 17 tuần
 - + Bắt đầu HK II ngày 15/01/2024
 - + Kết thúc HK II ngày 24/5/2024
 - + Kết thúc năm học: Ngày 31/5/2024

Hoàn thành xét công nhận tốt nghiệp THCS: Trước 30/6/2024

2. Về xây dựng chương trình và thực hiện chuyên đề dạy học

2.1. Về xây dựng Chương trình:

a. Đối với lớp 6,7,8: Thực hiện Chương trình GDPT năm 2018

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020, Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017, Công văn 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 14/4/2022, Công văn số 4659/SGDĐT-GDPT ngày 31/12/2020 của Sở GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh theo Chương trình GDPT 2018.

- Chương trình GDPT năm 2018 xây dựng theo hướng mở, trong đó qui định tổng số tiết/năm học, trong đó gồm có các nội dung giáo dục bắt buộc và các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, giáo dục địa phương, vận dụng linh hoạt theo các phụ lục tại Công văn 5512 đảm bảo khả thi phù hợp với thực tiễn tại nhà trường. Phụ lục kèm theo công văn này được sử dụng để tham khảo trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục các môn học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch bài dạy.

- Xây dựng kế hoạch dạy học STEM theo Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 2643/SGDĐT-GDPT ngày 19/8/2020 của Sở GDĐT;

** Đối với Môn Lịch sử và Địa lí*

+ Bao gồm phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí, được thiết kế theo mạch nội dung riêng để triển khai dạy học đồng thời các nội dung của chương trình trong từng học kì.

+ Kiểm tra, đánh giá thường xuyên: được thực hiện trong quá trình dạy học theo từng phân môn đảm bảo sự tương đồng về tỉ lệ % kiến thức đã học và

điểm số của từng phân môn tại thời điểm kiểm tra, đánh giá.

** Đối Môn Khoa học tự nhiên*

+ Bao gồm các chủ đề được sắp xếp chủ yếu theo logic tuyến tính, một số chủ đề liên môn, tích hợp nhằm hình thành các nguyên lí, quy luật chung của thế giới tự nhiên. đảm nhận việc dạy học các chủ đề hoặc toàn bộ chương trình môn học trên cơ sở phát huy kết quả đã đạt được từ năm học trước, xây dựng KHGD theo mạch kiến thức trong SGK.

+ Căn cứ tình hình đội ngũ giáo viên và CSVC hiện có nhà trường phân công giáo viên có trình độ chuyên môn giảng dạy đúng phân môn Hóa, Lý, Sinh của lớp 8 đảm bảo tính logic và phù hợp với thực tế.

** Nội dung giáo dục của địa phương (35 tiết):* bao gồm những vấn đề cơ bản về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp... của Hà Nội.

+ Kế hoạch dạy học được xây dựng theo từng chủ đề phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương.

+ Kiểm tra, đánh giá thường xuyên: Giáo viên dạy chủ đề nào thì thực hiện việc KTĐG đối với chủ đề đó theo kế hoạch đảm bảo phù hợp với thực tiễn; nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề học sinh đã được học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

Lớp 6,7: thực hiện giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo Tài liệu Giáo dục của địa phương của thành phố Hà Nội đã được tập huấn;

Lớp 8: thực hiện giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo định hướng của nội dung Công văn số 3165/SGDDĐT-GDPT ngày 06/9/2021 của Sở GDĐT Hà Nội về giảng dạy nội dung giáo dục địa phương.

** Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: tổ chức trong và ngoài lớp học*

+ 35 tiết dành cho hoạt động dưới cờ (chào cờ)

+ 35 tiết dành cho hoạt động sinh hoạt lớp.

+ 35 tiết dành cho hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

+ Giáo viên được phân công tổ chức hoạt động giáo dục nào thì thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với hoạt động đó theo kế hoạch.

** Môn Nghệ thuật: gồm 02 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật. Việc tổ chức dạy học cần lưu ý bố trí dạy học đồng thời các nội dung bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kỳ.*

*** Lưu ý:**

- Kế hoạch dạy học môn học; Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt và báo cáo về Phòng GDĐT trước khi tổ chức thực hiện.

- Thời lượng cho mỗi buổi học không quá 5 tiết, tổng số tiết dành cho các hoạt động giáo dục và môn học bắt buộc thực hiện theo qui định tại Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT

- Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày: xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày đối với lớp 6,7 mỗi ngày không quá 8 tiết.

b. Đối với lớp 9: thực hiện theo CTr GDPT 2006

- Xây dựng KHGD bảo đảm chủ động, linh hoạt; thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT, Công văn số 2786/SGDĐT-GDPT ngày 03/9/2020; Công văn số 94/SGDĐT-GDPT ngày 14/01/2022 của Sở GDĐT.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình hiện hành, khuyến khích xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn.

- Dạy học tự chọn: Xây dựng dạy học theo chủ đề áp dụng cho môn Văn, môn Toán. Mỗi môn 1 tiết/tuần, có 1 đầu điểm kiểm tra đánh giá thường xuyên.

- Triển khai Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng HS trong GDPT giai đoạn 2018-2025” ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ: Tích hợp giáo dục hướng nghiệp trong các môn học và hoạt động giáo dục tại các khối lớp; thực hiện các chuyên đề giáo dục hướng nghiệp đối với lớp 9.

2.2. Dạy học 2 buổi/ngày, dạy tự chọn:

- Triển khai dạy học 2 buổi/ngày đối với học sinh khối 6,7 theo tinh thần Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ GD&ĐT; Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày với 7 tiết/tuần gồm: 2 tiết Văn, 2 tiết Toán, 1 tiết Anh, 1 tiết môn khoa học tự nhiên, thể dục và nghệ thuật.

- Thực hiện nghiêm túc về dạy học tự chọn:

Thực hiện dạy học chủ đề tự chọn 2 môn Văn, Toán khối 8,9 với thời lượng 1 tiết/tuần/môn có đánh giá 1 điểm thường xuyên HS1 (15’)/1 học kỳ.

2.3. Tổ chức các chuyên đề và ngày chuyên môn

- Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề cấp trường, nội dung các chuyên đề tập trung vào giải quyết các vấn đề giáo viên quan tâm, các vấn

đề mới cần tháo gỡ; đưa ra các giải pháp phù hợp nhằm nâng cao chất lượng học sinh nhằm nâng cao chất lượng đại trà, mũi nhọn:

+ Lớp 8: Thực hiện ở tất cả các môn học và các hoạt động giáo dục, ít nhất mỗi môn 1 chuyên đề/năm; riêng môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Nghệ thuật, Lịch sử và Địa lý ít nhất 2 chuyên đề/năm học; Môn Khoa học tự nhiên 3 chuyên đề/năm;

+ Đối với khối 6,7,9: Thực hiện ở tất cả các môn, ít nhất 1 chuyên đề/môn/năm học; riêng môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh (lớp 9) mỗi môn ít nhất 1 chuyên đề/HK

- Các tổ CM xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề cấp trường gửi về BGH chậm nhất 07/9/2023.

- Thực hiện nghiêm túc ngày chuyên môn trong tháng vào chiều thứ 5 tuần 2 hàng tháng

3. Về tổ chức dạy học ngoại ngữ:

- Đối với lớp 6,7,8: Triển khai Chương trình GDPT 2018 môn Ngoại ngữ với giáo trình Global Success

- Đối với lớp 9: Tiếp tục triển khai chương trình môn Tiếng Anh theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia giai đoạn 2020-2025.

- Phối hợp với trung tâm Bình Minh, Language Link dạy chương trình tiếng Anh liên kết để rèn kỹ năng nghe nói cho học sinh khối 6,7,8 .

- Phối hợp với trung tâm Ismart dạy chương trình toán, Khoa học bằng tiếng Anh đối với khối 6, khối 7 (mỗi khối 1 lớp, mỗi lớp 2 tiết/tuần)

- Tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng GV Tiếng Anh theo chuẩn IELST. Phần đầu tỉ lệ GV tiếng Anh có chứng chỉ IELTS 5.5 trở lên đạt 100%

- Tổ chức dạy ngoại ngữ 2 Tiếng Hàn với lớp 6A,B,C; 7A,B,D; 8 C,D.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá nâng cao chất lượng mũi nhọn và đại trà

4.1. Kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh THCS

- Đối với lớp 6,7,8: Thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của của Bộ GDĐT.

- Đối với lớp 9: Tiếp tục thực hiện theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011, Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT.

- Thực hiện nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi thi, chấm thi đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng; thực hiện công khai biểu điểm và đáp án chấm bài kiểm tra định kì; Xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra đánh giá định kì của môn học phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra đánh giá các nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, các nội dung đã tinh giản và nội dung học sinh tự học ở nhà theo qui định.

- Tiếp tục xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm khách quan và ngân hàng đề kiểm tra. Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập: Yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận thức của các kiến thức, kĩ năng được sử dụng.

- Đối với môn Ngữ văn: Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo chỉ đạo tại công văn số 2605/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GDĐT.

- Đối với môn Lịch Sử: Tăng cường các câu hỏi khai thác nguồn sử liệu, tranh ảnh, biểu đồ, tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh.

- Môn Khoa học tự nhiên: Việc kiểm tra đánh giá thường xuyên trong mỗi học kỳ được thực hiện trong quá trình dạy học môn học theo kế hoạch. Bài kiểm tra đánh giá định kỳ được xây dựng gồm nội dung của các chủ đề đã thực hiện theo kế hoạch dạy học đảm bảo tỷ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng học tính đến thời điểm kiểm tra đánh giá.

- Môn Lịch Sử và Địa lý mỗi môn chọn 2 điểm kiểm tra đánh giá thường xuyên trong 1 học kỳ. Bài kiểm tra đánh giá định kỳ gồm nội dung của 2 phân môn theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 2 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra đánh giá.

- Môn nghệ thuật: Mỗi nội dung chọn 1 kết quả kiểm tra đánh giá thường xuyên trong từng học kỳ. khuyến khích bài kiểm tra đánh giá định kỳ thông qua thực hành, dự án học tập. bài kiểm tra định kỳ đánh giá mức Đạt

- Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, nội dung giáo dục của địa phương khuyến khích bài kiểm tra đánh giá định kỳ thông qua thực hành, dự án học tập.

- Phòng GDĐT ra đề kiểm tra HK và đề khảo sát chất lượng cuối năm lớp 9 đối với các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh và môn thứ 4 (sau khi Sở GDĐT công bố), nhà trường thực hiện chấm chéo.

- Các tổ nhóm CM chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì theo kế hoạch đã xây dựng (kiểm tra đánh giá giữa kì và kiểm tra đánh giá cuối kì), thực hiện nghiêm túc theo qui chế.

4. 2. *Đẩy mạnh chất lượng đại trà, quan tâm đến giáo dục mũi nhọn:*

* Chất lượng đại trà

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả phụ đạo học sinh giỏi, học sinh yếu, kém mô hình lớp học hạnh phúc, đôi bạn cùng tiến. nâng cao tỉ lệ HSG, HS khá, giảm tỷ lệ HS TB và phần đầu không có HS yếu, kém.

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch và giải pháp thực hiện liên kết với trường THCS Thạch Bàn về các hoạt động giáo dục và ôn thi vào lớp 10 THPT.

* Chất lượng mũi nhọn:

- Triển khai có hiệu quả các giải pháp để nâng cao số lượng, chất lượng học sinh giỏi đặc biệt là các cuộc thi chính thức do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ Quận tổ chức.

- Tổ chức các Câu lạc bộ các bộ môn văn hóa ở khối 6,7,8 tạo nguồn cho việc bồi dưỡng, tạo nguồn cho đội tuyển HSG lớp 9 và tham gia các sân chơi, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, “Sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng”, Viết thư quốc tế UPU để học sinh có cơ hội giao lưu, hội nhập quốc tế.

4.3. *Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản trị và dạy học.*

- Phần đầu ít nhất 90% CMHS thu học phí qua phần mềm không dùng tiền mặt.

- Cải tạo, nâng cấp đường truyền đảm bảo công tác quản trị nhà trường và công tác dạy học, sử dụng phần mềm có bản quyền.

- Thực hiện công tác quản lý thông qua UDCNTT, số hoá hồ sơ, tài liệu, hạn chế sử dụng tài liệu giấy.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ CBGVNV về sử dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học, kiểm tra đánh giá;

- Đối với cổng thông tin điện tử của trường: Cập nhật thường xuyên các hoạt động của nhà trường trên cổng TTĐT dưới dạng tin bài kết hợp với hình ảnh.

- Tiếp tục phát triển kho học liệu của nhà trường và kho học liệu dùng chung để nâng cao chất lượng dạy học;

- Tăng cường UDCNTT trong dạy học và quản lý; Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện dạy học và kiểm tra, đánh giá bằng hình thức trực tuyến theo qui định tại Thông tư 09/2021 của BGDĐT.

5. Phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh:

- Thực hiện nghiêm túc chương trình Giáo dục hướng nghiệp 9 tiết/năm học

- Thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018 - 2025” ; Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho học sinh và phụ huynh học sinh về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

6. Hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục kỹ năng sống; công tác tư vấn tâm lý; công tác xã hội trường học; giáo dục hòa nhập

- Thực hiện nghiêm túc chủ đề năm của Quận, thành phố, duy trì cảnh quan sư phạm, tiếp tục thực hiện phong trào “Vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc”; xây dựng “*trường học thân thiện, học sinh tích cực*”, “*trường học an toàn – phòng chống tai nạn thương tích*”.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

- Triển khai tích hợp nội dung giáo dục lịch sử địa phương vào bài học phù hợp với thực tiễn tại địa phương. Giáo dục học sinh giữ gìn bảo vệ khung cảnh sư phạm, các tuyến phố, khu dân cư, đô thị và thành phố.

- Đổi mới công tác giáo dục truyền thống nhà trường, truyền thống lịch sử, văn hóa Thủ đô. Tổ chức cho học sinh sinh hoạt tại phòng Truyền thống, giới thiệu về lịch sử nhà trường, địa phương những tấm gương tiêu biểu của các thế hệ thầy cô giáo và học sinh để phát huy truyền thống tốt đẹp, góp phần thúc đẩy tinh thần tu dưỡng đạo đức và ý thức vươn lên trong học tập của học sinh.

- Làm tốt công tác tư vấn tâm lý và công tác xã hội trường học.

- Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hoà nhập theo quy định.

7. Hoạt động tập thể, ngoại khóa, giáo dục thể chất:

- Tổ chức tốt hoạt động "Tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm học mới
- Phát động tuần lễ “Hưởng ứng học tập suốt đời” và tổ chức “Ngày hội đọc sách” hiệu quả.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ - TDTT, giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Tiếp tục thực hiện bộ qui tắc ứng xử trong trường học, xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện, an toàn.

- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống;

- Tổ chức cho học sinh tham quan di tích lịch sử trên địa bàn Quận và các di tích lịch sử trên địa bàn phường.

- Tổ chức cho HS toàn trường tham quan ngoại khóa 2 lần/1 năm học, trên tinh thần tự nguyện của phụ huynh học sinh và phù hợp với thực tế nhà trường.

- Giáo dục thể chất: tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh, thực hiện tốt giải chạy báo Hà Nội mới lần thứ 48 vì hoà bình.

8. Công tác chủ nhiệm (lớp 9) và hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp (lớp 6,7,8).

- Xây dựng kế hoạch chủ nhiệm của trường, của GVCN theo từng lớp. Kế hoạch công tác chủ nhiệm lớp bám sát nhiệm vụ năm học và thực tế của trường, lớp..

- Tổ chức các tiết sinh hoạt lớp phù hợp với đặc điểm, tình hình và cao trào của từng tháng, có đủ các nội dung (sơ kết công tác tuần, triển khai sinh hoạt lớp theo chủ đề, hướng dẫn chuẩn bị nội dung sinh hoạt tuần sau).

- Quan tâm rèn nề nếp, ý thức cho học sinh tự quản cho học sinh trong lớp, giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh và công tác phòng chống dịch Covid-19;

- Bồi dưỡng các kỹ năng mềm cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường

- Đổi mới nội dung HĐNGLL, HĐTrN-HN: Đưa các hoạt động cao trào, sinh hoạt chuyên đề để thúc đẩy các hoạt động tập thể, mời các chuyên gia về nói chuyện, chia sẻ nhằm giáo dục các kỹ năng mềm cho học sinh

- Tổ chức cho giáo viên và học sinh hát quốc ca giờ chào cờ đầu tuần.

- Triển khai dạy bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống Thanh lịch văn minh” cho học sinh Hà Nội và bộ tài liệu giáo dục An toàn giao thông.

9. Các cuộc thi:

a. Đối với giáo viên:

- Thi GVG cấp trường

- Thi giáo viên giỏi Cấp Quận 4 môn: Văn, Lý, Hóa, Lịch Sử

- Thi kỹ năng CNTT cấp quận

- Các cuộc thi khác do cấp trên phát động

b. Đối với học sinh: Tổ chức cho học sinh tham gia tốt các cuộc thi:

- Thi học sinh giỏi 10 môn văn hoá lớp 9

- Tham gia các sân chơi giao lưu trí tuệ AMC, SEAMO, ASMO, HOMC...

- Các cuộc thi cấp Thành phố, quốc gia và quốc tế: Nghiên cứu khoa học kỹ thuật, “Sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng”, Viết thư quốc tế UPU...

- Tham gia kỳ thi vào 10 THPT.

- Tham gia triển lãm giáo dục STEM và ngày hội CNTT cấp quận

10. Đăng ký thực hiện nội dung mới trong năm học:

a. Nội dung : “ Chuyển đổi số trong dạy học và quản lý nhà trường”

b. Giải pháp thực hiện:

- Xây dựng kế hoạch thực hiện, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong ban chỉ đạo và triển khai tới toàn thể CBGV, NV và học sinh trong nhà trường.

- Tăng cường giải pháp dạy học ứng dụng CNTT, dạy học thông qua internet; triển khai các phân hệ quản lý học sinh, thực hiện thu học phí không dùng tiền mặt.

- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy và quản lý, đáp ứng tiêu chí về chuyển đổi số trong giáo dục. phấn đấu đạt mức 3 về chuyển đổi số.

V. CÁC NHÓM GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Công tác quản lý:

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, trưởng các bộ phận, đoàn thể trong nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ.

- Phân công nhiệm vụ cán bộ giáo viên, nhân viên rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, chú trọng phân công nhiệm vụ GV dạy lớp 9 các bộ môn thi vào lớp 10 THPT. Tăng cường hiệu quả làm việc của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Phát huy tốt vai trò trách nhiệm của tổ trưởng chuyên môn, giáo viên làm công tác chủ nhiệm, giáo viên TPT

- Thực hiện giao ban định kì BGH – TTCM - GVCN - TPT, thực hiện tốt nội qui của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch công tác tháng, lịch công tác tuần, triển khai thực hiện theo kế hoạch được xây dựng và kiểm việc thường xuyên, có đánh giá kết quả thực hiện, phân tích nguyên nhân và giải pháp khắc phục các tồn tại, hạn chế trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm.

- Thực hiện tốt 3 công khai trong lĩnh vực giáo dục theo quy định tại thông tư 36/2017 và thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017. Xây dựng, bổ sung và tổ chức thực hiện tốt quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế thi đua khen thưởng trong trường . Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ chính sách đối với cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Quản lý công tác thu-chi, DT-HT theo đúng văn bản hướng dẫn.

- Thực hiện nghiêm túc việc phân tuyến tuyển sinh theo chỉ đạo của UBND Quận

- Rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp đủ số lượng, đảm bảo chất lượng giảng dạy học, thực hiện việc kí HĐ đối với các vị trí thiếu khuyết đảm bảo đúng, đủ định mức, không vượt quá chỉ tiêu được giao; chi trả chế độ chính sách cho người lao động theo các quy định hiện hành;

- Tăng cường dự giờ giáo viên và các giờ tiếng Anh liên kết nước ngoài, giám sát và đánh giá chất lượng giảng dạy đặc biệt là giáo viên dạy lớp 9 các môn thi vào 10.

- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá học sinh lớp 6,7,8 theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021 của của Bộ GDĐT. Đối với lớp 9 tiếp tục thực hiện theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011, Thông tư 26/TT-BGDĐT của Bộ giáo dục và đào tạo; Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT về Điều lệ trường THCS và THPT có nhiều cấp học.

- Đầu tư cơ sở vật chất, CNTT cho việc dạy và học, đầu tư sách cho thư viện, sách nghiên cứu về giảng dạy Stem.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo.

2. Công tác tuyên truyền, GD đạo đức:

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền của nhà trường đối với cán bộ giáo viên nhân viên, học sinh và CMHS trong các giờ chào cờ đầu tuần, các tiết học ngoại khóa, các môn học, tiết sinh hoạt lớp, buổi họp CMHS, trên cổng thông tin điện tử.

- Thực hiện lồng ghép GDANQP vào trong các môn học, tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; bảo vệ môi trường; giáo dục an toàn giao thông vào các môn học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tuyên truyền và phổ biến các văn bản pháp luật, các văn bản chỉ đạo của cấp trên tới cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

3. Công tác chuyên môn:

- Thực hiện nghiêm túc Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 với lớp 6,7,8 theo tinh thần chỉ đạo tại công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; công văn 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023 của Bộ GDĐT về triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2023-2024.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, chương trình dạy học các môn học theo chủ đề môn học và chủ đề liên môn do nhà trường xây dựng và được BGH, PGD phê duyệt.

- Theo dõi, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các tổ nhóm CM hàng tuần, tháng.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch dạy học trực tuyến đã xây dựng.

- Quản lý và chỉ đạo nghiêm túc việc thực hiện kế hoạch dạy 2 buổi/ngày cho học sinh khối 6, 7 và dạy thêm học thêm khối 8,9, chương trình học tự chọn theo quy định của Bộ và Sở giáo dục.

- Tổ chức chuyên đề các môn theo kế hoạch đã xây dựng chú trọng tới các chuyên đề thay sách lớp 8 và ôn thi vào 10 môn Văn, Toán, Ngoại ngữ 9 mỗi học kỳ 1 chuyên đề nhằm nâng cao chất lượng thi tuyển vào 10 THPT. Các môn học còn lại tổ chức 1 chuyên đề / môn/ năm học

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả việc dạy học Stem.

- Thực hiện nghiêm túc đổi mới SHCM đặc biệt chú ý tới ra đề kiểm tra và thảo luận phương pháp ôn thi vào 10 đạt kết quả cao với các nhóm lớp 9. Thực hiện nghiêm túc ngày chuyên môn vào chiều thứ 4 tuần 2 hàng tháng.

- Xây dựng khung sinh hoạt chuyên môn của các tổ nhóm chuyên môn, BGH giám sát việc tổ chức thực hiện SHCM và thực hiện các chuyên đề của nhà trường.

- Thực hiện đúng quy chế ở các khâu ra đề, bắt thăm đề, in sao đề, coi chấm và nhận xét đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra. Thực hiện quản lý điểm bằng sổ điểm điện tử đúng quy trình.

- Thực hiện ngân hàng đề đối với 3 môn Văn - Toán - Ngoại ngữ, và các môn thi vào 10, thực hiện công khai biểu điểm và đáp án chấm bài kiểm tra 1 tiết trở lên và tham gia diễn đàn mạng để mở rộng ngân hàng đề và nguồn học liệu mở.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức tốt các cuộc thi GVG, học sinh giỏi và thi nghiên cứu KHKT...

4. Công tác thi đua khen thưởng:

- Thành lập Hội đồng thi đua khen thưởng. Phối hợp với công đoàn xây dựng quy chế thi đua khen thưởng, triển khai tới cán bộ giáo viên, nhân viên. Tổ chức tập huấn triển khai kịp thời những văn bản chỉ đạo cũng như cập nhật những hiểu biết về công tác Thi đua, khen thưởng cho toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên.

- Tổ chức phát động thi đua theo từng đợt, sau mỗi đợt có sơ kết để kịp thời khen thưởng, phê bình nhắc nhở kịp thời, cuối năm thì tổng kết.

- Tổ chức tốt lễ phát động thi đua đầu năm, hội nghị cán bộ viên chức, thực hiện công tác thi đua, khen thưởng đúng quy trình, nghiêm túc, khách quan, công bằng tạo sự thúc đẩy công tác dạy và học trong nhà trường.

VI. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN (theo biểu ngang đính kèm).

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Đối với Ban Giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học . Điều hành, chỉ đạo mọi hoạt động trong nhà trường, kiểm tra đánh giá các hoạt động trong nhà trường.

- Chịu trách nhiệm trước lãnh đạo cấp trên về mọi hoạt động của nhà trường.

2. Đối với các đoàn thể trong nhà trường.

- **Công đoàn:** Xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động Công đoàn, Phối hợp, ban giám hiệu đôn đốc, nhắc nhở cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện tốt kế hoạch năm học, chỉ đạo Ban Thanh tra nhân dân hoạt động đúng chức năng quyền hạn, xây dựng tập thể đoàn kết vững mạnh.

- **Chi đoàn thanh niên:** Xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động của Chi đoàn, thực hiện nhiệm vụ chính trị do Chi bộ và Ban giám hiệu đề ra, kết hợp với Công đoàn vận động thực hiện thi đua trong cán bộ giáo viên, nhân viên. Xây dựng kế hoạch hoạt động của liên đội với các tiêu chí thi đua giữa các lớp hợp lý góp phần giữ vững kỷ cương, nề nếp học tập.

3. Đối với tổ, nhóm chuyên môn:

- Nghiêm túc thực hiện kế hoạch năm học, xây dựng kế hoạch của tổ, nhóm CM trong năm học, triển khai KH tới toàn thể GV trong tổ, nhóm, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch đã đề ra.

4. Đối với giáo viên, nhân viên nhà trường:

Nghiêm túc thực hiện kế hoạch năm học, xây dựng kế hoạch cá nhân trong năm học, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024, đề nghị các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện, phấn đấu đạt hiệu quả cao. Trong quá trình thực hiện có vấn đề phát sinh cần kịp thời báo cáo ban giám hiệu để giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Tổ nhóm CM (để t/h);
- Lưu VP (3).

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Mậu Minh

