

I. Trắc nghiệm (7 điểm) Ghi ra giấy chữ cái đứng đầu đáp án đúng nhất:

Câu 1: Trong các hành động sau đây, hành động thể hiện tính kỉ luật là:

- A. ngồi học không nói chuyện riêng. B. theo bạn xấu rủ rê trốn học.
C. đi học trễ vì mãi xem phim. D. không tuân theo kế hoạch của lớp.

Câu 2: Khi tìm hiểu bất cứ vấn đề gì, Minh thường đặt câu hỏi " vì sao" và trao đổi lại với thầy cô, bạn bè hoặc tìm đọc thêm những sách, báo có liên quan để tìm lời giải đáp. Theo em, việc làm của Minh thể hiện phẩm chất gì trong các phẩm chất sau?

- A. Đoàn kết, tương trợ. B. Năng động, sáng tạo.
C. Siêng năng, kiên trì. D. Yêu thương con người.

Câu 3: Biểu hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc là:

- A. ít hiểu biết về truyền thống dân tộc. C. mặc cảm, tự ti về quê hương
B. tuyên truyền các giá trị văn hóa truyền thống. D. chê bai nghệ thuật dân tộc.

Câu 4: Hành vi nào sau đây thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật ?

- A. Chăm chú lắng nghe thầy cô giảng và phát biểu ý kiến xây dựng bài.
B. Nói tự do, nói đề lời thầy cô khi thầy cô đang giảng bài.
C. Lớp trưởng tự đề ra kế hoạch thu tiền của các bạn học sinh trong lớp để gây quỹ.
D. Tranh nhau để phát biểu ý kiến trong các cuộc họp lớp.

Câu 5: Nhà bà M có cửa hàng ăn sáng ở trên phố Hà Nội. Mặc dù có quy định cấm để xe bừa bãi trên vỉa hè, nhưng bà M vẫn cho khách vào ăn sáng để xe kín khu vực vỉa hè trước cửa hàng nhà bà. Việc làm của bà M thể hiện?

- A. Thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật. B. Thiếu dân chủ
C. Thiếu kỉ luật. D. Vi phạm pháp luật dân sự.

Câu 6: Trên đường đi học về D bàn với T: "T à, mai là ngày sinh nhật mẹ anh em mình cùng làm một tấm thiệp, viết lời chúc yêu thương tặng mẹ nhé". Theo em việc làm của hai anh em thể hiện truyền thống tốt đẹp nào?

- A. Truyền thống tôn sư trọng đạo. B. Truyền thống đoàn kết.
C. Truyền thống nhân nghĩa. D. Truyền thống hiếu thảo.

Câu 7: Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là:

- A. những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.
B. những tư tưởng, đức tính hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.
C. những đức tính, lối sống hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.
D. những cách ứng xử phổ biến hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

Câu 8: Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là:

- A. tránh thủ thời gian làm việc mọi lúc, mọi nơi để đạt kết quả cao.
- B. tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về hình thức.
- C. tạo ra nhiều giá trị về vật chất và tinh thần cho mọi người.
- D. tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về nội dung, hình thức trong thời gian nhất định.

Câu 9: Hành vi nào dưới đây thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả ?

- A. Chưa đọc kỹ đề Tuấn đã vội làm bài.
- B. Vân thường làm nhiều việc trong một lúc nhưng việc nào cũng dở dang.
- C. Liên chỉ quan tâm đến số lượng bài mà không quan tâm chất lượng bài làm
- D. Lan nắm chắc lý thuyết và vận dụng nên bài kiểm tra nào Lan cũng được điểm cao.

Câu 10: Năng động sáng tạo giúp con người:

- A. làm nên những kỳ tích vẻ vang
- B. dám làm mọi việc để đạt được mục đích
- C. không đem lại lợi ích gì
- D. chỉ hỗ trợ phần nhỏ cho thành công

Câu 11: Mặc dù trình độ học vấn không cao song ông An vẫn luôn tìm tòi học hỏi để tìm ra cách riêng của mình và đạt kết quả tốt trong công việc. Theo em, ông An là người như thế nào?

- A. Tự chủ
- B. Chí công vô tư
- C. Tự tin
- D. Năng động, sáng tạo

Câu 12: Theo em, yếu tố nào là quan trọng nhất để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

- A. Lao động tự giác, có kỉ luật.
- B. Tích cực nâng cao tay nghề.
- C. luôn năng động, sáng tạo.
- D. Rèn luyện sức khỏe.

Câu 13: Hà thường sắp xếp thời gian và kế hoạch học tập một cách hợp lí, vì vậy đã đạt được kết quả cao trong học tập. Theo em Hà đã có phẩm chất nào sau đây?

- A. Siêng năng, kiên trì.
- B. Tôn trọng lễ phép.
- C. Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.
- D. Trung thực.

Câu 14: Để trở thành người năng động, sáng tạo chúng ta cần làm gì?

- A. Luôn làm theo những điều mình thích.
- B. Say mê, tìm tòi, phát hiện và linh hoạt xử lí các tình huống.
- C. Say mê trong nghiên cứu khoa học.
- D. Chỉ cần làm theo những điều người khác chỉ bảo.

Câu 15: Những hành vi sau đây, hành vi nào thể hiện tính năng động, sáng tạo?

- A. Trong giờ học các môn khác, Tuấn thường đem bài tập Toán hoặc tiếng Anh ra làm
- B. Trong học tập, bao giờ Hải Anh cũng chỉ làm theo những điều thầy cô đã nói.
- C. Vì hoàn cảnh gia đình quá khó khăn nên anh Việt cho rằng mình cần phải làm bất cứ cách nào để tăng thêm thu nhập.
- D. Ngồi trong lớp, Dũng thường chú ý nghe thầy cô giảng bài, khi có điều gì không hiểu Dũng thường hỏi thầy cô.

Câu 16: Việc làm không phải là sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc là:

- A. tham gia các lễ hội truyền thống.
- B. không thích các kiểu trang phục truyền thống của dân tộc.
- C. thờ cúng tổ tiên.
- D. đi thăm các đền chùa, các di tích lịch sử.

Câu 17: Phẩm chất năng động sáng tạo của con người do:

- A. di truyền mà có
- B. bắt chước mà có
- C. tích cực rèn luyện mà có
- D. sở thích của họ quyết định

Câu 18: Trong những hành vi dưới đây hành vi nào thể hiện tính năng động, sáng tạo?

- A. Dám làm những việc khó khăn mà người khác né tránh.
- B. Dám làm mọi việc để đạt được mục đích của mình.
- C. Chỉ làm theo những điều đã được hướng dẫn, chỉ bảo.
- D. Biết suy nghĩ để tìm ra nhiều cách giải quyết khác nhau trong học tập và trong công việc.

Câu 19: Hành vi nào sau đây thể hiện tính dân chủ?

- A. Tiếp thu ý kiến của người dân.
- B. Áp đặt suy nghĩ của mình cho người khác.
- C. Bắt người khác phục tùng mình.
- D. Cấp trên ra lệnh cho cấp dưới quyền.

Câu 20: Em không tán thành với ý kiến nào sau đây?

- A. Năng động sáng tạo giúp con người làm nên thành công.
- B. Học môn GDCD, môn thể dục không cần sáng tạo.
- C. Người càng năng động sáng tạo càng có nghị lực để vượt qua khó khăn.
- D. Năng động, sáng tạo là phẩm chất cần thiết của người lao động trong thời đại công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

Câu 21: Quay cóp trong giờ thi, đi học muộn, đánh nhau trong trường học vi phạm điều gì?

- A. Vi phạm pháp luật.
- B. Vi phạm quyền tự chủ.
- C. Vi phạm kỉ luật.
- D. Vi phạm luật hành chính.

Câu 22: Việc làm nào dưới đây phát huy được tính dân chủ trong học sinh?

- A. Chỉ làm những việc đã được phân công.
- B. Tích cực đóng góp ý kiến trong các cuộc họp nhóm.
- C. Không tham gia các hoạt động của lớp vì còn bận học.
- D. Cố gắng làm đủ bài tập trước khi đến lớp để không bị phê bình.

Câu 23: “Nhất tự vi sư, bán tự vi sư”, theo em tục ngữ trên đề cập đến truyền thống nào của dân tộc ta?

- A. Truyền thống tôn sư trọng đạo.
- B. Truyền thống uống nước nhớ nguồn.
- C. Truyền thống yêu nước.
- D. Truyền thống văn hóa.

Câu 24: Theo em câu tục ngữ “Bầu ơi thương lấy bí cùng, tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn”, nói về truyền thống nào của dân tộc ta?

- A. Truyền thống thương người.
- B. Truyền thống lao động.
- C. Truyền thống tôn sư trọng đạo.
- D. Truyền thống hiếu học.

Câu 25: Câu ca dao “Non cao cũng có đường trèo/ Đường dẫu hiểm nghèo cũng có lối đi” là nói về người có đức tính

- A. kiên trì.
- B. năng động, sáng tạo.
- C. chịu khó.
- D. tự lập.

Câu 26: Em đồng ý với quan điểm nào dưới đây là thể hiện tính năng động sáng tạo?

- A. Chỉ cần làm bài nhanh nhất không cần quan tâm đến kết quả.
- B. Trong giờ học, chỉ cần trả lời các câu hỏi trong sách giáo khoa là đủ.
- C. Không tham gia ý kiến khi thảo luận nhóm hay đề xuất một vấn đề gì.
- D. Tự tìm tòi học hỏi để tìm ra cách làm riêng của mình.

Câu 27: Việc làm nào dưới đây thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng hiệu quả?

- A. Trong giờ học nhạc, Lan tranh thủ ôn lại bài môn Văn.
- B. Tuấn tranh thủ làm bài luôn ở trên lớp để về nhà đỡ phải học.
- C. Hà sắp xếp thời gian và kế hoạch hợp lí để có kết quả cao trong học tập.
- D. Trong giờ kiểm tra, Nam cố gắng làm bài thật nhanh để nộp trước các bạn.

Câu 28: Biểu hiện không làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả là

- A. chăn nuôi kết hợp với trồng thêm rau sạch.
- B. trong giờ kiểm tra, chưa đọc kĩ đề đã vội làm ngay.
- C. tranh thủ dọn dẹp nhà cửa, giặt quần áo lúc rảnh rỗi.
- D. bảo vệ luận án trước thời hạn và đạt kết quả xuất sắc.

II. Tự luận (3 điểm)

Câu 1: (2 điểm) Thế nào là phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc? Kể tên bốn truyền thống của dân tộc? Nêu hai việc làm của bản thân để kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

Câu 2: (1 điểm) Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Trong buổi sinh hoạt lớp sơ kết tuần đầu tiên của năm học mới, cô chủ nhiệm mời bạn lớp trưởng lên tổng kết tình hình lớp trong tuần qua. Sau khi lớp trưởng nêu tên một số bạn vi phạm nội quy, Minh đứng lên phát biểu rằng bạn lớp trưởng cũng vài lần không làm bài tập và như vậy là chưa gương mẫu. Bạn lớp trưởng tỏ vẻ bất bình với ý kiến của Minh, vì cho rằng chỉ có lớp trưởng mới có quyền theo dõi các bạn, còn các bạn không có quyền theo dõi lớp trưởng.

a/ Em nhận xét như thế nào về bạn lớp trưởng và bạn Minh?

b/ Nếu em là bạn lớp trưởng sau khi nghe Minh nhận xét như vậy em sẽ ứng xử như thế nào?

.....Chúc các con làm bài thật tốt!.....



Mã đề: 902
(Đề thi có 04 trang)

Môn: Giáo dục công dân 9
Tiết theo KHDH: 16- Thời gian: 45 phút

I. Trắc nghiệm (7 điểm) Ghi ra giấy chữ cái đứng đầu đáp án đúng nhất:

Câu 1: Hành vi nào sau đây thể hiện tính dân chủ ?

- A. Tiếp thu ý kiến của người dân. B. Áp đặt suy nghĩ của mình cho người khác.
C. Bắt người khác phục tùng mình. D. Cấp trên ra lệnh cho cấp dưới quyền.

Câu 2: Em không tán thành với ý kiến nào sau đây?

- A. Năng động sáng tạo giúp con người làm nên thành công.
B. Học môn GDCD, môn thể dục không cần sáng tạo.
C. Người càng năng động sáng tạo càng có nghị lực để vượt qua khó khăn.
D. Năng động, sáng tạo là phẩm chất cần thiết của người lao động trong thời đại công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

Câu 3: Quay cóp trong giờ thi, đi học muộn, đánh nhau trong trường học vi phạm điều gì?

- A. Vi phạm pháp luật. B. Vi phạm quyền tự chủ.
C. Vi phạm kỉ luật. D. Vi phạm luật hành chính.

Câu 4: Việc làm nào dưới đây phát huy được tính dân chủ trong học sinh?

- A. Chỉ làm những việc đã được phân công.
B. Tích cực đóng góp ý kiến trong các cuộc họp nhóm.
C. Không tham gia các hoạt động của lớp vì còn bận học.
D. Cố gắng làm đủ bài tập trước khi đến lớp để không bị phê bình.

Câu 5: “Nhất tự vi sư, bán tự vi sư”, theo em tục ngữ trên đề cập đến truyền thống nào của dân tộc ta?

- A. Truyền thống tôn sư trọng đạo. B. Truyền thống uống nước nhớ nguồn.
C. Truyền thống yêu nước. D. Truyền thống văn hóa.

Câu 6: Theo em câu tục ngữ “Bầu ơi thương lấy bí cùng, tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn”, nói về truyền thống nào của dân tộc ta?

- A. Truyền thống thương người. B. Truyền thống lao động.
C. Truyền thống tôn sư trọng đạo. D. Truyền thống hiếu học.

Câu 7: Câu ca dao “Non cao cũng có đường trèo/ Đường dẫu hiểm nghèo cũng có lối đi” là nói về người có đức tính

- A. kiên trì. B. năng động, sáng tạo.
C. chịu khó. D. tự lập.

Câu 8: Em đồng ý với quan điểm nào dưới đây là thể hiện tính năng động sáng tạo?

- A. Chỉ cần làm bài nhanh nhất không cần quan tâm đến kết quả.
B. Trong giờ học, chỉ cần trả lời các câu hỏi trong sách giáo khoa là đủ.
C. Không tham gia ý kiến khi thảo luận nhóm hay đề xuất một vấn đề gì.
D. Tự tìm tòi học hỏi để tìm ra cách làm riêng của mình.

Câu 9: Việc làm nào dưới đây thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng hiệu



quả?

- A. Trong giờ học nhạc, Lan tranh thủ ôn lại bài môn Văn.
- B. Tuấn tranh thủ làm bài luôn ở trên lớp để về nhà đỡ phải học.
- C. Hà sắp xếp thời gian và kế hoạch hợp lý để có kết quả cao trong học tập.
- D. Trong giờ kiểm tra, Nam cố gắng làm bài thật nhanh để nộp trước các bạn.

Câu 10: *Biểu hiện không làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả là*

- A. chăn nuôi kết hợp với trồng thêm rau sạch.
- B. trong giờ kiểm tra, chưa đọc kĩ đề đã vội làm ngay.
- C. tranh thủ dọn dẹp nhà cửa, giặt quần áo lúc rảnh rỗi.
- D. bảo vệ luận án trước thời hạn và đạt kết quả xuất sắc.

Câu 11: *Mặc dù trình độ học vẫn không cao song ông An vẫn luôn tìm tòi học hỏi để tìm ra cách riêng của mình và đạt kết quả tốt trong công việc. Theo em, ông An là người như thế nào?*

- A. Tự chủ
- B. Chí công vô tư
- C. Tự tin
- D. Năng động, sáng tạo

Câu 12: *Theo em, yếu tố nào là quan trọng nhất để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?*

- A. Lao động tự giác, có kỉ luật.
- B. Tích cực nâng cao tay nghề.
- C. luôn năng động, sáng tạo.
- D. Rèn luyện sức khỏe.

Câu 13: *Hà thường sắp xếp thời gian và kế hoạch học tập một cách hợp lý, vì vậy đã đạt được kết quả cao trong học tập. Theo em Hà đã có phẩm chất nào sau đây?*

- A. Siêng năng, kiên trì.
- B. Tôn trọng lễ phải.
- C. Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.
- D. Trung thực.

Câu 14: *Để trở thành người năng động, sáng tạo chúng ta cần làm gì?*

- A. Luôn làm theo những điều mình thích.
- B. Say mê, tìm tòi, phát hiện và linh hoạt xử lí các tình huống.
- C. Say mê trong nghiên cứu khoa học.
- D. Chỉ cần làm theo những điều người khác chỉ bảo.

Câu 15: *Những hành vi sau đây, hành vi nào thể hiện tính năng động, sáng tạo?*

- A. Trong giờ học các môn khác, Tuấn thường đem bài tập Toán hoặc tiếng Anh ra làm
- B. Trong học tập, bao giờ Hải Anh cũng chỉ làm theo những điều thầy cô đã nói.
- C. Vì hoàn cảnh gia đình quá khó khăn nên anh Việt cho rằng mình cần phải làm bất cứ cách nào để tăng thêm thu nhập.
- D. Ngồi trong lớp, Dũng thường chú ý nghe thầy cô giảng bài, khi có điều gì không hiểu Dũng thường hỏi thầy cô.

Câu 16: *Việc làm không phải là sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc là:*

- A. tham gia các lễ hội truyền thống.
- B. không thích các kiểu trang phục truyền thống của dân tộc.
- C. thờ cúng tổ tiên.
- D. đi thăm các đền chùa, các di tích lịch sử.

Câu 17: Phẩm chất năng động sáng tạo của con người do:

- A. di truyền mà có
- B. bắt chước mà có
- C. tích cực rèn luyện mà có
- D. sở thích của họ quyết định

Câu 18: Trong những hành vi dưới đây hành vi nào thể hiện tính năng động, sáng tạo?

- A. Dám làm những việc khó khăn mà người khác né tránh.
- B. Dám làm mọi việc để đạt được mục đích của mình.
- C. Chỉ làm theo những điều đã được hướng dẫn, chỉ bảo.
- D. Biết suy nghĩ để tìm ra nhiều cách giải quyết khác nhau trong học tập và trong công việc.

Câu 19: Trong các hành động sau đây, hành động thể hiện tính kỉ luật là:

- A. ngồi học không nói chuyện riêng.
- B. theo bạn xấu rủ rê trốn học.
- C. đi học trễ vì mãi xem phim.
- D. không tuân theo kế hoạch của lớp.

Câu 20: Khi tìm hiểu bất cứ vấn đề gì, Minh thường đặt câu hỏi " vì sao" và trao đổi lại với thầy cô, bạn bè hoặc tìm đọc thêm những sách, báo có liên quan để tìm lời giải đáp. Theo em, việc làm của Minh thể hiện phẩm chất gì trong các phẩm chất sau?

- A. Đoàn kết, tương trợ.
- B. Năng động, sáng tạo.
- C. Siêng năng, kiên trì.
- D. Yêu thương con người.

Câu 21: Biểu hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc là:

- A. ít hiểu biết về truyền thống dân tộc.
- B. tuyên truyền các giá trị văn hóa truyền thống.
- C. mặc cảm, tự ti về quê hương
- D. chê bai nghệ thuật dân tộc.

Câu 22: Hành vi nào sau đây thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật ?

- A. Chăm chú lắng nghe thầy cô giảng và phát biểu ý kiến xây dựng bài.
- B. Nói tự do, nói để lời thầy cô khi thầy cô đang giảng bài.
- C. Lớp trưởng tự đề ra kế hoạch thu tiền của các bạn học sinh trong lớp để gây quỹ.
- D. Tranh nhau để phát biểu ý kiến trong các cuộc họp lớp.

Câu 23: Nhà bà M có cửa hàng ăn sáng ở trên phố Hà Nội. Mặc dù có quy định cấm để xe bừa bãi trên vỉa hè, nhưng bà M vẫn cho khách vào ăn sáng để xe kín khu vực vỉa hè trước cửa hàng nhà bà. Việc làm của bà M thể hiện?

- A. Thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật.
- B. Thiếu dân chủ
- C. Thiếu kỉ luật.
- D. Vi phạm pháp luật dân sự.

Câu 24: Trên đường đi học về D bàn với T: "T à, mai là ngày sinh nhật mẹ anh em mình cùng làm một tấm thiệp, viết lời chúc yêu thương tặng mẹ nhé". Theo em việc làm của hai anh em thể hiện truyền thống tốt đẹp nào?

- A. Truyền thống tôn sư trọng đạo.
- B. Truyền thống đoàn kết.
- C. Truyền thống nhân nghĩa.
- D. Truyền thống hiếu thảo.

Câu 25: Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là:

- A. những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.
- B. những tư tưởng, đức tính hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

- C. những đức tính, lối sống hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.
D. những cách ứng xử phổ biến hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

Câu 26: Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là:

- A. tranh thủ thời gian làm việc mọi lúc, mọi nơi để đạt kết quả cao.
B. tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về hình thức.
C. tạo ra nhiều giá trị về vật chất và tinh thần cho mọi người.
D. tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về nội dung, hình thức trong thời gian nhất định.

Câu 27: Hành vi nào dưới đây thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả ?

- A. Chưa đọc kỹ đề Tuần đã vội làm bài.
B. Vân thường làm nhiều việc trong một lúc nhưng việc nào cũng dở dang.
C. Liên chỉ quan tâm đến số lượng bài mà không quan tâm chất lượng bài làm
D. Lan nắm chắc lý thuyết và vận dụng nên bài kiểm tra nào Lan cũng được điểm cao.

Câu 28: Năng động sáng tạo giúp con người:

- A. làm nên những kỳ tích vẻ vang
B. dám làm mọi việc để đạt được mục đích
C. không đem lại lợi ích gì
D. chỉ hỗ trợ phần nhỏ cho thành công

II. Tự luận (3 điểm)

Câu 1: (2 điểm) Thế nào là năng động, sáng tạo? Kể tên bốn việc làm thể hiện sự năng động sáng tạo ? HS cần làm gì để trở thành người năng động, sáng tạo?

Câu 2: (1 điểm) Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Trong buổi sinh hoạt lớp sơ kết tuần đầu tiên của năm học mới, cô chủ nhiệm mời bạn lớp trưởng lên tổng kết tình hình lớp trong tuần qua. Sau khi lớp trưởng nêu tên một số bạn vi phạm nội quy, Minh đứng lên phát biểu rằng bạn lớp trưởng cũng vài lần không làm bài tập và như vậy là chưa gương mẫu. Bạn lớp trưởng tỏ vẻ bất bình với ý kiến của Minh, vì cho rằng chỉ có lớp trưởng mới có quyền theo dõi các bạn, còn các bạn không có quyền theo dõi lớp trưởng.

- a/ Em nhận xét như thế nào về bạn lớp trưởng và bạn Minh?
b/ Nếu em là bạn lớp trưởng sau khi nghe Minh nhận xét như vậy em sẽ ứng xử như thế nào?

.....Chúc các con làm bài thật tốt!.....

Mã đề: 903
(Đề thi có 04 trang)

Môn: Giáo dục công dân 9
Tiết theo KHDH: 16- Thời gian: 45 phút

I. Trắc nghiệm (7 điểm) Ghi ra giấy chữ cái đứng đầu đáp án đúng nhất:

Câu 1: *Mặc dù trình độ học vẫn không cao song ông An vẫn luôn tìm tòi học hỏi để tìm ra cách riêng của mình và đạt kết quả tốt trong công việc. Theo em, ông An là người như thế nào?*

- A. Tự chủ B. Chí công vô tư C. Tự tin D. Năng động, sáng tạo

Câu 2: *Theo em, yếu tố nào là quan trọng nhất để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?*

- A. Lao động tự giác, có kỉ luật. B. Tích cực nâng cao tay nghề.
C. Luôn năng động, sáng tạo. D. Rèn luyện sức khỏe.

Câu 3: *Biểu hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc là:*

- A. ít hiểu biết về truyền thống dân tộc. C. mặc cảm, tự ti về quê hương
B. tuyên truyền các giá trị văn hóa truyền thống. D. chê bai nghệ thuật dân tộc.

Câu 4: *Hành vi nào sau đây thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật?*

- A. Chăm chú lắng nghe thầy cô giảng và phát biểu ý kiến xây dựng bài.
B. Nói tự do, nói để lời thầy cô khi thầy cô đang giảng bài.
C. Lớp trưởng tự đề ra kế hoạch thu tiền của các bạn học sinh trong lớp để gây quỹ.
D. Tranh nhau để phát biểu ý kiến trong các cuộc họp lớp.

Câu 5: *Nhà bà M có cửa hàng ăn sáng ở trên phố Hà Nội. Mặc dù có quy định cấm để xe bừa bãi trên vỉa hè, nhưng bà M vẫn cho khách vào ăn sáng để xe kín khu vực vỉa hè trước cửa hàng nhà bà. Việc làm của bà M thể hiện?*

- A. Thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật. B. Thiếu dân chủ
C. Thiếu kỉ luật. D. Vi phạm pháp luật dân sự.

Câu 6: *Trên đường đi học về D bàn với T: “T à, mai là ngày sinh nhật mẹ anh em mình cùng làm một tấm thiệp, viết lời chúc yêu thương tặng mẹ nhé”. Theo em việc làm của hai anh em thể hiện truyền thống tốt đẹp nào?*

- A. Truyền thống tôn sư trọng đạo. B. Truyền thống đoàn kết.
C. Truyền thống nhân nghĩa. D. Truyền thống hiếu thảo.

Câu 7: *Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là:*

- A. những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.
B. những tư tưởng, đức tính hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.
C. những đức tính, lối sống hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.
D. những cách ứng xử phổ biến hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

Câu 8: Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là:

- A. tranh thủ thời gian làm việc mọi lúc, mọi nơi để đạt kết quả cao.
- B. tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về hình thức.
- C. tạo ra nhiều giá trị về vật chất và tinh thần cho mọi người.
- D. tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về nội dung, hình thức trong thời gian nhất định.

Câu 9: Hành vi nào dưới đây thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả ?

- A. Chưa đọc kỹ đề Tuấn đã vội làm bài.
- B. Vân thường làm nhiều việc trong một lúc nhưng việc nào cũng dở dang.
- C. Liên chỉ quan tâm đến số lượng bài mà không quan tâm chất lượng bài làm
- D. Lan nắm chắc lý thuyết và vận dụng nên bài kiểm tra nào Lan cũng được điểm cao.

Câu 10: Năng động sáng tạo giúp con người:

- A. làm nên những kỳ tích vẻ vang
- B. dám làm mọi việc để đạt được mục đích
- C. không đem lại lợi ích gì
- D. chỉ hỗ trợ phần nhỏ cho thành công

Câu 11: Trong các hành động sau đây, hành động thể hiện tính kỉ luật là:

- A. ngồi học không nói chuyện riêng.
- B. theo bạn xấu rủ rê trốn học.
- C. đi học trễ vì mãi xem phim.
- D. không tuân theo kế hoạch của lớp.

Câu 12: Khi tìm hiểu bất cứ vấn đề gì, Minh thường đặt câu hỏi " vì sao" và trao đổi lại với thầy cô, bạn bè hoặc tìm đọc thêm những sách, báo có liên quan để tìm lời giải đáp. Theo em, việc làm của Minh thể hiện phẩm chất gì trong các phẩm chất sau?

- A. Đoàn kết, tương trợ.
- B. Năng động, sáng tạo.
- C. Siêng năng, kiên trì.
- D. Yêu thương con người.

Câu 13: Hà thường sắp xếp thời gian và kế hoạch học tập một cách hợp lí, vì vậy đã đạt được kết quả cao trong học tập. Theo em Hà đã có phẩm chất nào sau đây?

- A. Siêng năng, kiên trì.
- B. Tôn trọng lễ phải.
- C. Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.
- D. Trung thực.

Câu 14: Để trở thành người năng động, sáng tạo chúng ta cần làm gì?

- A. Luôn làm theo những điều mình thích.
- B. Say mê, tìm tòi, phát hiện và linh hoạt xử lí các tình huống.
- C. Say mê trong nghiên cứu khoa học.
- D. Chỉ cần làm theo những điều người khác chỉ bảo.

Câu 15: Những hành vi sau đây, hành vi nào thể hiện tính năng động, sáng tạo?

- A. Trong giờ học các môn khác, Tuấn thường đem bài tập Toán hoặc tiếng Anh ra làm
- B. Trong học tập, bao giờ Hải Anh cũng chỉ làm theo những điều thầy cô đã nói.
- C. Vì hoàn cảnh gia đình quá khó khăn nên anh Việt cho rằng mình cần phải làm bất cứ cách nào để tăng thêm thu nhập.
- D. Ngồi trong lớp, Dũng thường chú ý nghe thầy cô giảng bài, khi có điều gì không

hiếu Dững thường hỏi thầy cô.

Câu 16: Việc làm không phải là sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc là:

- A. tham gia các lễ hội truyền thống.
- B. không thích các kiểu trang phục truyền thống của dân tộc.
- C. thờ cúng tổ tiên.
- D. đi thăm các đền chùa, các di tích lịch sử.

Câu 17: Phẩm chất năng động sáng tạo của con người do:

- A. di truyền mà có
- B. bắt chước mà có
- C. tích cực rèn luyện mà có
- D. sở thích của họ quyết định

Câu 18: Trong những hành vi dưới đây hành vi nào thể hiện tính năng động, sáng tạo?

- A. Dám làm những việc khó khăn mà người khác né tránh.
- B. Dám làm mọi việc để đạt được mục đích của mình.
- C. Chỉ làm theo những điều đã được hướng dẫn, chỉ bảo.
- D. Biết suy nghĩ để tìm ra nhiều cách giải quyết khác nhau trong học tập và trong công việc.

Câu 19: Hành vi nào sau đây thể hiện tính dân chủ?

- A. Tiếp thu ý kiến của người dân.
- B. Áp đặt suy nghĩ của mình cho người khác.
- C. Bắt người khác phục tùng mình.
- D. Cấp trên ra lệnh cho cấp dưới quyền.

Câu 20: Em không tán thành với ý kiến nào sau đây?

- A. Năng động sáng tạo giúp con người làm nên thành công.
- B. Học môn GDCD, môn thể dục không cần sáng tạo.
- C. Người càng năng động sáng tạo càng có nghị lực để vượt qua khó khăn.
- D. Năng động, sáng tạo là phẩm chất cần thiết của người lao động trong thời đại công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

Câu 21: Quay cóp trong giờ thi, đi học muộn, đánh nhau trong trường học vi phạm điều gì?

- A. Vi phạm pháp luật.
- B. Vi phạm quyền tự chủ.
- C. Vi phạm kỉ luật.
- D. Vi phạm luật hành chính.

Câu 22: Việc làm nào dưới đây phát huy được tính dân chủ trong học sinh?

- A. Chỉ làm những việc đã được phân công.
- B. Tích cực đóng góp ý kiến trong các cuộc họp nhóm.
- C. Không tham gia các hoạt động của lớp vì còn bận học.
- D. Cố gắng làm đủ bài tập trước khi đến lớp để không bị phê bình.

Câu 23: “Nhất tự vi sư, bán tự vi sư”, theo em tục ngữ trên đề cập đến truyền thống nào của dân tộc ta?

- A. Truyền thống tôn sư trọng đạo.
- B. Truyền thống uống nước nhớ nguồn.
- C. Truyền thống yêu nước.
- D. Truyền thống văn hóa.

Câu 24: Theo em câu tục ngữ “Bầu ơi thương lấy bí cùng, tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn”, nói về truyền thống nào của dân tộc ta?

- A. Truyền thống thương người.
- B. Truyền thống lao động.
- C. Truyền thống tôn sư trọng đạo.
- D. Truyền thống hiếu học.

Câu 25: Việc làm nào dưới đây thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng hiệu quả?

- A. Trong giờ học nhạc, Lan tranh thủ ôn lại bài môn Văn.
- B. Tuấn tranh thủ làm bài luôn ở trên lớp để về nhà đỡ phải học.
- C. Hà sắp xếp thời gian và kế hoạch hợp lý để có kết quả cao trong học tập.
- D. Trong giờ kiểm tra, Nam cố gắng làm bài thật nhanh để nộp trước các bạn.

Câu 26: Biểu hiện không làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả là

- A. chăn nuôi kết hợp với trồng thêm rau sạch.
- B. trong giờ kiểm tra, chưa đọc kĩ đề đã vội làm ngay.
- C. tranh thủ dọn dẹp nhà cửa, giặt quần áo lúc rảnh rỗi.
- D. bảo vệ luận án trước thời hạn và đạt kết quả xuất sắc.

Câu 27: Câu ca dao “Non cao cũng có đường trèo/ Đường dẫu hiểm nghèo cũng có lối đi” là nói về người có đức tính

- A. kiên trì.
- B. năng động, sáng tạo.
- C. chịu khó.
- D. tự lập.

Câu 28: Em đồng ý với quan điểm nào dưới đây là thể hiện tính năng động sáng tạo?

- A. Tự tìm tòi học hỏi để tìm ra cách làm riêng của mình.
- B. Trong giờ học, chỉ cần trả lời các câu hỏi trong sách giáo khoa là đủ.
- C. Không tham gia ý kiến khi thảo luận nhóm hay đề xuất một vấn đề gì.
- D. Chỉ cần làm bài nhanh nhất không cần quan tâm đến kết quả.

II. Tự luận (3 điểm)

Câu 1: (2 điểm) Thế nào là phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc? Kể tên bốn truyền thống của dân tộc? Nêu hai việc làm của bản thân để kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

Câu 2: (1 điểm) Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Trong buổi sinh hoạt lớp sơ kết tuần đầu tiên của năm học mới, cô chủ nhiệm mời bạn lớp trưởng lên tổng kết tình hình lớp trong tuần qua. Sau khi lớp trưởng nêu tên một số bạn vi phạm nội quy, Minh đứng lên phát biểu rằng bạn lớp trưởng cũng vài lần không làm bài tập và như vậy là chưa gương mẫu. Bạn lớp trưởng tỏ vẻ bất bình với ý kiến của Minh, vì cho rằng chỉ có lớp trưởng mới có quyền theo dõi các bạn, còn các bạn không có quyền theo dõi lớp trưởng.

a/ Em nhận xét như thế nào về bạn lớp trưởng và bạn Minh?

b/ Nếu em là bạn lớp trưởng sau khi nghe Minh nhận xét như vậy em sẽ ứng xử như thế nào?

.....Chúc các con làm bài thật tốt!.....

I. Trắc nghiệm (7 điểm) Ghi ra giấy chữ cái đứng đầu đáp án đúng nhất:

Câu 1: Quay cóp trong giờ thi, đi học muộn, đánh nhau trong trường học vi phạm điều gì?

- A. Vi phạm pháp luật. B. Vi phạm quyền tự chủ.
C. Vi phạm kỉ luật. D. Vi phạm luật hành chính.

Câu 2: Việc làm nào dưới đây phát huy được tính dân chủ trong học sinh?

- A. Chỉ làm những việc đã được phân công.
B. Tích cực đóng góp ý kiến trong các cuộc họp nhóm.
C. Không tham gia các hoạt động của lớp vì còn bận học.
D. Cố gắng làm đủ bài tập trước khi đến lớp để không bị phê bình.

Câu 3: Hành vi nào sau đây thể hiện tính dân chủ ?

- A. Tiếp thu ý kiến của người dân. B. Áp đặt suy nghĩ của mình cho người khác.
C. Bắt người khác phục tùng mình. D. Cấp trên ra lệnh cho cấp dưới quyền.

Câu 4: Em không tán thành với ý kiến nào sau đây?

- A. Năng động sáng tạo giúp con người làm nên thành công.
B. Học môn GD&CD, môn thể dục không cần sáng tạo.
C. Người càng năng động sáng tạo càng có nghị lực để vượt qua khó khăn.
D. Năng động, sáng tạo là phẩm chất cần thiết của người lao động trong thời đại công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

Câu 5: “Nhất tự vi sư, bán tự vi sư”, theo em tục ngữ trên đề cập đến truyền thống nào của dân tộc ta?

- A. Truyền thống tôn sư trọng đạo. B. Truyền thống uống nước nhớ nguồn.
C. Truyền thống yêu nước. D. Truyền thống văn hóa.

Câu 6: Theo em câu tục ngữ “Bầu ơi thương lấy bí cùng, tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn”, nói về truyền thống nào của dân tộc ta?

- A. Truyền thống thương người. B. Truyền thống lao động.
C. Truyền thống tôn sư trọng đạo. D. Truyền thống hiếu học.

Câu 7: Câu ca dao “Non cao cũng có đường trèo/ Đường dẫn hiểm nghèo cũng có lối đi” là nói về người có đức tính

- A. kiên trì. B. năng động, sáng tạo.
C. chịu khó. D. tự lập.

Câu 8: Em đồng ý với quan điểm nào dưới đây là thể hiện tính năng động sáng tạo?

- A. Chỉ cần làm bài nhanh nhất không cần quan tâm đến kết quả.
B. Trong giờ học, chỉ cần trả lời các câu hỏi trong sách giáo khoa là đủ.
C. Không tham gia ý kiến khi thảo luận nhóm hay đề xuất một vấn đề gì.
D. Tự tìm tòi học hỏi để tìm ra cách làm riêng của mình.

Câu 9: Việc làm nào dưới đây thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng hiệu

quả?

- A. Trong giờ học nhạc, Lan tranh thủ ôn lại bài môn Văn.
- B. Tuấn tranh thủ làm bài luôn ở trên lớp để về nhà đỡ phải học.
- C. Hà sắp xếp thời gian và kế hoạch hợp lý để có kết quả cao trong học tập.
- D. Trong giờ kiểm tra, Nam cố gắng làm bài thật nhanh để nộp trước các bạn.

Câu 10: Biểu hiện không làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả là

- A. chăn nuôi kết hợp với trồng thêm rau sạch.
- B. trong giờ kiểm tra, chưa đọc kĩ đề đã vội làm ngay.
- C. tranh thủ dọn dẹp nhà cửa, giặt quần áo lúc rảnh rỗi.
- D. bảo vệ luận án trước thời hạn và đạt kết quả xuất sắc.

Câu 11: Mặc dù trình độ học vẫn không cao song ông An vẫn luôn tìm tòi học hỏi để tìm ra cách riêng của mình và đạt kết quả tốt trong công việc. Theo em, ông An là người như thế nào?

- A. Tự chủ
- B. Chí công vô tư
- C. Tự tin
- D. Năng động, sáng tạo

Câu 12: Theo em, yếu tố nào là quan trọng nhất để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

- A. Lao động tự giác, có kỉ luật.
- B. Tích cực nâng cao tay nghề.
- C. luôn năng động, sáng tạo.
- D. Rèn luyện sức khỏe.

Câu 13: Hà thường sắp xếp thời gian và kế hoạch học tập một cách hợp lý, vì vậy đã đạt được kết quả cao trong học tập. Theo em Hà đã có phẩm chất nào sau đây?

- A. Siêng năng, kiên trì.
- B. Tôn trọng lễ phép.
- C. Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.
- D. Trung thực.

Câu 14: Để trở thành người năng động, sáng tạo chúng ta cần làm gì?

- A. Luôn làm theo những điều mình thích.
- B. Say mê, tìm tòi, phát hiện và linh hoạt xử lí các tình huống.
- C. Say mê trong nghiên cứu khoa học.
- D. Chỉ cần làm theo những điều người khác chỉ bảo.

Câu 15: Những hành vi sau đây, hành vi nào thể hiện tính năng động, sáng tạo?

- A. Trong giờ học các môn khác, Tuấn thường đem bài tập Toán hoặc tiếng Anh ra làm
- B. Trong học tập, bao giờ Hải Anh cũng chỉ làm theo những điều thầy cô đã nói.
- C. Vì hoàn cảnh gia đình quá khó khăn nên anh Việt cho rằng mình cần phải làm bất cứ cách nào để tăng thêm thu nhập.
- D. Ngồi trong lớp, Dũng thường chú ý nghe thầy cô giảng bài, khi có điều gì không hiểu Dũng thường hỏi thầy cô.

Câu 16: Việc làm không phải là sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc là:

- A. tham gia các lễ hội truyền thống.
- B. không thích các kiểu trang phục truyền thống của dân tộc.
- C. thờ cúng tổ tiên.
- D. đi thăm các đền chùa, các di tích lịch sử.

Câu 17: Phẩm chất năng động sáng tạo của con người do:

- A. di truyền mà có
- B. bắt chước mà có
- C. tích cực rèn luyện mà có
- D. sở thích của họ quyết định

Câu 18: Trong những hành vi dưới đây hành vi nào thể hiện tính năng động, sáng tạo?

- A. Dám làm những việc khó khăn mà người khác né tránh.
- B. Dám làm mọi việc để đạt được mục đích của mình.
- C. Chỉ làm theo những điều đã được hướng dẫn, chỉ bảo.
- D. Biết suy nghĩ để tìm ra nhiều cách giải quyết khác nhau trong học tập và trong công việc.

Câu 19: Năng động sáng tạo giúp con người:

- A. làm nên những kỳ tích vẻ vang
- C. không đem lại lợi ích gì
- B. dám làm mọi việc để đạt được mục đích
- D. chỉ hỗ trợ phần nhỏ cho thành công

Câu 20: Khi tìm hiểu bất cứ vấn đề gì, Minh thường đặt câu hỏi " vì sao" và trao đổi lại với thầy cô, bạn bè hoặc tìm đọc thêm những sách, báo có liên quan để tìm lời giải đáp. Theo em, việc làm của Minh thể hiện phẩm chất gì trong các phẩm chất sau?

- A. Đoàn kết, tương trợ.
- B. Năng động, sáng tạo.
- C. Siêng năng, kiên trì.
- D. Yêu thương con người.

Câu 21: Biểu hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc là:

- A. ít hiểu biết về truyền thống dân tộc.
- C. mặc cảm, tự ti về quê hương
- B. tuyên truyền các giá trị văn hóa truyền thống.
- D. chê bai nghệ thuật dân tộc

Câu 22: Hành vi nào sau đây thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật ?

- A. Chăm chú lắng nghe thầy cô giảng và phát biểu ý kiến xây dựng bài.
- B. Nói tự do, nói để lời thầy cô khi thầy cô đang giảng bài.
- C. Lớp trưởng tự đề ra kế hoạch thu tiền của các bạn học sinh trong lớp để gây quỹ.
- D. Tranh nhau để phát biểu ý kiến trong các cuộc họp lớp.

Câu 23: Nhà bà M có cửa hàng ăn sáng ở trên phố Hà Nội. Mặc dù có quy định cấm để xe bừa bãi trên vỉa hè, nhưng bà M vẫn cho khách vào ăn sáng để xe kín khu vực vỉa hè trước cửa hàng nhà bà. Việc làm của bà M thể hiện?

- A. Thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật.
- B. Thiếu dân chủ
- C. Thiếu kỉ luật.
- D. Vi phạm pháp luật dân sự.

Câu 24: Trên đường đi học về D bàn với T: "T à, mai là ngày sinh nhật mẹ anh em mình cùng làm một tấm thiệp, viết lời chúc yêu thương tặng mẹ nhé". Theo em việc làm của hai anh em thể hiện truyền thống tốt đẹp nào?

- A. Truyền thống tôn sư trọng đạo.
- B. Truyền thống đoàn kết.
- C. Truyền thống nhân nghĩa.
- D. Truyền thống hiếu thảo.

Câu 25: Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là:

- A. những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.
- B. những tư tưởng, đức tính hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

C. những đức tính, lối sống hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

D. những cách ứng xử phổ biến hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

Câu 26: Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là:

A. tranh thủ thời gian làm việc mọi lúc, mọi nơi để đạt kết quả cao.

B. tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về hình thức.

C. tạo ra nhiều giá trị về vật chất và tinh thần cho mọi người.

D. tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về nội dung, hình thức trong thời gian nhất định.

Câu 27: Hành vi nào dưới đây thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả ?

A. Chưa đọc kỹ đề Tuấn đã vội làm bài.

B. Vân thường làm nhiều việc trong một lúc nhưng việc nào cũng dở dang.

C. Liên chỉ quan tâm đến số lượng bài mà không quan tâm chất lượng bài làm

D. Lan nắm chắc lý thuyết và vận dụng nên bài kiểm tra nào Lan cũng được điểm cao.

Câu 28: Trong các hành động sau đây, hành động thể hiện tính kỉ luật là:

A. ngồi học không nói chuyện riêng.

B. theo bạn xấu rủ rê trốn học.

C. đi học trễ vì mãi xem phim.

D. không tuân theo kế hoạch của lớp.

II. Tự luận (3 điểm)

Câu 1: (2 điểm) Thế nào là năng động, sáng tạo? Kể tên bốn việc làm thể hiện sự năng động sáng tạo ? HS cần làm gì để trở thành người năng động, sáng tạo?

Câu 2: (1 điểm) Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Trong buổi sinh hoạt lớp sơ kết tuần đầu tiên của năm học mới, cô chủ nhiệm mời bạn lớp trưởng lên tổng kết tình hình lớp trong tuần qua. Sau khi lớp trưởng nêu tên một số bạn vi phạm nội quy, Minh đứng lên phát biểu rằng bạn lớp trưởng cũng vài lần không làm bài tập và như vậy là chưa gương mẫu. Bạn lớp trưởng tỏ vẻ bất bình với ý kiến của Minh, vì cho rằng chỉ có lớp trưởng mới có quyền theo dõi các bạn, còn các bạn không có quyền theo dõi lớp trưởng.

a/ Em nhận xét như thế nào về bạn lớp trưởng và bạn Minh?

b/ Nếu em là bạn lớp trưởng sau khi nghe Minh nhận xét như vậy em sẽ ứng xử như thế nào?

.....Chúc các con làm bài thật tốt!.....