

UBND QUẬN LONG BIÊN  
TRƯỜNG THCS NGUYỄN GIA THIỀU



**NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ I**  
**CÁC BỘ MÔN KHỐI 8**

Họ tên học sinh:.....

Lớp:.....

**Chúc các con học sinh chăm chỉ rèn luyện, ôn tập hiệu quả.**  
**Kính mong các thầy cô giáo, các bậc phụ huynh động viên,**  
**giúp đỡ để các con học sinh đạt kết quả tốt**  
**trong bài kiểm tra giữa học kỳ I**

**Giáo viên chủ nhiệm**

**Phụ huynh học sinh**

.....

.....

**Năm học 2023-2024**

# 1. MÔN TOÁN

## I. NỘI DUNG ÔN TẬP

\*) Đại số

- Đơn thức nhiều biến. Đa thức nhiều biến
- Các phép tính với đa thức nhiều biến
- Hằng đẳng thức đáng nhớ
- Vận dụng hằng đẳng thức đáng nhớ vào phân tích đa thức thành nhân tử

\*) Hình học

- Hình chóp tam giác đều. Hình chóp tứ giác đều
- Định lí Pythagore. Tứ giác. Hình thang cân. Hình bình hành

## II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP THAM KHẢO

### A. PHẦN TRẮC NGHIỆM

**Câu 1.** Xác định các hệ số  $a, b, c$  biết rằng  $(2x-5)(3x+b) = ax^2 + x + c$  với mọi  $x$ . Các giá trị cần tìm là:

A.  $\begin{cases} a = 6 \\ b = 8 \\ c = -40 \end{cases}$       B.  $\begin{cases} a = 6 \\ b = -8 \\ c = -40 \end{cases}$       C.  $\begin{cases} a = -6 \\ b = 8 \\ c = -40 \end{cases}$       D.  $\begin{cases} a = 6 \\ b = 8 \\ c = 40 \end{cases}$

**Câu 2.** Cho  $x + y = 9; xy = 14$ . Khi đó giá trị của  $x^3 + y^3$  là:

A. 350      B. 351      C. 352      D. 349

**Câu 3.** Giá trị nhỏ nhất của biểu thức  $P = 25x^2 + 3y^2 = 10x + 11$  là:

A. 10      B. 11      C. 12      D. 9

**Câu 4.** Giá trị lớn nhất của biểu thức  $P = 2x - x^2$  là:

A. 0      B. 1      C. 2      D. 3

**Câu 5.** Cho  $x > y > 0$  và  $x - y = 7; xy = 60$  thì giá trị của biểu thức  $x^2 - y^2$  là:

A. 120      B. 121      C. 118      D. 119

**Câu 6.** Cho  $x + y + z = 0$ . Đẳng thức nào đúng?

A.  $x^3 + y^3 + z^3 = 3xyz$       B.  $x^3 + y^3 + z^3 = 9xyz$   
C.  $x^3 + y^3 + z^3 = 27xyz$       D.  $x^3 + y^3 + z^3 = xyz$

**Câu 7.** Đa thức  $P = 12x^3 + 4x^2 - 27x - 9$  được phân tích thành:

A.  $P = 12x^3 + 4x^2 - 27x - 9 = (2x+3)^2(3x-1)$ ;  
B.  $P = 12x^3 + 4x^2 - 27x - 9 = (2x-3)^2(3x+1)$   
C.  $P = 12x^3 + 4x^2 - 27x - 9 = (2x-3)^2(3x-1)$ ;  
D.  $P = 12x^3 + 4x^2 - 27x - 9 = (2x+3)(2x-3)(3x+1)$

**Câu 8.** Cho đa thức  $P = x^4 + 5x^3 + 10x - 4$ . Đáp án nào đúng?

- A. Đa thức  $P$  không thể phân tích thành tích của hai đa thức với hệ số nguyên
- B. Đa thức  $P$  phân tích được thành tích của hai tam thức bậc hai với hệ số nguyên
- C. Đa thức  $P$  phân tích được thành tích của bốn nhị thức bậc nhất với hệ số nguyên
- D. Đa thức  $P$  phân tích được thành tích của một nhị thức bậc nhất với một đa thức bậc ba với hệ số nguyên

**Câu 9.** Giá trị lớn nhất của biểu thức  $P = 19 - 6x - 9x^2$  là:

A. 20      B. 10      C. 30      D. 40

**Câu 10.** Cho  $x > y > 0$  và  $x - y = 7; xy = 60$  thì giá trị của biểu thức  $x^4 + y^4$  là:

A. 21360                                      B. 21361                                      C. 21362                                      D. 21359

**Câu 11.** Cho  $x - y = 2$  thì giá trị của biểu thức  $P = 2(x^3 - y^3) - 3(x + y)^2$  là: **4**

A. 21360                                      B. 21361                                      C. 21362                                      D. 21359

**Câu 12.** Đa thức  $P = x^2(x^2 - 6) - x^2 + 9$  được phân tích thành:

A.  $P = x^2(x^2 - 6) - x^2 + 9 = (x^2 - x - 9)(x + x - 1)$

B.  $P = x^2(x^2 - 6) - x^2 + 9 = (x^2 - x - 3)(x^2 + x - 3)$

C.  $P = x^2(x^2 - 6) - x^2 + 9 = (x^2 - x + 3)(x^2 + x + 3)$

D.  $P = x^2(x^2 - 6) - x^2 + 9 = (x^2 - x + 9)(x^2 + x + 1)$

**Câu 13:** Tứ giác ABCD có  $\widehat{B} + \widehat{D} = 180^\circ$ ,  $CB = CD$ . Khẳng định nào đúng ?

A. AC là tia phân giác của góc C

B. Đường thẳng AC là trục đối xứng của tứ giác ABCD

C. AC vừa là tia phân giác của góc C, vừa là tia phân giác của góc A

D. AC là tia phân giác của góc A

**Câu 14.** Cho hình thang vuông ABCD ( $\widehat{A} = \widehat{D} = 90^\circ$ ), có  $AB = \frac{1}{2}CD$ . Gọi H là hình chiếu của D trên AC, M là trung điểm của HC. Khi đó đáp án nào đúng?

A.  $\widehat{BMD} = 90^\circ$                       B.  $\widehat{BMD} = 60^\circ$                       C.  $\widehat{BMD} = 30^\circ$                       D.  $\widehat{BMD} = 120^\circ$

**Câu 15.** Tứ giác ABCD có  $\widehat{A} - \widehat{B} = 50^\circ$ . Các tia phân giác của các góc C và D cắt nhau tại I và  $\widehat{CID} = 115^\circ$ . Khi đó các góc A và B có độ lớn là:

A.  $\begin{cases} \widehat{A} = 130^\circ \\ \widehat{B} = 90^\circ \end{cases}$                       B.  $\begin{cases} \widehat{A} = 140^\circ \\ \widehat{B} = 90^\circ \end{cases}$                       C.  $\begin{cases} \widehat{A} = 130^\circ \\ \widehat{B} = 100^\circ \end{cases}$                       D.  $\begin{cases} \widehat{A} = 140^\circ \\ \widehat{B} = 100^\circ \end{cases}$

**B. TỰ LUẬN**

**Bài 1.** Cho hai đa thức  $M = 23x^{23}y - 22xy^{23} + 21y - 1$  và  $N = -22xy^3 - 42y - 1$

a) Tính giá trị mỗi đa thức  $M, N$  tại  $x = 0; y = -2$

b) Tính  $M + N; M - N$ ;                      c) Tìm đa thức  $P$  sao cho  $M - N - P = 63y + 1$

**Bài 2.** Thực hiện phép tính

a)  $7x^2y^5 - \frac{7}{3}y^2(3x^2y^3 + 1)$                       b)  $\frac{1}{2}x(x^2 + y^2) - \frac{3}{2}y^2(x + 1) - \frac{1}{\sqrt{4}}x^3$

c)  $(x + y)(x^2 + y^2 + 3xy) - x^3 - y^3$

d)  $(-132x^{n+1}y^{10}z^{n+2} + 143x^{n+2}y^{12}z^n) : (11x^n y^9 z^n)$  với  $n$  là số tự nhiên

**Bài 3.** Cho  $a, b, c$  là ba số tùy ý. Chứng minh: Nếu  $a + b + c = 0$  thì  $a^3 + b^3 + c^3 = 3abc$

**Bài 4.** Tính giá trị của mỗi biểu thức sau

a)  $A = 16x^2 - 8xy + y^2 - 21$  biết  $4x = y + 1$

b)  $B = 25x^2 + 60xy + 36y^2 + 22$  biết  $6y = 2 - 5x$

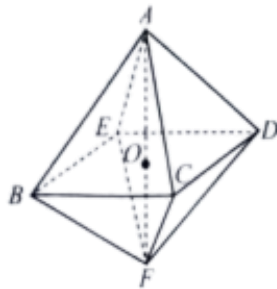
c)  $C = 27x^3 - 27x^2y + 9xy^2 - y^3 - 121$  biết  $3x = 7 + y$

**Bài 5.** Phân tích mỗi đa thức sau thành nhân tử

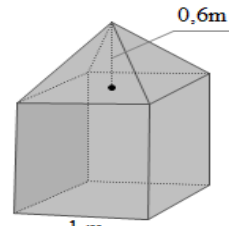
a)  $3x^2 - \sqrt{3}x + \frac{1}{4}$       b)  $x^2 - x - y^2 + y$       c)  $x^3 + 2x^2 + x - 16xy^2$

**Bài 6:** Cho hình chóp tam giác đều có thể tích bằng  $30 \text{ cm}^3$  và chiều cao bằng  $12 \text{ cm}$ . Tính diện tích đáy của hình chóp tam giác đều đó.

**Bài 7.** Cho hình chóp tứ giác đều  $A.BCDE$  và  $F.BCDE$  có chiều cao lần lượt là  $AO$  và  $FO$  (Hình 16). Tính tỉ số thể tích của hình chóp tứ giác đều  $A.BCDE$  và  $F.BCDE$  biết  $FO = k.AO (k > 0)$ .



Hình 16



Hình 17

**Bài 8.**  
mác  
Khối bê  
với độ

Hình 17 mô tả một khối bê tông  
200 dùng trong việc xây cầu.

tông đó gồm hai phần: phần dưới có dạng hình lập phương dài cạnh bằng  $1m$ , phần trên có dạng hình chóp tứ giác đều với chiều cao bằng  $0,6m$ . Cần phải chuẩn bị bao nhiêu tấn xi măng và bao nhiêu mét khối nước để làm khối bê tông đó? Biết rằng  $1m^3$  bê tông mác 200 cần khoảng  $350,55kg$  xi măng và  $185l$  nước.

**Bài 9.** Cho tam giác  $ABC$  cân tại  $A$ . Lấy điểm  $D$  trên cạnh  $AB$ , điểm  $E$  trên cạnh  $AC$  sao cho  $AD = AE$ .

- a) Tứ giác  $BDEC$  là hình gì? Vì sao?  
b) Các điểm  $D, E$  ở vị trí nào thì  $BD = DE = EC$ ?

**Bài 10.** Cho hình thang  $ABCD$  ( $AD \parallel BC, AD > BC$ ) có đường chéo  $AC$  vuông góc với cạnh bên  $CD$ ,  $AC$  là tia phân giác góc  $\widehat{BAD}$  và  $\widehat{D} = 60^\circ$ .

- a) Chứng minh  $ABCD$  là hình thang cân;  
b) Tính độ dài cạnh  $AD$ , biết chu vi hình thang bằng  $20 \text{ cm}$ .

**Bài 11.** Cho hình bình hành  $ABCD$ . Gọi  $O$  là giao điểm hai đường thẳng  $AC$  và  $BD$ . Qua điểm  $O$  vẽ đường thẳng song song với  $AB$  cắt hai cạnh  $AD, BC$  lần lượt tại  $M, N$ . Trên  $AB, CD$  lần lượt lấy các điểm  $P, Q$  sao cho  $AP = CQ$ . Gọi  $I$  là giao điểm của  $AC$  và  $PQ$ . Chứng minh:

- a) Các tứ giác  $AMNB, APCQ$  là hình bình hành;  
b) Ba điểm  $M, N, I$  thẳng hàng;  
c) Ba đường thẳng  $AC, MN, PQ$  đồng quy.

**Bài 12.** Cho hình bình hành  $ABCD$ . Gọi  $K, I$  lần lượt là trung điểm các cạnh  $AB$  và  $CD$ . Chứng minh:

a)  $AI = CK$  và  $\widehat{IAC} = \widehat{KCA}$ ;                      b)  $AI \parallel CK$ .

**Bài 13.** Tìm số tự nhiên  $n$  để  $n^3 - n^2 + n - 1$  là số nguyên tố.

## 2. MÔN VĂN

### A. ÔN TẬP LÝ THUYẾT

#### 1. Văn bản:

- **Thể loại truyện ngắn:** Nhận biết, cảm thụ được một số yếu tố hình thức (cốt truyện, nhân vật, chi tiết, ngôi kể, ngôn ngữ,...) và nội dung (đề tài, chủ đề; ý nghĩa của văn bản; tư tưởng, tình cảm, thái độ của người kể chuyện;...) của truyện ngắn.
- **Thể loại thơ sáu chữ, bảy chữ:** Nhận biết, cảm thụ và phân tích được một số yếu tố hình thức của thơ sáu chữ, bảy chữ (số chữ ở mỗi dòng; vần, nhịp; từ ngữ, hình ảnh; bố cục, mạch cảm xúc;...) và tình cảm, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua bài thơ.
- **Thể loại văn bản thông tin:** Nhận biết, phân tích đặc điểm của văn bản thông tin giải thích một hiện tượng tự nhiên, cách triển khai ý tưởng và thông tin trong văn bản; đánh giá được vai trò của các chi tiết quan trọng trong văn bản; liên hệ chính xác được thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại.

#### 2. Tiếng Việt

- Nhận biết, nêu hiệu quả và sử dụng được trợ từ, thán từ trong hoạt động đọc, viết, nói và nghe.
- Nhận biết được sắc thái nghĩa của từ ngữ, nêu được tác dụng và hiệu quả lựa chọn từ ngữ.

#### 3. Viết

- Viết được bài văn kể lại một chuyến đi hoặc một hoạt động xã hội đã để lại cho bản thân nhiều suy nghĩ và tình cảm sâu sắc. Bài viết có sử dụng yếu tố miêu tả và biểu cảm.
- Viết được đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ sáu chữ, bảy chữ. Lựa chọn hình ảnh đặc sắc.

### B. CẤU TRÚC ĐỀ KIỂM TRA

- Hình thức: trắc nghiệm khách quan (8 câu- 2 điểm) và tự luận (3-4 câu- 8 điểm).
- Nội dung: Các câu hỏi, bài tập được tổ chức theo 4 mức độ yêu cầu: 60% cho nhận biết, thông hiểu; 40% cho Vận dụng, vận dụng cao về nội dung các bài học từ tuần 1 tới hết tuần 8.

### C. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP THAM KHẢO

#### Đề số 1:

##### Phần I. Đọc hiểu

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

##### Cha tôi

Nhà tôi có bốn người.

Cha tôi thế hệ 5X, chớm già. Hơn nửa thế kỉ có mặt trên đời thì bốn mươi năm cha mặc áo nhà binh, cầm súng và xa nhà. Mẹ thế hệ 6X, sinh sau cha hơn một giáp, luôn chịu cảnh xa chồng. Chị Mai tôi thế hệ 7X đã gần ba mươi tốt nghiệp đại học, chị đi làm cho một doanh nghiệp Nhật Bản, suốt ngày ăn cơm tiệm.

Tôi, thế hệ 8X, mười chín tuổi, tốt nghiệp phổ thông hạng làng nhàng, thi vào đại học hai lần đều trượt. Sống theo ý mình luôn là cảm hứng thường trực và tự do muôn năm. Sống tự do theo ý thích, tôi suốt ngày chơi bời, đàn đúm. ...đầu tóc thi đổi kiểu xoành xoạch, hết nhuộm hoe hoe vàng lại hấp màu lông chuột.

Cha khoác ba lô về hẳn nhà, nghỉ hưu. Một ba lô quân phục màu phân ngựa. Hai đôi giày đen một cũ một mới. Một mũ kê pi. Chín cái huân, huy chương đỏ rực, vàng chói. Một đôi dép đúc mòn vẹt gót. Nghe nói cha cất giữ từ hồi ở Trường Sơn.

(...) Đến tận lúc về, con bé bạn tôi còn chưa hết hãi:

- Khiếp! Ông già mà ghê quá. Hỏi tao mà cứ như mật thám hỏi cung các chiến sĩ cộng sản trong nhà tù đế quốc thực dân ấy.

- Bỏ tao nghiêm thể. Nhưng mà thương vợ con và mọi người lắm.

- Tao ghét thích kiểu thương ấy. Bận sau nếu có chuyện gì tao với mày ra quán cà phê cho tiện.

Cánh cổng khép lại. Tôi mang theo nỗi ám ức của thằng con trai mới lớn.

- Cha cứ làm kiểu này thì con hết bạn, hết chỗ chơi. Từ bây giờ có giờ nào cũng chẳng đưa nào dám đến nhà mình nữa.

- Mẹ con con ăn uống, đi lại, ngủ nghỉ, chơi bời không ổn chút nào. Ma túy, tệ nạn xã hội đầy ra đấy. Các con còn non nớt. Rất dễ sa ngã.

Tôi tức quá cãi lại:

- Bao nhiêu năm qua không có cha, mẹ con con vẫn sống tốt cơ mà. Cả cuộc đời cha ở trong quân đội, ngoài việc sinh bọn con ra cha đã làm được cái gì cho cái nhà này chưa mà cha trách mắng mọi người...

Nói chưa dứt, mắt tôi đã hoa cả lên. Một cái tát nổ đom đóm mắt từ bàn tay thô ráp quen cầm súng nhà binh. Tôi ngã dúi. Cha quát to:

- Chả nhẽ cha đi bộ đội bao nhiêu năm cống hiến cho đất nước là để cho con nói với cha bằng cái giọng chợ giờ ấy hả? Bà ấy đâu rồi? Con hư tại mẹ.

Con hư tại mẹ, cháu hư tại bà. Bà tôi mất từ lâu lắm rồi còn mẹ ở cửa hàng mỹ phẩm vẫn chưa về, chị Mai ngoan ngoãn thì đi học thêm Anh văn. Dường như lòng tự trọng của đứa con trai mới lớn chám hết. Tất cả kìm hãm, dồn nén sự khó chịu của tôi từ lúc cha về đã quá đủ. Cha - một người cha đi biệt biệt bao nhiêu năm để rồi bỗng dưng về nhà xối tung lên mọi thứ với kỷ luật nhà binh. Tôi nói với cha:

- Thôi cha! Đừng bao giờ nói với con về những ngày tháng cha đi bộ đội. Thời oai hùng xa lắm lắm rồi, cha ạ.

Sắc mặt của cha tôi đỏ hồng lại tím nhanh để sợ. Môi ông lắp bắp:

- Mà... mà... nói... ca... cái... gì?

Ông ôm đầu, đau đớn, ngồi phịch xuống giường gập.

- Chẳng có gì cả! Con nói là, - Tôi nhấn mạnh từng chữ - con chán ghét cha và cả những điều cha nghĩ, những gì cha nói và cha làm. Cha đã biến cả nhà ta thành trại lính.

Tôi cãi lại cha và tôi lao khỏi nhà. Tôi bỏ đi lang thang trên phố. Đêm tôi không về. Sau này, khi “trời yên biển lặng”, tôi mới biết: Suốt đêm ấy, cha lo lắng sợ tôi dạt vòm đi bụi đời. Ông điện thoại báo hung tin về thằng con quý tử bỏ nhà cho bạn bè, đồng đội đã phục viên, xuất ngũ, nghỉ hưu biết. Người nọ vội vã gọi người kia lan truyền theo cấp số nhân, như thể chiến tranh sắp nổ ra, huy động gần hết một “tiểu đoàn quân” đi tìm... tôi.

(Trích *Cha tôi*, Suong Nguyệt Minh, [vannghe.ninhbinh.gov.vn](http://vannghe.ninhbinh.gov.vn))

**Câu 1.** Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là?

A. Tự sự

B. Miêu tả

**Câu 2.** Xác định ngôi kể của văn bản.

A. Ngôi thứ ba

B. Ngôi thứ hai

**Câu 3.** Hình ảnh người bố trong đoạn trích hiện lên trong cảm nhận của nhân vật tôi như thế nào?

A. Một người lãng mạn

B. Rất nghiêm khắc

C. Nghiêm khắc nhưng thương vợ con và mọi người

D. Hay tếu, trêu đùa

**Câu 4.** Nhân vật tôi đã nhận ra điều gì sau hôm cãi lại cha và bỏ đi lang thang trên phố?

A. Sự ghét bỏ của cha

B. Tình yêu thương của cha

C. Biểu cảm

D. Thuyết minh

C. Ngôi thứ nhất

D. Có sự chuyển đổi ngôi kể

C. Sự thù hận của mọi người

D. Tình yêu của mẹ

**Câu 5:** Từ khi người cha về nghỉ hưu, cuộc sống của gia đình đặc biệt là nhân vật tôi có gì thay đổi?

**Câu 6:** Em có nhận xét gì về thái độ của nhân vật Tôi trong câu nói:

“- Chẳng có gì cả! Con nói là, - Tôi nhấn mạnh từng chữ - con chán ghét cha và cả những điều cha nghĩ, những gì cha nói và cha làm. Cha đã biến cả nhà ta thành trại lính”.

**Câu 7:** Tình cảm của người cha dành cho con trong văn bản có gì đặc biệt? (trả lời bằng đoạn văn khoảng 7 câu).

**Câu 8:** Em rút ra được bài học gì từ câu chuyện trên?

**Phần II. Viết (5,0 điểm)**

Em hãy viết bài văn kể lại một chuyến đi hoặc một hoạt động xã hội mà mình nhớ nhất.

## Đề số 2

**Phần I. Đọc hiểu**

Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

### Mũi Cà Mau

Mũi Cà Mau: mầm đất tươi non  
Mấy trăm đời lần luôn ra biển;  
Phù sa vụn dậm tới đây tuôn,  
Đứng lại; và chân người bước đến.  
Tổ quốc tôi như một con tàu,  
Mũi thuyền ta đó - mũi Cà Mau.  
Những dòng sông rộng hơn ngàn thước.  
Trùng điệp một màu xanh lá đước.  
Đước thân cao vút, rễ ngang mình  
Trở xuống nghìn tay, ôm đất nước!  
Tổ quốc tôi như một con tàu,  
Mũi thuyền ta đó - mũi Cà Mau.

(Xuân Diệu, 10-1960)

**Câu 1:** Bài thơ trên thuộc thể thơ nào?

A. Bốn chữ

B. Năm chữ

**Câu 2:** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ trên.

A. Tự sự

B. Miêu tả

C. Biểu cảm

C. Sáu chữ

D. Bảy chữ

D. Nghị luận

**Câu 3:** Việc sử dụng số từ góp phần tăng hiệu quả biểu đạt nội dung của văn bản như thế nào?

A. Ca ngợi, tự hào về vùng đất Cà Mau tươi đẹp, trù phú, tràn trề nhựa sống.

B. Thể hiện quá trình phát triển lâu dài và bền vững của đất nước.

C. Cả A và B đều đúng.

D. Cả A và B đều sai.

**Câu 4:** Tìm các từ đồng nghĩa với từ “tươi non” trong khổ 1 của bài thơ. Em hãy chỉ ra sự khác nhau trong sắc thái nghĩa của các từ vừa tìm được với từ “tươi non”.

**Câu 5:** Xác định các dạng của phép điệp trong văn bản trên và nêu hiệu quả nghệ thuật của chúng.

**Câu 6:** Văn bản trên gợi cho em cảm xúc gì đối với quê hương, Tổ quốc? (nêu cảm nhận ngắn gọn trong 4 - 6 dòng)

## Phần II. Viết (5,0 điểm)

Em hãy viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc bài thơ “Mũi Cà Mau” (Xuân Diệu).

## 3. MÔN ANH

### PART I: LANGUAGE FOCUS.

#### From Unit 1 to Unit 3

##### 1. Topic:

- Leisure time
- Life in the countryside
- Teenagers

##### 2. Pronunciation:

- Sounds: s / ʊ / and /u:/; / ə / and /i /; /oə/ and /ɔɪ/

##### 3. Grammar:

- Verbs of liking/ disliking + gerunds
- Verbs of liking/ disliking + to - infinitives
- Comparative forms of adverbs
- Simple sentences and compound sentences

##### 4. Vocabulary

###### Words related to:

- Leisure activities
- Expressions about likes and dislikes.
- Life in the countryside
- Teen school clubs, teens' use of social media, and teen stress

### PART II: PRACTICE EXERCISES.

#### I. Choose the word whose underline part is pronounced differently from the others.

1. A. answer B. mother C. generous D. term
2. A. food B. foot C. hook D. wood
3. A. could B. tour C. bourne D. tournament
4. A. fill B. mix C. miss D. mind
5. A. sore B. destroy C. joy D. annoy

#### II. Choose a word in each line that has different stress pattern.



- |                  |               |                |               |
|------------------|---------------|----------------|---------------|
| 1. A. teamwork   | B. website    | C. participate | D. stressful  |
| 2. A. media      | B. practical  | C. schoolwork  | D. prepare    |
| 3. A. harmful    | B. data       | C. effect      | D. leisure    |
| 4. A. atmosphere | B. convenient | C. cultivate   | D. furniture  |
| 5. A. remote     | B. orchard    | C. household   | D. lighthouse |

**III. Choose the correct option A, B, C or D to complete the sentences.**

- I feel \_\_\_\_\_ when I do leisure activities in my free time.  
A. relaxed      B. relaxation      C. relaxing      D. relax
- Friends and family have great \_\_\_\_\_ on students' success at school.  
A. affect      B. influence      C. change      D. result
- It's a good idea for kids to create amazing things with the help of craft and DIY \_\_\_\_\_.  
A. gadgets      B. kits      C. instruments      D. devices
- Quang helps his parents \_\_\_\_\_ the rice onto the ox-drawn cart.  
A. load      B. collect      C. dry      D. ride
- I love this view because the sky is \_\_\_\_\_ here in the countryside because there are no buildings to block the view.  
A. tidy      B. close      C. dense      D. vast
- She is very \_\_\_\_\_, so don't comment on her new hair.  
A. sensitive      B. kind      C. beautiful      D. active
- Teenagers need adult \_\_\_\_\_ and guidance to make the right decisions and overcome stress.  
A. benefit      B. solution      C. support      D. complaint
- Teenagers are \_\_\_\_\_ to social media.  
A. addicted      B. addict      C. addicting      D. addictive
- I enjoy \_\_\_\_\_ novels when I have nothing to do.  
A. to read      B. reading      C. read      D. reads
- John sings \_\_\_\_\_ than anyone in the choir.  
A. beautiful      B. more beautiful      C. beautifully      D. more beautifully
- He is \_\_\_\_\_ in reading books.  
A. interested      B. fond      C. into      D. crazy
- Lan wants to join the school music club; \_\_\_\_\_, she can't sing or play any instruments.  
A. but      B. and      C. otherwise      D. so
- Antony drives \_\_\_\_\_ his brother.  
A. more careful than      B. more carefully  
C. more carefully than      D. as careful as
- Stop listening to music with loud volume, \_\_\_\_\_ you will have an earache.  
A. so      B. yet      C. and      D. or
- "Do you fancy going out for a film?" - " \_\_\_\_\_"  
A. That's great. Thanks.      B. I usually watch films.  
C. I don't know.      D. What can we do?
- "Would you like to go to the swimming pool with me?" - " \_\_\_\_\_"  
A. You don't want to      B. Let's go out.  
C. I'd like to. Thanks.      D. That's difficult.
- Medical help is \_\_\_\_\_ easily obtained in big cities than in remote areas.  
A. more      B. fewer      C. less      D. higher

18. On my way home, I saw some children \_\_\_\_\_ the buffaloes.  
A. picking                      B. playing                      C. driving                      D. herding
19. It is very \_\_\_\_\_ for people in rural areas to get access to the internet.  
A. inconvenience      B. inconveniently      C. inconvenient      D. inconvenient
20. Many students admit that they \_\_\_\_\_ for messages and notifications as soon as they wake up.  
A. sign                      B. check                      C. log                      D. connect

**IV. Mark the letter A, B, C or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

1. Our neighbours discussed loud than the other ones.  
  A            B            C            D
2. I prefer listening to music than singing because I'm a bit shy.  
  A                                      B                                      C                                      D
3. Tan spends most of his free time surf the Internet.  
  A            B                                      C            D
4. Although our form teacher is very strict, but she is so tolerant.  
  A                                      B                                      C                                      D

**V. Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions**

1. He's scared to tell her what really happened.  
A. happy                      B. healthy                      C. frightened                      D. good
2. Look at the peaceful area of grass where the cattle in my grandparents' farm feed.  
A. noisy                      B. crowded                      C. quiet                      D. loud
3. Nowadays, many teenagers believe that money counts more than happiness.  
A. joyfulness                      B. hopefulness                      C. sadness                      D. tiredness.
4. I can't concentrate on my work with all that noise.  
A. focus                      B. ignore                      C. disturb                      D. annoy

**VI. Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions**

1. The wind is blowing more strongly than it did last night.  
A. powerfully                      B. heavily                      C. greatly                      D. weakly
2. The villagers were very hospitable towards anyone who passed through  
A. friendly                      B. miserable                      C. polite                      D. unsociable
3. Social media has made it much easier to stay in touch with old friends and acquaintances.  
A. to keep up with                      B. to keep in touch                      C. to lose contact                      D. communicate
4. He gets depressed when people don't understand what he's trying to say.  
A. glad                      B. stressed                      C. unhappy                      D. upset

**VII. Read the passage carefully and choose the correct answers.**

Nowadays, some people choose to live and work in the countryside. New ways of working, such as online working, have made it possible for more people to live there. There are both advantages and (1) \_\_\_\_\_ to live in the countryside.

On the one hand, life in the countryside is very peaceful. There are less cars and that means that there is less noise, and that it is less (2) \_\_\_\_\_. Furthermore, there is more land available in the countryside, and people can often live in (3) \_\_\_\_\_ houses or flats

than in cities. Finally, it is easier to do a lot of outdoor activities such as walking or cycling if you live in the countryside. On the other hand, life in the countryside can be boring . There are fewer restaurants, cinemas and shops to go to. (4) \_\_\_\_\_, there is little public transport, which makes it difficult to get around if you don't have a car. Finally, you can feel isolated if you live a long way (5) \_\_\_\_\_ other people.

Adapted from: <https://olm.vn/>

- |                   |                   |             |                 |
|-------------------|-------------------|-------------|-----------------|
| 1. A. good points | B. disadvantages  | C. benefits | D. merits       |
| 2. A. polluted    | B. clean          | C. noisy    | D. crowded      |
| 3. A. smaller     | B. more expensive | C. bigger   | D. cheaper      |
| 4. A. However     | B. Therefore      | C. Moreover | D. Nevertheless |
| 5. A. to          | B. from           | C. with     | D. of           |

**VIII. Read the passage and choose the best answer to the following sentences.**

The most interesting hobby that I have is playing the guitar. I have played guitar for three and a half years now and I am getting better at it every time I decide to play. Playing guitar keeps me doing something interesting at home instead of staring at the ceiling all the time. Actually it is a very relaxing activity. It gives person some time to think and dream.

Guitar or guitars also give my room some personality. When it hangs on my wall it seems like a piece of art. I have two guitars - one is black acoustic one and the second is a yellow Spanish guitar. The last one was my first guitar and both of them are Yamaha products. I bought the classical one because it was required to learn guitar in my school. Since I am interested in blues, jazz and rock music I felt that I needed a change in my guitar play and that is why I bought the black acoustic one.

I can play many different songs and after 3 years of experience I have learned how to learn the songs to play them. My favourite songs that I have learned are Led Zeppelin's Stairway to Heaven and Leonard Cohen's Hallelujah. I can also play a bit Sting, Nirvana, Metallica and **the Animals**.

In the future I want to improve my guitar playing skills and maybe use them in some small band or I would just like to play with my friends. I would certainly recommend learning guitar. If interest in it comes, it cannot be put away.

- The first paragraph is mainly about \_\_\_\_\_.
  - why playing the guitar is the author's most interesting hobby
  - the author's good feelings about playing the guitar
  - how the author chose to play the guitar and the benefits of playing it
  - the author's hobby of playing the guitar and some of its benefits
- According to the second paragraph, the author's first guitar is \_\_\_\_\_.
 

A. not a Spanish one	B. black
C. not an acoustic one	D. not a classical one
- Why did the author buy the acoustic guitar?
  - Because the author likes to play blues, jazz and rock music
  - Because the author was required to learn guitar in school
  - Because the other guitar can't play classical music
  - Because the author wanted to change his current one
- What does the phrase "the Animals" in the third paragraph possibly refer to?

A. a song      B. a music band      C. some kinds of animals      D. none of above

5. We learn from the passage that \_\_\_\_\_.

- A. the author plays the guitar because he usually does nothing in his free time
- B. the author has totally four guitars
- C. the author can play different songs of different types of music
- D. the author will continue to play the guitar in the future

**IX. Write sentences based on the given words.**

1. We / not / keen / carve / eggshells, / we / not / patient / enough.

---

2. My sister / not / like / get / up / early / the / morning.

---

3. My father / drive / car / careful / than / he / use to.

---

4. It / snow / outside / now, / I / will / bring / along / umbrella.

---

5. There / lots / after-school / opportunity / artistic teens.

---

**X. Rewrite each sentence so that the new sentence has a similar meaning to the original one, using the word in brackets.**

1. My alarm didn't go off this morning. I was late. **(therefore)**

---

2. I think people in the city are not as friendly as those in the country. **(than)**

---

3. My friends and I adore going shopping at the weekend. **(of)**

---

4. Jessy went to the concert early. She couldn't buy a ticket. **(but)**

---

5. The pasture is very vast. **(What)**

---

## 4. KHOA HỌC TỰ NHIÊN

### A. NỘI DUNG ÔN TẬP

Bài 1: Sử dụng một số hoá chất, thiết bị cơ bản trong phòng thí nghiệm

Bài 2. Phản ứng hoá học

Bài 3. Mol và tỉ khối chất khí

Bài 4. Dung dịch và nồng độ dung dịch

Bài 5. Định luật bảo toàn khối lượng và phương trình hoá học

Bài 6. Tính theo phương trình hoá học

Bài 7. Tốc độ phản ứng và chất xúc tác

### B. BÀI TẬP THAM KHẢO

#### I. Trắc nghiệm

Câu 1. Đây là hình ảnh của dụng cụ thí nghiệm nào?



- A. Ống nghiệm.                      B. Ống hút nhỏ giọt.                      C. Bình nón.                      D. Phễu lọc.

**Câu 2.** Câu nào **không** đúng về cách sử dụng ống nghiệm trong phòng thí nghiệm?

A. Khi thực hiện thí nghiệm, giữ ống nghiệm bằng tay thuận, dùng tay không thuận để thêm hoá chất vào ống nghiệm.

B. Khi thực hiện thí nghiệm, giữ ống nghiệm bằng tay không thuận, dùng tay thuận để thêm hoá chất vào ống nghiệm.

C. Khi đun nóng hoá chất trong ống nghiệm cần kẹp ống nghiệm bằng kẹp ở khoảng 1/3 ống nghiệm tính từ miệng ống.

D. Điều chỉnh đáy ống nghiệm vào vị trí nóng nhất của ngọn lửa (khoảng 2/3 ngọn lửa từ dưới lên), không để đáy ống nghiệm sát vào bậc đèn cồn.

**Câu 3.** Thiết bị điện **không** bao gồm?

A. Thiết bị cung cấp điện. B. Nguồn điện.

C. Biến áp nguồn.

D. Biến thiên nguồn điện.

**Câu 4.** Trong số quá trình và sự việc dưới đây, đâu là hiện tượng vật lí?

(1) Hoà tan muối ăn vào nước, thu được dung dịch muối ăn;

(2) Tẩy vải màu xanh thành màu trắng;

(3) Cồn để trong lọ không kín bị bay hơi;

(4) Nước bị đóng băng ở hai cực của Trái Đất;

(5) Cho vôi sống (CaO) hoà tan vào nước, thu được calcium hydroxide (Ca(OH)<sub>2</sub>).

A. (1), 2, (3), (4).

B. (1), (3), (4).

C. 2, (3), (4).

D. (1), (4), (5).

**Câu 5.** Cho phương trình:  $\text{CaCO}_3 + 2\text{HCl} \xrightarrow{t^\circ} \text{CaCl}_2 + \text{CO}_2 \uparrow + \text{H}_2\text{O}$

Số chất tham gia phản ứng là

A. 4.

B. 3.

C. 2.

D. 5.

**Câu 6.** Một vật thể bằng iron để ngoài trời, sau một thời gian bị gỉ. Khối lượng của vật thay đổi thế nào so với khối lượng của vật trước khi gỉ?

A. Tăng.

B. Giảm.

C. Không thay đổi.

D. Không thể biết.

**Câu 7.** Cho 2,4 gam magnesium cháy trong không khí thu được 4,2 gam magnesium oxide. Tính khối lượng oxygen đã phản ứng?

A. 1,8 gam.

B. 1,5 gam.

C. 1,6 gam.

D. 2,0 gam.

**Câu 8.** Cho phương trình hoá học:  $3\text{Fe} + \text{X} \xrightarrow{t^\circ} \text{Fe}_3\text{O}_4$ . Công thức hóa học và hệ số của X là

A. O<sub>4</sub>.

B. O<sub>2</sub>.

C. 2O<sub>2</sub>.

D. 3O<sub>2</sub>.

**Câu 9.** Mối quan hệ giữa số mol và khối lượng là

A.  $n = M/m$ .

B.  $m = M/n$ .

C.  $n = m/M$ .

D.  $n = m.M$ .

**Câu 10.** Cho 36 gam hơi nước chiếm thể tích ở điều kiện chuẩn là

A. 0,496 lít.

B. 4,958 lít.

C. 49,8 lít.

D. 49,58 lít.

**Câu 11.** Tỉ khối của khí X đối với không khí nhỏ hơn 1. X là khí nào sau đây?

A. O<sub>2</sub>.

B. H<sub>2</sub>S.

C. CO<sub>2</sub>.

D. N<sub>2</sub>.

**Câu 12.** Để điều chế 2 lít NH<sub>3</sub> từ N<sub>2</sub> và H<sub>2</sub> với hiệu suất 25% thì cần thể tích N<sub>2</sub> cùng điều kiện là

A. 8 lít.

B. 4 lít.

C. 2 lít.

D. 1 lít.

**Câu 13.** Dung dịch là

A. hỗn hợp của dung môi và chất tan.

- B. hợp chất của dung môi và chất tan.
- C. hỗn hợp đồng nhất của nước và chất tan.
- D. hỗn hợp đồng nhất của dung môi và chất tan.

**Câu 14.** Pha 1,5 lít dung dịch  $\text{CuSO}_4$  1,2M vào 2,5 lít dung dịch  $\text{CuSO}_4$  0,6M. Nồng độ mol của dung dịch sau phản ứng là

- A. 0,9 M.
- B. 0,825 M.
- C. 2,0 M.
- D. 1,8 M.

**Câu 15.** Hoà tan 14,36 gam  $\text{NaCl}$  vào 40 gam nước ở nhiệt độ  $20^\circ\text{C}$  thì được dung dịch bão hoà. Độ tan của  $\text{NaCl}$  ở nhiệt độ đó là

- A. 35,5.
- B. 35,9.
- C. 36,5.
- D. 37,2.

**Câu 16.** Phân tử acid gồm

- A. một nguyên tử kim loại liên kết với một hay nhiều nhóm hydroxide ( $-\text{OH}$ ).
- B. một hay nhiều nguyên tử hydrogen liên kết với gốc acid, các nguyên tử hydrogen này có thể thay thế bằng các nguyên tử kim loại.
- C. một hay nhiều nguyên tử kim loại liên kết với một hay nhiều gốc acid.
- D. một hay nhiều nguyên tử hydrogen liên kết với một nguyên tử phi kim.

**Câu 17.** Chất nào sau đây là acid?

- A.  $\text{HCl}$ .
- B.  $\text{NaCl}$ .
- C.  $\text{Ba}(\text{OH})_2$ .
- D.  $\text{MgSO}_4$ .

**Câu 18.** Nhúng mẫu quỳ tím vào dung dịch hydrochloric acid. Quỳ tím chuyển sang màu gì?

- A. Xanh.
- B. Đỏ.
- C. Tím.
- D. Vàng.

**Câu 19.** Gốc acid của acid  $\text{HNO}_3$  có hóa trị mấy?

- A. II.
- B. III.
- C. I.
- D. IV.

**Câu 20.** Công thức hóa học của acid có gốc acid ( $=\text{S}$ ) và ( $\equiv\text{PO}_4$ ) lần lượt là:

- A.  $\text{HS}_2$ ;  $\text{H}_3\text{PO}_4$ .
- B.  $\text{H}_2\text{S}$ ;  $\text{H}(\text{PO}_4)_3$ .
- C.  $\text{H}_2\text{S}$ ;  $\text{H}_3\text{PO}_4$ .
- D.  $\text{HS}$ ;  $\text{HPO}_4$ .

## II. Tự luận

**Câu 1.** Cho sơ đồ của các phản ứng hóa học sau:

- a.  $\text{Na} + \text{O}_2 \rightarrow \text{Na}_2\text{O}$
- b.  $\text{Cu} + \text{AgNO}_3 \rightarrow \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + \text{Ag}$
- c.  $\text{Fe} + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{FeCl}_3$  (đk: nhiệt độ)
- d.  $\text{K} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{KOH} + \text{H}_2$
- e.  $\text{Al} + \text{Fe}_3\text{O}_4 \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 + \text{Fe}$
- f.  $\text{NaOH} + \text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 \rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 +$

$\text{Al}(\text{OH})_3$

- g.  $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- h.  $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{NaCl} + \text{CO}_2 +$

$\text{H}_2\text{O}$

Lập PTHH của các phản ứng.

**Câu 2:** Zinc ( $\text{Zn}$ ) tác dụng với sulfuric acid ( $\text{H}_2\text{SO}_4$ ) theo sơ đồ:  $\text{Zn} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{ZnSO}_4 + \text{H}_2$

Cho 13gam Zinc vào 200 ml dung dịch axit  $\text{H}_2\text{SO}_4$  nồng độ aM. Tính:

- a, Nồng độ axit tham gia phản ứng?
- b, Khối lượng muối  $\text{ZnSO}_4$  tạo thành?
- c, Thể tích khí hydrogen thu được sau phản ứng (đkc)?

**Câu 3:** Cho 8 gam iron (III) oxide ( $\text{Fe}_2\text{O}_3$ ) tác dụng với khí hydrogen ( $\text{H}_2$ ) dư ở nhiệt cao, thu được 4,2 gam iron và nước.

- a. Viết PTHH của phản ứng.
- b. Tính hiệu suất phản ứng.

**Câu 4.** Cho 6 gam Zinc hạt vào cốc đựng dung dịch  $H_2SO_4$  4M (dư) ở nhiệt độ thường. Nếu giữ nguyên các điều kiện khác, chỉ biến đổi một trong các điều kiện sau đây thì tốc độ phản ứng ban đầu biến đổi như thế nào? (tăng lên, giảm xuống hay không đổi). Vì sao?

- a) Thay 6 gam Zinc hạt bằng 6 gam Zinc bột.
- b) Thay dung dịch  $H_2SO_4$  4M bằng dung dịch  $H_2SO_4$  2M.
- c) Thực hiện phản ứng ở nhiệt độ cao hơn (khoảng  $50\text{ }^\circ\text{C}$ ).
- d) Dùng thể tích dung dịch  $H_2SO_4$  4M gấp đôi ban đầu.

(Cho H=1; O=16; S=32; Fe=56; Zn=65)

## 5. CÔNG NGHỆ

### I. LÝ THUYẾT

Học sinh ôn tập kiến thức đã học về:

- + Hình chiếu
- + Bản vẽ kỹ thuật, bản vẽ khối đa diện, khối tròn xoay
- + Bản vẽ chi tiết

### II. MỘT SỐ CÂU HỎI THAM KHẢO

#### A. Trắc nghiệm

*Em hãy chọn đáp án đúng nhất trong mỗi câu sau:*

**Câu 1:** Tìm đáp án sai: Người công nhân căn cứ theo bản vẽ để?

- A. Chế tạo
- B. Thiết kế
- C. Lắp ráp
- D. Thi công

**Câu 2:** Khi chiếu một vật thể lên một mặt phẳng, hình nhận được trên mặt phẳng đó gọi là:

- A. Hình chiếu
- B. Hình cắt
- C. Mặt phẳng chiếu
- D. Vật thể

**Câu 3:** Hình hộp chữ nhật được bao bởi mấy hình chữ nhật?

- A. 7
- B. 6
- C. 5
- D. 4

**Câu 4:** Chọn đáp án đúng điền vào chỗ trống: “Khi quay ..... một vòng quanh một cạnh góc vuông cố định, ta được hình nón”

- A. Hình tam giác vuông
- B. Hình tam giác
- C. Hình chữ nhật
- D. Hình vuông

**Câu 5:** Kích thước trên bản vẽ kỹ thuật tính theo đơn vị:

- A. mm
- B. cm
- C. dm
- D. m

**Câu 6:** Phép chiếu vuông góc có đặc điểm là:

- A. Các tia chiếu xuất phát từ 1 điểm
- B. Các tia chiếu song song và vuông góc với nhau
- C. Các tia chiếu song song với nhau và vuông góc với mặt phẳng chiếu
- D. Các tia chiếu song song với nhau

**Câu 7:** Hộp phân có hình dạng là:

- A. Hình chữ nhật
- B. Hình lăng trụ đều
- C. Hình chóp đều
- D. Hình hộp chữ nhật

**Câu 8:** Bản vẽ chi tiết của sản phẩm gồm mấy nội dung:

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

**Câu 9:** Phần khung tên của bản vẽ chi tiết gồm những thông tin gì?

A. Tên gọi                                      B. Vật liệu chế tạo                                      C. Tỷ lệ                                      D. Cả ba đáp án trên

**Câu 10:** Công dụng của bản vẽ chi tiết là:

- A. Dùng để chế tạo chi tiết máy                                      B. Dùng để kiểm tra chi tiết máy  
C. Dùng để chế tạo và kiểm tra chi tiết máy                                      D. Đáp án khác

**Câu 11:** Có mấy khổ giấy chính?

- A. 2                                      B. 3                                      C. 4                                      D. 5

**Câu 12:** Đây là tỉ lệ thu nhỏ trong các tỉ lệ sau?

- A. 1 : 2                                      B. 5 : 1                                      C. 1 : 1                                      D. 5 : 2

**Câu 13:** Phát biểu nào sau đây sai?

- A. Nét liền mảnh biểu diễn đường gióng  
B. Nét liền đậm biểu diễn đường bao thấy  
C. Nét gạch dài chấm mảnh biểu diễn đường tâm  
D. Nét liền đậm biểu diễn đường trục đối xứng

**Câu 14:** Để nhận được hình chiếu đứng, cần chiếu vuông góc vật thể theo hướng chiếu nào?

- A. từ trước ra sau                                      B. từ trên xuống dưới  
C. từ trái sang phải                                      D. từ phải sang trái

**Câu 15:** Hình chiếu đứng của hình hộp chữ nhật có hình dạng:

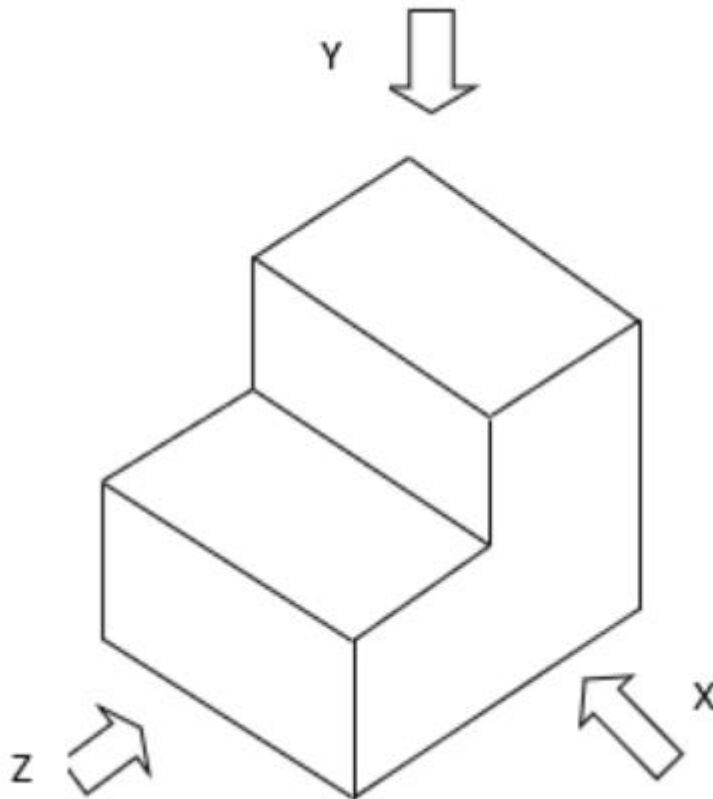
- A. Hình vuông                                      B. Hình lăng trụ                                      C. Hình tam giác                                      D. Hình chữ nhật

### Tự luận

**Câu 1:** Có các hình chiếu nào? Vị trí các hình chiếu trên bản vẽ?

**Câu 2 :** Nội dung và trình tự đọc của bản vẽ chi tiết

**Bài tập :** Vẽ hình chiếu của vật thể đơn giản





## 6. GIÁO DỤC CÔNG DÂN

### A. Nội dung ôn tập:

1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam
2. Tôn trọng sự đa dạng văn hóa các dân tộc
3. Lao động cần cù, sáng tạo

\* Học sinh ôn tập khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện, liên hệ các vấn đề liên quan đến các nội dung trên.

### B. Cấu trúc đề thi giữa kì:

- 50% trắc nghiệm khách quan, 50% tự luận.
- Mức độ: 40% nhận biết, 30% thông hiểu, 20% vận dụng, 10% vận dụng cao.

### C. Một số dạng bài tập minh họa

#### Phần I. Trắc nghiệm (5 điểm):

Trả lời câu hỏi bằng cách ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng vào giấy kiểm tra:

**Câu 1:** Truyền thống dân tộc là những giá trị có đặc trưng như thế nào của mỗi quốc gia dân tộc?

- A. Tốt đẹp.                      B. Hủ tục.                      C. Lạc hậu.                      D. Xấu xa.

**Câu 2:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ

- A. thế hệ này sang thế hệ khác.                      B. đất nước này sang đất nước khác.  
C. vùng miền này sang vùng miền khác.                      D. địa phương này sang địa phương khác.

**Câu 3:** Truyền thống dân tộc là những giá trị

- A. vật chất.                      B. tinh thần.                      C. của cải.                      D. tài sản

**Câu 4:** Đối với sự phát triển của con người, truyền thống dân tộc góp phần vào quá trình

- A. phát triển của mỗi cá nhân.                      B. hội nhập của đất nước.  
C. duy trì hạnh phúc gia đình.                      D. thúc đẩy kinh tế - xã hội.

**Câu 5:** Việc làm nào dưới đây **không** kế thừa, phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

- A. Tự hào về những giá trị truyền tốt đẹp của dân tộc.  
B. Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.  
C. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.  
D. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**Câu 6:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

- A. Giá trị tốt đẹp.                      B. Mọi hệ giá trị.                      C. Hủ tục lạc hậu.                      D. Phong tục lỗi thời.

**Câu 7:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng

- A. tính cách của các dân tộc.                      B. tư tưởng bá quyền của dân tộc.  
C. giá trị đồng tiền của dân tộc.                      D. dân số của mỗi dân tộc.

**Câu 8:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng

- A. truyền thống của các dân tộc.                      B. hủ tục của các dân tộc.  
C. vũ khí của các dân tộc.                      D. tiền bạc của mỗi dân tộc.

**Câu 9:** Quá trình lao động chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc là lao động

- A. cần cù.                      B. sáng tạo.                      C. hết mình.                      D. hiệu quả.

**Câu 10:** Một trong những biểu hiện của lao động sáng tạo là luôn luôn

A. suy nghĩ, tìm tòi.

B. lừa dối, ý nài.

C. ý nài, dựa dẫm.

D. dựa dẫm, lừa nhác.

**Câu 11:** Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng

A. chờ đợi kết quả người khác.

B. tìm tòi, cải tiến phương pháp.

C. sao chép kết quả người khác.

D. hưởng lợi từ việc làm của bạn bè

**Câu 12:** Người cần cù trong lao động sẽ luôn được mọi người

A. ghen ghét và căm thù.

B. yêu quý và tôn trọng.

C. xa lánh và hắt hủi.

D. tìm cách hãm hại.

**Câu 13:** Hành động nào sau đây **không** góp phần kế thừa và phát huy những truyền thống của dân tộc?

A. Quảng bá các làng nghề truyền thống.

B. Tôn tạo và chăm sóc di tích lịch sử.

C. Thi tìm hiểu về lễ hội truyền thống.

D. Mặc cảm về trang phục dân tộc mình.

**Câu 14:** Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

A. Kỳ thị dân tộc các quốc gia chậm phát triển

B. Học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc khác nhau.

C. Tiếp thu mọi giá trị của các dân tộc trên thế giới.

D. Từ chối học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc.

**Câu 15:** Một trong những biểu hiện lao động cần cù và sáng tạo là

A. làm việc theo thói quen.

B. làm việc tự do, cầu thả.

C. làm việc thường xuyên, nỗ lực.

D. làm theo mệnh lệnh người khác.

**Câu 16:** Tại sao mỗi chúng ta cần phải lao động cần cù và sáng tạo?

A. Để vừa lòng bố mẹ và người thân.

B. Hoàn thiện và phát triển bản thân.

C. Do hoàn cảnh xô đẩy phải làm việc.

D. Do áp lực gia đình và bạn bè.

**Câu 17:** Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

A. Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

B. Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

C. Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

D. Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**Câu 18:** Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

A. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.

B. Bắt chước phong cách ăn mặc hờ hang của các ngôi sao trên thế giới.

C. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

D. Học hỏi giá trị nhân văn của thế giới trong việc đối xử với động vật.

**Câu 19:** Lao động sáng tạo **không** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

A. Không ngừng hoàn thiện kỹ năng.

B. Được bổ sung kiến thức mới.

C. Kết quả công việc ngày càng tăng.

D. Hiệu quả công việc bị suy giảm.

**Câu 20:** Vào ngày 27/7 – Ngày Thương binh – Liệt sỹ các cơ quan chính quyền, tổ chức tình nguyện thường đến thăm hỏi gia đình thương binh liệt sỹ, bà mẹ việt nam anh hùng. Việc làm này nhằm thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam?

A. Truyền thống đoàn kết của dân tộc.

B. Truyền thống đền ơn đáp nghĩa.

C. Truyền thống tôn sư trọng đạo.

D. Truyền thống nhân ái.

**Phần II. Tự luận (5 điểm):**

**Câu 1 (2 điểm):** Thế nào là lao động cần cù, lao động sáng tạo? Hãy kể một số việc làm của em thể hiện lao động cần cù, sáng tạo.

**Câu 2 (2 điểm):** Bạn V là học sinh lớp 8A và khá năng nổ trong học tập. Dù học trực tiếp hay trực tuyến, bạn V vẫn tham gia đầy đủ, nghiêm túc. Trong thời gian học trực tuyến, bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên chơi điện tử trong các giờ học trực tuyến. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Mình thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phần mềm thì vẫn học được mà. Học trực tuyến có ai kiểm tra kỹ đâu mà lo”.

**Câu hỏi:**

- Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?

- Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo trong lao động?

**Câu 3 (1 điểm):** Theo em, vì sao chúng ta cần phải tự hào về truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

## 7. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ

**I. Kiến thức trọng tâm (50% Lịch sử - 50% Địa lí)**

**1. Phần Lịch sử:**

**a. Trắc nghiệm :** Ôn tập các nội dung sau:

- Cách mạng tư sản Anh và chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ.
- Cách mạng tư sản Pháp
- Cách mạng công nghiệp (nửa sau thế kỉ XVIII – giữa thế kỉ XIX)
- Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XVI đến giữa thế kỉ XIX.

**b. Tự luận**

**Câu 1:** So sánh điểm giống và khác nhau của Cách mạng tư sản Anh, Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ, Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII về: nguyên nhân, kết quả, ý nghĩa, tính chất, đặc điểm chính.

**Câu 2:** Hãy liệt kê những thành tựu tiêu biểu của cuộc cách mạng công nghiệp. Trình bày những tác động của cách mạng công nghiệp đối với sản xuất và xã hội.

**Câu 3:** Có ý kiến cho rằng: “Các nước tư bản phương Tây xâm chiếm Đông Nam Á là để giúp đỡ những nước này thoát khỏi nghèo nàn, lạc hậu.” Em đồng ý với ý kiến đó không? Hãy sưu tầm một số tư liệu từ sách, báo, internet để chứng minh cho ý kiến của em.

**2. Phần Địa lí:**

**a. Trắc nghiệm:** Ôn tập các nội dung sau:

- Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam
- + Vị trí địa lí
- + Đặc điểm lãnh thổ
- + Ảnh hưởng của vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ đối với sự hình thành đặc điểm địa lí tự nhiên Việt Nam
- Địa hình Việt Nam
- + Đặc điểm chung của địa hình Việt Nam
- + Đặc điểm các khu vực địa hình

## **b. Tự luận**

**Câu 1.** Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ ảnh hưởng như thế nào đến sự hình thành đặc điểm địa lí tự nhiên Việt Nam?

**Câu 2.** Trình bày phạm vi lãnh thổ của Việt Nam?

**Câu 3.** Có ý kiến cho rằng “Hình dạng lãnh thổ phần đất liền nước ta đã tác động sâu sắc đến thiên nhiên nước ta”. Em có đồng ý với ý kiến đó không? Vì sao?

**Câu 4.** Trình bày đặc điểm chung của địa hình Việt Nam?

**Câu 5.** Địa hình bờ biển và thềm lục địa có ảnh hưởng như thế nào đối với phát triển các ngành kinh tế biển ở nước ta?

## **II. Câu hỏi trắc nghiệm minh họa**

### **1. Phần Lịch sử:**

*(Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng)*

**Câu 1:** Đâu không phải là kết quả của Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ?

- A. Lật đổ ách thống trị của thực dân Anh
- B. Lật đổ chế độ phong kiến
- C. Thành lập Hợp chủng quốc Mỹ
- D. Mở đường cho kinh tế tư bản chủ nghĩa phát triển.

**Câu 2:** Đâu là ý nghĩa của Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ?

- A. Là một cuộc cách mạng không triệt để
- B. Không xóa bỏ tận gốc chế độ phong kiến
- C. Là một cuộc chiến tranh vĩ đại, ảnh hưởng đến phong trào đấu tranh giành độc lập ở nhiều nước vào cuối thế kỉ XVIII - đầu thế kỉ XIX
- D. Chưa giải quyết được vấn đề ruộng đất của nông dân

**Câu 3:** Sự tham gia lãnh đạo của tầng lớp nào đóng vai trò quan trọng, quyết định chiến thắng của chủ nghĩa tư bản đối với chế độ phong kiến?

- A. Quý tộc cũ
- B. Nông dân
- C. Quý tộc mới
- D. Công nhân

**Câu 4:** Cuộc chiến tranh nào diễn ra dưới hình thức cuộc chiến tranh giải phóng?

- A. Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ
- B. Cách mạng tư sản Anh
- C. Cách mạng tháng 10 Nga
- D. Cách mạng tư sản Pháp

**Câu 5:** Đâu không phải là Kết quả của Cách mạng tư sản Pháp?

- A. Lật đổ chế độ phong kiến, thành lập chế độ công hòa.
- B. Đưa giai cấp tư sản lên cầm quyền
- C. Lật đổ chế độ tư bản chủ nghĩa
- D. Xóa bỏ nhiều trở ngại trên con đường phát triển của chủ nghĩa tư bản

**Câu 6:** Cuộc cách mạng nào được coi là cuộc cách mạng dân chủ tư sản điển hình và triệt để nhất?

- A. Cách mạng tư sản Anh
- B. Cách mạng tư sản Pháp
- C. Cách mạng tháng 10 Nga
- D. Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 7:** Ai là người chế tạo ra máy kéo sợi Gien-ni?

A. Giêm Ha-gri-vo

C. Crôm-ton

B. Ác-crai-to

D. Ét-mon Các-rai

**Câu 8:** Thành tựu tiêu biểu nhất của cách mạng công nghiệp Anh là?

A. Việc phát minh ra máy hơi nước

B. Chế tạo ra máy kéo sợi Gien-ni

C. Chế tạo thành công chiếc đầu máy xe lửa đầu tiên

D. Chế tạo được máy dệt chạy bằng sức nước

**Câu 9:** Một bộ phận quý tộc, lãnh chúa phong kiến giàu có, câu kết với ai để bóc lột nông dân.

A. Vua chúa

C. Thực dân

B. Công nhân

D. Thương nhân

**Câu 10:** Cách mạng công nghiệp Anh bắt đầu từ ngành nào ?

A. May mặc.

B. dệt.

C. Sợi.

D. Công Nghiệp.

## 2. Phần Địa lí:

**Câu 1:** Hạn chế nào không phải do hình dạng dài và hẹp của lãnh thổ Việt Nam mang lại?

A. Khoáng sản nước ta đa dạng, nhưng trữ lượng không lớn.

B. Giao thông Bắc- Nam trắc trở.

C. Việc bảo vệ an ninh và chủ quyền lãnh thổ khó khăn.

D. Khí hậu phân hoá phức tạp.

**Câu 2:** Tự nhiên nước ta phân hóa đa dạng thành các vùng khác nhau giữa miền Bắc và miền Nam, giữa miền núi và đồng bằng, ven biển, hải đảo là do?

A. Tiếp giáp với vùng biển rộng lớn và địa hình phân bậc rõ nét.

B. Vị trí nằm trong vùng nhiệt đới ở nửa cầu Bắc.

C. Lãnh thổ kéo dài theo chiều kinh tuyến.

D. Vị trí địa lí và hình thể nước ta.

**Câu 3:** Việt Nam có mối quan hệ qua lại thuận lợi với các nước là nhờ?

A. Tính chất nhiệt đới ẩm gió mùa.

B. Gần trung tâm khu vực Đông Nam Á.

C. Tài nguyên thiên nhiên phong phú.

D. Lịch sử dựng nước, giữ nước lâu dài.

**Câu 4:** Đường bờ biển nước ta có chiều dài?

A. 2360km.

C. 3206km.

B. 2036km.

D. 3260km.

**Câu 5:** Nước ta có không có chung đường biên giới với ba quốc gia nào?

A. Trung Quốc.

C. Lào.

B. Thái Lan.

D. Cam-pu-chia.

**Câu 6:** Địa hình các-xtơ khá phổ biến, có những cảnh quan đẹp như vùng hồ Ba Bể, vịnh Hạ Long là đặc điểm của địa hình nào?

A. Vùng núi Tây Bắc

C. Vùng Trường Sơn Bắc

B. Vùng núi Đông Bắc

D. Vùng Trường Sơn Nam

**Câu 7:** Đồi núi nước ta chạy dài 1 400 km, từ ?

A. Tây Bắc tới Nam Bộ

C. Tây Bắc tới Đông Nam Bộ

B. Tây Bắc tới Tây Nguyên

D. Đông Bắc tới Đông Nam Bộ

**Câu 8:** Địa hình núi cao trên 2.000 m chỉ chiếm bao nhiêu diện tích cả nước?

A. 10% diện tích

C. 1% diện tích

B. 15% diện tích

D. 5% diện tích

**Câu 9:** Địa hình Việt Nam chủ yếu là?

A. Núi cao

B. Đồng bằng

C. Đồi núi thấp

D. Trung du

**Câu 10:** Các dãy núi hướng Tây Bắc - Đông Nam của nước ta có ở các vùng núi?

A. Tây Bắc, Trường Sơn Bắc, Trường Sơn Nam

B. Tây Bắc, Trường Sơn Bắc

C. Đông Bắc, Trường Sơn Bắc, Trường Sơn Nam

D. Đông Bắc, Tây Bắc, Trường Sơn Bắc



- A. Nguồn thông tin số khổng lồ, phổ dụng nhất hiện nay.
- B. Thông tin được thông qua các thiết bị, phương tiện công nghệ kỹ thuật số.
- C. Thông tin được thu thập, lưu trữ, xử lý, truyền, trao đổi.
- D. Thông tin được thu thập, lưu trữ, xử lý, truyền, trao đổi thông qua các thiết bị, phương tiện công nghệ kỹ thuật số.

**Câu 10:** Internet là

- A. Nguồn thông tin số khổng lồ, phổ dụng nhất hiện nay.
- B. Thông tin được thông qua các thiết bị, phương tiện công nghệ kỹ thuật số.
- C. Thông tin được thu thập, lưu trữ, xử lý, truyền, trao đổi.
- D. Thông tin được thu thập, lưu trữ, xử lý, truyền, trao đổi thông qua các thiết bị, phương tiện công nghệ kỹ thuật số.

**Câu 11:** Thông tin số có những đặc điểm chính là?

- A. Thông tin số dễ dàng được nhân bản và lan truyền nhưng khó bị xóa bỏ hoàn toàn.
- B. Thông tin số có thể được truy cập từ xa nếu người quản lý thông tin đó cho phép.
- C. Cả A và B.
- D. Đáp án khác.

**Câu 12:** Điều **KHÔNG PHẢI** là một trong những đặc điểm chính của thông tin số

- A. Dễ dàng nhân bản
- B. Khó lan truyền
- C. Khó bị xóa bỏ hoàn toàn
- D. Có thể được truy cập từ xa nếu được phép

**Câu 13:** Một bức ảnh được chụp thì có điểm khác gì với một bức tranh tạo ra trên giấy?

- A. Bức ảnh chụp luôn đắt tiền hơn.
- B. Bức ảnh chụp không thể chuyển cho người khác.
- C. Khi chuyển cho người khác, bức ảnh chụp không mất đi
- D. Cả ba phương án trên

**Câu 14:** Đặc điểm của thông tin trên Internet là?

- A. Nguồn thông tin khổng lồ, đa dạng, phong phú.
- B. Thường xuyên được cập nhật; có thể tìm kiếm dễ dàng, nhanh chóng.
- C. Có nguồn thông tin đáng tin cậy nhưng cũng có nguồn thông tin không thực sự đáng tin cậy.
- D. Cả ba đặc điểm trên.

**Câu 15:** Một số yếu tố nhận biết độ tin cậy của thông tin gồm

- A. tác giả, nguồn thông tin.
- B. mục đích, tính cập nhật của bài viết.
- C. trích dẫn nguồn thông tin trong bài viết.
- D. Cả 3 đáp án trên.

**Câu 16:** Thông tin đáng tin cậy giúp em điều gì?

- A. Đưa ra kết luận đúng.
- B. Quyết định hành động đúng.
- C. Giải quyết được các vấn đề được đặt ra
- D. Cả 3 đáp án trên.

**Câu 17:** Học sinh ở cuối năm học lớp 9 thường cần tìm hiểu thông tin tuyển sinh vào lớp 10. Giữa thông tin tìm được từ hai nguồn sau đây, thông tin nào đáng tin cậy hơn?

- A. Internet.
- B. Thông báo chính thức của Sở Giáo dục và Đào tạo địa phương.



**Câu 18:** Theo em, trong hoạt động thường xuyên hằng ngày, các tổ chức (cơ quan, doanh nghiệp) sử dụng thông tin từ nguồn nào sau đây?

- A. Từ kết quả tìm kiếm trên Internet.
- B. Từ một cá nhân nào đó trên mạng.
- C. Từ dữ liệu được thu thập và quản trị bởi các tổ chức đó.

**Câu 19:** Để tìm hiểu về cách sử dụng một chiếc máy ảnh mới, nguồn thông tin nào sau đây cần được tham khảo nhất?

- A. Hướng dẫn của một người đã từng chụp ảnh.
- B. Hướng dẫn sử dụng của nhà sản xuất.
- C. Hướng dẫn của một người giỏi Tin học.
- D. Câu trả lời trên một số diễn đàn về chụp ảnh.

**Bài 3: Thực hành: khai thác thông tin số**

**Câu 20:** Khi tìm kiếm các thông tin để trình bày, em cần lựa chọn?

- A. Thông tin phù hợp với nội dung trình bày
- B. Thông tin có nguồn đáng tin cậy
- C. Thông tin được kiểm chứng
- D. Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 21:** Loại thông tin nào dưới đây em không nên lựa chọn?

- A. Thông tin có thời gian gần với thời gian em tìm kiếm thông tin
- B. Thông tin đã được kiểm chứng
- C. Nguồn thông tin không rõ ràng
- D. Thông tin phù hợp với nội dung trình bày

**Câu 22: Em nên làm gì khi đọc được một bài báo trên mạng xã hội có nội dung chính như sau:** *Ngày mai, tức thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2023, Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép tất cả học sinh nghỉ học một ngày.*

- A. Không đến trường vào ngày hôm sau
- B. Chia sẻ thông tin này lên trang cá nhân của em
- C. Gọi điện cho bạn bè cùng nghỉ học
- D. Kiểm tra lại nguồn thông tin, hỏi ý kiến của người lớn.

**Câu 23:** Vì sao nói thời điểm công bố thông tin quan trọng?

- A. Vì nó đánh dấu một sự kiện xảy ra.
- B. Vì nó cho biết thông tin đó có tin cậy hay không.
- C. Vì nó quyết định thông tin có còn ý nghĩa không hay đỡ trở nên lỗi thời.
- D. Đáp án khác.

**Câu 24:** Thông tin trong những trường hợp nào sau đây là **không** đáng tin cậy?

- A. Thông tin trên website có tên miền là .gov.
- B. Bài viết của một cá nhân đăng tải trên mạng xã hội với mục đích bôi nhọ người khác.
- C. Bài viết hướng dẫn phòng tránh dịch bệnh trên trang web của cơ quan y tế.
- D. Bài viết trên tài khoản mạng xã hội của một nhà báo có uy tín và có trích dẫn nguồn thông tin từ trang web của Chính phủ.

**Câu 25:** Em cần tìm kiếm thông tin về một chính sách của Bộ giáo dục. Theo em, website nào dưới đây có chứa thông tin đáng tin cậy nhất? (Moet – Ministry of Education Training – có nghĩa là Bộ Giáo dục và Đào tạo)

- A. moet.net
- B. moet.gov.vn
- C. moet.com
- D. moet.org

**B. Tự luận**

**Câu 1.** Em hãy trình bày sơ lược lịch sử phát triển máy tính. Theo em, điều gì giúp máy tính trở nên gọn nhẹ hơn, nhanh hơn, thông minh hơn?

**Câu 2:** Máy tính trong dự án của Babbage có những đặc điểm gì?

**Câu 3.** Em hãy kể một ví dụ về tin đồn (trong cuộc sống hoặc trên mạng) và cho biết:

a) Tin đồn đó xuất hiện từ sự việc nào?

b) Tác hại của tin đồn đó là gì?

**Câu 4:** Thông tin số là gì? Trình bày đặc điểm của thông tin số.

**Câu 5.** Hãy nêu những thay đổi mà máy tính mang lại cho bản thân em, gia đình em.

## 9. MÔN ÂM NHẠC

1. Hát: gồm các bài + Khúc ca bốn mùa  
+ Bản làng tươi đẹp

2. Đọc nhạc: gồm các bài:  
+ Bài đọc nhạc số 1  
+ Bài đọc nhạc số 2

3. Hòa tấu: gồm các bài:  
+ Bài hòa tấu số 1  
+ Bài hòa tấu số 2

## 10. MÔN MỸ THUẬT

Chủ đề: “*Nghệ thuật hiện đại Việt Nam*”

- Bài 4: Nét đặc trưng trong tranh sơn mài Việt Nam
- Thực hành làm một tác phẩm có gắn vỏ trứng

## 11. MÔN THỂ DỤC

\* **Đề kiểm tra**

- Thực hiện kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua.