|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I****NĂM HỌC 2023 - 2024** **Môn: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6***Ngày kiểm tra: 26/10 /2023**Thời gian: 45 phút* |

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

***1.Về mục tiêu*:**

- Nhằm kiểm tra kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ I lớp 6; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình

- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

-Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống.Từ đó rút ra được bài học cho bản thân.

- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác,

- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh qúa trình học tập của mình.

***2. Năng lực cần hướng tới*** :

*Năng lực tự học và tự chủ:* Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra

*Năng lực điều chỉnh hành vi:* Nhận biết được những phẩm chất tốt đẹp của các chuẩn mực đạo đức, biết trân trọng, gìn giữ và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, biết yêu thương con người, rèn luyện tính siêng năng, kiên trì trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất:**

Thông qua việc học tập và làm bài kiểm tra sẽ góp phần hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất như:

Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả tốt.

Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.

Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.

**II. PHẠM VI KIẾN THỨC CẦN KIỂM TRA**

Kiểm tra các đơn vị kiến thức đã học trong nửa đầu học kỳ 1 gồm các bài và chủ đề sau:

+ Giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình dòng họ

+ Yêu thương con người

+ Siêng năng kiên trì

**III. HÌNH THỨC KIỂM TRA:**

- Kiểm tra tập trung tại lớp

- Kiểm tra theo hình thức kết hợp trắc nghiệm 50%, tự luận 50%. *( 20 câu trắc nghiệm trong đó nhận biết là 4 câu, thông hiểu 8 câu, vận dụng 6 câu, vận dụng cao 2 câu, mỗi câu 0,25 điểm. Tự luận gồm 3 câu, cấp độ nhận biết 1 câu 2 điểm, thông hiểu 1 câu 1 điểm, vận dụng 1 câu 2 điểm)*

- Số lượng đề kiểm tra: 1 đề

**1. MA TRẬN, ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I LỚP 6**

**1.1. Khung ma trận đề kiểm tra giữa học kỳ I lớp 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng %****điểm** |
| **Nhâṇ biết** | **Thông hiểu** | **Vâṇ dung** | **Vâṇ dung cao** |  |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | *Tự hào về truyền**thống gia đình dòng họ* | 1 | 1 | 3 |  | 2 |  | 1 |  | 3,75 |
| *Yêu thương con người* | 2 |  | 2 |  | 1 | 1 | 1 |  | 3,5 |
| *Siêng năng kiên trì* | 1 |  | 3 | 1 | 3 |  |  |  | 2,75 |
| ***Tổng*** | 4 | 1 | 8 | 1 | 6 | 1 | 2 |  | 23 |
| ***Tổng điểm*** | 1 | 2 | 2 | 1 | 1,5 | 2 | 0,5 |  | 10 |
| **Tı̉ lê ̣%** | 30% | 30% | 35% | 5% | 100 |
| **Tı̉ lê c̣ hung** | 60% | 40% | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH duyệt*****Dương Thị Dung*** | **TTCM duyệt** ***Nguyễn Thị Tuyết*** | **Khối trưởng – GV ra đề*****Nguyễn Thị Bích Hảo*** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I - Đề 601**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mứ c đô ̣nhâṇ thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vâṇ dụng** | **Vâṇ dung cao** |
| **1** | **Giáo dục****đạo đức** | **Tự hào về truyền thống gia đình dòng họ** | **Nhận biết:**Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ.**Thông hiểu:**Giải thích được ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ một cách đơn giản.**Vận dụng:**Xác định được một số việc làm thể hiện truyền thống gia đình, dòng họ phù hợp với bản thân.**Vận dụng cao***:*Thực hiện được một số việc làm phù hợp để giữ gìn, phá t huy truyền thống gia đình, dòng họ. | 1 TN |  3 TN |  2 TN |  1 TN |
| **Yêu thương****con người** | **Nhận biết:****-** Nêu được khái niệm tình yêu thương con người* Nêu được biểu hiện của tình yêu thương con người

**Thông hiểu:*** Giải thích được giá trị của tình yêu thương con người đối với bản thân, đối với người khác, đối với xã hội.
* Nhận xét, đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương con người

**Vận dụng:*** Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người
* Xác định được một số việc làm thể hiện tình yêu thương con người phù hợp với bản thân.

**Vận dụng cao**:* Thực hiện được một số việc làm phù hợp để thể hiện tình yêu thương con người
 |  2 TN 1 TL |  2 TN |  1TN 1 TL |  1 TN |
| **1** | **Giáo dục****đạo đức** | **Siêng năng kiên trì** | **Nhận biết:*** Nêu được khái niệm siêng năng, kiên trì
* Nêu được biểu hiện siêng năng, kiên trì
* Nêu được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì

**Thông hiểu:*** Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của bản thân trong học tập, lao động.
* Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của người khác trong học tập, lao động.

**Vận dụng:*** Thể hiện sự quý trọng những người siêng năng, kiên trì trong học tập, lao động.
* Góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này.

- Xác định được biện pháp rèn luyện siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày phù hợp với bản thân.**Vận dụng cao:*** Thực hiện được siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày.
 | 1 TN | 3 TN1TL |  3 TN |  |
| **Tổng** |  |  **4 TN** **1 TL** |  **8 TN** **1 TL** | **6 TN****1 TL** |  **2 TN** |
| **Tỉ lệ%** |  | **30%** | **30%** | **35%** | **5%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH duyệt*****Dương Thị Dung*** | **TTCM duyệt** ***Nguyễn Thị Tuyết*** | **Khối trưởng – GV ra đề*****Nguyễn Thị Bích Hảo*** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I - Đề 602**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mứ c đô ̣nhâṇ thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vâṇ dụng** | **Vâṇ dung cao** |
| **1** | **Giáo dục****đạo đức** | **Tự hào về truyền thống gia đình dòng họ** | **Nhận biết:**Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ.**Thông hiểu:**Giải thích được ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ một cách đơn giản.**Vận dụng:**Xác định được một số việc làm thể hiện truyền thống gia đình, dòng họ phù hợp với bản thân.**Vận dụng cao**:Thực hiện được một số việc làm phù hợp để giữ gìn, phá t huy truyền thống gia đình, dòng họ. | 1 TN | 3 TN | 2 TN | 1 TN |
| **Yêu thương****con người** | **Nhận biết:****-** Nêu được khái niệm tình yêu thương con người* Nêu được biểu hiện của tình yêu thương con người

**Thông hiểu:*** Giải thích được giá trị của tình yêu thương con người đối với bản thân, đối với người khác, đối với xã hội.
* Nhận xét, đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương con người

**Vận dụng:*** Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người
* Xác định được một số việc làm thể hiện tình yêu thương con người phù hợp với bản thân.

**Vận dụng cao**:* Thực hiện được một số việc làm phù hợp để thể hiện tình yêu thương con người
 | 2 TN1 TL | 2 TN | 1TN1 TL | 1 TN |
| **1** | **Giáo dục****đạo đức** | **Siêng năng kiên trì** | **Nhận biết:*** Nêu được khái niệm siêng năng, kiên trì
* Nêu được biểu hiện siêng năng, kiên trì
* Nêu được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì

**Thông hiểu:*** Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của bản thân trong học tập, lao động.
* Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của người khác trong học tập, lao động.

**Vận dụng:*** Thể hiện sự quý trọng những người siêng năng, kiên trì trong học tập, lao động.
* Góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này.

- Xác định được biện pháp rèn luyện siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày phù hợp với bản thân.**Vận dụng cao:*** Thực hiện được siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày.
 | 1 TN | 3 TN1TN |  3 TN |  |
| **Tổng** |  | **4 TN** **1 TL** | **8 TN****1 TL** | **6 TN****1 TL** |  **2 TN** |
| **Tỉ lệ%** |  | **30%** | **30%** | **35%** | **5%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH duyệt*****Dương Thị Dung*** | **TTCM duyệt*****Nguyễn Thị Tuyết*** | **Khối trưởng – GV ra đề*****Nguyễn Thị Bích Hảo*** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN****MÃ ĐỀ 601**(Đề gồm 4 trang) | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**Năm học: 2023- 2024**Môn: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6***Ngày kiểm tra: 26/10/2023**Thời gian: 45 phút* |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):**

**Hãy lựa chọn đáp án em cho là đúng và tô vào phiếu trả lời trắc nghiệm.**

**Câu 1. Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?**

**A.** Luôn học bài trước khi đến lớp. **B.** Bỏ học chơi game.

**C.** Thường xuyên không học bài cũ. **D.** Đua xe trái phép.

**Câu 2. Biểu hiện nào sau đây *không* thể hiện tính siêng năng, kiên trì?**

**A.** Hằng ngày, An đều vào lớp học online đúng giờ.

**B.** Thấy môn Toán khó, Giang thường ca thán, chỉ học qua loa.

**C.** Sáng nào My cũng dậy sớm quét nhà.

**D.** Hiệp thường xuyên tập thể dục vào mỗi buổi sáng.

**Câu 3. Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ tạo ra và được**

**A.** mua bán, trao đổi trên thị trường.

**B.** truyền từ đời này sang đời khác.

**C.** Nhà nước ban hành và thực hiện.

**D.** truyền từ địa phương này sang địa phương khác.

**Câu 4. Ước mơ của Nam sau này trở thành thủ môn giỏi. Theo em Nam nên chọn cách nào dưới đây để thực hiện ước mơ của mình?**

**A.** Mỗi tháng luyện tập bóng đá 10 phút.

**B.** Thỉnh thoảng mới ra sân luyện tập bóng đá.

**C.** Luyện tập bóng đá hàng ngày.

**D.** Không cần luyện tập bóng đá.

**Câu 5. Quan tâm, giúp đỡ người khác, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người khó khăn, hoạn nạn là khái niệm nào dưới đây?**

**A.** Thương hại người khác. **B.** Yêu thương con người.

**C.** Giúp đỡ người khác. **D.** Đồng cảm và thương hại.

**Câu 6. Nhận định nào đúng về đức tính siêng năng?**

Trang 1/4 – CD 601

**A.** Siêng năng là quyết tâm làm đến cùng dù có gặp khó khăn, gian khổ.

**B.** Siêng năng là cư xử đúng mực khi giao tiếp với người khác.

**C.** Siêng năng là cần cù, tự giác, làm việc thường xuyên, đều đặn.

**D.** Siêng năng là sử dụng hợp lý của cải vật chất.

**Câu 7. Việc làm nào sau đây thể hiện sự siêng năng?**

**A.** Ngày nào Lan cũng ngủ sớm và không làm bài tập về nhà.

**B.** Tuấn chỉ lo việc học của mình, ngoài ra không làm việc gì giúp gia đình.

**C.** Mai thường xuyên giúp mẹ làm việc nhà.

**D.** Mỗi lần lớp tổ chức lao động là Hà xin phép nghỉ vì bị bệnh.

**Câu 8. Vào cuối năm học dòng họ D lại tổ chức buổi tổng kết công tác khuyến học, khuyến tài. Trong buổi tổng kết, dòng họ đã tổ chức trao quà và thư động viên cho các con, cháu đạt kết quả cao trong học tập. Việc làm đó thể hiện ý nghĩa nào dưới đây?**

**A.** Phô trương, hãnh diện cho mọi người trong làng biết .

**B.** Giải ngân tiền tài trợ của các nhà hảo tâm trong họ.

**C.** Khoe khoang hình ảnh để con cháu hãnh diện với các họ khác.

**D.** Kế thừa và phát huy truyền thống hiếu học của dòng họ.

**Câu 9. V bị khuyết tật nên tiếp thu bài chậm. Vì M ở gần nhà V nên cô giáo phân công M lúc nào rảnh thì sang nhà V dạy bạn V học nhưng M tỏ ý bực bội. Khi nhìn thấy thái độ của M, em sẽ chọn cách làm nào trong các cách dưới đây?**

**A.** Mách cô giáo về thái độ của M, đồng thời kêu gọi lớp tẩy chay không chơi với M.

**B.** Phân tích cho M hiểu cần yêu thương bạn vì V đã quá thiệt thòi.

**C.** Đồng tình với M vì đó không phải trách nhiệm của bạn ấy.

**D.** Không đồng tình và mắng quát cho M một trận vì M vô cảm.

**Câu 10. Biểu hiện nào sau đây *không* thể hiện ý thức giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?**

**A.** Yêu nước **B.** Chăm học **C.** Biết ơn **D.** Dối trá

**Câu 11. Đức tính con người biểu hiện ở sự cần cù, tự giác, miệt mài, làm việc thường xuyên, đều đặn là khái niệm nào dưới đây?**

**A.** Trung thực. **B.** Kiên trì. **C.** Siêng năng. **D.** Tự giác.

**Câu 12. Yêu thương con người sẽ nhận được**

**A.** sự xa lánh từ mọi người xung quanh. **B.** sự chê bai từ những người xung quanh.

Trang 2/4 – CD 601

**C.** sự khinh thường từ mọi người. **D.** sự yêu quý và kính trọng từ mọi người.

**Câu 13. Bố mẹ K đều là tiến sĩ và đảm đương những chức vụ quan trọng ở cơ quan. Vì vậy K rất hãnh diện với bạn bè. Cậu cho rằng bố mẹ mình thành đạt như vậy sau này thừa sức lo cho con cái, mình chẳng cần phải học hành làm gì cho vất vả. Suy nghĩ của K thể hiện thái độ *chưa đúng* trong việc**

**A.** phát huy truyền thống gia đình. **B.** biết ỷ lại vào vị thế của bố mẹ.

**C.** phát huy lợi thế của bố mẹ. **D.** biết hưởng thụ cuộc sống hiện tại.

**Câu 14. Biểu hiện nào sau đây thể hiện tình yêu thương con người?**

**A.** Yêu thương là phải nghĩ tốt và bênh vực cả những người làm điều xấu.

**B.** Giúp đỡ người già neo đơn, đồng bào lũ lụt, những người có hoàn cảnh khó khăn.

**C.** Chỉ cần yêu thương những người trong gia đình mình.

**D.** Yêu thương người khác và mong muốn được trả ơn.

**Câu 15. Ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ đối với mỗi người là**

**A.** giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực vượt qua khó khăn, vươn tới thành công.

**B.** giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm để làm giàu và không bao giờ thất bại.

**C.** giúp chúng ta đạt được nhiều thành công dù ta không có khả năng và kiến thức.

**D.** giúp chúng ta có thêm động lực để vượt qua thử thách dù có phải đánh đổi cả danh dự.

**Câu 16. Ý kiến nào dưới đây *không* đúng về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?**

**A.** Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.

**B.** Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu.

**C.** Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.

**D.** Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.

**Câu 17. Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ sẽ giúp chúng ta**

**A.** không phải lo về việc làm. **B.** có thêm tiền tiết kiệm

**C.** có rất nhiều bạn bè trong đời sống. **D.** có thêm sức mạnh trong cuộc sống.

**Câu 18. Câu tục ngữ: *“Nhiễu điều phủ lấy giá gương/ Người chung một nước phải thương nhau cùng”* thể hiện truyền thống tốt đẹp nào dưới đây?**

**A.** Truyền thống yêu nước. **B.** Giữ nghề truyền thống.

**C.** Truyền thống yêu thương con người. **D.** Truyền thống cần cù lao động.

Trang 3/4 – CD 601

**Câu 19. Câu ca dao, tục ngữ nào dưới đây nói về siêng năng, kiên trì?**

**A.** Kiến tha lâu cũng đầy tổ. **B.** Chị ngã em nâng.

**C.** Há mồm chờ sung rụng. **D.** Đục nước béo cò.

**Câu 20. Việc làm nào dưới đây thể hiện tình yêu thương con người?**

**A.** Quyên góp ủng hộ đồng bào lũ lụt miền Trung.

**B.** Nói xấu các bạn có hoàn cảnh khó khăn hơn mình.

**C.** Nâng giá một số mặt hàng khi xảy ra dịch bệnh Covid – 19.

**D.** Nhặt được của rơi tạm thời đút túi.

**II.TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1. (2 điểm)**

Em hãy nêu một số việc làm để giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ. Theo em truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân?

**Câu 2. (1 điểm)** Thế nào là siêng năng, kiên trì?

**Câu 3. (2 điểm)** Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Vân bị ốm, phải nghỉ học ở nhà một tuần. Chi đội 6A cử nhóm bạn chép bài và giảng lại cho Vân sau mỗi buổi học. Trong nhóm bạn được cử có Toàn. Tuy nhiên Toàn không đồng ý, với lí do Toàn không chơi thân với Vân.

a. Em có đồng tình với việc làm của Toàn không? Vì sao?

b. Nếu em là lớp trưởng lớp 6A, em sẽ nói gì với Toàn?

***Chúc các em làm bài thi tốt!***

Trang 4/4 – CD 601

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ 601**

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

- Mỗi đáp án đúng 0,25 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | A | B | B | C | B | C | C | D | B | D |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | C | D | A | B | A | B | D | C | A | A |

### PHẦN II: TỰ LUẬN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **1****(2 điểm)** | \* Hs nêu được những việc phù hợp để phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ. (Tối thiểu 2 biểu hiện, mỗi biểu hiện cho 0,5 điểm) VD:- Tìm hiểu về truyền thống của gia đình, dòng họ mình- Cố gắng tiếp thu và học tập, rèn luyện, phát huy thật tốt những truyền thống quý báu đó…- Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.- Có lối sống giản dị, nỗ lực vượt qua mọi khó khăn\* HS nêu ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ:- Có thêm kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống- Động lực để ta vượt qua mọi khó khăn.- Góp phần làm phong phú truyền thống, bản sắc dân tộc Việt Nam(HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa) |  1đ1đ |
| **2****(1 điểm)** | * Siêng năng là đức tính của con người biểu hiện ở sự cần cù, tự giác, miệt mài, làm việc thường xuyên, đều đặn.
* Kiên trì là sự quyết tâm làm đến cùng dù gặp khó khăn, gian khổ
 | 0,5đ0,5đ |
| **3****(2 điểm)** | a. - Em không đồng tình với việc làm của Toàn. (0,5 điểm)- Vì Vân ốm, cần sự giúp đỡ của bạn bè (trong đó có Toàn) để theo kịp bài trên lớp. Việc Toàn làm vậy là thiếu tinh thần trách nhiệm với bạn bè và chưa yêu thương, quan tâm bạn mình. (0,5 điểm)b. Nếu là lớp trưởng, em sẽ - Giải thích cho Toàn hiểu ý nghĩa và tầm quan trọng của việc chung tay giúp Vân theo kịp bài trên lớp (0,5 điểm )- Giúp Toàn hiểu được việc đó thể hiện tình yêu thương, sự chia sẻ với bạn bè, với mọi người. Làm vậy sẽ góp phần gắn kết tình bạn, xây dựng tập thể lớp vững mạnh, đồng thời đem lại niềm vui cho bạn bè cũng như bản thân (0,5 điểm) | 1đ1đ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH duyệt*****Dương Thị Dung*** | **TTCM duyệt*****Nguyễn Thị Tuyết*** | **Khối trưởng – GV ra đề*****Nguyễn Thị Bích Hảo*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN****MÃ ĐỀ 602**(Đề gồm 4 trang) | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**Năm học: 2023- 2024**Môn: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6***Ngày kiểm tra: 26/10/2023**Thời gian: 45 phút* |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):**

**Hãy lựa chọn đáp án em cho là đúng và tô vào phiếu trả lời trắc nghiệm.**

**Câu 1. Ước mơ của Nam sau này trở thành thủ môn giỏi. Theo em Nam nên chọn cách nào dưới đây để thực hiện ước mơ của mình?**

**A.** Luyện tập bóng đá hàng ngày.

**B.** Không cần luyện tập bóng đá.

**C.** Thỉnh thoảng mới ra sân luyện tập bóng đá.

**D.** Mỗi tháng luyện tập bóng đá 10 phút

**Câu 2. Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ sẽ giúp chúng ta**

**A.** có rất nhiều bạn bè trong đời sống. **B.** không phải lo về việc làm.

**C.** có thêm sức mạnh trong cuộc sống. **D.** có thêm tiền tiết kiệm

**Câu 3. V bị khuyết tật nên tiếp thu bài chậm. Vì M ở gần nhà V nên cô giáo phân công M lúc nào rảnh thì sang nhà V dạy bạn V học nhưng M tỏ ý bực bội. Khi nhìn thấy thái độ của M, em sẽ chọn cách làm nào trong các cách dưới đây?**

**A.** Phân tích cho M hiểu cần yêu thương bạn vì V đã quá thiệt thòi.

**B.** Đồng tình với M vì đó không phải trách nhiệm của bạn ấy.

**C.** Mách cô giáo về thái độ của M, đồng thời kêu gọi lớp tẩy chay không chơi với M.

**D.** Không đồng tình và mắng quát cho M một trận vì M vô cảm.

**Câu 4. Bố mẹ K đều là tiến sĩ và đảm đương những chức vụ quan trọng ở cơ quan. Vì vậy K rất hãnh diện với bạn bè. Cậu cho rằng bố mẹ mình thành đạt như vậy sau này thừa sức lo cho con cái, mình chẳng cần phải học hành làm gì cho vất vả. Suy nghĩ của K thể** hiện thái độ ***chưa đúng*** trong việc

**A.** phát huy lợi thế của bố mẹ. **B.** biết ỷ lại vào vị thế của bố mẹ.

**C.** biết hưởng thụ cuộc sống hiện tại. **D.** phát huy truyền thống gia đình.

**Câu 5. Việc làm nào sau đây thể hiện sự siêng năng?**

**A.** Ngày nào Lan cũng ngủ sớm và không làm bài tập về nhà.

**B.** Tuấn chỉ lo việc học của mình, ngoài ra không làm việc gì giúp gia đình.

 Trang 1/4 – CD 602

**C.** Mai thường xuyên giúp mẹ làm việc nhà.

**D.** Mỗi lần lớp tổ chức lao động là Hà xin phép nghỉ vì bị bệnh.

**Câu 6. Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ tạo ra và được**

**A.** Nhà nước ban hành và thực hiện.

**B.** truyền từ địa phương này sang địa phương khác.

**C.** mua bán, trao đổi trên thị trường.

**D.** truyền từ đời này sang đời khác.

**Câu 7. Việc làm nào dưới đây thể hiện tình yêu thương con người?**

**A.** Nhặt được của rơi tạm thời đút túi.

**B.** Nâng giá một số mặt hàng khi xảy ra dịch bệnh Covid – 19.

**C.** Quyên góp ủng hộ đồng bào lũ lụt miền Trung.

**D.** Nói xấu các bạn có hoàn cảnh khó khăn hơn mình.

**Câu 8. Biểu hiện nào sau đây thể hiện tình yêu thương con người?**

**A.** Chỉ cần yêu thương những người trong gia đình mình.

**B.** Yêu thương là phải nghĩ tốt và bênh vực cả những người làm điều xấu.

**C.** Yêu thương người khác và mong muốn được trả ơn.

**D.** Giúp đỡ người già neo đơn, đồng bào lũ lụt, những người có hoàn cảnh khó khăn.

**Câu 9. Đức tính con người biểu hiện ở sự cần cù, tự giác, miệt mài, làm việc thường xuyên, đều đặn là khái niệm nào dưới đây?**

**A.** Tự giác. **B.** Kiên trì. **C.** Siêng năng. **D.** Trung thực.

**Câu 10. Ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ đối với mỗi người là**

**A.** giúp chúng ta có thêm động lực để vượt qua thử thách dù có phải đánh đổi cả danh dự.

**B.** giúp chúng ta đạt được nhiều thành công dù ta không có khả năng và kiến thức.

**C.** giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm để làm giàu và không bao giờ thất bại.

**D.** giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực vượt qua khó khăn, vươn tới thành công.

**Câu 11. Câu ca dao tục ngữ nào dưới đây nói về siêng năng, kiên trì?**

**A.** Há mồm chờ sung rụng. **B.** Kiến tha lâu cũng đầy tổ.

**C.** Chị ngã em nâng. **D.** Đục nước béo cò.

**Câu 12. Yêu thương con người sẽ nhận được**

Trang 2/4 – CD 602

**A.** sự khinh thường từ mọi người. **B.** sự chê bai từ những người xung quanh.

**C.** sự yêu quý và kính trọng từ mọi người. **D.** sự xa lánh từ mọi người xung quanh.

**Câu 13. Nhận định nào đúng về đức tính siêng năng?**

**A.** Siêng năng là sử dụng hợp lí của cải vật chất.

**B.** Siêng năng là cần cù, tự giác, làm việc thường xuyên, đều đặn.

**C.** Siêng năng là quyết tâm làm đến cùng dù có gặp khó khăn, gian khổ.

**D.** Siêng năng là cư xử đúng mực khi giao tiếp với người khác.

**Câu 14. Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?**

**A.** Thường xuyên không học bài cũ. **B.** Luôn học bài trước khi đến lớp.

**C.** Đua xe trái phép. **D.** Bỏ học chơi game.

**Câu 15. Quan tâm, giúp đỡ người khác, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người khó khăn, hoạn nạn là khái niệm nào dưới đây?**

**A.** Giúp đỡ người khác. **B.** Thương hại người khác.

**C.** Yêu thương con người. **D.** Đồng cảm và thương hại.

**Câu 16. Biểu hiện nào sau đây *không* thể hiện tính siêng năng, kiên trì?**

**A.** Hiệp thường xuyên tập thể dục vào mỗi buổi sáng.

**B.** Hằng ngày, An đều vào lớp học online đúng giờ.

**C.** Thấy học Toán khó, Giang thường ca thán, chỉ học qua loa.

**D.** Sáng nào My cũng dậy sớm quét nhà.

**Câu 17. Câu tục ngữ: *“Nhiễu điều phủ lấy giá gương/ Người chung một nước phải thương nhau cùng”* thể hiện truyền thống tốt đẹp nào dưới đây?**

**A.** Truyền thống yêu thương con người. **B.** Giữ nghề truyền thống.

**C.** Truyền thống cần cù lao động. **D.** Truyền thống yêu nước.

**Câu 18. Vào cuối năm học, dòng họ D lại tổ chức buổi tổng kết công tác khuyến học, khuyến tài. Trong buổi tổng kết, dòng họ đã tổ chức trao quà và thư động viên cho các con, cháu đạt kết quả cao trong học tập. Việc làm đó thể hiện ý nghĩa nào dưới đây?**

**A.** Phô trương, hãnh diện cho mọi người trong làng biết .

**B.** Giải ngân tiền tài trợ của các nhà hảo tâm trong họ.

**C.** Kế thừa và phát huy truyền thống hiếu học của dòng họ.

**D.** Khoe khoang hình ảnh để con cháu hãnh diện với các họ khác.

**Câu 19. Ý kiến nào dưới đây *không* đúng về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy**

Trang 3/4 – CD 602

**truyền thống gia đình, dòng họ?**

**A.** Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu.

**B.** Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.

**C.** Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.

**D.** Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.

**Câu 20. Biểu hiện nào sau đây *không* thể hiện ý thức giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?**

**A.** Dối trá **B.** Biết ơn **C.** Chăm học **D.** Yêu nước

**II.TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1. (2 điểm)**

Em hãy nêu một số việc làm để giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ. Theo em truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân?

**Câu 2. (1 điểm)** Thế nào là siêng năng, kiên trì?

**Câu 3. (2 điểm)** Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Giờ ra chơi, trong khi Hải đang mải đứng đá cầu ngoài sân trường thì có hai bạn học sinh lớp 6 chơi đuổi nhau, không may xô mạnh vào người Hải, khiến Hải bị ngã khá đau và quả cầu thì rơi xuống cống thoát nước.

Theo em, bạn Hải nên ứng xử như thế nào trong tình huống này để thể hiện tình yêu thương con người?

*Lưu ý: Học sinh làm bài ra phiếu trả lời trắc nghiệm.*

Trang 4/4 – CD 602

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ 602**

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

**- Mỗi đáp án đúng 0,25 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | A | C | A | D | C | D | C | D | C | D |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | B | C | B | B | C | C | A | C | A | A |

### PHẦN II: TỰ LUẬN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **1****(2 điểm)** | \* Hs nêu được những việc phù hợp để phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.- Tìm hiểu về truyền thống của gia đình, dòng họ mình- Cố gắng tiếp thu và học tập, rèn luyện, phát huy thật tốt những truyền thống quý báu đó…- Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.- Có lối sống giản dị, nỗ lực vượt qua mọi khó khăn\* HS nêu ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ:- Có thêm kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống- Động lực để ta vượt qua mọi khó khăn.- Góp phần làm phong phú truyền thống, bản sắc dân tộc Việt Nam(HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa) |  1đ1đ |
| **2****(1 điểm)** | * Siêng năng là đức tính của con người biểu hiện ở sự cần cù, tự giác, miệt mài, làm việc thường xuyên, đều đặn.
* Kiên trì là sự quyết tâm làm đến cùng dù gặp khó khăn, gian khổ
 | 0,5đ0,5đ |
| **3****(2 điểm)** | - Hải không nên có thái độ bực tức vì hai bạn không cố ý.-Hải nhẹ nhàng khuyên hai bạn khi chơi đùa phải cẩn thận, tránh làm người khác bị thương và phải biết xin lỗi nếu việc đó có xảy ra.- Cùng hai bạn tìm cách lấy quả cầu của mình |  1đ 0,5đ 0,5 đ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH duyệt*****Dương Thị Dung*** | **TTCM duyệt** ***Nguyễn Thị Tuyết*** | **Khối trưởng – GV ra đề*****Nguyễn Thị Bích Hảo*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN** (Đề gồm 4 trang) **Mã đề 611** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**Năm học: 2023- 2024**Môn: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6***Ngày kiểm tra: 26/10/2023**Thời gian: 45 phút* |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):**

**Hãy lựa chọn đáp án em cho là đúng và tô vào phiếu trả lời trắc nghiệm.**

**Câu 1. Biểu hiện nào sau đây thể hiện tình yêu thương con người?**

**A.** Yêu thương người khác và mong muốn được trả ơn.

**B.** Yêu thương là phải nghĩ tốt và bênh vực cả những người làm điều xấu.

**C.** Giúp đỡ người già neo đơn, đồng bào lũ lụt, những người có hoàn cảnh khó khăn.

**D.** Chỉ cần yêu thương những người trong gia đình mình.

**Câu 2. Ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ đối với mỗi người là**

**A.** giúp chúng ta đạt được nhiều thành công dù ta không có khả năng và kiến thức.

**B.** giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực vượt qua khó khăn, vươn tới thành công.

**C.** giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm để làm giàu và không bao giờ thất bại.

**D.** giúp chúng ta có thêm động lực để vượt qua thử thách dù có phải đánh đổi cả danh dự.

**Câu 3. Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ sẽ giúp chúng ta**

**A.** có thêm tiền tiết kiệm. **B.** có rất nhiều bạn bè trong đời sống.

**C.** có thêm sức mạnh trong cuộc sống. **D.** không phải lo về việc làm.

**Câu 4. V bị khuyết tật nên tiếp thu bài chậm. Vì M ở gần nhà V nên cô giáo phân công M lúc nào rảnh thì sang nhà V dạy bạn V học nhưng M tỏ ý bực bội. Khi nhìn thấy thái độ của M, em sẽ chọn cách làm nào trong các cách dưới đây?**

**A.** Mách cô giáo về thái độ của M, đồng thời kêu gọi lớp tẩy chay không chơi với M.

**B.** Không đồng tình và mắng quát cho M một trận vì M vô cảm.

**C.** Phân tích cho M hiểu cần yêu thương bạn vì V đã quá thiệt thòi.

**D.** Đồng tình với M vì đó không phải trách nhiệm của bạn ấy.

**Câu 5. Câu ca dao tục ngữ nào dưới đây nói về siêng năng, kiên trì?**

**A.** Chị ngã em nâng. **B.** Kiến tha lâu cũng đầy tổ.

Trang 1/4 – CD 611

**C.** Đục nước béo cò. **D.** Há mồm chờ sung rụng.

**Câu 6. Biểu hiện nào sau đây *không* thể hiện ý thức giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?**

**A.** Chăm học **B.** Dối trá **C.** Yêu nước **D.** Biết ơn

**Câu 7. Câu tục ngữ: *“Nhiễu điều phủ lấy giá gương/ Người chung một nước phải thương nhau cùng”* thể hiện truyền thống tốt đẹp nào dưới đây?**

**A.** Truyền thống yêu nước. **B.** Giữ nghề truyền thống.

**C.** Truyền thống yêu thương con người. **D.** Truyền thống cần cù lao động.

**Câu 8. Bố mẹ K đều là tiến sĩ và đảm đương những chức vụ quan trọng ở cơ quan. Vì vậy K rất hãnh diện với bạn bè. Cậu cho rằng bố mẹ mình thành đạt như vậy sau này thừa sức lo cho con cái, mình chẳng cần phải học hành làm gì cho vất vả. Suy nghĩ của K thể hiện thái độ *chưa đúng* trong việc**

**A.** biết ỷ lại vào vị thế của bố mẹ. **B.** phát huy truyền thống gia đình.

**C.** phát huy lợi thế của bố mẹ. **D.** biết hưởng thụ cuộc sống hiện tại.

**Câu 9. Yêu thương con người sẽ nhận được**

**A.** sự chê bai từ những người xung quanh. **B.** sự yêu quý và kính trọng từ mọi người.

**C.** sự khinh thường từ mọi người. **D.** sự xa lánh từ mọi người xung quanh.

**Câu 10. Quan tâm, giúp đỡ người khác, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người khó khăn, hoạn nạn là khái niệm nào dưới đây?**

**A.** Giúp đỡ người khác. **B.** Yêu thương con người.

**C.** Thương hại người khác. **D.** Đồng cảm và thương hại.

**Câu 11. Vào cuối năm học, dòng họ D lại tổ chức buổi tổng kết công tác khuyến học, khuyến tài. Trong buổi tổng kết, dòng họ đã tổ chức trao quà và thư động viên cho các con, cháu đạt kết quả cao trong học tập. Việc làm đó thể hiện ý nghĩa nào dưới đây?**

**A.** Khoe khoang hình ảnh để con cháu hãnh diện với các họ khác.

**B.** Kế thừa và phát huy truyền thống hiếu học của dòng họ.

**C.** Giải ngân tiền tài trợ của các nhà hảo tâm trong họ.

**D.** Phô trương, hãnh diện cho mọi người trong làng biết .

**Câu 12. Đức tính con người biểu hiện ở sự cần cù, tự giác, miệt mài, làm việc thường xuyên, đều đặn là khái niệm nào dưới đây?**

**A.** Siêng năng. **B.** Tự giác. **C.** Kiên trì. **D.** Trung thực.

**Câu 13. Biểu hiện nào sau đây *không* thể hiện tính siêng năng, kiên trì?**

 Trang 2/4 – CD 611

**A.** Thấy học Toán khó, Giang thường ca thán, chỉ học qua loa.

**B.** Hiệp thường xuyên tập thể dục vào mỗi buổi sáng.

**C.** Sáng nào My cũng dậy sớm quét nhà.

**D.** Hằng ngày, An đều vào lớp học online đúng giờ.

**Câu 14. Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ tạo ra và được**

**A.** truyền từ đời này sang đời khác.

**B.** mua bán, trao đổi trên thị trường.

**C.** nhà nước ban hành và thực hiện.

**D.** truyền từ địa phương này sang địa phương khác.

**Câu 15. Việc làm nào sau đây thể hiện sự siêng năng?**

**A.** Ngày nào Lan cũng ngủ sớm và không làm bài tập về nhà.

**B.** Mai thường xuyên giúp mẹ làm việc nhà.

**C.** Tuấn chỉ lo việc học của mình, ngoài ra không làm việc gì giúp gia đình.

**D.** Mỗi lần lớp tổ chức lao động là Hà xin phép nghỉ vì bị bệnh.

**Câu 16. Nhận định nào đúng về đức tính siêng năng?**

**A.** Siêng năng là quyết tâm làm đến cùng dù có gặp khó khăn, gian khổ.

**B.** Siêng năng là cần cù, tự giác, làm việc thường xuyên, đều đặn.

**C.** Siêng năng là cư xử đúng mực khi giao tiếp với người khác.

**D.** Siêng năng là sử dụng hợp lí của cải vật chất.

**Câu 17. Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?**

**A.** Bỏ học chơi game. **B.** Thường xuyên không học bài cũ.

**C.** Luôn học bài trước khi đến lớp. **D.** Đua xe trái phép.

**Câu 18. Ý kiến nào dưới đây *không* đúng về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?**

**A.** Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.

**B.** Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.

**C.** Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu .

**D.** Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.

**Câu 19. Ước mơ của Nam sau này trở thành thủ môn giỏi. Theo em Nam nên chọn cách nào dưới đây để thực hiện ước mơ của mình?**

 Trang 3/4 – CD 611

**A.** Không cần luyện tập bóng đá.

**B.** Luyện tập bóng đá hàng ngày.

**C.** Thỉnh thoảng mới ra sân luyện tập bóng đá.

**D.** Mỗi tháng luyện tập bóng đá 10 phút

**Câu 20. Việc làm nào dưới đây thể hiện tình yêu thương con người?**

**A.** Nói xấu các bạn có hoàn cảnh khó khăn hơn mình.

**B.** Nâng giá một số mặt hàng khi xảy ra dịch bệnh Covid – 19.

**C.** Nhặt được của rơi tạm thời đút túi.

**D.** Quyên góp ủng hộ đồng bào lũ lụt miền Trung.

**PHẦN II.TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1. (2 điểm)**

Em hãy nêu một số việc làm để giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ. Theo em truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân?

**Câu 2. (1 điểm)** Thế nào là siêng năng, kiên trì?

**Câu 3. (2 điểm)** Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Vân bị ốm, phải nghỉ học ở nhà một tuần. Chi đội 6A cử nhóm bạn chép bài và giảng lại cho Vân sau mỗi buổi học. Trong nhóm bạn được cử có Toàn. Tuy nhiên Toàn không đồng ý, với lí do Toàn không chơi thân với Vân.

a. Em có đồng tình với việc làm của Toàn không? Vì sao?

b. Nếu em là lớp trưởng lớp 6A, em sẽ nói gì với Toàn?

*Lưu ý: Học sinh làm bài ra phiếu trả lời trắc nghiệm.*

Trang 4/4 – CD 611

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN** (Đề gồm 4 trang) **Mã đề 612** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I** Năm học: 2023- 2024**Môn: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6***Ngày kiểm tra: 26/10/2023**Thời gian: 45 phút* |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):**

**Hãy lựa chọn đáp án em cho là đúng và tô vào phiếu trả lời trắc nghiệm.**

**Câu 1. Đức tính con người biểu hiện ở sự cần cù, tự giác, miệt mài, làm việc thường xuyên, đều đặn là khái niệm nào dưới đây?**

**A.** Trung thực. **B.** Kiên trì. **C.** Siêng năng. **D.** Tự giác.

**Câu 2. Yêu thương con người sẽ nhận được**

**A.** sự xa lánh từ mọi người xung quanh. **B.** sự chê bai từ những người xung quanh.

**C.** sự khinh thường từ mọi người. **D.** sự yêu quý và kính trọng từ mọi người.

**Câu 3. Bố mẹ K đều là tiến sĩ và đảm đương những chức vụ quan trọng ở cơ quan. Vì vậy K rất hãnh diện với bạn bè. Cậu cho rằng bố mẹ mình thành đạt như vậy sau này thừa sức lo cho con cái, mình chẳng cần phải học hành làm gì cho vất vả. Suy nghĩ của K thể hiện thái độ *chưa đúng* trong việc**

**A.** phát huy truyền thống gia đình. **B.** biết ỷ lại vào vị thế của bố mẹ.

**C.** phát huy lợi thế của bố mẹ. **D.** biết hưởng thụ cuộc sống hiện tại.

**Câu 4. Biểu hiện nào sau đây thể hiện tình yêu thương con người?**

**A.** Yêu thương là phải nghĩ tốt và bênh vực cả những người làm điều xấu.

**B.** Giúp đỡ người già neo đơn, đồng bào lũ lụt, những người có hoàn cảnh khó khăn.

**C.** Chỉ cần yêu thương những người trong gia đình mình.

**D.** Yêu thương người khác và mong muốn được trả ơn.

**Câu 5. Ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ đối với mỗi người là**

**A.** giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực vượt qua khó khăn, vươn tới thành công.

**B.** giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm để làm giàu và không bao giờ thất bại.

**C.** giúp chúng ta đạt được nhiều thành công dù ta không có khả năng và kiến thức.

**D.** giúp chúng ta có thêm động lực để vượt qua thử thách dù có phải đánh đổi cả danh dự.

**Câu 6. Ý kiến nào dưới đây *không* đúng về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?**

Trang 1/4 – CD 612

**A.** Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.

**B.** Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu.

**C.** Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.

**D.** Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.

**Câu 7. Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ sẽ giúp chúng ta**

**A.** không phải lo về việc làm. **B.** có thêm tiền tiết kiệm

**C.** có rất nhiều bạn bè trong đời sống. **D.** có thêm sức mạnh trong cuộc sống.

**Câu 8. Câu tục ngữ: *“Nhiễu điều phủ lấy giá gương/ Người chung một nước phải thương nhau cùng”* thể hiện truyền thống tốt đẹp nào dưới đây?**

**A.** Truyền thống yêu nước. **B.** Giữ nghề truyền thống.

**C.** Truyền thống yêu thương con người. **D.** Truyền thống cần cù lao động.

**Câu 9. Câu ca dao, tục ngữ nào dưới đây nói về siêng năng, kiên trì?**

**A.** Kiến tha lâu cũng đầy tổ. **B.** Chị ngã em nâng.

**C.** Há mồm chờ sung rụng. **D.** Đục nước béo cò.

**Câu 10. Việc làm nào dưới đây thể hiện tình yêu thương con người?**

**A.** Quyên góp ủng hộ đồng bào lũ lụt miền Trung.

**B.** Nói xấu các bạn có hoàn cảnh khó khăn hơn mình.

**C.** Nâng giá một số mặt hàng khi xảy ra dịch bệnh Covid – 19.

**D.** Nhặt được của rơi tạm thời đút túi.

**Câu 11. Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?**

**A.** Luôn học bài trước khi đến lớp. **B.** Bỏ học chơi game.

**C.** Thường xuyên không học bài cũ. **D.** Đua xe trái phép.

**Câu 12. Biểu hiện nào sau đây *không* thể hiện tính siêng năng, kiên trì?**

**A.** Hằng ngày, An đều vào lớp học online đúng giờ.

**B.** Thấy học Toán khó, Giang thường ca thán, chỉ học qua loa.

**C.** Sáng nào My cũng dậy sớm quét nhà.

**D.** Hiệp thường xuyên tập thể dục vào mỗi buổi sáng.

**Câu 13. Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ tạo ra và được**

**A.** mua bán, trao đổi trên thị trường.

 Trang 2/4 – CD 612

**B.** truyền từ đời này sang đời khác.

**C.** Nhà nước ban hành và thực hiện.

**D.** truyền từ địa phương này sang địa phương khác.

**Câu 14. Ước mơ của Nam sau này trở thành thủ môn giỏi. Theo em Nam nên chọn cách nào dưới đây để thực hiện ước mơ của mình?**

**A.** Mỗi tháng luyện tập bóng đá 10 phút.

**B.** Thỉnh thoảng mới ra sân luyện tập bóng đá.

**C.** Luyện tập bóng đá hàng ngày.

**D.** Không cần luyện tập bóng đá.

**Câu 15. Quan tâm, giúp đỡ người khác, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người khó khăn, hoạn nạn là khái niệm nào dưới đây?**

**A.** Thương hại người khác. **B.** Yêu thương con người.

**C.** Giúp đỡ người khác. **D.** Đồng cảm và thương hại.

**Câu 16. Nhận định nào đúng về đức tính siêng năng?**

**A.** Siêng năng là quyết tâm làm đến cùng dù có gặp khó khăn, gian khổ.

**B.** Siêng năng là cư xử đúng mực khi giao tiếp với người khác.

**C.** Siêng năng là cần cù, tự giác, làm việc thường xuyên, đều đặn.

**D.** Siêng năng là sử dụng hợp lý của cải vật chất.

**Câu 17. Việc làm nào sau đây thể hiện sự siêng năng?**

**A.** Ngày nào Lan cũng ngủ sớm và không làm bài tập về nhà.

**B.** Tuấn chỉ lo việc học của mình, ngoài ra không làm việc gì giúp gia đình.

**C.** Mai thường xuyên giúp mẹ làm việc nhà.

**D.** Mỗi lần lớp tổ chức lao động là Hà xin phép nghỉ vì bị bệnh.

**Câu 18. Vào cuối năm học dòng họ D lại tổ chức buổi tổng kết công tác khuyến học, khuyến tài. Trong buổi tổng kết, dòng họ đã tổ chức trao quà và thư động viên cho các con, cháu đạt kết quả cao trong học tập. Việc làm đó thể hiện ý nghĩa nào dưới đây?**

**A.** Phô trương, hãnh diện cho mọi người trong làng biết .

**B.** Giải ngân tiền tài trợ của các nhà hảo tâm trong họ.

**C.** Khoe khoang hình ảnh để con cháu hãnh diện với các họ khác.

**D.** Kế thừa và phát huy truyền thống hiếu học của dòng họ.

Trang 3/4 – CD 612

**Câu 19. V bị khuyết tật nên tiếp thu bài chậm. Vì M ở gần nhà V nên cô giáo phân công M lúc nào rảnh thì sang nhà V dạy bạn V học nhưng M tỏ ý bực bội. Khi nhìn thấy thái độ của M, em sẽ chọn cách làm nào trong các cách dưới đây?**

**A.** Mách cô giáo về thái độ của M, đồng thời kêu gọi lớp tẩy chay không chơi với M.

**B.** Phân tích cho M hiểu cần yêu thương bạn vì V đã quá thiệt thòi.

**C.** Đồng tình với M vì đó không phải trách nhiệm của bạn ấy.

**D.** Không đồng tình và mắng quát cho M một trận vì M vô cảm.

**Câu 20. Biểu hiện nào sau đây *không* thể hiện ý thức giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?**

**A.** Yêu nước **B.** Chăm học **C.** Biết ơn **D.** Dối trá

**II.TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1. (2 điểm)**

Em hãy nêu một số việc làm để giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ. Theo em truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân?

**Câu 2. (1 điểm)** Thế nào là siêng năng, kiên trì?

**Câu 3. (2 điểm)** Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Vân bị ốm, phải nghỉ học ở nhà một tuần. Chi đội 6A cử nhóm bạn chép bài và giảng lại cho Vân sau mỗi buổi học. Trong nhóm bạn được cử có Toàn. Tuy nhiên Toàn không đồng ý, với lí do Toàn không chơi thân với Vân.

a. Em có đồng tình với việc làm của Toàn không? Vì sao?

b. Nếu em là lớp trưởng lớp 6A, em sẽ nói gì với Toàn?

*Lưu ý: Học sinh làm bài ra phiếu trả lời trắc nghiệm*

*.*

Trang 4/4 – CD 612

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN** (Đề gồm 4 trang) **Mã đề 613** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**Năm học: 2023- 2024**Môn: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6***Ngày kiểm tra: 26/10/2023**Thời gian: 45 phút* |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):**

**Hãy lựa chọn đáp án em cho là đúng và tô vào phiếu trả lời trắc nghiệm.**

**Câu 1. Ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ đối với mỗi người là**

**A.** giúp chúng ta đạt được nhiều thành công dù ta không có khả năng và kiến thức.

**B.** giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm để làm giàu và không bao giờ thất bại.

**C.** giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực vượt qua khó khăn, vươn tới thành công.

**D.** giúp chúng ta có thêm động lực để vượt qua thử thách dù có phải đánh đổi cả danh dự.

**Câu 2. Biểu hiện nào sau đây *không* thể hiện tính siêng năng, kiên trì?**

**A.** Hằng ngày, An đều vào lớp học online đúng giờ.

**B.** Thấy học môn Khoa học tự nhiên khó, Giang thường ca thán, chỉ học qua loa.

**C.** Hiệp thường xuyên tập thể dục vào mỗi buổi sáng.

**D.** Sáng nào My cũng dậy sớm quét nhà.

**Câu 3. Yêu thương con người sẽ nhận được**

**A.** sự chê bai từ những người xung quanh. **B.** sự xa lánh từ mọi người xung quanh. **C.** sự yêu quý và kính trọng từ mọi người. **D.** sự khinh thường từ mọi người.

**Câu 4. Đức tính con người biểu hiện ở sự cần cù, tự giác, miệt mài, làm việc thường xuyên, đều đặn là khái niệm nào dưới đây?**

**A.** Kiên trì. **B.** Tự giác. **C.** Trung thực. **D.** Siêng năng.

**Câu 5. V bị khuyết tật nên tiếp thu bài chậm. Vì M ở gần nhà V nên cô giáo phân công M lúc nào rảnh thì sang nhà V dạy bạn V học nhưng M tỏ ý bực bội. Khi nhìn thấy thái độ của M, em sẽ chọn cách làm nào trong các cách dưới đây?**

**A.** Đồng tình với M vì đó không phải trách nhiệm của bạn ấy.

**B.** Không đồng tình và mắng quát cho M một trận vì M vô cảm.

**C.** Mách cô giáo về thái độ của M, đồng thời kêu gọi lớp tẩy chay không chơi với M.

**D.** Phân tích cho M hiểu cần yêu thương bạn vì V đã quá thiệt thòi.

**Câu 6. Biểu hiện nào sau đây *không* thể hiện ý thức giữ gìn và phát huy truyền**

Trang 1/4 – CD 613

**thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?**

**A.** Yêu nước **B.** Biết ơn **C.** Chăm học **D.** Dối trá

**Câu 7. Quan tâm, giúp đỡ người khác, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người khó khăn, hoạn nạn là khái niệm nào dưới đây?**

**A.** Đồng cảm và thương hại. **B.** Yêu thương con người.

**C.** Giúp đỡ người khác. **D.** Thương hại người khác.

**Câu 8. Ý kiến nào dưới đây *không* đúng về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?**

**A.** Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu.

**B.** Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.

**C.** Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.

**D.** Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.

**Câu 9. Nhận định nào đúng về đức tính siêng năng?**

**A.** Siêng năng là cư xử đúng mực khi giao tiếp với người khác.

**B.** Siêng năng là quyết tâm làm đến cùng dù có gặp khó khăn, gian khổ.

**C.** Siêng năng là sử dụng hợp lý của cải vật chất.

**D.** Siêng năng là cần cù, tự giác, làm việc thường xuyên, đều đặn.

**Câu 10. Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?**

**A.** Thường xuyên không học bài cũ. **B.** Luôn học bài trước khi đến lớp.

**C.** Bỏ học chơi game. **D.** Đua xe trái phép.

**Câu 11. Câu ca dao tục ngữ nào dưới đây nói về siêng năng, kiên trì?**

**A.** Đục nước béo cò. **B.** Chị ngã em nâng.

**C.** Kiến tha lâu cũng đầy tổ. **D.** Há mồm chờ sung rụng.

**Câu 12. Việc làm nào dưới đây thể hiện tình yêu thương con người?**

**A.** Nhặt được của rơi tạm thời đút túi.

**B.** Nâng giá một số mặt hàng khi xảy ra dịch bệnh Covid – 19.

**C.** Quyên góp ủng hộ đồng bào lũ lụt miền Trung.

**D.** Nói xấu các bạn có hoàn cảnh khó khăn hơn mình.

**Câu 13. Việc làm nào sau đây thể hiện sự siêng năng?**

**A.** Ngày nào Lan cũng ngủ sớm và không làm bài tập về nhà.

**B.** Mỗi lần lớp tổ chức lao động là Hà xin phép nghỉ vì bị bệnh.

 Trang 2/4 – CD 613

**C.** Tuấn chỉ lo việc học của mình, ngoài ra không làm việc gì giúp gia đình.

**D.** Mai thường xuyên giúp mẹ làm việc nhà.

**Câu 14. Ước mơ của Nam sau này trở thành thủ môn giỏi. Theo em Nam nên chọn cách nào dưới đây để thực hiện ước mơ của mình?**

**A.** Không cần luyện tập bóng đá.

**B.** Thỉnh thoảng mới ra sân luyện tập bóng đá.

**C.** Mỗi tháng luyện tập bóng đá 10 phút.

**D.** Luyện tập bóng đá hàng ngày.

**Câu 15. Biểu hiện nào sau đây thể hiện tình yêu thương con người?**

**A.** Giúp đỡ người già neo đơn, đồng bào lũ lụt, những người có hoàn cảnh khó k

**B.** Yêu thương người khác và mong muốn được trả ơn.

**C.** Chỉ cần yêu thương những người trong gia đình mình.

**D.** Yêu thương là phải nghĩ tốt và bênh vực cả những người làm điều xấu.

**Câu 16. Câu tục ngữ: *“Nhiễu điều phủ lấy giá gương/ Người chung một nước phải thương nhau cùng”* thể hiện truyền thống tốt đẹp nào dưới đây?**

**A.** Truyền thống yêu nước. **B.** Truyền thống yêu thương con người.

**C.** Truyền thống cần cù lao động. **D.** Giữ nghề truyền thống.

**Câu 17. Bố mẹ K đều là tiến sĩ và đảm đương những chức vụ quan trọng ở cơ quan. Vì vậy K rất hãnh diện với bạn bè. Cậu cho rằng bố mẹ mình thành đạt như vậy sau này thừa sức lo cho con cái, mình chẳng cần phải học hành làm gì cho vất vả. Suy nghĩ của K thể hiện thái độ chưa đúng trong việc**

**A.** phát huy truyền thống gia đình. **B.** biết hưởng thụ cuộc sống hiện tại.

**C.** biết ỷ lại vào vị thế của bố mẹ. **D.** phát huy lợi thế của bố mẹ.

**Câu 18. Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ tạo ra và được**

**A.** truyền từ đời này sang đời khác.

**B.** truyền từ địa phương này sang địa phương khác.

**C.** Nhà nước ban hành và thực hiện.

**D.** mua bán, trao đổi trên thị trường.

**Câu 19. Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ sẽ giúp chúng ta**

**A.** không phải lo về việc làm. **B.** có rất nhiều bạn bè trong đời sống.

 Trang 3/4 – CD 613

**C.** có thêm tiền tiết kiệm. **D.** có thêm sức mạnh trong cuộc sống.

**Câu 20. Vào cuối năm học dòng họ D lại tổ chức buổi tổng kết công tác khuyến học, khuyến tài. Trong buổi tổng kết, dòng họ đã tổ chức trao quà và thư động viên cho các con, cháu đạt kết quả cao trong học tập. Việc làm đó thể hiện ý nghĩa nào dưới** **đây?**

**A.** Khoe khoang hình ảnh để con cháu hãnh diện với các họ khác.

**B.** Giải ngân tiền tài trợ của các nhà hảo tâm trong họ.

**C.** Phô trương, hãnh diện cho mọi người trong làng biết .

**D.** Kế thừa và phát huy truyền thống hiếu học của dòng họ.

**II.TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1. (2 điểm)**

Em hãy nêu một số việc làm để giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ. Theo em truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân?

**Câu 2. (1 điểm)** Thế nào là siêng năng, kiên trì?

**Câu 3. (2 điểm)** Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Vân bị ốm, phải nghỉ học ở nhà một tuần. Chi đội 6A cử nhóm bạn chép bài và giảng lại cho Vân sau mỗi buổi học. Trong nhóm bạn được cử có Toàn. Tuy nhiên Toàn không đồng ý, với lí do Toàn không chơi thân với Vân.

a. Em có đồng tình với việc làm của Toàn không? Vì sao?

b. Nếu em là lớp trưởng lớp 6A, em sẽ nói gì với Toàn?

*Lưu ý: Học sinh làm bài ra phiếu trả lời trắc nghiệm.*

 Trang 4/4 – CD 613

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN** (Đề gồm 4 trang) **Mã đề 614** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**Năm học: 2023- 2024**Môn: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6***Ngày kiểm tra: 26/10/2023**Thời gian: 45 phút* |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):**

**Hãy lựa chọn đáp án em cho là đúng và tô vào phiếu trả lời trắc nghiệm.**

**Câu 1. Câu ca dao tục ngữ nào dưới đây nói về siêng năng, kiên trì?**

**A.** Há mồm chờ sung rụng. **B.** Kiến tha lâu cũng đầy tổ.

**C.** Chị ngã em nâng. **D.** Đục nước béo cò.

**Câu 2. Yêu thương con người sẽ nhận được**

**A.** sự khinh thường từ mọi người. **B.** sự chê bai từ những người xung quanh.

**C.** sự yêu quý và kính trọng từ mọi người. **D.** sự xa lánh từ mọi người xung quanh.

**Câu 3. Nhận định nào đúng về đức tính siêng năng?**

**A.** Siêng năng là sử dụng hợp lí của cải vật chất.

**B.** Siêng năng là cần cù, tự giác, làm việc thường xuyên, đều đặn.

**C.** Siêng năng là quyết tâm làm đến cùng dù có gặp khó khăn, gian khổ.

**D.** Siêng năng là cư xử đúng mực khi giao tiếp với người khác.

**Câu 4. Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?**

**A.** Thường xuyên không học bài cũ. **B.** Luôn học bài trước khi đến lớp.

**C.** Đua xe trái phép. **D.** Bỏ học chơi game.

**Câu 5. Quan tâm, giúp đỡ người khác, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người khó khăn, hoạn nạn là khái niệm nào dưới đây?**

**A.** Giúp đỡ người khác. **B.** Thương hại người khác.

**C.** Yêu thương con người. **D.** Đồng cảm và thương hại.

**Câu 6. Biểu hiện nào sau đây *không* thể hiện tính siêng năng, kiên trì?**

**A.** Hiệp thường xuyên tập thể dục vào mỗi buổi sáng.

**B.** Hằng ngày, An đều vào lớp học online đúng giờ.

**C.** Thấy môn Toán khó, Giang thường ca thán, chỉ học qua loa.

**D.** Sáng nào My cũng dậy sớm quét nhà.

 Trang 1/4 – CD 614

**Câu 7. Câu tục ngữ: *“Nhiễu điều phủ lấy giá gương/ Người chung một nước phải thương nhau cùng”* thể hiện truyền thống tốt đẹp nào dưới đây?**

**A.** Truyền thống yêu thương con người. **B.** Giữ nghề truyền thống.

**C.** Truyền thống cần cù lao động. **D.** Truyền thống yêu nước.

**Câu 8. Vào cuối năm học, dòng họ D lại tổ chức buổi tổng kết công tác khuyến học, khuyến tài. Trong buổi tổng kết, dòng họ đã tổ chức trao quà và thư động viên cho các con, cháu đạt kết quả cao trong học tập. Việc làm đó thể hiện ý nghĩa nào dưới đây?**

**A.** Phô trương, hãnh diện cho mọi người trong làng biết .

**B.** Giải ngân tiền tài trợ của các nhà hảo tâm trong họ.

**C.** Kế thừa và phát huy truyền thống hiếu học của dòng họ.

**D.** Khoe khoang hình ảnh để con cháu hãnh diện với các họ khác.

**Câu 9. Ý kiến nào dưới đây *không* đúng về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?**

**A.** Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu.

**B.** Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.

**C.** Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.

**D.** Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.

**Câu 10. Biểu hiện nào sau đây *không* thể hiện ý thức giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?**

**A.** Dối trá **B.** Biết ơn **C.** Chăm học **D.** Yêu nước

**Câu 11. Ước mơ của Nam sau này trở thành thủ môn giỏi. Theo em Nam nên chọn cách nào dưới đây để thực hiện ước mơ của mình?**

**A.** Luyện tập bóng đá hàng ngày

**B.** Không cần luyện tập bóng đá

**C.** Thỉnh thoảng mới ra sân luyện tập bóng đá.

**D.** Mỗi tháng luyện tập bóng đá 10 phút

**Câu 12. Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ sẽ giúp chúng ta**

**A.** có rất nhiều bạn bè trong đời sống. **B.** không phải lo về việc làm.

**C.** có thêm sức mạnh trong cuộc sống. **D.** có thêm tiền tiết kiệm

**Câu 13. V bị khuyết tật nên tiếp thu bài chậm. Vì M ở gần nhà V nên cô giáo phân công M lúc nào rảnh thì sang nhà V dạy bạn V học nhưng M tỏ ý bực bội. Khi nhìn**

 Trang 2/4 – CD 614

**thấy thái độ của M, em sẽ chọn cách làm nào trong các cách dưới đây?**

**A.** Phân tích cho M hiểu cần yêu thương bạn vì V đã quá thiệt thòi.

**B.** Đồng tình với M vì đó không phải trách nhiệm của bạn ấy.

**C.** Mách cô giáo về thái độ của M, đồng thời kêu gọi lớp tẩy chay không chơi với M.

**D.** Không đồng tình và mắng quát cho M một trận vì M vô cảm.

**Câu 14. Bố mẹ K đều là tiến sĩ và đảm đương những chức vụ quan trọng ở cơ quan. Vì vậy K rất hãnh diện với bạn bè. Cậu cho rằng bố mẹ mình thành đạt như vậy sau này thừa sức lo cho con cái, mình chẳng cần phải học hành làm gì cho vất vả. Suy nghĩ của K thể hiện thái độ chưa đúng trong việc**

**A.** phát huy lợi thế của bố mẹ. **B.** biết ỷ lại vào vị thế của bố mẹ.

**C.** biết hưởng thụ cuộc sống hiện tại. **D.** phát huy truyền thống gia đình.

**Câu 15. Việc làm nào sau đây thể hiện sự siêng năng?**

**A.** Ngày nào Lan cũng ngủ sớm và không làm bài tập về nhà.

**B.** Tuấn chỉ lo việc học của mình, ngoài ra không làm việc gì giúp gia đình.

**C.** Mai thường xuyên giúp mẹ làm việc nhà.

**D.** Mỗi lần lớp tổ chức lao động là Hà xin phép nghỉ vì bị bệnh.

**Câu 16. Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ tạo ra và được**

**A.** Nhà nước ban hành và thực hiện.

**B.** truyền từ địa phương này sang địa phương khác.

**C.** mua bán, trao đổi trên thị trường.

**D.** truyền từ đời này sang đời khác.

**Câu 17. Việc làm nào dưới đây thể hiện tình yêu thương con người?**

**A.** Nhặt được của rơi tạm thời đút túi.

**B.** Nâng giá một số mặt hàng khi xảy ra dịch bệnh Covid – 19.

**C.** Quyên góp ủng hộ đồng bào lũ lụt miền Trung.

**D.** Nói xấu các bạn có hoàn cảnh khó khăn hơn mình.

**Câu 18. Biểu hiện nào sau đây thể hiện tình yêu thương con người?**

**A.** Chỉ cần yêu thương những người trong gia đình mình.

**B.** Yêu thương là phải nghĩ tốt và bênh vực cả những người làm điều xấu.

**C.** Yêu thương người khác và mong muốn được trả ơn.

 Trang 3/4 – CD 614

**D.** Giúp đỡ người già neo đơn, đồng bào lũ lụt, những người có hoàn cảnh khó khăn.

**Câu 19. Đức tính con người biểu hiện ở sự cần cù, tự giác, miệt mài, làm việc thường xuyên, đều đặn là khái niệm nào dưới đây?**

**A.** Tự giác. **B.** Kiên trì. **C.** Siêng năng. **D.** Trung thực.

**Câu 20. Ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ đối với mỗi người là**

**A.** giúp chúng ta có thêm động lực để vượt qua thử thách dù có phải đánh đổi cả danh dự.

**B.** giúp chúng ta đạt được nhiều thành công dù ta không có khả năng và kiến thức.

**C.** giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm để làm giàu và không bao giờ thất bại.

**D.** giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực vượt qua khó khăn, vươn tới thành công.

**II.TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1. (2 điểm)**

Em hãy nêu một số việc làm để giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ. Theo em truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân?

**Câu 2. (1 điểm)** Thế nào là siêng năng, kiên trì?

**Câu 3. (2 điểm)** Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Vân bị ốm, phải nghỉ học ở nhà một tuần. Chi đội 6A cử nhóm bạn chép bài và giảng lại cho Vân sau mỗi buổi học. Trong nhóm bạn được cử có Toàn. Tuy nhiên Toàn không đồng ý, với lí do Toàn không chơi thân với Vân.

a. Em có đồng tình với việc làm của Toàn không? Vì sao?

b. Nếu em là lớp trưởng lớp 6A, em sẽ nói gì với Toàn?

*Lưu ý: Học sinh làm bài ra phiếu trả lời trắc nghiệm.*

 Trang 4/4 – CD 614

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM** **NĂM HỌC : 2023 – 2024****ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****Môn: Giáo dục công dân 6** |

**I. Trắc nghiệm khách quan ( 5 điểm )**

***Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm***

ĐÁP ÁN MÃ ĐỀ 611

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1C | 2B | 3C | 4C | 5B | 6B | 7C | 8B | 9B | 10B |
| 11B | 12A | 13A | 14A | 15B | 16B | 17C | 18C | 19B | 20D |

ĐÁP ÁN MÃ ĐỀ 612

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1C | 2D | 3A | 4B | 5A | 6B | 7D | 8C | 9A | 10A |
| 11A | 12B | 13B | 14C | 15B | 16C | 17C | 18D | 19B | 20D |

ĐÁP ÁN MÃ ĐỀ 613

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1C | 2B | 3C | 4D | 5D | 6D | 7B | 8A | 9D | 10B |
| 11C | 12C | 13D | 14D | 15A | 16B | 17A | 18A | 19D | 20D |

ĐÁP ÁN MÃ ĐỀ 614

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1B | 2C | 3B | 4B | 5C | 6C | 7A | 8C | 9A | 10A |
| 11A | 12C | 13A | 14D | 15C | 16D | 17C | 18D | 19C | 20D |

1. **Tự luận ( 5 điểm )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **1****(2 điểm)** | \* Hs nêu được những việc phù hợp để phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ. (Tối thiểu 2 biểu hiện, mỗi biểu hiện cho 0,5 điểm) VD:- Tìm hiểu về truyền thống của gia đình, dòng họ mình- Cố gắng tiếp thu và học tập, rèn luyện, phát huy thật tốt những truyền thống quý báu đó…- Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.- Có lối sống giản dị, nỗ lực vượt qua mọi khó khăn\* HS nêu ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ:- Có thêm kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống- Động lực để ta vượt qua mọi khó khăn.- Góp phần làm phong phú truyền thống, bản sắc dân tộc Việt Nam(HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa) |  1đ1đ |
| **2****(1 điểm)** | * Siêng năng là đức tính của con người biểu hiện ở sự cần cù, tự giác, miệt mài, làm việc thường xuyên, đều đặn.
* Kiên trì là sự quyết tâm làm đến cùng dù gặp khó khăn, gian khổ
 | 0,5đ0,5đ |
| **3****(2 điểm)** | a. - Em không đồng tình với việc làm của Toàn. (0,5 điểm)- Vì Vân ốm, cần sự giúp đỡ của bạn bè (trong đó có Toàn) để theo kịp bài trên lớp. Việc Toàn làm vậy là thiếu tinh thần trách nhiệm với bạn bè và chưa yêu thương, quan tâm bạn mình. (0,5 điểm)b. Nếu là lớp trưởng, em sẽ - Giải thích cho Toàn hiểu ý nghĩa và tầm quan trọng của việc chung tay giúp Vân theo kịp bài trên lớp (0,5 điểm )- Giúp Toàn hiểu được việc đó thể hiện tình yêu thương, sự chia sẻ với bạn bè, với mọi người. Làm vậy sẽ góp phần gắn kết tình bạn, xây dựng tập thể lớp vững mạnh, đồng thời đem lại niềm vui cho bạn bè cũng như bản thân (0,5 điểm) | 1đ1đ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH duyệt*****Dương Thị Dung*** | **TTCM duyệt*****Nguyễn Thị Tuyết*** | **Khối trưởng – GV ra đề*****Nguyễn Thị Bích Hảo*** |