**TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN**

**MỤC TIÊU - MA TRẬN ĐỀ ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: KHTN 6**

Năm học 2023-2024

**I/ MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:** Kiểm tra học sinh những kiến thức về

- Các lĩnh vực của khoa học tự nhiên, khoa học tự nhiên với công nghệ và đời sống.

- Các kí hiệu, các biển báo trong phòng thực hành

- Cách thực hiện các qui tắc an toàn trong phòng thực hành.

- Đơn vị đo trong các phép đo độ dài, khối lượng, thời gian, nhiệt độ.

- Cách đo độ dài, khối lượng, thời gian, nhiệt độ.

- Các chất quanh ta, vật sống, vật không sống, tính chất của các chất.

- Các thể của chất, một số tính chất của thể rắn, lỏng, khí

- Sự chuyển thể của chất diến ra như thế nào

**-** Tính chất và tầm quan trọng của oxygen trong đời sống

- Thành phần của không khí và vai trò của không khí, sự ô nhiễm không khí và biện pháp bảo vệ môi trường không khí.

- Tính chất một số vật liệu, nguyên liệu, nhiên liệu, lương thực thực phẩm

- Sử dụng vật liệu, nguyên liệu, nhiên liệu, lương thực thực phẩm an toàn và hiệu quả.

**2. Năng lực:**

a. Năng lực chung

- Rèn năng lực tư duy độc lập.

- Biết lập luận và liên hệ kiến thức để giải quyết vấn đề.

- Năng lực tìm hiểu tự nhiên, nghiên cứu khoa học

- Năng lực vân dụng kiến thức vào giải thích các hiện tượng thực tế.

- Năng lực trình bày bài làm, trả lời câu hỏi tự luận

- Năng lực lập luận, suy luận, xác định vấn đề và giải quyết vấn đề.

b. Năng lực riêng

- Xác định được giới hạn đo và độ chia nhỏ nhất của các dụng cụ đo.

- Tính được thời gian.

- Xác định được chiều dài, khối lượng của vật

- Biết cách sử dụng nhiệt kế để đo nhiệt độ

- Đọc kết quả trong các phép đo

- Sử dụng kính lúp và kính hiển vi quang học.

- Nhận biết, phân biệt được các vật thể, tính chất vật lí, tính chất hóa học của các chất

- Nhận biết và phân biệt được một số vật liệu, nguyên liệu, nhiên liệu, lương thực thực phẩm và tính chất của chúng.

**3. Phẩm chất:**

- Trung thực trong làm bài kiểm tra.

- Trách nhiệm: Trách nhiệm trong tiết học, trách nhiệm trong làm bài kiểm tra

**II/ MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung kiến thức | Đơn vị kiến thức | Mức độ nhận thức | Tổng | % tổng điểm |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao | Số câu hỏi |
| TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL |
| 1 | Chủ đề1: Mở đầu KHTN (17 tiết) | Giới thiệu về Khoa học tự nhiên | 10,2 |  | 10,2 |  | 10,2 |  |  |  | 3 |  | 0,6đ |
| An toàn trong phòng thực hành | 10,2 |  | 20,4 |  | 10,2 |  |  |  | 4 |  | 0,8đ |
| Sử dụng kính lúp, kính hiển vi quang học  | 40,8 |  | 20,4 |  |  |  |  |  | 6 |  | 1,2đ |
| Các phép đo | 20,4 | 11,6 | 10,2 |  | 10,2 |  | 10,2 |  | 4 | 1 | 2,6đ |
| 2 | Chủ đề2: Chất quanh ta (7 tiết)  | Sự đa dạng của chất  | 10,2 |  | 10,2 |  |  |  |  |  | 2 |  | 0,4đ |
| Các thể của chất và sự chuyển thể |  |  | 20,4 |  | 10,2 |  | 10,2 |  | 4 |  | 0,8đ |
| Oxygen. Không khí |  |  | 20,4 |  |  | 10,8đ |  |  | 2 | 1 | 1,2đ |
| 3 | Chủ đề3:Một số vật liệu, nguyên liệu (8 tiết) | Một số vật liệu | 10,2 |  | 10,2 |  | 10,2 |  |  |  | 3 |  | 0,6đ |
| Một số nguyên liệu | 20,4 |  | 30,6 |  | 10,2 |  |  | 10,6 | 6 | 1 | 1,8đ |
| Số câu | 12 | 1 | 15 | 0 | 6 | 1 | 2 | 1 | 35 | 3 | 38 |
| Điểm số | 2,4 | 1,6 | 3,0 | 0 | 1,2 | 0,8 | 0,4 | 0,6 | 7,0 | 3,0 | 10 điểm |
| Tổng số điểm | 4,0 điểm | 3,0 điểm | 2,0 điểm | 1,0 điểm | 10 điểm |

**BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 1 - ĐỀ 601**

**MÔN: KHTN 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 Phút**

1) Khung ma trận:

- Thời điểm kiểm tra:

+ Kiểm tra giữa học kì 1 (hết tuần học thứ 9),

+ Khi kết thúc nội dung: Luyện tập

- Thời gian làm bài: *90* phút.

- Hình thức kiểm tra: Kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận (tỉ lệ 70% trắc nghiệm, 30% tự luận).

- Cấu trúc:

- Mức độ đề: 40% Nhận biết; 30% Thông hiểu; 20% Vận dụng; 10% Vận dụng cao.

- Phần trắc nghiệm: 7,0 điểm

+ 12 câu hỏi ở mức độ nhận biết

+ 15 câu hỏi ở mức độ thông hiểu

+ 6 câu hỏi ở mức độ vận dụng

+ 2 câu hỏi ở mức độ vận dụng cao

- Phần tự luận: 3,0 điểm

+ Biết: 1,6 điểm

+ Vận dụng: 0,8 điểm

+ Vận dụng cao: 0,6 điểm.

| Nội dung | Mức độ | Yêu cầu cần đạt | Số câu hỏi | Vị trí câu hỏi |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TL(Số ý) | TN(Số câu) | TL | TN |
| **Chủ đề 1:** Mở đầu KHTN(17 tiết) |  |  |  |  |
| - Các lĩnh vực chính của KHTN- Một số kí hiệu và quy định trong phòng thực hành.- Tìm hiểu về kính lúp, kính hiển vi.- Dụng cụ đo đô dài,đo khối lượng, đo thời gian, đo nhiệt độ | Nhận biết | - Nắm được Các lĩnh vực chính của KHTN- Nắm được thế nào là vật sống, vật không sống |  |  |  | C1 |
| - Nêu được Các kí hiệu, các biển báo trong phòng thực hành |  |  |  | C4 |
| - Nêu được cấu tạo của kính lúp |  |  |  | C7 |
| - Nêu được cách sử dụng kính lúp |  |  |  | C8 |
| -Nắm được cách đọc và ghi kết quả đo |  |  |  | C12 |
| - Nắm được cách đo độ dài, đo khối lượng, đo thời gian, đo nhiệt độ. |  |  |  | C13 |
| - Nắm được các dụng cụ đo độ dài, đo thể tích, đo khối lượng, đo thời gian, đo nhiệt độ. | 1 | C1 |  |  |
| Thông hiểu | - Hiểu được ứng dụng nào thuộc lĩnh vực khoa học tự nhiên |  |  |  | C2 |
| - Hiểu được cách thực hiện các qui tắc an toàn trong phòng thực hành. |  |  |  | C5C29 |
| **-** Hiểu cách sử dụng kính lúp, kính hiển vi với các vật. |   |  |  | C9C10C30C31 |
| - Hiểu được cách tính thời gian, đo nhiệt độ, đo thời gian, đo khối lượng, đo độ dài. |  |  |  | C14C32 |
| Vận dụng | Vận dụng được các lĩnh vực của môn Khoa học tự nhiên vào cuộc sống |  |  |  | C3 |
| Vận dụng được những lưu ý trong phòng thực hành vào thực tế. |  |  |  | C6 |
| Vận dụng được cách dùng kính hiển vi, kính lúp trong vào thực tế. |  |  |  | C11 |
| Vận dụng cao | Vận dụng được cách tính thời gian, khối lượng, độ dài vào thực tế cuộc sống. |  |  |  | C15 |
| **Chủ đề 2: Chất quanh ta** (7 tiết) |  |  |  |  |
| - Sự đa dạng của chất- Các thể của chất và sự chuyển thể- Oxygen và không khí | Nhận biết | - Tính chất vật lí và tính chất hóa học của các chất.- Biết được các thể của chất và tính chất của các thể.- Biết được thành phần của không khí. |  |  |  |  |
| - Nắm được thế nào là vật thể. |  |  |  | C16 |
| Thông hiểu | - Hiểu được tính chất vật lí, tính chất hoá học của các chất |  |  |  | C33 |
| - Hiểu được tính chất của các thể của chất: rắn, lỏng, khí. |  |  |  | C17C34 |
| Hiểu được sự hóa hơi, sự nóng chảy, sự đông đặc, sự ngưng tụ, sự sôi. |  |  |  | C18 |
| - Hiểu được các tính chất vật lí của oxygen |  |  |  | C20 |
| Vận dụng | **-** Vận dụng kiến thức về oxygen – không khí để làm bài tập liên quan. | 1 | C2 |  |  |
| Vận dụng cao | - Vận dụng một số tính chất của chất khí, sự hóa hơi, sự nóng chảy, sự đông đặc, sự ngưng tụ vào đời sống, sản xuất. |  |  |  | C19 |
| **Chủ đề 3:****Một số vật liệu, nguyên liệu** (4 tiết) |
| - Một số vật liệu- Một số nguyên liệu | Nhận biết | **-** Biết được một số vật liệu |  |  |  | C21 |
| **-** Biết được một số vật nguyên liệu |  |  |  | C24C25 |
| Thông hiểu | - Hiểu được dùng một số nguyên liệu để sản suất chất gì. |  |  |  | C22 |
| - Hiểu được một số quy trình sản suất trong cuộc sống. |  |  |  | C26 |
| - Phân biệt được các loại nguyên liệu. |  |  |  | C27 |
| **-** Hiểu được tính chất của một số vật liệu, nguyên liệu để làm ra các vật dụng phục vụ đời sống con người. |  |  |  | C28 |
| Vận dụng | - Sử dụng tính chất của một số vật liệu, nguyên liệu để làm ra các vật dụng phục vụ đời sống con người. |  |  |  | C23C35 |
| Vận dụng cao | - Vận dụng vào tình thực tế các nguyên liệu trong xây dựng giúp bảo vệ môi trường. | 1 | C3 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BAN GIÁM HIỆU duyệt****Nguyễn Thị Minh Ngọc** | **TỔ TRƯỞNG****Trần Thị Khánh Nguyệt** | **NHÓM TRƯỞNG****Hoàng Thị Thanh Hương** |

**BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 1 - ĐỀ 602**

**MÔN: KHTN 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 Phút**

1) Khung ma trận:

- Thời điểm kiểm tra:

+ Kiểm tra giữa học kì 1 (hết tuần học thứ 7),

+ Khi kết thúc nội dung: Luyện tập

- Thời gian làm bài: *90* phút.

- Hình thức kiểm tra: Kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận (tỉ lệ 70% trắc nghiệm, 30% tự luận).

- Cấu trúc:

- Mức độ đề: 40% Nhận biết; 30% Thông hiểu; 20% Vận dụng; 10% Vận dụng cao.

- Phần trắc nghiệm: 7,0 điểm

+ 12 câu hỏi ở mức độ nhận biết

+ 15 câu hỏi ở mức độ thông hiểu

+ 6 câu hỏi ở mức độ vận dụng

+ 2 câu hỏi ở mức độ vận dụng cao

- Phần tự luận: 3,0 điểm

+ Biết: 1,6 điểm

+ Vận dụng: 0,8 điểm

+ Vận dụng cao: 0,6 điểm.

| Nội dung | Mức độ | Yêu cầu cần đạt | Số câu hỏi | Vị trí câu hỏi |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TL(Số ý) | TN(Số câu) | TL | TN |
| **Chủ đề 1:** Mở đầu KHTN(17 tiết) |  |  |  |  |
| - Các lĩnh vực chính của KHTN- Một số kí hiệu và quy định trong phòng thực hành.- Tìm hiểu về kính lúp, kính hiển vi.- Dụng cụ đo đô dài,đo khối lượng, đo thời gian, đo nhiệt độ | Nhận biết | - Nắm được Các lĩnh vực chính của KHTN- Nắm được thế nào là vật sống, vật không sống |  |  |  | C1 |
| - Nêu được Các kí hiệu, các biển báo trong phòng thực hành |  |  |  | C4 |
| - Nêu được cấu tạo của kính lúp |  |  |  | C7 |
| - Nêu được cách sử dụng kính lúp |  |  |  | C8 |
| -Nắm được cách đọc và ghi kết quả đo |  |  |  | C12 |
| - Nắm được cách đo độ dài, đo khối lượng, đo thời gian, đo nhiệt độ. |  |  |  | C13 |
| - Nắm được các dụng cụ đo độ dài, đo thể tích, đo khối lượng, đo thời gian, đo nhiệt độ. | 1 | C1 |  |  |
| Thông hiểu | - Hiểu được ứng dụng nào thuộc lĩnh vực khoa học tự nhiên |  |  |  | C2 |
| - Hiểu được cách thực hiện các qui tắc an toàn trong phòng thực hành. |  |  |  | C5C29 |
| **-** Hiểu cách sử dụng kính lúp, kính hiển vi với các vật. |   |  |  | C9C10C30C31 |
| - Hiểu được cách tính thời gian, đo nhiệt độ, đo thời gian, đo khối lượng, đo độ dài. |  |  |  | C14C32 |
| Vận dụng | Vận dụng được các lĩnh vực của môn Khoa học tự nhiên vào cuộc sống |  |  |  | C3 |
| Vận dụng được những lưu ý trong phòng thực hành vào thực tế. |  |  |  | C6 |
| Vận dụng được cách dùng kính hiển vi, kính lúp trong vào thực tế. |  |  |  | C11 |
| Vận dụng cao | Vận dụng được cách tính thời gian, khối lượng, độ dài vào thực tế cuộc sống. |  |  |  | C15 |
| **Chủ đề 2: Chất quanh ta** (7 tiết) |  |  |  |  |
| - Sự đa dạng của chất- Các thể của chất và sự chuyển thể- Oxygen và không khí | Nhận biết | - Tính chất vật lí và tính chất hóa học của các chất.- Biết được các thể của chất và tính chất của các thể.- Biết được thành phần của không khí. |  |  |  |  |
| - Nắm được thế nào là vật thể. |  |  |  | C16 |
| Thông hiểu | - Hiểu được tính chất vật lí, tính chất hoá học của các chất |  |  |  | C33 |
| - Hiểu được tính chất của các thể của chất: rắn, lỏng, khí. |  |  |  | C17C34 |
| Hiểu được sự hóa hơi, sự nóng chảy, sự đông đặc, sự ngưng tụ, sự sôi. |  |  |  | C18 |
| - Hiểu được các tính chất vật lí của oxygen |  |  |  | C20 |
| Vận dụng | **-** Vận dụng kiến thức về oxygen – không khí để làm bài tập liên quan. | 1 | C2 |  |  |
| Vận dụng cao | - Vận dụng một số tính chất của chất khí, sự hóa hơi, sự nóng chảy, sự đông đặc, sự ngưng tụ vào đời sống, sản xuất. |  |  |  | C19 |
| **Chủ đề 3:****Một số vật liệu, nguyên liệu** (8 tiết) |
| - Một số vật liệu- Một số nguyên liệu- Một số nhiên liệu- Một số lương thực phẩm | Nhận biết | **-** Biết được một số vật liệu |  |  |  | C21 |
| **-** Biết được một số vật nguyên liệu |  |  |  | C24C25 |
| Thông hiểu | - Hiểu được dùng một số nguyên liệu để sản suất chất gì. |  |  |  | C22 |
| - Hiểu được một số quy trình sản suất trong cuộc sống. |  |  |  | C26 |
| - Phân biệt được các loại nguyên liệu. |  |  |  | C27 |
| **-** Hiểu được tính chất của một số vật liệu, nguyên liệu để làm ra các vật dụng phục vụ đời sống con người. |  |  |  | C28 |
| Vận dụng | - Sử dụng tính chất của một số vật liệu, nguyên liệu để làm ra các vật dụng phục vụ đời sống con người. |  |  |  | C23C35 |
| Vận dụng cao | - Vận dụng vào tình thực tế các nguyên liệu trong xây dựng giúp bảo vệ môi trường. | 1 | C3 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BAN GIÁM HIỆU duyệt****Nguyễn Thị Minh Ngọc** | **TỔ TRƯỞNG****Trần Thị Khánh Nguyệt** | **NHÓM TRƯỞNG****Hoàng Thị Thanh Hương** |