**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/**  **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ**  **nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản nghị luận | **Nhận biết:**  - Nhận biết được các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản.  - Nhận biết được phương thức biểu đạt  - Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); cụm từ  **Thông hiểu:**  - Xác định được vấn đề nghị luận  - Giải nghĩa từ  - Nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản.  **Vận dụng:**  Rút ra được những bài học về cách nghĩ, cách ứng xử từ nội dung văn bản. | 6 TN | 2TN  1TL | 1TL |  |
| **2** | **Viết** | Trình bày ý kiến về một hiện tượng xã hội mà mình quan tâm | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng mà mình quan tâm nêu được vấn đề và suy nghĩ của người viết, đưa ra được lí lẽ và bằng chứng để làm sáng tỏ cho ý kiến của mình. | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **6 TN** | **2TN**  **1TL** | **1 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***25*** | ***35*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |
| **BGH DUYỆT**  ***Nguyễn Thị Minh Ngọc*** | | | **TỔ TRƯỞNG**  ***Nguyễn Thị Tuyết*** | **NHÓM TRƯỞNG**  ***Lê Thị Thúy Ngoan*** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN**  **Mã đề: 602** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**  Môn: **NGỮ** **VĂN 6**  Thời gian làm bài: 90 phút  Ngày kiểm tra: 22/04/2023  **--------------------** |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc kĩ đoạn văn bản sau và ghi lại chữ cái đứng trước đáp án đúng/ Thực hiện yêu cầu:**

*“ …Trồng cây hạnh phúc cũng giống như trồng một cái cây xanh. Bạn sẽ phải vất vả chăm bón, tỉa tót, tưới tắm lúc nó còn nhỏ, và tận hưởng cái cảm giác sung sướng khi nó lớn lên, đơm hoa kết trái. Còn gì hạnh phúc hơn khi được ngồi dưới bóng mát của cái cây do chính tay mình vun trồng và tận hưởng vị ngọt thơm mát từ hoa trái của nó?*

*Một cây hạnh phúc có thể lớn mạnh phải cần đến một vùng đất tốt, hay nói cách khác là môi trường sống tốt. Với sự tấn công ngày càng mạnh mẽ của các loài “sâu bọ”, hay đất đai ngày càng trở nên S“cằn cỗi”, việc tìm cho cái cây của bạn một môi trường sống xung quanh tốt là một điều hết sức quan trọng. Đó là việc mà bạn phải tự tay bạn làm mới được.*

*[…] Vậy ta phải làm gì để trả lại cho cái cây hạnh phúc sự xanh tươi vốn có của nó? Không khó lắm đâu, hãy làm những việc tốt, hãy làm cho người khác hạnh phúc, hãy sống vị tha… Có rất nhiều người nhầm tưởng rằng hạnh phúc có thể mua được. Họ đâu biết rằng hạnh phúc chính là sự cho đi, là sự hy sinh vì tha nhân, là tình yêu đồng loại… Đó chính là những “gầu nước mát” giúp cho cây hạnh phúc mãi xanh tươi, đơm hoa kết trái và mang lại hoa thơm quả ngọt.”*

**(Trích “*Trồng cây hạnh phúc*”- Phạm Thị Hồng Hạnh)**

**Câu 1.** Phương thức biểu đạt chính của đoạn văn bản trên là gì?

A. Miêu tả B. Tự sự C. Biểu cảm D. Nghị luận

**Câu 2.** Theo tác giả, để trồng cây hạnh phúc KHÔNG cần làm gì?

A. Vất vả chăm bón B. Tỉa tót

C. Tưới tắm D. Gieo hạt

**Câu 3.** Trong đoạn văn bản, yếu tố nào hết sức quan trọng đối với cây?

A. Một hạt giống tốt                   B. Môi trường sống tốt

C. Một sự chăm sóc chu đáo                  D. Một tình yêu cháy bỏng

**Câu 4**. Từ nào dưới đây là từ láy?

A. *Mạnh mẽ*  B. *Bạn bè* C. *Mua sắm*  D. *Khô héo*

**Câu 5.** Để trả lại cho cái cây hạnh phúc sự xanh tươi vốn có của nó, chúng ta KHÔNG cần làm gì?

A. Làm những việc tốt

B. Làm cho người khác hạnh phúc

C. Sống vị tha

D. Để cây tự lớn lên

**Câu 6.** Cụm từ nào dưới đây là cụm tính từ?

A. *Những việc tốt*             B. *Còn nhỏ*

C. *Một cái cây*           D. *Những ngày tháng*

**Câu 7.** Từ “*cằn cỗi”* trong câu:*“Với sự tấn công ngày càng mạnh mẽ của các loài “sâu bọ”, hay đất đai ngày càng trở nên “cằn cỗi”, việc tìm cho cái cây của bạn một môi trường sống xung quanh tốt là một điều hết sức quan trọng.”* có nghĩa là gì?

A. Không còn chút màu mỡ B. Không đủ sức lớn và phát triển

C. Cạn kiệt sức lực D. Mất hết sức sống

**Câu 8.** Đoạn văn bản trên bàn về vấn đề gì?

A. Hạnh phúc đối với mỗi người

 B. Niềm tin trong cuộc sống

 C. Thái độ sống lạc squan, yêu đời

 D. Nghị lực vượt qua khó khăn thử thách

**Câu 9.** Nêu tác dụng của một phép tu từ so sánh được sử dụng trong câu văn: *“Trồng cây hạnh phúc cũng giống như trồng một cái cây xanh.”*

**Câu 10.** Qua đoạn văn bản trên, em rút ra được bài học gì cho bản thân để “*trồng cây hạnh phúc”*? (Trình bày khoảng 5 câu)

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Cuộc sống quanh em đang đổi thay từng ngày. Từ thực tiễn cuộc sống và hiểu biết của bản thân, em hãy viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng xã hội mà mình quan tâm (ô nhiễm môi trường, vứt rác bừa bãi, bạo lực học đường,…).

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II. NĂM HỌC 2022 -2023

Môn: **NGỮ** **VĂN 6**

**Mã đề: 602**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,25 |
| **2** | D | 0,25 |
| **3** | B | 0,25 |
| **4** | A | 0,25 |
| **5** | D | 0,25 |
| **6** | B | 0,25 |
| **7** | A | 0,25 |
| **8** | A | 0,25 |
|  | **9** | - Tác dụng:  + Biện pháp so sánh giúp tăng sức gợi hình gợi cảm cho sự diễn đạt…  + Hình ảnh so sánh: “*Trồng cây hạnh phúc cũng giống như trồng một cái cây”* giúp người đọc dễ dàng hình dung một cách cụ thể hạnh phúc cũng cần chăm sóc, vun trồng để tạo ra…  🡪 Trân trọng giá trị của hạnh phúc | 0,5  1  0,5 |
|  | **10** | HS có thể trình bày theo quan điểm cá nhân, dưới đây là một số hướng triển khai mang tính gợi ý:  - Nhận thức về hạnh phúc với mỗi người…  - Hành động: Sống biết yêu thương, đồng cảm, chia sẻ, quan tâm đến người khác; biết cho biết nhận, vị tha, khoan dung, nhân hậu; biết trân trọng, giữ gìn những gì đang có… | 1  1 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề; Thân bài triển khai được vấn đề; Kết bài khái quát được vấn đề | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*  Một hiện tượng xã hội mà em quan tâm | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và bằng chứng; đảm bảo các yêu cầu sau:  - Mô tả thực trạng hiện tượng xã hội mà em quan tâm  - Lí giải nguyên nhân và hậu quả của hiện tượng  - Nêu giải pháp để ngăn chặn hiện tượng này  - Liên hệ | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ | 0,5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BGH DUYỆT**  ***Nguyễn Thị Minh Ngọc*** | **TỔ TRƯỞNG**  ***Nguyễn Thị Tuyết*** | **NHÓM TRƯỞNG**  ***Lê Thị Thúy Ngoan*** | | **NGƯỜI RA ĐỀ**  ***Ngô Thanh Hường*** |  |
|  |  | |  |  |  |