|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I** **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6***Ngày kiểm tra: 31/10 /2022**Thời gian: 45 phút* |

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

***1.Về mục tiêu*:**

- Nhằm kiểm tra kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ I lớp 6; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình

- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

-Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống.Từ đó rút ra được bài học cho bản thân.

- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác,

- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh qúa trình học tập của mình.

***2. Năng lực cần hướng tới*** :

*Năng lực tự học và tự chủ:* Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra

*Năng lực điều chỉnh hành vi:* Nhận biết được những phẩm chất tốt đẹp của các chuẩn mực đạo đức, biết trân trọng, gìn giữ và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, biết yêu thương con người, rèn luyện tính siêng năng, kiên trì trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất:**

Thông qua việc học tập và làm bài kiểm tra sẽ góp phần hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất như:

Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả tốt.

Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.

Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.

**II. PHẠM VI KIẾN THỨC CẦN KIỂM TRA**

Kiểm tra các đơn vị kiến thức đã học trong nửa đầu học kỳ 1 gồm các bài và chủ đề sau:

+ Giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình dòng họ

+ Yêu thương con người

+ Siêng năng kiên trì

**III. HÌNH THỨC KIỂM TRA:**

- Kiểm tra tập trung tại lớp

- Kiểm tra theo hình thức kết hợp trắc nghiệm 50%, tự luận 50%. *( 20 câu trắc nghiệm trong đó nhận biết là 4 câu, thông hiểu 8 câu, vận dụng 6 câu, vận dụng cao 2 câu, mỗi câu 0,25 điểm. Tự luận gồm 3 câu, cấp độ nhận biết 1 câu 2 điểm, thông hiểu 1 câu 1 điểm, vận dụng 1 câu 2 điểm)*

- Số lượng đề kiểm tra: 1 đề

**1. MA TRẬN, ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I LỚP 6**

**1.1. Khung ma trận đề kiểm tra giữa học kỳ I lớp 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng %****điểm** |
| **Nhâṇ biết** | **Thông hiểu** | **Vâṇ dung** | **Vâṇ dung cao** |  |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | *Tự hào về truyền**thống gia đình dòng họ* | 1 | 1 | 3 |  | 2 |  | 1 |  | 3,75 |
| *Yêu thương con người* | 2 |  | 2 |  | 1 | 1 | 1 |  | 3,5 |
| *Siêng năng kiên trì* | 1 |  | 3 | 1 | 3 |  |  |  | 2,75 |
| ***Tổng*** | 4 | 1 | 8 | 1 | 6 | 1 | 2 |  | 23 |
| ***Tổng điểm*** | 1 | 2 | 2 | 1 | 1,5 | 2 | 0,5 |  | 10 |
| **Tı̉ lê ̣%** | 30% | 30% | 35% | 5% | 100 |
| **Tı̉ lê c̣ hung** | 60% | 40% | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN**Năm học: 2022- 2023**MÃ ĐỀ 601**(Đề gồm 4 trang) | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I****MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6***Ngày kiểm tra: 31/10/2022**Thời gian: 45 phút* |

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (5 điểm)**

 ***Chọn chữ cái trước phương án đúng*** *(mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm)*

**Câu 1:** Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ sẽ giúp chúng ta: (TH)

###### có thêm sức mạnh trong cuộc sống.

###### không phải lo về việc làm.

###### có rất nhiều bạn bè trong đời sống.

### D. có thêm tiền tiết kiệm

 **Câu 2**: Biểu hiện nào sau đây **KHÔNG** thể hiện ý thức giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ? (NB)

A. Yêu nước B. Chăm học

C. Biết ơn D. Dối trá

**Câu 3:** Ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ đối với mỗi người là: (TH)

A. giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm để làm giàu và không bao giờ thất bại.

B. giúp chúng ta có thêm động lực để vượt qua thử thách dù có phải đánh đổi cả danh dự.

C. giúp chúng ta đạt được nhiều thành công dù ta không có khả năng và kiến thức.

D. giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực vượt qua khó khăn, vươn tới thành công.

**Câu 4:** Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ tạo ra và được:

A. mua bán, trao đổi trên thị trường.

B. truyền từ đời này sang đời khác.

C. truyền từ địa phương này này sang địa phương khác.

D. nhà nước ban hành và thực hiện.

**Câu 5:** Vào cuối năm học dòng họ D lại tổ chức buổi tổng kết công tác khuyến học, khuyến tài. Trong buổi tổng kết, dòng họ đã tổ chức trao quà và thư động viên cho các con, cháu đạt kết quả cao trong học tập. Việc làm đó thể hiện thể hiện ý nghĩa nào dưới đây?

A. giải ngân tiền tài trợ của các nhà hảo tâm trong họ.

B. phô trương, hãnh diện cho mọi người trong làng biết .

C. khoe khoang hình ảnh để con cháu hãnh diện với các họ khác.

D. kế thừa và phát huy truyền thống hiếu học của dòng họ.

**Câu 6:** Ý kiến nào dưới đây **KHÔNG** đúng về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

A. Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.

B. Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.

C. Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu .

D. Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.

**Câu 7:** Bố mẹ K đều là tiến sĩ và đảm đương những chức vụ quan trọng ở cơ quan. Vì vậy K rất hãnh diện với bạn bè. Cậu cho rằng bố mẹ mình thành đạt như vậy sau này thừa sức lo cho con cái, mình chẳng cần phải học hành làm gì cho vất vả. Suy nghĩ của K thể hiện thái độ chưa đúng trong việc:

A. phát huy truyền thống gia đình.

B. biết hưởng thụ cuộc sống hiện tại.

C. biết ỷ nại vào vị thế của bố mẹ.

D. phát huy lợi thế của bố mẹ.

**Câu 8:**Câu tục ngữ: *“Nhiễu điều phủ lấy giá gương/ Người chung một nước phải thương nhau cùng”* thể hiện truyền thống tốt đẹp nào dưới đây?

A. Truyền thống yêu thương con người. B. Truyền thống cần cù lao động.

C. Truyền thống yêu nước. D. Giữ nghề truyền thống.

**Câu 9:** Việc làm nào dưới đây thể hiện tình yêu thương con người?

A. Quyên góp ủng hộ đồng bào lũ lụt miền Trung.

B. Nâng giá một số mặt hàng khi xảy ra dịch bệnh Covid – 19.

C. Nói xấu các bạn có hoàn cảnh khó khăn hơn mình.

D. Nhặt được của rơi tạm thời đúc túi.

**Câu 10:** Yêu thương con người sẽ nhận được:

A. sự khinh thường từ mọi người.

B. sự yêu quý và kính trọng từ mọi người.

C. sự xa lánh từ mọi người xung quanh.

D. sự chê bai từ những người xung quanh.

**Câu 11:** Biểu hiện nào sau đây thể hiện tình yêu thương con người?

A. Giúp đỡ người già neo đơn, đồng bào lũ lụt, những người có hoàn cảnh khó khăn.

B. Chỉ cần yêu thương những người trong gia đình mình.

C. Yêu thương là phải nghĩ tốt và bênh vực cả những người làm điều xấu.

D. Yêu thương người khác và mong muốn được trả ơn.

**Câu 12:** V bị khuyết tật nên tiếp thu bài chậm. Vì M ở gần nhà V nên cô giáo phân công M lúc nào rảnh thì sang nhà V dạy bạn V học nhưng M tỏ ý bực bội. Khi nhìn thấy thái độ của M, em sẽ chọn cách làm nào trong các cách dưới đây?

A. Đồng tình với M vì đó không phải trách nhiệm của bạn ấy.

B. Không đồng tình và mắng quát cho M một trận vì M vô cảm.

C. Phân tích cho M hiểu cần yêu thương bạn vì V đã quá thiệt thòi.

D.Mách cô giáo về thái độ của M, đồng thời kêu gọi lớp tẩy chay không chơi với M.

**Câu 13:** Quan tâm, giúp đỡ người khác, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người khó khăn, hoạn nạn là khái niệm nào dưới đây?

1. Yêu thương con người.
2. Giúp đỡ người khác.
3. Thương hại người khác.
4. Đồng cảm và thương hại.

**Câu 14:** Câu ca dao tục ngữ nào dưới đây nói về siêng năng, kiên trì ?

A. Kiến tha lâu cũng đầy tổ. B. Há mồm chờ sung rụng.

C. Đục nước béo cò. D. Chị ngã em nâng.

**Câu 15:** Ước mơ của Nam sau này trở thành thủ môn giỏi. Theo em Nam nên chọn cách nào dưới đây để thực hiện ước mơ của mình?

A. Thỉnh thoảng mới ra sân luyện tập bóng đá

B. Luyện tập bóng đá hàng ngày

C. Mỗi tháng luyện tập bóng đá 10 phút

D. Không cần luyện tập bóng đá

**Câu 16:** Việc làm nào sau đây thể hiện sự siêng năng?

A. Mai thường xuyên giúp mẹ làm việc nhà.

B. Tuấn chỉ lo việc học của mình, ngoài ra không làm việc gì giúp gia đình.

C. Mỗi lần lớp tổ chức lao động là Hà xin phép nghỉ vì bị bệnh.

D. Ngày nào Lan cũng ngủ sớm và không làm bài tập về nhà.

**Câu 17:** Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

A. Luôn học bài trước khi đến lớp.

B. Thường xuyên không học bài cũ.

C. Bỏ học chơi game.

D. Đua xe trái phép.

**Câu 18:** Đức tính con người biểu hiện ở sự cần cù, tự giác, miệt mài, làm việc thường xuyên, đều đặn là khái niệm nào dưới đây?

1. Kiên trì.
2. Trung thực.
3. Siêng năng.
4. Tự giác.

**Câu 19:** Biểu hiện nào sau đây *không* thể hiện tính siêng năng, kiên trì?

A. Hằng ngày, An đều vào lớp học online đúng giờ.

B. Hiệp thường xuyên tập thể dục vào mỗi buổi sáng.

C. Sáng nào My cũng dậy sớm quét nhà.

D. Thấy học môn Khoa học tự nhiên khó, Giang thường ca thán, chỉ học qua loa

**Câu 20:** Nhận định nào đúng về đức tính siêng năng?

A. Siêng năng là sử dụng hợp lý của cải vật chất.

B. Siêng năng là cư xử đúng mực khi giao tiếp với người khác.

C. Siêng năng là cần cù, tự giác, làm việc thường xuyên, đều đặn.

D. Siêng năng là quyết tâm làm đến cùng dù có gặp khó khăn, gian khổ.

**II.TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1. (2 điểm)**

Em hãy nêu một số việc làm để giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ. Theo em truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân?

**Câu 2. (1 điểm)** Thế nào là siêng năng, kiên trì?

**Câu 3. (2 điểm)** Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Nhà trường phát động quyên góp ủng hộ đồng bào bị bão lụt. Ở lớp của Linh, các bạn ủng hộ tiền và rất nhiều quần áo. Do gia đình khó khăn nên Linh chỉ đóng góp được một ít sách giáo khoa cũ. Một số bạn trong lớp phê bình Linh làm ảnh hưởng tới thành tích của lớp và cho rằng Linh không biết yêu thương, giúp đỡ người khác.

a. Em có đồng tình với một số bạn trong lớp phê bình Linh không? Vì sao?

b. Nếu em là một người bạn cùng lớp với Linh, em sẽ làm gì?

***Chúc các em làm bài thi tốt!***

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ 1**

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

**- Mỗi đáp án đúng 0,25 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | A | D | D | B | D | C | A | A | A | B |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | A | C | A | A | B | A | A | C | D | C |

### PHẦN II: TỰ LUẬN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **1****(2 điểm)** | \* Hs nêu được những việc phù hợp để phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.- Tìm hiểu về truyền thống của gia đình, dòng họ mình- Cố gắng tiếp thu và học tập, rèn luyện, phát huy thật tốt những truyền thống quý báu đó…- Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.- Có lối sống giản dị, nỗ lực vượt qua mọi khó khăn\* HS nêu ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ:- Có thêm kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống- Động lực để ta vượt qua mọi khó khăn.- Góp phần làm phong phú truyền thống, bản sắc dân tộc Việt Nam(HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa) |  1đ1đ |
| **2****(1 điểm)** | * Siêng năng là đức tính của con người biểu hiện ở sự cần cù, tự giác, miệt mài, làm việc thường xuyên, đều đặn.
* Kiên trì là sự quyết tâm làm đến cùng dù gặp khó khăn, gian khổ
 | 0,5đ0,5đ |
| **3****(2 điểm)** | a. Em không đồng tình với một số bạn trong lớp Linh. Một số bạn phê bình Linh như vậy là sai bởi yêu thương, giúp đỡ người khác là xuất phát từ tấm lòng chân thành của mình, mong muốn đem lại niềm vui, niềm hạnh phúc cho người khác, có thể chỉ là lời động viên, an ủi,… chứ không phải cứ giúp đỡ nhiều về vật chất mới là yêu thương con người.b. Nếu là em, em sẽ giải thích cho các bạn cùng lớp hiểu đúng về tình yêu thương, sự chia sẻ để các bạn thấy rằng tấm lòng của Linh cũng thật đáng quý. Em và các bạn cùng lớp sẽ tích cực quyên góp, kêu gọi mọi người để hoạt động ủng hộ được lan rộng hơn nữa. | 1đ1đ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BGH duyệt****Khúc Thị Mỹ Hạnh** | **Tổ trưởng** | **Nhóm trưởng** | **GV ra đề****Nguyễn Thùy Linh** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN**Năm học: 2022- 2023**MÃ ĐỀ 602**(Đề gồm 4 trang) | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I****MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6***Ngày kiểm tra: 31/10/2022**Thời gian: 45 phút* |

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (5 điểm)**

 ***Chọn chữ cái trước phương án đúng*** *(mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm)*

**Câu 1:** Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ sẽ giúp chúng ta: (TH)

###### có thêm sức mạnh trong cuộc sống.

###### không phải lo về việc làm.

###### có rất nhiều bạn bè trong đời sống.

### D. có thêm tiền tiết kiệm

 **Câu 2**: Biểu hiện nào sau đây **KHÔNG** thể hiện ý thức giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ? (NB)

A. Yêu nước B. Chăm học

C. Biết ơn D. Dối trá

**Câu 3:** Ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ đối với mỗi người là: (TH)

A. giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm để làm giàu và không bao giờ thất bại.

B. giúp chúng ta có thêm động lực để vượt qua thử thách dù có phải đánh đổi cả danh dự.

C. giúp chúng ta đạt được nhiều thành công dù ta không có khả năng và kiến thức.

D. giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực vượt qua khó khăn, vươn tới thành công.

**Câu 4:** Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ tạo ra và được:

A. mua bán, trao đổi trên thị trường.

B. truyền từ đời này sang đời khác.

C. truyền từ địa phương này này sang địa phương khác.

D. nhà nước ban hành và thực hiện.

**Câu 5:** Vào cuối năm học dòng họ D lại tổ chức buổi tổng kết công tác khuyến học, khuyến tài. Trong buổi tổng kết, dòng họ đã tổ chức trao quà và thư động viên cho các con, cháu đạt kết quả cao trong học tập. Việc làm đó thể hiện thể hiện ý nghĩa nào dưới đây?

A. giải ngân tiền tài trợ của các nhà hảo tâm trong họ.

B. phô trương, hãnh diện cho mọi người trong làng biết .

C. khoe khoang hình ảnh để con cháu hãnh diện với các họ khác.

D. kế thừa và phát huy truyền thống hiếu học của dòng họ.

**Câu 6:** Ý kiến nào dưới đây **KHÔNG** đúng về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

A. Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.

B. Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.

C. Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu .

D. Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.

**Câu 7:** Bố mẹ K đều là tiến sĩ và đảm đương những chức vụ quan trọng ở cơ quan. Vì vậy K rất hãnh diện với bạn bè. Cậu cho rằng bố mẹ mình thành đạt như vậy sau này thừa sức lo cho con cái, mình chẳng cần phải học hành làm gì cho vất vả. Suy nghĩ của K thể hiện thái độ chưa đúng trong việc:

A. phát huy truyền thống gia đình.

B. biết hưởng thụ cuộc sống hiện tại.

C. biết ỷ nại vào vị thế của bố mẹ.

D. phát huy lợi thế của bố mẹ.

**Câu 8:**Câu tục ngữ: *“Nhiễu điều phủ lấy giá gương/ Người chung một nước phải thương nhau cùng”* thể hiện truyền thống tốt đẹp nào dưới đây?

A. Truyền thống yêu thương con người. B. Truyền thống cần cù lao động.

C. Truyền thống yêu nước. D. Giữ nghề truyền thống.

**Câu 9:** Việc làm nào dưới đây thể hiện tình yêu thương con người?

A. Quyên góp ủng hộ đồng bào lũ lụt miền Trung.

B. Nâng giá một số mặt hàng khi xảy ra dịch bệnh Covid – 19.

C. Nói xấu các bạn có hoàn cảnh khó khăn hơn mình.

D. Nhặt được của rơi tạm thời đúc túi.

**Câu 10:** Yêu thương con người sẽ nhận được:

A. sự khinh thường từ mọi người.

B. sự yêu quý và kính trọng từ mọi người.

C. sự xa lánh từ mọi người xung quanh.

D. sự chê bai từ những người xung quanh.

**Câu 11:** Biểu hiện nào sau đây thể hiện tình yêu thương con người?

A. Giúp đỡ người già neo đơn, đồng bào lũ lụt, những người có hoàn cảnh khó khăn.

B. Chỉ cần yêu thương những người trong gia đình mình.

C. Yêu thương là phải nghĩ tốt và bênh vực cả những người làm điều xấu.

D. Yêu thương người khác và mong muốn được trả ơn.

**Câu 12:** V bị khuyết tật nên tiếp thu bài chậm. Vì M ở gần nhà V nên cô giáo phân công M lúc nào rảnh thì sang nhà V dạy bạn V học nhưng M tỏ ý bực bội. Khi nhìn thấy thái độ của M, em sẽ chọn cách làm nào trong các cách dưới đây?

A. Đồng tình với M vì đó không phải trách nhiệm của bạn ấy.

B. Không đồng tình và mắng quát cho M một trận vì M vô cảm.

C. Phân tích cho M hiểu cần yêu thương bạn vì V đã quá thiệt thòi.

D.Mách cô giáo về thái độ của M, đồng thời kêu gọi lớp tẩy chay không chơi với M.

**Câu 13:** Quan tâm, giúp đỡ người khác, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người khó khăn, hoạn nạn là khái niệm nào dưới đây?

1. Yêu thương con người.
2. Giúp đỡ người khác.
3. Thương hại người khác.
4. Đồng cảm và thương hại.

**Câu 14:** Câu ca dao tục ngữ nào dưới đây nói về siêng năng, kiên trì ?

A. Kiến tha lâu cũng đầy tổ. B. Há mồm chờ sung rụng.

C. Đục nước béo cò. D. Chị ngã em nâng.

**Câu 15:** Ước mơ của Nam sau này trở thành thủ môn giỏi. Theo em Nam nên chọn cách nào dưới đây để thực hiện ước mơ của mình?

A. Thỉnh thoảng mới ra sân luyện tập bóng đá

B. Luyện tập bóng đá hàng ngày

C. Mỗi tháng luyện tập bóng đá 10 phút

D. Không cần luyện tập bóng đá

**Câu 16:** Việc làm nào sau đây thể hiện sự siêng năng?

A. Mai thường xuyên giúp mẹ làm việc nhà.

B. Tuấn chỉ lo việc học của mình, ngoài ra không làm việc gì giúp gia đình.

C. Mỗi lần lớp tổ chức lao động là Hà xin phép nghỉ vì bị bệnh.

D. Ngày nào Lan cũng ngủ sớm và không làm bài tập về nhà.

**Câu 17:** Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

A. Luôn học bài trước khi đến lớp.

B. Thường xuyên không học bài cũ.

C. Bỏ học chơi game.

D. Đua xe trái phép.

**Câu 18:** Đức tính con người biểu hiện ở sự cần cù, tự giác, miệt mài, làm việc thường xuyên, đều đặn là khái niệm nào dưới đây?

1. Kiên trì.
2. Trung thực.
3. Siêng năng.
4. Tự giác.

**Câu 19:** Biểu hiện nào sau đây *không* thể hiện tính siêng năng, kiên trì?

A. Hằng ngày, An đều vào lớp học online đúng giờ.

B. Hiệp thường xuyên tập thể dục vào mỗi buổi sáng.

C. Sáng nào My cũng dậy sớm quét nhà.

D. Thấy học môn Khoa học tự nhiên khó, Giang thường ca thán, chỉ học qua loa

**Câu 20:** Nhận định nào đúng về đức tính siêng năng?

A. Siêng năng là sử dụng hợp lý của cải vật chất.

B. Siêng năng là cư xử đúng mực khi giao tiếp với người khác.

C. Siêng năng là cần cù, tự giác, làm việc thường xuyên, đều đặn.

D. Siêng năng là quyết tâm làm đến cùng dù có gặp khó khăn, gian khổ.

**II.TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1. (2 điểm)**

Em hãy nêu một số việc làm để giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ. Theo em truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân?

**Câu 2. (1 điểm)** Thế nào là siêng năng, kiên trì?

**Câu 3. (2 điểm)** Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Giờ ra chơi, trong khi Kiên đang mải đứng đá cầu ngoài sân trường thì có hai em học sinh lớp 6 chơi đuổi nhau, không may xô mạnh vào người Kiên, khiến Kiên bị ngã đau và quả cầu thì rơi xuống cống thoát nước.

Theo em, bạn Kiên nên ứng xử như thế nào trong tình huống này để thể hiện tình yêu thương con người?

***Chúc các em làm bài thi tốt!***

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ 2**

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

**- Mỗi đáp án đúng 0,25 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | A | D | D | B | D | C | A | A | A | B |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | A | C | A | A | B | A | A | C | D | C |

### PHẦN II: TỰ LUẬN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **1****(2 điểm)** | \* Hs nêu được những việc phù hợp để phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.- Tìm hiểu về truyền thống của gia đình, dòng họ mình- Cố gắng tiếp thu và học tập, rèn luyện, phát huy thật tốt những truyền thống quý báu đó…- Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.- Có lối sống giản dị, nỗ lực vượt qua mọi khó khăn\* HS nêu ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ:- Có thêm kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống- Động lực để ta vượt qua mọi khó khăn.- Góp phần làm phong phú truyền thống, bản sắc dân tộc Việt Nam(HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa) |  1đ1đ |
| **2****(1 điểm)** | * Siêng năng là đức tính của con người biểu hiện ở sự cần cù, tự giác, miệt mài, làm việc thường xuyên, đều đặn.
* Kiên trì là sự quyết tâm làm đến cùng dù gặp khó khăn, gian khổ
 | 0,5đ0,5đ |
| **3****(2 điểm)** | -Tân đứng dậy ra hỏi thăm hai em có sao không, Tân không nên có thái độ bực tức vì hai em không cố ý.-Tân nên khuyên hai em chơi đùa phải cẩn thận, tránh làm người khác bị thương và phải biết xin lỗi nếu việc đó có xảy ra. | 1đ 1đ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BGH duyệt****Khúc Thị Mỹ Hạnh** | **Tổ trưởng** | **Nhóm trưởng**  |  **GV ra đề****Nguyễn Thùy Linh** |