**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Thơ (thơ bốn chữ, năm chữ) | **Nhận biết:**  - Nhận biết được từ ngữ, vần, nhịp, các biện pháp tu từ trong bài thơ.  - Nhận biệt được bố cục, những hình ảnh tiểu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ.  - Xác định được số từ, phó từ.  **Thông hiểu:**  - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.  - Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, tục ngữ; nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng; nghĩa của từ trong ngữ cảnh; công dụng của dấu chấm lửng.  **Vận dụng:**  - Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân. | 5 TN  1TL\* | 3TN  1 TL\* | 1TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc bài thơ bốn chữ/năm chữ | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc bài thơ bốn chữ/năm chữ: đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu. | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **5TN** | **3TN**  **1 TL** | **1 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***22,5*** | ***37,5*** | ***35*** | ***5*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BAN GIÁM HIỆU**  **duyệt**  ***Khúc.T. Mỹ Hạnh*** | **TTCM**  ***Nguyễn Thị Tuyết*** | **NHÓM TRƯỞNG**  ***Lê Thị Thúy Ngoan*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN**  **Mã đề: 702** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  Môn: **NGỮ VĂN 7**  Thời gian làm bài: 90 phút  Ngày kiểm tra: 1/11/2022  **--------------------** |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc kĩ văn bản sau và ghi lại chữ cái đứng trước đáp án đúng/ Thực hiện yêu cầu:**

**MẸ VẮNG NHÀ NGÀY BÃO**

|  |  |
| --- | --- |
| *(1) Mấy ngày mẹ về quê Là mấy ngày bão nổi Con đường mẹ đi về Cơn mưa dài chặn lối.*  *(2) Hai chiếc giường ướt một Ba bố con nằm chung Vẫn thấy trống phía trong Nằm ấm mà thao thức.*  *(3) Nghĩ giờ này ở quê Mẹ cũng không ngủ được Thương bố con vụng về Củi mùn thì lại ướt.* | *(4) Nhưng chị vẫn hái lá Cho thỏ mẹ, thỏ con Em thì chăm đàn ngan Sớm lại chiều no bữa*  *Bố đội nón đi chợ Mua cá về nấu chua…*  *(5) Thế rồi cơn bão qua Bầu trời xanh trở lại Mẹ về như nắng mới Sáng ấm cả gian nhà.* |

|  |
| --- |
| *(Đặng Hiển;* SGK *Tiếng Việt 3*, tập 1, NXB Giáo dục Việt Nam, 2014*)* |

**Câu 1**. Bài thơ được sáng tác theo thể thơ nào?

A**.** Thơ lục bát

B. Thơ bốn chữ

C. Thơ năm chữ

D. Thơ tự do

**Câu 2**. Phương thức biểu đạt CHÍNH của bài thơ là gì?

A. Biểu cảm

B. Tự sự

C. Miêu tả

D. Nghị luận

**Câu 3.** Từ nào sau đây KHÔNG PHẢI là số từ?

A. Một

B. Hai

C. Ba

D. Chiếc

**Câu 4**. Đâu là cách ngắt nhịp đúng của bài thơ?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 2/2/1 kết hợp 1/4 2. 2/3 kết hợp 3/2 | 1. 1/4 kết hợp 4/1 2. 2/3 kết hợp 4/1 |

**Câu 5**. Câu thơ nào nói lên niềm vui của cả nhà khi mẹ về?

1. *Mấy ngày mẹ về quê*
2. *Thế rồi cơn bão qua*
3. *Bầu trời xanh trở lại*
4. *Con đường mẹ đi về*

**Câu 6**. Chủ đề của bài thơ này là gì?

A. Vai trò của người mẹ và tình cảm gia đình

B. Tình cảm nhớ thương của con dành cho mẹ

C. Ca ngợi đức hạnh người phụ nữ Việt Nam

D. Ca ngợi tình mẫu tử thiêng liêng

**Câu 7.** Bài thơ ca ngợi ai, về điều gì ?

A. Ca ngợi trách nhiệm nặng nề của người mẹ trong gia đình

B. Ca ngợi đức hi sinh và tình yêu thương của mẹ

C. Ca ngợi sự cần cù, siêng năng, chăm chỉ của người mẹ

D. Ca ngợi tình cảm của những người thân trong gia đình

**Câu 8**. Vì sao ở khổ thơ thứ ba, khi miêu tả cảnh ba bố con nằm chung một chiếc giường, tác giả lại viết “*Nằm ấm mà thao thức*”?

A. Vì ba bố con lo trời bão

B. Vì trời mưa gió rét mướt

C. Vì ba bố con đều nhớ mẹ

D. Vì trẻ con thường khó ngủ

**Câu 9**. Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong hai câu thơ:

*“Mẹ về như nắng mới  
Sáng ấm cả gian nhà*.”

**Câu 10**. Khi mẹ vắng nhà, ba bố con đã làm những công việc gì để thay mẹ chăm sóc gia đình? Từ nội dung ý nghĩa của bài thơ, em rút ra bài học gì cho bản thân? (Viết khoảng 7 câu).

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Em hãy viết đoạn văn khoảng 12 dòng nêu cảm nhận của em về bài thơ *“Mẹ vắng nhà ngày bão”* của nhà thơ Đặng Hiển.

*------------------------- Hết -------------------------*

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I. NĂM HỌC 2022 - 2023

Môn: **NGỮ VĂN 7**

**Mã đề: 702**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,25 |
| **2** | A | 0,25 |
| **3** | C | 0,25 |
| **4** | B | 0,25 |
| **5** | C | 0,25 |
| **6** | A | 0,25 |
| **7** | B | 0,25 |
| **8** | C | 0,25 |
|  | **9** | \* Biện pháp tu từ: So sánh *“Mẹ về như nắng mới”*  \* Tác dụng:  - Làm cho câu thơ thêm sinh động, giàu sức gợi hình gợi cảm  - Nhấn mạnh vai trò của người mẹ đối với mỗi gia đình  🡪 Thể hiện sự trân trọng, biết ơn với mẹ và nghệ thuật sử dụng từ ngữ giản dị, trong sáng của tác giả | 0,5  0,5  0,5  0,5 |
|  | **10** | HS có thể trình bày theo quan điểm cá nhân, dưới đây là một số hướng triển khai mang tính gợi ý:  - Những việc ba bố con đã làm để thay mẹ chăm sóc gia đình  - Bài học, ý nghĩa:  + Bài thơ nhắc nhở chúng ta phải sống có trách nhiệm, trân trọng tình cảm gia đình, yêu thương, biết ơn mẹ. | 0,5  1,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc đoạn văn biểu cảm* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Cảm nhận của em về bài thơ *“Mẹ vắng nhà ngày bão”* của nhà thơ Đặng Hiển | 0,25 |
|  | *c. Nêu cảm nhận*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  | - Mở đoạn: Giới thiệu tác giả và bài thơ, nêu ấn tượng, cảm xúc chung về bài thơ  - Thân đoạn: Nêu cảm xúc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ  - Kết đoạn: Khái quát cảm xúc về bài thơ | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo:  Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, gợi cảm, sáng tạo. | 0,5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BGH DUYỆT** | **TỔ TRƯỞNG** | **NHÓM TRƯỞNG** | **NGƯỜI RA ĐỀ** |
| ***Khúc T. Mỹ Hạnh*** | ***Nguyễn Thị Tuyết*** | ***Lê Thị Thúy Ngoan*** | ***Phạm Thị Hà*** |