**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn | **Nhận biết**:- Nhận biết được thể loại, đề tài, chi tiết tiêu biểu của văn bản.- Nhận biết được ngôi kể- Xác định được biện pháp tu từ.**Thông hiểu**:- Nêu được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.- Nêu được tác dụng của biện pháp tu từ nhân hóa, công dụng của dấu chấm lửng**Vận dụng:**- Rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung, ý nghĩa của câu chuyện trong tác phẩm. | 6TN1TL\* | 2TN1TL\* | 1TL |  |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về một vấn đề trong đời sống | **Nhận biết****Thông hiểu****Vận dụng****Vận dụng cao:**  Viết được một bài văn nghị luận về một vấn đề trong cuộc sống. Lập luận mạch lạc, biết kết hợp giữa lí lẽ và dẫn chứng để làm rõ vấn đề nghị luận; ngôn ngữ trong sáng, giản dị; thể hiện được cảm xúc của bản thân trước vấn đề cần bàn luận | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **6TN** | **2TN****1TL** | **1TL** | **1TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BAN GIÁM HIỆU** **duyệt** **Nguyễn Thị Minh Ngọc** | **TTCM** **Nguyễn Thị Tuyết** | **NHÓM TRƯỞNG** **Lê Thị Thúy Ngoan** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN****Mã đề: 702** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**Môn: **NGỮ** **VĂN 7**Thời gian làm bài: 90 phútNgày kiểm tra: 18/03/2023**--------------------** |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

Đọc kĩ văn bản sau và ghi lại chữ cái đứng trước đáp án đúng/ Thực hiện yêu cầu:

**CON LỪA VÀ BÁC NÔNG DÂN**

Một ngày nọ, [con lừa](https://truyendangian.com/cau-chuyen-con-lua/) của một ông chủ trang trại sẩy chân rơi xuống một cái giếng. Lừa kêu la tội nghiệp hàng giờ liền. Người chủ trang trại cố nghĩ xem nên làm gì… Cuối cùng ông quyết định: con lừa đã già, dù sao thì cái giếng cũng cần được lấp lại và không ích lợi gì trong việc cứu con lừa lên cả. Thế là ông nhờ vài người hàng xóm sang giúp mình.

Họ xúc đất và đổ vào giếng. Ngay từ đầu, lừa đã hiểu chuyện gì đang xảy ra và nó kêu la thảm thiết. Nhưng sau đó lừa trở nên im lặng. Sau một vài xẻng đất, ông chủ trang trại nhìn xuống giếng và vô cùng sửng sốt. Mỗi khi bị một xẻng đất đổ lên lưng, lừa lắc mình cho đất rơi xuống và bước chân lên trên. Cứ như vậy, đất đổ xuống, lừa lại bước lên cao hơn. Chỉ một lúc sau mọi người nhìn thấy chú lừa xuất hiện trên miệng giếng và lóc cóc chạy ra ngoài.

  *(Con lừa và bác nông dân.* TruyenDanGian.Com.)

**Câu 1**. Truyện *Con lừa và bác nông dân* thuộc thể loại nào?

A. Truyện thần thoại C. Truyền thuyết

B. Truyện ngụ ngôn D. Truyện cổ tích

**Câu 2.** Văn bản được kể theo ngôi thứ mấy?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Ngôi thứ nhất, số ítB. Ngôi thứ nhất, số nhiều | C. Ngôi thứ hai D. Ngôi thứ ba |

**Câu 3**. Theo em, những “xẻng đất” trong văn bản tượng trưng cho điều gì?

A. Là hình ảnh lao động

B. Những nặng nhọc, thử thách; sự thờ ơ, bỏ mặc

C. Hình ảnh người dân cần cù trong lao động

D. Là sự thờ ơ, bỏ mặc

**Câu 4**. **Trong đoạn 1 con lừa đã rơi vào hoàn cảnh (tình huống) nào?**

A. Con lừa sẩy chân rơi xuống một cái giếng

B. Đang làm việc quanh cái giếng

C. Con lừa bị ông chủ và hàng xóm xúc đất đổ vào người

D. Con lừa xuất hiện trên miệng giếng

**Câu 5*.* Khi con lừa bị ngã, bác nông dân đã làm gì?**

A. Ra sức kéo con lừa lên

B. Động viên và trò chuyện với con lừa

C. Ông nhờ những người hàng xóm xúc đất đổ vào giếng

D. Ông nhờ hàng xóm cùng giúp sức kéo con lừa lên

**Câu 6*.* Dấu ba chấm** trong câu sau có tác dụng gì ?

*Một ngày nọ,*[*con lừa*](https://truyendangian.com/cau-chuyen-con-lua/)*của một ông chủ trang trại sẩy chân rơi xuống một cái giếng. Lừa kêu la tội nghiệp hàng giờ liền. Người chủ trang trại cố nghĩ xem nên làm gì…*

A. Cho biết sự vật, hiện tượng chưa liệt kê hết

B. Thể hiện ý nghĩ phân vân

C. Giãn nhịp điệu câu văn

D. Thể hiện sự bất ngờ

**Câu 7**. Lí do nào sau đây **không** đúng để lí giải việc bác nông dân chôn sống chú lừa?

A.Vì ông nghĩ con lừa đã già.

B. Vì ông nghĩ dù sao thì cái giếng cũng cần được lấp lại.

C. Vì ông không muốn mọi người phải nghe tiếng kêu la của chú lừa.

D. Vì ông nghĩ không ích lợi gì trong việc cứu con lừa lên cả.

**Câu 8.** Chủ đề của văn bản trên là gì?

A. Tính nhút nhát

B. Sự bình tĩnh, khôn ngoan, thông minh

C. Sự yếu đuối

D. Tính nóng vội nhưng dũng cảm

**Câu 9:** Xác định biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn: “*Lừa kêu la tội nghiệp hàng giờ liền*” và cho biết tác dụng của biện pháp tu từ ấy?

**Câu 10:** Qua câu chuyện trên, em rút ra được bài học gì cho bản thân (Trình bày khoảng 5 câu)?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết một bài văn trình bày ý kiến của em về vấn đề đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe đạp điện và xe máy.

**------------------------- Hết -------------------------**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II. NĂM HỌC 2022 - 2023

Môn: **NGỮ** **VĂN 7**

**ĐỀ: 702**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂUC** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,25 |
| **2** | D | 0,25 |
| **3** | B | 0,25 |
| **4** | A | 0,25 |
| **5** | C | 0,25 |
| **6** | B | 0,25 |
| **7** | C | 0,25 |
| **8** | B | 0,25 |
|  | **9** | - Xác định được biện pháp tu từ + Nhân hóa: Lừa *kêu la tội nghiệp*- Tác dụng: + Biện pháp tu từ làm tăng sức gợi hình gợi cảm, tăng tính hấp dẫn, giúp sự vật trở nên gần gũi với con người+ Biện pháp tu từ cho thấy trạng thái sợ hãi, than vãn thảm thương của chú lừa khi rơi xuống giếng🡪 Biện pháp tu từ thể hiện được thái độ của tác giả dân gian trước việc chú lừa già bị rơi xuống giếng. | 0,50,50,50,5 |
|  | **10** | HS có thể rút ra một trong số các bài học sau:- Trong bất cứ hoàn cảnh (khó khăn, thử thách nào trong cuộc sống), sự hi vọng, dũng cảm, nỗ lực sẽ đem đến cho chúng ta sức mạnh- Chúng ta cần có tinh thần lạc quan, nỗ lực vươn lên.- Không nên nản chí, bỏ cuộc khi còn cơ hội | 2,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*: Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: vấn đề đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe đạp điện và xe máy | 0,25 |
|  | *c. Nghị luận về vấn đề đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe đạp điện và xe máy*HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:**-** Nêu được vấn đề và ý kiến cần bàn luận- Trình bày được sự tán thành đối với ý kiến cần bàn luận- Đưa ra được những lí lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng để chứng tỏ sự tán thành là có căn cứ | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Chữ viết cẩn thận, rõ ràng, bài văn trình bày sạch sẽ, không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Nhận thức sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt sáng tạo, đảm bảo tính hoàn chỉnh văn bản | 0,5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BGH DUYỆT** | **TỔ TRƯỞNG** | **NHÓM TRƯỞNG** | **NGƯỜI RA ĐỀ** |
| ***Nguyễn Thị Minh Ngọc*** | ***Nguyễn Thị Tuyết*** | ***Lê Thị Thúy Ngoan*** | ***Bùi Bích Phương*** |