**TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN**

**MỤC TIÊU - MA TRẬN**

ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I. NĂM HỌC 2023-2024

**Môn: GDCD 8**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Nhằm kiểm tra kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ I lớp 8 (Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam, Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc, Lao động cần cù, sáng tạo); học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình

- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

-Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống.Từ đó rút ra được bài học cho bản thân.

- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác,

- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh qúa trình học tập của mình.

**2. Năng lực**

*- Năng lực tự học và tự chủ:* Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra

*- Năng lực điều chỉnh hành vi:* Nhận biết được những phẩm chất tốt đẹp của các chuẩn mực đạo đức như tự hào về truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và lao động cần cù, sáng tạo để điều chỉnh hành vi

*- Năng lực phát triển bản thân:* Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm phát huy những phẩm chất tốt đẹp tự hào về truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và lao động cần cù, sáng tạo theo chuẩn mực đạo đức của xã hội. Xác định được lí tưởng sống của bản thân lập kế hoạch học tập và rèn luyện, xác định được hướng phát triển phù hợp của bản thân để phù hợp với các giá trị đạo đức về lối sống

**3. Phẩm chất:**

- Thông qua việc học tập và làm bài kiểm tra sẽ góp phần hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất như:

+ Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả tốt.

+ Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.

+ Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.

**II. PHẠM VI KIẾN THỨC CẦN KIỂM TRA**

Kiểm tra các đơn vị kiến thức đã học trong nửa đầu học kỳ 1 gồm các bài và chủ đề sau:

+ Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam, ,

+ Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc

+ Lao động cần cù, sáng tạo

**III. HÌNH THỨC KIỂM TRA:**

- Kiểm tra tập trung tại lớp

- Kiểm tra theo hình thức kết hợp trắc nghiệm 50%, tự luận 50%.

- Số lượng đề kiểm tra: 2 đề ( đề 1 và đề 2, đề 1 trộn thành 4 mã đề)

**IV. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung/chủ đề/bài** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | Nội dung 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 1 | 27,5% |
| Nội dung 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc | 6 | 2 |  |  | 55% |
| Nội dung 3: Lao động cần cù, sáng tạo | 4 | 3 |  |  | 17,5% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Tổng câu*** | | | ***12*** |  | ***8*** | ***1*** |  | ***1*** |  | ***1*** | ***23*** |
| ***Tổng điểm*** | | | ***3*** |  | ***2*** | ***1*** |  | ***3*** |  | ***1*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH DUYỆT**  ***Dương Thị Dung*** | **TỔ TRƯỞNG**  ***Nguyễn Thị Tuyết*** | **NHÓM TRƯỞNG - NGƯỜI RA ĐỀ**  ***Trần Hồng Thúy*** |

**V. BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ đánh giá** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | **Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam** | **Nhận biết:**  - Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam.  - Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam.  **Thông hiểu:**  - Nhận diện được giá trị của các truyền thống dân tộc Việt Nam.  - Đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam. | 3TN | 3TN |  |  |
| **Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc** | **Nhận biết:**  Nêu được một số biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.  **Thông hiểu:**  Giải thích được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.  **Vận dụng:**  - Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hoá.  - Xác định được những lời nói, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới phù hợp với bản thân | 5TN | 2TN  1 TL | 1TL |  |
| **Lao động cần cù, sáng tạo** | **Nhận biết:**  **-** Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động.  - Nêu được một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động.  **Thông hiểu:**  Giải thích được ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động  **Vận dụng cao:**  Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân. | 4TN | 3TN |  | 1TL |
| **Tổng** | |  |  | **12TN** | **8TN**  **1TL** | **1TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** | |  |  | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | |  |  | **60%** | | **40%** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH DUYỆT**  ***Dương Thị Dung*** | **TỔ TRƯỞNG**  ***Nguyễn Thị Tuyết*** | **NHÓM TRƯỞNG - NGƯỜI RA ĐỀ**  ***Trần Hồng Thúy*** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I. NĂM HỌC 2023 -2024

Môn: **GDCD 8**

**I. TNKQ:** *Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm*

**Mã đề: 811**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **Đáp án** | B | C | D | D | C | C | A | C | D | A | D | D | A | B | D | A | B | A | C | D |

**Mã đề: 812**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **Đáp án** | D | D | D | B | A | A | B | A | B | D | C | B | B | D | D | D | D | D | D | C |

**Mã đề: 813**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **Đáp án** | C | B | C | D | C | C | C | D | B | B | B | C | D | A | A | C | D | C | A | B |

**Mã đề: 814**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **Đáp án** | B | A | B | A | B | B | B | B | C | D | D | A | C | C | A | C | C | B | A | C |

**II. TỰ LUẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Đáp án | Điểm |
| 1 | HS nêu được các ý sau:  - Góp phần tích cực vào quá trình phát triển của mỗi cá nhân, là nền tảng cho lòng tự hào, tự tôn, cho sự phát triển lành mạnh và hạnh phúc của mỗi người  - Giá trị của các truyền thống là nền tảng để xây dựng đất nước phát triển vững mạnh, là sức mạnh và bản sắc riêng của Việt Nam trong quá trình hội nhập quốc tế | 0.5 điểm  0.5 điểm |
| 2 | HS nêu được những ý sau:  a.  - Nhận xét: Sở thích và mong muốn của My rất chính đáng, tích cực và thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng các dân tộc, các nền văn hóa trên thế giới.  b. Lời khuyên: Để thực hiện được mong muốn của mình, My nên:  + Tích cực tìm hiểu (thông qua sách, báo, internet,…) về văn hóa của các quốc gia, dân tộc mà mình muốn đến khám phá.  + Thiết lập kế hoạch tài chính phù hợp để chuẩn bị trước kinh phí cho các chuyến đi.  + Rèn luyện khả năng ngoại ngữ, các kĩ năng ứng xử,… | 1 điểm  1 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm |
| 3 | HS nêu được những ý sau:  - Câu ca dao “Đời người có một gang tay/ Ai hay ngủ ngày còn được nửa gang” muốn khuyên mọi người:  + Hãy chăm chỉ, cần cù trong lao động và học tập;  + Không nên lười nhác, lãng phí thời gian sẽ lãng phí cuộc sống  + Phải biết quý trọng thời gian | 0.5 điểm  0.5 điểm |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH DUYỆT**  ***Dương Thị Dung*** | **TỔ TRƯỞNG**  ***Nguyễn Thị Tuyết*** | **NHÓM TRƯỞNG - NGƯỜI RA ĐỀ**  ***Trần Hồng Thúy*** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I. NĂM HỌC 2023 - 2024

Môn: **GDCD 8**

**Mã đề: 801**

**I. TNKQ:** *Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **Đáp án** | A | D | B | B | C | A | D | A | B | B | C | B | B | B | A | C | B | C | A | B |

**II. TỰ LUẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Đáp án | Điểm |
| 1 | HS nêu được các ý sau:  - Góp phần tích cực vào quá trình phát triển của mỗi cá nhân, là nền tảng cho lòng tự hào, tự tôn, cho sự phát triển lành mạnh và hạnh phúc của mỗi người  - Giá trị của các truyền thống là nền tảng để xây dựng đất nước phát triển vững mạnh, là sức mạnh và bản sắc riêng của Việt Nam trong quá trình hội nhập quốc tế | 0.5 điểm  0.5 điểm |
| 2 | HS nêu được những ý sau:  a.  - Nhận xét: Sở thích và mong muốn của My rất chính đáng, tích cực và thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng các dân tộc, các nền văn hóa trên thế giới.  b. Lời khuyên: Để thực hiện được mong muốn của mình, My nên:  + Tích cực tìm hiểu (thông qua sách, báo, internet,…) về văn hóa của các quốc gia, dân tộc mà mình muốn đến khám phá.  + Thiết lập kế hoạch tài chính phù hợp để chuẩn bị trước kinh phí cho các chuyến đi.  + Rèn luyện khả năng ngoại ngữ, các kĩ năng ứng xử,… | 1 điểm  1 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm |
| 3 | HS nêu được những ý sau:  - Câu ca dao “Đời người có một gang tay/ Ai hay ngủ ngày còn được nửa gang” muốn khuyên mọi người:  + Hãy chăm chỉ, cần cù trong lao động và học tập;  + Không nên lười nhác, lãng phí thời gian sẽ lãng phí cuộc sống  + Phải biết quý trọng thời gian | 0.5 điểm  0.5 điểm |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH DUYỆT**  ***Dương Thị Dung*** | **TỔ TRƯỞNG**  ***Nguyễn Thị Tuyết*** | **NHÓM TRƯỞNG - NGƯỜI RA ĐỀ**  ***Trần Hồng Thúy*** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I. NĂM HỌC 2023 - 2024

Môn: **GDCD 8**

**Mã đề: 802**

**I. TNKQ:** *Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **Đáp án** | B | C | D | D | C | C | A | C | D | A | D | D | A | B | D | A | B | A | C | D |

**II. TỰ LUẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Đáp án | Điểm |
| 1 | HS nêu được các ý sau:  - Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới tạo cơ hội để chúng ta có thêm hiểu biết; tiếp thu tinh hoa văn hóa của các dân tộc khác; làm phong phú thêm những giá trị của dân tộc mình  - Củng cố niềm tin, sự đồng cảm, hòa hợp và tăng cường tình hữu nghị, hòa bình, hợp tác giữa các quốc gia trên thế giới. | 0.5 điểm  0.5 điểm |
| 2 | HS nêu được những ý sau:  a.  Em không đồng tình với ý kiến của bạn Q.  Vì: Đờn ca tài tử là di sản do các thế hệ người Việt Nam sáng tạo ra trong lịch sử và được lưu truyền lại đến ngày nay. Do đó, nghệ thuật Đờn ca tài tử cũng là một trong những truyền thống của dân tộc Việt Nam.  b. Lời khuyên:  + Tìm hiểu thêm về loại hình nghệ thuật đờn ca tài tử qua các phương tiện (sách, báo, tạp chí…)  + Tham gia các hoạt động tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức của toàn xã hội, đặc biệt là thế hệ trẻ đối với việc bảo vệ và phát huy giá trị di sản văn hóa nói chung, nghệ thuật đờn ca tài tử Nam Bộ nói riêng.  + Tham gia các chương trình giới thiệu, quảng bá về nghệ thuật đờn ca tài tử Nam bộ dưới nhiều hình thức nhằm giáo dục thẩm mỹ, cảm thụ nghệ thuật đờn ca tài tử Nam bộ tới công chúng, đặc biệt là thế hệ trẻ. | 1 điểm  1 điểm  1 điểm |
| 3 | HS nêu được những ý sau:  - Câu ca dao “Đời người có một gang tay/ Ai hay ngủ ngày còn được nửa gang” muốn khuyên mọi người:  + Hãy chăm chỉ, cần cù trong lao động và học tập;  + Không nên lười nhác, lãng phí thời gian sẽ lãng phí cuộc sống  + Phải biết quý trọng thời gian | 0.5 điểm  0.5 điểm |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH DUYỆT**  ***Dương Thị Dung*** | **TỔ TRƯỞNG**  ***Nguyễn Thị Tuyết*** | **NHÓM TRƯỞNG - NGƯỜI RA ĐỀ**  ***Trần Hồng Thúy*** |

**III. BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ đánh giá** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | **Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam** | **Nhận biết:**  - Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam.  - Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam.  **Thông hiểu:**  - Nhận diện được giá trị của các truyền thống dân tộc Việt Nam.  - Đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam. | 3TN | 3TN |  |  |
| **Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc** | **Nhận biết:**  Nêu được một số biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.  **Thông hiểu:**  Giải thích được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.  **Vận dụng:**  - Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hoá.  - Xác định được những lời nói, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới phù hợp với bản thân | 5TN | 2TN  1 TL | 1TL |  |
| **Lao động cần cù, sáng tạo** | **Nhận biết:**  **-** Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động.  - Nêu được một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động.  **Thông hiểu:**  Giải thích được ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động  **Vận dụng cao:**  Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân. | 4TN | 3TN |  | 1TL |
| **Tổng** | |  |  | **12TN** | **8TN**  **1TL** | **1TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** | |  |  | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | |  |  | **60%** | | **40%** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH DUYỆT**  ***Dương Thị Dung*** | **TỔ TRƯỞNG**  ***Nguyễn Thị Tuyết*** | **NHÓM TRƯỞNG - NGƯỜI RA ĐỀ**  ***Trần Hồng Thúy*** |