|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  Năm học: 2023- 2024 | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9**  *Ngày kiểm tra: 24/10/2023*  *Thời gian: 45 phút* |

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

***1.Về mục tiêu*:**

- Kiểm tra kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ I lớp 9; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình

- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

-Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống. Từ đó rút ra được bài học cho bản thân.

- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác.

- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh qúa trình học tập của mình.

***2. Năng lực cần hướng tới***:

*Năng lực tự học và tự chủ:* Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra

*Năng lực điều chỉnh hành vi:* Nhận biết được các biểu hiện của bạo lực học đường.

*Năng lực phát triển bản thân:* Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân

**3. Phẩm chất:**

Thông qua việc học tập và làm bài kiểm tra sẽ góp phần hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất như:

Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả tốt.

Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.

Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.

**II. PHẠM VI KIẾN THỨC CẦN KIỂM TRA**

Kiểm tra các đơn vị kiến thức đã học trong nửa đầu học kỳ 1 gồm các bài và chủ đề sau:

- Tự chủ

- Chí công vô tư.

- Dân chủ và kỉ luật.

- Bảo vệ hòa bình.

**III. HÌNH THỨC KIỂM TRA**

- Kiểm tra tập trung tại lớp

- Kiểm tra theo hình thức kết hợp trắc nghiệm 70%, tự luận 30%. *( 28 câu trắc nghiệm trong đó nhận biết là 12 câu. Thông hiểu là 08 câu. Vận dụng 08 câu. Tự luận gồm 2 câu, cấp độ thông hiểu 1 câu 1 điểm, vận dụng 1 câu 1 điểm, vận dụng cao 1 câu 1 điểm)*

**IV. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Chủ đề** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Tỉ lệ** | | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | Chí công vô tư | 4 câu  ( 1đ) |  |  |  | 4  Câu  ( 1đ) | 1câu  ( 1đ) |  | 1câu  ( 1đ) | 8 câu  ( 2đ) | 1 câu  ( 1đ) | **2 điểm** |
| 2 | Tự chủ | 4 câu  ( 1đ) |  | 4  Câu  ( 1đ) |  |  |  | 8 câu | **4 điểm** |
| **3** | Dân chủ và kỉ luật |  |  | 4  Câu  ( 1đ) |  |  |  | 4 câu  ( 1đ) | **4 điểm** |
|  | Bảo vệ hòa bình | 4 câu  ( 1đ) |  | 4 câu  ( 1đ) |  |  |  | 8 câu  ( 2đ) |  |
| ***Tổng*** | | | **12 câu**  **(3đ)** |  | 12 câu  (3 đ) |  | 4  Câu  ( 1đ) | 1 câu  ( 1đ) |  | 1câu  ( 1đ) | **28 câu**  **(7đ)** | **2 câu**  **(3đ)** | **10 điểm** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **70%** | **30%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN GDCD LỚP 9**

| **Nội dung** | **Mức độ** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số câu hỏi** | | **Vị trí câu hỏi**  **Đề 1** | | **Vị trí câu hỏi**  **Đề 2** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **TN**  (Số câu) | **TL**  (Số ý) | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
| Chí công vô tư | Nhận biết | - Nhân biết được chí công vô tư là gì.  - Nhận biết được biểu hiện của chí công vô tư | 4 |  |  | C3  C9  C16  C19 |  | C1  C3  C15  C26 |
| Thông hiểu | - Giải thích được vì sao phải chí công vô tư.  - Phân biệt được hành vi chí công vô tư và không chí công vô tư |  |  |  |  |  |  |
| Vận dụng | Phê phán những người không biết chí công vô tư | 4 |  |  | C4  C6  C13  C15 |  | C6  C16  C20  C25 |
| Vận dụng cao | Luôn tôn trọng sự thật, liêm khiết, trung thực và người có trách nhiệm. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tự chủ | Nhận biết | - Nêu được khái niệm tự chủ  - Liệt kê được những biểu hiện của người có tính tự chủ. | 4 |  |  | C11  C14  C22  C27 |  | C2  C7  C19  C21 |
| Thông hiểu | - Giải thích được vì sao phải tự chủ.  - Đánh giá được khả năng tự chủ của người khác.  - Đánh giá được khả năng tự chủ của bản thân | 4 |  |  | C20  C21  C24  C28 |  | C5  C22  C24  C28 |
| Vận dụng | - Xác định được một số cách rèn luyện thói quen tự chủ phù hợp với bản thân  - Tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống cộng đồng. |  | 1 | Câu 1a |  |  |  |
| Vận dụng cao | Thực hiện được một số việc làm thể hiện tự chủ |  | 1 | Câu 1b |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dân chủ và kỉ luật | Nhận biết | Nêu được các biểu hiện của dân chủ và kỉ luật |  |  |  |  |  |  |
| Thông hiểu | Giải thích được vì sao phải thực hiện dân chủ và kỉ luật | 4 |  |  | C5  C8  C10  C18 |  | C10C11  C14  C27 |
| Vận dụng | Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa dân chủ và kỉ luật để khắc phục hạn chế này. |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Vận dụng cao | Thực hiện được dân chủ và kỉ luật trong nhà trường và cộng đồng. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bảo vệ hòa bình | Nhận biết | - Nêu được khái niệm bảo vệ hòa bình.  - Nêu được chính sách của Đảng và Nhà nước trong bảo vệ hòa bình.  - Liệt kê được các hành vi chưa Bảo vệ hòa bình và cách đấu tranh, ngăn chặn các hành vi đó. | 4 |  |  | C1  C2  C17  C23 |  | C4  C9  C12  C18 |
| Thông hiểu | - Giải thích được ý nghĩa của bảo vệ hòa bình.  - Trình bày được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ hòa bình. | 4 |  |  | C7  C12  C25  C26 |  | C8  C13  C17  C23 |
| Vận dụng | Xác định được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ hòa bình. |  |  |  |  |  |  |
| Vận dụng cao | Thực hiện được một số việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ hòa bình. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023 – 2024**  **ĐỀ GDCD9 – GKI – 1–01** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **MÔN GDCD LỚP 9**  **Thời gian: 45 phút**  *Ngày kiểm tra: 24/10/2023* |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM ( 7 điểm) Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1.** Tình trạng không có chiến tranh, hoặc xung đột vũ trang, là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia – dân tộc, giữa con người với con người, là khát vọng của toàn nhân loại được gọi là gì?

**A.** Hợp tác **B.** Hữu nghị **C.** Dân chủ **D.** Hòa bình

**Câu 2.** Theo em, xu thế chung của thế giới hiện nay là gì?

**A.** Chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân. **B.** Đối đầu thay đối thoại.

**C.** Hòa bình, ổn định và hợp tác quốc tế. **D.** Chạy đua vũ trang.

**Câu 3.** Ý kiến nào dưới đây thể hiện phẩm chất chí công vô tư?

**A.** Cần thẳng thắn phê bình lỗi sai của người khác để họ sửa chữa.

**B.** Ý kiến của số đông luôn là ý kiến đúng.

**C.** Cán bộ lớp đương nhiên là người chí công vô tư.

**D.** Không được nêu khuyết điểm của người khác trước tập thể.

**Câu 4.** Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?

**A.** Đánh giá người khác công bằng, không thiên vị.

**B.** Bao che khi bạn thân mắc khuyết điểm.

**C.** Đề cử người thân làm cán bộ lãnh đạo.

**D.** Dành phần việc nhẹ về mình, né tránh việc nặng nhọc.

**Câu 5.** Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về dân chủ và kỉ luật?

**A.** Dân chủ và kỉ luật là hai phạm trù không thể song song cùng tồn tại.

**B.** Học sinh lớp 9 không thể phát huy quyền dân chủ vì các em chưa đủ 18 tuổi.

**C.** Kỉ luật sẽ làm hạn chế quyền dân chủ của mỗi người.

**D.** Dân chủ và kỉ luật là sức mạnh của tập thể.

**Câu 6.** Khi kiểm tra bài tập về nhà của các bạn, M phát hiện A (bạn thân của mình) chưa làm bài tập. Nếu là M, em sẽ xử sự như thế nào để thể hiện chí công vô tư?

**A.** Khuyên A giả vờ ốm xuống phòng y tế, tránh việc kiểm tra của cô giáo.

**B.** Cho A chép bài và báo cáo với cô bạn đã làm đủ bài tập.

**C.** Lờ sự việc đi, không báo với cô về việc A chưa làm bài tập.

**D.** Thẳng thắn nhắc nhở A và báo cáo trung thực với cô giáo**.**

**Câu 7.** Chúng ta bảo vệ hòa bình trong cuộc sống hàng ngày bằng cách nào dưới đây?

**A.** Dùng quân sự để giải quyết mâu thuẫn. **B.** Dùng sức mạnh để giải quyết mâu thuẫn.

**C.** Dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn. **D.** Đấu tranh để giải quyết mâu thuẫn.

**Câu 8.** Việc làm nào dưới đây **không** phát huy được tính dân chủ trong tập thể và cộng đồng xã hội?

**A.** Đại biểu Quốc hội tiếp xúc cử tri để lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của nhân dân.

**B.** Mọi người đều có quyền đóng góp ý kiến nhưng quyết định là do cấp trên.

**C.** Công dân được quyền khiếu nại, tố cáo những việc làm sai trái của cán bộ nhà nước.

**D.** Mỗi cá nhân được kiểm tra, giám sát công việc chung của tập thể.

**Câu 9.** Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “Phải để việc công, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà”. Câu nói đó thể hiện đức tính nào ?

**A.** Chí công vô tư. **B.** Tiết kiệm.

**C.** Tôn trọng người khác. **D.** Trung thực.

**Câu 10.** Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là một thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?

**A.** Thẳng thắn góp ý để bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm.

**B.** Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.

**C.** Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.

**D.** Không tham gia các hoạt động của lớp.

**Câu 11.** Cách rèn luyện nào sau đây **không** phù hợp với đức tính tự chủ?

**A.** Tập suy nghĩ trước khi hành động.

**B.** Cần xem lại thái độ, lời nói, hành động của mình sau mỗi việc làm.

**C.** Kịp thời rút kinh nghiệm, sửa chữa với những hành vi chưa đúng.

**D.** Cán bộ lãnh đạo phải có trách nhiệm tạo điều kiện để mọi người phát huy tự chủ.

**Câu 12.** Để thể hiện lòng yêu hòa bình trong cuộc sống hàng ngày, em **không** chấp nhận việc làm nào dưới đây?

**A.** Không chơi với người khác tôn giáo với mình.

**B.** Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

**C.** Khoan dung với mọi người xung quanh.

**D.** Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.

**Câu 13.** Trong giờ sinh hoạt lớp, vì chơi thân với H nên bạn lớp trưởng M bao che lỗi cho H, không báo cáo với cô giáo chủ nhiệm về những lỗi của H. Việc làm đó thể hiện M là người thế nào?

**A.** Không công bằng. **B.** Trung thực. **C.** Tôn trọng người khác. **D.** Khiêm nhường.

**Câu 14.** Người làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình trong mọi tình huống thể hiện phẩm chất đạo đức nào dưới đây?

**A.** Kỉ luật **B.** Hợp tác **C.** Tự chủ **D.** Liêm khiết

**Câu 15.** Trường hợp nào dưới đây thể hiện chí công vô tư?

**A.** Bạn V chỉ giúp đỡ các bạn nếu thấy có lợi cho bản thân.

**B.** Bạn C nói xấu bạn N vì N thường phê bình mình.

**C.** Lớp trưởng K phê bình thẳng thắn khi T thường xuyên đi muộn dù T là bạn thân**.**

**D.** Bạn Q cho H chép bài trong giờ kiểm tra vì H là lớp trưởng.

**Câu 16.** Câu ca dao, tục ngữ nào thể hiện phẩm chất “Chí công vô tư”?

**A.** Thượng bất chính, hạ tắc loạn.

**B.** Tha kẻ gian, oan người ngay.

**C.** Gió chiều nào xoay chiều đấy.

**D.** Bề trên ở chẳng kỉ cương/Cho nên kẻ dưới lập đường mây mưa.

**Câu 17.** Bảo vệ hòa bình là trách nhiệm của ai?

**A.** Tất cả các quốc gia trên thế giới. **B.** Những nước đang có chiến tranh.

**C.** Chỉ những nước lớn. **D.** Những nước đang phát triển.

**Câu 18.** Ông X mâu thuẫn với ông N ( tổ trưởng tổ dân phố) nên trong cuộc họp về vấn đề vệ sinh môi trường ở khu phố, ông N đã không cho ông X phát biểu ý kiến. Việc làm của ông X thể hiện ông là người như thế nào?

**A.** Người trung thực. **B.** Người tự chủ. **C.** Người thật thà. **D.** Thiếu dân chủ

**Câu 19.** Người chí công vô tư là người luôn sống như thế nào?

**A.** Công bằng, chính trực. **B.** Mánh khoé, vụ lợi.

**C.** Gió chiều nào, xoay chiều nấy. **D.** Ích kỉ, hẹp hòi.

**Câu 20.** Em trai em đùa nghịch làm hư quyển sách rất có ý nghĩa của em. Trong trường hợp đó em sẽ cư xử như thế nào?

**A.** Bình tĩnh nói chuyện với em. **B.** Yêu cầu em mua đền món đồ.

**C.** Nghĩ cách trả thù lại em. **D.** Mách bố mẹ.

**Câu 21.** Bạn A có ý kiến phê bình một số bạn đi xe đạp điện không đội mũ bảo hiểm. Bạn lớp trưởng cho rằng nói ra sẽ ảnh hưởng đến thi đua của lớp nhưng bạn A kiên quyết bảo vệ quan điểm của mình.. Việc làm đó của A thể hiện phẩm chất gì?

**A.** Thật thà. **B.** Tự chủ. **C.** Trung thực. **D.** Tôn trọng người khác.

**Câu 22.** Câu ca dao, tục ngữ nào sau đây thể hiện đức tính tự chủ?

**A.** Tích tiểu thành đại.

**B.** Một điều nhịn chín điều lành.

**C.** Kiếm củi ba năm thiêu một giờ.

**D.** Gió chiều nào che chiều ấy.

**Câu 23.** Ý kiến nào dưới đây **không** đúng khi nói về chiến tranh và hòa bình?

**A.** Hòa bình chỉ là khát vọng của một số nước đang có chiến tranh.

**B.** Chiến tranh gây ra nhiều nỗi đau cho con người.

**C.** Mọi người đều có quyền được sống trong hòa bình.

**D.** Chiến tranh là thảm họa của loài người.

**Câu 24.** M rất thần tượng ban nhạc Blackpink của Hàn Quốc. Bạn nhịn ăn sáng để dành tiền mua tất cả những đồ dùng có in hình ảnh của ban nhạc. M quên làm bài tập vì mải mê nghe nhạc…Em có lời khuyên như thế nào dành cho M?

**A.** M không nên thần tượng thái quá.

**B.** M phải biết tự chủ, sắp xếp việc học tập, giải trí hợp lí.

**C.** M nên dành thời gian cho học tập.

**D.** M làm như vậy là sai.

**Câu 25.** Chúng ta phải bảo vệ hòa bình để làm gì?

**A.** Đem lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc, bình yên cho con người.

**B.** Cắt giảm chi phí cho an ninh quốc phòng.

**C.** Các công dân tự do đi tới nước nào mình muốn.

**D.** Tạo cơ hội cho một số nước vươn lên làm bá chủ thế giới.

**Câu 26.** Hành vi nào sau đây thể hiện tình yêu hòa bình?

**A.** Sống khép mình để tránh được xung đột.

**B.** Không dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

**C.** Chỉ cần thân thiện với những người thân thiết với mình.

**D.** Viết thư, gửi quà ủng hộ trẻ em và nhân dân Ukraine.

**Câu 27.** Dòng nào dưới đây **không** phải ý nghĩa của đức tính tự chủ?

**A.** Góp phần làm cho đất nước thêm giàu mạnh.

**B.** Tự chủ là một đức tính quý giá.

**C.** Con người biết sống đúng đắn, biết cư xử có đạo đức, có văn hóa.

**D.** Giúp ta đứng vững trước những tình huống khó khăn và những thử thách, cám dỗ.

**Câu 28.** Một bạn trong lớp nhờ em làm giúp bài tập về nhà môn Hóa và hứa tặng em một món quà. Là người tự chủ, trong trường hợp đó em sẽ làm gì?

**A.** Làm bài tập giúp bạn để nhận món quà.

**B.** Làm bài tập giúp bạn vì bạn không tự làm được.

**C.** Động viên, hướng dẫn để bạn tự làm bài.

**D.** Không đồng ý và kể chuyện này với mọi người.

**II. Tự luận**

**Câu 1**: ( 1 điểm) Em hãy nêu cách rèn luyện tính dân chủ và kỉ luật? Nêu hai việc làm của bản thân thực hiện dân chủ và kỉ luật?

**Câu 2:** ( 2 điểm) Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

**M là con một trong gia đình nên được bố mẹ rất cưng chiều. Ngay từ nhỏ, M đã thích gì được nấy, rất ít khi bố mẹ từ chối những yêu cầu của M. Lớn lên, do bố mẹ quá bận rộn với công việc nên không có thời gian kèm cặp M. M có thừa sự tự do, lại quá nhiều thời gian rảnh rỗi, nên bị bạn bè xấu kéo vào các cuộc vui chơi không lành mạnh. Nhiều lần nhóm bạn rủ sử dụng shisha, ban đầu M từ chối. Về sau, do bạn bè chê bai là “đồ nhà quê”, khiến M tự ái nên tập tành sử dụng. Và để có tiền mua shisha, M đã nói dối bố mẹ xin tiền để nộp tiền học.**

**a. Hành vi thiếu tự chủ của M đã mang lại hậu quả như thế nào?**

**b. Nếu là bạn của M, em sẽ làm gì để giúp M?**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023 – 2024**  **ĐỀ GDCD9 – GKI – 1–02** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **MÔN GDCD LỚP 9**  **Thời gian: 45 phút**  *Ngày kiểm tra: 24/10/2023* |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM ( 7 điểm) Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1.** Ý kiến nào dưới đây **không** đúng khi nói về chiến tranh và hòa bình?

**A.** Chiến tranh gây ra nhiều nỗi đau cho con người.

**B.** Chiến tranh là thảm họa của loài người.

**C.** Hòa bình chỉ là khát vọng của một số nước đang có chiến tranh.

**D.** Mọi người đều có quyền được sống trong hòa bình.

**Câu 2.** Ý kiến nào dưới đây thể hiện phẩm chất chí công vô tư?

**A.** Cần thẳng thắn phê bình lỗi sai của người khác để họ sửa chữa.

**B.** Không được nêu khuyết điểm của người khác trước tập thể.

**C.** Cán bộ lớp đương nhiên là người chí công vô tư.

**D.** Ý kiến của số đông luôn là ý kiến đúng.

**Câu 3.** Ông V mâu thuẫn với ông N ( tổ trưởng tổ dân phố) nên trong cuộc họp về vấn đề vệ sinh môi trường ở khu phố, ông N đã không cho ông V phát biểu ý kiến. Việc làm của ông N thể hiện ông là người như thế nào?

**A.** Người tự chủ. **B.** Người thật thà. **C.** Thiếu dân chủ **D.** Người trung thực.

**Câu 4.** Một bạn trong lớp nhờ em làm giúp bài tập về nhà môn Hóa và hứa tặng em một món quà. Là người tự chủ, trong trường hợp đó em sẽ làm gì?

**A.** Làm bài tập giúp bạn để nhận món quà.

**B.** Không đồng ý và kể chuyện này với mọi người.

**C.** Động viên, hướng dẫn để bạn tự làm bài.

**D.** Làm bài tập giúp bạn vì bạn không tự làm được.

**Câu 5.** Người làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình trong mọi tình huống thể hiện phẩm chất đạo đức nào dưới đây?

**A.** Kỉ luật **B.** Hợp tác **C.** Tự chủ **D.** Liêm khiết

**Câu 6.** Dòng nào dưới đây **không** phải ý nghĩa của đức tính tự chủ?

**A.** Tự chủ là một đức tính quý giá.

**B.** Góp phần làm cho đất nước thêm giàu mạnh.

**C.** Con người biết sống đúng đắn, biết cư xử có đạo đức, có văn hóa.

**D.** Giúp ta đứng vững trước những tình huống khó khăn và những thử thách, cám dỗ.

**Câu 7.** Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?

**A.** Bao che khi bạn thân mắc khuyết điểm.

**B.** Dành phần việc nhẹ về mình, né tránh việc nặng nhọc.

**C.** Đề cử người không có tài làm cán bộ lãnh đạo.

**D.** Đánh giá người khác công bằng, không thiên vị.

**Câu 8.** Bảo vệ hòa bình là trách nhiệm của ai?

**A.** Chỉ những nước lớn. **B.** Tất cả các quốc gia trên thế giới.

**C.** Những nước đang có chiến tranh. **D.** Những nước đang phát triển.

**Câu 9.** Việc làm nào dưới đây **không** phát huy được tính dân chủ trong tập thể và cộng đồng xã hội?

**A.** Công dân được quyền khiếu nại, tố cáo những việc làm sai trái của cán bộ Nhà nước.

**B.** Mọi người đều có quyền đóng góp ý kiến nhưng quyết định là do cấp trên.

**C.** Mỗi cá nhân được kiểm tra, giám sát công việc chung của tập thể.

**D.** Đại biểu Quốc hội tiếp xúc cử tri để lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của nhân dân.

**Câu 10.** Chúng ta bảo vệ hòa bình trong cuộc sống hàng ngày bằng cách nào dưới đây?

**A.** Dùng sức mạnh để giải quyết mâu thuẫn.

**B.** Dùng quân sự để giải quyết mâu thuẫn.

**C.** Dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

**D.** Đấu tranh để giải quyết mâu thuẫn.

**Câu 11.** Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về dân chủ và kỉ luật?

**A.** Dân chủ và kỉ luật là hai phạm trù không thể song song cùng tồn tại.

**B.** Học sinh lớp 9 không thể phát huy quyền dân chủ vì các em chưa đủ 18 tuổi.

**C.** Kỉ luật sẽ làm hạn chế quyền dân chủ của mỗi người.

**D.** Dân chủ và kỉ luật là sức mạnh của tập thể.

**Câu 12.** Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là một thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?

**A.** Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.

**B.** Không tham gia các hoạt động của lớp.

**C.** Thẳng thắn góp ý để bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm.

**D.** Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.

**Câu 13.** Cách rèn luyện nào sau đây **không** phù hợp với đức tính tự chủ?

**A.** Kịp thời rút kinh nghiệm, sửa chữa với những hành vi chưa đúng.

**B.** Cán bộ lãnh đạo phải có trách nhiệm tạo điều kiện để mọi người phát huy tự chủ.

**C.** Cần xem lại thái độ, lời nói, hành động của mình sau mỗi việc làm.

**D.** Tập suy nghĩ trước khi hành động.

**Câu 14.** Câu ca dao, tục ngữ nào sau đây thể hiện đức tính tự chủ?

**A.** Một điều nhịn chín điều lành.

**B.** Kiếm củi ba năm thiêu một giờ.

**C.** Tích tiểu thành đại.

**D.** Gió chiều nào che chiều ấy.

**Câu 15.** Để thể hiện lòng yêu hòa bình trong cuộc sống hàng ngày, em **không** chấp nhận việc làm nào dưới đây?

**A.** Không chơi với người khác tôn giáo với mình.

**B.** Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.

**C.** Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

**D.** Khoan dung với mọi người xung quanh.

**Câu 16.** Trường hợp nào dưới đây thể hiện chí công vô tư?

**A.** Bạn M nói xấu bạn N vì N thường phê bình mình.

**B.** Bạn P chỉ giúp đỡ các bạn nếu thấy có lợi cho bản thân.

**C.** Lớp trưởng K phê bình thẳng thắn khi T thường xuyên đi muộn dù T là bạn thân**.**

**D.** Bạn Q cho H chép bài trong giờ kiểm tra vì H là lớp trưởng.

**Câu 17.** Người chí công vô tư là người luôn sống như thế nào?

**A.** Công bằng, chính trực. **B.** Ích kỉ, hẹp hòi.

**C.** Gió chiều nào, xoay chiều nấy. **D.** Mánh khoé, vụ lợi.

**Câu 18.** Hành vi nào sau đây thể hiện tình yêu hòa bình?

**A.** Sống khép mình để tránh được xung đột.

**B.** Chỉ cần thân thiện với những người thân thiết với mình.

**C.** Không dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

**D.** Viết thư, gửi quà ủng hộ trẻ em và nhân dân các vùng có chiến tranh.

**Câu 19.** Bạn A có ý kiến phê bình một số bạn đi xe đạp điện không đội mũ bảo hiểm. Bạn lớp trưởng cho rằng nói ra sẽ ảnh hưởng đến thi đua của lớp nhưng bạn A kiên quyết bảo vệ quan điểm của mình.. Việc làm đó của A thể hiện phẩm chất gì?

**A.** Tôn trọng người khác. **B.** Tự chủ. **C.** Thật thà. **D.** Trung thực.

**Câu 20.** M rất thần tượng ban nhạc Blackpink của Hàn Quốc. Bạn nhịn ăn sáng để dành tiền mua tất cả những đồ dùng có in hình ảnh của ban nhạc. M quên làm bài tập vì mải mê nghe nhạc…Em có lời khuyên như thế nào dành cho M?

**A.** M nên dành thời gian cho học tập.

**B.** M phải biết tự chủ, sắp xếp việc học tập, giải trí hợp lí.

**C.** M làm như vậy là sai.

**D.** M không nên thần tượng thái quá.

**Câu 21.** Em trai em đùa nghịch làm hư quyển sách rất có ý nghĩa của em. Trong trường hợp đó em sẽ cư xử như thế nào?

**A.** Nghĩ cách trả thù lại em. **B.** Yêu cầu em mua đền món đồ.

**C.** Mách bố mẹ. **D.** Bình tĩnh nói chuyện với em.

**Câu 22.** Câu ca dao, tục ngữ nào thể hiện phẩm chất “Chí công vô tư”?

**A.** Gió chiều nào xoay chiều ấy.

**B.** Bề trên ở chẳng kỉ cương/Cho nên kẻ dưới lập đường mây mưa.

**C.** Thượng bất chính, hạ tắc loạn.

**D.** Tha kẻ gian, oan người ngay.

**Câu 23.** Theo em, xu thế chung của thế giới hiện nay là gì?

**A.** Chạy đua vũ trang.  **B.** Đối đầu thay đối thoại.

**C.** Chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân. **D.** Hòa bình, ổn định và hợp tác quốc tế.

**Câu 24.** Chúng ta phải bảo vệ hòa bình để làm gì?

**A.** Cắt giảm chi phí cho an ninh quốc phòng.

**B.** Tạo cơ hội cho một số nước vươn lên làm bá chủ thế giới.

**C.** Đem lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc, bình yên cho con người.

**D.** Các công dân tự do đi tới nước nào mình muốn.

**Câu 25.** Khi kiểm tra bài tập về nhà của các bạn, T phát hiện K (bạn thân của mình) chưa làm bài tập. Nếu là T, em sẽ xử sự như thế nào để thể hiện chí công vô tư?

**A.** Khuyên K giả vờ ốm xuống phòng y tế, tránh việc kiểm tra của cô giáo.

**B.** Cho K chép bài và báo cáo với cô bạn đã làm đủ bài tập.

**C.** Thẳng thắn nhắc nhở K và báo cáo trung thực với cô giáo**.**

**D.** Lờ sự việc đi, không báo với cô về việc K chưa làm bài tập.

**Câu 26.** Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “Phải để việc công, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà”. Câu nói đó thể hiện đức tính nào ?

**A.** Tôn trọng người khác. **B.** Trung thực. **C.** Tiết kiệm. **D.** Chí công vô tư.

**Câu 27.** Trong giờ sinh hoạt lớp, vì chơi thân với E nên bạn lớp trưởng Q bao che lỗi cho E, không báo cáo với cô giáo chủ nhiệm về những lỗi của E. Việc làm đó thể hiện Q là người thế nào?

**A.** Trung thực. **B.** Không công bằng. **C.** Tôn trọng người khác. **D.** Khiêm nhường.

**Câu 28.** Tình trạng không có chiến tranh, hoặc xung đột vũ trang, là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia – dân tộc, giữa con người với con người, là khát vọng của toàn nhân loại được gọi là gì?

**A.** Hữu nghị **B.** Hợp tác **C.** Dân chủ **D.** Hòa bình

**II. Tự luận**

**Câu 1**: ( 1 điểm) Em hãy nêu cách rèn luyện tính dân chủ và kỉ luật? Nêu hai việc làm của bản thân thực hiện dân chủ và kỉ luật?

**Câu 2:** ( 2 điểm) Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

**H là con một trong gia đình nên được bố mẹ rất cưng chiều. Ngay từ nhỏ, H đã thích gì được nấy, rất ít khi bố mẹ từ chối những yêu cầu của H. Lớn lên, do bố mẹ quá bận rộn với công việc nên không có thời gian kèm cặp H. H có thừa sự tự do, lại quá nhiều thời gian rảnh rỗi, nên bị bạn bè xấu kéo vào các cuộc vui chơi không lành mạnh. Nhiều lần nhóm bạn rủ sử dụng shisha, ban đầu H từ chối. Về sau, do bạn bè chê bai là “đồ nhà quê”, khiến H tự ái nên tập tành sử dụng. Và để có tiền mua shisha, H đã nói dối bố mẹ xin tiền để nộp tiền học.**

**a. Hành vi thiếu tự chủ của H đã mang lại hậu quả như thế nào?**

**b. Nếu là bạn của H, em sẽ làm gì để giúp H?**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023 – 2024**  **ĐỀ GDCD9 – GKI – 1–03** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **MÔN GDCD LỚP 9**  **Thời gian: 45 phút**  *Ngày kiểm tra: 24/10/2023* |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM ( 7 điểm) Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1.** Việc làm nào dưới đây **không** phát huy được tính dân chủ trong tập thể và cộng đồng xã hội?

**A.** Đại biểu Quốc hội tiếp xúc cử tri để lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của nhân dân.

**B.** Công dân được quyền khiếu nại, tố cáo những việc làm sai trái của cán bộ Nhà nước.

**C.** Mọi người đều có quyền đóng góp ý kiến nhưng quyết định là do cấp trên.

**D.** Mỗi cá nhân được kiểm tra, giám sát công việc chung của tập thể.

**Câu 2.** Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “Phải để việc công, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà”. Câu nói đó thể hiện đức tính nào ?

**A.** Trung thực. **B.** Chí công vô tư.

**C.** Tôn trọng người khác. **D.** Tiết kiệm.

**Câu 3.** Câu ca dao, tục ngữ nào thể hiện phẩm chất “Chí công vô tư”?

**A.** Bề trên ở chẳng kỉ cương/Cho nên kẻ dưới lập đường mây mưa.

**B.** Tha kẻ gian, oan người ngay.

**C.** Thượng bất chính, hạ tắc loạn.

**D.** Quân pháp bất vị thân.

**Câu 4.** Trong giờ sinh hoạt lớp, vì chơi thân với E nên bạn lớp trưởng Q bao che lỗi cho E, không báo cáo với cô giáo chủ nhiệm về những lỗi của E. Việc làm đó thể hiện Q là người thế nào?

**A.** Khiêm nhường. **B.** Tôn trọng người khác.

**C.** Trung thực. **D.** Không công bằng.

**Câu 5.** Câu ca dao, tục ngữ nào sau đây thể hiện đức tính tự chủ?

**A.** Một điều nhịn chín điều lành.  **B.** Kiếm củi ba năm thiêu một giờ.

**C.** Dù ai nói ngả nói nghiêng **D.** Tích tiểu thành đại.

**Câu 6.** Tình trạng không có chiến tranh, hoặc xung đột vũ trang, là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia – dân tộc, giữa con người với con người, là khát vọng của toàn nhân loại được gọi là gì?

**A.** Hòa bình **B.** Hữu nghị **C.** Hợp tác **D.** Dân chủ

**Câu 7.** Người làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình trong mọi tình huống thể hiện phẩm chất đạo đức nào dưới đây?

**A.** Kỉ luật **B.** Liêm khiết **C.** Tự chủ **D.** Hợp tác

**Câu 8.** Khi kiểm tra bài tập về nhà của các bạn, T phát hiện K (bạn thân của mình) chưa làm bài tập. Nếu là T, em sẽ xử sự như thế nào để thể hiện chí công vô tư?

**A.** Khuyên K giả vờ ốm xuống phòng y tế, tránh việc kiểm tra của cô giáo.

**B.** Thẳng thắn nhắc nhở K và báo cáo trung thực với cô giáo**.**

**C.** Cho K chép bài và báo cáo với cô bạn đã làm đủ bài tập.

**D.** Lờ sự việc đi, không báo với cô về việc K chưa làm bài tập.

**Câu 9.** Ý kiến nào dưới đây **không** đúng khi nói về chiến tranh và hòa bình?

**A.** Mọi người đều có quyền được sống trong hòa bình.

**B.** Hòa bình chỉ là khát vọng của một số nước đang có chiến tranh.

**C.** Chiến tranh là thảm họa của loài người.

**D.** Chiến tranh gây ra nhiều nỗi đau cho con người.

**Câu 10.** Chúng ta bảo vệ hòa bình bằng cách nào dưới đây?

**A.** Dùng sức mạnh để giải quyết mâu thuẫn.

**B.** Đấu tranh để giải quyết mâu thuẫn.

**C.** Dùng quân sự để giải quyết mâu thuẫn.

**D.** Dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

**Câu 11.** Một bạn trong lớp nhờ em làm giúp bài tập về nhà môn Hóa và hứa tặng em một món đồ chơi. Là người tự chủ, trong trường hợp đó em sẽ làm gì?

**A.** Làm bài tập giúp bạn để nhận đồ chơi.

**B.** Không đồng ý và kể chuyện này với mọi người.

**C.** Làm bài tập giúp bạn vì bạn không tự làm được.

**D.** Động viên, hướng dẫn để bạn tự làm bài.

**Câu 12.** Chúng ta phải bảo vệ hòa bình để làm gì?

**A.** Cắt giảm chi phí cho an ninh quốc phòng.

**B.** Các công dân tự do đi tới nước nào mình muốn.

**C.** Đem lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc, bình yên cho con người.

**D.** Tạo cơ hội cho một số nước vươn lên làm bá chủ thế giới.

**Câu 13.** Hành vi nào sau đây thể hiện tình yêu hòa bình?

**A.** Viết thư, gửi quà ủng hộ trẻ em và nhân dân Ukraine.

**B.** Không dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

**C.** Chỉ cần thân thiện với những người thân thiết với mình.

**D.** Sống khép mình để tránh được xung đột.

**Câu 14.** Em trai em đùa nghịch làm hư quyển sách rất có ý nghĩa của em. Trong trường hợp đó em sẽ cư xử như thế nào?

**A.** Nghĩ cách trả thù lại em. **B.** Mách bố mẹ.

**C.** Yêu cầu em mua đền món đồ. **D.** Bình tĩnh nói chuyện với em.

**Câu 15.** Ông V mâu thuẫn với ông N ( tổ trưởng tổ dân phố) nên trong cuộc họp về vấn đề vệ sinh môi trường ở khu phố, ông N đã không cho ông V phát biểu ý kiến. Việc làm của ông N thể hiện ông là người như thế nào?

**A.** Người trung thực. **B.** Người thật thà. **C.** Thiếu dân chủ **D.** Người tự chủ.

**Câu 16.** Cách rèn luyện nào sau đây **không** phù hợp với đức tính tự chủ?

**A.** Tập suy nghĩ trước khi hành động.

**B.** Cán bộ lãnh đạo phải có trách nhiệm tạo điều kiện để mọi người phát huy tự chủ.

**C.** Kịp thời rút kinh nghiệm, sửa chữa với những hành vi chưa đúng.

**D.** Cần xem lại thái độ, lời nói, hành động của mình sau mỗi việc làm.

**Câu 17.** Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là một thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?

**A.** Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.

**B.** Thẳng thắn góp ý để bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm.

**C.** Không tham gia các hoạt động của lớp.

**D.** Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.

**Câu 18.** Trường hợp nào dưới đây thể hiện chí công vô tư?

**A.** Bạn M nói xấu bạn N vì N thường phê bình mình.

**B.** Bạn P chỉ giúp đỡ các bạn nếu thấy có lợi cho bản thân.

**C.** Lớp trưởng K phê bình thẳng thắn khi T thường xuyên đi muộn dù T là bạn thân**.**

**D.** Bạn Q cho H chép bài trong giờ kiểm tra vì H là lớp trưởng.

**Câu 19.** Để thể hiện lòng yêu hòa bình trong cuộc sống hàng ngày, em **không** chấp nhận việc làm nào dưới đây?

**A.** Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.

**B.** Không chơi với người khác tôn giáo với mình.

**C.** Khoan dung với mọi người xung quanh.

**D.** Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

**Câu 20.** Dòng nào dưới đây **không** phải ý nghĩa của đức tính tự chủ?

**A.** Con người biết sống đúng đắn, biết cư xử có đạo đức, có văn hóa.

**B.** Giúp ta đứng vững trước những tình huống khó khăn và những thử thách, cám dỗ.

**C.** Tự chủ là một đức tính quý giá.

**D.** Góp phần làm cho đất nước thêm giàu mạnh.

**Câu 21.** Theo em, xu thế chung của thế giới hiện nay là gì?

**A.** Chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân. **B.** Hòa bình, ổn định và hợp tác quốc tế.

**C.** Chạy đua vũ trang. **D.** Đối đầu thay đối thoại.

**Câu 22.** Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?

**A.** Đề cử người không có tài làm cán bộ lãnh đạo.

**B.** Bao che khi bạn thân mắc khuyết điểm.

**C.** Dành phần việc nhẹ về mình, né tránh việc nặng nhọc.

**D.** Đánh giá người khác công bằng, không thiên vị.

**Câu 23.** Ý kiến nào dưới đây thể hiện phẩm chất chí công vô tư?

**A.** Không được nêu khuyết điểm của người khác trước tập thể.

**B.** Cán bộ lớp đương nhiên là người chí công vô tư.

**C.** Cần thẳng thắn phê bình lỗi sai của người khác để họ sửa chữa.

**D.** Ý kiến của số đông luôn là ý kiến đúng.

**Câu 24.** M rất thần tượng ban nhạc Blackpink của Hàn Quốc. Bạn nhịn ăn sáng để dành tiền mua tất cả những đồ dùng có in hình ảnh của ban nhạc. M quên làm bài tập vì mải mê nghe nhạc…Em có lời khuyên như thế nào dành cho M?

**A.** M làm như vậy là sai. **B.** M nên dành thời gian cho học tập.

**C.** M không nên thần tượng thái quá. **D.** M phải biết tự chủ, sắp xếp việc học tập, giải trí hợp lí.

**Câu 25.** Bảo vệ hòa bình là trách nhiệm của ai?

**A.** Chỉ những nước lớn. **B.** Những nước đang có chiến tranh.

**C.** Tất cả các quốc gia trên thế giới. **D.** Những nước đang phát triển.

**Câu 26.** Bạn A có ý kiến phê bình một số bạn đi xe đạp điện không đội mũ bảo hiểm. Bạn lớp trưởng cho rằng nói ra sẽ ảnh hưởng đến thi đua của lớp nhưng bạn A kiên quyết bảo vệ quan điểm của mình.. Việc làm đó của A thể hiện phẩm chất gì?

**A.** Trung thực. **B.** Tôn trọng người khác. **C.** Tự chủ. **D.** Thật thà.

**Câu 27.** Người chí công vô tư là người luôn sống như thế nào?

**A.** Gió chiều nào, xoay chiều nấy. **B.** Ích kỉ, hẹp hòi.

**C.** Mánh khoé, vụ lợi. **D.** Công bằng, chính trực.

**Câu 28.** Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về dân chủ và kỉ luật?

**A.** Dân chủ và kỉ luật là sức mạnh của tập thể.

**B.** Kỉ luật sẽ làm hạn chế quyền dân chủ của mỗi người.

**C.** Dân chủ và kỉ luật là hai phạm trù không thể song song cùng tồn tại.

**D.** Học sinh lớp 9 không thể phát huy quyền dân chủ vì các em chưa đủ 18 tuổi.

**II. Tự luận**

**Câu 1**: ( 1 điểm) Em hãy nêu cách rèn luyện tính dân chủ và kỉ luật? Nêu hai việc làm của bản thân thực hiện dân chủ và kỉ luật?

**Câu 2:** ( 2 điểm) Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

**T là con một trong gia đình nên được bố mẹ rất cưng chiều. Ngay từ nhỏ, T đã thích gì được nấy, rất ít khi bố mẹ từ chối những yêu cầu của T. Lớn lên, do bố mẹ quá bận rộn với công việc nên không có thời gian kèm cặp T. T có thừa sự tự do, lại quá nhiều thời gian rảnh rỗi, nên bị bạn bè xấu kéo vào các cuộc vui chơi không lành mạnh. Nhiều lần nhóm bạn rủ sử dụng shisha, ban đầu T từ chối. Về sau, do bạn bè chê bai là “đồ nhà quê”, khiến T tự ái nên tập tành sử dụng. Và để có tiền mua shisha, T đã nói dối bố mẹ xin tiền để nộp tiền học.**

**a. Hành vi thiếu tự chủ của T đã mang lại hậu quả như thế nào?**

**b. Nếu là bạn của T, em sẽ làm gì để giúp T?**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023 – 2024**  **ĐỀ GDCD9 – GKI – 1–04** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **MÔN GDCD LỚP 9**  **Thời gian: 45 phút**  *Ngày kiểm tra: 24/10/2023* |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM ( 7 điểm) Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1.** Người chí công vô tư là người luôn sống như thế nào?

**A.** Gió chiều nào, xoay chiều nấy. **B.** Mánh khoé, vụ lợi.

**C.** Công bằng, chính trực. **D.** Ích kỉ, hẹp hòi.

**Câu 2.** Việc làm nào dưới đây **không** phát huy được tính dân chủ trong tập thể và cộng đồng xã hội?

**A.** Mỗi cá nhân được kiểm tra, giám sát công việc chung của tập thể.

**B.** Công dân được quyền khiếu nại, tố cáo những việc làm sai trái của cán bộ Nhà nước.

**C.** Đại biểu Quốc hội tiếp xúc cử tri để lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của nhân dân.

**D.** Mọi người đều có quyền đóng góp ý kiến nhưng quyết định là do cấp trên.

**Câu 3.** Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là một thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?

**A.** Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.

**B.** Thẳng thắn góp ý để bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm.

**C.** Không tham gia các hoạt động của lớp.

**D.** Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.

**Câu 4.** Chúng ta bảo vệ hòa bình bằng cách nào dưới đây?

**A.** Đấu tranh để giải quyết mâu thuẫn. **B.** Dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

**C.** Dùng quân sự để giải quyết mâu thuẫn. **D.** Dùng sức mạnh để giải quyết mâu thuẫn.

**Câu 5.** Tình trạng không có chiến tranh, hoặc xung đột vũ trang, là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia – dân tộc, giữa con người với con người, là khát vọng của toàn nhân loại được gọi là gì?

**A.** Hữu nghị **B.** Hòa bình **C.** Dân chủ **D.** Hợp tác

**Câu 6.** Chúng ta phải bảo vệ hòa bình để làm gì?

**A.** Tạo cơ hội cho một số nước vươn lên làm bá chủ thế giới.

**B.** Cắt giảm chi phí cho an ninh quốc phòng.

**C.** Đem lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc, bình yên cho con người.

**D.** Các công dân tự do đi tới nước nào mình muốn.

**Câu 7.** Hành vi nào sau đây thể hiện tình yêu hòa bình?

**A.** Sống khép mình để tránh được xung đột.

**B.** Viết thư, gửi quà ủng hộ trẻ em và nhân dân Ukraine.

**C.** Chỉ cần thân thiện với những người thân thiết với mình.

**D.** Không dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

**Câu 8.** M rất thần tượng ban nhạc Blackpink của Hàn Quốc. Bạn nhịn ăn sáng để dành tiền mua tất cả những đồ dùng có in hình ảnh của ban nhạc. M quên làm bài tập vì mải mê nghe nhạc…Em có lời khuyên như thế nào dành cho M?

**A.** M nên dành thời gian cho học tập.

**B.** M không nên thần tượng thái quá.

**C.** M làm như vậy là sai.

**D.** M phải biết tự chủ, sắp xếp việc học tập, giải trí hợp lí.

**Câu 9.** Xu thế chung của thế giới hiện nay là gì?

**A.** Đối đầu thay đối thoại. **B.** Chạy đua vũ trang.

**C.** Hòa bình, ổn định và hợp tác quốc tế. **D.** Chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân.

**Câu 10.** Khi kiểm tra bài tập về nhà của các bạn, T phát hiện K (bạn thân của mình) chưa làm bài tập. Nếu là T, em sẽ xử sự như thế nào để thể hiện chí công vô tư?

**A.** Khuyên K giả vờ ốm xuống phòng y tế, tránh việc kiểm tra của cô giáo.

**B.** Lờ sự việc đi, không báo với cô về việc K chưa làm bài tập.

**C.** Cho K chép bài và báo cáo với cô bạn đã làm đủ bài tập.

**D.** Thẳng thắn nhắc nhở K và báo cáo trung thực với cô giáo**.**

**Câu 11.** Em trai em đùa nghịch làm hư quyển sách rất có ý nghĩa của em. Trong trường hợp đó em sẽ cư xử như thế nào?

**A.** Nghĩ cách trả thù lại em. **B.** Yêu cầu em mua đền món đồ.

**C.** Mách bố mẹ. **D.** Bình tĩnh nói chuyện với em.

**Câu 12.** Ý kiến nào dưới đây **không** đúng khi nói về chiến tranh và hòa bình?

**A.** Chiến tranh là thảm họa của loài người.

**B.** Mọi người đều có quyền được sống trong hòa bình.

**C.** Hòa bình chỉ là khát vọng của một số nước đang có chiến tranh.

**D.** Chiến tranh gây ra nhiều nỗi đau cho con người.

**Câu 13.** Bạn A có ý kiến phê bình một số bạn đi xe đạp điện không đội mũ bảo hiểm. Bạn lớp trưởng cho rằng nói ra sẽ ảnh hưởng đến thi đua của lớp nhưng bạn A kiên quyết bảo vệ quan điểm của mình.. Việc làm đó của A thể hiện phẩm chất gì?

**A.** Tự chủ. **B.** Trung thực. **C.** Thật thà. **D.** Tôn trọng người khác.

**Câu 14.** Bảo vệ hòa bình là trách nhiệm của ai?

**A.** Chỉ những nước lớn. **B.** Những nước đang phát triển.

**C.** Tất cả các quốc gia trên thế giới. **D.** Những nước đang có chiến tranh.

**Câu 15.** Ý kiến nào dưới đây thể hiện phẩm chất chí công vô tư?

**A.** Cán bộ lớp đương nhiên là người chí công vô tư.

**B.** Cần thẳng thắn phê bình lỗi sai của người khác để họ sửa chữa.

**C.** Không được nêu khuyết điểm của người khác trước tập thể.

**D.** Ý kiến của số đông luôn là ý kiến đúng.

**Câu 16.** Dòng nào dưới đây **không** phải ý nghĩa của đức tính tự chủ?

**A.** Con người biết sống đúng đắn, biết cư xử có đạo đức, có văn hóa.

**B.** Góp phần làm cho đất nước thêm giàu mạnh.

**C.** Giúp ta đứng vững trước những tình huống khó khăn và những thử thách, cám dỗ.

**D.** Tự chủ là một đức tính quý giá.

**Câu 17.** Cách rèn luyện nào sau đây **không** phù hợp với đức tính tự chủ?

**A.** Cán bộ lãnh đạo phải có trách nhiệm tạo điều kiện để mọi người phát huy tự chủ.

**B.** Tập suy nghĩ trước khi hành động.

**C.** Kịp thời rút kinh nghiệm, sửa chữa với những hành vi chưa đúng.

**D.** Cần xem lại thái độ, lời nói, hành động của mình sau mỗi việc làm.

**Câu 18.** Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “Phải để việc công, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà”. Câu nói đó thể hiện đức tính nào ?

**A.** Trung thực. **B.** Chí công vô tư.

**C.** Tiết kiệm. **D.** Tôn trọng người khác.

**Câu 19.** Trong giờ sinh hoạt lớp, vì chơi thân với E nên bạn lớp trưởng Q bao che lỗi cho E, không báo cáo với cô giáo chủ nhiệm về những lỗi của E. Việc làm đó thể hiện Q là người thế nào?

**A.** Khiêm nhường. **B.** Trung thực.

**C.** Tôn trọng người khác. **D.** Không công bằng.

**Câu 20.** Để thể hiện lòng yêu hòa bình trong cuộc sống hàng ngày, em **không** chấp nhận việc làm nào dưới đây?

**A.** Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

**B.** Không chơi với người khác tôn giáo với mình.

**C.** Khoan dung với mọi người xung quanh.

**D.** Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.

**Câu 21.** Người làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình trong mọi tình huống thể hiện phẩm chất đạo đức nào dưới đây?

**A.** Liêm khiết **B.** Kỉ luật **C.** Hợp tác **D.** Tự chủ

**Câu 22.** Trường hợp nào dưới đây thể hiện chí công vô tư?

**A.** Lớp trưởng K phê bình thẳng thắn khi T thường xuyên đi muộn dù T là bạn thân**.**

**B.** Bạn M nói xấu bạn N vì N thường phê bình mình.

**C.** Bạn Q cho H chép bài trong giờ kiểm tra vì H là lớp trưởng.

**D.** Bạn P chỉ giúp đỡ các bạn nếu thấy có lợi cho bản thân.

**Câu 23.** Ông V mâu thuẫn với ông N ( tổ trưởng tổ dân phố) nên trong cuộc họp về vấn đề vệ sinh môi trường ở khu phố, ông N đã không cho ông V phát biểu ý kiến. Việc làm của ông N thể hiện ông là người như thế nào?

**A.** Người trung thực. **B.** Thiếu dân chủ **C.** Người thật thà. **D.** Người tự chủ.

**Câu 24.** Một bạn trong lớp nhờ em làm giúp bài tập về nhà môn Toán và hứa tặng em một thẻ chơi game. Là người tự chủ, trong trường hợp đó em sẽ làm gì?

**A.** Làm bài tập giúp bạn để nhận thẻ chơi game.

**B.** Làm bài tập giúp bạn vì bạn không tự làm được.

**C.** Động viên, hướng dẫn để bạn tự làm bài.

**D.** Không đồng ý và kể chuyện này với mọi người.

**Câu 25.** Câu ca dao, tục ngữ nào thể hiện phẩm chất “Chí công vô tư”?

**A.** Tha kẻ gian, oan người ngay.

**B.** Thượng bất chính, hạ tắc loạn.

**C.** Bề trên ở chẳng kỉ cương/Cho nên kẻ dưới lập đường mây mưa.

**D.** Gió chiều nào xoay chiều ấy.

**Câu 26.** Câu ca dao, tục ngữ nào sau đây thể hiện đức tính tự chủ?

**A.** Kiếm củi ba năm thiêu một giờ.

**B.** Một điều nhịn chín điều lành.

**C.** Gió chiều nào xoay chiều ấy.

**D.** Tích tiểu thành đại.

**Câu 27.** Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?

**A.** Đề cử người không có tài làm cán bộ lãnh đạo.

**B.** Bao che khi bạn thân mắc khuyết điểm.

**C.** Dành phần việc nhẹ về mình, né tránh việc nặng nhọc.

**D.** Đánh giá người khác công bằng, không thiên vị.

**Câu 28.** Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về dân chủ và kỉ luật?

**A.** Học sinh lớp 9 không thể phát huy quyền dân chủ vì các em chưa đủ 18 tuổi.

**B.** Dân chủ và kỉ luật là hai phạm trù không thể song song cùng tồn tại.

**C.** Dân chủ và kỉ luật là sức mạnh của tập thể.

**D.** Kỉ luật sẽ làm hạn chế quyền dân chủ của mỗi người.

**II. Tự luận**

**Câu 1**: ( 1 điểm) Em hãy nêu cách rèn luyện tính dân chủ và kỉ luật? Nêu hai việc làm của bản thân thực hiện dân chủ và kỉ luật?

**Câu 2:** ( 2 điểm) Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

**K là con một trong gia đình nên được bố mẹ rất cưng chiều. Ngay từ nhỏ, K đã thích gì được nấy, rất ít khi bố mẹ từ chối những yêu cầu của K. Lớn lên, do bố mẹ quá bận rộn với công việc nên không có thời gian kèm cặp K. K có thừa sự tự do, lại quá nhiều thời gian rảnh rỗi, nên bị bạn bè xấu kéo vào các cuộc vui chơi không lành mạnh. Nhiều lần nhóm bạn rủ sử dụng shisha, ban đầu K từ chối. Về sau, do bạn bè chê bai là “đồ nhà quê”, khiến K tự ái nên tập tành sử dụng. Và để có tiền mua shisha, K đã nói dối bố mẹ xin tiền để nộp tiền học.**

**a. Hành vi thiếu tự chủ của K đã mang lại hậu quả như thế nào?**

**b. Nếu là bạn của K, em sẽ làm gì để giúp K?**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023 – 2024**  **ĐỀ GDCD9 – GKI – 2–01** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **MÔN GDCD LỚP 9**  **Thời gian: 45 phút**  *Ngày kiểm tra: 24/10/2023* |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM ( 7 điểm) Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1.** Ý kiến nào dưới đây thể hiện phẩm chất chí công vô tư?

**A.** Không được nêu khuyết điểm của người khác trước tập thể.

**B.** Cán bộ lớp đương nhiên là người chí công vô tư.

**C.** Ý kiến của số đông luôn là ý kiến đúng.

**D.** Cần thẳng thắn phê bình lỗi sai của người khác để họ sửa chữa.

**Câu 2.** Cách rèn luyện nào sau đây **không** phù hợp với đức tính tự chủ?

**A.** Kịp thời rút kinh nghiệm, sửa chữa với những hành vi chưa đúng.

**B.** Tập suy nghĩ trước khi hành động.

**C.** Cần xem lại thái độ, lời nói, hành động của mình sau mỗi việc làm.

**D.** Cán bộ lãnh đạo phải có trách nhiệm tạo điều kiện để mọi người phát huy tự chủ.

**Câu 3.** Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “Phải để việc công, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà”. Câu nói đó thể hiện đức tính nào ?

**A.** Tôn trọng người khác. **B.** Chí công vô tư.

**C.** Trung thực. **D.** Tiết kiệm.

**Câu 4.** Ý kiến nào dưới đây **không** đúng khi nói về chiến tranh và hòa bình?

**A.** Chiến tranh gây ra nhiều nỗi đau cho con người.

**B.** Chiến tranh là thảm họa của loài người.

**C.** Hòa bình chỉ là khát vọng của một số nước đang có chiến tranh.

**D.** Mọi người đều có quyền được sống trong hòa bình.

**Câu 5.** Bạn A có ý kiến phê bình một số bạn đi xe đạp điện không đội mũ bảo hiểm. Bạn lớp trưởng cho rằng nói ra sẽ ảnh hưởng đến thi đua của lớp nhưng bạn A kiên quyết bảo vệ quan điểm của mình.. Việc làm đó của A thể hiện phẩm chất gì?

**A.** Tự chủ. **B.** Trung thực. **C.** Tôn trọng người khác. **D.** Thật thà.

**Câu 6.** Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?

**A.** Bao che khi bạn thân mắc khuyết điểm.

**B.** Dành phần việc nhẹ về mình, né tránh việc nặng nhọc.

**C.** Đề cử người không có tài làm cán bộ lãnh đạo.

**D.** Đánh giá người khác công bằng, không thiên vị.

**Câu 7.** Dòng nào dưới đây **không** phải ý nghĩa của đức tính tự chủ?

**A.** Con người biết sống đúng đắn, biết cư xử có đạo đức, có văn hóa.

**B.** Góp phần làm cho đất nước thêm giàu mạnh.

**C.** Tự chủ là một đức tính quý giá.

**D.** Giúp ta đứng vững trước những tình huống khó khăn và những thử thách, cám dỗ.

**Câu 8.** Để thể hiện lòng yêu hòa bình trong cuộc sống hàng ngày, em **không** chấp nhận việc làm nào dưới đây?

**A.** Không chơi với người khác tôn giáo với mình.

**B.** Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.

**C.** Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

**D.** Khoan dung với mọi người xung quanh.

**Câu 9.** Xu thế chung của thế giới hiện nay là gì?

**A.** Hòa bình, ổn định và hợp tác quốc tế. **B.** Chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân.

**C.** Chạy đua vũ trang. **D.** Đối đầu thay đối thoại.

**Câu 10.** Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là một thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?

**A.** Không tham gia các hoạt động của lớp.

**B.** Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.

**C.** Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.

**D.** Thẳng thắn góp ý để bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm.

**Câu 11.** Việc làm nào dưới đây **không** phát huy được tính dân chủ trong tập thể và cộng đồng xã hội?

**A.** Mọi người đều có quyền đóng góp ý kiến nhưng quyết định là do cấp trên.

**B.** Công dân được quyền khiếu nại, tố cáo những việc làm sai trái của cán bộ Nhà nước.

**C.** Đại biểu Quốc hội tiếp xúc cử tri để lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của nhân dân.

**D.** Mỗi cá nhân được kiểm tra, giám sát công việc chung của tập thể.

**Câu 12.** Tình trạng không có chiến tranh, hoặc xung đột vũ trang, là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia – dân tộc, giữa con người với con người, là khát vọng của toàn nhân loại được gọi là gì?

**A.** Hòa bình **B.** Hữu nghị **C.** Dân chủ **D.** Hợp tác

**Câu 13.** Chúng ta bảo vệ hòa bình bằng cách nào dưới đây?

**A.** Dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn. **B.** Đấu tranh để giải quyết mâu thuẫn.

**C.** Dùng sức mạnh để giải quyết mâu thuẫn. **D.** Dùng quân sự để giải quyết mâu thuẫn.

**Câu 14.** Ông V mâu thuẫn với ông N ( tổ trưởng tổ dân phố) nên trong cuộc họp về vấn đề vệ sinh môi trường ở khu phố, ông N đã không cho ông V phát biểu ý kiến. Việc làm của ông N thể hiện ông là người như thế nào?

**A.** Người tự chủ. **B.** Người trung thực. **C.** Người thật thà. **D.** Thiếu dân chủ

**Câu 15.** Người chí công vô tư là người luôn sống như thế nào?

**A.** Công bằng, chính trực. **B.** Ích kỉ, hẹp hòi.

**C.** Gió chiều nào, xoay chiều nấy. **D.** Mánh khoé, vụ lợi.

**Câu 16.** Khi kiểm tra bài tập về nhà của các bạn, T phát hiện K (bạn thân của mình) chưa làm bài tập. Nếu là T, em sẽ xử sự như thế nào để thể hiện chí công vô tư?

**A.** Cho K chép bài và báo cáo với cô bạn đã làm đủ bài tập.

**B.** Thẳng thắn nhắc nhở K và báo cáo trung thực với cô giáo**.**

**C.** Lờ sự việc đi, không báo với cô về việc K chưa làm bài tập.

**D.** Khuyên K giả vờ ốm xuống phòng y tế, tránh việc kiểm tra của cô giáo.

**Câu 17.** Hành vi nào sau đây thể hiện tình yêu hòa bình?

**A.** Chỉ cần thân thiện với những người thân thiết với mình.

**B.** Sống khép mình để tránh được xung đột.

**C.** Viết thư, gửi quà ủng hộ trẻ em và nhân dân các vùng có chiến tranh.

**D.** Không dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

**Câu 18.** Bảo vệ hòa bình là trách nhiệm của ai?

**A.** Tất cả các quốc gia trên thế giới. **B.** Chỉ những nước lớn.

**C.** Những nước đang phát triển. **D.** Những nước đang có chiến tranh.

**Câu 19.** Người làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình trong mọi tình huống thể hiện phẩm chất đạo đức nào dưới đây?

**A.** Tự chủ **B.** Kỉ luật **C.** Liêm khiết **D.** Hợp tác

**Câu 20.** Trường hợp nào dưới đây thể hiện chí công vô tư?

**A.** Bạn M nói xấu bạn N vì N thường phê bình mình.

**B.** Lớp trưởng K phê bình thẳng thắn khi T thường xuyên đi muộn dù T là bạn thân**.**

**C.** Bạn Q cho H chép bài trong giờ kiểm tra vì H là lớp trưởng.

**D.** Bạn P chỉ giúp đỡ các bạn nếu thấy có lợi cho bản thân.

**Câu 21.** Câu ca dao, tục ngữ nào sau đây thể hiện đức tính tự chủ?

**A.** Tích tiểu thành đại. **B.** Kiếm củi ba năm thiêu một giờ.

**C.** Gió chiều nào che chiều ấy. **D.** Một điều nhịn chín điều lành.

**Câu 22.** M rất thần tượng ban nhạc BTS của Hàn Quốc. Bạn nhịn ăn sáng để dành tiền mua tất cả những đồ dùng có in hình ảnh của ban nhạc. M quên làm bài tập vì mải mê nghe nhạc…Em có lời khuyên như thế nào dành cho M?

**A.** M phải biết tự chủ, sắp xếp việc học tập, giải trí hợp lí. **B.** M không nên thần tượng thái quá.

**C.** M nên dành thời gian cho học tập. **D.** M làm như vậy là sai.

**Câu 23.** Chúng ta phải bảo vệ hòa bình để làm gì?

**A.** Đem lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc, bình yên cho con người.

**B.** Các công dân tự do đi tới nước nào mình muốn.

**C.** Tạo cơ hội cho một số nước vươn lên làm bá chủ thế giới.

**D.** Cắt giảm chi phí cho an ninh quốc phòng.

**Câu 24.** Một bạn trong lớp nhờ em làm giúp bài tập về nhà môn Toán và hứa tặng em một thẻ chơi game. Là người tự chủ, trong trường hợp đó em sẽ làm gì?

**A.** Làm bài tập giúp bạn để nhận thẻ chơi game.

**B.** Không đồng ý và kể chuyện này với mọi người.

**C.** Làm bài tập giúp bạn vì bạn không tự làm được.

**D.** Động viên, hướng dẫn để bạn tự làm bài.

**Câu 25.** Trong giờ sinh hoạt lớp, vì chơi thân với E nên bạn lớp trưởng Q bao che lỗi cho E, không báo cáo với cô giáo chủ nhiệm về những lỗi của E. Việc làm đó thể hiện Q là người thế nào?

**A.** Trung thực. **B.** Khiêm nhường.

**C.** Tôn trọng người khác. **D.** Không công bằng.

**Câu 26.** Câu ca dao, tục ngữ nào thể hiện phẩm chất “Chí công vô tư”?

**A.** Bề trên ở chẳng kỉ cương/Cho nên kẻ dưới lập đường mây mưa.

**B.** Thượng bất chính, hạ tắc loạn.

**C.** Tha kẻ gian, oan người ngay.

**D.** Muốn ăn thì lăn vào bếp.

**Câu 27.** Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về dân chủ và kỉ luật?

**A.** Học sinh lớp 9 không thể phát huy quyền dân chủ vì các em chưa đủ 18 tuổi.

**B.** Kỉ luật sẽ làm hạn chế quyền dân chủ của mỗi người.

**C.** Dân chủ và kỉ luật là hai phạm trù không thể song song cùng tồn tại.

**D.** Dân chủ và kỉ luật là sức mạnh của tập thể.

**Câu 28.** Em gái em đùa nghịch làm hỏng món đồ rất có ý nghĩa của em. Trong trường hợp đó em sẽ cư xử như thế nào?

**A.** Yêu cầu em mua đền món đồ. **B.** Nghĩ cách trả thù lại em.

**C.** Bình tĩnh nói chuyện với em. **D.** Mách bố mẹ.

**II. Tự luận**

**Câu 1**: (1 đ): Thế nào là chí công vô tư ? Em hãy nêu hai biểu hiện của bản thân thể hiện chí công vô tư?

**Câu 2**: (2đ) Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi

Hết giờ học, N ra lấy xe để về. Nhưng xe của H lại dựng ở ngoài, N đã dắt xe của H dựng lùi sang bên cạnh, mới lấy xe của mình. Khi quay xe, không may chạm vào xe của H và bị đổ. Vừa lúc đó H cũng ra đến nơi giật xe của N quăng ra chỗ khác rồi mắng N tới tấp. N vừa dựng lại xe vừa xin lỗi H. Sau đó, N mới dựng xe của mình lên:

a. Em có nhận xét gì về hành động của N và H.

b. Nếu là người chứng kiến sự việc trên thì em sẽ làm gì?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023 – 2024**  **ĐỀ GDCD9 – GKI – 2–02** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **MÔN GDCD LỚP 9**  **Thời gian: 45 phút**  *Ngày kiểm tra: 24/10/2023* |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM ( 7 điểm) Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1.** Trường hợp nào dưới đây thể hiện chí công vô tư?

**A.** Bạn P chỉ giúp đỡ các bạn nếu thấy có lợi cho bản thân.

**B.** Bạn M nói xấu bạn N vì N thường phê bình mình.

**C.** Bạn Q cho H chép bài trong giờ kiểm tra vì H là lớp trưởng.

**D.** Lớp trưởng K phê bình thẳng thắn khi T thường xuyên đi muộn dù T là bạn thân**.**

**Câu 2.** Người làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình trong mọi tình huống thể hiện phẩm chất đạo đức nào dưới đây?

**A.** Liêm khiết **B.** Hợp tác **C.** Kỉ luật **D.** Tự chủ

**Câu 3.** Câu ca dao, tục ngữ nào sau đây thể hiện đức tính tự chủ?

**A.** Gió chiều nào che chiều ấy.

**B.** Tích tiểu thành đại.

**C.** Một điều nhịn chín điều lành.

**D.** Kiếm củi ba năm thiêu một giờ.

**Câu 4.** Ý kiến nào dưới đây thể hiện phẩm chất chí công vô tư?

**A.** Ý kiến của số đông luôn là ý kiến đúng.

**B.** Cán bộ lớp đương nhiên là người chí công vô tư.

**C.** Không được nêu khuyết điểm của người khác trước tập thể.

**D.** Cần thẳng thắn phê bình lỗi sai của người khác để họ sửa chữa.

**Câu 5.** Dòng nào dưới đây **không** phải ý nghĩa của đức tính tự chủ?

**A.** Con người biết sống đúng đắn, biết cư xử có đạo đức, có văn hóa.

**B.** Góp phần làm cho đất nước thêm giàu mạnh.

**C.** Giúp ta đứng vững trước những tình huống khó khăn và những thử thách, cám dỗ.

**D.** Tự chủ là một đức tính quý giá.

**Câu 6.** Cách rèn luyện nào sau đây **không** phù hợp với đức tính tự chủ?

**A.** Cần xem lại thái độ, lời nói, hành động của mình sau mỗi việc làm.

**B.** Tập suy nghĩ trước khi hành động.

**C.** Cán bộ lãnh đạo phải có trách nhiệm tạo điều kiện để mọi người phát huy tự chủ.

**D.** Kịp thời rút kinh nghiệm, sửa chữa với những hành vi chưa đúng.

**Câu 7.** Xu thế chung của thế giới hiện nay là gì?

**A.** Đối đầu thay đối thoại. **B.** Hòa bình, ổn định và hợp tác quốc tế.

**C.** Chạy đua vũ trang. **D.** Chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân.

**Câu 8.** Bạn A có ý kiến phê bình một số bạn đi xe đạp điện không đội mũ bảo hiểm. Bạn lớp trưởng cho rằng nói ra sẽ ảnh hưởng đến thi đua của lớp nhưng bạn A kiên quyết bảo vệ quan điểm của mình.. Việc làm đó của A thể hiện phẩm chất gì?

**A.** Tôn trọng người khác. **B.** Thật thà. **C.** Trung thực. **D.** Tự chủ.

**Câu 9.** Tình trạng không có chiến tranh, hoặc xung đột vũ trang, là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia – dân tộc, giữa con người với con người, là khát vọng của toàn nhân loại được gọi là gì?

**A.** Hợp tác **B.** Hữu nghị **C.** Hòa bình **D.** Dân chủ

**Câu 10.** Em gái em đùa nghịch làm hỏng món đồ rất có ý nghĩa của em. Trong trường hợp đó em sẽ cư xử như thế nào?

**A.** Bình tĩnh nói chuyện với em. **B.** Nghĩ cách trả thù lại em.

**C.** Mách bố mẹ. **D.** Yêu cầu em mua đền món đồ.

**Câu 11.** Chúng ta phải bảo vệ hòa bình để làm gì?

**A.** Đem lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc, bình yên cho con người.

**B.** Các công dân tự do đi tới nước nào mình muốn.

**C.** Tạo cơ hội cho một số nước vươn lên làm bá chủ thế giới.

**D.** Cắt giảm chi phí cho an ninh quốc phòng.

**Câu 12.** Ý kiến nào dưới đây **không** đúng khi nói về chiến tranh và hòa bình?

**A.** Mọi người đều có quyền được sống trong hòa bình.

**B.** Chiến tranh gây ra nhiều nỗi đau cho con người.

**C.** Hòa bình chỉ là khát vọng của một số nước đang có chiến tranh.

**D.** Chiến tranh là thảm họa của loài người.

**Câu 13.** Ông V mâu thuẫn với ông N ( tổ trưởng tổ dân phố) nên trong cuộc họp về vấn đề vệ sinh môi trường ở khu phố, ông N đã không cho ông V phát biểu ý kiến. Việc làm của ông N thể hiện ông là người như thế nào?

**A.** Thiếu dân chủ **B.** Người trung thực. **C.** Người thật thà. **D.** Người tự chủ.

**Câu 14.** Bảo vệ hòa bình là trách nhiệm của ai?

**A.** Những nước đang phát triển. **B.** Chỉ những nước lớn.

**C.** Những nước đang có chiến tranh. **D.** Tất cả các quốc gia trên thế giới.

**Câu 15.** Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là một thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?

**A.** Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.

**B.** Không tham gia các hoạt động của lớp.

**C.** Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.

**D.** Thẳng thắn góp ý để bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm.

**Câu 16.** Chúng ta bảo vệ hòa bình bằng cách nào dưới đây?

**A.** Đấu tranh để giải quyết mâu thuẫn.

**B.** Dùng sức mạnh để giải quyết mâu thuẫn.

**C.** Dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

**D.** Dùng quân sự để giải quyết mâu thuẫn.

**Câu 17.** Trong giờ sinh hoạt lớp, vì chơi thân với E nên bạn lớp trưởng Q bao che lỗi cho E, không báo cáo với cô giáo chủ nhiệm về những lỗi của E. Việc làm đó thể hiện Q là người thế nào?

**A.** Tôn trọng người khác. **B.** Khiêm nhường. **C.** Không công bằng. **D.** Trung thực.

**Câu 18.** Câu ca dao, tục ngữ nào thể hiện phẩm chất “Chí công vô tư”?

**A.** Bề trên ở chẳng kỉ cương/Cho nên kẻ dưới lập đường mây mưa.

**B.** Thượng bất chính, hạ tắc loạn.

**C.** Muốn ăn thì lăn vào bếp.

**D.** Tha kẻ gian, oan người ngay.

**Câu 19.** Việc làm nào dưới đây **không** phát huy được tính dân chủ trong tập thể và cộng đồng xã hội?

**A.** Công dân được quyền khiếu nại, tố cáo những việc làm sai trái của cán bộ Nhà nước.

**B.** Đại biểu Quốc hội tiếp xúc cử tri để lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của nhân dân.

**C.** Mọi người đều có quyền đóng góp ý kiến nhưng quyết định là do cấp trên.

**D.** Mỗi cá nhân được kiểm tra, giám sát công việc chung của tập thể.

**Câu 20.** Khi kiểm tra bài tập về nhà của các bạn, T phát hiện K (bạn thân của mình) chưa làm bài tập. Nếu là T, em sẽ xử sự như thế nào để thể hiện chí công vô tư?

**A.** Thẳng thắn nhắc nhở K và báo cáo trung thực với cô giáo**.**

**B.** Cho K chép bài và báo cáo với cô bạn đã làm đủ bài tập.

**C.** Khuyên K giả vờ ốm xuống phòng y tế, tránh việc kiểm tra của cô giáo.

**D.** Lờ sự việc đi, không báo với cô về việc K chưa làm bài tập.

**Câu 21.** M rất thần tượng ban nhạc BTS của Hàn Quốc. Bạn nhịn ăn sáng để dành tiền mua tất cả những đồ dùng có in hình ảnh của ban nhạc. M quên làm bài tập vì mải mê nghe nhạc…Em có lời khuyên như thế nào dành cho M?

**A.** M nên dành thời gian cho học tập. **B.** M phải biết tự chủ, sắp xếp việc học tập, giải trí hợp lí.

**C.** M làm như vậy là sai. **D.** M không nên thần tượng thái quá.

**Câu 22.** Một bạn trong lớp nhờ em làm giúp bài tập về nhà môn Toán và hứa tặng em một thẻ chơi game. Là người tự chủ, trong trường hợp đó em sẽ làm gì?

**A.** Làm bài tập giúp bạn để nhận thẻ chơi game.

**B.** Động viên, hướng dẫn để bạn tự làm bài.

**C.** Làm bài tập giúp bạn vì bạn không tự làm được.

**D.** Không đồng ý và kể chuyện này với mọi người.

**Câu 23.** Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “Phải để việc công, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà”. Câu nói đó thể hiện đức tính nào ?

**A.** Tiết kiệm. **B.** Chí công vô tư.

**C.** Trung thực. **D.** Tôn trọng người khác.

**Câu 24.** Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về dân chủ và kỉ luật?

**A.** Dân chủ và kỉ luật là hai phạm trù không thể song song cùng tồn tại.

**B.** Học sinh lớp 9 không thể phát huy quyền dân chủ vì các em chưa đủ 18 tuổi.

**C.** Kỉ luật sẽ làm hạn chế quyền dân chủ của mỗi người.

**D.** Dân chủ và kỉ luật là sức mạnh của tập thể.

**Câu 25.** Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?

**A.** Dành phần việc nhẹ về mình, né tránh việc nặng nhọc.

**B.** Bao che khi bạn thân mắc khuyết điểm.

**C.** Đánh giá người khác công bằng, không thiên vị.

**D.** Đề cử người không có tài làm cán bộ lãnh đạo.

**Câu 26.** Để thể hiện lòng yêu hòa bình trong cuộc sống hàng ngày, em **không** chấp nhận việc làm nào dưới đây?

**A.** Khoan dung với mọi người xung quanh.

**B.** Không chơi với người khác tôn giáo với mình.

**C.** Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.

**D.** Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

**Câu 27.** Hành vi nào sau đây thể hiện tình yêu hòa bình?

**A.** Chỉ cần thân thiện với những người thân thiết với mình.

**B.** Không dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

**C.** Sống khép mình để tránh được xung đột.

**D.** Viết thư, gửi quà ủng hộ trẻ em và nhân dân các vùng có chiến tranh.

**Câu 28.** Người chí công vô tư là người luôn sống như thế nào?

**A.** Gió chiều nào, xoay chiều nấy. **B.** Công bằng, chính trực.

**C.** Mánh khoé, vụ lợi. **D.** Ích kỉ, hẹp hòi.

**II. Tự luận**

**Câu 1**: (1 đ): Thế nào là chí công vô tư ? Em hãy nêu hai biểu hiện của bản thân thể hiện chí công vô tư?

**Câu 2**: (2đ) Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi

Hết giờ học, N ra lấy xe để về. Nhưng xe của H lại dựng ở ngoài, N đã dắt xe của H dựng lùi sang bên cạnh, mới lấy xe của mình. Khi quay xe, không may chạm vào xe của H và bị đổ. Vừa lúc đó H cũng ra đến nơi giật xe của N quăng ra chỗ khác rồi mắng N tới tấp. N vừa dựng lại xe vừa xin lỗi H. Sau đó, N mới dựng xe của mình lên:

a. Em có nhận xét gì về hành động của N và H.

b. Nếu là người chứng kiến sự việc trên thì em sẽ làm gì?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023 – 2024**  **ĐỀ GDCD9 – GKI – 2–03** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **MÔN GDCD LỚP 9**  **Thời gian: 45 phút**  *Ngày kiểm tra: 24/10/2023* |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM ( 7 điểm) Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1.** Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?

**A.** Dành phần việc nhẹ về mình, né tránh việc nặng nhọc.

**B.** Đề cử người không có tài làm cán bộ lãnh đạo.

**C.** Đánh giá người khác công bằng, không thiên vị.

**D.** Bao che khi bạn thân mắc khuyết điểm.

**Câu 2.** Câu ca dao, tục ngữ nào thể hiện phẩm chất “Chí công vô tư”?

**A.** Muốn ăn thì lăn vào bếp.

**B.** Tha kẻ gian, oan người ngay.

**C.** Thượng bất chính, hạ tắc loạn.

**D.** Bề trên ở chẳng kỉ cương/Cho nên kẻ dưới lập đường mây mưa.

**Câu 3.** Ý kiến nào dưới đây **không** đúng khi nói về chiến tranh và hòa bình?

**A.** Mọi người đều có quyền được sống trong hòa bình.

**B.** Chiến tranh gây ra nhiều nỗi đau cho con người.

**C.** Hòa bình chỉ là khát vọng của một số nước đang có chiến tranh.

**D.** Chiến tranh là thảm họa của loài người.

**Câu 4.** Tình trạng không có chiến tranh, hoặc xung đột vũ trang, là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia – dân tộc, giữa con người với con người, là khát vọng của toàn nhân loại được gọi là gì?

**A.** Dân chủ **B.** Hữu nghị **C.** Hòa bình **D.** Hợp tác

**Câu 5.** Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về dân chủ và kỉ luật?

**A.** Dân chủ và kỉ luật là hai phạm trù không thể song song cùng tồn tại.

**B.** Kỉ luật sẽ làm hạn chế quyền dân chủ của mỗi người.

**C.** Học sinh lớp 9 không thể phát huy quyền dân chủ vì các em chưa đủ 18 tuổi.

**D.** Dân chủ và kỉ luật là sức mạnh của tập thể.

**Câu 6.** Dòng nào dưới đây **không** phải ý nghĩa của đức tính tự chủ?

**A.** Con người biết sống đúng đắn, biết cư xử có đạo đức, có văn hóa.

**B.** Giúp ta đứng vững trước những tình huống khó khăn và những thử thách, cám dỗ.

**C.** Góp phần làm cho đất nước thêm giàu mạnh.

**D.** Tự chủ là một đức tính quý giá.

**Câu 7.** M rất thần tượng ban nhạc BTS của Hàn Quốc. Bạn nhịn ăn sáng để dành tiền mua tất cả những đồ dùng có in hình ảnh của ban nhạc. M quên làm bài tập vì mải mê nghe nhạc…Em có lời khuyên như thế nào dành cho M?

**A.** M làm như vậy là sai. **B.** M nên dành thời gian cho học tập.

**C.** M phải biết tự chủ, sắp xếp việc học tập, giải trí hợp lí. **D.** M không nên thần tượng thái quá.

**Câu 8.** Ý kiến nào dưới đây thể hiện phẩm chất chí công vô tư?

**A.** Không được nêu khuyết điểm của người khác trước tập thể.

**B.** Cần thẳng thắn phê bình lỗi sai của người khác để họ sửa chữa.

**C.** Cán bộ lớp đương nhiên là người chí công vô tư.

**D.** Ý kiến của số đông luôn là ý kiến đúng.

**Câu 9.** Em gái em đùa nghịch làm hỏng món đồ rất có ý nghĩa của em. Trong trường hợp đó em sẽ cư xử như thế nào?

**A.** Nghĩ cách trả thù lại em. **B.** Bình tĩnh nói chuyện với em.

**C.** Mách bố mẹ. **D.** Yêu cầu em mua đền món đồ.

**Câu 10.** Người làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình trong mọi tình huống thể hiện phẩm chất đạo đức nào dưới đây?

**A.** Hợp tác **B.** Tự chủ **C.** Kỉ luật **D.** Liêm khiết

**Câu 11.** Bạn A có ý kiến phê bình một số bạn đi xe đạp điện không đội mũ bảo hiểm. Bạn lớp trưởng cho rằng nói ra sẽ ảnh hưởng đến thi đua của lớp nhưng bạn A kiên quyết bảo vệ quan điểm của mình.. Việc làm đó của A thể hiện phẩm chất gì?

**A.** Tôn trọng người khác. **B.** Trung thực. **C.** Thật thà. **D.** Tự chủ.

**Câu 12.** Ông V mâu thuẫn với ông N ( tổ trưởng tổ dân phố) nên trong cuộc họp về vấn đề vệ sinh môi trường ở khu phố, ông N đã không cho ông V phát biểu ý kiến. Việc làm của ông N thể hiện ông là người như thế nào?

**A.** Người trung thực. **B.** Thiếu dân chủ **C.** Người tự chủ. **D.** Người thật thà.

**Câu 13.** Để thể hiện lòng yêu hòa bình trong cuộc sống hàng ngày, em **không** chấp nhận việc làm nào dưới đây?

**A.** Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.

**B.** Không chơi với người khác tôn giáo với mình.

**C.** Khoan dung với mọi người xung quanh.

**D.** Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

**Câu 14.** Việc làm nào dưới đây **không** phát huy được tính dân chủ trong tập thể và cộng đồng xã hội?

**A.** Đại biểu Quốc hội tiếp xúc cử tri để lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của nhân dân.

**B.** Công dân được quyền khiếu nại, tố cáo những việc làm sai trái của cán bộ Nhà nước.

**C.** Mọi người đều có quyền đóng góp ý kiến nhưng quyết định là do cấp trên.

**D.** Mỗi cá nhân được kiểm tra, giám sát công việc chung của tập thể.

**Câu 15.** Khi kiểm tra bài tập về nhà của các bạn, T phát hiện K (bạn thân của mình) chưa làm bài tập. Nếu là T, em sẽ xử sự như thế nào để thể hiện chí công vô tư?

**A.** Lờ sự việc đi, không báo với cô về việc K chưa làm bài tập.

**B.** Cho K chép bài và báo cáo với cô bạn đã làm đủ bài tập.

**C.** Khuyên K giả vờ ốm xuống phòng y tế, tránh việc kiểm tra của cô giáo.

**D.** Thẳng thắn nhắc nhở K và báo cáo trung thực với cô giáo**.**

**Câu 16.** Chúng ta phải bảo vệ hòa bình để làm gì?

**A.** Các công dân tự do đi tới nước nào mình muốn.

**B.** Tạo cơ hội cho một số nước vươn lên làm bá chủ thế giới.

**C.** Cắt giảm chi phí cho an ninh quốc phòng.

**D.** Đem lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc, bình yên cho con người.

**Câu 17.** Cách rèn luyện nào sau đây **không** phù hợp với đức tính tự chủ?

**A.** Tập suy nghĩ trước khi hành động.

**B.** Cán bộ lãnh đạo phải có trách nhiệm tạo điều kiện để mọi người phát huy tự chủ.

**C.** Cần xem lại thái độ, lời nói, hành động của mình sau mỗi việc làm.

**D.** Kịp thời rút kinh nghiệm, sửa chữa với những hành vi chưa đúng.

**Câu 18.** Câu ca dao, tục ngữ nào sau đây thể hiện đức tính tự chủ?

**A.** Gió chiều nào che chiều ấy.

**B.** Kiếm củi ba năm thiêu một giờ.

**C.** Tích tiểu thành đại.

**D.** Một điều nhịn chín điều lành.

**Câu 19.** Trong giờ sinh hoạt lớp, vì chơi thân với E nên bạn lớp trưởng Q bao che lỗi cho E, không báo cáo với cô giáo chủ nhiệm về những lỗi của E. Việc làm đó thể hiện Q là người thế nào?

**A.** Tôn trọng người khác. **B.** Không công bằng.

**C.** Trung thực. **D.** Khiêm nhường.

**Câu 20.** Một bạn trong lớp nhờ em làm giúp bài tập về nhà môn Toán và hứa tặng em một thẻ chơi game. Là người tự chủ, trong trường hợp đó em sẽ làm gì?

**A.** Làm bài tập giúp bạn để nhận thẻ chơi game.

**B.** Động viên, hướng dẫn để bạn tự làm bài.

**C.** Làm bài tập giúp bạn vì bạn không tự làm được.

**D.** Không đồng ý và kể chuyện này với mọi người.

**Câu 21.** Bảo vệ hòa bình là trách nhiệm của ai?

**A.** Tất cả các quốc gia trên thế giới. **B.** Chỉ những nước lớn.

**C.** Những nước đang phát triển. **D.** Những nước đang có chiến tranh.

**Câu 22.** Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là một thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?

**A.** Thẳng thắn góp ý để bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm.

**B.** Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.

**C.** Không tham gia các hoạt động của lớp.

**D.** Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.

**Câu 23.** Trường hợp nào dưới đây thể hiện chí công vô tư?

**A.** Lớp trưởng K phê bình thẳng thắn khi T thường xuyên đi muộn dù T là bạn thân**.**

**B.** Bạn M nói xấu bạn N vì N thường phê bình mình.

**C.** Bạn Q cho H chép bài trong giờ kiểm tra vì H là lớp trưởng.

**D.** Bạn P chỉ giúp đỡ các bạn nếu thấy có lợi cho bản thân.

**Câu 24.** Người chí công vô tư là người luôn sống như thế nào?

**A.** Công bằng, chính trực. **B.** Mánh khoé, vụ lợi.

**C.** Ích kỉ, hẹp hòi. **D.** Gió chiều nào, xoay chiều nấy.

**Câu 25.** Chúng ta bảo vệ hòa bình bằng cách nào dưới đây?

**A.** Dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

**B.** Dùng quân sự để giải quyết mâu thuẫn.

**C.** Đấu tranh để giải quyết mâu thuẫn.

**D.** Dùng sức mạnh để giải quyết mâu thuẫn.

**Câu 26.** Xu thế chung của thế giới hiện nay là gì?

**A.** Đối đầu thay đối thoại.

**B.** Chạy đua vũ trang.

**C.** Chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân.

**D.** Hòa bình, ổn định và hợp tác quốc tế.

**Câu 27.** Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “Phải để việc công, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà”. Câu nói đó thể hiện đức tính nào ?

**A.** Tiết kiệm. **B.** Tôn trọng người khác.

**C.** Trung thực. **D.** Chí công vô tư.

**Câu 28.** Hành vi nào sau đây thể hiện tình yêu hòa bình?

**A.** Chỉ cần thân thiện với những người thân thiết với mình.

**B.** Sống khép mình để tránh được xung đột.

**C.** Viết thư, gửi quà ủng hộ trẻ em và nhân dân các vùng có chiến tranh.

**D.** Không dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

**II. Tự luận**

**Câu 1**: (1 đ): Thế nào là chí công vô tư ? Em hãy nêu hai biểu hiện của bản thân thể hiện chí công vô tư?

**Câu 2**: (2đ) Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi

Hết giờ học, N ra lấy xe để về. Nhưng xe của H lại dựng ở ngoài, N đã dắt xe của H dựng lùi sang bên cạnh, mới lấy xe của mình. Khi quay xe, không may chạm vào xe của H và bị đổ. Vừa lúc đó H cũng ra đến nơi giật xe của N quăng ra chỗ khác rồi mắng N tới tấp. N vừa dựng lại xe vừa xin lỗi H. Sau đó, N mới dựng xe của mình lên:

a. Em có nhận xét gì về hành động của N và H.

b. Nếu là người chứng kiến sự việc trên thì em sẽ làm gì?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023 – 2024**  **ĐỀ GDCD9 – GKI – 2–04** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **MÔN GDCD LỚP 9**  **Thời gian: 45 phút**  *Ngày kiểm tra: 24/10/2023* |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM ( 7 điểm) Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1.** Dòng nào dưới đây **không** phải ý nghĩa của đức tính tự chủ?

**A.** Tự chủ là một đức tính quý giá.

**B.** Góp phần làm cho đất nước thêm giàu mạnh.

**C.** Con người biết sống đúng đắn, biết cư xử có đạo đức, có văn hóa.

**D.** Giúp ta đứng vững trước những tình huống khó khăn và những thử thách, cám dỗ.

**Câu 2.** Bạn A có ý kiến phê bình một số bạn đi xe đạp điện không đội mũ bảo hiểm. Bạn lớp trưởng cho rằng nói ra sẽ ảnh hưởng đến thi đua của lớp nhưng bạn A kiên quyết bảo vệ quan điểm của mình.. Việc làm đó của A thể hiện phẩm chất gì?

**A.** Tự chủ. **B.** Thật thà. **C.** Trung thực. **D.** Tôn trọng người khác.

**Câu 3.** Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “Phải để việc công, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà”. Câu nói đó thể hiện đức tính nào ?

**A.** Trung thực. **B.** Chí công vô tư. **C.** Tiết kiệm. **D.** Tôn trọng người khác.

**Câu 4.** Hành vi nào sau đây thể hiện tình yêu hòa bình?

**A.** Không dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

**B.** Chỉ cần thân thiện với những người thân thiết với mình.

**C.** Sống khép mình để tránh được xung đột.

**D.** Viết thư, gửi quà ủng hộ trẻ em và nhân dân các vùng có chiến tranh.

**Câu 5.** Người chí công vô tư là người luôn sống như thế nào?

**A.** Gió chiều nào, xoay chiều nấy. **B.** Mánh khoé, vụ lợi.

**C.** Công bằng, chính trực. **D.** Ích kỉ, hẹp hòi.

**Câu 6.** Người làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình trong mọi tình huống thể hiện phẩm chất đạo đức nào dưới đây?

**A.** Kỉ luật **B.** Liêm khiết **C.** Tự chủ **D.** Hợp tác

**Câu 7.** Để thể hiện lòng yêu hòa bình trong cuộc sống hàng ngày, em **không** chấp nhận việc làm nào dưới đây?

**A.** Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

**B.** Khoan dung với mọi người xung quanh.

**C.** Không chơi với người khác tôn giáo với mình.

**D.** Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.

**Câu 8.** Ý kiến nào dưới đây **không** đúng khi nói về chiến tranh và hòa bình?

**A.** Chiến tranh là thảm họa của loài người.

**B.** Chiến tranh gây ra nhiều nỗi đau cho con người.

**C.** Mọi người đều có quyền được sống trong hòa bình.

**D.** Hòa bình chỉ là khát vọng của một số nước đang có chiến tranh.

**Câu 9.** Ông V mâu thuẫn với ông N ( tổ trưởng tổ dân phố) nên trong cuộc họp về vấn đề vệ sinh môi trường ở khu phố, ông N đã không cho ông V phát biểu ý kiến. Việc làm của ông N thể hiện ông là người như thế nào?

**A.** Người thật thà. **B.** Người trung thực. **C.** Người tự chủ. **D.** Thiếu dân chủ

**Câu 10.** Câu ca dao, tục ngữ nào thể hiện phẩm chất “Chí công vô tư”?

**A.** Muốn ăn thì lăn vào bếp.

**B.** Tha kẻ gian, oan người ngay.

**C.** Bề trên ở chẳng kỉ cương/Cho nên kẻ dưới lập đường mây mưa.

**D.** Thượng bất chính, hạ tắc loạn.

**Câu 11.** Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về dân chủ và kỉ luật?

**A.** Dân chủ và kỉ luật là hai phạm trù không thể song song cùng tồn tại.

**B.** Kỉ luật sẽ làm hạn chế quyền dân chủ của mỗi người.

**C.** Dân chủ và kỉ luật là sức mạnh của tập thể.

**D.** Học sinh lớp 9 không thể phát huy quyền dân chủ vì các em chưa đủ 18 tuổi.

**Câu 12.** Cách rèn luyện nào sau đây **không** phù hợp với đức tính tự chủ?

**A.** Tập suy nghĩ trước khi hành động.

**B.** Cần xem lại thái độ, lời nói, hành động của mình sau mỗi việc làm.

**C.** Cán bộ lãnh đạo phải có trách nhiệm tạo điều kiện để mọi người phát huy tự chủ.

**D.** Kịp thời rút kinh nghiệm, sửa chữa với những hành vi chưa đúng.

**Câu 13.** Em gái em đùa nghịch làm hỏng món đồ rất có ý nghĩa của em. Trong trường hợp đó em sẽ cư xử như thế nào?

**A.** Mách bố mẹ. **B.** Bình tĩnh nói chuyện với em.

**C.** Yêu cầu em mua đền món đồ. **D.** Nghĩ cách trả thù lại em.

**Câu 14.** Khi kiểm tra bài tập về nhà của các bạn, T phát hiện K (bạn thân của mình) chưa làm bài tập. Nếu là T, em sẽ xử sự như thế nào để thể hiện chí công vô tư?

**A.** Cho K chép bài và báo cáo với cô bạn đã làm đủ bài tập.

**B.** Lờ sự việc đi, không báo với cô về việc K chưa làm bài tập.

**C.** Khuyên K giả vờ ốm xuống phòng y tế, tránh việc kiểm tra của cô giáo.

**D.** Thẳng thắn nhắc nhở K và báo cáo trung thực với cô giáo**.**

**Câu 15.** Chúng ta bảo vệ hòa bình bằng cách nào dưới đây?

**A.** Đấu tranh để giải quyết mâu thuẫn.

**B.** Dùng quân sự để giải quyết mâu thuẫn.

**C.** Dùng sức mạnh để giải quyết mâu thuẫn.

**D.** Dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

**Câu 16.** Câu ca dao, tục ngữ nào sau đây thể hiện đức tính tự chủ?

**A.** Tích tiểu thành đại.

**B.** Một điều nhịn chín điều lành.

**C.** Kiếm củi ba năm thiêu một giờ.

**D.** Gió chiều nào che chiều ấy.

**Câu 17.** Ý kiến nào dưới đây thể hiện phẩm chất chí công vô tư?

**A.** Cán bộ lớp đương nhiên là người chí công vô tư.

**B.** Cần thẳng thắn phê bình lỗi sai của người khác để họ sửa chữa.

**C.** Không được nêu khuyết điểm của người khác trước tập thể.

**D.** Ý kiến của số đông luôn là ý kiến đúng.

**Câu 18.** Việc làm nào dưới đây **không** phát huy được tính dân chủ trong tập thể và cộng đồng xã hội?

**A.** Mọi người đều có quyền đóng góp ý kiến nhưng quyết định là do cấp trên.

**B.** Đại biểu Quốc hội tiếp xúc cử tri để lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của nhân dân.

**C.** Mỗi cá nhân được kiểm tra, giám sát công việc chung của tập thể.

**D.** Công dân được quyền khiếu nại, tố cáo những việc làm sai trái của cán bộ Nhà nước.

**Câu 19.** Xu thế chung của thế giới hiện nay là gì?

**A.** Hòa bình, ổn định và hợp tác quốc tế.

**B.** Chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân.

**C.** Chạy đua vũ trang.

**D.** Đối đầu thay đối thoại.

**Câu 20.** Tình trạng không có chiến tranh, hoặc xung đột vũ trang, là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia – dân tộc, giữa con người với con người, là khát vọng của toàn nhân loại được gọi là gì?

**A.** Hòa bình **B.** Hợp tác **C.** Dân chủ **D.** Hữu nghị

**Câu 21.** Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?

**A.** Dành phần việc nhẹ về mình, né tránh việc nặng nhọc.

**B.** Bao che khi bạn thân mắc khuyết điểm.

**C.** Đề cử người không có tài làm cán bộ lãnh đạo.

**D.** Đánh giá người khác công bằng, không thiên vị.

**Câu 22.** Bảo vệ hòa bình là trách nhiệm của ai?

**A.** Những nước đang có chiến tranh. **B.** Những nước đang phát triển.

**C.** Tất cả các quốc gia trên thế giới. **D.** Chỉ những nước lớn.

**Câu 23.** Chúng ta phải bảo vệ hòa bình để làm gì?

**A.** Các công dân tự do đi tới nước nào mình muốn.

**B.** Cắt giảm chi phí cho an ninh quốc phòng.

**C.** Tạo cơ hội cho một số nước vươn lên làm bá chủ thế giới.

**D.** Đem lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc, bình yên cho con người.

**Câu 24.** Một bạn trong lớp nhờ em làm giúp bài tập về nhà môn Toán và hứa tặng em một thẻ chơi game. Là người tự chủ, trong trường hợp đó em sẽ làm gì?

**A.** Động viên, hướng dẫn để bạn tự làm bài.

**B.** Làm bài tập giúp bạn để nhận thẻ chơi game.

**C.** Làm bài tập giúp bạn vì bạn không tự làm được.

**D.** Không đồng ý và kể chuyện này với mọi người.

**Câu 25.** Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là một thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?

**A.** Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.

**B.** Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.

**C.** Thẳng thắn góp ý để bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm.

**D.** Không tham gia các hoạt động của lớp.

**Câu 26.** M rất thần tượng ban nhạc BTS của Hàn Quốc. Bạn nhịn ăn sáng để dành tiền mua tất cả những đồ dùng có in hình ảnh của ban nhạc. M quên làm bài tập vì mải mê nghe nhạc…Em có lời khuyên như thế nào dành cho M?

**A.** M không nên thần tượng thái quá.

**B.** M làm như vậy là sai.

**C.** M phải biết tự chủ, sắp xếp việc học tập, giải trí hợp lí.

**D.** M nên dành thời gian cho học tập.

**Câu 27.** Trường hợp nào dưới đây thể hiện chí công vô tư?

**A.** Lớp trưởng K phê bình thẳng thắn khi T thường xuyên đi muộn dù T là bạn thân**.**

**B.** Bạn P chỉ giúp đỡ các bạn nếu thấy có lợi cho bản thân.

**C.** Bạn M nói xấu bạn N vì N thường phê bình mình.

**D.** Bạn Q cho H chép bài trong giờ kiểm tra vì H là lớp trưởng.

**Câu 28.** Trong giờ sinh hoạt lớp, vì chơi thân với E nên bạn lớp trưởng Q bao che lỗi cho E, không báo cáo với cô giáo chủ nhiệm về những lỗi của E. Việc làm đó thể hiện Q là người thế nào?

**A.** Khiêm nhường. **B.** Tôn trọng người khác. **C.** Không công bằng.**D.** Trung thực.

**II. Tự luận**

**Câu 1**: (1 đ): Thế nào là chí công vô tư ? Em hãy nêu hai biểu hiện của bản thân thể hiện chí công vô tư?

**Câu 2**: (2đ) Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi

Hết giờ học, N ra lấy xe để về. Nhưng xe của H lại dựng ở ngoài, N đã dắt xe của H dựng lùi sang bên cạnh, mới lấy xe của mình. Khi quay xe, không may chạm vào xe của H và bị đổ. Vừa lúc đó H cũng ra đến nơi giật xe của N quăng ra chỗ khác rồi mắng N tới tấp. N vừa dựng lại xe vừa xin lỗi H. Sau đó, N mới dựng xe của mình lên:

a. Em có nhận xét gì về hành động của N và H.

b. Nếu là người chứng kiến sự việc trên thì em sẽ làm gì?

**PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN** **HƯỚNG DẪN** **CHẤM KIỂM TRA GIỮA HK I**

**TRƯỜNG THCS THANH AM** MÔN GDCD LỚP 9

Năm học 2023- 2024

**I. Trắc nghiệm (7,0 điểm)** Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm

**1. Mã đề GDCD9 – GKI – 1–01**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Đáp án** | D | C | A | A | D | D | C | B | A | A | D | A | A | C |
| **Câu** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Đáp án** | C | B | A | D | A | A | B | B | A | B | A | D | A | C |

**2. Mã đề GDCD9 – GKI – 1–02**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Đáp án** | C | C | C | C | C | B | D | B | B | C | D | C | B | A |
| **Câu** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Đáp án** | A | C | A | D | B | B | D | D | D | C | C | D | B | D |

**3. Mã đề GDCD9 – GKI – 1–03**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Đáp án** | C | B | B | D | A | A | C | B | B | D | D | C | A | D |
| **Câu** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Đáp án** | C | B | B | C | B | D | B | D | C | D | C | C | D | A |

**4. Mã đề GDCD9 – GKI – 1–04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Đáp án** | C | D | B | B | B | C | B | D | C | D | D | C | A | C |
| **Câu** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Đáp án** | B | B | A | B | D | B | D | A | B | C | A | B | D | C |

**5. Mã đề GDCD9 – GKI – 2–01**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Đáp án** | D | D | B | C | A | D | B | A | A | D | A | A | A | D |
| **Câu** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Đáp án** | A | B | C | A | A | B | D | A | A | D | D | C | D | C |

**6. Mã đề GDCD9 – GKI – 2–02**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Đáp án** | D | D | C | D | B | C | B | D | C | A | A | C | A | D |
| **Câu** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Đáp án** | D | C | C | D | C | A | A | B | B | D | C | B | D | B |

7. **Mã đề GDCD9 – GKI – 2–03**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Đáp án** | C | B | C | C | D | C | C | B | B | B | D | B | B | C |
| **Câu** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Đáp án** | D | D | B | D | B | B | A | A | A | A | A | D | D | C |

8. **Mã đề GDCD9 – GKI – 2–04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Đáp án** | B | A | B | D | C | C | C | D | D | B | C | C | B | D |
| **Câu** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Đáp án** | D | B | B | A | A | A | D | C | D | A | C | C | A | C |

**II. Tự luận: 3 điểm**

**1. Mã đề GDCD9 – GKI – 1–01**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | \*Em hãy nêu cách rèn luyện tính dân chủ và kỉ luật?  - Mọi người cần tự giác chấp hành kỉ luật.  - Các cán bộ lãnh đạo, các tổ chức xã hội có trách nhiệm tạo điều kiện cho mỗi cá nhân phát huy dân chủ.  \*Nêu hai việc làm của bản thân thực hiện dân chủ và kỉ luật? HS liên hệ | **0.5**  **0.5** |
| **2** | **a. Hành vi thiếu tự chủ của M đã mang lại hậu quả như thế nào?**  **- Nhiều lần nhóm bạn rủ sử dụng shisha, ban đầu M từ chối. Về sau, do bạn bè chê bai là “đồ nhà quê”, khiến M tự ái nên tập tành sử dụng. Và để có tiền mua shisha, M đã nói dối bố mẹ xin tiền để nộp tiền học. M đã không làm chủ được hành vi của mình nên bị dụ dỗ và dùng shisha, nói dối… ảnh hưởng đến sức khỏe, tương lai.**  **b. Nếu là bạn của M, hs tự đưa ra lời khuyên.** | **1**  **1** |

**2. Mã đề GDCD9 – GKI – 1–02**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | \*Em hãy nêu cách rèn luyện tính dân chủ và kỉ luật?  - Mọi người cần tự giác chấp hành kỉ luật.  - Các cán bộ lãnh đạo, các tổ chức xã hội có trách nhiệm tạo điều kiện cho mỗi cá nhân phát huy dân chủ.  \*Nêu hai việc làm của bản thân thực hiện dân chủ và kỉ luật? HS liên hệ | **0.5**  **0.5** |
| **2** | **a. Hành vi thiếu tự chủ của H đã mang lại hậu quả như thế nào?**  **- Nhiều lần nhóm bạn rủ sử dụng shisha, ban đầu H từ chối. Về sau, do bạn bè chê bai là “đồ nhà quê”, khiến H tự ái nên tập tành sử dụng. Và để có tiền mua shisha, H đã nói dối bố mẹ xin tiền để nộp tiền học. H đã không làm chủ được hành vi của mình nên bị dụ dỗ và dùng shisha, nói dối… ảnh hưởng đến sức khỏe, tương lai.**  **b. Nếu là bạn của H, hs tự đưa ra lời khuyên.** | **1**  **1** |

**3. Mã đề GDCD9 – GKI – 1–03**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | \*Em hãy nêu cách rèn luyện tính dân chủ và kỉ luật?  - Mọi người cần tự giác chấp hành kỉ luật.  - Các cán bộ lãnh đạo, các tổ chức xã hội có trách nhiệm tạo điều kiện cho mỗi cá nhân phát huy dân chủ.  \*Nêu hai việc làm của bản thân thực hiện dân chủ và kỉ luật? HS liên hệ | **0.5**  **0.5** |
| **2** | **a. Hành vi thiếu tự chủ của T đã mang lại hậu quả như thế nào?**  **- Nhiều lần nhóm bạn rủ sử dụng shisha, ban đầu T từ chối. Về sau, do bạn bè chê bai là “đồ nhà quê”, khiến T tự ái nên tập tành sử dụng. Và để có tiền mua shisha, T đã nói dối bố mẹ xin tiền để nộp tiền học. T đã không làm chủ được hành vi của mình nên bị dụ dỗ và dùng shisha, nói dối… ảnh hưởng đến sức khỏe, tương lai.**  **b. Nếu là bạn của T, hs tự đưa ra lời khuyên.** | **1**  **1** |

**4. Mã đề GDCD9 – GKI – 1–04**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | \*Em hãy nêu cách rèn luyện tính dân chủ và kỉ luật?  - Mọi người cần tự giác chấp hành kỉ luật.  - Các cán bộ lãnh đạo, các tổ chức xã hội có trách nhiệm tạo điều kiện cho mỗi cá nhân phát huy dân chủ.  \*Nêu hai việc làm của bản thân thực hiện dân chủ và kỉ luật? HS liên hệ | **0.5**  **0.5** |
| **2** | **a. Hành vi thiếu tự chủ của K đã mang lại hậu quả như thế nào?**  **- Nhiều lần nhóm bạn rủ sử dụng shisha, ban đầu K từ chối. Về sau, do bạn bè chê bai là “đồ nhà quê”, khiến H tự ái nên tập tành sử dụng. Và để có tiền mua shisha, K đã nói dối bố mẹ xin tiền để nộp tiền học. K đã không làm chủ được hành vi của mình nên bị dụ dỗ và dùng shisha, nói dối… ảnh hưởng đến sức khỏe, tương lai.**  **b. Nếu là bạn của K, hs tự đưa ra lời khuyên.** | **1**  **1** |

**5. Mã đề GDCD9 – GKI – 2–01**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | \*Thế nào là chí công vô tư?  Là phẩm chất đạo đức của con người, thể hiện ở sự công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung và đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.  Em hãy nêu hai biểu hiện của bản thân thể hiện chí công vô tư? | **0.5**  **0.5** |
| **2** | a.- N là người biết tự chủ.  Biểu hiện:  Hết giờ học, N ra lấy xe để về. Nhưng xe của H lại dựng ở ngoài, N đã dắt xe của H dựng lùi sang bên cạnh, mới lấy xe của mình. N vừa dựng lại xe vừa xin lỗi H. Sau đó, N mới dựng xe của mình lên:  - H là người không biết tự chủ, nóng nảy, ứng xử thiếu văn hóa.  Biểu hiện: Khi thấy xe của mình bị đổ, H chưa biết rõ nguyên nhân vì sao xe đổ đã có hành vi đến nơi giật xe của N quăng ra chỗ khác rồi mắng N tới tấp.  b.- Nếu chứng kiến em sẽ: HS tự liên hệ | **1**  **1** |

**6. Mã đề GDCD9 – GKI – 2–02**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | \*Thế nào là chí công vô tư?  Là phẩm chất đạo đức của con người, thể hiện ở sự công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung và đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.  Em hãy nêu hai biểu hiện của bản thân thể hiện chí công vô tư? | **0.5**  **0.5** |
| **2** | a.- N là người biết tự chủ.  Biểu hiện:  Hết giờ học, N ra lấy xe để về. Nhưng xe của H lại dựng ở ngoài, N đã dắt xe của H dựng lùi sang bên cạnh, mới lấy xe của mình. N vừa dựng lại xe vừa xin lỗi H. Sau đó, N mới dựng xe của mình lên:  - H là người không biết tự chủ, nóng nảy, ứng xử thiếu văn hóa.  Biểu hiện: Khi thấy xe của mình bị đổ, H chưa biết rõ nguyên nhân vì sao xe đổ đã có hành vi đến nơi giật xe của N quăng ra chỗ khác rồi mắng N tới tấp.  b.- Nếu chứng kiến em sẽ: HS tự liên hệ | **1**  **1** |

**7. Mã đề GDCD9 – GKI – 2–03**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | \*Thế nào là chí công vô tư?  Là phẩm chất đạo đức của con người, thể hiện ở sự công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung và đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.  Em hãy nêu hai biểu hiện của bản thân thể hiện chí công vô tư? | **0.5**  **0.5** |
| **2** | a.- N là người biết tự chủ.  Biểu hiện:  Hết giờ học, N ra lấy xe để về. Nhưng xe của H lại dựng ở ngoài, N đã dắt xe của H dựng lùi sang bên cạnh, mới lấy xe của mình. N vừa dựng lại xe vừa xin lỗi H. Sau đó, N mới dựng xe của mình lên:  - H là người không biết tự chủ, nóng nảy, ứng xử thiếu văn hóa.  Biểu hiện: Khi thấy xe của mình bị đổ, H chưa biết rõ nguyên nhân vì sao xe đổ đã có hành vi đến nơi giật xe của N quăng ra chỗ khác rồi mắng N tới tấp.  b.- Nếu chứng kiến em sẽ: HS tự liên hệ | **1**  **1** |

**8. Mã đề GDCD9 – GKI – 2–04**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | \*Thế nào là chí công vô tư?  Là phẩm chất đạo đức của con người, thể hiện ở sự công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung và đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.  Em hãy nêu hai biểu hiện của bản thân thể hiện chí công vô tư? | **0.5**  **0.5** |
| **2** | a.- N là người biết tự chủ.  Biểu hiện:  Hết giờ học, N ra lấy xe để về. Nhưng xe của H lại dựng ở ngoài, N đã dắt xe của H dựng lùi sang bên cạnh, mới lấy xe của mình. N vừa dựng lại xe vừa xin lỗi H. Sau đó, N mới dựng xe của mình lên:  - H là người không biết tự chủ, nóng nảy, ứng xử thiếu văn hóa.  Biểu hiện: Khi thấy xe của mình bị đổ, H chưa biết rõ nguyên nhân vì sao xe đổ đã có hành vi đến nơi giật xe của N quăng ra chỗ khác rồi mắng N tới tấp.  b.- Nếu chứng kiến em sẽ: HS tự liên hệ | **1**  **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BAN GIÁM HIỆU DUYỆT** | **TỔ-NHÓM CM** | **NGƯỜI RA ĐỀ** |
| **Lê Thị Ngọc Anh** | **Nguyễn Thị Hồng Nhung** | **Hoàng Thị Lệ** |