|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

**1.Về mục tiêu.**

- Kiểm tra kiến thức HS đạt được trong các bài ở học từ tuần 1 đến tuần 7; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình.

- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp.

-Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống. Từ đó rút ra được bài học cho bản thân.

- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác,

- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.

**2. Năng lực cần hướng tới.**

Năng lực tự học và tự chủ: Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra

Năng lực điều chỉnh hành vi: Nhận biết được các biểu hiện của bạo lực học đường,

Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân

**3. Phẩm chất.**

Thông qua việc học tập và làm bài kiểm tra sẽ góp phần hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất như:

Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả tốt.

Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.

Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.

**II. PHẠM VI KIẾN THỨC KIỂM TRA.**

Kiểm tra các đơn vị kiến thức đã học trong nửa đầu học kỳ 1 gồm các bài và chủ đề sau:

- Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

- Yêu thương con người.

- Siêng năng kiên trì.

**III. HÌNH THỨC KIỂM TRA.**

- Kiểm tra tập trung tại lớp.

- Kiểm tra theo hình thức kết hợp trắc nghiệm 50%, tự luận 50%. (20 câu trắc nghiệm trong đó nhận biết là 4 câu. Thông hiểu là 6 câu. Vận dụng 10 câu. Tự luận gồm 2 câu, cấp độ nhận biết, thông hiểu 1 câu tổng 3 điểm, vận dụng, vận dụng cao 1 câu tổng 2 điểm).

**IV. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Tỉ lệ** | | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **Giáo dục đạo đức** | Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ | **2 câu** | **1 câu** | **3 câu** | **1 câu** | **2 câu** |  |  | **1 câu** | **7 câu** | **1 câu** | **4.75 điểm** |
| Bài 2: Yêu thương con người | **1 câu** | **2 câu** | **3 câu** | **1 câu** |  | **6 câu** | **4 câu** | **3.5**  **điểm** |
| Bài 3: Siêng năng kiên trì | **1 câu** | **1 câu** | **5 câu** |  |  | **7 câu** |  | **1.75 điểm** |
| **Tổng** | | **4 câu** | **1 câu** | **6 câu** | **1 câu** | **10 câu** | **1 câu** |  | **1 câu** | **20 câu** | **4 câu** | **10 điểm** |
| **Tỉ lệ %** | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **50%** | **50%** |
| **Tỉ lệ chung** | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN GDCD LỚP 6**

| **Nội dung** | **Mức độ** | **Yêu cầu cần đạt** | **Vị trí câu hỏi**  **Đề 1** | | **Vị trí câu hỏi**  **Đề 2** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** |
|  | | |  |  |  |  |
| **Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.** | **Nhận biết.** | - Nhận biết được tự hào về truyền thống gia đình dòng họ là gì.  - Nhận biết được biểu hiện và ý nghĩa của việc tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ. | **Câu 1** | **C2**  **C14** |  | **C14** |
| **Thông hiểu.** | - Giải thích được vì sao phải tự hào về truyền thống gia đình dòng họ.  - Phân biệt được hành vi tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ. | **C11**  **C16**  **C20** |  | **C11**  **C16** |
| **Vận dụng.** | - Phê phán những người không biết tự hòa và giữ gìn truyền thống gia đình, dòng họ. Noi theo những người biết giữ gìn truyền thống gia đình,, dòng họ. | **C3**  **C12** |  | **C3**  **C12**  **C20** |
| **Vận dụng cao.** | - Thực hiện một số việc làm về tự hào truyền thống gia đình, dòng họ. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yêu thương con người.** | **Nhận biết.** | - Nêu được khái niệm yêu thương con người.  - Liệt kê được những biểu hiện của người có lòng yêu thương con người. |  | **C10** |  | **C2**  **C10** |
| **Thông hiểu.** | - Giải thích được vì sao phải yêu thương con người.  - Muốn yêu thương con người chúng ta cần làm gì. |  | **C15**  **C18** |  | **C15** |
| **Vận dụng.** | - Xác định được một số cách rèn luyện thói quen biết yêu thương con người phù hợp với bản thân  - Tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống cộng đồng. | **Câu 2a** | **C4**  **C6**  **C19** | **Câu 2** | **C4**  **C6**  **C19** |
| **Vận dụng cao.** | - Thực hiện được lòng yêu thương con người trong các trường hợp, có cách xử lí phù hợp trong mọi hoàn cảnh. | **Câu 2b** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Siêng năng, kiên trì.** | **Nhận biết.** | - Nêu được khái niệm các biểu hiện, ý nghĩa của siêng năng, kiên trì |  | **C7** | **Câu 1** | **C7**  **C9** |
| **Thông hiểu.** | - Giải thích được vì sao phải siêng năng, kiên trì. |  | **C9** | **C18** |
| **Vận dụng.** | - Phân biệt được những hành vi có đức tính siêng năng kiên trì.  - Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa có tính siêng năng, kiên trì trong học tập và cuộc sống. |  | **C1**  **C5**  **C8**  **C13**  **C17** |  | **C1**  **C5**  **C8**  **C13**  **C17** |
| **Vận dụng cao.** | Thực hiện được đức tính siêng năng, kiên trì trong nhà trường và cộng đồng. |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ GDCD6 – GKI – 1-01** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Cho mỗi câu hỏi sau và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** Để đạt kết quả cao trong học tập, em chọn việc làm nào trong các việc sau?

**A**. Chép bài của bạn để đạt điểm cao. **B**. Không chuẩn bị bài mới.

**C**. Chăm chỉ học tập và không chơi la cà. **D**. Học thuộc lòng trong quyển sách học tốt.

**Câu 2:** “ Những giá trị tốt đẹp mà gia đình dòng họ đã tạo ra, được lưu truyền và phát huy từ thế hệ này sang thế hệ khác” là nội dung khái niệm nào?

**A**. Yêu thương con người. **B**. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

**C**. Tự hào về truyền thống quê hương. **D**. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.

**Câu 3:** Việc làm nào dưới đây nói về tự hào truyền thống gia đình dòng họ?

**A**. Ngại khi nói về truyền thống gia đình mình vì gia đình còn nghèo.

**B**. Nói xấu các làng nghề truyền thống vì nó không hiện đại.

**C**. Luôn tự hào giới thiệu về truyền thống làng nghề gia đình mình cho bạn bè.

**D**. Khinh thường những người làm lao động tay chân.

**Câu 4:** Trong giờ kiểm tra môn Toán em thấy bạn M đang chép tài liệu trong giờ. Trong trường hợp này em sẽ làm thế nào?

**A**. Đi nói xấu bạn với các bạn trong lớp. **B**. Mặc kệ, coi như không biết

**C**. Nhắc nhở bạn để bạn rút kinh nghiệm. **D**. Báo với cô giáo bộ môn để bạn bị đánh dấu bài.

**Câu 5:** Đâu là biểu hiện của siêng năng, kiên trì trong học tập?

**A**. Gặp bài khó bỏ qua. **B**. Đi học chuyên cần, có kế hoạch học tập, tự giác học.

**C**. Không làm bài tập thầy cô giao. **D**. Gần thi thì học, học trước nhanh quên.

**Câu 6:** T bị khuyết tật nên tiếp thu bài chậm. Vì H ở gần nhà T nên cô giáo phân công H lúc nào rảnh thì sang nhà T dạy bạn T học nhưng H tỏ ý bực bội. Khi nhìn thấy thái độ của H, em sẽ chọn cách làm nào trong các cách dưới đây?

**A**. Phân tích cho H hiểu cần yêu thương, giúp đỡ bạn, vì T đã quá thiệt thòi.

**B**. Mách cô giáo về thái độ của H, kêu gọi các bạn tẩy chay không chơi với H.

**C**. Không đồng tình và mắng cho H một trận vì H vô cảm.

**D**. Đồng tình với H vì đó không phải trách nhiệm của bạn ấy.

**Câu 7:** “T*ính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó, thường xuyên của con người.”* là nội dung khái niệm nào? **A**. Kiên trì. **B**. Chăm chỉ. **C**. Chịu khó. **D**. Siêng năng.

**Câu 8:** Việc làm nào sau đây thể hiện sự siêng năng?

**A**. Ngày nào Lan cũng ngủ sớm và không làm bài tập về nhà.

**B**. Tuấn chỉ lo việc học của mình, ngoài ra không làm việc gì giúp gia đình.

**C**. Mai thường xuyên giúp mẹ làm việc nhà.

**D**. Mỗi lần lớp tổ chức lao động là Hà xin phép nghỉ vì bị bệnh.

**Câu 9:** Câu tục ngữ, ca dao, thành ngữ nào nói về đức tính siêng năng, kiên trì?

**A**. Lá lành đùm lá rách. **B**. Môi hở răng lạnh. **C**. Kiến tha lâu đầy tổ. **D**. Đẽo cày giữa đường.

**Câu 10:** Quan tâm, giúp đỡ người khác, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người khó khăn, hoạn nạn là khái niệm nào dưới đây?

**A**. Yêu thương con người. **B**. Thương hại người khác.

**C**. Đồng cảm và thương hại. **D**. Giúp đỡ người khác.

**Câu 11:** Ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ giúp ích gì đối với mỗi người?

**A**. Đạt được nhiều thành công dù khả năng và kiến thức của chúng ta có hạn.

**B**. Có thêm kinh nghiệm, động lực vượt qua khó khăn, vươn tới thành công

**C**. Có thêm động lực để vượt qua thử thách dù có phải đánh đổi cả danh dự.

**D**. Có thêm kinh nghiệm để làm giàu và không bao giờ thất bại.

**Câu 12:** Những hành vi, biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

**A**. Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.

**B**. Xấu hổ khi có cha mẹ làm nghề lao động tay chân

**C**. Sống có tình, có nghĩa, biết yêu thương mọi người.

**D**. Vô lễ với ông bà, cha mẹ.

**Câu 13:** “N ngủ dậy sáng thấy trời mưa to lại rét. N bảo mẹ gọi điện xin giáo viên chủ nhiệm rằng N bị ốm không đi học được.” Hành động của N thể hiện điều gì?

1. Biết lo cho sức khỏe của mình.
2. Chưa có tính siêng năng, kiên trì trong học tập.
3. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.
4. Học tập, tích cực, tự giác.

**Câu 14:** Câu tục ngữ: “Đi một ngày đàng, học một sàng khôn” thể hiện truyền thống nào?

**A**. Hiếu học. **B**. Yêu thương con người. **C**. Yêu nước. **D**. Hiếu thảo.

**Câu 15:** Hành động hiến máu nhân đạo hằng năm thể hiện nội dung nào dưới đây?

**A**. Sống giản dị. **B**. Tình yêu thương con người.

**C**. Siêng năng, kiên trì. **D**. Tự làm chủ bản thân.

**Câu 16:** Em đồng ý với khẳng định nào sau đây khi nói về truyền thống gia đình, dòng họ?

**A**. Gia đình, dòng họ giàu thì mới đáng để tự hào.

**B**. Gia đình, dòng họ nào cũng có truyền thống tốt đẹp đáng để tự hào.

**C**. Gia đình dòng họ nghèo không có gì đáng phải tự hào.

**D**. Câu A, B, C đều đúng.

**Câu 17:** Vào mùa đông lạnh giá, buổi tối bạn K cảm thấy rất buồn ngủ nhưng còn rất nhiều bài tập chưa làm. Do thời tiết lạnh và buồn ngủ nên K đắp chăn đi ngủ còn bài tập về nhà hôm sau bạn N đến lớp chép. Hành động của K thể hiện đức tính nào sau đây?

**A**. Chăm chỉ. **B**. Lười biếng. **C**. Kiên trì. **D**. Vô tâm.

**Câu 18:** “Luôn quan tâm, giúp đỡ, làm những điều tốt đẹp cho người khác nhất là những người gặp khó khăn hoạn nạn” là nội dung khái niệm nào sau đây?

**A**. Siêng năng, kiên trì. **B**. Yêu thương con người.

**C**. Quan tâm, cảm thông chia sẻ. **D**. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

**Câu 19:** “Lớp em có bạn K bị ốm, gia đình thuộc diện khó khăn”. Là bạn học cùng lớp K em sẽ làm gì để thể hiện lòng yêu thương con người?

**A**. Kệ bạn khi nào bạn khỏi ốm thì hỏi thăm sau.

**B**. Cho bạn tiền nhờ bạn cùng lớp đưa hộ.

**C**. Đến thăm bạn, chép bài giúp bạn, hỏi bạn cần giúp gì không.

**D**. Bố mẹ bạn khác lo không cần mình lo.

**Câu 20:** Ý kiến nào dưới đây ***không*** đúng về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

**A**. Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.

**B**. Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu .

**C**. Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.

**D**. Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5.0 điểm).**

**Câu 1 (3.0 điểm):**

**1a.** Em hãy nêu một số việc làm để giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

**1b.** Theo em truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân? Lấy 1 ví dụ thể hiện về tự hào truyền thống gia đình dòng họ của bản thân em?

**Câu 2(2.0 điểm):** Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Tuần thi đua vừa qua nhà trường phát động quyên góp ủng hộ đồng bào bị bão lụt. Tập thể 6A1, các bạn ủng hộ tiền và rất nhiều quần áo. Do gia đình có hoàn cảnh khó khăn nên N chỉ đóng góp được một ít sách giáo khoa cũ. Một số bạn trong lớp phê bình N làm ảnh hưởng tới thành tích của lớp và cho rằng N không biết yêu thương, giúp đỡ người khác.

**2a.** Em có đồng tình với một số bạn trong lớp phê bình N không? Vì sao?

**2b.** Nếu em là một người bạn cùng lớp với N, em sẽ làm gì?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ GDCD6 – GKI – 1-02** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Cho mỗi câu hỏi sau và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** Ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ giúp ích gì đối với mỗi người?

**A**. Đạt được nhiều thành công dù khả năng và kiến thức của chúng ta có hạn.

**B**. Có thêm kinh nghiệm, động lực vượt qua khó khăn, vươn tới thành công

**C**. Có thêm động lực để vượt qua thử thách dù có phải đánh đổi cả danh dự.

**D**. Có thêm kinh nghiệm để làm giàu và không bao giờ thất bại.

**Câu 2:** Những hành vi, biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

**A**. Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.

**B**. Xấu hổ khi có cha mẹ làm nghề lao động tay chân

**C**. Sống có tình, có nghĩa, biết yêu thương mọi người.

**D**. Vô lễ với ông bà, cha mẹ.

**Câu 3:** “N ngủ dậy sáng thấy trời mưa to lại rét. N bảo mẹ gọi điện xin giáo viên chủ nhiệm rằng N bị ốm không đi học được.” Hành động của N thể hiện điều gì?

1. Biết lo cho sức khỏe của mình.
2. Chưa có tính siêng năng, kiên trì trong học tập.
3. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.
4. Học tập, tích cực, tự giác.

**Câu 4:** Câu tục ngữ: “Đi một ngày đàng, học một sàng khôn” thể hiện truyền thống nào?

**A**. Hiếu học. **B**. Yêu thương con người. **C**. Yêu nước. **D**. Hiếu thảo.

**Câu 5:** Hành động hiến máu nhân đạo hằng năm thể hiện nội dung nào dưới đây?

**A**. Sống giản dị. **B**. Tình yêu thương con người.

**C**. Siêng năng, kiên trì. **D**. Tự làm chủ bản thân.

**Câu 6:** Em đồng ý với khẳng định nào sau đây khi nói về truyền thống gia đình, dòng họ?

**A**. Gia đình, dòng họ giàu thì mới đáng để tự hào.

**B**. Gia đình, dòng họ nào cũng có truyền thống tốt đẹp đáng để tự hào.

**C**. Gia đình dòng họ nghèo không có gì đáng phải tự hào.

**D**. Câu A, B, C đều đúng.

**Câu 7:** Vào mùa đông lạnh giá, buổi tối bạn K cảm thấy rất buồn ngủ nhưng còn rất nhiều bài tập chưa làm. Do thời tiết lạnh và buồn ngủ nên K đắp chăn đi ngủ còn bài tập về nhà hôm sau bạn N đến lớp chép. Hành động của K thể hiện đức tính nào sau đây?

**A**. Chăm chỉ. **B**. Lười biếng. **C**. Kiên trì. **D**. Vô tâm.

**Câu 8:** “Luôn quan tâm, giúp đỡ, làm những điều tốt đẹp cho người khác nhất là những người gặp khó khăn hoạn nạn” là nội dung khái niệm nào sau đây?

**A**. Siêng năng, kiên trì. **B**. Yêu thương con người.

**C**. Quan tâm, cảm thông chia sẻ. **D**. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

**Câu 9:** “Lớp em có bạn K bị ốm, gia đình thuộc diện khó khăn”. Là bạn học cùng lớp K em sẽ làm gì để thể hiện lòng yêu thương con người?

**A**. Kệ bạn khi nào bạn khỏi ốm thì hỏi thăm sau.

**B**. Cho bạn tiền nhờ bạn cùng lớp đưa hộ.

**C**. Đến thăm bạn, chép bài giúp bạn, hỏi bạn cần giúp gì không.

**D**. Bố mẹ bạn khác lo không cần mình lo.

**Câu 10:** Ý kiến nào dưới đây ***không*** đúng về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

**A**. Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.

**B**. Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu .

**C**. Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.

**D**. Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.

**Câu 11:** Để đạt kết quả cao trong học tập, em chọn việc làm nào trong các việc sau?

**A**. Chép bài của bạn để đạt điểm cao. **B**. Không chuẩn bị bài mới.

**C**. Chăm chỉ học tập và không chơi la cà. **D**. Học thuộc lòng trong quyển sách học tốt.

**Câu 12:** “ Những giá trị tốt đẹp mà gia đình dòng họ đã tạo ra, được lưu truyền và phát huy từ thế hệ này sang thế hệ khác” là nội dung khái niệm nào?

**A**. Yêu thương con người. **B**. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

**C**. Tự hào về truyền thống quê hương. **D**. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.

**Câu 13:** Việc làm nào dưới đây nói về tự hào truyền thống gia đình dòng họ?

**A**. Ngại khi nói về truyền thống gia đình mình vì gia đình còn nghèo.

**B**. Nói xấu các làng nghề truyền thống vì nó không hiện đại.

**C**. Luôn tự hào giới thiệu về truyền thống làng nghề gia đình mình cho bạn bè.

**D**. Khinh thường những người làm lao động tay chân.

**Câu 14:** Trong giờ kiểm tra môn Toán em thấy bạn M đang chép tài liệu trong giờ. Trong trường hợp này em sẽ làm thế nào?

**A**. Đi nói xấu bạn với các bạn trong lớp. **B**. Mặc kệ, coi như không biết

**C**. Nhắc nhở bạn để bạn rút kinh nghiệm. **D**. Báo với cô giáo bộ môn để bạn bị đánh dấu bài.

**Câu 15:** Đâu là biểu hiện của siêng năng, kiên trì trong học tập?

**A**. Gặp bài khó bỏ qua. **B**. Đi học chuyên cần, có kế hoạch học tập, tự giác học.

**C**. Không làm bài tập thầy cô giao. **D**. Gần thi thì học, học trước nhanh quên.

**Câu 16:** T bị khuyết tật nên tiếp thu bài chậm. Vì H ở gần nhà T nên cô giáo phân công H lúc nào rảnh thì sang nhà T dạy bạn T học nhưng H tỏ ý bực bội. Khi nhìn thấy thái độ của H, em sẽ chọn cách làm nào trong các cách dưới đây?

**A**. Phân tích cho H hiểu cần yêu thương, giúp đỡ bạn, vì T đã quá thiệt thòi.

**B**. Mách cô giáo về thái độ của H, kêu gọi các bạn tẩy chay không chơi với H.

**C**. Không đồng tình và mắng cho H một trận vì H vô cảm.

**D**. Đồng tình với H vì đó không phải trách nhiệm của bạn ấy.

**Câu 17:** “T*ính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó, thường xuyên của con người.”* là nội dung khái niệm nào?

**A**. Kiên trì. **B**. Chăm chỉ. **C**. Chịu khó. **D**. Siêng năng.

**Câu 18:** Việc làm nào sau đây thể hiện sự siêng năng?

**A**. Ngày nào Lan cũng ngủ sớm và không làm bài tập về nhà.

**B**. Tuấn chỉ lo việc học của mình, ngoài ra không làm việc gì giúp gia đình.

**C**. Mai thường xuyên giúp mẹ làm việc nhà.

**D**. Mỗi lần lớp tổ chức lao động là Hà xin phép nghỉ vì bị bệnh.

**Câu 19:** Câu tục ngữ, ca dao, thành ngữ nào nói về đức tính siêng năng, kiên trì?

**A**. Lá lành đùm lá rách. **B**. Môi hở răng lạnh. **C**. Kiến tha lâu đầy tổ. **D**. Đẽo cày giữa đường.

**Câu 20:** Quan tâm, giúp đỡ người khác, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người khó khăn, hoạn nạn là khái niệm nào dưới đây?

**A**. Yêu thương con người. **B**. Thương hại người khác.

**C**. Đồng cảm và thương hại. **D**. Giúp đỡ người khác.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5.0 điểm).**

**Câu 1 (3.0 điểm):**

**1a.** Em hãy nêu một số việc làm để giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

**1b.** Theo em truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân? Lấy 1 ví dụ thể hiện về tự hào truyền thống gia đình dòng họ của bản thân em?

**Câu 2(2.0 điểm):** Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Tuần thi đua vừa qua nhà trường phát động quyên góp ủng hộ đồng bào bị bão lụt. Tập thể 6A1, các bạn ủng hộ tiền và rất nhiều quần áo. Do gia đình có hoàn cảnh khó khăn nên N chỉ đóng góp được một ít sách giáo khoa cũ. Một số bạn trong lớp phê bình N làm ảnh hưởng tới thành tích của lớp và cho rằng N không biết yêu thương, giúp đỡ người khác.

**2a.** Em có đồng tình với một số bạn trong lớp phê bình N không? Vì sao?

**2b.** Nếu em là một người bạn cùng lớp với N, em sẽ làm gì?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ GDCD6 – GKI – 1-03** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Cho mỗi câu hỏi sau và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** Ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ giúp ích gì đối với mỗi người?

**A**. Đạt được nhiều thành công dù khả năng và kiến thức của chúng ta có hạn.

**B**. Có thêm kinh nghiệm, động lực vượt qua khó khăn, vươn tới thành công

**C**. Có thêm động lực để vượt qua thử thách dù có phải đánh đổi cả danh dự.

**D**. Có thêm kinh nghiệm để làm giàu và không bao giờ thất bại.

**Câu 2:** Những hành vi, biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

**A**. Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.

**B**. Xấu hổ khi có cha mẹ làm nghề lao động tay chân

**C**. Sống có tình, có nghĩa, biết yêu thương mọi người.

**D**. Vô lễ với ông bà, cha mẹ.

**Câu 3:** “N ngủ dậy sáng thấy trời mưa to lại rét. N bảo mẹ gọi điện xin giáo viên chủ nhiệm rằng N bị ốm không đi học được.” Hành động của N thể hiện điều gì?

1. Biết lo cho sức khỏe của mình.
2. Chưa có tính siêng năng, kiên trì trong học tập.
3. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.
4. Học tập, tích cực, tự giác.

**Câu 4:** Câu tục ngữ: “Đi một ngày đàng, học một sàng khôn” thể hiện truyền thống nào?

**A**. Hiếu học. **B**. Yêu thương con người. **C**. Yêu nước. **D**. Hiếu thảo.

**Câu 5:** Hành động hiến máu nhân đạo hằng năm thể hiện nội dung nào dưới đây?

**A**. Sống giản dị. **B**. Tình yêu thương con người.

**C**. Siêng năng, kiên trì. **D**. Tự làm chủ bản thân.

**Câu 6:** Em đồng ý với khẳng định nào sau đây khi nói về truyền thống gia đình, dòng họ?

**A**. Gia đình, dòng họ giàu thì mới đáng để tự hào.

**B**. Gia đình, dòng họ nào cũng có truyền thống tốt đẹp đáng để tự hào.

**C**. Gia đình dòng họ nghèo không có gì đáng phải tự hào.

**D**. Câu A, B, C đều đúng.

**Câu 7:** “T*ính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó, thường xuyên của con người.”* là nội dung khái niệm nào? **A**. Kiên trì. **B**. Chăm chỉ. **C**. Chịu khó. **D**. Siêng năng.

**Câu 8:** Việc làm nào sau đây thể hiện sự siêng năng?

**A**. Ngày nào Lan cũng ngủ sớm và không làm bài tập về nhà.

**B**. Tuấn chỉ lo việc học của mình, ngoài ra không làm việc gì giúp gia đình.

**C**. Mai thường xuyên giúp mẹ làm việc nhà.

**D**. Mỗi lần lớp tổ chức lao động là Hà xin phép nghỉ vì bị bệnh.

**Câu 9:** Câu tục ngữ, ca dao, thành ngữ nào nói về đức tính siêng năng, kiên trì?

**A**. Lá lành đùm lá rách. **B**. Môi hở răng lạnh. **C**. Kiến tha lâu đầy tổ. **D**. Đẽo cày giữa đường.

**Câu 10:** Quan tâm, giúp đỡ người khác, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người khó khăn, hoạn nạn là khái niệm nào dưới đây?

**A**. Yêu thương con người. **B**. Thương hại người khác.

**C**. Đồng cảm và thương hại. **D**. Giúp đỡ người khác.

**Câu 11:** Để đạt kết quả cao trong học tập, em chọn việc làm nào trong các việc sau?

**A**. Chép bài của bạn để đạt điểm cao. **B**. Không chuẩn bị bài mới.

**C**. Chăm chỉ học tập và không chơi la cà. **D**. Học thuộc lòng trong quyển sách học tốt.

**Câu 12:** “ Những giá trị tốt đẹp mà gia đình dòng họ đã tạo ra, được lưu truyền và phát huy từ thế hệ này sang thế hệ khác” là nội dung khái niệm nào?

**A**. Yêu thương con người. **B**. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

**C**. Tự hào về truyền thống quê hương. **D**. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.

**Câu 13:** Việc làm nào dưới đây nói về tự hào truyền thống gia đình dòng họ?

**A**. Ngại khi nói về truyền thống gia đình mình vì gia đình còn nghèo.

**B**. Nói xấu các làng nghề truyền thống vì nó không hiện đại.

**C**. Luôn tự hào giới thiệu về truyền thống làng nghề gia đình mình cho bạn bè.

**D**. Khinh thường những người làm lao động tay chân.

**Câu 14:** Trong giờ kiểm tra môn Toán em thấy bạn M đang chép tài liệu trong giờ. Trong trường hợp này em sẽ làm thế nào?

**A**. Đi nói xấu bạn với các bạn trong lớp. **B**. Mặc kệ, coi như không biết

**C**. Nhắc nhở bạn để bạn rút kinh nghiệm. **D**. Báo với cô giáo bộ môn để bạn bị đánh dấu bài.

**Câu 15:** Đâu là biểu hiện của siêng năng, kiên trì trong học tập?

**A**. Gặp bài khó bỏ qua. **B**. Đi học chuyên cần, có kế hoạch học tập, tự giác học.

**C**. Không làm bài tập thầy cô giao. **D**. Gần thi thì học, học trước nhanh quên.

**Câu 16:** T bị khuyết tật nên tiếp thu bài chậm. Vì H ở gần nhà T nên cô giáo phân công H lúc nào rảnh thì sang nhà T dạy bạn T học nhưng H tỏ ý bực bội. Khi nhìn thấy thái độ của H, em sẽ chọn cách làm nào trong các cách dưới đây?

**A**. Phân tích cho H hiểu cần yêu thương, giúp đỡ bạn, vì T đã quá thiệt thòi.

**B**. Mách cô giáo về thái độ của H, kêu gọi các bạn tẩy chay không chơi với H.

**C**. Không đồng tình và mắng cho H một trận vì H vô cảm.

**D**. Đồng tình với H vì đó không phải trách nhiệm của bạn ấy.

**Câu 17:** Vào mùa đông lạnh giá, buổi tối bạn K cảm thấy rất buồn ngủ nhưng còn rất nhiều bài tập chưa làm. Do thời tiết lạnh và buồn ngủ nên K đắp chăn đi ngủ còn bài tập về nhà hôm sau bạn N đến lớp chép. Hành động của K thể hiện đức tính nào sau đây?

**A**. Chăm chỉ. **B**. Lười biếng. **C**. Kiên trì. **D**. Vô tâm.

**Câu 18:** “Luôn quan tâm, giúp đỡ, làm những điều tốt đẹp cho người khác nhất là những người gặp khó khăn hoạn nạn” là nội dung khái niệm nào sau đây?

**A**. Siêng năng, kiên trì. **B**. Yêu thương con người.

**C**. Quan tâm, cảm thông chia sẻ. **D**. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

**Câu 19:** “Lớp em có bạn K bị ốm, gia đình thuộc diện khó khăn”. Là bạn học cùng lớp K em sẽ làm gì để thể hiện lòng yêu thương con người?

**A**. Kệ bạn khi nào bạn khỏi ốm thì hỏi thăm sau.

**B**. Cho bạn tiền nhờ bạn cùng lớp đưa hộ.

**C**. Đến thăm bạn, chép bài giúp bạn, hỏi bạn cần giúp gì không.

**D**. Bố mẹ bạn khác lo không cần mình lo.

**Câu 20:** Ý kiến nào dưới đây ***không*** đúng về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

**A**. Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.

**B**. Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu .

**C**. Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.

**D**. Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5.0 điểm).**

**Câu 1 (3.0 điểm):**

**1a.** Em hãy nêu một số việc làm để giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

**1b.** Theo em truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân? Lấy 1 ví dụ thể hiện về tự hào truyền thống gia đình dòng họ của bản thân em?

**Câu 2(2.0 điểm):** Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Tuần thi đua vừa qua nhà trường phát động quyên góp ủng hộ đồng bào bị bão lụt. Tập thể 6A1, các bạn ủng hộ tiền và rất nhiều quần áo. Do gia đình có hoàn cảnh khó khăn nên N chỉ đóng góp được một ít sách giáo khoa cũ. Một số bạn trong lớp phê bình N làm ảnh hưởng tới thành tích của lớp và cho rằng N không biết yêu thương, giúp đỡ người khác.

**2a.** Em có đồng tình với một số bạn trong lớp phê bình N không? Vì sao?

**2b.** Nếu em là một người bạn cùng lớp với N, em sẽ làm gì?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ GDCD6 – GKI – 1-04** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Cho mỗi câu hỏi sau và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** “Luôn quan tâm, giúp đỡ, làm những điều tốt đẹp cho người khác nhất là những người gặp khó khăn hoạn nạn” là nội dung khái niệm nào sau đây?

**A**. Siêng năng, kiên trì. **B**. Yêu thương con người.

**C**. Quan tâm, cảm thông chia sẻ. **D**. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

**Câu 2:** “Lớp em có bạn K bị ốm, gia đình thuộc diện khó khăn”. Là bạn học cùng lớp K em sẽ làm gì để thể hiện lòng yêu thương con người?

**A**. Kệ bạn khi nào bạn khỏi ốm thì hỏi thăm sau.

**B**. Cho bạn tiền nhờ bạn cùng lớp đưa hộ.

**C**. Đến thăm bạn, chép bài giúp bạn, hỏi bạn cần giúp gì không.

**D**. Bố mẹ bạn khác lo không cần mình lo.

**Câu 3:** Ý kiến nào dưới đây ***không*** đúng về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

**A**. Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.

**B**. Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu .

**C**. Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.

**D**. Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.

**Câu 4:** Trong giờ kiểm tra môn Toán em thấy bạn M đang chép tài liệu trong giờ. Trong trường hợp này em sẽ làm thế nào?

**A**. Đi nói xấu bạn với các bạn trong lớp. **B**. Mặc kệ, coi như không biết

**C**. Nhắc nhở bạn để bạn rút kinh nghiệm. **D**. Báo với cô giáo bộ môn để bạn bị đánh dấu bài.

**Câu 5:** Đâu là biểu hiện của siêng năng, kiên trì trong học tập?

**A**. Gặp bài khó bỏ qua. **B**. Đi học chuyên cần, có kế hoạch học tập, tự giác học.

**C**. Không làm bài tập thầy cô giao. **D**. Gần thi thì học, học trước nhanh quên.

**Câu 6:** T bị khuyết tật nên tiếp thu bài chậm. Vì H ở gần nhà T nên cô giáo phân công H lúc nào rảnh thì sang nhà T dạy bạn T học nhưng H tỏ ý bực bội. Khi nhìn thấy thái độ của H, em sẽ chọn cách làm nào trong các cách dưới đây?

**A**. Phân tích cho H hiểu cần yêu thương, giúp đỡ bạn, vì T đã quá thiệt thòi.

**B**. Mách cô giáo về thái độ của H, kêu gọi các bạn tẩy chay không chơi với H.

**C**. Không đồng tình và mắng cho H một trận vì H vô cảm.

**D**. Đồng tình với H vì đó không phải trách nhiệm của bạn ấy.

**Câu 7:** “T*ính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó, thường xuyên của con người.”* là nội dung khái niệm nào? **A**. Kiên trì. **B**. Chăm chỉ. **C**. Chịu khó. **D**. Siêng năng.

**Câu 8:** Việc làm nào sau đây thể hiện sự siêng năng?

**A**. Ngày nào Lan cũng ngủ sớm và không làm bài tập về nhà.

**B**. Tuấn chỉ lo việc học của mình, ngoài ra không làm việc gì giúp gia đình.

**C**. Mai thường xuyên giúp mẹ làm việc nhà.

**D**. Mỗi lần lớp tổ chức lao động là Hà xin phép nghỉ vì bị bệnh.

**Câu 9:** Câu tục ngữ, ca dao, thành ngữ nào nói về đức tính siêng năng, kiên trì?

**A**. Lá lành đùm lá rách. **B**. Môi hở răng lạnh. **C**. Kiến tha lâu đầy tổ. **D**. Đẽo cày giữa đường.

**Câu 10:** Quan tâm, giúp đỡ người khác, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người khó khăn, hoạn nạn là khái niệm nào dưới đây?

**A**. Yêu thương con người. **B**. Thương hại người khác.

**C**. Đồng cảm và thương hại. **D**. Giúp đỡ người khác.

**Câu 11:** Ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ giúp ích gì đối với mỗi người?

**A**. Đạt được nhiều thành công dù khả năng và kiến thức của chúng ta có hạn.

**B**. Có thêm kinh nghiệm, động lực vượt qua khó khăn, vươn tới thành công

**C**. Có thêm động lực để vượt qua thử thách dù có phải đánh đổi cả danh dự.

**D**. Có thêm kinh nghiệm để làm giàu và không bao giờ thất bại.

**Câu 12:** Những hành vi, biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

**A**. Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.

**B**. Xấu hổ khi có cha mẹ làm nghề lao động tay chân

**C**. Sống có tình, có nghĩa, biết yêu thương mọi người.

**D**. Vô lễ với ông bà, cha mẹ.

**Câu 13:** “N ngủ dậy sáng thấy trời mưa to lại rét. N bảo mẹ gọi điện xin giáo viên chủ nhiệm rằng N bị ốm không đi học được.” Hành động của N thể hiện điều gì?

1. Biết lo cho sức khỏe của mình.
2. Chưa có tính siêng năng, kiên trì trong học tập.
3. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.
4. Học tập, tích cực, tự giác.

**Câu 14:** Câu tục ngữ: “Đi một ngày đàng, học một sàng khôn” thể hiện truyền thống nào?

**A**. Hiếu học. **B**. Yêu thương con người. **C**. Yêu nước. **D**. Hiếu thảo.

**Câu 15:** Hành động hiến máu nhân đạo hằng năm thể hiện nội dung nào dưới đây?

**A**. Sống giản dị. **B**. Tình yêu thương con người.

**C**. Siêng năng, kiên trì. **D**. Tự làm chủ bản thân.

**Câu 16:** Em đồng ý với khẳng định nào sau đây khi nói về truyền thống gia đình, dòng họ?

**A**. Gia đình, dòng họ giàu thì mới đáng để tự hào.

**B**. Gia đình, dòng họ nào cũng có truyền thống tốt đẹp đáng để tự hào.

**C**. Gia đình dòng họ nghèo không có gì đáng phải tự hào.

**D**. Câu A, B, C đều đúng.

**Câu 17:** Vào mùa đông lạnh giá, buổi tối bạn K cảm thấy rất buồn ngủ nhưng còn rất nhiều bài tập chưa làm. Do thời tiết lạnh và buồn ngủ nên K đắp chăn đi ngủ còn bài tập về nhà hôm sau bạn N đến lớp chép. Hành động của K thể hiện đức tính nào sau đây?

**A**. Chăm chỉ. **B**. Lười biếng. **C**. Kiên trì. **D**. Vô tâm.

**Câu 18:** Để đạt kết quả cao trong học tập, em chọn việc làm nào trong các việc sau?

**A**. Chép bài của bạn để đạt điểm cao. **B**. Không chuẩn bị bài mới.

**C**. Chăm chỉ học tập và không chơi la cà. **D**. Học thuộc lòng trong quyển sách học tốt.

**Câu 19:** “ Những giá trị tốt đẹp mà gia đình dòng họ đã tạo ra, được lưu truyền và phát huy từ thế hệ này sang thế hệ khác” là nội dung khái niệm nào?

**A**. Yêu thương con người. **B**. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

**C**. Tự hào về truyền thống quê hương. **D**. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.

**Câu 20:** Việc làm nào dưới đây nói về tự hào truyền thống gia đình dòng họ?

**A**. Ngại khi nói về truyền thống gia đình mình vì gia đình còn nghèo.

**B**. Nói xấu các làng nghề truyền thống vì nó không hiện đại.

**C**. Luôn tự hào giới thiệu về truyền thống làng nghề gia đình mình cho bạn bè.

**D**. Khinh thường những người làm lao động tay chân.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5.0 điểm).**

**Câu 1 (3.0 điểm):**

**1a.** Em hãy nêu một số việc làm để giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

**1b.** Theo em truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân? Lấy 1 ví dụ thể hiện về tự hào truyền thống gia đình dòng họ của bản thân em?

**Câu 2(2.0 điểm):** Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Tuần thi đua vừa qua nhà trường phát động quyên góp ủng hộ đồng bào bị bão lụt. Tập thể 6A1, các bạn ủng hộ tiền và rất nhiều quần áo. Do gia đình có hoàn cảnh khó khăn nên N chỉ đóng góp được một ít sách giáo khoa cũ. Một số bạn trong lớp phê bình N làm ảnh hưởng tới thành tích của lớp và cho rằng N không biết yêu thương, giúp đỡ người khác.

**2a.** Em có đồng tình với một số bạn trong lớp phê bình N không? Vì sao?

**2b.** Nếu em là một người bạn cùng lớp với N, em sẽ làm gì?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ GDCD6 – GKI – 2-01** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Cho mỗi câu hỏi sau và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** T bị khuyết tật nên tiếp thu bài chậm. Vì H ở gần nhà T nên cô giáo phân công H lúc nào rảnh thì sang nhà T dạy bạn T học nhưng H tỏ ý bực bội. Khi nhìn thấy thái độ của H, em sẽ chọn cách làm nào trong các cách dưới đây?

**A**. Phân tích cho H hiểu cần yêu thương, giúp đỡ bạn, vì T đã quá thiệt thòi.

**B**. Mách cô giáo về thái độ của H, kêu gọi các bạn tẩy chay không chơi với H.

**C**. Không đồng tình và mắng cho H một trận vì H vô cảm.

**D**. Đồng tình với H vì đó không phải trách nhiệm của bạn ấy.

**Câu 2:** Để đạt kết quả cao trong học tập, em chọn việc làm nào trong các việc sau?

**A**. Chép bài của bạn để đạt điểm cao. **B**. Không chuẩn bị bài mới.

**C**. Chăm chỉ học tập và không chơi la cà. **D**. Học thuộc lòng trong quyển sách học tốt.

**Câu 3:** “T*ính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó, thường xuyên của con người.”* là nội dung khái niệm nào?

**A**. Kiên trì. **B**. Chăm chỉ. **C**. Chịu khó. **D**. Siêng năng.

**Câu 4:** Việc làm nào dưới đây nói về tự hào truyền thống gia đình dòng họ?

**A**. Ngại khi nói về truyền thống gia đình mình vì gia đình còn nghèo.

**B**. Nói xấu các làng nghề truyền thống vì nó không hiện đại.

**C**. Luôn tự hào giới thiệu về truyền thống làng nghề gia đình mình cho bạn bè.

**D**. Khinh thường những người làm lao động tay chân.

**Câu 5:** Trong giờ kiểm tra môn Toán em thấy bạn M đang chép tài liệu trong giờ. Trong trường hợp này em sẽ chọn phương án nào dưới đây?

**A**. Đi nói xấu bạn với các bạn trong lớp **B**. Mặc kệ, coi như không biết

**C**. Nhắc nhở bạn để bạn rút kinh nghiệm. **D**. Báo với cô giáo bộ môn để bạn bị đánh dấu bài.

**Câu 6:** Đâu là biểu hiện của siêng năng, kiên trì trong học tập?

**A**. Gặp bài khó bỏ qua. **B**. Đi học chuyên cần, có kế hoạch học tập, tự giác học.

**C**. Không làm bài tập thầy cô giao. **D**. Gần thi thì học, học trước nhanh quên.

**Câu 7:** “ Những giá trị tốt đẹp mà gia đình dòng họ đã tạo ra, được lưu truyền và phát huy từ thế hệ này sang thế hệ khác” là nội dung khái niệm nào?

**A**. Yêu thương con người. **B**. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

**C**. Tự hào về truyền thống quê hương. **D**. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.

**Câu 8:** Ý kiến nào dưới đây *không* đúng về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

**A**. Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.

**B**. Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu.

**C**. Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.

**D**. Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.

**Câu 9:** Vào mùa đông lạnh giá, buổi tối bạn K cảm thấy rất buồn ngủ nhưng còn rất nhiều bài tập chưa làm. Buồn ngủ nên K đắp chăn đi ngủ còn bài tập về nhà hôm sau bạn N đến lớp chép. Hành động của K thể hiện đức tính nào sau đây?

**A**. Chăm chỉ. **B**. Lười biếng. **C**. Kiên trì. **D**. Vô tâm.

**Câu 10:** Việc làm nào sau đây thể hiện sự siêng năng?

**A**. Ngày nào Lan cũng ngủ sớm và không làm bài tập về nhà.

**B**. Tuấn chỉ lo việc học của mình, ngoài ra không làm việc gì giúp gia đình.

**C**. Mai thường xuyên giúp mẹ làm việc nhà.

**D**. Mỗi lần lớp tổ chức lao động là Hà xin phép nghỉ vì bị bệnh.

**Câu 11:** Em đồng ý với khẳng định nào sau đây khi nói về truyền thống gia đình, dòng họ?

**A**. Gia đình, dòng họ giàu thì mới đáng để tự hào.

**B**. Gia đình, dòng họ nào cũng có truyền thống tốt đẹp đáng để tự hào.

**C**. Gia đình dòng họ nghèo không có gì đáng phải tự hào.

**D**. Câu A, B, C đều đúng.

**Câu 12:** Câu tục ngữ, ca dao, thành ngữ nào nói về đức tính siêng năng, kiên trì.

**A**. Lá lành đùm lá rách. **B**. Môi hở răng lạnh. **C**. Kiến tha lâu đầy tổ. **D**. Đẽo cày giữa đường.

**Câu 13:** Quan tâm, giúp đỡ người khác, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người khó khăn, hoạn nạn là khái niệm nào dưới đây?

**A**. Yêu thương con người. **B**. Thương hại người khác.

**C**. Đồng cảm và thương hại. **D**. Giúp đỡ người khác.

**Câu 14:** Ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ giúp ích gì đối với mỗi người?

**A**. Đạt được nhiều thành công dù khả năng và kiến thức của chúng ta có hạn.

**B**. Có thêm kinh nghiệm, động lực vượt qua khó khăn, vươn tới thành công

**C**. Có thêm động lực để vượt qua thử thách dù có phải đánh đổi cả danh dự.

**D**. Có thêm kinh nghiệm để làm giàu và không bao giờ thất bại.

**Câu 15:** Những hành vi, biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

**A**. Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.

**B**. Xấu hổ khi có cha mẹ làm nghề lao động tay chân

**C**. Sống có tình, có nghĩa, biết yêu thương mọi người.

**D**. Vô lễ với ông bà, cha mẹ.

**Câu 16:** Câu tục ngữ: “Đi một ngày đàng, học một sàng khôn” thể hiện truyền thống nào?

**A**. Hiếu học. **B**. Yêu thương con người. **C**. Yêu nước. **D**. Hiếu thảo.

**Câu 17:** Hành động hiến máu nhân đạo hằng năm thể hiện nội dung nào dưới đây?

**A**. Sống giản dị. **B**. Tình yêu thương con người.

**C**. Siêng năng, kiên trì. **D**. Tự làm chủ bản thân.

**Câu 18:** “Luôn quan tâm, giúp đỡ, làm những điều tốt đẹp cho người khác nhất là những người gặp khó khăn hoạn nạn” là nội dung khái niệm nào sau đây?

**A**. Siêng năng, kiên trì. **B**. Yêu thương con người.

**C**. Quan tâm, cảm thông chia sẻ. **D**. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

**Câu 19:** “Lớp em có bạn K bị ốm, gia đình thuộc diện khó khăn”. Là bạn học cùng lớp K em sẽ làm gì để thể hiện lòng yêu thương con người?

**A**. Kệ bạn khi nào bạn khỏi ốm thì hỏi thăm sau.

**B**. Cho bạn tiền nhờ bạn cùng lớp đưa hộ.

**C**. Đến thăm bạn, chép bài giúp bạn, hỏi bạn cần giúp gì không.

**D**. Bố mẹ bạn khác lo không cần mình lo.

**Câu 20:** “N ngủ dậy sáng thấy trời mưa to lại rét. N bảo mẹ gọi điện xin giáo viên chủ nhiệm rằng N bị ốm không đi học được”. Hành động của N thể hiện điều gì?

1. Biết lo cho sức khỏe của mình
2. Chưa có tính siêng năng, kiên trì trong học tập.
3. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.
4. Học tập, tích cực, tự giác.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5.0 điểm).**

**Câu 1(3.0 điểm):**

**1a.** Siêng năng kiên trì và biểu hiện của siêng năng, kiên trì là gì?

**1b.** Siêng năng kiên trì có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi chúng ta? Lấy 1 ví dụ liên hệ bản thân em đã có đức tính siêng năng, kiên trì?

**Câu 2(2.0 điểm): Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:**

Tình huống: Giờ ra chơi, trong khi Kiên đang mải đứng đá cầu ngoài sân trường thì có hai em học sinh lớp 6 chơi đuổi nhau, không may xô mạnh vào người Kiên, khiến Kiên bị ngã khá đau và quả cầu thì rơi xuống cống thoát nước.

\* Theo em, bạn Kiên nên ứng xử như thế nào trong tình huống này để thể hiện tình yêu thương con người?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ GDCD6 – GKI – 2-02** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Cho mỗi câu hỏi sau và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** Em đồng ý với khẳng định nào sau đây khi nói về truyền thống gia đình, dòng họ?

**A**. Gia đình, dòng họ giàu thì mới đáng để tự hào.

**B**. Gia đình, dòng họ nào cũng có truyền thống tốt đẹp đáng để tự hào.

**C**. Gia đình dòng họ nghèo không có gì đáng phải tự hào.

**D**. Câu A, B, C đều đúng.

**Câu 2:** Câu tục ngữ, ca dao, thành ngữ nào nói về đức tính siêng năng, kiên trì.

**A**. Lá lành đùm lá rách. **B**. Môi hở răng lạnh. **C**. Kiến tha lâu đầy tổ. **D**. Đẽo cày giữa đường.

**Câu 3:** Quan tâm, giúp đỡ người khác, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người khó khăn, hoạn nạn là khái niệm nào dưới đây?

**A**. Yêu thương con người. **B**. Thương hại người khác.

**C**. Đồng cảm và thương hại. **D**. Giúp đỡ người khác.

**Câu 4:** Ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ giúp ích gì đối với mỗi người?

**A**. Đạt được nhiều thành công dù khả năng và kiến thức của chúng ta có hạn.

**B**. Có thêm kinh nghiệm, động lực vượt qua khó khăn, vươn tới thành công

**C**. Có thêm động lực để vượt qua thử thách dù có phải đánh đổi cả danh dự.

**D**. Có thêm kinh nghiệm để làm giàu và không bao giờ thất bại.

**Câu 5:** Những hành vi, biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

**A**. Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.

**B**. Xấu hổ khi có cha mẹ làm nghề lao động tay chân

**C**. Sống có tình, có nghĩa, biết yêu thương mọi người.

**D**. Vô lễ với ông bà, cha mẹ.

**Câu 6:** Câu tục ngữ: “Đi một ngày đàng, học một sàng khôn” thể hiện truyền thống nào?

**A**. Hiếu học. **B**. Yêu thương con người. **C**. Yêu nước. **D**. Hiếu thảo.

**Câu 7:** Hành động hiến máu nhân đạo hằng năm thể hiện nội dung nào dưới đây?

**A**. Sống giản dị. **B**. Tình yêu thương con người.

**C**. Siêng năng, kiên trì. **D**. Tự làm chủ bản thân.

**Câu 8:** “Luôn quan tâm, giúp đỡ, làm những điều tốt đẹp cho người khác nhất là những người gặp khó khăn hoạn nạn” là nội dung khái niệm nào sau đây?

**A**. Siêng năng, kiên trì. **B**. Yêu thương con người.

**C**. Quan tâm, cảm thông chia sẻ. **D**. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

**Câu 9:** “Lớp em có bạn K bị ốm, gia đình thuộc diện khó khăn”. Là bạn học cùng lớp K em sẽ làm gì để thể hiện lòng yêu thương con người?

**A**. Kệ bạn khi nào bạn khỏi ốm thì hỏi thăm sau.

**B**. Cho bạn tiền nhờ bạn cùng lớp đưa hộ.

**C**. Đến thăm bạn, chép bài giúp bạn, hỏi bạn cần giúp gì không.

**D**. Bố mẹ bạn khác lo không cần mình lo.

**Câu 10:** “N ngủ dậy sáng thấy trời mưa to lại rét. N bảo mẹ gọi điện xin giáo viên chủ nhiệm rằng N bị ốm không đi học được”. Hành động của N thể hiện điều gì?

1. Biết lo cho sức khỏe của mình
2. Chưa có tính siêng năng, kiên trì trong học tập.
3. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.
4. Học tập, tích cực, tự giác.

**Câu 11:** T bị khuyết tật nên tiếp thu bài chậm. Vì H ở gần nhà T nên cô giáo phân công H lúc nào rảnh thì sang nhà T dạy bạn T học nhưng H tỏ ý bực bội. Khi nhìn thấy thái độ của H, em sẽ chọn cách làm nào trong các cách dưới đây?

**A**. Phân tích cho H hiểu cần yêu thương, giúp đỡ bạn, vì T đã quá thiệt thòi.

**B**. Mách cô giáo về thái độ của H, kêu gọi các bạn tẩy chay không chơi với H.

**C**. Không đồng tình và mắng cho H một trận vì H vô cảm.

**D**. Đồng tình với H vì đó không phải trách nhiệm của bạn ấy.

**Câu 12:** Để đạt kết quả cao trong học tập, em chọn việc làm nào trong các việc sau?

**A**. Chép bài của bạn để đạt điểm cao. **B**. Không chuẩn bị bài mới.

**C**. Chăm chỉ học tập và không chơi la cà. **D**. Học thuộc lòng trong quyển sách học tốt.

**Câu 13:** “T*ính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó, thường xuyên của con người.”* là nội dung khái niệm nào?

**A**. Kiên trì. **B**. Chăm chỉ. **C**. Chịu khó. **D**. Siêng năng.

**Câu 14:** Việc làm nào dưới đây nói về tự hào truyền thống gia đình dòng họ?

**A**. Ngại khi nói về truyền thống gia đình mình vì gia đình còn nghèo.

**B**. Nói xấu các làng nghề truyền thống vì nó không hiện đại.

**C**. Luôn tự hào giới thiệu về truyền thống làng nghề gia đình mình cho bạn bè.

**D**. Khinh thường những người làm lao động tay chân.

**Câu 15:** Trong giờ kiểm tra môn Toán em thấy bạn M đang chép tài liệu trong giờ. Trong trường hợp này em sẽ chọn phương án nào dưới đây?

**A**. Đi nói xấu bạn với các bạn trong lớp **B**. Mặc kệ, coi như không biết

**C**. Nhắc nhở bạn để bạn rút kinh nghiệm. **D**. Báo với cô giáo bộ môn để bạn bị đánh dấu bài.

**Câu 16:** Đâu là biểu hiện của siêng năng, kiên trì trong học tập?

**A**. Gặp bài khó bỏ qua. **B**. Đi học chuyên cần, có kế hoạch học tập, tự giác học.

**C**. Không làm bài tập thầy cô giao. **D**. Gần thi thì học, học trước nhanh quên.

**Câu 17:** “ Những giá trị tốt đẹp mà gia đình dòng họ đã tạo ra, được lưu truyền và phát huy từ thế hệ này sang thế hệ khác” là nội dung khái niệm nào?

**A**. Yêu thương con người. **B**. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

**C**. Tự hào về truyền thống quê hương. **D**. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.

**Câu 18:** Ý kiến nào dưới đây *không* đúng về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

**A**. Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.

**B**. Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu.

**C**. Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.

**D**. Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.

**Câu 19:** Vào mùa đông lạnh giá, buổi tối bạn K cảm thấy rất buồn ngủ nhưng còn rất nhiều bài tập chưa làm. Buồn ngủ nên K đắp chăn đi ngủ còn bài tập về nhà hôm sau bạn N đến lớp chép. Hành động của K thể hiện đức tính nào sau đây?

**A**. Chăm chỉ. **B**. Lười biếng. **C**. Kiên trì. **D**. Vô tâm.

**Câu 20:** Việc làm nào sau đây thể hiện sự siêng năng?

**A**. Ngày nào Lan cũng ngủ sớm và không làm bài tập về nhà.

**B**. Tuấn chỉ lo việc học của mình, ngoài ra không làm việc gì giúp gia đình.

**C**. Mai thường xuyên giúp mẹ làm việc nhà.

**D**. Mỗi lần lớp tổ chức lao động là Hà xin phép nghỉ vì bị bệnh.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5.0 điểm).**

**Câu 1(3.0 điểm):**

**1a.** Siêng năng kiên trì và biểu hiện của siêng năng, kiên trì là gì?

**1b.** Siêng năng kiên trì có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi chúng ta? Lấy 1 ví dụ liên hệ bản thân em đã có đức tính siêng năng, kiên trì?

**Câu 2(2.0 điểm): Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:**

Tình huống: Giờ ra chơi, trong khi Kiên đang mải đứng đá cầu ngoài sân trường thì có hai em học sinh lớp 6 chơi đuổi nhau, không may xô mạnh vào người Kiên, khiến Kiên bị ngã khá đau và quả cầu thì rơi xuống cống thoát nước.

\* Theo em, bạn Kiên nên ứng xử như thế nào trong tình huống này để thể hiện tình yêu thương con người?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ GDCD6 – GKI – 2-03** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Cho mỗi câu hỏi sau và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** T bị khuyết tật nên tiếp thu bài chậm. Vì H ở gần nhà T nên cô giáo phân công H lúc nào rảnh thì sang nhà T dạy bạn T học nhưng H tỏ ý bực bội. Khi nhìn thấy thái độ của H, em sẽ chọn cách làm nào trong các cách dưới đây?

**A**. Phân tích cho H hiểu cần yêu thương, giúp đỡ bạn, vì T đã quá thiệt thòi.

**B**. Mách cô giáo về thái độ của H, kêu gọi các bạn tẩy chay không chơi với H.

**C**. Không đồng tình và mắng cho H một trận vì H vô cảm.

**D**. Đồng tình với H vì đó không phải trách nhiệm của bạn ấy.

**Câu 2:** Câu tục ngữ, ca dao, thành ngữ nào nói về đức tính siêng năng, kiên trì.

**A**. Lá lành đùm lá rách. **B**. Môi hở răng lạnh. **C**. Kiến tha lâu đầy tổ. **D**. Đẽo cày giữa đường.

**Câu 3:** Quan tâm, giúp đỡ người khác, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người khó khăn, hoạn nạn là khái niệm nào dưới đây?

**A**. Yêu thương con người. **B**. Thương hại người khác.

**C**. Đồng cảm và thương hại. **D**. Giúp đỡ người khác.

**Câu 4:** Ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ giúp ích gì đối với mỗi người?

**A**. Đạt được nhiều thành công dù khả năng và kiến thức của chúng ta có hạn.

**B**. Có thêm kinh nghiệm, động lực vượt qua khó khăn, vươn tới thành công

**C**. Có thêm động lực để vượt qua thử thách dù có phải đánh đổi cả danh dự.

**D**. Có thêm kinh nghiệm để làm giàu và không bao giờ thất bại.

**Câu 5:** Những hành vi, biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

**A**. Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.

**B**. Xấu hổ khi có cha mẹ làm nghề lao động tay chân

**C**. Sống có tình, có nghĩa, biết yêu thương mọi người.

**D**. Vô lễ với ông bà, cha mẹ.

**Câu 6:** Câu tục ngữ: “Đi một ngày đàng, học một sàng khôn” thể hiện truyền thống nào?

**A**. Hiếu học. **B**. Yêu thương con người. **C**. Yêu nước. **D**. Hiếu thảo.

**Câu 7:** Hành động hiến máu nhân đạo hằng năm thể hiện nội dung nào dưới đây?

**A**. Sống giản dị. **B**. Tình yêu thương con người.

**C**. Siêng năng, kiên trì. **D**. Tự làm chủ bản thân.

**Câu 8:** “Luôn quan tâm, giúp đỡ, làm những điều tốt đẹp cho người khác nhất là những người gặp khó khăn hoạn nạn” là nội dung khái niệm nào sau đây?

**A**. Siêng năng, kiên trì. **B**. Yêu thương con người.

**C**. Quan tâm, cảm thông chia sẻ. **D**. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

**Câu 9:** Vào mùa đông lạnh giá, buổi tối bạn K cảm thấy rất buồn ngủ nhưng còn rất nhiều bài tập chưa làm. Buồn ngủ nên K đắp chăn đi ngủ còn bài tập về nhà hôm sau bạn N đến lớp chép. Hành động của K thể hiện đức tính nào sau đây?

**A**. Chăm chỉ. **B**. Lười biếng. **C**. Kiên trì. **D**. Vô tâm.

**Câu 10:** Việc làm nào sau đây thể hiện sự siêng năng?

**A**. Ngày nào Lan cũng ngủ sớm và không làm bài tập về nhà.

**B**. Tuấn chỉ lo việc học của mình, ngoài ra không làm việc gì giúp gia đình.

**C**. Mai thường xuyên giúp mẹ làm việc nhà.

**D**. Mỗi lần lớp tổ chức lao động là Hà xin phép nghỉ vì bị bệnh.

**Câu 11:** Em đồng ý với khẳng định nào sau đây khi nói về truyền thống gia đình, dòng họ?

**A**. Gia đình, dòng họ giàu thì mới đáng để tự hào.

**B**. Gia đình, dòng họ nào cũng có truyền thống tốt đẹp đáng để tự hào.

**C**. Gia đình dòng họ nghèo không có gì đáng phải tự hào.

**D**. Câu A, B, C đều đúng.

**Câu 12:** Để đạt kết quả cao trong học tập, em chọn việc làm nào trong các việc sau?

**A**. Chép bài của bạn để đạt điểm cao. **B**. Không chuẩn bị bài mới.

**C**. Chăm chỉ học tập và không chơi la cà. **D**. Học thuộc lòng trong quyển sách học tốt.

**Câu 13:** “T*ính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó, thường xuyên của con người.”* là nội dung khái niệm nào?

**A**. Kiên trì. **B**. Chăm chỉ. **C**. Chịu khó. **D**. Siêng năng.

**Câu 14:** Việc làm nào dưới đây nói về tự hào truyền thống gia đình dòng họ?

**A**. Ngại khi nói về truyền thống gia đình mình vì gia đình còn nghèo.

**B**. Nói xấu các làng nghề truyền thống vì nó không hiện đại.

**C**. Luôn tự hào giới thiệu về truyền thống làng nghề gia đình mình cho bạn bè.

**D**. Khinh thường những người làm lao động tay chân.

**Câu 15:** Trong giờ kiểm tra môn Toán em thấy bạn M đang chép tài liệu trong giờ. Trong trường hợp này em sẽ chọn phương án nào dưới đây?

**A**. Đi nói xấu bạn với các bạn trong lớp **B**. Mặc kệ, coi như không biết

**C**. Nhắc nhở bạn để bạn rút kinh nghiệm. **D**. Báo với cô giáo bộ môn để bạn bị đánh dấu bài.

**Câu 16:** Đâu là biểu hiện của siêng năng, kiên trì trong học tập?

**A**. Gặp bài khó bỏ qua. **B**. Đi học chuyên cần, có kế hoạch học tập, tự giác học.

**C**. Không làm bài tập thầy cô giao. **D**. Gần thi thì học, học trước nhanh quên.

**Câu 17:** “ Những giá trị tốt đẹp mà gia đình dòng họ đã tạo ra, được lưu truyền và phát huy từ thế hệ này sang thế hệ khác” là nội dung khái niệm nào?

**A**. Yêu thương con người. **B**. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

**C**. Tự hào về truyền thống quê hương. **D**. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.

**Câu 18:** Ý kiến nào dưới đây *không* đúng về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

**A**. Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.

**B**. Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu.

**C**. Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.

**D**. Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.

**Câu 19:** “Lớp em có bạn K bị ốm, gia đình thuộc diện khó khăn”. Là bạn học cùng lớp K em sẽ làm gì để thể hiện lòng yêu thương con người?

**A**. Kệ bạn khi nào bạn khỏi ốm thì hỏi thăm sau.

**B**. Cho bạn tiền nhờ bạn cùng lớp đưa hộ.

**C**. Đến thăm bạn, chép bài giúp bạn, hỏi bạn cần giúp gì không.

**D**. Bố mẹ bạn khác lo không cần mình lo.

**Câu 20:** “N ngủ dậy sáng thấy trời mưa to lại rét. N bảo mẹ gọi điện xin giáo viên chủ nhiệm rằng N bị ốm không đi học được”. Hành động của N thể hiện điều gì?

1. Biết lo cho sức khỏe của mình
2. Chưa có tính siêng năng, kiên trì trong học tập.
3. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.
4. Học tập, tích cực, tự giác.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5.0 điểm).**

**Câu 1(3.0 điểm):**

**1a.** Siêng năng kiên trì và biểu hiện của siêng năng, kiên trì là gì?

**1b.** Siêng năng kiên trì có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi chúng ta? Lấy 1 ví dụ liên hệ bản thân em đã có đức tính siêng năng, kiên trì?

**Câu 2(2.0 điểm): Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:**

Tình huống: Giờ ra chơi, trong khi Kiên đang mải đứng đá cầu ngoài sân trường thì có hai em học sinh lớp 6 chơi đuổi nhau, không may xô mạnh vào người Kiên, khiến Kiên bị ngã khá đau và quả cầu thì rơi xuống cống thoát nước.

\* Theo em, bạn Kiên nên ứng xử như thế nào trong tình huống này để thể hiện tình yêu thương con người?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ GDCD6 – GKI – 2-04** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Cho mỗi câu hỏi sau và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** “Luôn quan tâm, giúp đỡ, làm những điều tốt đẹp cho người khác nhất là những người gặp khó hăn hoạn nạn” là nội dung khái niệm nào sau đây?

**A**. Siêng năng, kiên trì. **B**. Yêu thương con người.

**C**. Quan tâm, cảm thông chia sẻ. **D**. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

**Câu 2:** “Lớp em có bạn K bị ốm, gia đình thuộc diện khó khăn”. Là bạn học cùng lớp K em sẽ làm gì để thể hiện lòng yêu thương con người?

**A**. Kệ bạn khi nào bạn khỏi ốm thì hỏi thăm sau.

**B**. Cho bạn tiền nhờ bạn cùng lớp đưa hộ.

**C**. Đến thăm bạn, chép bài giúp bạn, hỏi bạn cần giúp gì không.

**D**. Bố mẹ bạn khác lo không cần mình lo.

**Câu 3:** “N ngủ dậy sáng thấy trời mưa to lại rét. N bảo mẹ gọi điện xin giáo viên chủ nhiệm rằng N bị ốm không đi học được”. Hành động của N thể hiện điều gì?

1. Biết lo cho sức khỏe của mình
2. Chưa có tính siêng năng, kiên trì trong học tập.
3. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.
4. Học tập, tích cực, tự giác.

**Câu 4:** Việc làm nào dưới đây nói về tự hào truyền thống gia đình dòng họ?

**A**. Ngại khi nói về truyền thống gia đình mình vì gia đình còn nghèo.

**B**. Nói xấu các làng nghề truyền thống vì nó không hiện đại.

**C**. Luôn tự hào giới thiệu về truyền thống làng nghề gia đình mình cho bạn bè.

**D**. Khinh thường những người làm lao động tay chân.

**Câu 5:** Trong giờ kiểm tra môn Toán em thấy bạn M đang chép tài liệu trong giờ. Trong trường hợp này em sẽ chọn phương án nào dưới đây?

**A**. Đi nói xấu bạn với các bạn trong lớp **B**. Mặc kệ, coi như không biết

**C**. Nhắc nhở bạn để bạn rút kinh nghiệm. **D**. Báo với cô giáo bộ môn để bạn bị đánh dấu bài.

**Câu 6:** Đâu là biểu hiện của siêng năng, kiên trì trong học tập?

**A**. Gặp bài khó bỏ qua. **B**. Đi học chuyên cần, có kế hoạch học tập, tự giác học.

**C**. Không làm bài tập thầy cô giao. **D**. Gần thi thì học, học trước nhanh quên.

**Câu 7:** Em đồng ý với khẳng định nào sau đây khi nói về truyền thống gia đình, dòng họ?

**A**. Gia đình, dòng họ giàu thì mới đáng để tự hào.

**B**. Gia đình, dòng họ nào cũng có truyền thống tốt đẹp đáng để tự hào.

**C**. Gia đình dòng họ nghèo không có gì đáng phải tự hào.

**D**. Câu A, B, C đều đúng.

**Câu 8:** Câu tục ngữ, ca dao, thành ngữ nào nói về đức tính siêng năng, kiên trì.

**A**. Lá lành đùm lá rách. **B**. Môi hở răng lạnh. **C**. Kiến tha lâu đầy tổ. **D**. Đẽo cày giữa đường.

**Câu 9:** Quan tâm, giúp đỡ người khác, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người khó khăn, hoạn nạn là khái niệm nào dưới đây?

**A**. Yêu thương con người. **B**. Thương hại người khác.

**C**. Đồng cảm và thương hại. **D**. Giúp đỡ người khác.

**Câu 10:** Ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ giúp ích gì đối với mỗi người?

**A**. Đạt được nhiều thành công dù khả năng và kiến thức của chúng ta có hạn.

**B**. Có thêm kinh nghiệm, động lực vượt qua khó khăn, vươn tới thành công

**C**. Có thêm động lực để vượt qua thử thách dù có phải đánh đổi cả danh dự.

**D**. Có thêm kinh nghiệm để làm giàu và không bao giờ thất bại.

**Câu 11:** “ Những giá trị tốt đẹp mà gia đình dòng họ đã tạo ra, được lưu truyền và phát huy từ thế hệ này sang thế hệ khác” là nội dung khái niệm nào?

**A**. Yêu thương con người. **B**. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

**C**. Tự hào về truyền thống quê hương. **D**. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.

**Câu 12:** Ý kiến nào dưới đây *không* đúng về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

**A**. Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.

**B**. Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu.

**C**. Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.

**D**. Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.

**Câu 13:** Vào mùa đông lạnh giá, buổi tối bạn K cảm thấy rất buồn ngủ nhưng còn rất nhiều bài tập chưa làm. Buồn ngủ nên K đắp chăn đi ngủ còn bài tập về nhà hôm sau bạn N đến lớp chép. Hành động của K thể hiện đức tính nào sau đây?

**A**. Chăm chỉ. **B**. Lười biếng. **C**. Kiên trì. **D**. Vô tâm.

**Câu 14:** Việc làm nào sau đây thể hiện sự siêng năng?

**A**. Ngày nào Lan cũng ngủ sớm và không làm bài tập về nhà.

**B**. Tuấn chỉ lo việc học của mình, ngoài ra không làm việc gì giúp gia đình.

**C**. Mai thường xuyên giúp mẹ làm việc nhà.

**D**. Mỗi lần lớp tổ chức lao động là Hà xin phép nghỉ vì bị bệnh.

**Câu 15:** Những hành vi, biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

**A**. Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.

**B**. Xấu hổ khi có cha mẹ làm nghề lao động tay chân

**C**. Sống có tình, có nghĩa, biết yêu thương mọi người.

**D**. Vô lễ với ông bà, cha mẹ.

**Câu 16:** Câu tục ngữ: “Đi một ngày đàng, học một sàng khôn” thể hiện truyền thống nào?

**A**. Hiếu học. **B**. Yêu thương con người. **C**. Yêu nước. **D**. Hiếu thảo.

**Câu 17:** Hành động hiến máu nhân đạo hằng năm thể hiện nội dung nào dưới đây?

**A**. Sống giản dị. **B**. Tình yêu thương con người.

**C**. Siêng năng, kiên trì. **D**. Tự làm chủ bản thân.

**Câu 18:** T bị khuyết tật nên tiếp thu bài chậm. Vì H ở gần nhà T nên cô giáo phân công H lúc nào rảnh thì sang nhà T dạy bạn T học nhưng H tỏ ý bực bội. Khi nhìn thấy thái độ của H, em sẽ chọn cách làm nào trong các cách dưới đây?

**A**. Phân tích cho H hiểu cần yêu thương, giúp đỡ bạn, vì T đã quá thiệt thòi.

**B**. Mách cô giáo về thái độ của H, kêu gọi các bạn tẩy chay không chơi với H.

**C**. Không đồng tình và mắng cho H một trận vì H vô cảm.

**D**. Đồng tình với H vì đó không phải trách nhiệm của bạn ấy.

**Câu 19:** Để đạt kết quả cao trong học tập, em chọn việc làm nào trong các việc sau?

**A**. Chép bài của bạn để đạt điểm cao. **B**. Không chuẩn bị bài mới.

**C**. Chăm chỉ học tập và không chơi la cà. **D**. Học thuộc lòng trong quyển sách học tốt.

**Câu 20:** “T*ính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó, thường xuyên của con người.”* là nội dung khái niệm nào?

**A**. Kiên trì. **B**. Chăm chỉ. **C**. Chịu khó. **D**. Siêng năng.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5.0 điểm).**

**Câu 1(3.0 điểm):**

**1a.** Siêng năng kiên trì và biểu hiện của siêng năng, kiên trì là gì?

**1b.** Siêng năng kiên trì có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi chúng ta? Lấy 1 ví dụ liên hệ bản thân em đã có đức tính siêng năng, kiên trì?

**Câu 2(2.0 điểm): Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:**

Tình huống: Giờ ra chơi, trong khi Kiên đang mải đứng đá cầu ngoài sân trường thì có hai em học sinh lớp 6 chơi đuổi nhau, không may xô mạnh vào người Kiên, khiến Kiên bị ngã khá đau và quả cầu thì rơi xuống cống thoát nước.

\* Theo em, bạn Kiên nên ứng xử như thế nào trong tình huống này để thể hiện tình yêu thương con người?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

**I. Trắc nghiệm (5,0 điểm) Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.**

**1. Mã đề GDCD6 – GKI – 1-01.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **C** | **B** | **C** | **C** | **B** | **A** | **D** | **C** | **C** | **A** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **B** | **C** | **B** | **A** | **B** | **B** | **B** | **B** | **C** | **B** |

**2. Mã đề GDCD6 – GKI – 1-02.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **B** | **C** | **B** | **A** | **B** | **B** | **B** | **B** | **C** | **B** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **C** | **B** | **C** | **C** | **B** | **A** | **D** | **C** | **C** | **A** |

**3. Mã đề GDCD6 – GKI – 1-03.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **B** | **C** | **B** | **A** | **B** | **B** | **D** | **C** | **C** | **A** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **C** | **B** | **C** | **C** | **B** | **A** | **B** | **B** | **C** | **B** |

**4. Mã đề GDCD6 – GKI – 1-04.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **B** | **C** | **B** | **C** | **B** | **A** | **D** | **C** | **C** | **A** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **B** | **C** | **B** | **A** | **B** | **B** | **B** | **C** | **B** | **C** |

1. **Mã đề GDCD6 – GKI – 2-01.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **A** | **C** | **D** | **C** | **C** | **B** | **B** | **B** | **B** | **C** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **B** | **C** | **B** |

1. **Mã đề GDCD6 – GKI – 2-02.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **B** | **C** | **B** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **A** | **C** | **D** | **C** | **C** | **B** | **B** | **B** | **B** | **C** |

1. **Mã đề GDCD6 – GKI – 2-03.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **A** | **C** | **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **B** | **B** | **C** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **B** | **C** | **D** | **C** | **C** | **B** | **B** | **B** | **C** | **B** |

1. **Mã đề GDCD6 – GKI – 2-04.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **B** | **C** | **B** | **C** | **C** | **B** | **B** | **C** | **A** | **B** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **B** | **B** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **A** | **C** | **D** |

1. **Tự luận: 5 điểm.**

**1. Mã đề GDCD6 – GKI – 1-01.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | 1a. \*Hs nêu được những việc phù hợp để phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.  - Tìm hiểu về truyền thống của gia đình, dòng họ mình  - Cố gắng tiếp thu và học tập, rèn luyện, phát huy thật tốt những truyền thống quý báu đó…  - Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.  - Có lối sống giản dị, nỗ lực vượt qua mọi khó khăn  1b. \* HS nêu ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ:  - Có sự hiểu biết về truyền thống gia đình, dòng họ.  - Có thêm kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống  - Động lực để ta vượt qua mọi khó khăn.  - Góp phần làm phong phú truyền thống, bản sắc dân tộc Việt Nam  - Lấy 1 ví dụ thể hiện lòng tự về truyền thống gia đình, dòng họ.  (HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa) | 0.25  0.25  0.25  0.25  0.25  0.25  0.25  0.25  0.5 |
| **2** | 2a. Em không đồng tình với một số bạn trong lớp M hành động của các bạn chưa thể hiện được tình yêu thương con người.  \* Một số bạn phê bình M như vậy là sai bởi yêu thương, giúp đỡ người khác là xuất phát từ tấm lòng chân thành của mình, mong muốn đem lại niềm vui, niềm hạnh phúc cho người khác, có thể chỉ là lời động viên, an ủi,… chứ không phải cứ giúp đỡ nhiều về vật chất mới là yêu thương con người.  2b. Nếu là em:  +Em sẽ giải thích cho các bạn cùng lớp hiểu đúng về tình yêu thương, sự chia sẻ để các bạn thấy rằng tấm lòng của M cũng thật đáng quý. Em và các bạn cùng lớp sẽ tích cực quyên góp, kêu gọi mọi người để hoạt động ủng hộ được lan rộng hơn nữa.  + Nếu các bạn vẫn không nghe em sẽ nhờ sự giúp đỡ từ cô giáo để giúp các bạn hiểu đúng về tình yêu thương con người. | 0.5  0.5  0.5  0.5 |

1. **Mã đề GDCD6 – GKI – 1-02.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | 1a. \*Hs nêu được những việc phù hợp để phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.  - Tìm hiểu về truyền thống của gia đình, dòng họ mình  - Cố gắng tiếp thu và học tập, rèn luyện, phát huy thật tốt những truyền thống quý báu đó…  - Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.  - Có lối sống giản dị, nỗ lực vượt qua mọi khó khăn  1b. \* HS nêu ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ:  - Có sự hiểu biết về truyền thống gia đình, dòng họ.  - Có thêm kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống  - Động lực để ta vượt qua mọi khó khăn.  - Góp phần làm phong phú truyền thống, bản sắc dân tộc Việt Nam  - Lấy 1 ví dụ thể hiện lòng tự về truyền thống gia đình, dòng họ.  (HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa) | 0.25  0.25  0.25  0.25  0.25  0.25  0.25  0.25  0.5 |
| **2** | 2a. Em không đồng tình với một số bạn trong lớp M hành động của các bạn chưa thể hiện được tình yêu thương con người.  \* Một số bạn phê bình M như vậy là sai bởi yêu thương, giúp đỡ người khác là xuất phát từ tấm lòng chân thành của mình, mong muốn đem lại niềm vui, niềm hạnh phúc cho người khác, có thể chỉ là lời động viên, an ủi,… chứ không phải cứ giúp đỡ nhiều về vật chất mới là yêu thương con người.  2b. Nếu là em:  +Em sẽ giải thích cho các bạn cùng lớp hiểu đúng về tình yêu thương, sự chia sẻ để các bạn thấy rằng tấm lòng của M cũng thật đáng quý. Em và các bạn cùng lớp sẽ tích cực quyên góp, kêu gọi mọi người để hoạt động ủng hộ được lan rộng hơn nữa.  + Nếu các bạn vẫn không nghe em sẽ nhờ sự giúp đỡ từ cô giáo để giúp các bạn hiểu đúng về tình yêu thương con người. | 0.5  0.5  0.5  0.5 |

1. **Mã đề GDCD6 – GKI – 1-03.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | 1a. \*Hs nêu được những việc phù hợp để phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.  - Tìm hiểu về truyền thống của gia đình, dòng họ mình  - Cố gắng tiếp thu và học tập, rèn luyện, phát huy thật tốt những truyền thống quý báu đó…  - Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.  - Có lối sống giản dị, nỗ lực vượt qua mọi khó khăn  1b. \* HS nêu ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ:  - Có sự hiểu biết về truyền thống gia đình, dòng họ.  - Có thêm kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống  - Động lực để ta vượt qua mọi khó khăn.  - Góp phần làm phong phú truyền thống, bản sắc dân tộc Việt Nam  - Lấy 1 ví dụ thể hiện lòng tự về truyền thống gia đình, dòng họ.  (HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa) | 0.25  0.25  0.25  0.25  0.25  0.25  0.25  0.25  0.5 |
| **2** | 2a. Em không đồng tình với một số bạn trong lớp M hành động của các bạn chưa thể hiện được tình yêu thương con người.  \* Một số bạn phê bình M như vậy là sai bởi yêu thương, giúp đỡ người khác là xuất phát từ tấm lòng chân thành của mình, mong muốn đem lại niềm vui, niềm hạnh phúc cho người khác, có thể chỉ là lời động viên, an ủi,… chứ không phải cứ giúp đỡ nhiều về vật chất mới là yêu thương con người.  2b. Nếu là em:  +Em sẽ giải thích cho các bạn cùng lớp hiểu đúng về tình yêu thương, sự chia sẻ để các bạn thấy rằng tấm lòng của M cũng thật đáng quý. Em và các bạn cùng lớp sẽ tích cực quyên góp, kêu gọi mọi người để hoạt động ủng hộ được lan rộng hơn nữa.  + Nếu các bạn vẫn không nghe em sẽ nhờ sự giúp đỡ từ cô giáo để giúp các bạn hiểu đúng về tình yêu thương con người. | 0.5  0.5  0.5  0.5 |

1. **Mã đề GDCD6 – GKI – 1-04.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | 1a. \*Hs nêu được những việc phù hợp để phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.  - Tìm hiểu về truyền thống của gia đình, dòng họ mình  - Cố gắng tiếp thu và học tập, rèn luyện, phát huy thật tốt những truyền thống quý báu đó…  - Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.  - Có lối sống giản dị, nỗ lực vượt qua mọi khó khăn  1b. \* HS nêu ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ:  - Có sự hiểu biết về truyền thống gia đình, dòng họ.  - Có thêm kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống  - Động lực để ta vượt qua mọi khó khăn.  - Góp phần làm phong phú truyền thống, bản sắc dân tộc Việt Nam  - Lấy 1 ví dụ thể hiện lòng tự về truyền thống gia đình, dòng họ.  (HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa) | 0.25  0.25  0.25  0.25  0.25  0.25  0.25  0.25  0.5 |
| **2** | 2a. Em không đồng tình với một số bạn trong lớp M hành động của các bạn chưa thể hiện được tình yêu thương con người.  \* Một số bạn phê bình M như vậy là sai bởi yêu thương, giúp đỡ người khác là xuất phát từ tấm lòng chân thành của mình, mong muốn đem lại niềm vui, niềm hạnh phúc cho người khác, có thể chỉ là lời động viên, an ủi,… chứ không phải cứ giúp đỡ nhiều về vật chất mới là yêu thương con người.  2b. Nếu là em:  +Em sẽ giải thích cho các bạn cùng lớp hiểu đúng về tình yêu thương, sự chia sẻ để các bạn thấy rằng tấm lòng của M cũng thật đáng quý. Em và các bạn cùng lớp sẽ tích cực quyên góp, kêu gọi mọi người để hoạt động ủng hộ được lan rộng hơn nữa.  + Nếu các bạn vẫn không nghe em sẽ nhờ sự giúp đỡ từ cô giáo để giúp các bạn hiểu đúng về tình yêu thương con người. | 0.5  0.5  0.5  0.5 |

**5. Mã đề GDCD6 – GKI – 2-01.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | 1a. Siêng năng là tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó, thường xuyên của con người.  - Kiên trì là tính cách làm việc tự giác, miệt mài, quyết tâm, bền bỉ đến cùng dù gặp khó khăn, trở ngại của con người.  \* Biểu hiện:  + Trong học tập: đi học chuyên cần, chăm chỉ làm bài, có kế hoạch học tập, bài khó không nản, tự giác học, đạt kết quả cao….  +Trong lao động: Chăm làm việc nhà, không bỏ dở công việc, không ngại khó, miệt mài với công việc, tìm tòi sáng tạo…  +Trong hoạt động xã hội: Kiên trì luyện tập TDTT, kiên trì đấu tranh phòng chống tệ nạn xã hội, dịch bệnh covid, bảo vệ môi trường,...  1b. \*Ý nghĩa: Siêng năng, kiên trì sẽ giúp con người thành công trong công việc và cuộc sống.  \* Lấy 1 ví dụ thể hiện đức tính siêng năng, kiên trì của bản thân em...  (HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa) | 0.5  0.5  0.5  0.5  0.5  0.25  0.25 |
| **2** | \* Trong tình huống này, để thể hiện tình yêu thương con người thì Kiên nên:  - Kiên bình tĩnh đứng dậy xem mình có bị làm sao không, sau đó hỏi xem bạn nhỏ va mạnh vào mình có bị làm sao không.  - Nếu cả hai không sao thì Kiên nên nhẹ nhàng, ân cần nói với các em lần sau chơi đùa nên chú ý kẻo va vào người khác và cũng có thể làm ảnh hưởng đến chính sức khỏe của mình.  - Còn nếu không may bị thương thì em cùng 2 bạn sẽ qua phòng y tế nhờ thầy cô y tế xem giúp vết thương.  - Em sẽ ôn hòa, nhắc nhở nhẹ nhàng 2 em lần sau chú ý hơn. | 0.5  0.5  0.5  0.5 |

**6. Mã đề GDCD6 – GKI – 2-02.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | 1a. Siêng năng là tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó, thường xuyên của con người.  - Kiên trì là tính cách làm việc tự giác, miệt mài, quyết tâm, bền bỉ đến cùng dù gặp khó khăn, trở ngại của con người.  \* Biểu hiện:  + Trong học tập: đi học chuyên cần, chăm chỉ làm bài, có kế hoạch học tập, bài khó không nản, tự giác học, đạt kết quả cao….  +Trong lao động: Chăm làm việc nhà, không bỏ dở công việc, không ngại khó, miệt mài với công việc, tìm tòi sáng tạo…  +Trong hoạt động xã hội: Kiên trì luyện tập TDTT, kiên trì đấu tranh phòng chống tệ nạn xã hội, dịch bệnh covid, bảo vệ môi trường,...  1b. \*Ý nghĩa: Siêng năng, kiên trì sẽ giúp con người thành công trong công việc và cuộc sống.  \* Lấy 1 ví dụ thể hiện đức tính siêng năng, kiên trì của bản thân em...  (HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa) | 0.5  0.5  0.5  0.5  0.5  0.25  0.25 |
| **2** | \* Trong tình huống này, để thể hiện tình yêu thương con người thì Kiên nên:  - Kiên bình tĩnh đứng dậy xem mình có bị làm sao không, sau đó hỏi xem bạn nhỏ va mạnh vào mình có bị làm sao không.  - Nếu cả hai không sao thì Kiên nên nhẹ nhàng, ân cần nói với các em lần sau chơi đùa nên chú ý kẻo va vào người khác và cũng có thể làm ảnh hưởng đến chính sức khỏe của mình.  - Còn nếu không may bị thương thì em cùng 2 bạn sẽ qua phòng y tế nhờ thầy cô y tế xem giúp vết thương.  - Em sẽ ôn hòa, nhắc nhở nhẹ nhàng 2 em lần sau chú ý hơn. | 0.5  0.5  0.5  0.5 |

**7. Mã đề GDCD6 – GKI – 2-03.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | 1a. Siêng năng là tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó, thường xuyên của con người.  - Kiên trì là tính cách làm việc tự giác, miệt mài, quyết tâm, bền bỉ đến cùng dù gặp khó khăn, trở ngại của con người.  \* Biểu hiện:  + Trong học tập: đi học chuyên cần, chăm chỉ làm bài, có kế hoạch học tập, bài khó không nản, tự giác học, đạt kết quả cao….  +Trong lao động: Chăm làm việc nhà, không bỏ dở công việc, không ngại khó, miệt mài với công việc, tìm tòi sáng tạo…  +Trong hoạt động xã hội: Kiên trì luyện tập TDTT, kiên trì đấu tranh phòng chống tệ nạn xã hội, dịch bệnh covid, bảo vệ môi trường,...  1b. \*Ý nghĩa: Siêng năng, kiên trì sẽ giúp con người thành công trong công việc và cuộc sống.  \* Lấy 1 ví dụ thể hiện đức tính siêng năng, kiên trì của bản thân em...  (HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa) | 0.5  0.5  0.5  0.5  0.5  0.25  0.25 |
| **2** | \* Trong tình huống này, để thể hiện tình yêu thương con người thì Kiên nên:  - Kiên bình tĩnh đứng dậy xem mình có bị làm sao không, sau đó hỏi xem bạn nhỏ va mạnh vào mình có bị làm sao không.  - Nếu cả hai không sao thì Kiên nên nhẹ nhàng, ân cần nói với các em lần sau chơi đùa nên chú ý kẻo va vào người khác và cũng có thể làm ảnh hưởng đến chính sức khỏe của mình.  - Còn nếu không may bị thương thì em cùng 2 bạn sẽ qua phòng y tế nhờ thầy cô y tế xem giúp vết thương.  - Em sẽ ôn hòa, nhắc nhở nhẹ nhàng 2 em lần sau chú ý hơn. | 0.5  0.5  0.5  0.5 |

**8. Mã đề GDCD6 – GKI – 2-04.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | 1a. Siêng năng là tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó, thường xuyên của con người.  - Kiên trì là tính cách làm việc tự giác, miệt mài, quyết tâm, bền bỉ đến cùng dù gặp khó khăn, trở ngại của con người.  \* Biểu hiện:  + Trong học tập: đi học chuyên cần, chăm chỉ làm bài, có kế hoạch học tập, bài khó không nản, tự giác học, đạt kết quả cao….  +Trong lao động: Chăm làm việc nhà, không bỏ dở công việc, không ngại khó, miệt mài với công việc, tìm tòi sáng tạo…  +Trong hoạt động xã hội: Kiên trì luyện tập TDTT, kiên trì đấu tranh phòng chống tệ nạn xã hội, dịch bệnh covid, bảo vệ môi trường,...  1b. \*Ý nghĩa: Siêng năng, kiên trì sẽ giúp con người thành công trong công việc và cuộc sống.  \* Lấy 1 ví dụ thể hiện đức tính siêng năng, kiên trì của bản thân em...  (HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa) | 0.5  0.5  0.5  0.5  0.5  0.25  0.25 |
| **2** | \* Trong tình huống này, để thể hiện tình yêu thương con người thì Kiên nên:  - Kiên bình tĩnh đứng dậy xem mình có bị làm sao không, sau đó hỏi xem bạn nhỏ va mạnh vào mình có bị làm sao không.  - Nếu cả hai không sao thì Kiên nên nhẹ nhàng, ân cần nói với các em lần sau chơi đùa nên chú ý kẻo va vào người khác và cũng có thể làm ảnh hưởng đến chính sức khỏe của mình.  - Còn nếu không may bị thương thì em cùng 2 bạn sẽ qua phòng y tế nhờ thầy cô y tế xem giúp vết thương.  - Em sẽ ôn hòa, nhắc nhở nhẹ nhàng 2 em lần sau chú ý hơn. | 0.5  0.5  0.5  0.5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BAN GIÁM HIỆU DUYỆT** | **TỔ-NHÓM CM** | **NGƯỜI RA ĐỀ** |
| **Lê Thị Ngọc Anh** | **Hoàng Thị Lệ** | **Nguyễn Thị Thu Huyền** |