|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

**1.Về mục tiêu.**

- Kiểm tra kiến thức HS đạt được trong các bài học ở tuần 1 đến tuần 7; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình.

- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp.

-Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống.Từ đó rút ra được bài học cho bản thân.

- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác.

- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.

**2. Năng lực cần hướng tới.**

- Năng lực tự học và tự chủ: Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra.

- Năng lực điều chỉnh hành vi: Nhận biết được các biểu hiện của bạo lực học đường,

- Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân.

**3. Phẩm chất.**

- Thông qua việc học tập và làm bài kiểm tra sẽ góp phần hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất như:

Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả tốt.

Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.

Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.

**II. PHẠM VI KIẾN THỨC KIỂM TRA.**

Kiểm tra các đơn vị kiến thức đã học trong nửa đầu học kỳ 1 gồm các bài và chủ đề sau:

- Tự hào về truyền thống quê hương.

- Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.

- Học tập, tích cực tự giác.

**III. HÌNH THỨC KIỂM TRA.**

- Kiểm tra tập trung tại lớp.

- Kiểm tra theo hình thức kết hợp trắc nghiệm 50%, tự luận 50%. ( 20 câu trắc nghiệm trong đó nhận biết là 6 câu. Thông hiểu là 6 câu. Vận dụng 8 câu. Tự luận gồm 2 câu, cấp độ nhận biết, thông hiểu 1 câu tổng 3 điểm, vân dụng và vận dụng cao 1 câu tổng 2 điểm)

**IV. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Tỉ lệ** | | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **Giáo dục đạo đức** | **Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương** | **2**  **câu** | **1**  **câu** | **3**  **câu** |  | **2 câu** |  |  | **1**  **câu** | **7 câu** |  | **1.75**  **điểm** |
| **Bài 2: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.** | **2 câu** | **1 câu** | **1**  **câu** | **3**  **câu** | **1 câu** |  | **6 câu** | **3**  **câu** | **4.5 điểm** |
| **Bài 3: Học tập tự giác và tích cực.** | **2 câu** | **2 câu** |  | **3 câu** | **1**  **câu** |  | **7 câu** | **1 câu** | **3.75**  **điểm** |
| **Tổng** | | **6 câu** | **1**  **câu** | **6**  **câu** | **1**  **câu** | **8 câu** | **1**  **câu** |  | **1**  **câu** | **20 câu** | **4 câu** | **10 điểm** |
| **Tỉ lệ %** | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **50%** | **50%** |
| **Tỉ lệ chung** | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN GDCD LỚP 7**

| **Nội dung** | **Mức độ** | **Yêu cầu cần đạt** | **Vị trí câu hỏi**  **Đề 1** | | **Vị trí câu hỏi**  **Đề 2** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | TL | TN | TL | TN |
|  | | |  |  |  |  |
| **Tự hào về truyền thống quê hương.** | **Nhận biết.** | - Nêu được một số truyền thống văn hóa, truyền thống yêu nước chống giặc ngoại xâm của quê hương anh hùng. |  | C3  C6 | Câu 1 | C9  C12  C19 |
| **Thông hiểu.** | - Giải thích được vì sao phải tự hào về truyền thống quê hương.  - Phân biệt được hành vi tự hào về truyền thống quê hương.  - Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn phát huy truyền thống của quê hương |  | C11  C14  C19 | C10  C13  C18 |
| **Vận dụng.** | - Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến truyền thống quê hương | C16  C18 |  | C5 C6 |
| **Vận dụng cao.** | - Thực hiện một số việc làm về tự hào truyền thống quê hương. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quan tâm cảm thông và chia sẻ.** | **Nhận biết.** | - Nêu khái niệm, biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ  - Liệt kê được những biểu hiện của người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ. | Câu 1 | C2  C5 |  | C1  C2 |
| **Thông hiểu.** | - Giải thích được vì sao phải quan tâm, cảm thong và chia sẻ với mọi người.  - Trình bày được giá trị của sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ | C4 |  |  |
| **Vận dụng.** | - Xác định được một số cách rèn luyện thói quen biết quan tâm cảm thông và chia sẻ phù hợp với bản thân  - Biết điều chỉnh hành vi cuả bản thân.  - Đánh giá đúng hành vi của người khác |  | C1  C10  C17 | Câu 2 | C3  C4  C7  C16 |
| **Vận dụng cao.** | - Thực hiện được trong các trường hợp, có cách xử lí phù hợp trong mọi hoàn cảnh. | Câu 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Học tập tự giác và tích cực.** | **Nhận biết.** | - Nêu được khái niệm, biểu hiện của tự giác, tích cực |  | C13  C15 |  | C14 |
| **Thông hiểu.** | - Nhận biết được ý nghĩa của tự giác tích cực  - Đánh giá được sự tự giác tích cực của bản thân và người khác trong học tập. |  | C7  C20 |  | C11  C17 |
| **Vận dụng.** | - Phân biệt được những hành vi có tính tự giác, tích cực.  - Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa có tính tự giác, tích cực trong học tập và cuộc sống. |  | C8  C9  C12 |  | C8  C15  C20 |
| **Vận dụng cao.** | - Thực hiện được đức tính tích cưc, tự giác trong nhà trường và cộng đồng. |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ GDCD7 – GKI – 1-01** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Cho mỗi câu hỏi sau và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** Câu tục ngữ “ Đi một ngày đàng học một sàng khôn “ nói về truyền thống tốt đẹp nào của quê hương?

**A**. Truyền thống yêu nước. **B**. Truyền thống cần cù lao động.

**C**. Truyền thống nhân nghĩa. **D**. Truyền thống hiếu học.

**Câu 2:** Biểu hiện nào sau đây không thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những học sinh khuyết tật?

**A**. Sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ những khó khăn với bạn.

**B**. Hòa đồng, coi bạn như bao bạn bè bình thường khác.

**C**. Chấp nhận sự khác biệt của người khác.

**D**. Xa lánh, khinh thường, miệt thị.

**Câu 3:** “Dân ca quan họ Bắc Ninh” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?

**A**. Bắc Bộ.  **B**. Tây Bắc. **C**. Nam Bộ. **D**. Tây Nguyên.

**Câu 4:** Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

1. Cảm thông thấu hiểu đặt mình vào vị trí người khác.

**B**. Không quan tâm người khác nghĩ gì.

**C**. Lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của một số người mình thích.

**D**. Xa lánh, những người có suy nghĩ không tốt về mình.

**Câu 5:** Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ, trao gửi những điều tốt đẹp cho nhau là nội dung bài học nào?

**A**. Quan tâm cảm thông và chia sẻ. **B**. Yêu thương con người.

**C**. Tự hào về truyền thống quê hương. **D**. Siêng năng, kiên trì.

**Câu 6:** Đâu không phải truyền thống văn hóa tốt đẹp?

**A**. Tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày. **B**. Cần cù lao động.

**C**. Yêu nước, đoàn kết, chống giặc ngoại xâm. **D**. Uống nước nhớ nguồn

**Câu 7: “**Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập. Rèn luyện được tính tự lập, tự chù, ý chí kiên cường, bền bỉ, thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến.” là ý nghĩa của bài học nào?

**A**. Yêu thương con người. **B**. Quan tâm cảm thông và chia sẻ.

**C**. Siêng năng, kiên trì. **D**. Học tập tự giác, tích cực.

**Câu 8:** Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?

**A**. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ nên không hứng thú học.

**B**. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ thầy cô giảng giải lại.

**C**. H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.

**D**. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi chép lại.

**Câu 9:** Hành vi, biểu hiện nào thể hiện tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể?

**A**. Ở nhà viện lý do ốm để không đi lao động. **B**. Trời mưa nên không đến sinh hoạt đội.

**C**. Tham gia cắm trại nhưng chưa tích cực. **D**. Tích cực dọn vệ sinh công cộng.

**Câu 10:** Hành vi nào sau đây thể hiện sự quan tâm cảm thông và chia sẻ?

**A**. Giúp đỡ bạn khi bạn hỏng xe. **B**. Luôn sẵn sàng giúp đỡ những người giàu có.

**C**. Chỉ giúp đỡ nếu như họ có lời. **D**. Giúp bạn nhưng bạn phải giúp lại mình.

**Câu 11:** Hành vi, biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của quê hương?

**A**. Xấu hổ khi quê hương mình toàn người làm nghề nông.

**B**. Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.

**C**. Sống có tình nghĩa, biết yêu thương giúp đỡ mọi người.

**D**. Không thích nghe những làn điệu dân ca của quê hương.

**Câu 12:** Tình huống nào dưới đây *không* phải biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

1. N xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân.

**B**. H cố gắng vượt khó, kiên trì trong học tập để đạt được kết quả cao.

**C**. G có mục đích và động cơ học tập đúng đắn để thực hiện ước mơ của mình.

**D**. Q cho rằng học đến đâu hay đến đấy không việc gì phải vội vàng.

**Câu 13:** Ý kiến nào dưới đây thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của tích cực, tự giác trong học tập?

**A**. Tự giác, tích cực học tập giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.

**B**. Không chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập mà thầy cô giao.

**C**. Chỉ cần tự giác, tích cực học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.

**D**. Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh, tâm trạng.

**Câu 14:** M là con một trong gia đình, vì vậy bố mẹ M kì vọng rất nhiều vào M. Điều đó làm M cảm thấy vô cùng áp lực. Thấy vậy, H – bạn thân của M luôn động viên M, cùng M tâm sự mỗi khi có chuyện buồn, đưa cho M những lời khuyên bổ ích và không ngần ngại giúp đỡ khi M gặp khó khăn. Theo em, những hành động đó của H khiến M cảm thấy như thế nào?

**A**. H là một người nhiều chuyện. **B**. H quá rảnh rỗi.

**C**. M cảm thấy phiền phức. **D**. M cảm thấy vui vẻ, giảm bớt căng thẳng.

**Câu 15:** “Chủ động, cố gắng tự mình thực hiện tôt nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở khuyên bảo” là nội dung khái niệm nào sau đây?

**A**. Siêng năng kiên trì. **B**. Học tập tích cực tự giác.

**C**. Quan tâm cảm thông chia sẻ. **D**. Yêu thương con người.

**Câu 16:** “Ngày 27/7 gia đình A đi thắp hương và dọn vệ sinh ở nghĩa trang để tưởng nhớ tới các anh hùng liệt sĩ.” Việc làm gia đình A thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của quê hương?

1. Tôn sư trọng đạo. **B**. Cần cù lao động.

**C**. Đoàn kết, đùm bọc. **D**. Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 17:** Trong lớp em có bạn K bị đau mắt đỏ, mấy hôm bạn phải nghỉ học ở nhà. Là bạn cùng lớp em sẽ làm gì để thể hiện sự quan tâm cảm thông chia sẻ đối với bạn?

**A**. Hỏi bạn có cần thuê chép bài giúp hay không. **B**. Đến nhà bạn lấy vở chép bài giúp bạn.

**C**. Mặc kệ bạn khi nào khỏi bạn sẽ tự chép sau. **D**. Khi nào bạn khỏi thì hỏi thăm sau.

**Câu 18:** Biểu hiện nào thể hiện giữ gìn truyền thống quê hương?

**A**. Xem nhẹ công lao của các anh hùng, liệt sĩ.

**B**. Né tránh tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương.

**C**. Ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp.

**D**. E ngại, xấu hổ khi quê hương mình có những văn hóa khác biệt.

**Câu 19:** “Sự tự tin, hãnh diện về những giá trị mà người dân ở quê hương đã sáng tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác” là khái niệm về bài học nào?

**A**. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ. **B**. Học tập tích cực, tự giác.

**C**. Tự hào về truyền thống quê hương. **D**. Tự hào truyền thống dân tộc.

**Câu 20:** Câu thành ngữ “ Học, học nữa, học mãi “ thể hiện truyền thống tốt đẹp gì của quê hương ?

1. Hiếu học. **B**. Cần cù. **C**. Siêng năng **D**. Yêu nước.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5.0 điểm).**

**Câu 1 (3.0 điểm):**

**1a.** Dựa vào nội dung đã học em hãy cho biết quan tâm cảm thông và chia sẻ là gì?

**1b.** Quan tâm cảm thông và chia sẻ giúp chúng ta điều gì? Liên hệ bản thân 1 ví dụ biết quan tâm cảm thông chia sẻ?

**Câu 2 (2.0 điểm):** Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Trong giờ học môn GDCD, cô giáo có giao nội dung thảo luận nhóm. Nhóm của bạn X thảo luận rất sôi nổi và đưa ra được rất nhiều đáp án. Tuy nhiên, khi cô giáo gọi các nhóm báo cáo kết quả thảo luận thì nhóm của bạn X không ai chịu đứng lên để báo cáo kết quả với cô.

**2a.** Theo em, việc làm của nhóm bạn X là đúng hay sai? Vì sao?

**2b.** Nếu là bạn cùng lớp với nhóm của bạn X em sẽ nói điều gì với nhóm của bạn?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ GDCD7 – GKI – 1-02** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Cho mỗi câu hỏi sau và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** Câu tục ngữ “ Đi một ngày đàng học một sàng khôn “ nói về truyền thống tốt đẹp nào của quê hương?

**A**. Truyền thống yêu nước. **B**. Truyền thống cần cù lao động.

**C**. Truyền thống nhân nghĩa. **D**. Truyền thống hiếu học.

**Câu 2:** Biểu hiện nào sau đây không thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những học sinh khuyết tật?

**A**. Sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ những khó khăn với bạn.

**B**. Hòa đồng, coi bạn như bao bạn bè bình thường khác.

**C**. Chấp nhận sự khác biệt của người khác.

**D**. Xa lánh, khinh thường, miệt thị.

**Câu 3:** “Dân ca quan họ Bắc Ninh” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?

**A**. Bắc Bộ.  **B**. Tây Bắc. **C**. Nam Bộ. **D**. Tây Nguyên.

**Câu 4:** Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

1. Cảm thông thấu hiểu đặt mình vào vị trí người khác.

**B**. Không quan tâm người khác nghĩ gì.

**C**. Lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của một số người mình thích.

**D**. Xa lánh, những người có suy nghĩ không tốt về mình.

**Câu 5:** Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ, trao gửi những điều tốt đẹp cho nhau là nội dung bài học nào?

**A**. Quan tâm cảm thông và chia sẻ. **B**. Yêu thương con người.

**C**. Tự hào về truyền thống quê hương. **D**. Siêng năng, kiên trì.

**Câu 6:** Đâu không phải truyền thống văn hóa tốt đẹp?

**A**. Tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày. **B**. Cần cù lao động.

**C**. Yêu nước, đoàn kết, chống giặc ngoại xâm. **D**. Uống nước nhớ nguồn

**Câu 7: “**Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập. Rèn luyện được tính tự lập, tự chù, ý chí kiên cường, bền bỉ, thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến.” là ý nghĩa của bài học nào?

**A**. Yêu thương con người. **B**. Quan tâm cảm thông và chia sẻ.

**C**. Siêng năng, kiên trì. **D**. Học tập tự giác, tích cực.

**Câu 8:** Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?

**A**. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ nên không hứng thú học.

**B**. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ thầy cô giảng giải lại.

**C**. H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.

**D**. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi chép lại.

**Câu 9:** Hành vi, biểu hiện nào thể hiện tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể?

**A**. Ở nhà viện lý do ốm để không đi lao động. **B**. Trời mưa nên không đến sinh hoạt đội.

**C**. Tham gia cắm trại nhưng chưa tích cực. **D**. Tích cực dọn vệ sinh công cộng.

**Câu 10:** Hành vi nào sau đây thể hiện sự quan tâm cảm thông và chia sẻ?

**A**. Giúp đỡ bạn khi bạn hỏng xe. **B**. Luôn sẵn sàng giúp đỡ những người giàu có.

**C**. Chỉ giúp đỡ nếu như họ có lời. **D**. Giúp bạn nhưng bạn phải giúp lại mình.

**Câu 11:** Hành vi, biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của quê hương?

**A**. Xấu hổ khi quê hương mình toàn người làm nghề nông.

**B**. Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.

**C**. Sống có tình nghĩa, biết yêu thương giúp đỡ mọi người.

**D**. Không thích nghe những làn điệu dân ca của quê hương.

**Câu 12:** Tình huống nào dưới đây *không* phải biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

1. N xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân.

**B**. H cố gắng vượt khó, kiên trì trong học tập để đạt được kết quả cao.

**C**. G có mục đích và động cơ học tập đúng đắn để thực hiện ước mơ của mình.

**D**. Q cho rằng học đến đâu hay đến đấy không việc gì phải vội vàng.

**Câu 13:** Ý kiến nào dưới đây thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của tích cực, tự giác trong học tập?

**A**. Tự giác, tích cực học tập giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.

**B**. Không chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập mà thầy cô giao.

**C**. Chỉ cần tự giác, tích cực học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.

**D**. Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh, tâm trạng.

**Câu 14:** M là con một trong gia đình, vì vậy bố mẹ M kì vọng rất nhiều vào M. Điều đó làm M cảm thấy vô cùng áp lực. Thấy vậy, H – bạn thân của M luôn động viên M, cùng M tâm sự mỗi khi có chuyện buồn, đưa cho M những lời khuyên bổ ích và không ngần ngại giúp đỡ khi M gặp khó khăn. Theo em, những hành động đó của H khiến M cảm thấy như thế nào?

**A**. H là một người nhiều chuyện. **B**. H quá rảnh rỗi.

**C**. M cảm thấy phiền phức. **D**. M cảm thấy vui vẻ, giảm bớt căng thẳng.

**Câu 15:** “Chủ động, cố gắng tự mình thực hiện tôt nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở khuyên bảo” là nội dung khái niệm nào sau đây?

**A**. Siêng năng kiên trì. **B**. Học tập tích cực tự giác.

**C**. Quan tâm cảm thông chia sẻ. **D**. Yêu thương con người.

**Câu 16:** “Ngày 27/7 gia đình A đi thắp hương và dọn vệ sinh ở nghĩa trang để tưởng nhớ tới các anh hùng liệt sĩ.” Việc làm gia đình A thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của quê hương?

1. Tôn sư trọng đạo. **B**. Cần cù lao động.

**C**. Đoàn kết, đùm bọc. **D**. Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 17:** Trong lớp em có bạn K bị đau mắt đỏ, mấy hôm bạn phải nghỉ học ở nhà. Là bạn cùng lớp em sẽ làm gì để thể hiện sự quan tâm cảm thông chia sẻ đối với bạn?

**A**. Hỏi bạn có cần thuê chép bài giúp hay không. **B**. Đến nhà bạn lấy vở chép bài giúp bạn.

**C**. Mặc kệ bạn khi nào khỏi bạn sẽ tự chép sau. **D**. Khi nào bạn khỏi thì hỏi thăm sau.

**Câu 18:** Biểu hiện nào thể hiện giữ gìn truyền thống quê hương?

**A**. Xem nhẹ công lao của các anh hùng, liệt sĩ.

**B**. Né tránh tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương.

**C**. Ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp.

**D**. E ngại, xấu hổ khi quê hương mình có những văn hóa khác biệt.

**Câu 19:** “Sự tự tin, hãnh diện về những giá trị mà người dân ở quê hương đã sáng tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác” là khái niệm về bài học nào?

**A**. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ. **B**. Học tập tích cực, tự giác.

**C**. Tự hào về truyền thống quê hương. **D**. Tự hào truyền thống dân tộc.

**Câu 20:** Câu thành ngữ “ Học, học nữa, học mãi “ thể hiện truyền thống tốt đẹp gì của quê hương ?

1. Hiếu học. **B**. Cần cù. **C**. Siêng năng **D**. Yêu nước.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5.0 điểm).**

**Câu 1 (3.0 điểm):**

**1a.** Dựa vào nội dung đã học em hãy cho biết quan tâm cảm thông và chia sẻ là gì?

**1b.** Quan tâm cảm thông và chia sẻ giúp chúng ta điều gì? Liên hệ bản thân 1 ví dụ biết quan tâm cảm thông chia sẻ?

**Câu 2 (2.0 điểm):** Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Trong giờ học môn GDCD, cô giáo có giao nội dung thảo luận nhóm. Nhóm của bạn X thảo luận rất sôi nổi và đưa ra được rất nhiều đáp án. Tuy nhiên, khi cô giáo gọi các nhóm báo cáo kết quả thảo luận thì nhóm của bạn X không ai chịu đứng lên để báo cáo kết quả với cô.

**2a.** Theo em, việc làm của nhóm bạn X là đúng hay sai? Vì sao?

**2b.** Nếu là bạn cùng lớp với nhóm của bạn X em sẽ nói điều gì với nhóm của bạn?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ GDCD7 – GKI – 1-03** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Cho mỗi câu hỏi sau và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** Hành vi, biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của quê hương?

**A**. Xấu hổ khi quê hương mình toàn người làm nghề nông.

**B**. Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.

**C**. Sống có tình nghĩa, biết yêu thương giúp đỡ mọi người.

**D**. Không thích nghe những làn điệu dân ca của quê hương.

**Câu 2:** Tình huống nào dưới đây *không* phải biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

1. N xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân.

**B**. H cố gắng vượt khó, kiên trì trong học tập để đạt được kết quả cao.

**C**. G có mục đích và động cơ học tập đúng đắn để thực hiện ước mơ của mình.

**D**. Q cho rằng học đến đâu hay đến đấy không việc gì phải vội vàng.

**Câu 3:** Ý kiến nào dưới đây thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của tích cực, tự giác trong học tập?

**A**. Tự giác, tích cực học tập giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.

**B**. Không chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập mà thầy cô giao.

**C**. Chỉ cần tự giác, tích cực học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.

**D**. Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh, tâm trạng.

**Câu 4:** M là con một trong gia đình, vì vậy bố mẹ M kì vọng rất nhiều vào M. Điều đó làm M cảm thấy vô cùng áp lực. Thấy vậy, H – bạn thân của M luôn động viên M, cùng M tâm sự mỗi khi có chuyện buồn, đưa cho M những lời khuyên bổ ích và không ngần ngại giúp đỡ khi M gặp khó khăn. Theo em, những hành động đó của H khiến M cảm thấy như thế nào?

**A**. H là một người nhiều chuyện. **B**. H quá rảnh rỗi.

**C**. M cảm thấy phiền phức. **D**. M cảm thấy vui vẻ, giảm bớt căng thẳng.

**Câu 5:** “Chủ động, cố gắng tự mình thực hiện tôt nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở khuyên bảo” là nội dung khái niệm nào sau đây?

**A**. Siêng năng kiên trì. **B**. Học tập tích cực tự giác.

**C**. Quan tâm cảm thông chia sẻ. **D**. Yêu thương con người.

**Câu 6:** “Ngày 27/7 gia đình A đi thắp hương và dọn vệ sinh ở nghĩa trang để tưởng nhớ tới các anh hùng liệt sĩ.” Việc làm gia đình A thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của quê hương?

1. Tôn sư trọng đạo. **B**. Cần cù lao động.

**C**. Đoàn kết, đùm bọc. **D**. Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 7:** Trong lớp em có bạn K bị đau mắt đỏ, mấy hôm bạn phải nghỉ học ở nhà. Là bạn cùng lớp em sẽ làm gì để thể hiện sự quan tâm cảm thông chia sẻ đối với bạn?

**A**. Hỏi bạn có cần thuê chép bài giúp hay không. **B**. Đến nhà bạn lấy vở chép bài giúp bạn.

**C**. Mặc kệ bạn khi nào khỏi bạn sẽ tự chép sau. **D**. Khi nào bạn khỏi thì hỏi thăm sau.

**Câu 8:** Biểu hiện nào thể hiện giữ gìn truyền thống quê hương?

**A**. Xem nhẹ công lao của các anh hùng, liệt sĩ.

**B**. Né tránh tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương.

**C**. Ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp.

**D**. E ngại, xấu hổ khi quê hương mình có những văn hóa khác biệt.

**Câu 9:** “Sự tự tin, hãnh diện về những giá trị mà người dân ở quê hương đã sáng tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác” là khái niệm về bài học nào?

**A**. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ. **B**. Học tập tích cực, tự giác.

**C**. Tự hào về truyền thống quê hương. **D**. Tự hào truyền thống dân tộc.

**Câu 10:** Câu thành ngữ “ Học, học nữa, học mãi “ thể hiện truyền thống tốt đẹp gì của quê hương ?

1. Hiếu học. **B**. Cần cù. **C**. Siêng năng **D**. Yêu nước.

**Câu 11: “**Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập. Rèn luyện được tính tự lập, tự chù, ý chí kiên cường, bền bỉ, thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến.” là ý nghĩa của bài học nào?

**A**. Yêu thương con người. **B**. Quan tâm cảm thông và chia sẻ.

**C**. Siêng năng, kiên trì. **D**. Học tập tự giác, tích cực.

**Câu 12:** Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?

**A**. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ nên không hứng thú học.

**B**. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ thầy cô giảng giải lại.

**C**. H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.

**D**. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi chép lại.

**Câu 13:** Hành vi, biểu hiện nào thể hiện tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể?

**A**. Ở nhà viện lý do ốm để không đi lao động. **B**. Trời mưa nên không đến sinh hoạt đội.

**C**. Tham gia cắm trại nhưng chưa tích cực. **D**. Tích cực dọn vệ sinh công cộng.

**Câu 14:** Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

1. Cảm thông thấu hiểu đặt mình vào vị trí người khác.

**B**. Không quan tâm người khác nghĩ gì.

**C**. Lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của một số người mình thích.

**D**. Xa lánh, những người có suy nghĩ không tốt về mình.

**Câu 15:** Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ, trao gửi những điều tốt đẹp cho nhau là nội dung bài học nào?

**A**. Quan tâm cảm thông và chia sẻ. **B**. Yêu thương con người.

**C**. Tự hào về truyền thống quê hương. **D**. Siêng năng, kiên trì.

**Câu 16:** Đâu không phải truyền thống văn hóa tốt đẹp?

**A**. Tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày. **B**. Cần cù lao động.

**C**. Yêu nước, đoàn kết, chống giặc ngoại xâm. **D**. Uống nước nhớ nguồn

**Câu 17:** Câu tục ngữ “ Đi một ngày đàng học một sàng khôn “ nói về truyền thống tốt đẹp nào của quê hương?

**A**. Truyền thống yêu nước. **B**. Truyền thống cần cù lao động.

**C**. Truyền thống nhân nghĩa. **D**. Truyền thống hiếu học.

**Câu 18:** Biểu hiện nào sau đây không thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những học sinh khuyết tật?

**A**. Sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ những khó khăn với bạn.

**B**. Hòa đồng, coi bạn như bao bạn bè bình thường khác.

**C**. Chấp nhận sự khác biệt của người khác.

**D**. Xa lánh, khinh thường, miệt thị.

**Câu 19:** “Dân ca quan họ Bắc Ninh” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?

**A**. Bắc Bộ.  **B**. Tây Bắc. **C**. Nam Bộ. **D**. Tây Nguyên.

**Câu 20:** Hành vi nào sau đây thể hiện sự quan tâm cảm thông và chia sẻ?

**A**. Giúp đỡ bạn khi bạn hỏng xe. **B**. Luôn sẵn sàng giúp đỡ những người giàu có.

**C**. Chỉ giúp đỡ nếu như họ có lời. **D**. Giúp bạn nhưng bạn phải giúp lại mình.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5.0 điểm).**

**Câu 1 (3.0 điểm):**

**1a.** Dựa vào nội dung đã học em hãy cho biết quan tâm cảm thông và chia sẻ là gì?

**1b.** Quan tâm cảm thông và chia sẻ giúp chúng ta điều gì? Liên hệ bản thân 1 ví dụ biết quan tâm cảm thông chia sẻ?

**Câu 2 (2.0 điểm):** Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Trong giờ học môn GDCD, cô giáo có giao nội dung thảo luận nhóm. Nhóm của bạn X thảo luận rất sôi nổi và đưa ra được rất nhiều đáp án. Tuy nhiên, khi cô giáo gọi các nhóm báo cáo kết quả thảo luận thì nhóm của bạn X không ai chịu đứng lên để báo cáo kết quả với cô.

**2a.** Theo em, việc làm của nhóm bạn X là đúng hay sai? Vì sao?

**2b.** Nếu là bạn cùng lớp với nhóm của bạn X em sẽ nói điều gì với nhóm của bạn?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ GDCD7 – GKI – 1-04** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Cho mỗi câu hỏi sau và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** “Ngày 27/7 gia đình A đi thắp hương và dọn vệ sinh ở nghĩa trang để tưởng nhớ tới các anh hùng liệt sĩ.” Việc làm gia đình A thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của quê hương?

1. Tôn sư trọng đạo. **B**. Cần cù lao động.

**C**. Đoàn kết, đùm bọc. **D**. Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 2:** Trong lớp em có bạn K bị đau mắt đỏ, mấy hôm bạn phải nghỉ học ở nhà. Là bạn cùng lớp em sẽ làm gì để thể hiện sự quan tâm cảm thông chia sẻ đối với bạn?

**A**. Hỏi bạn có cần thuê chép bài giúp hay không. **B**. Đến nhà bạn lấy vở chép bài giúp bạn.

**C**. Mặc kệ bạn khi nào khỏi bạn sẽ tự chép sau. **D**. Khi nào bạn khỏi thì hỏi thăm sau.

**Câu 3:** Biểu hiện nào thể hiện giữ gìn truyền thống quê hương?

**A**. Xem nhẹ công lao của các anh hùng, liệt sĩ.

**B**. Né tránh tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương.

**C**. Ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp.

**D**. E ngại, xấu hổ khi quê hương mình có những văn hóa khác biệt.

**Câu 4:** “Sự tự tin, hãnh diện về những giá trị mà người dân ở quê hương đã sáng tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác” là khái niệm về bài học nào?

**A**. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ. **B**. Học tập tích cực, tự giác.

**C**. Tự hào về truyền thống quê hương. **D**. Tự hào truyền thống dân tộc.

**Câu 5:** Câu thành ngữ “ Học, học nữa, học mãi “ thể hiện truyền thống tốt đẹp gì của quê hương ?

1. Hiếu học. **B**. Cần cù. **C**. Siêng năng **D**. Yêu nước.

**Câu 6:** Đâu không phải truyền thống văn hóa tốt đẹp?

**A**. Tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày. **B**. Cần cù lao động.

**C**. Yêu nước, đoàn kết, chống giặc ngoại xâm. **D**. Uống nước nhớ nguồn

**Câu 7: “**Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập. Rèn luyện được tính tự lập, tự chù, ý chí kiên cường, bền bỉ, thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến.” là ý nghĩa của bài học nào?

**A**. Yêu thương con người. **B**. Quan tâm cảm thông và chia sẻ.

**C**. Siêng năng, kiên trì. **D**. Học tập tự giác, tích cực.

**Câu 8:** Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?

**A**. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ nên không hứng thú học.

**B**. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ thầy cô giảng giải lại.

**C**. H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.

**D**. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi chép lại.

**Câu 9:** Hành vi, biểu hiện nào thể hiện tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể?

**A**. Ở nhà viện lý do ốm để không đi lao động. **B**. Trời mưa nên không đến sinh hoạt đội.

**C**. Tham gia cắm trại nhưng chưa tích cực. **D**. Tích cực dọn vệ sinh công cộng.

**Câu 10:** Hành vi nào sau đây thể hiện sự quan tâm cảm thông và chia sẻ?

**A**. Giúp đỡ bạn khi bạn hỏng xe. **B**. Luôn sẵn sàng giúp đỡ những người giàu có.

**C**. Chỉ giúp đỡ nếu như họ có lời. **D**. Giúp bạn nhưng bạn phải giúp lại mình.

**Câu 11:** Hành vi, biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của quê hương?

**A**. Xấu hổ khi quê hương mình toàn người làm nghề nông.

**B**. Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.

**C**. Sống có tình nghĩa, biết yêu thương giúp đỡ mọi người.

**D**. Không thích nghe những làn điệu dân ca của quê hương.

**Câu 12:** Tình huống nào dưới đây *không* phải biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

1. N xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân.

**B**. H cố gắng vượt khó, kiên trì trong học tập để đạt được kết quả cao.

**C**. G có mục đích và động cơ học tập đúng đắn để thực hiện ước mơ của mình.

**D**. Q cho rằng học đến đâu hay đến đấy không việc gì phải vội vàng.

**Câu 13:** Ý kiến nào dưới đây thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của tích cực, tự giác trong học tập?

**A**. Tự giác, tích cực học tập giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.

**B**. Không chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập mà thầy cô giao.

**C**. Chỉ cần tự giác, tích cực học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.

**D**. Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh, tâm trạng.

**Câu 14:** M là con một trong gia đình, vì vậy bố mẹ M kì vọng rất nhiều vào M. Điều đó làm M cảm thấy vô cùng áp lực. Thấy vậy, H – bạn thân của M luôn động viên M, cùng M tâm sự mỗi khi có chuyện buồn, đưa cho M những lời khuyên bổ ích và không ngần ngại giúp đỡ khi M gặp khó khăn. Theo em, những hành động đó của H khiến M cảm thấy như thế nào?

**A**. H là một người nhiều chuyện. **B**. H quá rảnh rỗi.

**C**. M cảm thấy phiền phức. **D**. M cảm thấy vui vẻ, giảm bớt căng thẳng.

**Câu 15:** “Chủ động, cố gắng tự mình thực hiện tôt nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở khuyên bảo” là nội dung khái niệm nào sau đây?

**A**. Siêng năng kiên trì. **B**. Học tập tích cực tự giác.

**C**. Quan tâm cảm thông chia sẻ. **D**. Yêu thương con người.

**Câu 16:** Câu tục ngữ “ Đi một ngày đàng học một sàng khôn “ nói về truyền thống tốt đẹp nào của quê hương?

**A**. Truyền thống yêu nước. **B**. Truyền thống cần cù lao động.

**C**. Truyền thống nhân nghĩa. **D**. Truyền thống hiếu học.

**Câu 17:** Biểu hiện nào sau đây không thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những học sinh khuyết tật?

**A**. Sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ những khó khăn với bạn.

**B**. Hòa đồng, coi bạn như bao bạn bè bình thường khác.

**C**. Chấp nhận sự khác biệt của người khác.

**D**. Xa lánh, khinh thường, miệt thị.

**Câu 18:** “Dân ca quan họ Bắc Ninh” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?

**A**. Bắc Bộ.  **B**. Tây Bắc. **C**. Nam Bộ. **D**. Tây Nguyên.

**Câu 19:** Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

1. Cảm thông thấu hiểu đặt mình vào vị trí người khác.

**B**. Không quan tâm người khác nghĩ gì.

**C**. Lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của một số người mình thích.

**D**. Xa lánh, những người có suy nghĩ không tốt về mình.

**Câu 20:** Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ, trao gửi những điều tốt đẹp cho nhau là nội dung bài học nào?

**A**. Quan tâm cảm thông và chia sẻ. **B**. Yêu thương con người.

**C**. Tự hào về truyền thống quê hương. **D**. Siêng năng, kiên trì.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5.0 điểm).**

**Câu 1 (3.0 điểm):**

**1a.** Dựa vào nội dung đã học em hãy cho biết quan tâm cảm thông và chia sẻ là gì?

**1b.** Quan tâm cảm thông và chia sẻ giúp chúng ta điều gì? Liên hệ bản thân 1 ví dụ biết quan tâm cảm thông chia sẻ?

**Câu 2 (2.0 điểm):** Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Trong giờ học môn GDCD, cô giáo có giao nội dung thảo luận nhóm. Nhóm của bạn X thảo luận rất sôi nổi và đưa ra được rất nhiều đáp án. Tuy nhiên, khi cô giáo gọi các nhóm báo cáo kết quả thảo luận thì nhóm của bạn X không ai chịu đứng lên để báo cáo kết quả với cô.

**2a.** Theo em, việc làm của nhóm bạn X là đúng hay sai? Vì sao?

**2b.** Nếu là bạn cùng lớp với nhóm của bạn X em sẽ nói điều gì với nhóm của bạn?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ GDCD7 – GKI – 2-01** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Cho mỗi câu hỏi sau và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ, trao gửi những điều tốt đẹp cho nhau là nội dung bài học nào?

**A**. Quan tâm cảm thông và chia sẻ. **B**. Yêu thương con người.

**C**. Tự hào về truyền thống quê hương. **D**. Siêng năng, kiên trì.

**Câu 2:** Biểu hiện nào sau đây không thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những học sinh khuyết tật?

**A**. Sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ những khó khăn với bạn.

**B**. Hòa đồng, coi bạn như bao bạn bè bình thường khác.

**C**. Chấp nhận sự khác biệt của người khác.

**D**. Xa lánh, khinh thường, miệt thị.

**Câu 3:** Biểu hiện của người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác là gì?

**A**. Nhận giúp đỡ các bạn học yếu. **B**. Sẵn sàng nhận lỗi sai thay cho bạn.

**C**. Che giấu khuyết điểm cho bạn thân. **D**. Nhắc bài cho bạn trong giờ kiểm tra.

**Câu 4:** M là con một trong gia đình, vì vậy bố mẹ M kì vọng rất nhiều vào M. Điều đó làm M cảm thấy vô cùng áp lực. Thấy vậy, H – bạn thân của M luôn động viên M, tâm sự mỗi khi có chuyện buồn, đưa cho M những lời khuyên bổ ích và không ngần ngại giúp đỡ khi M gặp khó khăn. Theo em, những hành động đó của H khiến M cảm thấy như thế nào?

**A**. H là một người nhiều chuyện. **B**. H quá rảnh rỗi.

**C**. M cảm thấy phiền phức. **D**. M cảm thấy vui vẻ, giảm bớt căng thẳng.

**Câu 5:** Đâu không phải truyền thống văn hóa tốt đẹp?

**A**. Tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày. **B**. Cần cù lao động.

**C**. Yêu nước, đoàn kết, chống giặc ngoại xâm. **D**. Uống nước nhớ nguồn

**Câu 6:** Biểu hiện nào thể hiện giữ gìn truyền thống quê hương?

**A**. Xem nhẹ công lao của các anh hùng, liệt sĩ.

**B**. Né tránh tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương.

**C**. Ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp.

**D**. E ngại, xấu hổ khi quê hương mình có những văn hóa khác biệt.

**Câu 7:** Hành vi nào sau đây thể hiện sự quan tâm cảm thông và chia sẻ?

**A**. Giúp đỡ bạn khi bạn hỏng xe.

**B**. Chỉ giúp đỡ nếu như họ có lời.

**C**. Luôn sẵn sàng giúp đỡ những người giàu có.

**D**. Giúp bạn nhưng bạn phải giúp lại mình.

**Câu 8:** Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?

**A**. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ nên không hứng thú học.

**B**. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ thầy cô giảng giải lại.

**C**. H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.

**D**. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi chép lại.

cho mình chép.

**Câu 9:** “Sự tự tin, hãnh diện về những giá trị mà người dân ở quê hương đã sáng tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác” là khái niệm về bài học nào?

**A**. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ. **B**. Học tập tích cực, tự giác.

**C**. Tự hào về truyền thống quê hương. **D**. Tự hào truyền thống dân tộc.

**Câu 10:** Hành vi, biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của quê hương?

**A**. Xấu hổ khi quê hương mình toàn người làm nghề nông.

**B**. Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.

**C**. Sống có tình nghĩa, biết yêu thương giúp đỡ mọi người.

**D**. Không thích nghe những làn điệu dân ca của quê hương.

**Câu 11:** Ý kiến nào dưới đây thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của tích cực, tự giác trong học tập?

**A**. Tự giác, tích cực học tập giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.

**B**. Không chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập mà thầy cô giao.

**C**. Chỉ cần tự giác, tích cực học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.

**D**. Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh, tâm trạng.

**Câu 12:** “Dân ca quan họ Bắc Ninh” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?

**A**. Bắc Bộ.  **B**. Tây Bắc. **C**. Nam Bộ. **D**. Tây Nguyên.

**Câu 13:** Câu tục ngữ “ Đi một ngày đàng học một sàng khôn “ nói về truyền thống tốt đẹp nào của quê hương?

**A**. Truyền thống yêu nước. **B**. Truyền thống cần cù lao động.

**C**. Truyền thống hiếu học. **D**. Truyền thống nhân nghĩa.

**Câu 14:** “Chủ động, cố gắng tự mình thực hiện tôt nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở khuyên bảo” là nội dung khái niệm nào sau đây?

1. Siêng năng kiên trì. **B**. Học tập tích cực tự giác.

**C**. Quan tâm cảm thông chia sẻ. **D**. Yêu thương con người.

**Câu 15:** Hành vi, biểu hiện nào thể hiện tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể?

**A**. Ở nhà viện lý do ốm để không đi lao động. **B**. Trời mưa nên không đến sinh hoạt đội.

**C**. Tham gia cắm trại nhưng chưa tích cực. **D**. Tích cực dọn vệ sinh công cộng.

**Câu 16:** Trong lớp em có bạn K bị đau mắt đỏ, mấy hôm bạn phải nghỉ học ở nhà. Là bạn cùng lớp em sẽ làm gì để thể hiện sự quan tâm cảm thông chia sẻ đối với bạn?

**A**. Hỏi bạn có cần thuê chép bài giúp hay không. **B**. Đến nhà bạn lấy vở chép bài giúp bạn.

**C**. Mặc kệ bạn khi nào khỏi bạn sẽ tự chép sau. **D**. Khi nào bạn khỏi thì hỏi thăm sau.

**Câu 17:** Dòng nào dưới đây ***không*** phải là ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực?

**A**. Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.

**B**. Củng cố niềm tự hào, tình yêu đối với quê hương, đất nước.

**C**. Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến.

**D**. Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.

**Câu 18:** “Ngày 27/7 gia đình A đi thắp hương và dọn vệ sinh ở nghĩa trang để tưởng nhớ tới các anh hùng liệt sĩ.” Việc làm gia đình A thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của quê hương?

1. Tôn sư trọng đạo. **B**. Cần cù lao động. **C**. Đoàn kết, đùm bọc. **D**. Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 19:** Câu thành ngữ “ Học, học nữa, học mãi “ thể hiện truyền thống tốt đẹp gì của quê hương ?

**A**. Hiếu học. **B**. Cần cù. **C**. Siêng năng **D**. Yêu nước.

**Câu 20:** Tình huống nào dưới đây *không* phải biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

1. N xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân.

**B**. H cố gắng vượt khó, kiên trì trong học tập để đạt được kết quả cao.

**C**. G có mục đích và động cơ học tập đúng đắn để thực hiện ước mơ của mình.

**D**. Q cho rằng học đến đâu hay đến đấy không việc gì phải vội vàng.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5.0 điểm).**

**Câu 1 (3.0 điểm):**

**1a.** Quê hương ta có những truyền thống tốt đẹp gì?

**1b.** Chúng ta cần làm gì để thể hiện sự tự hào về truyền thống quê hương? Lấy 1 ví dụ thể hiện về truyền thống tự hào về quê hương của em?

**Câu 2 (2.0 điểm):** Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Gia đình bạn N sống ở thành phố, bố mẹ N thường xuyên bận rộn với công việc nên khó sắp xếp được thời gian để đưa anh em của N về thăm ông bà nội thường xuyên. Bố mẹ N dặn N thời gian rảnh rỗi thì gọi điện về để hỏi thăm tình hình sức khỏe của ông bà nhưng N cho rằng việc đó là không cần thiết mà phải về quê thăm ông bà thì mới đúng.

**2a.** Em có nhận xét gì về suy nghĩ của bạn N?

**2b.** Nếu em là bạn của N em sẽ làm gì trong tình huống này?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ GDCD7 – GKI – 2-02** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Cho mỗi câu hỏi sau và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** Ý kiến nào dưới đây thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của tích cực, tự giác trong học tập?

**A**. Tự giác, tích cực học tập giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.

**B**. Không chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập mà thầy cô giao.

**C**. Chỉ cần tự giác, tích cực học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.

**D**. Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh, tâm trạng.

**Câu 2:** “Dân ca quan họ Bắc Ninh” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?

**A**. Bắc Bộ.  **B**. Tây Bắc. **C**. Nam Bộ. **D**. Tây Nguyên.

**Câu 3:** Câu tục ngữ “ Đi một ngày đàng học một sàng khôn “ nói về truyền thống tốt đẹp nào của quê hương?

**A**. Truyền thống yêu nước. **B**. Truyền thống cần cù lao động.

**C**. Truyền thống hiếu học. **D**. Truyền thống nhân nghĩa.

**Câu 4:** “Chủ động, cố gắng tự mình thực hiện tôt nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở khuyên bảo” là nội dung khái niệm nào sau đây?

1. Siêng năng kiên trì. **B**. Học tập tích cực tự giác.

**C**. Quan tâm cảm thông chia sẻ. **D**. Yêu thương con người.

**Câu 5:** Hành vi, biểu hiện nào thể hiện tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể?

**A**. Ở nhà viện lý do ốm để không đi lao động. **B**. Trời mưa nên không đến sinh hoạt đội.

**C**. Tham gia cắm trại nhưng chưa tích cực. **D**. Tích cực dọn vệ sinh công cộng.

**Câu 6:** Biểu hiện nào thể hiện giữ gìn truyền thống quê hương?

**A**. Xem nhẹ công lao của các anh hùng, liệt sĩ.

**B**. Né tránh tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương.

**C**. Ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp.

**D**. E ngại, xấu hổ khi quê hương mình có những văn hóa khác biệt.

**Câu 7:** Hành vi nào sau đây thể hiện sự quan tâm cảm thông và chia sẻ?

**A**. Giúp đỡ bạn khi bạn hỏng xe.

**B**. Chỉ giúp đỡ nếu như họ có lời.

**C**. Luôn sẵn sàng giúp đỡ những người giàu có.

**D**. Giúp bạn nhưng bạn phải giúp lại mình.

**Câu 8:** Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?

**A**. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ nên không hứng thú học.

**B**. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ thầy cô giảng giải lại.

**C**. H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.

**D**. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi chép lại.

cho mình chép.

**Câu 9:** “Sự tự tin, hãnh diện về những giá trị mà người dân ở quê hương đã sáng tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác” là khái niệm về bài học nào?

**A**. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ. **B**. Học tập tích cực, tự giác.

**C**. Tự hào về truyền thống quê hương. **D**. Tự hào truyền thống dân tộc.

**Câu 10:** Hành vi, biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của quê hương?

**A**. Xấu hổ khi quê hương mình toàn người làm nghề nông.

**B**. Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.

**C**. Sống có tình nghĩa, biết yêu thương giúp đỡ mọi người.

**D**. Không thích nghe những làn điệu dân ca của quê hương.

**Câu 11:** Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ, trao gửi những điều tốt đẹp cho nhau là nội dung bài học nào?

**A**. Quan tâm cảm thông và chia sẻ. **B**. Yêu thương con người.

**C**. Tự hào về truyền thống quê hương. **D**. Siêng năng, kiên trì.

**Câu 12:** Biểu hiện nào sau đây không thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những học sinh khuyết tật?

**A**. Sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ những khó khăn với bạn.

**B**. Hòa đồng, coi bạn như bao bạn bè bình thường khác.

**C**. Chấp nhận sự khác biệt của người khác.

**D.** Xa lánh, khinh thường, miệt thị.

**Câu 13:** Biểu hiện của người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác là gì?

**A**. Nhận giúp đỡ các bạn học yếu. **B**. Sẵn sàng nhận lỗi sai thay cho bạn.

**C**. Che giấu khuyết điểm cho bạn thân. **D**. Nhắc bài cho bạn trong giờ kiểm tra.

**Câu 14:** M là con một trong gia đình, vì vậy bố mẹ M kì vọng rất nhiều vào M. Điều đó làm M cảm thấy vô cùng áp lực. Thấy vậy, H – bạn thân của M luôn động viên M, tâm sự mỗi khi có chuyện buồn, đưa cho M những lời khuyên bổ ích và không ngần ngại giúp đỡ khi M gặp khó khăn. Theo em, những hành động đó của H khiến M cảm thấy như thế nào?

**A**. H là một người nhiều chuyện. **B**. H quá rảnh rỗi.

**C**. M cảm thấy phiền phức. **D**. M cảm thấy vui vẻ, giảm bớt căng thẳng.

**Câu 15:** Đâu không phải truyền thống văn hóa tốt đẹp?

**A**. Tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày. **B**. Cần cù lao động.

**C**. Yêu nước, đoàn kết, chống giặc ngoại xâm. **D**. Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 16:** Trong lớp em có bạn K bị đau mắt đỏ, mấy hôm bạn phải nghỉ học ở nhà. Là bạn cùng lớp em sẽ làm gì để thể hiện sự quan tâm cảm thông chia sẻ đối với bạn?

**A**. Hỏi bạn có cần thuê chép bài giúp hay không. **B**. Đến nhà bạn lấy vở chép bài giúp bạn.

**C**. Mặc kệ bạn khi nào khỏi bạn sẽ tự chép sau. **D**. Khi nào bạn khỏi thì hỏi thăm sau.

**Câu 17:** Dòng nào dưới đây ***không*** phải là ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực?

**A**. Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.

**B**. Củng cố niềm tự hào, tình yêu đối với quê hương, đất nước.

**C**. Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến.

**D**. Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.

**Câu 18:** “Ngày 27/7 gia đình A đi thắp hương và dọn vệ sinh ở nghĩa trang để tưởng nhớ tới các anh hùng liệt sĩ.” Việc làm gia đình A thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của quê hương?

1. Tôn sư trọng đạo. **B**. Cần cù lao động. **C**. Đoàn kết, đùm bọc. **D**. Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 19:** Câu thành ngữ “ Học, học nữa, học mãi “ thể hiện truyền thống tốt đẹp gì của quê hương ?

**A**. Hiếu học. **B**. Cần cù. **C**. Siêng năng **D**. Yêu nước.

**Câu 20:** Tình huống nào dưới đây *không* phải biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

1. N xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân.

**B**. H cố gắng vượt khó, kiên trì trong học tập để đạt được kết quả cao.

**C**. G có mục đích và động cơ học tập đúng đắn để thực hiện ước mơ của mình.

**D**. Q cho rằng học đến đâu hay đến đấy không việc gì phải vội vàng.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5.0 điểm).**

**Câu 1 (3.0 điểm):**

**1a.** Quê hương ta có những truyền thống tốt đẹp gì?

**1b.** Chúng ta cần làm gì để thể hiện sự tự hào về truyền thống quê hương? Lấy 1 ví dụ thể hiện về truyền thống tự hào về quê hương của em?

**Câu 2 (2.0 điểm):** Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Gia đình bạn N sống ở thành phố, bố mẹ N thường xuyên bận rộn với công việc nên khó sắp xếp được thời gian để đưa anh em của N về thăm ông bà nội thường xuyên. Bố mẹ N dặn N thời gian rảnh rỗi thì gọi điện về để hỏi thăm tình hình sức khỏe của ông bà nhưng N cho rằng việc đó là không cần thiết mà phải về quê thăm ông bà thì mới đúng.

**2a.** Em có nhận xét gì về suy nghĩ của bạn N?

**2b.** Nếu em là bạn của N em sẽ làm gì trong tình huống này?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ GDCD7 – GKI – 2-03** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Cho mỗi câu hỏi sau và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ, trao gửi những điều tốt đẹp cho nhau là nội dung bài học nào?

**A**. Quan tâm cảm thông và chia sẻ. **B**. Yêu thương con người.

**C**. Tự hào về truyền thống quê hương. **D**. Siêng năng, kiên trì.

**Câu 2:** Biểu hiện nào sau đây không thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những học sinh khuyết tật?

**A**. Sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ những khó khăn với bạn.

**B**. Hòa đồng, coi bạn như bao bạn bè bình thường khác.

**C**. Chấp nhận sự khác biệt của người khác.

**D**. Xa lánh, khinh thường, miệt thị.

**Câu 3:** Câu tục ngữ “ Đi một ngày đàng học một sàng khôn “ nói về truyền thống tốt đẹp nào của quê hương?

**A**. Truyền thống yêu nước. **B**. Truyền thống cần cù lao động.

**C**. Truyền thống hiếu học. **D**. Truyền thống nhân nghĩa.

**Câu 4:** “Chủ động, cố gắng tự mình thực hiện tôt nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở khuyên bảo” là nội dung khái niệm nào sau đây?

1. Siêng năng kiên trì. **B**. Học tập tích cực tự giác.

**C**. Quan tâm cảm thông chia sẻ. **D**. Yêu thương con người.

**Câu 5:** Hành vi, biểu hiện nào thể hiện tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể?

**A**. Ở nhà viện lý do ốm để không đi lao động. **B**. Trời mưa nên không đến sinh hoạt đội.

**C**. Tham gia cắm trại nhưng chưa tích cực. **D**. Tích cực dọn vệ sinh công cộng.

**Câu 6:** Trong lớp em có bạn K bị đau mắt đỏ, mấy hôm bạn phải nghỉ học ở nhà. Là bạn cùng lớp em sẽ làm gì để thể hiện sự quan tâm cảm thông chia sẻ đối với bạn?

**A**. Hỏi bạn có cần thuê chép bài giúp hay không. **B**. Đến nhà bạn lấy vở chép bài giúp bạn.

**C**. Mặc kệ bạn khi nào khỏi bạn sẽ tự chép sau. **D**. Khi nào bạn khỏi thì hỏi thăm sau.

**Câu 7:** Dòng nào dưới đây ***không*** phải là ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực?

**A**. Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.

**B**. Củng cố niềm tự hào, tình yêu đối với quê hương, đất nước.

**C**. Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến.

**D**. Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.

**Câu 8:** “Ngày 27/7 gia đình A đi thắp hương và dọn vệ sinh ở nghĩa trang để tưởng nhớ tới các anh hùng liệt sĩ.” Việc làm gia đình A thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của quê hương?

1. Tôn sư trọng đạo. **B**. Cần cù lao động. **C**. Đoàn kết, đùm bọc. **D**. Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 9:** “Sự tự tin, hãnh diện về những giá trị mà người dân ở quê hương đã sáng tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác” là khái niệm về bài học nào?

**A**. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ. **B**. Học tập tích cực, tự giác.

**C**. Tự hào về truyền thống quê hương. **D**. Tự hào truyền thống dân tộc.

**Câu 10:** Hành vi, biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của quê hương?

**A**. Xấu hổ khi quê hương mình toàn người làm nghề nông.

**B**. Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.

**C**. Sống có tình nghĩa, biết yêu thương giúp đỡ mọi người.

**D**. Không thích nghe những làn điệu dân ca của quê hương.

**Câu 11:** Ý kiến nào dưới đây thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của tích cực, tự giác trong học tập?

**A**. Tự giác, tích cực học tập giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.

**B**. Không chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập mà thầy cô giao.

**C**. Chỉ cần tự giác, tích cực học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.

**D**. Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh, tâm trạng.

**Câu 12:** “Dân ca quan họ Bắc Ninh” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?

**A**. Bắc Bộ.  **B**. Tây Bắc. **C**. Nam Bộ. **D**. Tây Nguyên.

**Câu 13:** Biểu hiện của người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác là gì?

**A**. Nhận giúp đỡ các bạn học yếu. **B**. Sẵn sàng nhận lỗi sai thay cho bạn.

**C**. Che giấu khuyết điểm cho bạn thân. **D**. Nhắc bài cho bạn trong giờ kiểm tra.

**Câu 14:** M là con một trong gia đình, vì vậy bố mẹ M kì vọng rất nhiều vào M. Điều đó làm M cảm thấy vô cùng áp lực. Thấy vậy, H – bạn thân của M luôn động viên M, tâm sự mỗi khi có chuyện buồn, đưa cho M những lời khuyên bổ ích và không ngần ngại giúp đỡ khi M gặp khó khăn. Theo em, những hành động đó của H khiến M cảm thấy như thế nào?

**A**. H là một người nhiều chuyện. **B**. H quá rảnh rỗi.

**C**. M cảm thấy phiền phức. **D**. M cảm thấy vui vẻ, giảm bớt căng thẳng.

**Câu 15:** Đâu không phải truyền thống văn hóa tốt đẹp?

**A**. Tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày. **B**. Cần cù lao động.

**C**. Yêu nước, đoàn kết, chống giặc ngoại xâm. **D**. Uống nước nhớ nguồn

**Câu 16:** Biểu hiện nào thể hiện giữ gìn truyền thống quê hương?

**A**. Xem nhẹ công lao của các anh hùng, liệt sĩ.

**B**. Né tránh tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương.

**C**. Ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp.

**D**. E ngại, xấu hổ khi quê hương mình có những văn hóa khác biệt.

**Câu 17:** Hành vi nào sau đây thể hiện sự quan tâm cảm thông và chia sẻ?

**A**. Giúp đỡ bạn khi bạn hỏng xe.

**B**. Chỉ giúp đỡ nếu như họ có lời.

**C**. Luôn sẵn sàng giúp đỡ những người giàu có.

**D**. Sẽ giúp đỡ họ nếu họ biết ơn mình.

**Câu 18:** Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?

**A**. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ nên không hứng thú học.

**B**. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ thầy cô giảng giải lại.

**C**. H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.

**D**. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi chép lại.

cho mình chép.

**Câu 19:** Câu thành ngữ “ Học, học nữa, học mãi “ thể hiện truyền thống tốt đẹp gì của quê hương ?

**A**. Hiếu học. **B**. Cần cù. **C**. Siêng năng **D**. Yêu nước.

**Câu 20:** Tình huống nào dưới đây *không* phải biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

1. N xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân.

**B**. H cố gắng vượt khó, kiên trì trong học tập để đạt được kết quả cao.

**C**. G có mục đích và động cơ học tập đúng đắn để thực hiện ước mơ của mình.

**D**. Q cho rằng học đến đâu hay đến đấy không việc gì phải vội vàng.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5.0 điểm).**

**Câu 1 (3.0 điểm):**

**1a.** Quê hương ta có những truyền thống tốt đẹp gì?

**1b.** Chúng ta cần làm gì để thể hiện sự tự hào về truyền thống quê hương? Lấy 1 ví dụ thể hiện về truyền thống tự hào về quê hương của em?

**Câu 2 (2.0 điểm):** Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Gia đình bạn N sống ở thành phố, bố mẹ N thường xuyên bận rộn với công việc nên khó sắp xếp được thời gian để đưa anh em của N về thăm ông bà nội thường xuyên. Bố mẹ N dặn N thời gian rảnh rỗi thì gọi điện về để hỏi thăm tình hình sức khỏe của ông bà nhưng N cho rằng việc đó là không cần thiết mà phải về quê thăm ông bà thì mới đúng.

**2a.** Em có nhận xét gì về suy nghĩ của bạn N?

**2b.** Nếu em là bạn của N em sẽ làm gì trong tình huống này?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ GDCD7 – GKI – 2-04** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Cho mỗi câu hỏi sau và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ, trao gửi những điều tốt đẹp cho nhau là nội dung bài học nào?

**A**. Quan tâm cảm thông và chia sẻ. **B**. Yêu thương con người.

**C**. Tự hào về truyền thống quê hương. **D**. Siêng năng, kiên trì.

**Câu 2:** Biểu hiện nào sau đây không thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những học sinh khuyết tật?

**A**. Sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ những khó khăn với bạn.

**B**. Hòa đồng, coi bạn như bao bạn bè bình thường khác.

**C**. Chấp nhận sự khác biệt của người khác.

**D**. Xa lánh, khinh thường, miệt thị.

**Câu 3:** Biểu hiện của người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác là gì?

**A**. Nhận giúp đỡ các bạn học yếu. **B**. Sẵn sàng nhận lỗi sai thay cho bạn.

**C**. Che giấu khuyết điểm cho bạn thân. **D**. Nhắc bài cho bạn trong giờ kiểm tra.

**Câu 4:** M là con một trong gia đình, vì vậy bố mẹ M kì vọng rất nhiều vào M. Điều đó làm M cảm thấy vô cùng áp lực. Thấy vậy, H – bạn thân của M luôn động viên M, tâm sự mỗi khi có chuyện buồn, đưa cho M những lời khuyên bổ ích và không ngần ngại giúp đỡ khi M gặp khó khăn. Theo em, những hành động đó của H khiến M cảm thấy như thế nào?

**A**. H là một người nhiều chuyện. **B**. H quá rảnh rỗi.

**C**. M cảm thấy phiền phức. **D**. M cảm thấy vui vẻ, giảm bớt căng thẳng.

**Câu 5:** Đâu không phải truyền thống văn hóa tốt đẹp?

**A**. Tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày. **B**. Cần cù lao động.

**C**. Yêu nước, đoàn kết, chống giặc ngoại xâm. **D**. Uống nước nhớ nguồn

**Câu 6:** Trong lớp em có bạn K bị đau mắt đỏ, mấy hôm bạn phải nghỉ học ở nhà. Là bạn cùng lớp em sẽ làm gì để thể hiện sự quan tâm cảm thông chia sẻ đối với bạn?

**A**. Hỏi bạn có cần thuê chép bài giúp hay không. **B**. Đến nhà bạn lấy vở chép bài giúp bạn.

**C**. Mặc kệ bạn khi nào khỏi bạn sẽ tự chép sau. **D**. Khi nào bạn khỏi thì hỏi thăm sau.

**Câu 7:** Dòng nào dưới đây ***không*** phải là ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực?

**A**. Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.

**B**. Củng cố niềm tự hào, tình yêu đối với quê hương, đất nước.

**C**. Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến.

**D**. Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.

**Câu 8:** “Ngày 27/7 gia đình A đi thắp hương và dọn vệ sinh ở nghĩa trang để tưởng nhớ tới các anh hùng liệt sĩ.” Việc làm gia đình A thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của quê hương?

1. Tôn sư trọng đạo. **B**. Cần cù lao động. **C**. Đoàn kết, đùm bọc. **D**. Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 9:** Câu thành ngữ “ Học, học nữa, học mãi “ thể hiện truyền thống tốt đẹp gì của quê hương ?

**A**. Hiếu học. **B**. Cần cù. **C**. Siêng năng **D**. Yêu nước.

**Câu 10:** Tình huống nào dưới đây *không* phải biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

1. N xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân.

**B**. H cố gắng vượt khó, kiên trì trong học tập để đạt được kết quả cao.

**C**. G có mục đích và động cơ học tập đúng đắn để thực hiện ước mơ của mình.

**D**. Q cho rằng học đến đâu hay đến đấy không việc gì phải vội vàng.

**Câu 11:** Ý kiến nào dưới đây thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của tích cực, tự giác trong học tập?

**A**. Tự giác, tích cực học tập giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.

**B**. Không chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập mà thầy cô giao.

**C**. Chỉ cần tự giác, tích cực học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.

**D**. Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh, tâm trạng.

**Câu 12:** “Dân ca quan họ Bắc Ninh” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?

**A**. Bắc Bộ.  **B**. Tây Bắc. **C**. Nam Bộ. **D**. Tây Nguyên.

**Câu 13:** Câu tục ngữ “ Đi một ngày đàng học một sàng khôn “ nói về truyền thống tốt đẹp nào của quê hương?

**A**. Truyền thống yêu nước. **B**. Truyền thống cần cù lao động.

**C**. Truyền thống hiếu học. **D**. Truyền thống nhân nghĩa.

**Câu 14:** “Chủ động, cố gắng tự mình thực hiện tôt nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở khuyên bảo” là nội dung khái niệm nào sau đây?

1. Siêng năng kiên trì. **B**. Học tập tích cực tự giác.

**C**. Quan tâm cảm thông chia sẻ. **D**. Yêu thương con người.

**Câu 15:** Hành vi, biểu hiện nào thể hiện tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể?

**A**. Ở nhà viện lý do ốm để không đi lao động. **B**. Trời mưa nên không đến sinh hoạt đội.

**C**. Tham gia cắm trại nhưng chưa tích cực. **D**. Tích cực dọn vệ sinh công cộng.

**Câu 16:** Biểu hiện nào thể hiện giữ gìn truyền thống quê hương?

**A**. Xem nhẹ công lao của các anh hùng, liệt sĩ.

**B**. Né tránh tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương.

**C**. Ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp.

**D**. E ngại, xấu hổ khi quê hương mình có những văn hóa khác biệt.

**Câu 17:** Hành vi nào sau đây thể hiện sự quan tâm cảm thông và chia sẻ?

**A**. Giúp đỡ bạn khi bạn hỏng xe.

**B**. Chỉ giúp đỡ nếu như họ có lời.

**C**. Luôn sẵn sàng giúp đỡ những người giàu có.

**D**. Giúp bạn nhưng bạn phải giúp lại mình.

**Câu 18:** Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?

**A**. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ nên không hứng thú học.

**B**. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ thầy cô giảng giải lại.

**C**. H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.

**D**. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi chép lại.

cho mình chép.

**Câu 19:** “Sự tự tin, hãnh diện về những giá trị mà người dân ở quê hương đã sáng tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác” là khái niệm về bài học nào?

**A**. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ. **B**. Học tập tích cực, tự giác.

**C**. Tự hào về truyền thống quê hương. **D**. Tự hào truyền thống dân tộc.

**Câu 20:** Hành vi, biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của quê hương?

**A**. Xấu hổ khi quê hương mình toàn người làm nghề nông.

**B**. Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.

**C**. Sống có tình nghĩa, biết yêu thương giúp đỡ mọi người.

**D**. Không thích nghe những làn điệu dân ca của quê hương.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5.0 điểm).**

**Câu 1 (3.0 điểm):**

**1a.** Quê hương ta có những truyền thống tốt đẹp gì?

**1b.** Chúng ta cần làm gì để thể hiện sự tự hào về truyền thống quê hương? Lấy 1 ví dụ thể hiện về truyền thống tự hào về quê hương của em?

**Câu 2 (2.0 điểm):** Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Gia đình bạn N sống ở thành phố, bố mẹ N thường xuyên bận rộn với công việc nên khó sắp xếp được thời gian để đưa anh em của N về thăm ông bà nội thường xuyên. Bố mẹ N dặn N thời gian rảnh rỗi thì gọi điện về để hỏi thăm tình hình sức khỏe của ông bà nhưng N cho rằng việc đó là không cần thiết mà phải về quê thăm ông bà thì mới đúng.

**2a.** Em có nhận xét gì về suy nghĩ của bạn N?

**2b.** Nếu em là bạn của N em sẽ làm gì trong tình huống này?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **Trắc nghiệm (5,0 điểm) Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm**

**1. Mã đề GDCD7 – GKI – 1-01.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **D** | **A** | **A** | **A** | **A** | **A** | **D** | **B** | **D** | **A** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **C** | **D** | **A** | **C** | **B** | **D** | **B** | **C** | **C** | **A** |

1. **Mã đề GDCD7 – GKI – 1-02.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **C** | **D** | **A** | **C** | **B** | **A** | **D** | **B** | **D** | **A** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **D** | **A** | **A** | **A** | **A** | **D** | **B** | **C** | **C** | **A** |

1. **Mã đề GDCD7 – GKI – 1-03.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **A** | **A** | **C** | **B** | **D** | **B** | **B** | **D** | **A** | **A** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **A** | **A** | **A** | **D** | **A** | **C** | **A** | **B** | **C** | **C** |

1. **Mã đề GDCD7 – GKI – 1-04.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **B** | **B** | **D** | **A** | **A** | **C** | **A** | **B** | **C** | **C** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **A** | **A** | **C** | **B** | **D** | **A** | **A** | **A** | **D** | **A** |

1. **Mã đề GDCD7 – GKI – 2-01.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **A** | **A** | **A** | **D** | **A** | **C** | **A** | **B** | **C** | **C** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **A** | **A** | **C** | **B** | **D** | **B** | **B** | **D** | **A** | **A** |

1. **Mã đề GDCD7 – GKI – 2-02.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **A** | **A** | **C** | **B** | **D** | **C** | **A** | **B** | **C** | **C** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **A** | **A** | **A** | **D** | **A** | **B** | **B** | **D** | **A** | **A** |

1. **Mã đề GDCD7 – GKI – 2-03.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **A** | **A** | **C** | **B** | **D** | **B** | **B** | **D** | **C** | **C** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **A** | **A** | **A** | **D** | **A** | **C** | **A** | **B** | **A** | **A** |

1. **Mã đề GDCD7 – GKI – 2-04.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **A** | **A** | **C** | **B** | **D** | **B** | **B** | **D** | **A** | **A** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **A** | **A** | **A** | **D** | **A** | **C** | **A** | **B** | **C** | **C** |

**II. Tự luận: 5 điểm.**

**1. Mã đề GDCD7 – GKI – 1-01.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | - Sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ là sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành,  đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ, san sẻ, giúp đỡ trao gửi nhiều điều tốt đẹp cho nhau  \* Ý nghĩa:  - Nhận được sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ, mỗi người sẽ có động lực vượt qua khó khăn, thử thách.  - Người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ sẽ nhận được sự yêu quý, tôn trọng của mọi người.  - Nhờ đó, cuộc sống sẽ tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc; các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn.  \* Lấy 1 ví dụ liên hệ bản thân. | 1.0  0.5  0.5  0.5  0.5 |
| **2** | - Việc làm của nhóm bạn X là sai, vì:  - Việc học tập tích cực, tự giác là trách nhiệm của mỗi cá nhân, chúng ta không được phụ thuộc, ỉ lại vào các bạn khác.  b. Nếu là bạn cùng lớp với nhóm của X em sẽ:  - Trao đổi với các bạn khi thực hiện nhiệm vụ học tập nhóm cần phân công nhiệm vụ rõ ràng, cụ thể, tích cực tham gia hoạt động nhóm.  - Giải thích, phân tích cho các bạn hiểu việc học tập mỗi chúng ta cần chủ động, cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ học tập.  - Cần chủ động, tích cực trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập.  - Không ngừng phấn đấu, phát huy tính tích cực, chủ động trong học tập. | 0.5  0.5  0.25  0.25  0.25  0.25 |

**2. Mã đề GDCD7 – GKI – 1-02.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | - Sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ là sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành,  đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ, san sẻ, giúp đỡ trao gửi nhiều điều tốt đẹp cho nhau  \* Ý nghĩa:  - Nhận được sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ, mỗi người sẽ có động lực vượt qua khó khăn, thử thách.  - Người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ sẽ nhận được sự yêu quý, tôn trọng của mọi người.  - Nhờ đó, cuộc sống sẽ tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc; các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn.  \* Lấy 1 ví dụ liên hệ bản thân. | 1.0  0.5  0.5  0.5  0.5 |
| **2** | - Việc làm của nhóm bạn X là sai, vì:  - Việc học tập tích cực, tự giác là trách nhiệm của mỗi cá nhân, chúng ta không được phụ thuộc, ỉ lại vào các bạn khác.  b. Nếu là bạn cùng lớp với nhóm của X em sẽ:  - Trao đổi với các bạn khi thực hiện nhiệm vụ học tập nhóm cần phân công nhiệm vụ rõ ràng, cụ thể, tích cực tham gia hoạt động nhóm.  - Giải thích, phân tích cho các bạn hiểu việc học tập mỗi chúng ta cần chủ động, cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ học tập.  - Cần chủ động, tích cực trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập.  - Không ngừng phấn đấu, phát huy tính tích cực, chủ động trong học tập. | 0.5  0.5  0.25  0.25  0.25  0.25 |

**3. Mã đề GDCD7 – GKI – 1-03.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | - Sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ là sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành,  đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ, san sẻ, giúp đỡ trao gửi nhiều điều tốt đẹp cho nhau  \* Ý nghĩa:  - Nhận được sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ, mỗi người sẽ có động lực vượt qua khó khăn, thử thách.  - Người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ sẽ nhận được sự yêu quý, tôn trọng của mọi người.  - Nhờ đó, cuộc sống sẽ tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc; các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn.  \* Lấy 1 ví dụ liên hệ bản thân. | 1.0  0.5  0.5  0.5  0.5 |
| **2** | - Việc làm của nhóm bạn X là sai, vì:  - Việc học tập tích cực, tự giác là trách nhiệm của mỗi cá nhân, chúng ta không được phụ thuộc, ỉ lại vào các bạn khác.  b. Nếu là bạn cùng lớp với nhóm của X em sẽ:  - Trao đổi với các bạn khi thực hiện nhiệm vụ học tập nhóm cần phân công nhiệm vụ rõ ràng, cụ thể, tích cực tham gia hoạt động nhóm.  - Giải thích, phân tích cho các bạn hiểu việc học tập mỗi chúng ta cần chủ động, cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ học tập.  - Cần chủ động, tích cực trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập.  - Không ngừng phấn đấu, phát huy tính tích cực, chủ động trong học tập. | 0.5  0.5  0.25  0.25  0.25  0.25 |

**4. Mã đề GDCD7 – GKI – 1-04.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | - Sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ là sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành,  đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ, san sẻ, giúp đỡ trao gửi nhiều điều tốt đẹp cho nhau  \* Ý nghĩa:  - Nhận được sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ, mỗi người sẽ có động lực vượt qua khó khăn, thử thách.  - Người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ sẽ nhận được sự yêu quý, tôn trọng của mọi người.  - Nhờ đó, cuộc sống sẽ tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc; các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn.  \* Lấy 1 ví dụ liên hệ bản thân. | 1.0  0.5  0.5  0.5  0.5 |
| **2** | - Việc làm của nhóm bạn X là sai, vì:  - Việc học tập tích cực, tự giác là trách nhiệm của mỗi cá nhân, chúng ta không được phụ thuộc, ỉ lại vào các bạn khác.  b. Nếu là bạn cùng lớp với nhóm của X em sẽ:  - Trao đổi với các bạn khi thực hiện nhiệm vụ học tập nhóm cần phân công nhiệm vụ rõ ràng, cụ thể, tích cực tham gia hoạt động nhóm.  - Giải thích, phân tích cho các bạn hiểu việc học tập mỗi chúng ta cần chủ động, cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ học tập.  - Cần chủ động, tích cực trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập.  - Không ngừng phấn đấu, phát huy tính tích cực, chủ động trong học tập. | 0.5  0.5  0.25  0.25  0.25  0.25 |

**5. Mã đề GDCD7 – GKI – 2-01.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | Mỗi vùng miền, địa phương trên đất nước Việt Nam đều có những truyền thống tốt đẹp về: ẩm thực, lễ hội, nghệ thuật, trang phục, tinh thần yêu nước, chống giặc ngoại xâm,..  \* Chúng ta cần tìm hiểu và tự hào về truyền thống tốt đẹp của quê hương,  - Những việc làm phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống đó như:  +tôn trọng sự đa dạng văn hoá vùng miền.  + kính trọng và biết ơn những người có công với quê hương, đất nước.  + tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, ham gia các hoạt động sinh hoạt văn hoá của quê hương.  +Cần phê phán, ngăn chặn những việc làm trái ngược gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp của quê hương.  \* Lấy 1 ví dụ cụ thể liên hệ bản thân.  (HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa) | 0.5  0.5  0.5  0.5  0.5  0.5 |
| **2** | Suy nghĩ của bạn N là sai bởi vì:  + Quan tâm, sẻ chia không phải cứ cần phải về tận nơi mới là thể hiện sự quan tâm đến ông bà. Đôi khi chỉ là một cuộc điện thoại về cho ông bà để hỏi thăm sức khỏe, quan tâm ông bà cũng là cách để thể hiện sự quan tâm đối với ông bà.  b. Nếu em là bạn N thì em sẽ:  + giải thích cho bạn N hiểu vì sao chỉ gọi điện thoại cũng là sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ với nhau sự quan tâm, chia sẻ có thể được thể hiện bằng nhiều cách khác nhau.  +Cuộc sống sẽ tràn ngập tình yêu thương niềm vui và hạnh phúc, các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn nếu chúng ta biết quan tâm, sẻ chia cho nhau. | 0.5  0.5  0.5  0.5 |

**6. Mã đề GDCD7 – GKI – 2-02.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | Mỗi vùng miền, địa phương trên đất nước Việt Nam đều có những truyền thống tốt đẹp về: ẩm thực, lễ hội, nghệ thuật, trang phục, tinh thần yêu nước, chống giặc ngoại xâm,..  \* Chúng ta cần tìm hiểu và tự hào về truyền thống tốt đẹp của quê hương,  - Những việc làm phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống đó như:  +tôn trọng sự đa dạng văn hoá vùng miền.  + kính trọng và biết ơn những người có công với quê hương, đất nước.  + tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, ham gia các hoạt động sinh hoạt văn hoá của quê hương.  +Cần phê phán, ngăn chặn những việc làm trái ngược gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp của quê hương.  \* Lấy 1 ví dụ cụ thể liên hệ bản thân.  (HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa) | 0.5  0.5  0.5  0.5  0.5  0.5 |
| **2** | Suy nghĩ của bạn N là sai bởi vì:  + Quan tâm, sẻ chia không phải cứ cần phải về tận nơi mới là thể hiện sự quan tâm đến ông bà. Đôi khi chỉ là một cuộc điện thoại về cho ông bà để hỏi thăm sức khỏe, quan tâm ông bà cũng là cách để thể hiện sự quan tâm đối với ông bà.  b. Nếu em là bạn N thì em sẽ:  + giải thích cho bạn N hiểu vì sao chỉ gọi điện thoại cũng là sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ với nhau sự quan tâm, chia sẻ có thể được thể hiện bằng nhiều cách khác nhau.  +Cuộc sống sẽ tràn ngập tình yêu thương niềm vui và hạnh phúc, các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn nếu chúng ta biết quan tâm, sẻ chia cho nhau. | 0.5  0.5  0.5  0.5 |

**7. Mã đề GDCD7 – GKI – 2-03.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | Mỗi vùng miền, địa phương trên đất nước Việt Nam đều có những truyền thống tốt đẹp về: ẩm thực, lễ hội, nghệ thuật, trang phục, tinh thần yêu nước, chống giặc ngoại xâm,..  \* Chúng ta cần tìm hiểu và tự hào về truyền thống tốt đẹp của quê hương,  - Những việc làm phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống đó như:  +tôn trọng sự đa dạng văn hoá vùng miền.  + kính trọng và biết ơn những người có công với quê hương, đất nước.  + tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, ham gia các hoạt động sinh hoạt văn hoá của quê hương.  +Cần phê phán, ngăn chặn những việc làm trái ngược gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp của quê hương.  \* Lấy 1 ví dụ cụ thể liên hệ bản thân.  (HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa) | 0.5  0.5  0.5  0.5  0.5  0.5 |
| **2** | Suy nghĩ của bạn N là sai bởi vì:  + Quan tâm, sẻ chia không phải cứ cần phải về tận nơi mới là thể hiện sự quan tâm đến ông bà. Đôi khi chỉ là một cuộc điện thoại về cho ông bà để hỏi thăm sức khỏe, quan tâm ông bà cũng là cách để thể hiện sự quan tâm đối với ông bà.  b. Nếu em là bạn N thì em sẽ:  + giải thích cho bạn N hiểu vì sao chỉ gọi điện thoại cũng là sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ với nhau sự quan tâm, chia sẻ có thể được thể hiện bằng nhiều cách khác nhau.  +Cuộc sống sẽ tràn ngập tình yêu thương niềm vui và hạnh phúc, các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn nếu chúng ta biết quan tâm, sẻ chia cho nhau. | 0.5  0.5  0.5  0.5 |

**8. Mã đề GDCD7 – GKI – 2-04.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | Mỗi vùng miền, địa phương trên đất nước Việt Nam đều có những truyền thống tốt đẹp về: ẩm thực, lễ hội, nghệ thuật, trang phục, tinh thần yêu nước, chống giặc ngoại xâm,..  \* Chúng ta cần tìm hiểu và tự hào về truyền thống tốt đẹp của quê hương,  - Những việc làm phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống đó như:  +tôn trọng sự đa dạng văn hoá vùng miền.  + kính trọng và biết ơn những người có công với quê hương, đất nước.  + tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, ham gia các hoạt động sinh hoạt văn hoá của quê hương.  +Cần phê phán, ngăn chặn những việc làm trái ngược gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp của quê hương.  \* Lấy 1 ví dụ cụ thể liên hệ bản thân.  (HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa) | 0.5  0.5  0.5  0.5  0.5  0.5 |
| **2** | Suy nghĩ của bạn N là sai bởi vì:  + Quan tâm, sẻ chia không phải cứ cần phải về tận nơi mới là thể hiện sự quan tâm đến ông bà. Đôi khi chỉ là một cuộc điện thoại về cho ông bà để hỏi thăm sức khỏe, quan tâm ông bà cũng là cách để thể hiện sự quan tâm đối với ông bà.  b. Nếu em là bạn N thì em sẽ:  + giải thích cho bạn N hiểu vì sao chỉ gọi điện thoại cũng là sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ với nhau sự quan tâm, chia sẻ có thể được thể hiện bằng nhiều cách khác nhau.  +Cuộc sống sẽ tràn ngập tình yêu thương niềm vui và hạnh phúc, các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn nếu chúng ta biết quan tâm, sẻ chia cho nhau. | 0.5  0.5  0.5  0.5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BAN GIÁM HIỆU DUYỆT** | **TỔ-NHÓM CM** | **NGƯỜI RA ĐỀ** |
| **Lê Thị Ngọc Anh** | **Hoàng Thị Lệ** | **Nguyễn Thị Thu Huyền** |