|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

**1.Về mục tiêu.**

- Kiểm tra kiến thức HS đạt được trong các bài học ở tuần 1 đến tuần 7; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình.

- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp , trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp.

-Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống. Từ đó rút ra được bài học cho bản thân.

- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác,

- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.

**2. Năng lực cần hướng tới.**

- Năng lực tự học và tự chủ: Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra.

- Năng lực điều chỉnh hành vi: Nhận biết được các biểu hiện của bạo lực học đường.

- Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân.

**3. Phẩm chất.**

- Thông qua việc học tập và làm bài kiểm tra sẽ góp phần hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất như:

Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả tốt.

Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.

Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.

**II. PHẠM VI KIẾN THỨC KIỂM TRA.**

Kiểm tra các đơn vị kiến thức đã học trong nửa đầu học kỳ 1 gồm các bài và chủ đề sau:

- Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.

- Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc.

- Lao động cần cù sáng tạo.

**III. HÌNH THỨC KIỂM TRA.**

- Kiểm tra tập trung tại lớp.

- Kiểm tra theo hình thức kết hợp trắc nghiệm 50%, tự luận 50%. ( 20 câu trắc nghiệm trong đó nhận biết là 8 câu. Thông hiểu là 6 câu. Vận dụng 6 câu. Tự luận gồm 2 câu, cấp độ thông hiểu 1 câu tổng 3 điểm,vận dụng và vận dụng cao 1 câu tổng 2 điểm)

**IV. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Tỉ lệ** | | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **Giáo dục đạo đức.** | **1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.** | **2**  **câu** | **Câu 1a** | **2**  **câu** | **Câu 1b** | **3**  **câu** |  |  |  | **7**  **câu** | **1**  **câu** | **4.75**  **điểm** |
| **2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc.** | **2 câu** | **1 câu** | **2**  **câu** |  |  |  | **5**  **câu** |  | **1.25 điểm** |
| **3. Lao động cần cù sáng tạo.** | **4**  **câu** | **3 câu** | **1**  **câu** | **Câu 2a** |  | **Câu 2b** | **8 câu** | **1 câu** | **4**  **điểm** |
| **Tổng** | | **8 câu** | **1**  **Câu** | **6**  **câu** | **1**  **câu** | **6 câu** | **1 câu** |  | **1 câu** | **20 câu** | **4 câu** | **10 điểm** |
| **Tỉ lệ %** | | **30%** | | **30 %** | | **30%** | | **10%** | | **50%** | **50%** |
| **Tỉ lệ chung** | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN GDCD LỚP 8**

| **Nội dung giáo dục đạo đức.** | **Mức độ** | **Yêu cầu cần đạt** | **Vị trí câu hỏi**  **Đề 1** | | **Vị trí câu hỏi**  **Đề 2** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết.** |  | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** |
| **1. Tự hào về truyền thống dân tộc.** | - Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam.  - Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam. | **Câu 1** | **C7**  **C10** |  | **C9**  **C14** |
| **Thông hiểu.** | - Nhận diện được giá trị của các truyền thống dân tộc Việt Nam.  - Đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam. |  | **C5**  **C11** |  | **C13** |
| **Vận dụng.** | - Phê phán những người không biết tự hào và giữ gìn truyền thống dân tộc Việt Nam. Noi theo những người biết giữ gìn phát huy truyền thống dân tộc. | **C4**  **C6**  **C14** |  | **C5**  **C8**  **C15** |
| **Vận dụng cao.** | - Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống của dân tộc. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc.** | **Nhận biết.** | - Nêu được một số biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. |  | **C12**  **C15** |  | **C17** |
| **Thông hiểu.** | - Giải thích được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. |  | **C18** | **Câu 1** | **C16** |
| **Vận dụng.** | - Xác định được một số cách rèn luyện thói quen biết tôn trọng các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới. |  | **C3**  **C8** |  | **C1**  **C3** |
| **Vận dụng cao.** | - Thực hiện được tôn trọng các dân tộc trong các trường hợp, có cách xử lí phù hợp trong mọi hoàn cảnh. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Lao động cần cù sáng tạo.** | **Nhận biết.** | - Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động.  - Nêu được một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động. |  | **C1**  **C13**  **C17**  **C20** |  | **C2**  **C4**  **C11**  **C19**  **C20** |
| **Thông hiểu.** | Giải thích được ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động. |  | **C2**  **C16**  **C19** |  | **C6**  **C7**  **C12** |
| **Vận dụng.** | - Trân trọng những thành quả lao động; quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động.  - Phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động trong lao động. |  | **C9** | **Câu 2** | **C20**  **C18** |
| **Vận dụng cao.** | Thực hiện được đức tính cần cù, chăm chỉ, sáng tạo trong lao động ở trong nhà trường và cộng đồng. | **Câu 2** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ GDCD8 – GKI – 1-01** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Cho mỗi câu hỏi sau và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** Trong quá trình lao động, người lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi là gì?

**A**. Lao động ép buộc. **B**. Lao động sáng tạo.

**C**. Lao động tự giác. **D**. Lao động tự phát.

**Câu 2:** Biểu hiện lao động cần cù và sáng tạo là gì?

**A**. Làm việc theo thói quen. **B**. Làm việc thường xuyên, nỗ lực.

**C**. Làm việc tự do, cẩu thả. **D**. Làm theo mệnh lệnh người khác.

**Câu 3:** Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

**A**. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

**B**. Ứng xử thân thiện đối xử với động vật.

**C**. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.

**D**. Bắt chước phong cách ăn mặc hở hang của các ngôi sao trên thế giới.

**Câu 4:** Việc làm nào dưới đây ***không*** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**B**. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**C**. Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.

**D**. Tự hào về những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**Câu 5:** Truyền thống dân tộc là những giá trị về mặt nào?

**A**. Tài sản **B**. Vật chất. **C**. Của cải. **D**. Tinh thần.

**Câu 6:** Hành động nào sau đây **không** góp phần kế thừa và phát huy những truyền thống của dân tộc?

**A**. Quảng bá các làng nghề truyền thống. **B**. Mặc cảm về trang phục dân tộc mình.

**C**. Tôn tạo và chăm sóc di tích lịch sử. **D**. Thi tìm hiểu về lễ hội truyền thống.

**Câu 7:** Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**B**. Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**C**. Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**D**. Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**Câu 8:** Tình huống nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

1. Bạn H sưu tầm nhiều tư liệu phong phú để giới thiệu với bạn bè về H truyền thống Việt Nam.
2. M nói “ Ở những nước đang phát triển không có gì đáng học tập vì họ lạc hậu lắm”.
3. G nói rằng chỉ nên học hỏi các nước Châu Âu và Châu Mỹ.
4. K khuyên các bạn chỉ nên xem chương trình giả trí của Hàn Quốc thay vì của Việt Nam.

**Câu 9:** Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện lao động,cần cù sáng tạo?

1. Kiếm củi ba năm thiêu một giờ
2. Tay làm hàm nhai tay quai miệng trễ.
3. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang

Bao nhiêu tấc đất tấc vàng bấy nhiêu.

1. Dù ai nói ngả nói nghiêng

Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.

**Câu 10:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ đâu?

**A**. Đất nước này sang đất nước khác. **B**. Vùng miền này sang vùng miền khác.

**C**. Địa phương này sang địa phương khác. **D**. Thế hệ này sang thế hệ khác.

**Câu 11:**” Ngày 20/11 bạn K về thăm thầy cô giáo cũ “ Hành động của bạn K thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

1. Yêu thương con người.  **C.**  Đoàn kết, đùm bọc.
2. Tôn sưu trọng đạo. **D.** Cần cù lao động.

**Câu 12:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

**A**. Giá trị tốt đẹp. **B**. Hủ tục lạc hậu.

**C**. Phong tục lỗi thời. **D**. Mọi hệ giá trị.

**Câu 13:** “Quá trình lao động chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc” là nội dung khái niệm nào?

1. Lao động cần cù. **C**. Lao động sáng tạo.
2. Học tập tự giác,tích cực. **D**. Siêng năng, kiên trì.

**Câu 14:** Hành động nào thể hiện sự tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?

**A**. Ngày lễ ăn mặc sành điệu lên chùa thắp hương.

**B**. Không chịu tham gia các hoạt động địa phương.

**C**. Treo cờ Tổ quốc ngày 2/9, nghiêm túc khi bài hát Quốc ca được cất lên.

**D**. Bực bội khi phải đi dọn vệ sinh tại nghĩa trang liệt sĩ.

**Câu 15:** Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**A**. Từ chối học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc.

**B**. Kì thị dân tộc các quốc gia chậm phát triển.

**C**. Học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc khác nhau.

**D**. Tiếp thu mọi giá trị của các dân tộc trên thế giới.

**Câu 16:** Người cần cù trong lao động sẽ nhận được tình cảm gì của người khác?

**A**. Yêu quý và tôn trọng. **B**. Ghen ghét và căm thù.

**C**. Xa lánh và hắt hủi. **D**. Tìm cách hãm hại.

**Câu 17:** Lao động sáng tạo ***không*** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

**A**. Không ngừng hoàn thiện kĩ năng. **B**. Được bổ sung kiến thức mới.

**C**. Hiệu quả công việc bị suy giảm. **D**. Kết quả công việc ngày càng tăng.

**Câu 18:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng điều gì?

**A**. Vũ khí của các dân tộc. **B**. Hủ tục của các dân tộc.

**C**. Truyền thống của các dân tộc. **D**. Tiền bạc của mỗi dân tộc.

**Câu 19:** Tại sao mỗi chúng ta cần phải lao động cần cù và sáng tạo?

**A**. Do hoàn cảnh xô đẩy phải làm việc. **B**. Do áp lực gia đình và bạn bè.

**C**. Để vừa lòng bố mẹ và người thân. **D**. Hoàn thiện và phát triển bản thân.

**Câu 20:** Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng thế nào?

**A**. Tìm tòi, cải tiến phương pháp. **B**. Hưởng lợi từ việc làm của bạn bè

**C**. Chờ đợi kết quả người khác. **D**. Sao chép kết quả người khác.

**II. PHẦN TỰ LUẬN ( 5 điểm ).**

**Câu 1 (3.0 điểm):**

**1a.** Biểu hiện của tự hào về truyền thống dân tộc thể hiện như thế nào?

**1b.** Chúng ta cần làm gì để tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam? Lấy 1 ví dụ về lòng tự hào truyền thống dân tộc Việt Nam?

**Câu 2 (2.0 điểm): Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:**

 Trong giờ làm việc nhóm, bạn A nói riêng với bạn B: “Nhóm mình có bạn H học giỏi nên chúng mình không cần suy nghĩ hay làm gì đâu, vì đã có bạn H làm hết rồi”.

**2a.** Theo em, lời nói của bạn A như vậy có đúng không? Vì sao?

**2b.** Nếu em là bạn B, em sẽ nói gì với A?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ GDCD8 – GKI – 1-02** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Cho mỗi câu hỏi sau và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** Biểu hiện lao động cần cù và sáng tạo là gì?

**A**. Làm việc theo thói quen. **B**. Làm việc thường xuyên, nỗ lực.

**C**. Làm việc tự do, cẩu thả. **D**. Làm theo mệnh lệnh người khác.

**Câu 2:** Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

**A**. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

**B**. Ứng xử thân thiện đối xử với động vật.

**C**. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.

**D**. Bắt chước phong cách ăn mặc hở hang của các ngôi sao trên thế giới.

**Câu 3:** Trong quá trình lao động, người lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi là gì?

**A**. Lao động ép buộc. **B**. Lao động sáng tạo.

**C**. Lao động tự giác. **D**. Lao động tự phát.

**Câu 4:** Việc làm nào dưới đây ***không*** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**B**. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**C**. Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.

**D**. Tự hào về những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**Câu 5:** Truyền thống dân tộc là những giá trị về mặt nào?

**A**. Tài sản **B**. Vật chất. **C**. Của cải. **D**. Tinh thần.

**Câu 6:** Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**B**. Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**C**. Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**D**. Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**Câu 7:** Tình huống nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

1. Bạn H sưu tầm nhiều tư liệu phong phú để giới thiệu với bạn bè về H truyền thống Việt Nam.
2. M nói “ Ở những nước đang phát triển không có gì đáng học tập vì họ lạc hậu lắm”.
3. G nói rằng chỉ nên học hỏi các nước Châu Âu và Châu Mỹ.
4. K khuyên các bạn chỉ nên xem chương trình giả trí của Hàn Quốc thay vì của Việt Nam.

**Câu 8:** Lao động sáng tạo ***không*** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

**A**. Không ngừng hoàn thiện kĩ năng. **B**. Được bổ sung kiến thức mới.

**C**. Hiệu quả công việc bị suy giảm. **D**. Kết quả công việc ngày càng tăng.

**Câu 9:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng điều gì?

**A**. Vũ khí của các dân tộc. **B**. Hủ tục của các dân tộc.

**C**. Truyền thống của các dân tộc. **D**. Tiền bạc của mỗi dân tộc.

**Câu 10:** Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện lao động,cần cù sáng tạo?

1. Kiếm củi ba năm thiêu một giờ
2. Tay làm hàm nhai tay quai miệng trễ.
3. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang

Bao nhiêu tấc đất tấc vàng bấy nhiêu.

1. Dù ai nói ngả nói nghiêng

Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.

**Câu 11:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ đâu?

**A**. Đất nước này sang đất nước khác. **B**. Vùng miền này sang vùng miền khác.

**C**. Địa phương này sang địa phương khác. **D**. Thế hệ này sang thế hệ khác.

**Câu 12:** Hành động nào sau đây **không** góp phần kế thừa và phát huy những truyền thống của dân tộc?

**A**. Quảng bá các làng nghề truyền thống. **B**. Mặc cảm về trang phục dân tộc mình.

**C**. Tôn tạo và chăm sóc di tích lịch sử. **D**. Thi tìm hiểu về lễ hội truyền thống.

**Câu 13:**” Ngày 20/11 bạn K về thăm thầy cô giáo cũ “ Hành động của bạn K thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

1. Yêu thương con người.  **C.**  Đoàn kết, đùm bọc.
2. Tôn sưu trọng đạo. **D.** Cần cù lao động.

**Câu 14:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

**A**. Giá trị tốt đẹp. **B**. Hủ tục lạc hậu.

**C**. Phong tục lỗi thời. **D**. Mọi hệ giá trị.

**Câu 15:** Hành động nào thể hiện sự tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?

**A**. Ngày lễ ăn mặc sành điệu lên chùa thắp hương.

**B**. Không chịu tham gia các hoạt động địa phương.

**C**. Treo cờ Tổ quốc ngày 2/9, nghiêm túc khi bài hát Quốc ca được cất lên.

**D**. Bực bội khi phải đi dọn vệ sinh tại nghĩa trang liệt sĩ.

**Câu 16:** Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**A**. Từ chối học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc.

**B**. Kì thị dân tộc các quốc gia chậm phát triển.

**C**. Học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc khác nhau.

**D**. Tiếp thu mọi giá trị của các dân tộc trên thế giới.

**Câu 17:** Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng thế nào?

**A**. Tìm tòi, cải tiến phương pháp. **B**. Hưởng lợi từ việc làm của bạn bè

**C**. Chờ đợi kết quả người khác. **D**. Sao chép kết quả người khác.

**Câu 18:** “Quá trình lao động chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc” là nội dung khái niệm nào?

1. Lao động cần cù. **C**. Lao động sáng tạo.
2. Học tập tự giác,tích cực. **D**. Siêng năng, kiên trì.

**Câu 19:** Người cần cù trong lao động sẽ nhận được tình cảm gì của người khác?

**A**. Yêu quý và tôn trọng. **B**. Ghen ghét và căm thù.

**C**. Xa lánh và hắt hủi. **D**. Tìm cách hãm hại.

**Câu 20:** Tại sao mỗi chúng ta cần phải lao động cần cù và sáng tạo?

**A**. Do hoàn cảnh xô đẩy phải làm việc. **B**. Do áp lực gia đình và bạn bè.

**C**. Để vừa lòng bố mẹ và người thân. **D**. Hoàn thiện và phát triển bản thân.

**II. PHẦN TỰ LUẬN ( 5 điểm )**

**Câu 1 (3.0 điểm):**

**1a.** Biểu hiện của tự hào về truyền thống dân tộc thể hiện như thế nào?

**1b.** Chúng ta cần làm gì để tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam? Lấy 1 ví dụ về lòng tự hào truyền thống dân tộc Việt Nam?

**Câu 2 (2.0 điểm): Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:**

 Trong giờ làm việc nhóm, bạn A nói riêng với bạn B: “Nhóm mình có bạn H học giỏi nên chúng mình không cần suy nghĩ hay làm gì đâu, vì đã có bạn H làm hết rồi”.

**2a.** Theo em, lời nói của bạn A như vậy có đúng không? Vì sao?

**2b.** Nếu em là bạn B, em sẽ nói gì với A?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ GDCD8 – GKI – 1-03** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Cho mỗi câu hỏi sau và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

**A**. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

**B**. Ứng xử thân thiện đối xử với động vật.

**C**. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.

**D**. Bắt chước phong cách ăn mặc hở hang của các ngôi sao trên thế giới.

**Câu 2:** Việc làm nào dưới đây ***không*** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**B**. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**C**. Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.

**D**. Tự hào về những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**Câu 3:** Truyền thống dân tộc là những giá trị về mặt nào?

**A**. Tài sản **B**. Vật chất. **C**. Của cải. **D**. Tinh thần.

**Câu 4:** Hành động nào sau đây **không** góp phần kế thừa và phát huy những truyền thống của dân tộc?

**A**. Quảng bá các làng nghề truyền thống. **B**. Mặc cảm về trang phục dân tộc mình.

**C**. Tôn tạo và chăm sóc di tích lịch sử. **D**. Thi tìm hiểu về lễ hội truyền thống.

**Câu 5:** Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**B**. Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**C**. Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**D**. Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**Câu 6:** Trong quá trình lao động, người lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi là gì?

**A**. Lao động ép buộc. **B**. Lao động sáng tạo.

**C**. Lao động tự giác. **D**. Lao động tự phát.

**Câu 7:** Biểu hiện lao động cần cù và sáng tạo là gì?

**A**. Làm việc theo thói quen. **B**. Làm việc thường xuyên, nỗ lực.

**C**. Làm việc tự do, cẩu thả. **D**. Làm theo mệnh lệnh người khác.

**Câu 8:** Tình huống nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

1. Bạn H sưu tầm nhiều tư liệu phong phú để giới thiệu với bạn bè về H truyền thống Việt Nam.
2. M nói “ Ở những nước đang phát triển không có gì đáng học tập vì họ lạc hậu lắm”.
3. G nói rằng chỉ nên học hỏi các nước Châu Âu và Châu Mỹ.
4. K khuyên các bạn chỉ nên xem chương trình giả trí của Hàn Quốc thay vì của Việt Nam.

**Câu 9:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ đâu?

**A**. Đất nước này sang đất nước khác. **B**. Vùng miền này sang vùng miền khác.

**C**. Địa phương này sang địa phương khác. **D**. Thế hệ này sang thế hệ khác.

**Câu 10:** Lao động sáng tạo ***không*** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

**A**. Không ngừng hoàn thiện kĩ năng. **B**. Được bổ sung kiến thức mới.

**C**. Hiệu quả công việc bị suy giảm. **D**. Kết quả công việc ngày càng tăng.

**Câu 11:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng điều gì?

**A**. Vũ khí của các dân tộc. **B**. Hủ tục của các dân tộc.

**C**. Truyền thống của các dân tộc. **D**. Tiền bạc của mỗi dân tộc.

**Câu 12:**” Ngày 20/11 bạn K về thăm thầy cô giáo cũ “ Hành động của bạn K thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

1. Yêu thương con người.  **C.**  Đoàn kết, đùm bọc.
2. Tôn sưu trọng đạo. **D.** Cần cù lao động.

**Câu 13:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

**A**. Giá trị tốt đẹp. **B**. Hủ tục lạc hậu.

**C**. Phong tục lỗi thời. **D**. Mọi hệ giá trị.

**Câu 14:** “Quá trình lao động chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc” là nội dung khái niệm nào?

1. Lao động cần cù. **C**. Lao động sáng tạo.
2. Học tập tự giác,tích cực. **D**. Siêng năng, kiên trì.

**Câu 15:** Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện lao động,cần cù sáng tạo?

1. Kiếm củi ba năm thiêu một giờ
2. Tay làm hàm nhai tay quai miệng trễ.
3. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang

Bao nhiêu tấc đất tấc vàng bấy nhiêu.

1. Dù ai nói ngả nói nghiêng

Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.

**Câu 16:** Hành động nào thể hiện sự tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?

**A**. Ngày lễ ăn mặc sành điệu lên chùa thắp hương.

**B**. Không chịu tham gia các hoạt động địa phương.

**C**. Treo cờ Tổ quốc ngày 2/9, nghiêm túc khi bài hát Quốc ca được cất lên.

**D**. Bực bội khi phải đi dọn vệ sinh tại nghĩa trang liệt sĩ.

**Câu 17:** Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**A**. Từ chối học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc.

**B**. Kì thị dân tộc các quốc gia chậm phát triển.

**C**. Học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc khác nhau.

**D**. Tiếp thu mọi giá trị của các dân tộc trên thế giới.

**Câu 18:** Người cần cù trong lao động sẽ nhận được tình cảm gì của người khác?

**A**. Yêu quý và tôn trọng. **B**. Ghen ghét và căm thù.

**C**. Xa lánh và hắt hủi. **D**. Tìm cách hãm hại.

**Câu 19:** Tại sao mỗi chúng ta cần phải lao động cần cù và sáng tạo?

**A**. Do hoàn cảnh xô đẩy phải làm việc. **B**. Do áp lực gia đình và bạn bè.

**C**. Để vừa lòng bố mẹ và người thân. **D**. Hoàn thiện và phát triển bản thân.

**Câu 20:** Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng thế nào?

**A**. Tìm tòi, cải tiến phương pháp. **B**. Hưởng lợi từ việc làm của bạn bè

**C**. Chờ đợi kết quả người khác. **D**. Sao chép kết quả người khác.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm).**

**Câu 1 (3.0 điểm):**

**1a.** Biểu hiện của tự hào về truyền thống dân tộc thể hiện như thế nào?

**1b.** Chúng ta cần làm gì để tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam? Lấy 1 ví dụ về lòng tự hào truyền thống dân tộc Việt Nam?

**Câu 2 (2.0 điểm): Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:**

 Trong giờ làm việc nhóm, bạn A nói riêng với bạn B: “Nhóm mình có bạn H học giỏi nên chúng mình không cần suy nghĩ hay làm gì đâu, vì đã có bạn H làm hết rồi”.

**2a.** Theo em, lời nói của bạn A như vậy có đúng không? Vì sao?

**2b.** Nếu em là bạn B, em sẽ nói gì với A?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ GDCD8 – GKI – 1-04** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Cho mỗi câu hỏi sau và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ đâu?

**A**. Đất nước này sang đất nước khác. **B**. Vùng miền này sang vùng miền khác.

**C**. Địa phương này sang địa phương khác. **D**. Thế hệ này sang thế hệ khác.

**Câu 2:** Việc làm nào dưới đây ***không*** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**B**. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**C**. Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.

**D**. Tự hào về những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**Câu 3:** Truyền thống dân tộc là những giá trị về mặt nào?

**A**. Tài sản **B**. Vật chất. **C**. Của cải. **D**. Tinh thần.

**Câu 4:** Hành động nào sau đây **không** góp phần kế thừa và phát huy những truyền thống của dân tộc?

**A**. Quảng bá các làng nghề truyền thống. **B**. Mặc cảm về trang phục dân tộc mình.

**C**. Tôn tạo và chăm sóc di tích lịch sử. **D**. Thi tìm hiểu về lễ hội truyền thống.

**Câu 5:** Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**B**. Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**C**. Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**D**. Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**Câu 6:** Trong quá trình lao động, người lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi là gì?

**A**. Lao động ép buộc. **B**. Lao động sáng tạo.

**C**. Lao động tự giác. **D**. Lao động tự phát.

**Câu 7:** Biểu hiện lao động cần cù và sáng tạo là gì?

**A**. Làm việc theo thói quen. **B**. Làm việc thường xuyên, nỗ lực.

**C**. Làm việc tự do, cẩu thả. **D**. Làm theo mệnh lệnh người khác.

**Câu 8:** Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

**A**. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

**B**. Ứng xử thân thiện đối xử với động vật.

**C**. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.

**D**. Bắt chước phong cách ăn mặc hở hang của các ngôi sao trên thế giới.

**Câu 9:** Tình huống nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

1. Bạn H sưu tầm nhiều tư liệu phong phú để giới thiệu với bạn bè về H truyền thống Việt Nam.
2. M nói “ Ở những nước đang phát triển không có gì đáng học tập vì họ lạc hậu lắm”.
3. G nói rằng chỉ nên học hỏi các nước Châu Âu và Châu Mỹ.
4. K khuyên các bạn chỉ nên xem chương trình giả trí của Hàn Quốc thay vì của Việt Nam.

**Câu 10:** Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện lao động,cần cù sáng tạo?

1. Kiếm củi ba năm thiêu một giờ
2. Tay làm hàm nhai tay quai miệng trễ.
3. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang

Bao nhiêu tấc đất tấc vàng bấy nhiêu.

1. Dù ai nói ngả nói nghiêng

Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.

**Câu 11:**” Ngày 20/11 bạn K về thăm thầy cô giáo cũ “ Hành động của bạn K thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

1. Yêu thương con người.  **C.**  Đoàn kết, đùm bọc.
2. Tôn sưu trọng đạo. **D.** Cần cù lao động.

**Câu 12:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

**A**. Giá trị tốt đẹp. **B**. Hủ tục lạc hậu.

**C**. Phong tục lỗi thời. **D**. Mọi hệ giá trị.

**Câu 13:** “Quá trình lao động chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc” là nội dung khái niệm nào?

1. Lao động cần cù. **C**. Lao động sáng tạo.
2. Học tập tự giác,tích cực. **D**. Siêng năng, kiên trì.

**Câu 14:** Người cần cù trong lao động sẽ nhận được tình cảm gì của người khác?

**A**. Yêu quý và tôn trọng. **B**. Ghen ghét và căm thù.

**C**. Xa lánh và hắt hủi. **D**. Tìm cách hãm hại.

**Câu 15:** Lao động sáng tạo ***không*** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

**A**. Không ngừng hoàn thiện kĩ năng. **B**. Được bổ sung kiến thức mới.

**C**. Hiệu quả công việc bị suy giảm. **D**. Kết quả công việc ngày càng tăng.

**Câu 16:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng điều gì?

**A**. Vũ khí của các dân tộc. **B**. Hủ tục của các dân tộc.

**C**. Truyền thống của các dân tộc. **D**. Tiền bạc của mỗi dân tộc.

**Câu 17:** Tại sao mỗi chúng ta cần phải lao động cần cù và sáng tạo?

**A**. Do hoàn cảnh xô đẩy phải làm việc. **B**. Do áp lực gia đình và bạn bè.

**C**. Để vừa lòng bố mẹ và người thân. **D**. Hoàn thiện và phát triển bản thân.

**Câu 18:** Hành động nào thể hiện sự tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?

**A**. Ngày lễ ăn mặc sành điệu lên chùa thắp hương.

**B**. Không chịu tham gia các hoạt động địa phương.

**C**. Treo cờ Tổ quốc ngày 2/9, nghiêm túc khi bài hát Quốc ca được cất lên.

**D**. Bực bội khi phải đi dọn vệ sinh tại nghĩa trang liệt sĩ.

**Câu 19:** Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**A**. Từ chối học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc.

**B**. Kì thị dân tộc các quốc gia chậm phát triển.

**C**. Học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc khác nhau.

**D**. Tiếp thu mọi giá trị của các dân tộc trên thế giới.

**Câu 20:** Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng thế nào?

**A**. Tìm tòi, cải tiến phương pháp. **B**. Hưởng lợi từ việc làm của bạn bè

**C**. Chờ đợi kết quả người khác. **D**. Sao chép kết quả người khác.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm).**

**Câu 1 (3.0 điểm):**

**1a.** Biểu hiện của tự hào về truyền thống dân tộc thể hiện như thế nào?

**1b.** Chúng ta cần làm gì để tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam? Lấy 1 ví dụ về lòng tự hào truyền thống dân tộc Việt Nam?

**Câu 2 (2.0 điểm): Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:**

 Trong giờ làm việc nhóm, bạn A nói riêng với bạn B: “Nhóm mình có bạn H học giỏi nên chúng mình không cần suy nghĩ hay làm gì đâu, vì đã có bạn H làm hết rồi”.

**2a.** Theo em, lời nói của bạn A như vậy có đúng không? Vì sao?

**2b.** Nếu em là bạn B, em sẽ nói gì với A?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ GDCD8 – GKI – 2-01** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** Tình huống nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

1. Bạn H sưu tầm nhiều tư liệu phong phú để giới thiệu với bạn bè về H truyền thống Việt Nam.
2. M nói “ Ở những nước đang phát triển không có gì đáng học tập vì họ lạc hậu lắm”.
3. G nói rằng chỉ nên học hỏi các nước Châu Âu và Châu Mỹ.
4. K khuyên các bạn chỉ nên xem chương trình giả trí của Hàn Quốc thay vì của Việt Nam.

**Câu 2:** Trong quá trình lao động, người lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi là gì?

**A**. Lao động ép buộc. **B**. Lao động sáng tạo.

**C**. Lao động tự giác. **D**. Lao động tự phát.

**Câu 3:** Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

**A**. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

**B**. Ứng xử thân thiện đối xử với động vật.

**C**. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.

**D**. Bắt chước phong cách ăn mặc hở hang của các ngôi sao trên thế giới.

**Câu 4:** “Quá trình lao động chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc” là nội dung khái niệm nào?

1. Lao động cần cù. **B**. Học tập tự giác,tích cực.

**C**. Lao động sáng tạo. **D**. Siêng năng, kiên trì.

**Câu 5:** Việc làm nào dưới đây ***không*** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**B**. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**C**. Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.

**D**. Tự hào về những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**Câu 6:** Người cần cù trong lao động sẽ nhận được tình cảm gì của người khác?

**A**. Yêu quý và tôn trọng. **B**. Ghen ghét và căm thù.

**C**. Xa lánh và hắt hủi. **D**. Tìm cách hãm hại.

**Câu 7:** Truyền thống dân tộc là những giá trị về mặt nào?

**A**. Tài sản **B**. Vật chất. **C**. Của cải. **D**. Tinh thần.

**Câu 8:** Hành động nào sau đây **không** góp phần kế thừa và phát huy những truyền thống của dân tộc?

**A**. Quảng bá các làng nghề truyền thống. **B**. Mặc cảm về trang phục dân tộc mình.

**C**. Tôn tạo và chăm sóc di tích lịch sử. **D**. Thi tìm hiểu về lễ hội truyền thống.

**Câu 9:**” Ngày 20/11 bạn K về thăm thầy cô giáo cũ “ Hành động của bạn K thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

1. Yêu thương con người. **B**. Tôn sư trọng đạo.

**C**. Cần cù lao động. **D**. Đoàn kết đùm bọc.

**Câu 10:** Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**B**. Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**C**. Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**D**. Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa

**Câu 11:** Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện lao động,cần cù sáng tạo?

1. Kiếm củi ba năm thiêu một giờ
2. Tay làm hàm nhai tay quai miệng trễ.
3. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang

Bao nhiêu tấc đất tấc vàng bấy nhiêu.

1. Một miếng khi đói bằng một gói khi no.

**Câu 12:** Biểu hiện lao động cần cù và sáng tạo là gì?

**A**. Làm việc theo thói quen. **B**. Làm việc thường xuyên, nỗ lực.

**C**. Làm việc tự do, cẩu thả. **D**. Làm theo mệnh lệnh người khác.

**Câu 13:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ đâu?

**A**. Đất nước này sang đất nước khác. **B**. Vùng miền này sang vùng miền khác.

**C**. Địa phương này sang địa phương khác. **D**. Thế hệ này sang thế hệ khác.

**Câu 14:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

**A**. Giá trị tốt đẹp. **B**. Hủ tục lạc hậu.

**C**. Phong tục lỗi thời. **D**. Mọi hệ giá trị.

**Câu 15:** Hành động nào thể hiện sự tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?

**A**. Ngày lễ ăn mặc sành điệu lên chùa thắp hương.

**B**. Không chịu tham gia các hoạt động địa phương.

**C**. Treo cờ Tổ quốc ngày 2/9, nghiêm túc khi bài hát Quốc ca được cất lên.

**D**. Bực bội khi phải đi dọn vệ sinh tại nghĩa trang liệt sĩ.

**Câu 16:** Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**A**. Từ chối học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc.

**B**. Kì thị dân tộc các quốc gia chậm phát triển.

**C**. Học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc khác nhau.

**D**. Tiếp thu mọi giá trị của các dân tộc trên thế giới.

**Câu 17:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng điều gì?

**A**. Vũ khí của các dân tộc. **B**. Hủ tục của các dân tộc.

**C**. Truyền thống của các dân tộc. **D**. Tiền bạc của mỗi dân tộc.

**Câu 18:** Tại sao mỗi chúng ta cần phải lao động cần cù và sáng tạo?

**A**. Do hoàn cảnh xô đẩy phải làm việc. **B**. Do áp lực gia đình và bạn bè.

**C**. Để vừa lòng bố mẹ và người thân.  **D**. Hoàn thiện và phát triển bản thân.

**Câu 19:** Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng thế nào?

**A**. Tìm tòi, cải tiến phương pháp. **B**. Hưởng lợi từ việc làm của bạn bè.

**C**. Chờ đợi kết quả người khác. **D**. Sao chép kết quả người khác.

**Câu 20:** Lao động sáng tạo ***không*** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

**A**. Không ngừng hoàn thiện kĩ năng. **B**. Được bổ sung kiến thức mới.

**C**. Hiệu quả công việc bị suy giảm. **D**. Kết quả công việc ngày càng tăng.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm).**

**Câu 1 (3 điểm):**

**1a.** Thế nào là tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**1b.** Ý nghĩa của việc chúng ta biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới? Lấy 1 ví dụ về hành động biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**Câu 2 (2 điểm):**Bạn V là học sinh lớp 8A1 và khá năng nổ trong học tập. Bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên không làm bài tập về nhà và chơi điện tử ngoài giờ lên lớp. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Mình thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phần mềm thì vẫn học được mà.”

**2a.** Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?

**2b.** Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo trong lao động?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ GDCD8 – GKI – 2-02** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** “Quá trình lao động chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc” là nội dung khái niệm nào?

1. Lao động cần cù. **B**. Học tập tự giác,tích cực.

**C**. Lao động sáng tạo. **D**. Siêng năng, kiên trì.

**Câu 2:** Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện lao động,cần cù sáng tạo?

1. Kiếm củi ba năm thiêu một giờ
2. Tay làm hàm nhai tay quai miệng trễ.
3. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang

Bao nhiêu tấc đất tấc vàng bấy nhiêu.

1. Một miếng khi đói bằng một gói khi no.

**Câu 3:** Biểu hiện lao động cần cù và sáng tạo là gì?

**A**. Làm việc theo thói quen. **B**. Làm việc thường xuyên, nỗ lực.

**C**. Làm việc tự do, cẩu thả. **D**. Làm theo mệnh lệnh người khác.

**Câu 4:** Việc làm nào dưới đây ***không*** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**B**. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**C**. Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.

**D**. Tự hào về những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**Câu 5:** Tình huống nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

1. Bạn H sưu tầm nhiều tư liệu phong phú để giới thiệu với bạn bè về H truyền thống Việt Nam.
2. M nói “ Ở những nước đang phát triển không có gì đáng học tập vì họ lạc hậu lắm”.
3. G nói rằng chỉ nên học hỏi các nước Châu Âu và Châu Mỹ.
4. K khuyên các bạn chỉ nên xem chương trình giả trí của Hàn Quốc thay vì của Việt Nam.

**Câu 6:** Người cần cù trong lao động sẽ nhận được tình cảm gì của người khác?

**A**. Yêu quý và tôn trọng. **B**. Ghen ghét và căm thù.

**C**. Xa lánh và hắt hủi. **D**. Tìm cách hãm hại.

**Câu 7:** Truyền thống dân tộc là những giá trị về mặt nào?

**A**. Tài sản **B**. Vật chất. **C**. Của cải. **D**. Tinh thần.

**Câu 8:** Hành động nào sau đây **không** góp phần kế thừa và phát huy những truyền thống của dân tộc?

**A**. Quảng bá các làng nghề truyền thống. **B**. Mặc cảm về trang phục dân tộc mình.

**C**. Tôn tạo và chăm sóc di tích lịch sử. **D**. Thi tìm hiểu về lễ hội truyền thống.

**Câu 9:**” Ngày 20/11 bạn K về thăm thầy cô giáo cũ “ Hành động của bạn K thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

1. Yêu thương con người. **B**. Tôn sư trọng đạo.

**C**. Cần cù lao động. **D**. Đoàn kết đùm bọc.

**Câu 10:** Trong quá trình lao động, người lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi là gì?

**A**. Lao động ép buộc. **B**. Lao động sáng tạo.

**C**. Lao động tự giác. **D**. Lao động tự phát.

**Câu 11:** Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

**A**. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

**B**. Ứng xử thân thiện đối xử với động vật.

**C**. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.

**D**. Bắt chước phong cách ăn mặc hở hang của các ngôi sao trên thế giới.

**Câu 12:** Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**B**. Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**C**. Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**D**. Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa

**Câu 13:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ đâu?

**A**. Đất nước này sang đất nước khác. **B**. Vùng miền này sang vùng miền khác.

**C**. Địa phương này sang địa phương khác. **D**. Thế hệ này sang thế hệ khác.

**Câu 14:** Lao động sáng tạo ***không*** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

**A**. Không ngừng hoàn thiện kĩ năng. **B**. Được bổ sung kiến thức mới.

**C**. Hiệu quả công việc bị suy giảm. **D**. Kết quả công việc ngày càng tăng.

**Câu 15:** Hành động nào thể hiện sự tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?

**A**. Ngày lễ ăn mặc sành điệu lên chùa thắp hương.

**B**. Không chịu tham gia các hoạt động địa phương.

**C**. Treo cờ Tổ quốc ngày 2/9, nghiêm túc khi bài hát Quốc ca được cất lên.

**D**. Bực bội khi phải đi dọn vệ sinh tại nghĩa trang liệt sĩ.

**Câu 16:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

**A**. Giá trị tốt đẹp. **B**. Hủ tục lạc hậu.

**C**. Phong tục lỗi thời. **D**. Mọi hệ giá trị.

**Câu 17:** Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng thế nào?

**A**. Tìm tòi, cải tiến phương pháp. **B**. Hưởng lợi từ việc làm của bạn bè.

**C**. Chờ đợi kết quả người khác. **D**. Sao chép kết quả người khác.

**Câu 18:** Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**A**. Từ chối học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc.

**B**. Kì thị dân tộc các quốc gia chậm phát triển.

**C**. Học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc khác nhau.

**D**. Tiếp thu mọi giá trị của các dân tộc trên thế giới.

**Câu 19:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng điều gì?

**A**. Vũ khí của các dân tộc. **B**. Hủ tục của các dân tộc.

**C**. Truyền thống của các dân tộc. **D**. Tiền bạc của mỗi dân tộc.

**Câu 20:** Tại sao mỗi chúng ta cần phải lao động cần cù và sáng tạo?

**A**. Do hoàn cảnh xô đẩy phải làm việc. **B**. Do áp lực gia đình và bạn bè.

**C**. Để vừa lòng bố mẹ và người thân.  **D**. Hoàn thiện và phát triển bản thân.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm).**

**Câu 1 (3 điểm):**

**1a.** Thế nào là tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**1b.** Ý nghĩa của việc chúng ta biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới? Lấy 1 ví dụ về hành động biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**Câu 2 (2 điểm):**Bạn V là học sinh lớp 8A1 và khá năng nổ trong học tập. Bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên không làm bài tập về nhà và chơi điện tử ngoài giờ lên lớp. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Mình thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phần mềm thì vẫn học được mà.”

**2a.** Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?

**2b.** Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo trong lao động?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ GDCD8 – GKI – 2-03** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

**A**. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

**B**. Ứng xử thân thiện đối xử với động vật.

**C**. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.

**D**. Bắt chước phong cách ăn mặc hở hang của các ngôi sao trên thế giới.

**Câu 2:** Hành động nào thể hiện sự tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?

**A**. Ngày lễ ăn mặc sành điệu lên chùa thắp hương.

**B**. Không chịu tham gia các hoạt động địa phương.

**C**. Treo cờ Tổ quốc ngày 2/9, nghiêm túc khi bài hát Quốc ca được cất lên.

**D**. Bực bội khi phải đi dọn vệ sinh tại nghĩa trang liệt sĩ.

**Câu 3:** “Quá trình lao động chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc” là nội dung khái niệm nào?

1. Lao động cần cù. **B**. Học tập tự giác,tích cực.

**C**. Lao động sáng tạo. **D**. Siêng năng, kiên trì.

**Câu 4:** Việc làm nào dưới đây ***không*** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**B**. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**C**. Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.

**D**. Tự hào về những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**Câu 5:** Tình huống nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

1. Bạn H sưu tầm nhiều tư liệu phong phú để giới thiệu với bạn bè về H truyền thống Việt Nam.
2. M nói “ Ở những nước đang phát triển không có gì đáng học tập vì họ lạc hậu lắm”.
3. G nói rằng chỉ nên học hỏi các nước Châu Âu và Châu Mỹ.
4. K khuyên các bạn chỉ nên xem chương trình giả trí của Hàn Quốc thay vì của Việt Nam.

**Câu 6:** Trong quá trình lao động, người lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi là gì?

**A**. Lao động ép buộc. **B**. Lao động sáng tạo.

**C**. Lao động tự giác. **D**. Lao động tự phát.

**Câu 7:** Người cần cù trong lao động sẽ nhận được tình cảm gì của người khác?

**A**. Yêu quý và tôn trọng. **B**. Ghen ghét và căm thù.

**C**. Xa lánh và hắt hủi. **D**. Tìm cách hãm hại.

**Câu 8:** Truyền thống dân tộc là những giá trị về mặt nào?

**A**. Tài sản **B**. Vật chất. **C**. Của cải. **D**. Tinh thần.

**Câu 9:** Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**B**. Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**C**. Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**D**. Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa

**Câu 10:** Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện lao động,cần cù sáng tạo?

1. Kiếm củi ba năm thiêu một giờ
2. Tay làm hàm nhai tay quai miệng trễ.
3. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang

Bao nhiêu tấc đất tấc vàng bấy nhiêu.

1. Một miếng khi đói bằng một gói khi no.

**Câu 11:** Biểu hiện lao động cần cù và sáng tạo là gì?

**A**. Làm việc theo thói quen. **B**. Làm việc thường xuyên, nỗ lực.

**C**. Làm việc tự do, cẩu thả. **D**. Làm theo mệnh lệnh người khác.

**Câu 12:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ đâu?

**A**. Đất nước này sang đất nước khác. **B**. Vùng miền này sang vùng miền khác.

**C**. Địa phương này sang địa phương khác. **D**. Thế hệ này sang thế hệ khác.

**Câu 13:** Hành động nào sau đây **không** góp phần kế thừa và phát huy những truyền thống của dân tộc?

**A**. Quảng bá các làng nghề truyền thống. **B**. Mặc cảm về trang phục dân tộc mình.

**C**. Tôn tạo và chăm sóc di tích lịch sử. **D**. Thi tìm hiểu về lễ hội truyền thống.

**Câu 14:**” Ngày 20/11 bạn K về thăm thầy cô giáo cũ “ Hành động của bạn K thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

1. Yêu thương con người. **B**. Tôn sư trọng đạo.

**C**. Cần cù lao động. **D**. Đoàn kết đùm bọc.

**Câu 15:** Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng thế nào?

**A**. Tìm tòi, cải tiến phương pháp. **B**. Hưởng lợi từ việc làm của bạn bè.

**C**. Chờ đợi kết quả người khác. **D**. Sao chép kết quả người khác.

**Câu 16:** Lao động sáng tạo ***không*** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

**A**. Không ngừng hoàn thiện kĩ năng. **B**. Được bổ sung kiến thức mới.

**C**. Hiệu quả công việc bị suy giảm. **D**. Kết quả công việc ngày càng tăng.

**Câu 17:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

**A**. Giá trị tốt đẹp. **B**. Hủ tục lạc hậu.

**C**. Phong tục lỗi thời. **D**. Mọi hệ giá trị.

**Câu 18:** Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**A**. Từ chối học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc.

**B**. Kì thị dân tộc các quốc gia chậm phát triển.

**C**. Học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc khác nhau.

**D**. Tiếp thu mọi giá trị của các dân tộc trên thế giới.

**Câu 19:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng điều gì?

**A**. Vũ khí của các dân tộc. **B**. Hủ tục của các dân tộc.

**C**. Truyền thống của các dân tộc. **D**. Tiền bạc của mỗi dân tộc.

**Câu 20:** Tại sao mỗi chúng ta cần phải lao động cần cù và sáng tạo?

**A**. Do hoàn cảnh xô đẩy phải làm việc. **B**. Do áp lực gia đình và bạn bè.

**C**. Để vừa lòng bố mẹ và người thân.  **D**. Hoàn thiện và phát triển bản thân.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm).**

**Câu 1 (3 điểm):**

**1a.** Thế nào là tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**1b.** Ý nghĩa của việc chúng ta biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới? Lấy 1 ví dụ về hành động biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**Câu 2 (2 điểm):**Bạn V là học sinh lớp 8A1 và khá năng nổ trong học tập. Bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên không làm bài tập về nhà và chơi điện tử ngoài giờ lên lớp. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Mình thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phần mềm thì vẫn học được mà.”

**2a.** Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?

**2b.** Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo trong lao động?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ GDCD8 – GKI – 2-04** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** Lao động sáng tạo ***không*** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

**A**. Không ngừng hoàn thiện kĩ năng. **B**. Được bổ sung kiến thức mới.

**C**. Hiệu quả công việc bị suy giảm. **D**. Kết quả công việc ngày càng tăng.

**Câu 2:** Hành động nào thể hiện sự tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?

**A**. Ngày lễ ăn mặc sành điệu lên chùa thắp hương.

**B**. Không chịu tham gia các hoạt động địa phương.

**C**. Treo cờ Tổ quốc ngày 2/9, nghiêm túc khi bài hát Quốc ca được cất lên.

**D**. Bực bội khi phải đi dọn vệ sinh tại nghĩa trang liệt sĩ.

**Câu 3:** “Quá trình lao động chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc” là nội dung khái niệm nào?

1. Lao động cần cù. **B**. Học tập tự giác,tích cực.

**C**. Lao động sáng tạo. **D**. Siêng năng, kiên trì.

**Câu 4:** Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện lao động,cần cù sáng tạo?

1. Kiếm củi ba năm thiêu một giờ
2. Tay làm hàm nhai tay quai miệng trễ.
3. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang

Bao nhiêu tấc đất tấc vàng bấy nhiêu.

1. Một miếng khi đói bằng một gói khi no.

**Câu 5:** Biểu hiện lao động cần cù và sáng tạo là gì?

**A**. Làm việc theo thói quen. **B**. Làm việc thường xuyên, nỗ lực.

**C**. Làm việc tự do, cẩu thả. **D**. Làm theo mệnh lệnh người khác.

**Câu 6:** Việc làm nào dưới đây ***không*** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**B**. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**C**. Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.

**D**. Tự hào về những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**Câu 7:** Tình huống nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

1. Bạn H sưu tầm nhiều tư liệu phong phú để giới thiệu với bạn bè về H truyền thống Việt Nam.
2. M nói “ Ở những nước đang phát triển không có gì đáng học tập vì họ lạc hậu lắm”.
3. G nói rằng chỉ nên học hỏi các nước Châu Âu và Châu Mỹ.
4. K khuyên các bạn chỉ nên xem chương trình giả trí của Hàn Quốc thay vì của Việt Nam.

**Câu 8:** Người cần cù trong lao động sẽ nhận được tình cảm gì của người khác?

**A**. Yêu quý và tôn trọng. **B**. Ghen ghét và căm thù.

**C**. Xa lánh và hắt hủi. **D**. Tìm cách hãm hại.

**Câu 9:** Truyền thống dân tộc là những giá trị về mặt nào?

**A**. Tài sản **B**. Vật chất. **C**. Của cải. **D**. Tinh thần.

**Câu 10:** Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**B**. Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**C**. Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**D**. Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa

**Câu 11:** Hành động nào sau đây **không** góp phần kế thừa và phát huy những truyền thống của dân tộc?

**A**. Quảng bá các làng nghề truyền thống. **B**. Mặc cảm về trang phục dân tộc mình.

**C**. Tôn tạo và chăm sóc di tích lịch sử. **D**. Thi tìm hiểu về lễ hội truyền thống.

**Câu 12:**” Ngày 20/11 bạn K về thăm thầy cô giáo cũ “ Hành động của bạn K thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

1. Yêu thương con người. **B**. Tôn sư trọng đạo.

**C**. Cần cù lao động. **D**. Đoàn kết đùm bọc.

**Câu 13:** Trong quá trình lao động, người lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi là gì?

**A**. Lao động ép buộc. **B**. Lao động sáng tạo.

**C**. Lao động tự giác. **D**. Lao động tự phát.

**Câu 14:** Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

**A**. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

**B**. Ứng xử thân thiện đối xử với động vật.

**C**. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.

**D**. Bắt chước phong cách ăn mặc hở hang của các ngôi sao trên thế giới.

**Câu 15:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ đâu?

**A**. Đất nước này sang đất nước khác. **B**. Vùng miền này sang vùng miền khác.

**C**. Địa phương này sang địa phương khác. **D**. Thế hệ này sang thế hệ khác.

**Câu 16:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

**A**. Giá trị tốt đẹp. **B**. Hủ tục lạc hậu.

**C**. Phong tục lỗi thời. **D**. Mọi hệ giá trị.

**Câu 17:** Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng thế nào?

**A**. Tìm tòi, cải tiến phương pháp. **B**. Hưởng lợi từ việc làm của bạn bè.

**C**. Chờ đợi kết quả người khác. **D**. Sao chép kết quả người khác.

**Câu 18:** Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**A**. Từ chối học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc.

**B**. Kì thị dân tộc các quốc gia chậm phát triển.

**C**. Học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc khác nhau.

**D**. Tiếp thu mọi giá trị của các dân tộc trên thế giới.

**Câu 19:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng điều gì?

**A**. Vũ khí của các dân tộc. **B**. Hủ tục của các dân tộc.

**C**. Truyền thống của các dân tộc. **D**. Tiền bạc của mỗi dân tộc.

**Câu 20:** Tại sao mỗi chúng ta cần phải lao động cần cù và sáng tạo?

**A**. Do hoàn cảnh xô đẩy phải làm việc. **B**. Do áp lực gia đình và bạn bè.

**C**. Để vừa lòng bố mẹ và người thân.  **D**. Hoàn thiện và phát triển bản thân.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm).**

**Câu 1 (3 điểm):**

**1a.** Thế nào là tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**1b.** Ý nghĩa của việc chúng ta biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới? Lấy 1 ví dụ về hành động biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**Câu 2 (2 điểm):**Bạn V là học sinh lớp 8A1 và khá năng nổ trong học tập. Bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên không làm bài tập về nhà và chơi điện tử ngoài giờ lên lớp. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Mình thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phần mềm thì vẫn học được mà.”

**2a.** Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?

**2b.** Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo trong lao động?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8**  **Ngày kiểm tra: 24/10/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

**I. Trắc nghiệm (5,0 điểm) Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.**

**1. Mã đề GDCD8 – GKI – 1-01.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **D** | **B** | **B** | **C** | **D** | **B** | **D** | **A** | **C** | **D** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **B** | **A** | **A** | **C** | **C** | **A** | **C** | **C** | **D** | **A** |

**2. Mã đề GDCD8 – GKI – 1-02.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **B** | **B** | **D** | **C** | **D** | **D** | **A** | **C** | **C** | **C** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **D** | **B** | **B** | **A** | **C** | **C** | **A** | **A** | **A** | **D** |

**3. Mã đề GDCD8 – GKI – 1-03.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **B** | **C** | **D** | **B** | **D** | **D** | **B** | **A** | **D** | **C** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **C** | **B** | **A** | **A** | **C** | **C** | **C** | **A** | **D** | **A** |

**4. Mã đề GDCD8 – GKI – 1-04.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **D** | **C** | **D** | **B** | **D** | **D** | **B** | **B** | **A** | **C** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **B** | **A** | **A** | **A** | **C** | **C** | **D** | **C** | **C** | **A** |

1. **Mã đề GDCD8 – GKI – 2-01.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **A** | **B** | **B** | **A** | **C** | **A** | **D** | **B** | **B** | **D** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **C** | **B** | **D** | **A** | **C** | **C** | **C** | **D** | **A** | **C** |

1. **Mã đề GDCD8 – GKI – 2-02.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **A** | **C** | **B** | **C** | **A** | **A** | **D** | **B** | **B** | **B** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **B** | **D** | **D** | **C** | **C** | **A** | **A** | **C** | **C** | **D** |

1. **Mã đề GDCD8 – GKI – 2-03.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **B** | **C** | **A** | **C** | **A** | **B** | **A** | **D** | **D** | **C** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **B** | **D** | **B** | **B** | **A** | **C** | **A** | **C** | **C** | **D** |

1. **Mã đề GDCD8 – GKI – 2-04.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **C** | **C** | **A** | **C** | **B** | **C** | **A** | **A** | **D** | **D** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **B** | **B** | **B** | **B** | **D** | **A** | **A** | **C** | **C** | **D** |

**II. Tự luận: 5 điểm**

**1. Mã đề GDCD8 – GKI – 101.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | \* Biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc được thể hiện thông qua thái độ, cảm xúc, lời nói, việc làm,... giữ gìn và phát huy các giá trị truyền thống dân tộc.  \* Chúng ta cần:  - Những việc làm cụ thể để giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc như tìm hiểu về truyền thống, phong tục, tập quán dân tộc,.  - Có thái độ tôn trọng, trân quý, giữ gìn và phát huy nghệ thuật truyền thống, biết ơn những người có công với đất nước.  - Tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, các sinh hoạt văn hóa dân tộc, dân gian. ...  - Đồng thời, chúng ta cũng cần biết đánh giá và phê phán những hành vi, việc làm gây tổn hại đến truyền thống dân tộc.  \*Lấy 1 ví dụ về lòng tự hào truyền thống dân tộc. | 0.5  0.5  0.5  0.5  0.5  0.5 |
| **2** | - a) Lời nói của bạn A chưa đúng. Vì: lời nói và hành động của A đã thể hiện thái độ lười biếng, ỉ lại vào người khác, thiếu sự tích cực và tự giác trong quá trình học tập.  - b) Nếu là bạn B, em sẽ nói với A rằng:  + Khuyên A không nên có thái độ như vậy. Giải thích cho A biết kết quả mà H đạt được đều nhờ sự nỗ lực của bản thân.  + Nói với A rằng đây là nhiệm vụ học tập chung của cả nhóm, chúng ta nên tích cực hợp tác, trao đổi, đưa ra ý kiến để cùng hoàn thành nhiệm vụ. | 1.0  0.5  0.5 |

**2. Mã đề GDCD8 – GKI – 102.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | \* Biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc được thể hiện thông qua thái độ, cảm xúc, lời nói, việc làm,... giữ gìn và phát huy các giá trị truyền thống dân tộc.  \* Chúng ta cần:  - Những việc làm cụ thể để giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc như tìm hiểu về truyền thống, phong tục, tập quán dân tộc,.  - Có thái độ tôn trọng, trân quý, giữ gìn và phát huy nghệ thuật truyền thống, biết ơn những người có công với đất nước.  - Tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, các sinh hoạt văn hóa dân tộc, dân gian. ...  - Đồng thời, chúng ta cũng cần biết đánh giá và phê phán những hành vi, việc làm gây tổn hại đến truyền thống dân tộc.  \*Lấy 1 ví dụ về lòng tự hào truyền thống dân tộc. | 0.5  0.5  0.5  0.5  0.5  0.5 |
| **2** | - a) Lời nói của bạn A chưa đúng. Vì: lời nói và hành động của A đã thể hiện thái độ lười biếng, ỉ lại vào người khác, thiếu sự tích cực và tự giác trong quá trình học tập.  - b) Nếu là bạn B, em sẽ nói với A rằng:  + Khuyên A không nên có thái độ như vậy. Giải thích cho A biết kết quả mà H đạt được đều nhờ sự nỗ lực của bản thân.  + Nói với A rằng đây là nhiệm vụ học tập chung của cả nhóm, chúng ta nên tích cực hợp tác, trao đổi, đưa ra ý kiến để cùng hoàn thành nhiệm vụ. | 1.0  0.5  0.5 |

**3. Mã đề GDCD8 – GKI – 103.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | \* Biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc được thể hiện thông qua thái độ, cảm xúc, lời nói, việc làm,... giữ gìn và phát huy các giá trị truyền thống dân tộc.  \* Chúng ta cần:  - Những việc làm cụ thể để giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc như tìm hiểu về truyền thống, phong tục, tập quán dân tộc,.  - Có thái độ tôn trọng, trân quý, giữ gìn và phát huy nghệ thuật truyền thống, biết ơn những người có công với đất nước.  - Tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, các sinh hoạt văn hóa dân tộc, dân gian. ...  - Đồng thời, chúng ta cũng cần biết đánh giá và phê phán những hành vi, việc làm gây tổn hại đến truyền thống dân tộc.  \*Lấy 1 ví dụ về lòng tự hào truyền thống dân tộc. | 0.5  0.5  0.5  0.5  0.5  0.5 |
| **2** | - a) Lời nói của bạn A chưa đúng. Vì: lời nói và hành động của A đã thể hiện thái độ lười biếng, ỉ lại vào người khác, thiếu sự tích cực và tự giác trong quá trình học tập.  - b) Nếu là bạn B, em sẽ nói với A rằng:  + Khuyên A không nên có thái độ như vậy. Giải thích cho A biết kết quả mà H đạt được đều nhờ sự nỗ lực của bản thân.  + Nói với A rằng đây là nhiệm vụ học tập chung của cả nhóm, chúng ta nên tích cực hợp tác, trao đổi, đưa ra ý kiến để cùng hoàn thành nhiệm vụ. | 1.0  0.5  0.5 |

**4. Mã đề GDCD8 – GKI – 104.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | \* Biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc được thể hiện thông qua thái độ, cảm xúc, lời nói, việc làm,... giữ gìn và phát huy các giá trị truyền thống dân tộc.  \* Chúng ta cần:  - Những việc làm cụ thể để giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc như tìm hiểu về truyền thống, phong tục, tập quán dân tộc,.  - Có thái độ tôn trọng, trân quý, giữ gìn và phát huy nghệ thuật truyền thống, biết ơn những người có công với đất nước.  - Tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, các sinh hoạt văn hóa dân tộc, dân gian. ...  - Đồng thời, chúng ta cũng cần biết đánh giá và phê phán những hành vi, việc làm gây tổn hại đến truyền thống dân tộc.  \*Lấy 1 ví dụ về lòng tự hào truyền thống dân tộc. | 0.5  0.5  0.5  0.5  0.5  0.5 |
| **2** | - a) Lời nói của bạn A chưa đúng. Vì: lời nói và hành động của A đã thể hiện thái độ lười biếng, ỉ lại vào người khác, thiếu sự tích cực và tự giác trong quá trình học tập.  - b) Nếu là bạn B, em sẽ nói với A rằng:  + Khuyên A không nên có thái độ như vậy. Giải thích cho A biết kết quả mà H đạt được đều nhờ sự nỗ lực của bản thân.  + Nói với A rằng đây là nhiệm vụ học tập chung của cả nhóm, chúng ta nên tích cực hợp tác, trao đổi, đưa ra ý kiến để cùng hoàn thành nhiệm vụ. | 1.0  0.5  0.5 |

**5. Mã đề GDCD8 – GKI – 2-01.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | 1a. \*Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới là tôn trong tính cách, truyền thống phong tục tập quán,... của các dân tộc, luôn tích cực tìm hiểu và tiếp thu những giá trị tốt đẹp của các dân tộc, đồng thời thể hiện lòng tự hào chính đáng về dân tộc mình; phê phán những hành vi kị thi, phân biệt chủng tộc và văn hóa.  1b. \* Giúp chúng ta:  -Có thêm hiểu biết tiếp thu những tinh hoa văn hoá của các dân tộc khác.  - Làm phong phú thêm những giá trị của dân tộc mình.  - Củng cố niềm tin, sự đồng cảm, hòa hợp và tăng cường tình hữu nghị, hòa bình, hợp tác giữa các quốc gia trên thế giới.  \* Lấy 1 ví dụ liên hệ thực tế mà em biết:....  (HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa). | 1.0  0.5  0.5  0.5  0.5 |
| **2** | 2a. Em không đồng tình với đánh giá của bạn M về bạn V. Vì:  + Những việc làm của bạn V cho thấy bạn V đã có thái độ tích cực, luôn chăm chỉ, cần cù và sáng tạo trong học tập. Thái độ học tập đúng đắn ấy đã giúp bạn Vđạt được kết quả cao, được thầy cô và bạn bè quý mến, đồng thời cũng giúp đỡ được nhiều bạn học sinh khác. Vì vậy, chúng ta nên cổ vũ, khuyến khích và học tập theo bạn V.  + Những hành động và lời đánh giá của bạn M cho thấy, bạn M còn lười biếng, chưa chăm chỉ, nỗ lực và sáng tạo trong học tập.  2b. Lời khuyên với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo:  + Cần phải rèn luyện cần cù và sáng tạo trong học tập, lao động trong cuộc sống hằng ngày.  + Chúng ta cần phải biết cần cù và sáng tạo trong học tập, lao động sẽ giúp chúng ta đạt được nhiều thành công trong cuộc sống và nhận được sự yêu mến, quý trọng của mọi người. | 0.5  0.5  0.5  0.5 |

**6. Mã đề GDCD8 – GKI – 2-02.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | 1a. \*Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới là tôn trong tính cách, truyền thống phong tục tập quán,... của các dân tộc, luôn tích cực tìm hiểu và tiếp thu những giá trị tốt đẹp của các dân tộc, đồng thời thể hiện lòng tự hào chính đáng về dân tộc mình; phê phán những hành vi kị thi, phân biệt chủng tộc và văn hóa.  1b. \* Giúp chúng ta:  -Có thêm hiểu biết tiếp thu những tinh hoa văn hoá của các dân tộc khác.  - Làm phong phú thêm những giá trị của dân tộc mình.  - Củng cố niềm tin, sự đồng cảm, hòa hợp và tăng cường tình hữu nghị, hòa bình, hợp tác giữa các quốc gia trên thế giới.  \* Lấy 1 ví dụ liên hệ thực tế mà em biết:....  (HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa). | 1.0  0.5  0.5  0.5  0.5 |
| **2** | 2a. Em không đồng tình với đánh giá của bạn M về bạn V. Vì:  + Những việc làm của bạn V cho thấy bạn V đã có thái độ tích cực, luôn chăm chỉ, cần cù và sáng tạo trong học tập. Thái độ học tập đúng đắn ấy đã giúp bạn Vđạt được kết quả cao, được thầy cô và bạn bè quý mến, đồng thời cũng giúp đỡ được nhiều bạn học sinh khác. Vì vậy, chúng ta nên cổ vũ, khuyến khích và học tập theo bạn V.  + Những hành động và lời đánh giá của bạn M cho thấy, bạn M còn lười biếng, chưa chăm chỉ, nỗ lực và sáng tạo trong học tập.  2b. Lời khuyên với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo:  + Cần phải rèn luyện cần cù và sáng tạo trong học tập, lao động trong cuộc sống hằng ngày.  + Chúng ta cần phải biết cần cù và sáng tạo trong học tập, lao động sẽ giúp chúng ta đạt được nhiều thành công trong cuộc sống và nhận được sự yêu mến, quý trọng của mọi người. | 0.5  0.5  0.5  0.5 |

**7. Mã đề GDCD8 – GKI – 2-03.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | 1a. \*Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới là tôn trong tính cách, truyền thống phong tục tập quán,... của các dân tộc, luôn tích cực tìm hiểu và tiếp thu những giá trị tốt đẹp của các dân tộc, đồng thời thể hiện lòng tự hào chính đáng về dân tộc mình; phê phán những hành vi kị thi, phân biệt chủng tộc và văn hóa.  1b. \* Giúp chúng ta:  -Có thêm hiểu biết tiếp thu những tinh hoa văn hoá của các dân tộc khác.  - Làm phong phú thêm những giá trị của dân tộc mình.  - Củng cố niềm tin, sự đồng cảm, hòa hợp và tăng cường tình hữu nghị, hòa bình, hợp tác giữa các quốc gia trên thế giới.  \* Lấy 1 ví dụ liên hệ thực tế mà em biết:....  (HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa). | 1.0  0.5  0.5  0.5  0.5 |
| **2** | 2a. Em không đồng tình với đánh giá của bạn M về bạn V. Vì:  + Những việc làm của bạn V cho thấy bạn V đã có thái độ tích cực, luôn chăm chỉ, cần cù và sáng tạo trong học tập. Thái độ học tập đúng đắn ấy đã giúp bạn Vđạt được kết quả cao, được thầy cô và bạn bè quý mến, đồng thời cũng giúp đỡ được nhiều bạn học sinh khác. Vì vậy, chúng ta nên cổ vũ, khuyến khích và học tập theo bạn V.  + Những hành động và lời đánh giá của bạn M cho thấy, bạn M còn lười biếng, chưa chăm chỉ, nỗ lực và sáng tạo trong học tập.  2b. Lời khuyên với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo:  + Cần phải rèn luyện cần cù và sáng tạo trong học tập, lao động trong cuộc sống hằng ngày.  + Chúng ta cần phải biết cần cù và sáng tạo trong học tập, lao động sẽ giúp chúng ta đạt được nhiều thành công trong cuộc sống và nhận được sự yêu mến, quý trọng của mọi người. | 0.5  0.5  0.5  0.5 |

**8. Mã đề GDCD8 – GKI – 2-04.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | 1a. \*Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới là tôn trong tính cách, truyền thống phong tục tập quán,... của các dân tộc, luôn tích cực tìm hiểu và tiếp thu những giá trị tốt đẹp của các dân tộc, đồng thời thể hiện lòng tự hào chính đáng về dân tộc mình; phê phán những hành vi kị thi, phân biệt chủng tộc và văn hóa.  1b. \* Giúp chúng ta:  -Có thêm hiểu biết tiếp thu những tinh hoa văn hoá của các dân tộc khác.  - Làm phong phú thêm những giá trị của dân tộc mình.  - Củng cố niềm tin, sự đồng cảm, hòa hợp và tăng cường tình hữu nghị, hòa bình, hợp tác giữa các quốc gia trên thế giới.  \* Lấy 1 ví dụ liên hệ thực tế mà em biết:....  (HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa). | 1.0  0.5  0.5  0.5  0.5 |
| **2** | 2a. Em không đồng tình với đánh giá của bạn M về bạn V. Vì:  + Những việc làm của bạn V cho thấy bạn V đã có thái độ tích cực, luôn chăm chỉ, cần cù và sáng tạo trong học tập. Thái độ học tập đúng đắn ấy đã giúp bạn Vđạt được kết quả cao, được thầy cô và bạn bè quý mến, đồng thời cũng giúp đỡ được nhiều bạn học sinh khác. Vì vậy, chúng ta nên cổ vũ, khuyến khích và học tập theo bạn V.  + Những hành động và lời đánh giá của bạn M cho thấy, bạn M còn lười biếng, chưa chăm chỉ, nỗ lực và sáng tạo trong học tập.  2b. Lời khuyên với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo:  + Cần phải rèn luyện cần cù và sáng tạo trong học tập, lao động trong cuộc sống hằng ngày.  + Chúng ta cần phải biết cần cù và sáng tạo trong học tập, lao động sẽ giúp chúng ta đạt được nhiều thành công trong cuộc sống và nhận được sự yêu mến, quý trọng của mọi người. | 0.5  0.5  0.5  0.5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BAN GIÁM HIỆU DUYỆT** | **TỔ-NHÓM CM** | **NGƯỜI RA ĐỀ** |
| **Lê Thị Ngọc Anh** | **Hoàng Thị Lệ** | **Nguyễn Thị Thu Huyền** |