|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS THANH AM****Năm học 2023 – 2024****ĐỀ V7-GKI-04** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I** **MÔN NGỮ VĂN 7***Ngày thi: ……….**Thời gian: 90 phút* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

**SANG THU**

Bỗng nhận ra hương ổi

Phả vào trong gió se

Sương chùng chình qua ngõ

Hình như thu đã về

Sông được lúc dềnh dàng

Chim bắt đầu vội vã

Có đám mây mùa hạ

Vắt nửa mình sang thu

Vẫn còn bao nhiêu nắng

Đã vơi dần cơn mưa

Sấm cũng bớt bất ngờ

Trên hàng cây đứng tuổi.

*(Hữu Thỉnh, Trích “Từ chiến hào đến thành phố”, NXB Văn học, Hà Nội, 1991)*

***Ghi lại chữ cái trước câu trả lời đúng***

**Câu 1.** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

A. Bốn chữ. B. Năm chữ. C. Tự do. D. Lục bát.

**Câu 2.** Trong ***khổ thơ thứ hai*** của bài thơ, tác giả đã dùng cách gieo vần nào?

A. Vần chân B. Vần lưng C. Vần hỗn hợp D. Vần đầu

**Câu 3.** Biện pháp tu từ nào được sử dụng ở hai câu thơ sau:

“Sương chùng chình qua ngõ

 Hình như thu đã về”

A. Nhân hóa B. So sánh C. Ẩn dụ D. Điệp ngữ

**Câu 4.** Sự biến đổi của đất trời lúc sang thu được bắt đầu từ đâu?

A. cánh chim C. cơn mưa

B. đám mây D. mùi hương

**Câu 5.** Em hiểu từ ***“dềnh dàng”*** trong hai câu thơ sau có nghĩa là gì?

“Sông được lúc dềnh dàng

Chim bắt đầu vội vã”

A. Nước sông chảy đều đều, thành dòng.

B. Nước sông chảy rất nhanh, chảy xiết.

C. Nước sông chảy rất chậm, như cố ý dừng lại.

D. Nước sông chảy xiết, có sóng cuộn ở trên.

**Câu 6.** Từ ***“Hình như”*** trong câu thơ ***“Hình như thu đã về”*** thể hiện cảm xúc gì?

A. Lo lắng, sợ hãi B. Tiếc nuối, buồn bã

C. Mơ hồ, mong manh D. Bất ngờ, bàng hoàng

**Câu 7.** Ý nào nói đúng cảm xúc của tác giả trong bài thơ Sang thu?

A. Hồn nhiên, vui tươi C. Ngậm ngùi, xót xa

B. Xúc động, buồn bã D. Bất ngờ, ngạc nhiên

**Câu 8.** Nội dung nào sau đây nói đúng nhất về chủ đề của bài thơ?

A. Niềm tự hào về con người lao động trong thời kì đổi mới.

B. Ca ngợi tình yêu quê hương tha thiết của tác giả.

C. Ca ngợi tình yêu thiên nhiên và sự quan sát tinh tế của tác giả.

D. Nỗi nhớ của tác giả về gia đình, quê hương và kỉ niệm tuổi thơ.

***Thực hiện những yêu cầu sau***

**Câu 9.** Ghi lại cảm xúc của em sau khi đọc xong bài thơ trên bằng một đoạn văn ngắn từ 3-5 câu.

**Câu 10.** Hãy nêu một số hành động cụ thể mà em có thể thực hiện để góp phần bảo vệ thiên nhiên.

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

 Em đã được học và đọc nhiều câu chuyện lịch sử, hãy viết bài văn kể lại một sự việc có thật liên quan đến một nhân vật hoặc một sự kiện lịch sử mà em yêu thích.

------------------------- Hết -------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS THANH AM****Năm học 2023 – 2024****ĐỀ V7-GKI-04** | **HƯỚNG DẪN CHẤM** **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I** **MÔN NGỮ VĂN 7***Thời gian: 90 phút* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc hiểu** | **1** | B | 0,25 |
| **2** | A | 0,25 |
| **3** | A | 0,25 |
| **4** | D | 0,25 |
| **5** | C | 0,25 |
| **6** | C | 0,25 |
| **7** | D | 0,25 |
| **8** | C | 0,25 |
| **9** | b. HS có thể trình bày được những suy nghĩ, nhận thức riêng, song cần xoáy quanh các ý trọng tâm sau:- Bức tranh đẹp về khung cảnh từ hạ sang thu… Cảm xúc yêu thích, bồi hồi, chân thành của tác giả trong thời khắc giao mùa.Đúng hình thức đoạn văn: 0,5Nêu được cảm nhận chung về bài thơ: 1,5 | 2,0 |
| **10** | HS nêu được một số hành động cụ thể để bảo vệ thiên nhiên. | 2,0 |
| **II. Viết** |  | a. Xác định đúng yêu cầu của đề: kể lại một sự việc có thật liên quan đến một nhân vật hoặc một sự kiện lịch sử mà em yêu thích.  | 0,25 |
|  | b. Yêu cầu của bài văn tự sự một sự việc có thật liên quan đến một nhân vật hoặc một sự kiện lịch sử mà em yêu thích.- Bố cục rõ ràng, chia đoạn theo trình tự triển khai cốt truyện theo nhiều cách nhưng đảm bảo các yếu tố sau: + Sử dụng ngôi kể thứ ba.+ Sử dụng các yếu tố miêu tả, biểu cảm trong bài viết.+ Không sử dụng những chi tiết kì ảo trong bài viết.  | 0,25 |
|  | **I. Mở bài:** - Dẫn dắt, giới thiệu sự việc hoặc nêu lí do kể chuyện. **II. Thân bài:** **-** Lần lượt kể lại các sự việc theo trình tự nhất định.**III. Kết bài:**- Suy nghĩ, cảm xúc của người viết về câu chuyện và liên hệ bản thân.  | 3,0 |
|  | c. Chính tả, ngữ pháp:- Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu; diễn đạt rõ ràng, dễ hiểu | 0,25 |
|  | d. Sáng tạo: Có những suy nghĩ mới mẻ về vấn đề, lời văn hấp dẫn | 0,25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH duyệt** | **Tổ/nhóm CM duyệt** | **GV ra đề** |
| ***Lê Thị Ngọc Anh*** | ***Âu Thị Thùy Dung*** | ***Đặng Thị Thu Huyền*** |