



**Câu 10.** Gieo 1 con xúc xắc cân đối và đồng chất 22 lần. Kết quả thu được cho bởi bảng sau:

<b>Số chấm</b>	1	2	3	4	5	6
<b>Số lần xuất hiện</b>	5	0	3	7	2	5

Tính xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt có số chấm lẻ?

- A.  $\frac{5}{11}$                       B.  $\frac{5}{22}$                       C.  $\frac{6}{11}$                       D.  $\frac{1}{22}$

**Câu 11.** Rút gọn phân số  $\frac{36}{60}$  đến phân số tối giản thì được phân số nào trong các phân số sau đây?

- A.  $\frac{6}{10}$                       B.  $\frac{3}{5}$                       C.  $\frac{12}{20}$                       D.  $\frac{5}{3}$

**Câu 12.** Trong các phân số sau:  $\frac{3}{4}; \frac{-5}{6}; \frac{-7}{3}; \frac{6}{13}; \frac{-12}{-17}$ , có mấy phân số dương?

- A. 1                      B. 2                      C. 3                      D. 4

**Câu 13.** Phân số  $\frac{7}{2}$  có dạng hỗn số là:

- A.  $3\frac{4}{7}$                       B.  $2\frac{3}{2}$                       C.  $4\frac{1}{2}$                       D.  $3\frac{1}{2}$

**Câu 14.** Số đối của  $\frac{-1}{3}$  là:

- A. 3                      B.  $\frac{1}{-3}$                       C. -3                      D.  $\frac{1}{3}$

**Câu 15.** Kết quả của phép tính  $\frac{2}{5} - \frac{14}{5}$  là:

- A.  $\frac{-12}{5}$                       B.  $\frac{1}{-3}$                       C. -3                      D.  $\frac{1}{3}$

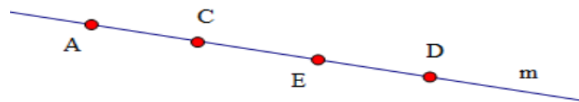
**Câu 16.** Kết quả của phép tính  $\frac{-1}{5} + \frac{4}{5}$  là:

- A.  $\frac{3}{5}$                       B.  $\frac{-3}{5}$                       C.  $\frac{5}{3}$                       D.  $\frac{-5}{3}$

**Câu 17.** Kết quả phép tính  $\frac{5}{7} \cdot \frac{2}{15}$  là:

- A.  $\frac{2}{5}$                       B.  $\frac{3}{21}$                       C.  $\frac{2}{11}$                       D.  $\frac{5}{14}$

**Câu 18.** Trong hình vẽ dưới đây, điểm nào nằm giữa hai điểm C và D?



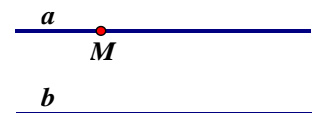
- A. A                      B. C                      C. E                      D. D

**Câu 19.** Nếu M là trung điểm của  $AB = 5\text{cm}$  thì độ dài MA, MB là:

- A. 2cm                      B. 2,5cm                      C. 5cm                      D. 2,2cm

**Câu 20.** Chọn câu trả lời đúng tương ứng với hình vẽ sau:

- A.  $M \parallel b$ .                      B.  $a \parallel b$ .                      C. a cắt b.                      D. M thuộc b.

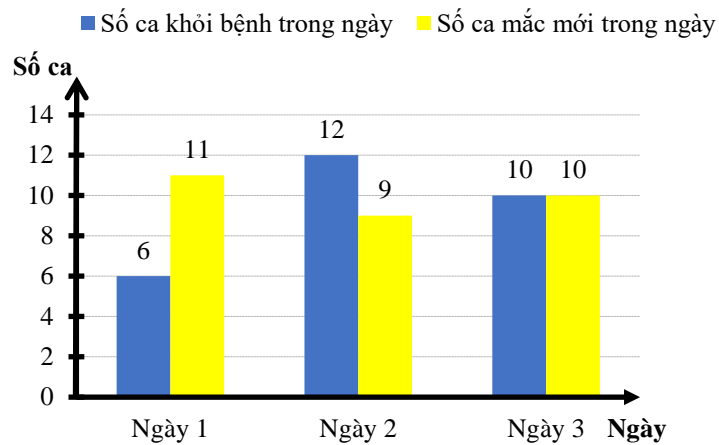


## II. Tự luận

**Bài 1.** Thống kê tình hình Covid 3 ngày đầu tháng 4 năm 2021 được biểu diễn trong biểu đồ

a) Hãy hoàn thành số liệu trong bảng sau:

Ngày	Số ca khỏi bệnh trong ngày	Số ca mắc mới trong ngày
Ngày 1	?	?
Ngày 2	?	?
Ngày 3	?	?



b) Các cột màu vàng có ý nghĩa gì? Các cột màu xanh có ý nghĩa gì?

c) Tổng số ca mắc bệnh nhiều hơn số ca khỏi bệnh trong 3 ngày là bao nhiêu?

**Bài 2.** Có 6 chiếc thẻ cùng loại, mỗi thẻ được ghi trong các số 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6. Hai thẻ khác nhau thì ghi hai số khác nhau. Rút ngẫu nhiên một chiếc thẻ trong hộp.

a) Nêu các kết quả có thể xảy ra đối với số xuất hiện trên thẻ được rút ra.

b) Viết tập hợp các kết quả có thể xảy ra đối với số xuất hiện trên thẻ được rút ra.

c) Nêu hai điều cần chú ý trong mô hình xác suất của trò chơi trên

**Bài 3.** Trong hộp có một số bút xanh, một số bút vàng và một số bút đỏ. Lấy ngẫu nhiên 1 bút từ hộp, xem màu rồi trả lại. Lặp lại hoạt động trên 80 lần ta được kết quả như sau:

Loại bút	Bút xanh	Bút vàng	Bút đỏ
Số lần	14	40	26

Hãy tính xác suất thực nghiệm của sự kiện:

- Lấy được bút xanh.
- Lấy được bút vàng.
- Lấy được bút đỏ.
- Em hãy dự đoán trong hộp loại bút nào nhiều nhất

**Bài 4.** Gieo một xúc xắc 6 mặt 100 lần liên tiếp, ta được kết quả như sau:

Mặt	1 chấm	2 chấm	3 chấm	4 chấm	5 chấm	6 chấm
Số lần	18	14	15	20	16	17

- Hãy tính xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt 2 chấm.
- Hãy tính xác suất thực nghiệm xuất hiện được mặt có số chấm lẻ.
- Hãy tính xác suất thực nghiệm xuất hiện số chấm lớn hơn 4.

**Bài 5.** Thực hiện phép tính:

a)  $(-2) + \frac{-5}{8}$       b)  $\frac{-11}{12} - (-\frac{1}{2})$       c)  $\frac{3}{5} - \frac{-7}{-8} + \frac{-1}{2}$

d)  $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{-3} + \frac{1}{4} : \frac{-1}{6}$       e)  $\frac{5}{16} \cdot \frac{12}{3} + \frac{1}{3} : \frac{2}{5} + \frac{-1}{2}$

**Bài 6:** Tính giá trị của các biểu thức sau bằng cách tính nhanh nhất:

a)  $\frac{21}{25} \cdot \frac{11}{9} \cdot \frac{5}{7}$       b)  $\frac{5}{23} \cdot \frac{17}{26} + \frac{5}{23} \cdot \frac{9}{26}$       c)  $(\frac{3}{29} - \frac{1}{5}) \cdot \frac{29}{3}$

d)  $\frac{2}{3} + (\frac{5}{7} + \frac{-2}{3})$       e)  $\frac{1}{7} \cdot \frac{5}{9} + \frac{5}{9} \cdot \frac{1}{7} + \frac{5}{9} \cdot \frac{3}{7}$       f)  $\frac{5}{13} + \frac{-5}{7} + \frac{-20}{41} + \frac{8}{13} + \frac{-21}{41}$

**Bài 7.** Tìm x, biết:

$$a) \frac{1}{5} : x = \frac{1}{5} + \frac{1}{7}$$

$$b) \frac{1}{3} - x = \frac{1}{5}$$

$$c) \frac{1}{8} \cdot x = \frac{1}{2} + \frac{-1}{6}$$

$$d) \frac{2}{9} - \frac{7}{8} \cdot x = \frac{1}{3}$$

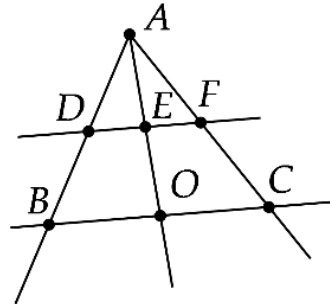
$$e) \frac{4}{5} + \frac{5}{7} : x = \frac{1}{6}$$

$$f) \left( \frac{2}{5} - 1 \frac{2}{3} \right) : x - \frac{3}{5} = \frac{2}{5};$$

**Bài 8.** Tính giá trị biểu thức  $A = \frac{9}{1.2} + \frac{9}{2.3} + \frac{9}{3.4} + \dots + \frac{9}{98.99} + \frac{9}{99.100}$

**Bài 9.** Cho hình vẽ bên:

- Chỉ ra các điểm, đường thẳng trên hình.
- Chỉ ra 4 cặp hai đường thẳng cắt nhau.
- Chỉ ra 3 bộ ba điểm thẳng hàng.
- Chỉ ra hai đường thẳng song song.



**Bài 10.** Vẽ hình theo cách diễn đạt sau:

- Vẽ hai điểm  $A$  và  $B$ . Vẽ đường thẳng đi qua hai điểm  $A$  và  $B$ . Vẽ điểm  $C$  không nằm trên đường thẳng  $AB$ . Vẽ  $M$  là trung điểm của đoạn thẳng  $AB$ .
- Vẽ ba điểm thẳng hàng  $M, N, P$  có điểm  $M$  nằm giữa  $N$  và  $P$ .

**Bài 11.** Vẽ hình theo cách diễn đạt sau:

- Vẽ đường thẳng  $x, y$  cắt nhau tại điểm  $I$ .
- Lấy điểm  $M$  thuộc đường thẳng  $x$ ; Lấy điểm  $N$  thuộc đường thẳng  $y$ .
- Qua điểm  $I$  vẽ đường thẳng  $a$  song song với đường thẳng  $MN$ .

**Bài 12.** Vẽ đoạn thẳng  $AB = 10\text{cm}$ . Lấy điểm  $C$  thuộc đoạn thẳng  $AB$  sao cho  $AC = 8\text{cm}$ . Vẽ trung điểm  $M$  của  $AC$ . Tính  $AM, CB$ ?

**Bài 13.** Cho trước một số điểm trong đó không có 3 điểm nào thẳng hàng. Vẽ các đường thẳng đi qua các cặp điểm. Biết tổng số đường thẳng vẽ được là 171 đường thẳng. Tính số điểm cho trước đó.

## A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

### I. Phần văn bản

#### 1. YÊU CẦU CHUNG VỀ KIẾN THỨC, KĨ NĂNG:

- Nắm được đặc trưng của văn bản truyện đồng thoại, thơ, văn bản nghị luận xã hội
- Chỉ ra được đặc sắc về nội dung, nghệ thuật của các văn bản.
- Cảm nhận và nêu được bài học, thông điệp, tình cảm của tác giả qua các văn bản.

#### 2. TRI THỨC NGỮ VĂN

##### Bài 6. TRUYỆN (TRUYỆN ĐỒNG THOẠI, TRUYỆN CỦA PUS- KIN VÀ AN-ĐÉC-XEN)

- Nhận biết được một số yếu tố của truyện đồng thoại (cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện, lời nhân vật).

- Bài học cuộc sống được thể hiện qua 3 văn bản

##### Bài 7. THƠ (THƠ CÓ YẾU TỐ TỰ SỰ VÀ MIÊU TẢ)

- Nhận biết được đặc điểm hình thức (vần, nhịp, biện pháp tu từ, yếu tố tự sự và miêu tả,...), nội dung (đề tài, chủ đề, ý nghĩa,...) của thơ sử dụng yếu tố tự sự, miêu tả.

##### Bài 8: VĂN BẢN NGHỊ LUẬN (NGHỊ LUẬN XÃ HỘI)

- Nhận biết được một số yếu tố hình thức (ý kiến, lí lẽ, bằng chứng, ...) nội dung (đề tài, vấn đề, tư tưởng, ý nghĩa,...) của các văn bản nghị luận xã hội.

### II. Phần tiếng Việt

- Chủ ngữ, mở rộng chủ ngữ.

- Nhận biết được biện pháp tu từ Hoán dụ, hiểu được tác dụng của việc sử dụng hoán

- Từ Hán Việt.

### III. Phần tập làm văn.

Dạng 1: Viết bài văn kể lại một kỉ niệm đáng nhớ.

Dạng 2: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về bài thơ có yếu tố tự sự, miêu tả.

## B. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP TỰ LUYỆN

### DẠNG 1: CÁC ĐỀ ĐỌC HIỂU VỀ VĂN BẢN VÀ THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT ĐỀ 1

#### Đọc văn bản: CON YÊU MẸ

- Con yêu mẹ bằng ông trời  
Rộng lắm không bao giờ hết  
- Thế thì làm sao con biết  
Là trời ở những đâu đâu

- Nhưng tôi con về nhà ngủ  
Thế là con lại xa trường  
Còn mẹ ở lại một mình  
Thì mẹ nhớ con lắm đấy

*Trời rất rộng lại rất cao  
Mẹ mong, bao giờ con tới!*

*- Con yêu mẹ bằng Hà Nội  
Để nhớ mẹ con tìm đi*

*Từ phố này đến phố kia  
Con sẽ gặp ngay được mẹ*

*- Hà Nội còn là rộng quá  
Các đường như nhện giăng tơ  
Nào những phố này phố kia  
Gặp mẹ làm sao gặp hết!*

*- Con yêu mẹ bằng trường học  
Suốt ngày con ở đấy thôi  
Lúc con học, lúc con chơi  
Là con cũng đều có mẹ*

*Tính mẹ cứ là hay nhớ  
Lúc nào cũng muốn bên con  
Nếu có cái gì gần hơn  
Con yêu mẹ bằng cái đó*

*- À mẹ ơi có con để  
Luôn trong bao diêm con đây  
Mở ra là con thấy ngay  
Con yêu mẹ bằng con để*

(Xuân Quỳnh, *Lời ru trên mặt đất*)

### **Thực hiện các yêu cầu:**

#### **Câu 1. Văn bản “Con yêu mẹ” thuộc thể thơ nào?**

- A. Lục bát.                      B. Tự do.                      C. Ngũ ngôn.                      D. Sáu chữ.

#### **Câu 2. Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong hai câu thơ?**

*“ Con yêu mẹ bằng Hà Nội  
Để nhớ mẹ con tìm đi ”*

- A. Ẩn dụ, so sánh                      B. Nhân hóa, so sánh.                      C. So sánh.                      D. Ẩn dụ.

#### **Câu 3. Xác định các phương thức biểu đạt của văn bản trên.**

- A. Tự sự kết hợp miêu tả, biểu cảm.                      B. Biểu cảm kết hợp miêu tả, tự sự.  
C. Tự sự kết hợp miêu tả, nghị luận.                      D. Biểu cảm kết hợp nghị luận.

#### **Câu 4. Tình yêu của đứa con dành cho mẹ được tác giả so sánh với hình ảnh nào?**

- A. Ông trời, mặt trăng, con đé                      B. Ông trời, Hà Nội, Trường học, con đé.  
C. Con đé, mặt trời, con đường đi                      D. Hà Nội, đường đi, ông mặt trời

#### **Câu 5. Văn bản là tình cảm của ai dành cho ai?**

- A. Tình cảm của con dành cho mẹ.                      B. Tình cảm của mẹ dành cho con.  
C. Tình cảm của mẹ dành cho thiên nhiên.                      D. Tình cảm của con dành cho trường học.

#### **Câu 6. Từ “đường” trong câu thơ: “Các đường như nhện giăng tơ” có nghĩa là gì?**

A. Lời nói ngọt ngào

B. Lối đi nhất định nối liền hai nơi

C. Gia vị của món ăn

D. Nối liền hai địa điểm làm phương tiện truyền đi

**Câu 7. Chủ đề bài thơ là:**

A. tình mẫu tử.

B. hình ảnh ông trời và trường học.

C. hình ảnh mẹ và bố.

D. tình phụ tử.

**Câu 8. Câu thơ: “Con yêu mẹ bằng ông trời / Rộng lắm không bao giờ hết” gọi điều gì?**

A. Ông trời bao la, rộng lớn

B. Hình dáng của mẹ

C. Thể hiện tình yêu rộng lớn, bao la của con dành cho mẹ

D. Sự lo lắng của mẹ dành cho con

**Câu 9.** Em hãy ghi lại những cảm nhận của em sau khi đọc văn bản “Con yêu mẹ”.

**Câu 10.** Đọc xong văn bản “Con yêu mẹ” của Xuân Quỳnh, em sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với cha mẹ?

## ĐỀ 2

**Đọc bài thơ “BÉ CON CỦA MẸ”:**

*Này bé con của mẹ*

*Cái mặt trời nhỏ bé*

*Con có thấy gì không*

*Mà ấm áp lạ lùng*

*Cái mặt biển mênh mông*

*Như trái tim mẹ nóng*

*Ôm những cây thuyền nhỏ.*

*Ủ ấm những ngày đông.*

*Này bé con thấy đó*

*Bé con có biết không*

*Cái mặt trời đằng xa*

*Mẹ ôm con thật rộng*

*Đang tỏa nắng lan ra*

*Như một vùng rất mỏng*

*Đỏ một màu rất đỏ.*

*Cỏ mọc sát chân trời.*

*Đường chỉ xanh bãi cỏ*

*Con dù có ham chơi*

*Ôm san sát khoảng trời*

*Vẫn nằm trong lòng mẹ*

*Bé con của mẹ ơi*

*Con thấy không con nhi.*

*Bé con ngoan lắm nhé*

*Mãi mãi mẹ thương con.*

(Tác giả: Đặng Ngọc Ngân)

*Biển xa con có thấy*

*Một màu xanh dịu êm*

*Sóng vỗ mãi ngày đêm*

*Như tình thương của mẹ.*

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1. Văn bản “Bé con của mẹ” thuộc thể thơ nào?**

- A. Lục bát.                      B. Tự do.                      C. Năm chữ.                      D. Bảy chữ.

**Câu 2. Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong hai câu thơ:**

*“Cái mặt biển mênh mông*

*Ôm những cây thuyền nhỏ.”*

- A. Nhân hoá.                      B. So sánh.                      C. Điệp ngữ.                      D. Ẩn dụ.

**Câu 3. Xác định các phương thức biểu đạt của văn bản trên.**

- A. Tự sự kết hợp miêu tả, biểu cảm.                      B. Tự sự kết hợp miêu tả, nghị luận.  
C. Biểu cảm kết hợp miêu tả, tự sự.                      D. Biểu cảm kết hợp nghị luận.

**Câu 4. Tình yêu của mẹ dành cho con được tác giả so sánh với những hình ảnh nào?**

- A. Thuyền, mùa đông.                      B. Nắng, chân trời.  
C. Cỏ, đường.                      D. Biển, mặt trời.

**Câu 5. Văn bản thể hiện tình cảm của ai dành cho ai?**

- A. Tình cảm của con dành cho mẹ.                      B. Tình cảm của mẹ dành cho con.  
C. Tình cảm của mẹ dành cho thiên nhiên.                      D. Tình cảm của con dành cho trường học.

**Câu 6. Chỉ ra cách gieo vần trong khổ thơ đầu tiên?**

- A. Vần chân                      B. Vần lưng                      C. Vần gián cách                      D. Vần đầu.

**Câu 7. Chủ đề bài thơ là:**

- A. Tình phụ tử.                      B. Hình ảnh mặt trời và sóng.  
C. Hình ảnh mẹ và bố.                      D. Tình mẫu tử.



**Câu 8. Hai câu thơ: “Sóng vỗ mãi ngày đêm / Như tình thương của mẹ” gọi điều gì?**

- A. Biển trời bao la, rộng lớn.
- B. Âm thanh của sóng biển.
- C. Thể hiện tình yêu rộng lớn, bao la của mẹ dành cho con.
- D. Sự lo lắng của mẹ dành cho con.

**Câu 9.** Em hãy ghi lại những cảm nhận của em sau khi đọc văn bản “Bé con của mẹ”.

**Câu 10.** Đọc xong văn bản “Bé con của mẹ”, em sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với mẹ?

### ĐỀ 3

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

[1] Thực ra, hoàn cảnh là một bức tranh không màu, nó đen tối hay tươi sáng là do chính bạn lựa chọn màu vẽ. Trong bất cứ hoàn cảnh nào, chúng ta luôn có nhiều hơn một sự lựa chọn!

[2] Cuộc sống có thể cho bạn muối mặn, nhưng lựa chọn bỏ ngay vào miệng để nhận lấy sự đắng chát hay bỏ vào chén canh nhạt để có món canh thơm ngon là do bạn. Con người có thể cho bạn sự trọng vọng hay khinh rẻ, bạn có thể lựa chọn đón nhận hay phớt lờ. Số phận ban cho cô đại sự chà đạp, xa lánh của con người, tuy nhiên, số phận cũng để cho cô đại lựa chọn nở hoa hay héo úa. Và bạn đã biết, cô đại lựa chọn điều gì. Rõ ràng, bạn luôn có quyền lựa chọn thái độ sống cho mình, chỉ là đôi khi, bạn lười biếng lựa chọn và để cho số phận kéo đi.

(*Đến cô đại còn đang hoang mang mà sống...*, Phạm Sỹ Thanh, NXB Thế giới, 2019, Tr.46-47)

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn văn trên. (NB-1)

- A. Tự sự
- B. Miêu tả
- C. Nghị luận
- D. Biểu cảm

**Câu 2.** Văn bản trên có đặc điểm nào nổi bật nhất về kiểu văn bản?

- A. Có hình ảnh sinh động
- B. Có lí lẽ thuyết phục
- C. Có từ ngữ giàu cảm xúc
- D. Có nhân vật cụ thể.

**Câu 3.** Từ “kéo” trong câu “Rõ ràng, bạn luôn có quyền lựa chọn thái độ sống cho mình, chỉ là đôi khi, bạn lười biếng lựa chọn và để cho số phận kéo đi” đồng âm với từ “kéo” nào trong các trường hợp sau?

- A. Học sinh đang chơi kéo co ngoài sân.
- B. Cái kéo mẹ em mới mua sắc quá.
- C. Ngoài đồng chú trâu đang kéo cày.
- D. Mọi người kéo nhau đi xem phim.

**Câu 4.** Từ “miệng” là loại từ gì trong hai ví dụ sau:

- Cuộc sống có thể cho bạn muối mặn, nhưng lựa chọn bỏ ngay vào **miệng** để nhận lấy sự đắng chát hay bỏ vào chén canh nhạt để có món canh thơm ngon là do bạn.

- **Miệng** chai này bé xiu.

A. Từ đồng âm

C. Từ đồng nghĩa

B. Từ trái nghĩa

D. Từ đa nghĩa

**Câu 5.** Từ “trọng vọng” trong đoạn trích có nghĩa là gì? (TH-5)

A. Tôn trọng

C. Quý mến

B. Khinh rẻ

D. Yêu thương.

**Câu 6.** Xác định chủ đề của đoạn trích

A. Quyền được vui chơi giải trí của con người

B. Quyền được yêu thương, chăm sóc của con người.

C. Quyền được lựa chọn thái độ sống của mỗi người.

D. Quyền được bảo vệ thân thể, nhân phẩm của con người.

**Câu 7.** Nội dung của đoạn “Thực ra, hoàn cảnh là một bức tranh không màu, nó đen tối hay tươi sáng là do chính bạn lựa chọn màu vẽ. Trong bất cứ hoàn cảnh nào, chúng ta luôn có nhiều hơn một sự lựa chọn!” là:

A. Cuộc sống của mỗi người luôn phụ thuộc vào người khác.

B. Mỗi người có quyền lựa chọn cuộc sống có ý nghĩa cho mình.

C. Cuộc sống của mỗi người cần có sự giúp đỡ vô điều kiện.

D. Cuộc sống của mỗi người là do số phận quyết định tất cả.

**Câu 8.** Xác định biện pháp tu từ được sử dụng trong câu sau: “Cuộc sống có thể cho bạn muối mặn, nhưng lựa chọn bỏ ngay vào miệng để nhận lấy sự đắng chát hay bỏ vào chén canh nhạt để có món canh thơm ngon là do bạn.”

A. Ẩn dụ

C. Nhân hóa

B. Hoán dụ

D. So sánh.

**Câu 9.** Em có đồng ý với ý kiến “Trong bất cứ hoàn cảnh nào, chúng ta luôn có nhiều hơn một sự lựa chọn!” không? Vì sao?

**Câu 10.** Em rút ra bài học gì cho bản thân từ phần trích trên?

#### ĐỀ 4

**Đọc văn bản sau:**

### CÂU CHUYỆN VỀ CHIM ÉN VÀ ĐẾ MÈN

Mùa xuân đất trời đẹp. Dế Mèn thơ thẩn ở cửa hang, hai con Chim Én thấy tội nghiệp bèn rủ Dế Mèn dạo chơi trên trời. Mèn hốt hoảng. Nhưng sáng kiến của Chim Én rất giản dị: Hai Chim Én ngậm hai đầu của một cọng cỏ khô. Mèn ngậm vào giữa. Thế là cả ba cùng bay lên. Mây nồng nàn, đất trời gợi cảm, cỏ hoa vui tươi.

Dế Mèn say sưa. Sau một hồi lâu miên man Mèn ta chợt nghĩ bụng: “Ồ hay, việc gì ta phải gánh hai con én này trên vai cho mệt nhỉ. Sao ta không quăng gánh nợ này đi để dạo chơi một mình có sướng hơn không?”. Nghĩ là làm. Nó bèn há mồm ra và nó rơi vèo xuống đất như một chiếc lá lìa cành.

(Theo Đoàn Công Lê Huy trong mục “Trò chuyện đầu tuần”

của báo Hoa học trò số 1056. 21/4/2014)

### Thực hiện các yêu cầu:

**Câu 1.** “Câu chuyện về Chim Én và Dế Mèn” được viết theo thể loại nào?

- A. Truyện cổ tích  
B. Truyện đồng thoại  
C. Truyền thuyết  
D. Thần thoại.

**Câu 2.** Câu chuyện trong tác phẩm được kể bằng lời của ai?

- A. Lời của nhân vật Dế Mèn.  
B. Lời của Chim Én.  
C. Lời của người kể chuyện.  
D. Lời của Dế Mèn và Chim Én.

**Câu 3.** Hành động của Dế Mèn phù hợp với thành ngữ nào sau đây?

- A. Gậy ông đập lưng ông  
B. Ngựa non háu đá  
C. Ném đá dẫu tay  
D. Lá lành đùm lá rách

**Câu 4.** Trong câu “Dế Mèn thơ thẩn ở cửa hang, hai con Chim Én thấy tội nghiệp bèn rủ Dế Mèn dạo chơi trên trời” có mấy cụm danh từ?

- A. Một  
B. Hai  
C. Ba  
D. Không có

**Câu 5.** Chim Én giúp Dế Mèn đi chơi bằng cách nào? Dế Mèn đi với ai?

Cột A	Cột B	Nối A với B
1. Chim Én giúp Dế Mèn đi chơi bằng cách nào?	a. Dế Mèn đi một mình	1....
2. Dế Mèn đi với ai?	b. Dế Mèn đi cùng Chim Én	2.....
	c. Hai Chim Én ngậm 2 đầu của một cọng cỏ khô. Mèn ngậm vào giữa.	

**Câu 6.** Cử chỉ, hành động của hai em Chim Én thể hiện phẩm chất tốt đẹp nào?



**A. TOPICS: From unit 7 to unit 9**

**B. VOCABULARY**

- Unit 7: Television
- Unit 8: Sports and games
- Unit 9: Cities of the world

**C. PRONUNCIATION**

- Sounds: /θ/ and /ð/; /e/ and /æ/; /əʊ/ and /aʊ/

**D. GRAMMAR:**

**1. Wh-questions:**

Các câu hỏi với từ để hỏi cho phép người nói tìm thêm thông tin về chủ đề mình quan tâm. Các từ để hỏi theo thông tin muốn tìm có thể được liệt kê như sau:

1. What: cái gì - dùng để hỏi về đồ vật, sự vật, sự kiện.
2. Which: cái mà - dùng để hỏi khi có sự lựa chọn.
3. Where: ở đâu - dùng để hỏi về vị trí, nơi chốn.
4. When: khi nào - dùng để hỏi về thời gian.
5. Who: ai, người mà - dùng để hỏi thông tin về người.
6. Whom: người mà - dùng để hỏi cho tân ngữ chỉ người.
7. Whose: của người mà - dùng để hỏi về thông tin sở hữu.
8. Why: tại sao - dùng để hỏi lý do, nguyên nhân.
9. How: thế nào - dùng để hỏi cho tính từ, trạng từ, sức khỏe, phương tiện.
17. How much + be + S? dùng để hỏi về giá cả.
18. How much do/ does + S + cost? dùng để hỏi về giá cả.

**2. Conjunctions in compound sentences: and, but, so**

Liên từ (hay còn gọi là từ nối) dùng để kết hợp các từ, cụm từ, mệnh đề hoặc câu với nhau.

- \* **and (và):** Để nối hai động từ hay tính từ hoặc danh từ (một bộ phận của câu).
- \* **or (hoặc):** Chỉ sự lựa chọn hoặc đoán chừng.
- \* **but (nhưng):** Chỉ sự mâu thuẫn, trái ngược.
- \* **because (bởi vì):** Chỉ nguyên nhân hoặc lý do.
- \* **although (mặc dù):** Chỉ sự tương phản.
- \* **so (vì vậy, nên):** Chỉ sự lựa chọn

**3. Past simple:**

**3.1. Thì quá khứ đơn với động từ “to be”:**

\* Ý nghĩa: đã là, đã thì, đã ở

\* Cấu tạo:

(+) I/He/She/It/ Dt số ít + was...

You/We/They/ Dt số nhiều + were...

(-) I/He/She/It/ Dt số ít + was not (wasn't)...

You/We/They/ Dt số nhiều + were not (weren't)...

(?) Was + I/He/She/It/ Dt số ít ... Yes, I/He/She/It + was. /No, /He/She/It + wasn't.

Were+ You/We/They/DT số nhiều Yes, You/We/They + were. /No,

**3.2. Thì quá khứ đơn với động từ thường:**

(+) S + V(ed)/ V2 (bất quy tắc)

(-) S + didn't + V(ng.thể)

(?) Did + S + V(ng.thể)?

\* Short answers: Yes, S + did./ No, S + didn't.

### 3.3. Cách sử dụng:

- Dùng để diễn tả một hành động đã xảy ra và chấm dứt hoàn toàn tại một thời điểm xác định trong quá khứ.

Vd: They went to the concert last night.

- Dùng để diễn tả một thói quen hoặc những hành động thường làm trong quá khứ

Vd: We often played football on Sunday.

- Diễn tả những hành động xảy ra kế tiếp nhau trong quá khứ (dùng để thuật lại câu chuyện)

Vd: This morning, I wake up, got out of bed, brushed my teeth, had breakfast and left home.

### 3.4. Dấu hiệu nhận biết:

- yesterday (*hôm qua*)

- last night/ last week/ last month/ last year: *tối qua/ tuần trước/ tháng trước/ năm ngoái*

- ago: *Cách đây*. (two hours ago: *cách đây 2 giờ*/ two weeks ago: *cách đây 2 ngày* ...)

- In + tháng/năm. (in July: *vào tháng 7*, in 2017: *vào năm 2017*)

- when: *khi (trong câu kể)* + mệnh đề quá khứ. (When I was ten, I usually played games all day)

### 4. Imperatives:

• Đứng đầu câu là động từ nguyên mẫu không có "to", không có chủ ngữ. Trong câu có thể có kèm theo từ "please" ở đầu hoặc cuối câu thể hiện ý trang trọng, lịch sự.

E.g.

Enjoy your meal.

*Ăn ngon miệng nhé.*

• Đứng đầu câu là một danh từ riêng hoặc đại từ nhằm xác định cụ thể đối tượng được nói đến trong câu mệnh lệnh.

E.g.

Mary, hurry up.

*Nhanh lên Mary.*

• Đứng đầu câu là "you" biểu đạt sự tức giận hoặc thể hiện ý ra lệnh.

E.g.

You come here.

*Bạn lại đây.*

• Đứng đầu câu là động từ "do" biểu đạt ý nhấn mạnh trong câu mệnh lệnh

E.g.

Do sit down! *Ngồi xuống đi!*

### 5. Possessive adjectives:

Tính từ sở hữu chỉ sự sở hữu của người và vật.

Subject pronouns Đại từ nhân xưng	Possessive adjectives Tính từ sở hữu
I	My
You	Your
He	His
She	Her
It	Its
We	Our
They	Their

### 6. Possessive pronouns:

Possessive adjectives	Possessive pronoun
-----------------------	--------------------

Tính từ sở hữu	Đại từ sở hữu
my	mine
your	yours
his	his
her	hers
our	ours
their	theirs

### E. EXERCISES:

**I. Choose the word whose underlined part differs from the others in pronunciation in each of the following questions.**

1. A. thin                      B. than                      C. they                      D. there
2. A. birthday                B. earth                      C. worth                      D. these
3. A. another                      B. death                      C. brother                      D. though
4. A. gymnastics                B. track                      C. many                      D. marathon
5. A. tennis                      B. exercise                      C. badminton                      D. chess
6. A. racket                      B. match                      C. congratulations                      D. favourite
7. A. south                      B. house                      C. soul                      D. noun
8. A. cold                      B. continent                      C. photo                      D. poster
9. A. tomorrow                B. tower                      C. crowd                      D. around

**II. Choose the word that differs from the others in the position of primary stress in each of the following questions.**

1. A. programme                B. reporter                      C. journalist                      D. actor
2. A. cartoon                      B. character                      C. comedy                      D. viewer
3. A. channel                      B. popular                      C. comedian                      D. national
4. A. prefer                      B. volleyball                      C. activity                      D. event
5. A. badminton                B. tennis                      C. basketball                      D. aerobics
6. A. career                      B. around                      C. sporty                      D. become
7. A. Korea                      B. China                      C. Thailand                      D. India
8. A. sunny                      B. delicious                      C. cloudy                      D. awful
9. A. amazing                      B. fantastic                      C. expensive                      D. interesting
10. A. educational                B. information                      C. competition                      D. favourite

**III. Mark the letter A, B, C, D to indicate the correct answer to each of following the questions.**

1. It's a fantastic \_\_\_\_\_. If you answer ten questions correctly, you can win a million pounds.  
A. fashion show                B. talk show                      C. game show                      D. reality show
2. I like watching the news \_\_\_\_\_. I want to know what is happening around the world.  
A. and                      B. so                      C. but                      D. because
3. The story was very interesting \_\_\_\_\_ very sad.  
A. and                      B. but                      C. so                      D. or
4. Children should watch \_\_\_\_\_ programs.  
A. remote                      B. national                      C. educational                      D. clumsy
5. The \_\_\_\_\_ will announce tomorrow's weather on TV at 7:30 tonight.  
A. weatherman                B. newsreader                      C. comedian                      D. MC
6. \_\_\_\_\_ does the movie start? At 9 o'clock.  
A. Where                      B. What                      C. Why                      D. When
7. \_\_\_\_\_ do you think of this hotel? It's pretty good.  
A. which                      B. who                      C. What                      D. how

8. \_\_\_\_\_ can I buy some milk? - At the supermarket.  
A. Which            B. Where            C. What            D. How
9. Mickey and Donald are two famous \_\_\_\_\_ in America and over the world.  
A. cartoon characters    B. comedian            C. main character    D. Channel
10. This programme attracts millions of \_\_\_\_\_ all over the world.  
A. MC            B. reporters            C. audiences            D. actors
11. My friend Mark is very good \_\_\_\_\_ volleyball. He plays volleyball very well.  
A. in            B. on            C. with            D. at
12. Last weekend, my friends and I \_\_\_\_\_ a football match.  
A. watch            B. watched            C. watching            D. watches
13. My \_\_\_\_\_ sports are badminton and basketball.  
A. favourite            B. fantastic            C. exhausted            D. sporty
14. There \_\_\_\_\_ an interesting match on TV last night.  
A. are            B. were            C. is            D. was
15. \_\_\_\_\_ do you do judo? Twice a week.  
A. When            B. Where            C. How often            D. Why
16. You have to throw the ball into the net when you play \_\_\_\_\_.  
A. football            B. basketball            C. tennis            D. badminton
17. The teacher \_\_\_\_\_ us about our homework this morning.  
A. didn't ask            B. weren't ask            C. not asking            D. doesn't ask
18. My dad \_\_\_\_\_ a lot of tennis some years ago.  
A. plays            B. is playing            C. played            D. play
19. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ last Monday?  
A. do – do            B. did – did            C. do – did            D. did – do
20. My elder brother \_\_\_\_\_ in a marathon in 2021.  
A. run            B. runned            C. runed            D. ran
21. Manchester is famous \_\_\_\_\_ its football teams.  
A. in            B. with            C. for            D. as
22. Oxford University was built \_\_\_\_\_ the 12th century.  
A. in            B. of            C. at            D. on
23. Britain's most popular \_\_\_\_\_ is fish and chips.  
A. drink            B. place            C. food            D. film
24. This camera belongs to my aunt. This camera is \_\_\_\_\_.  
A. mine            B. hers            C. his            D. ours
25. New York City is a big city. \_\_\_\_\_ buildings are high.  
A. Its            B. It's            C. Their            D. Theirs
26. My cousins phone me from \_\_\_\_\_ house in Mexico City.  
A. its            B. his            C. her            D. their
27. This is \_\_\_\_\_ pen. \_\_\_\_\_ is on that table.  
A. Mine/your            B. My/yours            C. My/your            D. Mine/yours

**IV. Mark the letter A, B, C, D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions**

1. Fruit tastes good but it's healthy for your body.
2. I love documentary. Tom and Jerry are my favourite characters.
3. This is a very boring television programme. Millions of people watch it every week.
4. My friends and I goed swimming yesterday morning.
5. She doesn't stay at home last week. She visited her grandparents.



6. Doesn't stay up late or you won't be able to get up early.
7. My friends and I have got sweets. The sweets are our.
8. Karen has got a dog. That's hers dog.
9. They have got two cars. Theirs cars are in the garden.
10. When do you play chess? – Four times a week.

**V. Choose the best response, A, B or C, to complete these short dialogues.**

1. "Are you into sports?" – " \_\_\_\_\_ "  
 A. Thanks. B. Oh yes! I love sports.  
 C. You're welcome! D. I'm good.
2. "Do you do much sports?" – " \_\_\_\_\_ "  
 A. It doesn't matter. B. Wonderful!  
 C. No, I'm not very keen on sport. D. Goodbye.
3. "I think the correct answer is D." – " \_\_\_\_\_ "  
 A. No problem. B. Fine, thanks.  
 C. Yes, I'd love to. D. Sorry but I don't agree.
4. "This is the best holiday ever!" – " \_\_\_\_\_ "  
 A. Let's me think. B. But I love sunbathing.  
 C. I think so too. D. Come on!
5. How much time do you spend watching TV?  
 A. At eight thirty Saturday evening. B. 2 or 3 hours every evening.  
 C. I like watching TV. D. Yes, three times.

**VI. Choose the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following sentences.**

1. *Thank God, you're here* is a very exciting comedy programme based on an Australian TV show.  
 A. interesting B. unhappy C. sad D. boring
2. We didn't go camping last weekend. The weather was awful.  
 A. pleasant B. nice C. very bad D. wonderful
3. Playing sports regularly can bring many health benefits.  
 A. rarely B. frequently C. sometimes D. randomly
4. What happened at the football match yesterday?  
 A. played B. came C. mattered D. occurred
5. I love looking at tall buildings at night with their colourful lights.  
 A. sky trains B. skyscrapers C. skylines D. sky zones
6. Oxford University is the most ancient university in Britain.  
 A. biggest B. youngest C. oldest D. most famous

**VII. Choose the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to underlined part in each of the following sentences.**

1. The beaches in Sydney are clean and beautiful.  
 A. clear B. dirty C. famous D. fresh
2. It's dangerous to walk around the city at night.  
 A. safe B. exciting C. cold D. popular
3. The streets were very noisy throughout the night.  
 A. crowded B. quiet C. busy D. empty
4. That modern building is so ugly!

- A. big                      B. impressive                      C. unattractive                      D. beautiful

5. Can you please **turn up** the volume? I can't hear anything.

- A. turn on                      B. turn off                      C. turn down                      D. turn into

**VIII. Choose the word or phrase among A, B, C or D that the best fits the blank space in the following passage.**

Television first came some sixty years ago in the 1950s. Nowadays, it is one of the most (1) \_\_\_\_\_ sources of entertainment for both the old and the young. Television brings (2) \_\_\_\_\_ for children, world news, music and many other (3) \_\_\_\_\_. If someone likes sports, he can just choose the right sports (4) \_\_\_\_\_. It is not difficult for us to see why (5) \_\_\_\_\_ is a TV set in almost every home today.

- |                |               |             |               |
|----------------|---------------|-------------|---------------|
| 1. A. cheap    | B. expressive | C. popular  | D. exciting   |
| 2. A. news     | B. cartoons   | C. sports   | D. plays      |
| 3. A. sets     | B. reports    | C. channels | D. programmes |
| 4. A. athletes | B. channel    | C. time     | D. studio     |
| 5. A. it       | B. this       | C. that     | D. there      |

**IX. Choose the word or phrase among A, B, C or D that the best fits the blank space in the following passage.**

Sydney (1) \_\_\_\_\_ one of the world's greatest cities. It is the culture and financial heart of Australia. It is (2) \_\_\_\_\_ for Sydney Opera House. It is located on Bennelong Point (3) \_\_\_\_\_ Sydney Harbor. The opera house was completed in 1973 after 16 years of construction. A Danish architect named Jorn Utzon (4) \_\_\_\_\_ the landmark. It was very (5) \_\_\_\_\_ to create the building. The top of the opera house looks like sails from a boat or large shells.

- |                  |               |              |                |
|------------------|---------------|--------------|----------------|
| 1. A. am         | B. is         | C. are       | D. be          |
| 2. A. well-known | B. good-known | C. well-know | D. good-know   |
| 3. A. on         | B. in         | C. at        | D. of          |
| 4. A. design     | B. designing  | C. designed  | D. designs     |
| 5. A. expensive  | B. wonderful  | C. talkative | D. intelligent |

**X. Read the following passage and mark the letter A, B, C, D to indicate the correct answer to each of the questions.**

"Water polo is a new sport at our school, but we have a good team now. We practice after school on Thursday at the Northside Pool and we're doing well in the National Schools Competition.

There are seven players in a water polo team. The game is a bit like football because each team tries to score a goal with a ball. But in water polo you don't use your feet - you catch and throw the ball with one hand. And you never stop swimming. A game lasts 32 minutes, and in that time you swim up and down a 30-metre pool lots of times. If you aren't fit, water polo isn't the sport for you!

For me, it's great, because I love being in the water and I can swim fast. I also enjoy being part of a team. We have some excellent players and we're all good friends. So it's fun and it's also a fantastic way to get fit."

*Leo Johnson*

**1. People play water polo \_\_\_\_\_.**

- A. in a stadium                      B. in a swimming pool                      C. at the beach

**2. His team plays \_\_\_\_\_.**

- A. well                      B. badly                      C. in a new competition

**3. Water polo players \_\_\_\_\_.**

- A. often play football                      B. bounce the ball                      C. doesn't kick the ball

**4. In a water polo game, players \_\_\_\_\_.**

- A. can't use their hands                      B. sometimes swim 30 metres.                      C. swim all the time.

5. Leo \_\_\_\_\_.

- A. isn't very fit                      B. can swim quickly                      C. likes playing individually

**XI. Read the following passage and mark the letter A,B, C,D to indicate the correct answer to each of the questions.**

Paris is my favorite city. It is the capital city of France. It is very well-known as the City of Light. It is located on the Seine River. It covers an area of 105.4 square kilometers. You can see many fascinating things and sights in Paris. The most popular landmark is Eiffel tower. In Paris, you will find many shopping areas. One of the famous shopping areas is Mont Mart. It has a lot of wine shops, bakeries, clothing shops, restaurants, etc.

**1. Is Paris the capital of Singapore?**

- A. Yes, it is.                      B. No, it is.                      C. Yes, it isn't.                      D. No, it isn't.

**2. Where's Paris?**

- A. on Seine river                      B. in England                      C. in Antarctica                      D. at sea

**3. What is the area of Paris?**

- A. under 100 sq. km.                      B. over 100 sq. km                      C. under 50 sq. km.                      D. over 50 sq. km.

**4. What is the most popular landmark in Paris?**

- A. Seine river                      B. Paris                      C. France                      D. Eiffel tower

**5. Is Mont Mart one of the famous shopping areas?**

- A. Yes, it is.                      B. Yes, it will.                      C. No, it isn't.                      D. No, it won't.

**XII. Rewrite the sentences as directed.**

**Make questions for the underlined part in each sentences.**

1. The programme is on the Disney Channel.

2. John finishes work at five o'clock.

3. The game show lasted for two hours and a half.

4. My parents usually watches TV in the evening.

5. They didn't have a TV set because it was too expensive.

**Use the conjunctions at the end of each group to combine the pairs of sentences.**

1. Mr. Peter heated some water. He wanted a cup of tea. (so)

2. I called their house. No one answered the phone. (but)

3. The class was so noisy. The teacher couldn't hear the question. (because)

4. You can go there by bus. You can go there by train. (or )

5. I work in a restaurant. She works in the same restaurant. (and)

**Write the second sentence so that it has a similar meaning to the first one**

1. What sport do you like best?

→ What is \_\_\_\_\_

2. Beckham was a very good football player.

→ Beckham played \_\_\_\_\_

3. It's good for you to do morning exercise regularly.

→ You \_\_\_\_\_

4. We have two sisters, Mary and Susan.

→ Mary and Susan \_\_\_\_\_

5. This book belongs to you.

→ This book \_\_\_\_\_

6. Does that bike belong to him?

→ Is that \_\_\_\_\_

7. These are our postcards.

→ These postcards are \_\_\_\_\_

**Write imperative or request sentences.**

1. You should brush your teeth after meals.

\_\_\_\_\_

2. You should not play soccer in the street.

\_\_\_\_\_

3. You should wash and iron your own clothes.

\_\_\_\_\_

4. You should not eat too much candy.

\_\_\_\_\_

5. You should wash your hands before meals.

\_\_\_\_\_

**Make sentences, using the words and phrases below**

1. How many/hours/day/you/watch/TV?

\_\_\_\_\_

2. What/your favourite/ kind/sport?

\_\_\_\_\_

3. John/ like/ funny movies/but/ he not/ like/ scary movies.

\_\_\_\_\_

4. I/buy/a lot of/ gifts/ my little sister/yesterday.

\_\_\_\_\_

5. The car/ stop/ the traffic light/ last night?

\_\_\_\_\_



- B. Vải co giãn, thấm hút mồ hôi, màu sắc tươi sáng.
- C. Vải co giãn, thấm hút mồ hôi, thường có màu sẫm.
- D. Kiểu dáng rộng, thoải mái với kiểu may đơn giản, màu sắc nhã nhặn.

**Câu 10:** Các bước bảo quản trang phục là gì?

- A. Giặt, phơi hoặc sấy; là; cất giữ trang phục.
- B. Giặt, phơi hoặc sấy; cất giữ trang phục; là.
- C. Là; giặt, phơi hoặc sấy; cất giữ trang phục.
- D. Cất giữ trang phục; là; giặt; phơi hoặc sấy.

**Câu 11:** Trang phục nào dưới đây có kiểu dáng đơn giản, gọn gàng, dễ mặc, dễ hoạt động có màu sắc hài hòa thường được may từ vải sợi pha?

- A. Trang phục lao động
- B. Trang phục dự lễ hội
- C. Trang phục ở nhà
- D. Trang phục đi học

**Câu 12:** Trang phục nào dưới đây có kiểu dáng đơn giản, rộng, dễ hoạt động; có màu sẫm, được may từ vải sợi bông?

- A. Trang phục lao động
- B. Trang phục dự lễ hội
- C. Trang phục ở nhà
- D. Trang phục đi học

**Câu 13:** Trang phục nào dưới đây có kiểu dáng đẹp, trang trọng; có thể là trang phục truyền thống, tùy thuộc vào tính chất lễ hội?

- A. Trang phục lao động
- B. Trang phục dự lễ hội
- C. Trang phục ở nhà
- D. Trang phục đi học

**Câu 14:** Phong cách thời trang nào thường được sử dụng để đi học, đi làm, tham gia các sự kiện có tính chất trang trọng?

- A. Phong cách cổ điển
- B. Phong cách thể thao
- C. Phong cách dân gian
- D. Phong cách lãng mạn

**Câu 15:** Phong cách thời trang nào thể hiện sự nhẹ nhàng, mềm mại thông qua các đường cong, đường uốn lượn; thường sử dụng cho phụ nữ là phong cách thời trang nào dưới đây?

- A. Phong cách cổ điển
- B. Phong cách thể thao
- C. Phong cách dân gian
- D. Phong cách lãng mạn

**Câu 16:** Kí hiệu của đơn vị công suất định mức là gì?

- A. W
- B. V
- C. KV
- D. I

## II. Tự luận

**Câu 1:** Thời trang là gì? Em hãy nêu những phong cách thời trang thường gặp trong cuộc sống?

**Câu 2:** Em hãy nêu cách lựa chọn các đồ dùng điện trong gia đình?

**Câu 3:** Trong buổi lao động vệ sinh lớp học, có một bạn nữ mất một chiếc váy công chúa lộng lẫy để đi lao động.

1.Theo em, bạn mặc vậy có phù hợp không? Vì sao?

2. Khi đi lao động cần chọn trang phục như thế nào?

**Câu 4:** Bạn em có vóc dáng cao, gầy. Em hãy đưa ra lời khuyên để bạn có thể lựa chọn trang phục phù hợp với vóc dáng mình?

**I. Nội dung**

1. Học sinh ôn tập kiến thức các bài: 9;10;11;12.

2. Nội dung chính:

\* *Chủ đề 4: Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số.*

Bài 9: An toàn thông tin trên Internet

\* *Chủ đề 5: Ứng dụng tin học*

Bài 10: Sơ đồ tư duy

Bài 11: Định dạng văn bản

Bài 12: Trình bày thông tin ở dạng bảng.

**II. Hình thức kiểm tra:** 100% trắc nghiệm trực tuyến.

**III. Hệ thống câu hỏi trắc nghiệm ôn tập để học sinh tham khảo luyện tập**

**Câu 1: Em làm gì với các mật khẩu dùng trên mạng của mình.**

A: Cho bạn bè biết mật khẩu để nếu còn hỏi bạn

B: Sử dụng cùng mật khẩu cho mọi thứ

C: Thay đổi mật khẩu thường xuyên và không cho bất cứ ai biết

D: Đặt mật khẩu dễ đoán cho khỏi quên

**Câu 2: Nếu bạn thân của em muốn mượn tên đăng nhập và mật khẩu tài khoản trên mạng của em để sử dụng trong một thời gian, em sẽ làm gì?**

A: Cho mượn ngay không cần điều kiện gì

B: Cho mượn nhưng yêu cầu bạn phải hứa là không được dùng để làm việc gì không đúng.

C: Cho mượn 1 ngày thôi rồi lấy lại, chắc không có vấn đề gì.

D: Không cho mượn, bảo bạn tự tạo một tài khoản riêng, nếu cần em có thể hướng dẫn.

**Câu 3: Em truy cập mạng để xem tin tức thì ngẫu nhiên xem được một video có hình ảnh bạo lực mà em rất sợ. Em nên làm gì?**

A: Đóng video và tiếp tục xem tin tức coi như không có chuyện gì

B: Chia sẻ cho bạn bè để dọa các bạn

C: Thông báo cho cha mẹ và thầy cô giáo về điều đó.

D: Mở video đó và xem

**Câu 4: Để bảo vệ dữ liệu trên máy tính khi dùng internet, em cần làm gì?**

A. cài đặt và cập nhật phần mềm chống virus

B. tải các phần mềm ứng dụng không rõ nguồn gốc về máy tính

C. cung cấp thông tin cá nhân trên mạng xã hội

D. truy cập vào các liên kết lạ

**Câu 5: Lời khuyên nào sai khi em muốn bảo vệ máy tính và thông tin trong máy tính của mình?**

A. Đừng bao giờ mở thư điện tử và tệp đính kèm thư từ những người không quen biết

B. Luôn nhớ đăng xuất khi sử dụng xong máy tính, thư điện tử

C. Chẳng cần làm gì vì máy tính đã được cài đặt sẵn các thiết bị bảo vệ từ nhà sản xuất



D. Nên cài đặt phần mềm bảo vệ máy tính khỏi virus và thường xuyên cập nhật phần mềm bảo vệ

**Câu 6: Việc làm nào được khuyến khích sử dụng các dịch vụ internet.**

A. Mở thư điện tử do người lạ gửi

B. Tải các phần mềm miễn phí không được kiểm duyệt

C. Liên tục vào các trang mạng xã hội để cập nhật những tin tức Hot

D. Vào trang web để tìm tài liệu học tập

**Câu 7: Điều không phải là quy tắc sử dụng Internet an toàn là**

A. giữ an toàn

C. kiểm tra độ tin cậy

B. gặp gỡ thường xuyên

D. đừng chấp nhận

**Câu 8: Hành động nào sau đây là đúng?**

A. luôn chấp nhận lời mời kết bạn của người lạ

B. nói với bố mẹ và thầy cô về việc em bị đe dọa qua mạng

C. chia sẻ cho các bạn những video bạo lực

D. đăng thông tin không đúng về một người bạn cùng lớp lên mạng xã hội

**Câu 9: Thông tin trong sơ đồ tư duy thường được tổ chức thành**

A. tiêu đề, đoạn văn.

C. mở bài, thân bài, kết luận.

B. chủ đề chính, chủ đề nhánh.

D. chương, bài, mục.

**Câu 10: Sơ đồ tư duy gồm các thành phần**

A. Bút, giấy, mực.

B. Phần mềm máy tính.

C. Từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, đường nối, màu sắc,...

D. Con người, đồ vật, khung cảnh,...

**Câu 11: Nhược điểm của việc tạo sơ đồ tư duy theo cách thủ công là gì?**

A. Khó sắp xếp, bố trí nội dung.

B. Hạn chế khả năng sáng tạo.

C. Không linh hoạt để có thể làm ở bất cứ đâu, đòi hỏi công cụ khó tìm kiếm.

D. Không dễ dàng trong việc mở rộng, sửa chữa và chia sẻ cho nhiều người.

**Câu 12: Sơ đồ tư duy là gì?**

A. Một sơ đồ trình bày thông tin trực quan bằng cách sử dụng từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, các đường nối để thể hiện các khái niệm và ý tưởng

B. Văn bản của một vở kịch, bộ phim hoặc chương trình phát sóng

C. Bản vẽ kiến trúc một ngôi nhà

D. Một sơ đồ hướng dẫn đường đi

**Câu 13: Để tạo sơ đồ tư duy em cần phải**

A. vẽ chủ đề chính ở bên phải tờ giấy để tiện kết nối chủ đề chính với các chủ đề phụ

B. tạo nhánh từ các chủ đề phụ

C. thêm từ khóa, tạo các nhánh và chọn màu khác nhau

D. xác định chủ đề chính, tạo nhánh, thêm từ khóa và chọn màu khác nhau cho nhánh.

**Câu 14: Phát biểu nào không phải là ưu điểm của việc tạo sơ đồ tư duy bằng phần mềm máy tính?**

A. Có thể sắp xếp, bố trí với không gian rộng mở, dễ sửa chữa, thêm bớt nội dung

- B. Có thể chia sẻ được cho nhiều người
- C. Có thể làm ở bất cứ đâu, không cần công cụ hỗ trợ
- D. Có thể kết hợp và chia sẻ để sử dụng cho các phần mềm máy tính khác

**Câu 15: Người ta thường dùng sơ đồ tư duy để**

- A. học các kiến thức mới
- B. không cần phải suy nghĩ gì thêm khi học tập
- C. ghi nhớ tốt hơn
- D. bảo vệ thông tin cá nhân

**Câu 16: Sơ đồ tư duy không hỗ trợ được em điều gì trong học tập?**

- A. hệ thống hóa kiến thức, tìm ra mối liên hệ giữa các kiến thức
- B. sáng tạo, giải quyết các vấn đề trong học tập
- C. ghi nhớ nhanh các kiến thức đã học
- D. ghi nhớ lời giảng của thầy cô

**Câu 17: Ưu điểm của việc tạo sơ đồ tư duy thủ công trên giấy là gì?**

- A. Dễ sắp xếp, bố trí, thay đổi, thêm bớt nội dung
- B. Sản phẩm tạo ra dễ dàng sử dụng cho các mục đích khác nhau
- C. Sản phẩm tạo ra nhanh chóng, dễ dàng chia sẻ cho nhiều người ở các địa điểm khác nhau
- D. Có thể thực hiện ở bất cứ đâu, chỉ cần giấy và bút. Thể hiện được phong cách riêng của người tạo

**Câu 18: Các phần văn bản được phân cách nhau bởi dấu ngắt đoạn được gọi là**

- A. Dòng.
- B. Trang.
- C. Đoạn.
- D. Câu.

**Câu 19: Thao tác nào không phải là thao tác định dạng văn bản?**

- A. Thay đổi kiểu chữ thành chữ nghiêng.
- B. Chọn chữ màu xanh.
- C. Căn giữa đoạn văn bản.
- D. Thêm hình ảnh vào văn bản.

**Câu 20: Khổ giấy phổ biến được sử dụng trong word là**

- A. A1
- B. A2
- C. A3
- D. A4

**Câu 21: Phần mềm soạn thảo văn bản không có chức năng nào sau đây?**

- A. Nhập văn bản
- B. Sửa đổi, chỉnh sửa văn bản
- C. Lưu trữ và in văn bản
- D. Chỉnh sửa hình ảnh và âm thanh

**Câu 22: Phát biểu nào sau đây là đúng**

- A. Phần mềm soạn thảo văn bản chỉ có thể cài đặt được trên máy tính.
- B. Em không thể làm việc cộng tác với người khác trên cùng một văn bản ở bất cứ đâu.
- C. Có nhiều loại phần mềm soạn thảo văn bản khác nhau.
- D. Em không thể chỉnh sửa lại văn bản sau khi đã lưu.

**Câu 23: Việc phải làm đầu tiên khi muốn thiết lập định dạng cho một đoạn văn bản là**

- A. Vào thẻ Home, chọn nhóm lệnh Paragraph
- B. Cần phải chọn toàn bộ đoạn văn bản
- C. Đưa con trỏ soạn thảo vào vị trí bất kì trong đoạn văn bản
- D. Nhấn phím Enter

**Câu 24: Phát biểu nào sau đây đúng**

- A. khi soạn thảo văn bản trên máy tính, em luôn phải trình bày văn bản ngay khi gõ nội dung
- B. khi gõ nội dung, khi hết dòng máy tính không tự động xuống dòng

C. khi soạn thảo văn bản trên máy tính, em có thể sửa lỗi trong văn bản sau khi gõ xong nội dung hoặc bất cứ lúc nào em cảm thấy cần thiết.

D. em chỉ có thể trình bày nội dung văn bản bằng một vài phong chữ nhất định.

**Câu 25: Thao tác nào sau đây không thực hiện được sau khi dùng lệnh File/Print để in văn bản?**

A. Nhập số trang cần in

B. Chọn khổ giấy in

C. Thay đổi lề của đoạn văn bản

D. Chọn máy in để in nếu máy tính được cài đặt nhiều máy in

**Câu 26: Trong phần mềm soạn thảo văn bản Word 2010, lệnh Portrait dùng để**

A. Chọn hướng trang đứng.

B. Chọn hướng trang ngang.

C. Chọn lề trang.

D. Chọn lề đoạn văn bản.

**Câu 27: Trình bày thông tin ở dạng bảng giúp em**

- A. biết được nguồn gốc thông tin để có thể dễ dàng tìm kiếm và tổng hợp thông tin
- B. tạo và định dạng văn bản
- C. có thể tìm kiếm và sao chép mọi thông tin
- D. trình bày thông tin một cách cô đọng, có thể dễ dàng tìm kiếm, so sánh, tổng hợp được thông tin.

**Câu 28: Phát biểu nào sau đây là sai?**

- A. Bảng giúp trình bày thông tin một cách cô đọng
- B. Bảng giúp tìm kiếm, so sánh và tổng hợp thông tin một cách dễ dàng hơn
- C. Bảng chỉ có thể biểu diễn dữ liệu là những con số
- D. Bảng có thể được dùng để ghi lại dữ liệu của công việc thống kê, điều tra, khảo sát,...

**Câu 29: Phần mềm soạn thảo văn bản là**

- A. Microsoft Word
- B. Microsoft Paint
- C. Microsoft Excel
- D. Internet Explorer

**Câu 30: Kiểu chữ được định dạng trong câu: “Bác Hồ ở chiến khu” là gì?**

- A. Kiểu chữ nghiêng;
- B. Vừa kiểu chữ đậm vừa kiểu chữ nghiêng;
- C. Vừa kiểu chữ nghiêng vừa kiểu chữ gạch chân, màu chữ;
- D. Kiểu chữ đậm, màu chữ.

**IV. Câu hỏi tự luận**

**Câu 1:** Làm thế nào để sử dụng mạng xã hội và chia sẻ thông tin trên Internet có hiệu quả?

**Câu 2:** Các thuộc tính định dạng được áp dụng trong văn bản sau là gì?

<b>TRONG ĐÀM GÌ ĐẸP BẰNG SEN</b>	<b>LƯỢM</b>
Trong đầm gì đẹp bằng sen	Chú bé loắt choắt
Lá xanh bông trắng lại chen nhị vàng	Cái xác xinh xinh
Nhị vàng bông trắng lá xanh	Cái chân thoăn thoắt
Gần bùn mà chẳng hôi tanh mùi bùn	Cái đầu nghênh nghênh
(Tục ngữ và ca dao Việt Nam)	Ca lô đội lệch
	Mồm huýt sáo vang
	Như con chim chích
	Nhảy trên đường vàng...
	(Trích <i>Lượm</i> - Tố Hữu, <i>Thơ</i> , NXB Giáo dục)

**Câu 3:** Nêu các bước tạo bảng?

**Câu 4:** Ưu và nhược điểm của sơ đồ tư duy?

**NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II MÔN GDCD LỚP 6**

**A. HỆ THỐNG BÀI HỌC**

1. Ứng phó khi gặp tình huống nguy hiểm.
2. Tiết kiệm.

**B. BÀI TẬP:**

- 1/Bài tập sau mỗi bài học trong sách giáo khoa.
- 2/Tạo được tình huống, giải quyết được một số tình huống có liên quan đến từng chủ đề.
- 3/Tìm và giải thích được một số tục ngữ, thành ngữ, ca dao, danh ngôn liên quan đến từng chủ đề.
- 4/Liên hệ bản thân ...

**C. MỘT SỐ CÂU HỎI CỤ THỂ**

**Câu 1:** Tình huống nguy hiểm là gì? Các tình huống nguy hiểm xảy ra là do mấy nguyên nhân? Đó là những nguyên nhân nào?

**Câu 2:** Tiết kiệm được biểu hiện như thế nào? Em hãy nêu các biểu hiện của tiết kiệm và chưa tiết kiệm?

**Câu 3:** Tiết kiệm có ý nghĩa gì đối với mỗi chúng ta? Bản thân em đã tiết kiệm hay chưa? Em hãy nêu những việc làm thể hiện sự tiết kiệm của mình?

**Câu 4: Bài tập tình huống**

**a.Tình huống 1:** Đang ngồi học bài, Hải nghe tiếng còi xe cứu hỏa vang cả khu phố. Nhìn qua cửa sổ, thấy ngọn lửa bùng cháy dữ dội từ ngôi nhà bên cạnh, Hải cầm vội chạy ra đóng chặt cửa và chui xống gầm giường để trốn.

a. Em có đồng tình với cách làm của Hải không? Vì sao?

b. Nếu là Hải trong tình huống này, em sẽ làm gì?

**b.Tình huống 2:**

**Tình huống:** Một cơn lốc xoáy mạnh di chuyển đến gần nhóm bạn đang chơi công viên. Thấy vậy, Thành vội lấy điện thoại trong túi áo ra chụp ảnh “cơn lốc”. Thành tin rằng đây sẽ là bức ảnh độc đáo nhất chưa ai từng có.

a. Nhận xét về việc làm của bạn Thành trong tình huống trên?

b. Nếu là Thành trong tình huống trên, em sẽ hành xử như thế nào?

**c. Tình huống 3**

“Nghỉ hè, Hoa được bố mẹ cho đi du lịch biển cùng cơ quan của bố. Khi đang bơi cùng mọi người, Hoa bất ngờ bị dòng xoáy cuốn ra xa bờ. Quá bất ngờ và sợ hãi nên Hoa cố gắng thoát ra khỏi dòng nước bằng cách bơi ngược dòng. Thật may vì lúc đó có một bác đang bơi gần đó thấy Hoa gặp nguy hiểm đã gọi cứu hộ trên biển và Hoa được lực lượng cứu hộ đưa lên thuyền”

Câu hỏi:

a. Em có nhận xét gì về cách ứng phó của Hoa?

b. Nếu là Hoa, trong tình huống trên, em sẽ làm như thế nào?



C. chạy xuống bằng cầu thang bộ theo chỉ dẫn thoát nạn.

D. ở trong phòng đóng kín các cửa lại để khói khỏi vào.

**Câu 9: Tiết kiệm là biết sử dụng ..... của cải, thời gian, sức lực của mình và của người khác.**

A. hợp lí, có hiệu quả

B. theo ý thích

C. tối thiểu

D. tiết kiệm nhất

**Câu 10: Trong những câu sau, câu nào nói không đúng về ý nghĩa của tiết kiệm ?**

A. Tiết kiệm làm cho con người chỉ biết thu vén cho bản thân

B. Người tiết kiệm là người biết chia sẻ, vì lợi ích chung.

C. Tiết kiệm đem lại ý nghĩa to lớn về kinh tế.

D. Tiết kiệm là một nét đẹp trong hành vi của con người.

**Câu 11: Sống tiết kiệm sẽ mang lại ý nghĩa nào sau đây?**

A. Dễ trở thành ích kỉ, bủn xỉn và bạn bè xa lánh.

B. Không được thỏa mãn hết nhu cầu vật chất và tinh thần.

C. Biết quý trọng công sức của bản thân và người khác.

D. Không có động lực để chăm chỉ để làm việc nữa.

**Câu 12: Nhận định nào dưới đây là sai khi nói về tiết kiệm ?**

A. Tiết kiệm thể hiện sự quý trọng sức lao động của bản thân.

B. Người tiết kiệm sẽ tích lũy được nhiều tài sản.

C. Tiết kiệm là biết sử dụng một cách hợp lý.

D. Chỉ những người nghèo mới phải tiết kiệm.

**Câu 13: Việc làm nào sau đây không thể hiện tính tiết kiệm?**

A. Bạn T luôn luôn đi học đúng giờ.

B. Thấy Tí xả nước ra chậu rất nhiều để nghịch nước, mẹ đã tắt vòi nước và dạy cho Tí hiểu cần phải tiết kiệm nước.

C. Bạn B đang trên đường đi học, thấy một cụ bà chuẩn bị sang đường, bạn B đã giúp cụ bà qua đường an toàn.

D. Bố cho A tiền tiêu ăn sáng mỗi ngày 20.000d, A chỉ ăn hết 10.000d và số tiền còn lại A bỏ vào lợn tiết kiệm.

**Câu 14: Câu thành ngữ, tục ngữ nào dưới đây nói về tiết kiệm?**

A. Học, học nữa, học mãi.

B. Có công mài sắt có ngày nên kim.

C. Tích tiểu thành đại.

D. Đi một ngày đàng học một sàng khôn.

**Câu 15: Tiết kiệm thể hiện điều gì ở con người?**

A. Thể hiện sự quý trọng thành quả lao động.

B. Xài thoải mái.

C. Làm gì mình thích.

D. Có làm thì có ăn.

**Câu 16: Ý kiến nào dưới đây không đúng khi nói về tiết kiệm?**

A. Tiết kiệm sẽ đem lại ý nghĩa to lớn về kinh tế.

B. Thể hiện sự quý trọng công sức bản thân và người khác.

C. Người tiết kiệm là người biết chia sẻ, vì lợi ích chung.

D. Tiết kiệm làm cho cuộc sống không được thoải mái.

**Câu 17: Khi đang chơi trong nhà, A thấy có người phụ nữ lạ mặt giới thiệu là người quen của bố mẹ, muốn vào nhà A để chơi. Nếu em là A em sẽ làm như thế nào?**

A. Lễ phép mời người phụ nữ lạ mặt vào nhà.

B. Chửi mắng và đuổi người phụ nữ lạ mặt đi.

C. Mở cửa cho người phụ nữ vào nhưng cảnh giác.

D. Không mở cửa, gọi điện thoại báo bố mẹ biết.

**Câu 18: Khi đang trên đường từ trường học về nhà, H thấy có người đàn ông lạ mặt, nhờ H chuyển đồ giúp và hứa cho em một khoản tiền. Trong trường hợp này, nếu là H em sẽ làm như thế nào?**

A. Từ chối không giúp.

B. Vui vẻ, nhận lời.

C. Phân vân, lưỡng lự.

D. Trả nhiều tiền thì giúp.

**Câu 19: Gia đình V sống bằng những đồng lương ít ỏi của bố. Mấy hôm nữa là đến sinh nhật V, nhóm bạn thân trong lớp gợi ý V tổ chức sinh nhật ở nhà hàng cho sang trọng. Nếu là V em sẽ làm gì?**

A. Xin bố mẹ tiền để tổ chức ở nhà hàng cho sang trọng.

B. Tổ chức sinh nhật tại nhà đơn giản tiết kiệm đầm ấm, vui vẻ.

C. Mắng cho bạn một trận vì chả biết nghĩ cho gia cảnh nhà mình.

D. Mỗi năm sinh nhật có một lần nên phải tổ chức hoành tráng.

**Câu 20: Khi K đang ngồi xem tivi một mình trong phòng khách vừa bật điều hòa vừa quạt trần thì A đến rủ đi đá bóng. Thấy vậy, K liền cùng bạn A chạy đi chơi mà không tắt các thiết bị điện trong nhà. Nếu là bạn A em sẽ khuyên bạn K điều gì?**

A. Tắt tất cả các phương tiện, thiết bị dùng điện khi không cần thiết.



B. Đồng ý với bạn, để vậy lát đi đá bóng về không cần bật nữa.

C. Khuyên bạn tắt ti vi, nhưng vẫn để điều hòa lát đá bóng về cho mát.

D. Không nói gì vì đó là việc của bạn, mình không quan tâm.

**Câu 21: Ngoài việc tiết kiệm về tiền của, theo em chúng ta còn cần tiết kiệm**

- A. tình yêu thương.      B. sức lực.      C. lời cảm ơn.      D. lời xin lỗi.

**Câu 22: Trái với tiết kiệm là**

- A. xa hoa, lãng phí.      B. cần cù, chăm chỉ.      C. cầu thả, hời hợt.      D. trung thực, thẳng thắn.

**Câu 23: Tiết kiệm sẽ giúp chúng ta**

- A. làm giàu cho bản thân, gia đình và xã hội.      B. được mọi người ngưỡng mộ.  
C. yêu đời hơn.      D. tự tin trong công việc.

**Câu 24: Chúng ta cần thực hiện tiết kiệm ở**

- A. trong gia đình.  
B. tại nơi công cộng.  
C. trong trường, lớp.  
D. mọi lúc, mọi nơi.

**Câu 25: Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của người biết tiết kiệm thời gian?**

- A. Vừa ăn, vừa tranh thủ đọc sách.  
B. Giờ Toán, em tranh thủ soạn văn.  
C. Không cần suy nghĩ, lấy sách giải ra chép bài.  
D. Thực hiện theo đúng thời gian biểu đã xây dựng.

**Câu 26: Bạn Q đỗ đại học nên gia đình bạn quyết định sẽ tổ chức liên hoan thật to để mọi người trong làng biết và đến mừng. Gia đình không đủ tiền mua lợn để tổ chức liên hoan mời dân làng nên bố mẹ bạn Q quyết định đi vay tiền về để tổ chức cho mát mặt.**

**Em có nhận xét gì về việc làm của gia đình Q?**

- A. Gia đình Q làm như vậy là lãng phí, không phù hợp với hoàn cảnh gia đình.  
B. Gia đình Q làm như vậy là thể hiện truyền thống hiếu học.  
C. Gia đình Q làm như vậy là phù hợp với hoàn cảnh gia đình.  
D. Gia đình Q làm như vậy là vi phạm pháp luật.

**Câu 27: Em tán thành với quan điểm nào sau đây?**

- A. Học sinh còn nhỏ nên chưa cần tiết kiệm.  
B. Chỉ những nhà có hoàn cảnh khó khăn mới cần tiết kiệm.  
C. Tiết kiệm là đức tính cần có ở mỗi người.  
D. Chúng ta chỉ cần sử dụng tiết kiệm tài sản của gia đình mình.

**Câu 28: Thấy vòi nước trong trường đang mở mà không có ai dùng, đầu tiên em sẽ**

- A. đi báo cho bác bảo vệ.  
B. coi như không biết.  
C. đi báo cho cô giáo.  
D. khoá vòi nước lại.

**Câu 29: Để tiết kiệm thời gian, vào những lúc rảnh rỗi em sẽ làm gì?**



**Câu 39: Để tự bảo vệ bản thân được an toàn tránh tình huống bất cớ xảy ra chúng ta nên**

- A. đi một mình nơi vắng người.
- B. cảnh giác và hạn chế tiếp xúc với người lạ.
- C. đi đâu không xin phép bố mẹ.
- D. dễ dàng kết bạn với người lạ.

**Câu 40: Khi đang trên đường từ trường học về nhà, H thấy có người đàn ông lạ mặt, nhờ H chuyển đồ giúp và hứa cho em một khoản tiền. Trong trường hợp này, nếu là H em sẽ làm như thế nào?**

- A. Từ chối không giúp.
- B. Vui vẻ, nhận lời.
- C. Gọi bạn đến cùng giúp cho yên tâm.
- D. Trả nhiều tiền thì giúp.

## A. NỘI DUNG ÔN TẬP

### I. Phần Lịch sử:

- Học sinh ôn tập lại kiến thức các bài: 11,12,13,14,15.
- Nội dung chính:
  - Sự hình thành các vương quốc phong kiến, hoạt động kinh tế ở các vương quốc phong kiến Đông Nam Á từ thế kỉ VII đến thế kỉ X.
  - Giao lưu văn hóa ở Đông Nam Á từ đầu công nguyên đến thế kỉ X (tín ngưỡng, tôn giáo; chữ viết - văn học; kiến trúc - điêu khắc).
  - Nhà nước đầu tiên của người Việt cổ, sự ra đời nhà nước Âu Lạc, đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Văn Lang, Âu Lạc.
  - Một số chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc trong thời kì Bắc thuộc và những chuyển biến cơ bản về kinh tế, xã hội của người Việt cổ.

### II. Phần Địa lí:

- Học sinh ôn tập kiến thức các bài: 15,16,17,19.
- Nội dung chính:
  - Lớp vỏ khí của Trái Đất. Khí áp và gió.
  - Nhiệt độ không khí. Mây và mưa.
  - Thời tiết và khí hậu. Biến đổi khí hậu.
  - Thủy quyển và vòng tuần hoàn lớn của nước.

### B. CẤU TRÚC ĐỀ THI:

- 50% trắc nghiệm + 50% tự luận.

### C. HỆ THỐNG CÂU HỎI ÔN TẬP

**Câu 1:** Trình bày đặc điểm của gió Mậu dịch và gió Tây ôn đới.

**Câu 2:** Nhiệt độ không khí ở sát mặt đất đo được là  $28^{\circ}\text{C}$ . Cùng lúc đó trên bầu trời, nhiệt độ bên ngoài một máy bay đo được là  $-32^{\circ}\text{C}$ . Hãy cho biết máy bay đang ở độ cao bao nhiêu km so với mặt đất?

**Câu 3:** So sánh sự khác nhau giữa thời tiết và khí hậu.

**Câu 4:** Trình bày đặc điểm vòng tuần hoàn lớn của nước.

**Câu 5:** Vẽ sơ đồ tổ chức nhà nước Văn Lang và nhận xét. Lễ hội đền Hùng ngày 10-3 âm lịch hằng năm có ý nghĩa như thế nào?

**Câu 6:** Trình bày những nét chính về đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Văn Lang, Âu Lạc.

**Câu 7:** Trình bày một số chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc để áp đặt bộ máy chính trị ở nước ta

**Câu 8:** Trình bày hoạt động kinh tế chính của các vương quốc phong kiến Đông Nam Á từ thế kỉ VII đến thế kỉ X.

**TRƯỜNG THCS THANH AM**  
**NĂM HỌC 2022- 2023**

**NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Giáo dục thể chất**

**LỚP 6**

**I. Nội dung ôn tập.**

Chủ đề: Bài thể dục liên hoàn.

**II. Yêu cầu.**

- Học sinh thực hiện được từ nhịp 1 đến nhịp 30 của bài thể dục liên hoàn.

**TRƯỜNG THCS THANH AM**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II**

**Năm học 2022-2023**

**Môn: Nghệ thuật 6 - Nội dung: Âm nhạc**

**I. Ôn tập bài hát:**

- Bài hát *Mùa xuân em tới trường*
- Bài hát *Lá thuyền ước mơ*

**II. Ôn tập: tập đọc nhạc.**

- Bài đọc nhạc số 5.
- Bài đọc nhạc số 6.

**I. Nội dung bài học**

1. Thẩm trang trí với họa tiết trống đồng.
2. Họa tiết trống đồng.

**II. Yêu cầu cần đạt**

HS được củng cố về các kiến thức: hs biết vẽ (chép) họa tiết trống đồng.

**III. Hướng dẫn ôn tập**

1. Lí thuyết

- Kể tên các hình ảnh trên họa tiết trống đồng?
- Cách trang trí thảm có họa tiết trống đồng?

2. Thực hành:

- Họa tiết trống đồng:
  - + Hình thức: vẽ tranh
  - + Bố cục: hợp lí, hài hòa.
  - + Hình vẽ: đẹp, tương đối giống.
  - + Màu sắc: hài hòa màu sắc giữa các hình ảnh với nền
  - + Thể hiện sáng tạo, có tính thẩm mỹ
- Thẩm trang trí:
  - + Hình thức: Vẽ thẩm trang trí đơn giản
  - + Bố cục: có mảng chính phụ
  - + Hình vẽ: đẹp mắt, có họa tiết trống đồng.
  - + Màu sắc: tươi sáng, hài hòa màu sắc giữa các hình ảnh với nền
  - + Thể hiện sáng tạo, có tính thẩm mỹ

3. Yêu cầu thực hành

Thực hành giấy hoặc mô hình.

**BGH ký duyệt**

**Lê Thị Ngọc Anh**