|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS THANH AM****Năm học 2022 – 2023****ĐỀ V6 – CKII - 01** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II****MÔN NGỮ VĂN 6***Ngày thi: 24/4/2023**Thời gian: 90 phút* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

 **BẮT NẠT**

|  |  |
| --- | --- |
| Bắt nạt là xấu lắmĐừng bắt nạt, bạn ơiBất cứ ai trên đờiĐều không cần bắt nạt. | Đừng bắt nạt người lớnĐừng bắt nạt trẻ conĐừng bắt nạt nước khácTrên khắp trái đất tròn. |
| Tại sao không học hátNhảy híp - hóp cho hay?Thời gian trong một ngàyĐâu để dành bắt nạt. | Đừng bắt nạt mèo, chóĐừng bắt nạt cái câyĐừng bắt nạt ai cảVì bắt nạt dễ lây. |
| Sao không ăn mù tạtĐối diện thử thách đi?Thử kẻ yếu làm gìSao không trêu mù tạt? | Bạn nào bắt nạt bạnCứ đưa bài thơ nàyBảo nếu cần bắt nạtThì đến gặp tớ ngay. |
| Những bạn nào nhút nhátThì là giống thỏ nonTrông đáng yêu đấy chứSao không yêu, lại còn? | Cứ đến bắt nạt tớBị bắt nạt quen rồiVẫn không thích bắt nạtVì bắt nạt rất hôi. |

 *(Nguyễn Thế Hoàng Linh, Ra vườn nhặt nắng, NXB Thế giới, Hà Nội)*

**Câu 1. Văn bản trên thuộc thể thơ nào?**

A. Thơ tự do. B. Thơ lục bát.C. Thơ năm chữ. D. Thơ bốn chữ.

**Câu** **2.** **Văn bản viết về chủ đề gì?**

A. Tình mẫu tử. B. Tình thầy trò. C. Tình bạn. D. Tình yêu đất nước.

**Câu** **3.** **Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì?**

A. Tự sự. B. Miêu tả. C. Biểu cảm. D. Nghị luận.

**Câu 4. Những tiếng nào được gieo vần với nhau trong khổ thơ thứ nhất?**

1. Lắm – bắt. B. Ơi – đời. C. Hay – ngày. D. Ơi – nạt.

**Câu 5**. **Tác giả khuyên chúng ta làm gì thay vì bắt nạt?**

A. Học hát, nhảy híp – hóp, ăn mù tạt, đối diện thử thách, trêu mù tạt.

B. Học hát, học múa, nhảy híp – hóp, ăn mù tạt, đối diện thử thách.

C. Học múa, học hát, ăn mù tạt, đối diện thử thách.

D. Học hát, học múa, nhảy híp – hóp, trêu mù tạt, đối diện thử thách.

**Câu 6. Từ *“híp – hóp”* có nghĩa là gì?**

A. Điệu múa dân gian. B. Điệu nhảy hiện đại.

1. Bài hát truyền thống. D. Bộ phim hoạt hình.

**Câu 7**. **Nhân vật “tớ” thể hiện thái độ như thế nào với các bạn bắt nạt?**

1. Ủng hộ. B. Quý mến. C. Không đồng tình. D. Tức giận.

**Câu 8. Đâu không phải thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm qua bài thơ?**

1. Cần chăm chỉ học hành. B. Không nên bắt nạt bạn bè.

C. Nên sống chan hòa với mọi người. D. Phải biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè.

**Câu 9. Cụm từ “Đừng bắt nạt” được lặp lại nhiều lần trong bài thơ. Xác định và nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó.**

**Câu 10. Từ nội dung bài thơ trên, em nhận thấy mình cần làm gì để xây dựng tình bạn đẹp? Trình bày dưới dạng một đoạn văn khoảng 3 - 5 câu.**

**II. VIẾT (4,0 điểm): Chọn một trong hai đề sau:**

1. Viết bài văn trình bày ý kiến của em về hiện tượng bạo lực học đường.
2. Viết bài văn trình bày ý kiến của em về vấn đề mặc đồng phục khi tới trường.

------------------------- Hết -------------------------