|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học 2023 - 2024** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  **Ngày thi: …/12/2023**  **Thời gian: 90 phút** |

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Năng lực:***

***1.1. Năng lực chung:***

- Làm việc cá nhân, giải quyết vấn đề, ngôn ngữ, sáng tạo, tư duy logic…

***1.2. Năng lực chuyên biệt:***

- Đọc-hiểu: văn bản kí (hồi kí và du kí):

+ Một số yêu cầu hình thức: người kể ngôi thứ nhất, tính xác thực, cách kể sự việc, hình thức ghi chép.

+ Về nội dung: đề tài, chủ đề, tình cảm, cảm xúc người viết

- Thực hành Tiếng Việt: từ đa nghĩa, từ đồng âm, từ mượn, thành ngữ, dấu chấm phẩy...

- Viết: kể lại một kỉ niệm đáng nhớ của em.

***2. Phẩm chất:***

- Có ý thức củng cố, khắc sâu nội dung kiến thức bài học.

- Trung thực, chủ động, tích cực trong giờ kiểm tra.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GV ra đề** | **Tổ/ nhóm CM duyệt** | **BGH duyệt** |
| ***Nguyễn Thị Kim Hoa*** | ***Âu Thị Thùy Dung*** | ***Lê Thị Ngọc Anh*** |

**II. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản kí (hồi kí và du kí) | 4  (1,0đ) | 0 | 4  (1,0đ) | 1  (2đ) | 0 | 1  (1,0đ) | 0 | 0 | 60%  (6,0đ) |
| **2** | **Viết** | Kể lại một kỉ niệm đáng nhớ. | 0 | 1\*  (1,0đ) | 0 | 1\*  (1,0đ) | 0 | 1\*  (1,0đ) | 0 | 1\*  (1,0đ) | 40%  (4,0đ) |
| **Tổng số câu** | | | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 11\* |
| **Tổng điểm** | | | **1,0đ** | **1,0đ** | **1,0đ** | **3,0đ** | **0đ** | **3,0đ** | **0đ** | **1,0đ** | **100%** |
| **Tỉ lệ (%)** | | | **20** | | **40** | | **30** | | **10** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**\* Chú thích:** Kĩ năng viết có 01 câu bao hàm 4 cấp độ nhận thức.

**III. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA:**

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số câu hỏi** | | **Vị trí câu hỏi**  **Đề 1** | |
| **TL**  (Số ý) | **TN**  (Số câu) | **TL** | **TN** |
| **Chủ đề 1: Đọc – hiểu** | | | 2 | 8 | 2 | 8 |
| **1. Đọc – hiểu văn bản kí** | **Nhận biết** | - Nêu được ấn tượng chung về văn bản.Nhận biết được người kể ngôi thứ nhất, tính xác thực, cách kể sự việc, hình thức ghi chép.  - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Nhận ra từ đa nghĩa, từ đồng âm, từ mượn, thành ngữ, dấu chấm phẩy... |  |  |  | C1  C2  C3  C4 |
| **Thông hiểu** | - Hiểu được chủ đề của bài kí.  - Hiểu được thông điệp tác giả muốn gửi gắm trong văn bản kí.  - Hiểu được ý nghĩa của từ ngữ, hình ảnh trong văn bản.  - Xác định được các biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn trích. |  |  | C9 | C5  C6  C7  C8 |
| **Vận dụng** | - Đưa ra được lời khuyên cho các hành động gặp trong đời sống.  - Từ nội dung của tác phẩm, nêu được bài học cho bản thân. |  |  | C10 |  |
| **Chủ đề 2: Viết** | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **2. Kể lại một kỉ niệm đáng nhớ** | **Nhận biết** | Viết được bài văn kể lại một kỉ niệm đáng nhớ của em. |  |  | C1 |  |
| **Thông hiểu** |
| **Vận dụng** |
| **Vận dụng cao** |

\* **Chú thích**: Kĩ năng viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ.

**IV. NỘI DUNG ĐỀ KIỂM TRA** (đính kèm trang sau).

**V. HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM** (đính kèm trang sau).

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học 2023 – 2024**  **MÃ ĐỀ V6-CKI-01** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **MÔN NGỮ VĂN**  **KHỐI 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút*  *Ngày kiểm tra: 21/12/2023* |

**I. ĐỌC – HIỂU (6 ĐIỂM)**

***Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu***

**CÔ TÔ**

*(1)… Mặt trời lại rọi lên ngày thứ sáu của tôi trên đảo* ***Thanh Luân*[[1]](#footnote-1)** *một cách thật quá đầy đủ. Tôi dậy từ canh tư. Còn tối đất, cố gắng đi mãi trên* ***đá đầu sư*[[2]](#footnote-2)***, ra thấu đầu mũi đảo. Và ngồi rình mặt trời lên. Điều tôi dự đoán, thật là không sai. Sau trận bão, chân trời,* ***ngấn bể* [[3]](#footnote-3)***sạch như tấm kính lau hết máy hết bụi. Mặt trời nhú lên dần dần, rồi lên cho kì hết. Tròn trĩnh phúc hậu như lòng đỏ một quả trứng thiên nhiên đầy đặn. Quả trứng hồng hào thăm và* ***đường bệ[[4]](#footnote-4)*** *đặt lên một mâm bạc đường kính mâm rộng bằng cả một cái chân trời màu ngọc trai nước biển hửng hồng. Y như một mâm lễ phẩm tiến ra từ trong bình minh để mừng cho sự trường thọ của tất cả những người chài lưới trên muôn thuở biển Đông. Vài chiếc nhạn mùa thu chao đi chao lại trên mâm bể sáng dần lên cái chất* ***bạc nén*[[5]](#footnote-5)*.*** *Một con hải âu bay ngang, là là nhịp cánh.*

*(2) ... Khi mặt trời đã lên một vài con sào, tức là lúc nó trở về sự bình dị hằng ngày, thì tôi đang múc gầu nước giếng dội lên đầu lên cổ lên vai lên lưng, nghĩa là tôi cũng đang đi tắm như mọi người lao động bình thường đang tắm xung quanh giếng. Cái giếng nước ngọt ở ria một hòn đảo giữa bể, cái sinh hoạt của nó vui như một cái bến và đậm đà mát nhẹ hơn mọi cái chợ trong đất liền.*

**(Nguyễn Tuân, Kí, NXB Văn học, Hà Nội, 1976)**

***Ghi lại đáp án chứa câu trả lời đúng ra giấy kiểm tra***

**Câu 1.** Văn bản trên thuộc thể loại nào?

**A. Kí .** B. Truyện ngắn.

C. Tiểu thuyết. D. Truyện ngụ ngôn.

**Câu 2.** Câu chuyện được kể bằng ngôi kể nào?

A. Ngôi thứ hai. B. Ngôi thứ nhất kết hợp ngôi thứ ba.

C. Ngôi thứ ba. **D. Ngôi thứ nhất.**

**Câu 3.** Câu văn “*Cái giếng nước ngọt ở ria một hòn đảo giữa bể, cái sinh hoạt của nó vui như một cái bến và đậm đà mát nhẹ hơn mọi cái chợ trong đất liền.”* thể hiện tình cảm gì của tác giả?

A. Lạ lẫm, bất ngờ. **B. Say mê, yêu thích.**

C. Bất ngờ, choáng ngợp. D. Khó hiểu, phải suy nghĩ.

**Câu 4.** Trong các từ sau đây, từ nào **không** là từ mượn?

**A. Đầy đủ.** B. Phúc hậu. C. Đường kính. D. Thiên nhiên.

**Câu 5.** Nghĩa của từ *“trường thọ”* trong câu văn “*Y như một mâm lễ phẩm tiến ra từ trong bình minh để mừng cho sự trường thọ của tất cả những người chài lưới trên muôn thuở biển Đông.”* là gì?

##### A. Sống lâu. B. Rất dài. C. Rất rộng. D. Cổ xưa.

**Câu 6.** Trong đoạn văn (1),tại sao tác giả lại nhận xét về Cô Tô trong ngày thứ sáu là “*Điều tôi dự đoán, thật là không sai.”*?

A. Mặt trời như lòng đỏ trứng tròn trịa phúc hậu, bầu trời trong vắt.

B. Vài đàn chim nhạn bay liệng trên bầu trời trông thật náo nhiệt.

**C. Sau trận bão, khung cảnh thiên nhiên trở nên trong sáng, tươi đẹp.**

D. Sau trận bão, mặt trời mọc cao vút, nắng gay gắt; không khí không còn ẩm ướt.

**Câu 7:** Câu nào nêu **đúng nhất** tác dụng của biện pháp tu từ so sánh trong câu văn “*Sau trận bão, chân trời, ngấn bể* *sạch như tấm kính lau hết mây hết bụi.”*?

A. Tăng giá trị biểu cảm, sinh động, khiến thiên nhiên trở nên có hồn.

B. Gợi tả chân trời, ngấn bể không có chút vẩn đục, trắng tinh, trong ngần.

C. Thể hiện sự sạch sẽ, không khí trong lành của vùng biển Cô Tô sau trận bão.

D. Nhấn mạnh vẻ đẹp của bầu trời, mặt biển sau cơn mưa xanh trong, sạch sẽ, tươi đẹp.

**Câu 8.** Thông điệp của văn bản là gì?

A. Tình yêu đất nước, con người.

B. Nhớ về một trải nghiệm khám phá Cô Tô.

**C. Ca ngợi vẻ đẹp Cô Tô và tình yêu thiên nhiên.**

D. Ngưỡng mộ cảnh đẹp Cô Tô của đất nước ta.

***Thực hiện yêu cầu sau***

**Câu 9.** Chỉ ra và phân tích 01 biện pháp tu từ trong hai câu văn “*Mặt trời nhú lên dần dần, rồi lên cho kì hết. Tròn trĩnh phúc hậu như lòng đỏ một quả trứng thiên nhiên đầy đặn”.?*

**Câu 10.** Bằng một đoạn văn ngắn (3- 5 câu văn) nêu một số hành động của em để bảo vệ môi trường biển đảo hiện nay.

**II. VIẾT (4 ĐIỂM)**

Viết bài văn kể lại một kỉ niệm đáng nhớ của em.

**Hết!**

*Đề kiểm tra gồm 11 câu hỏi.*

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học 2023 – 2024**  **MÃ ĐỀ V6CKI – 01** | **HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM**  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **MÔN NGỮ VĂN**  **KHỐI 6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc hiểu** | 1 | A | 0,25 |
| 2 | D | 0,25 |
| 3 | B | 0,25 |
| 4 | A | 0,25 |
| 5 | A | 0,25 |
| 6 | C | 0,25 |
| 7 | D | 0,25 |
| 8 | C | 0,25 |
| 9 | Gợi ý trả lời học sinh có thể chọn 1 trong 2 biện pháp tu từ sau:  - Biện pháp tu từ so sánh “*mặt trời”* như “*lòng đỏ một quả trứng thiên nhiên đầy đặn”*  - Biện pháp tu từ nhân hóa “*phúc hậu”*  *- Tác dụng:*  *+* Làm cho câu văn trở nên sinh động, gợi cảm, cụ thể.  *+* Giúp người đọc hình dung cụ thể hình dáng và vẻ đẹp tròn đầy, rực rỡ, tươi sáng, to lớn của mặt trời sau cơn mưa.  (Nhân hóa: thấy được cảm nhận độc đáo về vẻ đẹp quý phái, nhân hậu, gần gũi của mặt trời)  *+* Sự quan sát tinh tế và tình yêu thiên nhiên của tác giả. | 1,0  0,25  0,5  0,25 |
| 10 | - Đúng hình thức đoạn văn, đúng dung lượng từ 3-5 câu, không mắc lỗi diễn đạt, sai cấu trúc câu.  - Nội dung: HS nêu được ít nhất 2 hành động đúng.  Gợi ý:  - Không xả rác bừa bãi ra biển, bờ biển  - Tuyên truyền bảo vệ môi trường biển…  (GV linh hoạt cho điểm theo ý kiến của học sinh, đảm bảo câu trả lời phù hợp với chuẩn mực đạo đức, pháp luật) | 0,5  1,5 |
| **II. Viết** |  | **A. Xác định đúng yêu cầu của đề:** Kể lại một kỉ niệm đáng nhớ của em.  **B. Thực hiện đúng yêu cầu của bài văn:**  + Xác định được một kỉ niệm hấp dẫn, có ý nghĩa, đáng nhớ.  + Kể được kỉ niệm theo trình tự logic có thể thể kết hợp với yếu tố miêu tả, biểu cảm.  + Bài văn đầy đủ bố cục 3 phần: Mở bài, thân bài, kết bài. | 0,5 |
| HS có thể triển khai theo bố cục sau:  **1. Mở bài**  Giới thiệu về kỉ niệm sẽ được kể (những kỉ niệm đáng nhớ, vui, buồn là gì?)  (Có thể nêu khái quát kỉ niệm)  **2. Thân bài**  a. Giới thiệu khái quát về câu chuyện  - Giới thiệu thời gian, không gian xảy ra câu chuyện.  - Giới thiệu những nhân vật có liên quan đến câu chuyện.  b. Kể lại các sự việc trong câu chuyện  - Điều gì đã xảy ra? (Theo trình tự hợp lí)  - Cảm xúc của người viết khi xảy ra câu chuyện, khi kể lại câu chuyện?  **3. Kết bài**  - Nêu cảm xúc của người viết với câu chuyện đã xảy ra.  - Kỉ niệm đó giúp em rút ra bài học gì cho mình: Giúp em trưởng thành hơn, gắn bó hơn với ai ... | 3,0 |
| **C. Chính tả, ngữ pháp:**  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu; diễn đạt rõ ràng, dễ hiểu. | 0,25 |
| **D. Sáng tạo:** Có suy nghĩ mới mẻ, sáng tạo, lời văn hấp dẫn. | 0,25 |

1. Một đảo trong quần đảo Cô Tô. [↑](#footnote-ref-1)
2. Đá có đầu tròn, nhẵn như đầu ông sư, thường quần tụ thành bãi. [↑](#footnote-ref-2)
3. Đường tiếp giáp giữa mặt biển và chân trời theo tầm nhìn của mắt. [↑](#footnote-ref-3)
4. Dáng vẻ to lớn, vững chãi, uy nghi. [↑](#footnote-ref-4)
5. Bạc đúc thành từng thỏi. [↑](#footnote-ref-5)