|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS THANH AM** | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**Năm học: 2023- 2024**MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN KHỐI 9***Thời gian làm bài : 45 phút* |

 **I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:** Kiểm tra, đánh giá việc tiếp thu và vận dụng kiến thức của học sinh về:

- Kiến thức học sinh đạt được trong các bài ở cuối học kì I lớp 9; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình

-Vận dụng được các kiến thức đã học vào cuộc sống, rút ra được bài học cho bản thân.

- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác,

- Thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.

**2. Năng lực:** Kiểm tra, đánh giá học sinh về năng lực:

*- Năng lực tự học và tự chủ:* Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra

*- Năng lực điều chỉnh hành vi:* Nhận biết được các biểu hiện của bạo lực học đường,

*- Năng lực phát triển bản thân:* Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân

**3. Phẩm chất:** Kiểm tra và rèn luyện cho HS các phẩm chất:

- Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả tốt.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.

- Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.

**II. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA** (đính kèm trang sau)

1. **Thời gian kiểm tra: 12/12/2023**
2. **Thời gian làm bài: 45 phút**
3. **Hình thức kiểm tra: Viết ( Kết hợp trắc nghiệm và tự luận).**
4. **Cấu trúc đề kiểm tra:** Trắc nghiệm 70%, tự luận 30%.
5. **Mức độ nhận biết trong đề kiểm tra:** 28 câu trắc nghiệm trong đó nhận biết là 12

câu. Thông hiểu là 08 câu. Vận dụng 08 câu. Tự luận gồm hai câu, cấp độ thông hiểu một câu một điểm, vận dụng một câu một điểm, vận dụng cao một câu một điểm **.**

**III. BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA (đính kèm trang sau)**

**IV. NỘI DUNG ĐỀ KIỂM TRA (đính kèm trang sau)**

**V. HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM (đính kèm trang sau)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **GV RA ĐỀ** |  **TỔ-NHÓM CM** | **BAN GIÁM HIỆU** |

 **Hoàng Thị Lệ Nguyễn Thị Hồng Nhung Lê Thị Ngọc Anh**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN GDCD KHỐI 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Chủ đề** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tỉ lệ** | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | Chủ đề: Tình hữu nghị và hợp tác giữa các dân tộc trên thế giới. |  4Câu( 1đ) |  |  |  | 4Câu( 1đ) | 1câu( 2đ) |  | 1câu( 1đ) |  8Câu( 2đ) | 1 câu( 1đ) | **4 điểm** |
| 2 | Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc. | 4 câu( 1đ) |  | 4Câu( 1đ) |  |  |  | 8 câu( 2đ) | **4 điểm** |
| **3** | Chủ đề: năng động, sáng tạo và làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. | 4Câu( 1đ) |  | 8Câu( 2đ) |  |  |  | 12 câu( 3đ) | **4 điểm** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Tổng*** | **12 câu**( 3đ) |  | 12 câu( 3đ) |  | 4Câu( 1đ) | 1 câu( 2đ) |  | 1câu( 1đ) | **28 câu**( 7đ) | **2 câu**( 3đ) | **10 điểm** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** | **70%** | **30%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** | **100%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN GDCD LỚP 9**

| **Nội dung** | **Mức độ** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số câu hỏi** | **Vị trí câu hỏi****Đề 1** | **Vị trí câu hỏi****Đề 2** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TN**(Số câu) | **TL**(Số ý) | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Chủ đề: Tình hữu nghị và hợp tác giữa các dân tộc trên thế giới | **Nhận biết:** | - Nhân biết được tình hữu nghị là gì. Thế nào là hợp tác.- Nhận biết được biểu hiện của tình hữu nghị và hợp tác  | 4 câu |  |  | C10C11C15C23 |  | C8C11C14C28 |
| **Thông hiểu**: | - Giải thích được vì sao phải thể hiện tình hữu nghị và hợp tác- Phân biệt được hành vi thể hiện tình hữu nghị, hợp tác và không thể hiện tình hữu nghị, hợp tác  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng**: | Phê phán những người không thể hiện tình hữu nghị và hợp tác | 4 câu |  |  | C7C8C14C21 |  | C7C15C19C24 |
| **Vận dụng cao** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc | **Nhận biết:** | - Nêu được khái niệm kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc - Liệt kê được những biểu hiện của người biết kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc | 4 câu |  |  | C5C9C17C24 |  | C5C17C20C22 |
| **Thông hiểu**: | - Giải thích được vì sao phải kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc - Đánh giá được khả năng kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc của người khác.- Đánh giá được khả năng kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc của bản thân | 4 câu |  |  | C2C3C18C20 |  | C1C2C3C27 |
| **Vận dụng**: | - Xác định được một số cách rèn luyện thói quen kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc phù hợp với bản thân |  | 1/2 câu |  |  |  |  |
| **Vận dụng cao** | Thực hiện được một số việc làm thể hiện kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc |  | 1/2 câu |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Chủ đề: Năng động, sáng tạo và làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. | **Nhận biết:** | Nêu được các biểu hiện của năng động, sáng tạo và làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả | 4 câu |  |  | C6C12C13C28 |  | C5C9C12C13 |
| **Thông hiểu**: | Giải thích được vì sao năng động, sáng tạo và làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả | 8 câu |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng**: | Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa năng động, sáng tạo và làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả để khắc phục hạn chế này. |  | 1 câu |  | C1C4C16C19C22C25C26C27 |  | C10C12C16C18C21C23C25C26 |
| **Vận dụng cao** | Thực hiện được năng động, sáng tạo và làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả trong học tập và cuộc sống. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS THANH AM****Năm học: 2023 – 2024** **MÃ ĐỀ GDCD9 – CKI – 1–01** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I****MÔN GDCD LỚP 9****Thời gian: 45 phút*****Ngày kiểm tra: 12/12/2023*** |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM ( 7 điểm) Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án em cho là đúng.**

**Câu 1. *Việc làm nào sau đây thể hiện tính năng động, sáng tạo?***

**A.** M thường chú ý nghe thầy giảng bài và bạn thường tìm ra phương pháp làm bài mới mang lại hiệu quả.

**B.** Trong học tập, bao giờ H cũng chỉ làm theo những điều thầy cô đã nói.

**C.** Hoàn cảnh gia đình khó khăn nên V nghĩ mình cần phải làm bất cứ việc gì để tăng thêm thu nhập.

**D.** Trong giờ học các môn khác, T thường đem bài tập Toán hoặc tiếng Anh ra làm.

**Câu 2. *Vào ngày 27/7 – Ngày Thương binh – Liệt sĩ, các cơ quan chính quyền, tổ chức đoàn thể thường đến thăm hỏi gia đình thương binh liệt sĩ, bà mẹ Việt Nam anh hùng. Điều đó thể hiện truyền thống gì của dân tộc?***

**A.** Tôn sư trọng đạo. **B.** Đền ơn đáp nghĩa. **C.** Đoàn kết. **D.** Nhân ái.

**Câu 3. *Tục lệ thờ cúng ông bà tổ tiên của người Việt Nam thể hiện ý nghĩa nào sau đây?***

**A.** Thói quen khó bỏ của người Việt Nam.

**B.** Hủ tục mê tín dị đoan.

**C.** Nét đẹp trong truyền thống văn hoá của người Việt.

**D.** Tín ngưỡng lạc hậu, thiếu tính nhân văn.

**Câu 4. *H thường sắp xếp thời gian và kế hoạch học tập một cách hợp lí, vì vậy đã đạt được kết quả cao trong học tập. Theo em, H đã có phẩm chất nào sau đây?***

**A.** Chí công vô tư, tự giác, kỉ luật. **B.** Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

**C.** Siêng năng, kiên trì, chủ động, sáng tạo. **D.** Tôn trọng lẽ phải, trung thực.

**Câu 5. *Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**B.** Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**C.** Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**D.** Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**Câu 6. *Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là gì?***

**A.** Tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định.

**B.** Tranh thủ thời gian làm việc mọi lúc, mọi nơi để đạt kết quả cao.

**C.** Tạo ra nhiều giá trị về vật chất và tinh thần cho mọi người trong một thời gian ngắn.

**D.** Tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về hình thức trong một thời gian dài.

**Câu 7. *Trường em phát động cuộc thi vẽ tranh về tình bạn giữa nhân dân ta và nhân dân Cu ba. Các bạn học sinh đã có rất nhiều bức tranh đẹp về tình cảm giữa hai dân tộc anh em. Em có nhận xét gì về việc làm của các bạn?***

**A.** Sự tôn trọng và học hỏi dân tộc khác.

**B.** Tình bạn bè thân thiện giữa nhân dân ta với nhân dân Cu ba.

**C.** Tình đoàn kết tương trợ giữa hai nước.

**D.** Thể hiện lòng yêu thương con người với nhân dân Cu ba.

**Câu 8. *Trên đường đi học về, em cùng bạn H nhìn thấy một nhóm người đang chèo kéo du khách nước ngoài mua hàng, H vội kéo em đi nhanh để tránh phiền phức. Trong trường hợp đó, em sẽ có hành động như thế nào?***

**A.** Đồng tình với việc làm của H.

**B.** Nói chuyện với nhóm người kia và yêu cầu họ dừng việc làm đó lại.

**C.** Không quan tâm vì nghĩ đó không phải việc của mình.

**D.** Đi nhanh về nhà, kể với bố mẹ việc mình vừa chứng kiến.

**Câu 9. *Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Không quan tâm, ít hiểu biết về truyền thống dân tộc.

**B.** Tuyên truyền, giới thiệu các giá trị văn hóa truyền thống.

**C.** Chê bai các loại hình nghệ thuật dân tộc.

**D.** Mặc cảm, tự ti về những truyền thống dân tộc Việt Nam.

**Câu 10. *FAO là tên viết tắt của tổ chức nào sau đây?***

**A.** Y tế thế giới. **B.** Tổ chức lương thực và Nông nghiệp Liên Hợp Quốc.

**C.** Liên minh Châu Âu. **D.** Hiệp ước chung Châu Âu.

**Câu 11. *Chúng ta cần phải có sự hợp tác quốc tế trong việc nào sau đây?***

**A.** Can thiệp vào công việc nội bộ của các nước khác.

**B.** Tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích.

**C.** Giải quyết những vấn đề bức xúc có tính toàn cầu.

**D.** Xây dựng cơ sở hạ tầng ở địa phương.

**Câu 12. *Năng động, sáng tạo đem lại điều gì cho con người ?***

**A.** Chỉ hỗ trợ phần nhỏ với thành công của mọi người.

**B.** Dám làm mọi việc để đạt được mục đích.

**C.** Không đem lại lợi ích gì.

**D.** Làm nên những kỳ tích vẻ vang.

**Câu 13. *Yếu tố nào sau đây là quan trọng nhất để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?***

**A.** Tích cực nâng cao tay nghề. **B.** Rèn luyện sức khỏe.

**C.** Lao động tự giác, có kỉ luật. **D.** Luôn năng động, sáng tạo.

**Câu 14. *H thường tâm sự với các bạn*: “*Tớ thấy nước mình thường hay hợp tác với các nước XHCN, còn không chú trọng hợp tác với các nước tư bản trên thế giới”. Em sẽ chọn cách nào dưới đây để giải thích cho H hiểu?***

**A.** Nước ta chưa chú trọng vấn đề hợp tác quốc tế, vẫn tồn tại cơ chế đóng cửa trong quan hệ hợp tác.

**B.** Đảng và Nhà nước ta luôn coi trọng việc hợp tác với các nước XHCN, các nước trong khu vực và trên thế giới.

**C.** Hợp tác để đẩy lùi những vấn đề như: sự bùng nổ dân số, khắc phục đói nghèo.

**D.** Nhà nước chú trọng các đối tác truyền thống để phát triển khoa học kĩ thuật.

**Câu 15. *Câu ca dao sau thể hiện nội dung gì?***

***“Quan sơn muôn dặm một nhà/ Bốn phương vô sản đều là anh em”***

**A.** Sự tôn trọng hòa bình giữa các dân tộc. **B.** Dân chủ kỉ luật.

**C.** Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới. **D.** Chí công vô tư.

**Câu 16. *Mặc dù trình độ không cao song ông An vẫn luôn tìm tòi học hỏi để tìm ra cách riêng của mình và đạt kết quả tốt trong công việc. Theo em, ông An là người như thế nào?***

**A.** Tự tin. **B.** Năng động, sáng tạo.

**C.** Chí công vô tư. **D.** Tự chủ.

**Câu 17. *Việc làm nào sau đây không phải là sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Tham gia các lễ hội truyền thống.

**B.** Đi thăm các đền chùa, các di tích lịch sử.

**C.** Không thích các kiểu trang phục truyền thống của dân tộc.

**D.** Thờ cúng tổ tiên.

**Câu 18. *Trên đường đi học về D bàn với T: “T à, mai là ngày sinh nhật mẹ anh em mình cùng làm một tấm thiệp, viết lời chúc yêu thương tặng mẹ nhé”. Theo em, việc làm của hai anh em thể hiện truyền thống tốt đẹp nào?***

**A.** Đoàn kết. **B.** Nhân nghĩa. **C.** Hiếu thảo **D.** Tôn sư trọng đạo.

**Câu 19. *Em không tán thành với ý kiến nào sau đây?***

**A.** Người càng năng động sáng tạo càng có nghị lực để vượt qua khó khăn.

**B.** Năng động sáng tạo giúp con người làm nên thành công.

**C.** Năng động, sáng tạo là phẩm chất cần thiết của người lao động .

**D.** Học môn GDCD, thể dục không cần sáng tạo.

**Câu 20. *Khi học bài “Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc” có nhiều ý kiến khác nhau về “Chiếc áo dài” - trang phục truyền thống của dân tộc, em đồng ý với ý kiến nào dưới đây?***

**A.** Áo dài chỉ là trang phục truyền thống của người Hà Nội.

**B.** Mặc áo dài chỉ vướng víu, không phù hợp với giới trẻ hiện nay.

**C.** Áo dài là nét đẹp, tôn vinh hình ảnh người phụ nữ Việt Nam.

**D.** Mặc áo dài không thể hiện sự năng động trong thời đại mới.

**Câu 21. *Trường em tổ chức ngày hội nói tiếng Anh, giao lưu với các bạn học sinh người nước ngoài nhằm thể hiện tình hữu nghị với bạn bè, em sẽ làm gì trong buổi giao lưu đó?***

**A.** Bắt chước điệu bộ, cử chỉ của các bạn người nước ngoài.

**B.** Niềm nở, vui vẻ giao tiếp với các bạn người nước ngoài.

**C.** Ở nhà không tham gia vì không biết nói gì với các bạn người nước ngoài.

**D.** Đứng ngoài quan sát để dễ học hỏi kinh nghiệm hay của họ.

**Câu 22. *Khi tìm hiểu bất cứ vấn đề gì, M thường đặt câu hỏi " vì sao" và trao đổi lại với thầy cô, bạn bè hoặc tìm đọc thêm những sách, báo có liên quan để tìm lời giải đáp. Theo em việc làm của M thể hiện phẩm chất gì?***

**A.** Năng động, sáng tạo. **B.** Siêng năng, kiên trì

**C.** Đoàn kết, tương trợ **D.** Yêu thương con người

**Câu 23. *Em không đồng ý với ý kiến nào sau đây về hợp tác?***

**A.** Tôn trọng, lắng nghe, học hỏi sẽ giúp cho sự hợp tác bền vững hơn.

**B.** Giữa các nước có trình độ phát triển khác nhau thì không thể hợp tác.

**C.** Để hợp tác có hiệu quả đòi hỏi các bên phải có sự tôn trọng nhau.

**D.** Các nước có nền kinh tế phát triển cũng cần thể hiện sự hợp tác.

**Câu 24. *Để xây dựng nền văn hoá tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, chúng ta phải làm gì?***

**A.** Xoá bỏ tất cả những gì thuộc về quá khứ của dân tộc.

**B.** Phát huy truyền thống của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại.

**C.** Giữ nguyên truyền thống cũ của dân tộc không tiếp nhận văn hóa nhân loại.

**D.** Tiếp thu tất cả văn hóa của nhân loại, xóa bỏ truyền thống cũ của dân tộc.

**Câu 25. *Để trở thành người năng động, sáng tạo chúng ta cần làm gì?***

**A.** Say mê, tìm tòi, phát hiện và linh hoạt xử lí các tình huống.

**B.** Luôn làm theo những điều mình thích.

**C.** Say mê trong nghiên cứu khoa học.

**D.** Chỉ cần làm theo những điều người khác chỉ bảo.

**Câu 26. *Hành vi nào dưới đây thể hiện tính năng động, sáng tạo?***

**A.** Biết suy nghĩ để tìm ra nhiều cách giải quyết khác nhau trong học tập và công việc.

**B.** Dám làm mọi việc để đạt được mục đích của mình.

**C.** Không dám nêu quan điểm cá nhân trong các cuộc họp.

**D.** Chỉ làm theo những điều đã được hướng dẫn, chỉ bảo.

**Câu 27. *Hành vi nào dưới đây thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?***

**A.** Trong các giờ kiểm tra, T chưa đọc kĩ đề đã vội làm bài.

**B.** V thường làm nhiều việc trong một lúc nhưng việc nào cũng dở dang.

**C.** L chỉ quan tâm đến số lượng bài mà không quan tâm chất lượng bài làm.

**D.** N nắm chắc lý thuyết và biết vận dụng nên bài kiểm tra nào N cũng được điểm cao.

**Câu 28. *Theo em, phẩm chất năng động sáng tạo của con người do yếu tố nào tạo nên?***

**A.** Bắt chước người khác **B.** Sở thích cá nhân

**C.** Tích cực rèn luyện. **D.** Di truyền gia đình.

**II. Tự luận ( 3 điểm)**

**Câu 29** (1 điểm) Thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả? Nêu hai việc làm của bản thân thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

**Câu 30** (2 điểm): H rất thích xem phim nước ngoài, hay sưu tầm các kiểu trang phục theo mốt của các diễn viên điện ảnh nước ngoài và chê những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là quê mùa, lạc hậu .

a. Em có tán thành với việc làm của H không? Vì sao?

b. Nếu là bạn của H em sẽ làm gì? Theo em, tuổi trẻ cần làm gì để kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**…. Hết …**

**Đề kiểm tra gồm 30 câu hỏi**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS THANH AM****Năm học: 2023 – 2024** **MÃ ĐỀ GDCD9 – CKI – 1–02** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I****MÔN GDCD LỚP 9****Thời gian: 45 phút*****Ngày kiểm tra: 12/12/2023*** |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM ( 7 điểm) Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án em cho là đúng.**

**Câu 1. *Khi học bài “Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc” có nhiều ý kiến khác nhau về “Chiếc áo dài” - trang phục truyền thống của dân tộc, em đồng ý với ý kiến nào dưới đây?***

**A.** Mặc áo dài không thể hiện sự năng động trong thời đại mới.

**B.** Áo dài là nét đẹp, tôn vinh hình ảnh người phụ nữ Việt Nam.

**C.** Mặc áo dài chỉ vướng víu, không phù hợp với giới trẻ hiện nay.

**D.** Áo dài chỉ là trang phục truyền thống của người Hà Nội.

**Câu 2. *Tục lệ thờ cúng ông bà tổ tiên của người Việt Nam thể hiện ý nghĩa nào sau đây?***

**A.** Nét đẹp trong truyền thống văn hoá của người Việt.

**B.** Hủ tục mê tín dị đoan.

**C.** Thói quen khó bỏ của người Việt Nam.

**D.** Tín ngưỡng lạc hậu, thiếu tính nhân văn.

**Câu 3. *Vào ngày 27/7 – Ngày Thương binh – Liệt sĩ, các cơ quan chính quyền, tổ chức đoàn thể thường đến thăm hỏi gia đình thương binh liệt sĩ, bà mẹ Việt Nam anh hùng. Điều đó thể hiện truyền thống gì của dân tộc?***

**A.** Tôn sư trọng đạo. **B.** Nhân ái. **C.** Đoàn kết. **D.** Đền ơn đáp nghĩa.

**Câu 4. *Việc làm nào sau đây không phải là sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Không thích các kiểu trang phục truyền thống của dân tộc.

**B.** Đi thăm các đền chùa, các di tích lịch sử.

**C.** Tham gia các lễ hội truyền thống.

**D.** Thờ cúng tổ tiên.

**Câu 5. *Theo em, phẩm chất năng động sáng tạo của con người do yếu tố nào tạo nên?***

**A.** Tích cực rèn luyện. **B.** Di truyền gia đình.

**C.** Sở thích cá nhân **D.** Bắt chước cá nhân

**Câu 6. *Mặc dù trình độ không cao song ông An vẫn luôn tìm tòi học hỏi để tìm ra cách riêng của mình và đạt kết quả tốt trong công việc. Theo em, ông An là người như thế nào?***

**A.** Tự tin. **B.** Năng động, sáng tạo. **C.** Chí công vô tư. **D.** Tự chủ.

**Câu 7. *Trên đường đi học về, em cùng bạn H nhìn thấy một nhóm người đang chèo kéo du khách nước ngoài mua hàng, H vội kéo em đi nhanh để tránh phiền phức. Trong trường hợp đó, em sẽ có hành động như thế nào?***

**A.** Nói chuyện với nhóm người kia và yêu cầu họ dừng việc làm đó lại.

**B.** Đi nhanh về nhà, kể với bố mẹ việc mình vừa chứng kiến.

**C.** Đồng tình với việc làm của H.

**D.** Không quan tâm vì nghĩ đó không phải việc của mình.

**Câu 8. *Câu ca dao sau thể hiện nội dung gì?***

***“Quan sơn muôn dặm một nhà/ Bốn phương vô sản đều là anh em”***

**A.** Sự tôn trọng hòa bình giữa các dân tộc. **B.** Chí công vô tư.

**C.** Dân chủ kỉ luật. **D.** Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

**Câu 9. *Năng động, sáng tạo đem lại điều gì cho con người ?***

**A.** Dám làm mọi việc để đạt được mục đích.

**B.** Làm nên những kỳ tích vẻ vang.

**C.** Không đem lại lợi ích gì.

**D.** Chỉ hỗ trợ phần nhỏ với thành công của mọi người.

**Câu 10. *Em không tán thành với ý kiến nào sau đây?***

**A.** Người càng năng động sáng tạo càng có nghị lực để vượt qua khó khăn.

**B.** Học môn GDCD, thể dục không cần sáng tạo.

**C.** Năng động sáng tạo giúp con người làm nên thành công.

**D.** Năng động, sáng tạo là phẩm chất cần thiết của người lao động .

**Câu 11. Em không đồng ý với ý kiến nào sau đây về hợp tác?**

**A.** Các nước có nền kinh tế phát triển cũng cần thể hiện sự hợp tác.

**B.** Để hợp tác có hiệu quả đòi hỏi các bên phải có sự tôn trọng nhau.

**C.** Tôn trọng, lắng nghe, học hỏi sẽ giúp cho sự hợp tác bền vững hơn.

**D.** Giữa các nước có trình độ phát triển khác nhau thì không thể hợp tác.

**Câu 12. *Để trở thành người năng động, sáng tạo chúng ta cần làm gì?***

**A.** Luôn làm theo những điều mình thích.

**B.** Chỉ cần làm theo những điều người khác chỉ bảo.

**C.** Say mê, tìm tòi, phát hiện và linh hoạt xử lí các tình huống.

**D.** Say mê trong nghiên cứu khoa học.

**Câu 13. *Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là gì?***

**A.** Tranh thủ thời gian làm việc mọi lúc, mọi nơi để đạt kết quả cao.

**B.** Tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về hình thức trong một thời gian dài.

**C.** Tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định.

**D.** Tạo ra nhiều giá trị về vật chất và tinh thần cho mọi người trong một thời gian ngắn.

**Câu 14. *Chúng ta cần phải có sự hợp tác quốc tế trong việc nào sau đây?***

**A.** Tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích.

**B.** Giải quyết những vấn đề bức xúc có tính toàn cầu.

**C.** Can thiệp vào công việc nội bộ của các nước khác.

**D.** Xây dựng cơ sở hạ tầng ở địa phương.

**Câu 15. *Trường em tổ chức ngày hội nói tiếng Anh, giao lưu với các bạn học sinh người nước ngoài nhằm thể hiện tình hữu nghị với bạn bè, em sẽ làm gì trong buổi giao lưu đó?***

**A.** Bắt chước điệu bộ, cử chỉ của các bạn người nước ngoài.

**B.** Đứng ngoài quan sát để dễ học hỏi kinh nghiệm hay của họ.

**C.** Niềm nở, vui vẻ giao tiếp với các bạn người nước ngoài.

**D.** Ở nhà không tham gia vì không biết nói gì với các bạn người nước ngoài.

**Câu 16. *Khi tìm hiểu bất cứ vấn đề gì, M thường đặt câu hỏi " vì sao" và trao đổi lại với thầy cô, bạn bè hoặc tìm đọc thêm những sách, báo có liên quan để tìm lời giải đáp. Theo em việc làm của M thể hiện phẩm chất gì?***

**A.** Đoàn kết, tương trợ **B.** Siêng năng, kiên trì

**C.** Năng động, sáng tạo. **D.** Yêu thương con người

**Câu 17. *Để xây dựng nền văn hoá tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, chúng ta phải làm gì?***

**A.** Tiếp thu tất cả văn hóa của nhân loại, xóa bỏ truyền thống cũ của dân tộc.

**B.** Phát huy truyền thống của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại.

**C.** Giữ nguyên truyền thống cũ của dân tộc không tiếp nhận văn hóa nhân loại.

**D.** Xoá bỏ tất cả những gì thuộc về quá khứ của dân tộc.

**Câu 18. *Yếu tố nào sau đây là quan trọng nhất để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?***

**A.** Lao động tự giác, có kỉ luật. **B.** Luôn năng động, sáng tạo.

**C.** Rèn luyện sức khỏe. **D.** Tích cực nâng cao tay nghề.

**Câu 19. *H thường tâm sự với các bạn:* “*Tớ thấy nước mình thường hay hợp tác với các nước XHCN, còn không chú trọng hợp tác với các nước tư bản trên thế giới”. Em sẽ chọn cách nào dưới đây để giải thích cho H hiểu?***

**A.** Đảng và Nhà nước ta luôn coi trọng việc hợp tác với các nước XHCN, các nước trong khu vực và trên thế giới.

**B.** Hợp tác để đẩy lùi những vấn đề như: sự bùng nổ dân số, khắc phục đói nghèo.

**C.** Nước ta chưa chú trọng vấn đề hợp tác quốc tế, vẫn tồn tại cơ chế đóng cửa trong quan hệ hợp tác.

**D.** Nhà nước chú trọng các đối tác truyền thống để phát triển khoa học kĩ thuật.

**Câu 20. *Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**B.** Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**C.** Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**D.** Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**Câu 21. *Việc làm nào sau đây thể hiện tính năng động, sáng tạo?***

**A.** M thường chú ý nghe thầy giảng bài và bạn thường tìm ra phương pháp làm bài mới mang lại hiệu quả.

**B.** Hoàn cảnh gia đình khó khăn nên V nghĩ mình cần phải làm bất cứ việc gì để tăng thêm thu nhập.

**C.** Trong học tập, bao giờ H cũng chỉ làm theo những điều thầy cô đã nói.

**D.** Trong giờ học các môn khác, T thường đem bài tập Toán hoặc tiếng Anh ra làm.

**Câu 22. *Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Mặc cảm, tự ti về những truyền thống dân tộc Việt Nam.

**B.** Tuyên truyền, giới thiệu các giá trị văn hóa truyền thống.

**C.** Không quan tâm, ít hiểu biết về truyền thống dân tộc.

**D.** Chê bai các loại hình nghệ thuật dân tộc.

**Câu 23. *Hành vi nào dưới đây thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?***

**A.** Trong các giờ kiểm tra, T chưa đọc kĩ đề đã vội làm bài.

**B.** N nắm chắc lý thuyết và biết vận dụng nên bài kiểm tra nào N cũng được điểm cao.

**C.** L chỉ quan tâm đến số lượng bài mà không quan tâm chất lượng bài làm.

**D.** V thường làm nhiều việc trong một lúc nhưng việc nào cũng dở dang.

**Câu 24. *Trường em phát động cuộc thi vẽ tranh về tình bạn giữa nhân dân ta và nhân dân Cu ba. Các bạn học sinh đã có rất nhiều bức tranh đẹp về tình cảm giữa hai dân tộc anh em. Em có nhận xét gì về việc làm của các bạn?***

**A.** Tình đoàn kết tương trợ giữa hai nước.

**B.** Thể hiện lòng yêu thương con người với nhân dân Cu ba.

**C.** Tình bạn bè thân thiện giữa nhân dân ta với nhân dân Cu ba.

**D.** Sự tôn trọng và học hỏi dân tộc khác.

**Câu 25. *Hành vi nào dưới đây thể hiện tính năng động, sáng tạo?***

**A.** Dám làm mọi việc để đạt được mục đích của mình.

**B.** Không dám nêu quan điểm cá nhân trong các cuộc họp.

**C.** Chỉ làm theo những điều đã được hướng dẫn, chỉ bảo.

**D.** Biết suy nghĩ để tìm ra nhiều cách giải quyết khác nhau trong học tập và công việc.

**Câu 26. *H thường sắp xếp thời gian và kế hoạch học tập một cách hợp lí, vì vậy đã đạt được kết quả cao trong học tập. Theo em, H đã có phẩm chất nào sau đây?***

**A.** Tôn trọng lẽ phải, trung thực.

**B.** Chí công vô tư, tự giác, kỉ luật.

**C.** Siêng năng, kiên trì, chủ động, sáng tạo.

**D.** Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

**Câu 27. *Trên đường đi học về D bàn với T: “T à, mai là ngày sinh nhật mẹ anh em mình cùng làm một tấm thiệp, viết lời chúc yêu thương tặng mẹ nhé”. Theo em, việc làm của hai anh em thể hiện truyền thống tốt đẹp nào?***

**A.** Hiếu thảo. **B.** Tôn sư trọng đạo. **C.** Đoàn kết. **D.** Nhân nghĩa.

**Câu 28*. FAO là tên viết tắt của tổ chức nào sau đây?***

**A.** Y tế thế giới. **B.** Liên minh Châu Âu.

**C.** Tổ chức lương thực và Nông nghiệp Liên Hợp Quốc. **D.** Hiệp ước chung Châu Âu.

**II. Tự luận ( 3 điểm).**

**Câu 29** (1 điểm) Thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả? Nêu hai việc làm của bản thân thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

**Câu 30** (2 điểm): Th rất thích xem phim nước ngoài, hay sưu tầm các kiểu trang phục theo mốt của các diễn viên điện ảnh nước ngoài và chê những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là quê mùa, lạc hậu .

a. Em có tán thành với việc làm của Th không? Vì sao?

b. Nếu là bạn của Th em sẽ làm gì? Theo em, tuổi trẻ cần làm gì để kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**…. Hết …**

**Đề kiểm tra gồm 30 câu hỏi**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS THANH AM****Năm học: 2023 – 2024** **MÃ ĐỀ GDCD9 – CKI – 1–03** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I****MÔN GDCD LỚP 9****Thời gian: 45 phút*****Ngày kiểm tra: 12/12/2023*** |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM ( 7 điểm) Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án em cho là đúng.**

**Câu 1. *Để trở thành người năng động, sáng tạo chúng ta cần làm gì?***

**A.** Luôn làm theo những điều mình thích.

**B.** Chỉ cần làm theo những điều người khác chỉ bảo.

**C.** Say mê, tìm tòi, phát hiện và linh hoạt xử lí các tình huống.

**D.** Say mê trong nghiên cứu khoa học.

**Câu 2. *FAO là tên viết tắt của tổ chức nào sau đây?***

**A.** Liên minh Châu Âu. **B.** Hiệp ước chung Châu Âu.

**C.** Tổ chức lương thực và Nông nghiệp Liên Hợp Quốc. **D.** Y tế thế giới.

**Câu 3. *Theo em, phẩm chất năng động sáng tạo của con người do yếu tố nào tạo nên?***

**A.** Di truyền gia đình **B.** Tích cực rèn luyện.

**C.** Bắt chước người khác. **D.** Sở thích cá nhân.

**Câu 4. *Yếu tố nào sau đây là quan trọng nhất để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?***

**A.** Luôn năng động, sáng tạo. **B.** Lao động tự giác, có kỉ luật.

**C.** Tích cực nâng cao tay nghề. **D.** Rèn luyện sức khỏe.

**Câu 5. *Trường em phát động cuộc thi vẽ tranh về tình bạn giữa nhân dân ta và nhân dân Cu ba. Các bạn học sinh đã có rất nhiều bức tranh đẹp về tình cảm giữa hai dân tộc anh em. Em có nhận xét gì về việc làm của các bạn?***

**A.** Thể hiện lòng yêu thương con người với nhân dân Cu ba.

**B.** Sự tôn trọng và học hỏi dân tộc khác.

**C.** Tình đoàn kết tương trợ giữa hai nước.

**D.** Tình bạn bè thân thiện giữa nhân dân ta với nhân dân Cu ba.

**Câu 6. *Em không tán thành với ý kiến nào sau đây?***

**A.** Học môn GDCD, thể dục không cần sáng tạo.

**B.** Năng động, sáng tạo là phẩm chất cần thiết của người lao động .

**C.** Người càng năng động sáng tạo càng có nghị lực để vượt qua khó khăn.

**D.** Năng động sáng tạo giúp con người làm nên thành công.

**Câu 7. *Hành vi nào dưới đây thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?***

**A.** V thường làm nhiều việc trong một lúc nhưng việc nào cũng dở dang.

**B.** N nắm chắc lý thuyết và biết vận dụng nên bài kiểm tra nào N cũng được điểm cao.

**C.** L chỉ quan tâm đến số lượng bài mà không quan tâm chất lượng bài làm.

**D.** Trong các giờ kiểm tra, T chưa đọc kĩ đề đã vội làm bài.

**Câu 8. *Để xây dựng nền văn hoá tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, chúng ta phải làm gì?***

**A.** Giữ nguyên truyền thống cũ của dân tộc không tiếp nhận văn hóa nhân loại.

**B.** Phát huy truyền thống của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại.

**C.** Xoá bỏ tất cả những gì thuộc về quá khứ của dân tộc.

**D.** Tiếp thu tất cả văn hóa của nhân loại, xóa bỏ truyền thống cũ của dân tộc.

**Câu 9. *Việc làm nào sau đây thể hiện tính năng động, sáng tạo?***

**A.** Trong giờ học các môn khác, T thường đem bài tập Toán hoặc tiếng Anh ra làm.

**B.** Trong học tập, bao giờ H cũng chỉ làm theo những điều thầy cô đã nói.

**C.** Hoàn cảnh gia đình khó khăn nên V nghĩ mình cần phải làm bất cứ việc gì để tăng thêm thu nhập.

**D.** M thường chú ý nghe thầy giảng bài và bạn thường tìm ra phương pháp làm bài mới mang lại hiệu quả.

**Câu 10. *Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**B.** Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**C.** Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**D.** Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**Câu 11. *Việc làm nào sau đây không phải là sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Thờ cúng tổ tiên.

**B.** Không thích các kiểu trang phục truyền thống của dân tộc.

**C.** Tham gia các lễ hội truyền thống.

**D.** Đi thăm các đền chùa, các di tích lịch sử.

**Câu 12. *Mặc dù trình độ không cao song ông An vẫn luôn tìm tòi học hỏi để tìm ra cách riêng của mình và đạt kết quả tốt trong công việc. Theo em, ông An là người như thế nào?***

**A.** Tự tin. **B.** Tự chủ.

**C.** Năng động, sáng tạo. **D.** Chí công vô tư.

**Câu 13. *Câu ca dao sau thể hiện nội dung gì?***

***“Quan sơn muôn dặm một nhà/ Bốn phương vô sản đều là anh em”***

**A.** Chí công vô tư.

**B.** Sự tôn trọng hòa bình giữa các dân tộc.

**C.** Dân chủ kỉ luật.

**D.** Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

**Câu 14. *H thường sắp xếp thời gian và kế hoạch học tập một cách hợp lí, vì vậy đã đạt được kết quả cao trong học tập. Theo em, H đã có phẩm chất nào sau đây?***

**A.** Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

**B.** Siêng năng, kiên trì, chủ động, sáng tạo.

**C.** Tôn trọng lẽ phải, trung thực.

**D.** Chí công vô tư, tự giác, kỉ luật.

**Câu 15. *Tục lệ thờ cúng ông bà tổ tiên của người Việt Nam thể hiện ý nghĩa nào sau đây?***

**A.** Hủ tục mê tín dị đoan.

**B.** Thói quen khó bỏ của người Việt Nam.

**C.** Tín ngưỡng lạc hậu, thiếu tính nhân văn.

**D.** Nét đẹp trong truyền thống văn hoá của người Việt.

**Câu 16. *Hành vi nào dưới đây thể hiện tính năng động, sáng tạo?***

**A.** Biết suy nghĩ để tìm ra nhiều cách giải quyết khác nhau trong học tập và công việc.

**B.** Không dám nêu quan điểm cá nhân trong các cuộc họp.

**C.** Dám làm mọi việc để đạt được mục đích của mình.

**D.** Chỉ làm theo những điều đã được hướng dẫn, chỉ bảo.

**Câu 17. *H thường tâm sự với các bạn*: “*Tớ thấy nước mình thường hay hợp tác với các nước XHCN, còn không chú trọng hợp tác với các nước tư bản trên thế giới”. Em sẽ chọn cách nào dưới đây để giải thích cho H hiểu?***

**A.** Hợp tác để đẩy lùi những vấn đề như: sự bùng nổ dân số, khắc phục đói nghèo.

**B.** Nước ta chưa chú trọng vấn đề hợp tác quốc tế, vẫn tồn tại cơ chế đóng cửa trong quan hệ hợp tác.

**C.** Đảng và Nhà nước ta luôn coi trọng việc hợp tác với các nước XHCN, các nước trong khu vực và trên thế giới.

**D.** Nhà nước chú trọng các đối tác truyền thống để phát triển khoa học kĩ thuật.

**Câu 18. *Chúng ta cần phải có sự hợp tác quốc tế trong việc nào sau đây?***

**A.** Xây dựng cơ sở hạ tầng ở địa phương.

**B.** Tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích.

**C.** Can thiệp vào công việc nội bộ của các nước khác.

**D.** Giải quyết những vấn đề bức xúc có tính toàn cầu.

**Câu 19. *Em không đồng ý với ý kiến nào sau đây về hợp tác?***

**A.** Tôn trọng, lắng nghe, học hỏi sẽ giúp cho sự hợp tác bền vững hơn.

**B.** Giữa các nước có trình độ phát triển khác nhau thì không thể hợp tác.

**C.** Để hợp tác có hiệu quả đòi hỏi các bên phải có sự tôn trọng nhau.

**D.** Các nước có nền kinh tế phát triển cũng cần thể hiện sự hợp tác.

**Câu 20. *Khi học bài “Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc” có nhiều ý kiến khác nhau về “Chiếc áo dài” - trang phục truyền thống của dân tộc, em đồng ý với ý kiến nào dưới đây?***

**A.** Mặc áo dài chỉ vướng víu, không phù hợp với giới trẻ hiện nay.

**B.** Áo dài chỉ là trang phục truyền thống của người Hà Nội.

**C.** Áo dài là nét đẹp, tôn vinh hình ảnh người phụ nữ Việt Nam.

**D.** Mặc áo dài không thể hiện sự năng động trong thời đại mới.

**Câu 21. *Trên đường đi học về D bàn với T: “T à, mai là ngày sinh nhật mẹ anh em mình cùng làm một tấm thiệp, viết lời chúc yêu thương tặng mẹ nhé”. Theo em, việc làm của hai anh em thể hiện truyền thống tốt đẹp nào?***

**A.** Tôn sư trọng đạo. **B.** Nhân nghĩa. **C.** Đoàn kết. **D.** Hiếu thảo.

**Câu 22. *Khi tìm hiểu bất cứ vấn đề gì, M thường đặt câu hỏi " vì sao" và trao đổi lại với thầy cô, bạn bè hoặc tìm đọc thêm những sách, báo có liên quan để tìm lời giải đáp. Theo em việc làm của M thể hiện phẩm chất gì?***

**A.** Đoàn kết, tương trợ **B.** Yêu thương con người

**C.** Năng động, sáng tạo. **D.** Siêng năng, kiên trì

**Câu 23. *Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là gì?***

**A.** Tranh thủ thời gian làm việc mọi lúc, mọi nơi để đạt kết quả cao.

**B.** Tạo ra nhiều giá trị về vật chất và tinh thần cho mọi người trong một thời gian ngắn.

**C.** Tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định.

**D.** Tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về hình thức trong một thời gian dài.

**Câu 24. *Năng động, sáng tạo đem lại điều gì cho con người ?***

**A.** Chỉ hỗ trợ phần nhỏ với thành công của mọi người.

**B.** Không đem lại lợi ích gì.

**C.** Làm nên những kỳ tích vẻ vang.

**D.** Dám làm mọi việc để đạt được mục đích.

**Câu 25. *Trường em tổ chức ngày hội nói tiếng Anh, giao lưu với các bạn học sinh người nước ngoài nhằm thể hiện tình hữu nghị với bạn bè, em sẽ làm gì trong buổi giao lưu đó?***

**A.** Niềm nở, vui vẻ giao tiếp với các bạn người nước ngoài.

**B.** Đứng ngoài quan sát để dễ học hỏi kinh nghiệm hay của họ.

**C.** Bắt chước điệu bộ, cử chỉ của các bạn người nước ngoài.

**D.** Ở nhà không tham gia vì không biết nói gì với các bạn người nước ngoài.

**Câu 26. *Trên đường đi học về, em cùng bạn H nhìn thấy một nhóm người đang chèo kéo du khách nước ngoài mua hàng, H vội kéo em đi nhanh để tránh phiền phức. Trong trường hợp đó, em sẽ có hành động như thế nào?***

**A.** Đi nhanh về nhà, kể với bố mẹ việc mình vừa chứng kiến.

**B.** Nói chuyện với nhóm người kia và yêu cầu họ dừng việc làm đó lại.

**C.** Đồng tình với việc làm của H.

**D.** Không quan tâm vì nghĩ đó không phải việc của mình.

**Câu 27. *Vào ngày 27/7 – Ngày Thương binh – Liệt sĩ, các cơ quan chính quyền, tổ chức đoàn thể thường đến thăm hỏi gia đình thương binh liệt sĩ, bà mẹ Việt Nam anh hùng. Điều đó thể hiện truyền thống gì của dân tộc?***

**A.** Nhân ái. **B.** Đoàn kết **C.** Đền ơn đáp nghĩa. **D.** Tôn sư trọng đạo.

**Câu 28. *Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Mặc cảm, tự ti về những truyền thống dân tộc Việt Nam.

**B.** Tuyên truyền, giới thiệu các giá trị văn hóa truyền thống.

**C.** Chê bai các loại hình nghệ thuật dân tộc.

**D.** Không quan tâm, ít hiểu biết về truyền thống dân tộc.

**II. Tự luận ( 3 điểm)**

**Câu 29** (1 điểm) Thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả? Nêu hai việc làm của bản thân thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

**Câu 30** (2 điểm): Kh rất thích xem phim nước ngoài, hay sưu tầm các kiểu trang phục theo mốt của các diễn viên điện ảnh nước ngoài và chê những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là quê mùa, lạc hậu .

a. Em có tán thành với việc làm của Kh không? Vì sao?

b. Nếu là bạn của Kh em sẽ làm gì? Theo em, tuổi trẻ cần làm gì để kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**…. Hết …**

**Đề kiểm tra gồm 30 câu hỏi**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS THANH AM****Năm học: 2023 – 2024** **MÃ ĐỀ GDCD9 – CKI – 1–04** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I****MÔN GDCD LỚP 9****Thời gian: 45 phút*****Ngày kiểm tra: 12/12/2023*** |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM ( 7 điểm) Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án em cho là đúng.**

**Câu 1. *Để xây dựng nền văn hoá tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, chúng ta phải làm gì?***

**A.** Phát huy truyền thống của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại.

**B.** Giữ nguyên truyền thống cũ của dân tộc không tiếp nhận văn hóa nhân loại.

**C.** Xoá bỏ tất cả những gì thuộc về quá khứ của dân tộc.

**D.** Tiếp thu tất cả văn hóa của nhân loại, xóa bỏ truyền thống cũ của dân tộc.

**Câu 2. *Hành vi nào dưới đây thể hiện tính năng động, sáng tạo?***

**A.** Biết suy nghĩ để tìm ra nhiều cách giải quyết khác nhau trong học tập và công việc.

**B.** Chỉ làm theo những điều đã được hướng dẫn, chỉ bảo.

**C.** Không dám nêu quan điểm cá nhân trong các cuộc họp.

**D.** Dám làm mọi việc để đạt được mục đích của mình.

**Câu 3. *Trên đường đi học về D bàn với T: “T à, mai là ngày sinh nhật mẹ anh em mình cùng làm một tấm thiệp, viết lời chúc yêu thương tặng mẹ nhé”. Theo em, việc làm của hai anh em thể hiện truyền thống tốt đẹp nào?***

**A.** Hiếu thảo. **B.** Tôn sư trọng đạo. **C.** Đoàn kết. **D.** Nhân nghĩa.

**Câu 4. *Yếu tố nào sau đây là quan trọng nhất để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?***

**A.** Tích cực nâng cao tay nghề. **B.** Rèn luyện sức khỏe.

**C.** Luôn năng động, sáng tạo. **D.** Lao động tự giác, có kỉ luật.

**Câu 5. *Mặc dù trình độ không cao song ông An vẫn luôn tìm tòi học hỏi để tìm ra cách riêng của mình và đạt kết quả tốt trong công việc. Theo em, ông An là người như thế nào?***

**A.** Năng động, sáng tạo. **B.** Tự chủ.

**C.** Chí công vô tư. **D.** Tự tin.

**Câu 6. *Vào ngày 27/7 – Ngày Thương binh – Liệt sĩ, các cơ quan chính quyền, tổ chức đoàn thể thường đến thăm hỏi gia đình thương binh liệt sĩ, bà mẹ Việt Nam anh hùng. Điều đó thể hiện truyền thống gì của dân tộc?***

**A.** Tôn sư trọng đạo. **B.** Nhân ái. **C.** Đền ơn đáp nghĩa. **D.** Đoàn kết.

**Câu 7*. FAO là tên viết tắt của tổ chức nào sau đây?***

**A.** Y tế thế giới. **B.** Tổ chức lương thực và Nông nghiệp Liên Hợp Quốc.

**C.** Liên minh Châu Âu. **D.** Hiệp ước chung Châu Âu.

**Câu 8. *H thường sắp xếp thời gian và kế hoạch học tập một cách hợp lí, vì vậy đã đạt được kết quả cao trong học tập. Theo em, H đã có phẩm chất nào sau đây?***

**A.** Siêng năng, kiên trì, chủ động, sáng tạo.

**B.** Tôn trọng lẽ phải, trung thực.

**C.** Chí công vô tư, tự giác, kỉ luật.

**D.** Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

**Câu 9. *Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Không quan tâm, ít hiểu biết về truyền thống dân tộc.

**B.** Chê bai các loại hình nghệ thuật dân tộc.

**C.** Mặc cảm, tự ti về những truyền thống dân tộc Việt Nam.

**D.** Tuyên truyền, giới thiệu các giá trị văn hóa truyền thống.

**Câu 10. *Em không đồng ý với ý kiến nào sau đây về hợp tác?***

**A.** Để hợp tác có hiệu quả đòi hỏi các bên phải có sự tôn trọng nhau.

**B.** Tôn trọng, lắng nghe, học hỏi sẽ giúp cho sự hợp tác bền vững hơn.

**C.** Các nước có nền kinh tế phát triển cũng cần thể hiện sự hợp tác.

**D.** Giữa các nước có trình độ phát triển khác nhau thì không thể hợp tác.

**Câu 11. *Hành vi nào dưới đây thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?***

**A.** Trong các giờ kiểm tra, T chưa đọc kĩ đề đã vội làm bài.

**B.** V thường làm nhiều việc trong một lúc nhưng việc nào cũng dở dang.

**C.** L chỉ quan tâm đến số lượng bài mà không quan tâm chất lượng bài làm.

**D.** N nắm chắc lý thuyết và biết vận dụng nên bài kiểm tra nào N cũng được điểm cao.

**Câu 12. *Em không tán thành với ý kiến nào sau đây?***

**A.** Năng động, sáng tạo là phẩm chất cần thiết của người lao động .

**B.** Học môn GDCD, thể dục không cần sáng tạo.

**C.** Người càng năng động sáng tạo càng có nghị lực để vượt qua khó khăn.

**D.** Năng động sáng tạo giúp con người làm nên thành công.

**Câu 13. *Khi tìm hiểu bất cứ vấn đề gì, M thường đặt câu hỏi " vì sao" và trao đổi lại với thầy cô, bạn bè hoặc tìm đọc thêm những sách, báo có liên quan để tìm lời giải đáp. Theo em việc làm của M thể hiện phẩm chất gì?***

**A.** Năng động, sáng tạo. **B.** Đoàn kết, tương trợ

**C.** Siêng năng, kiên trì **D.** Yêu thương con người

**Câu 14. *Trên đường đi học về, em cùng bạn H nhìn thấy một nhóm người đang chèo kéo du khách nước ngoài mua hàng, H vội kéo em đi nhanh để tránh phiền phức. Trong trường hợp đó, em sẽ có hành động như thế nào?***

**A.** Đi nhanh về nhà, kể với bố mẹ việc mình vừa chứng kiến.

**B.** Không quan tâm vì nghĩ đó không phải việc của mình.

**C.** Đồng tình với việc làm của H.

**D.** Nói chuyện với nhóm người kia và yêu cầu họ dừng việc làm đó lại.

**Câu 15. *Trường em phát động cuộc thi vẽ tranh về tình bạn giữa nhân dân ta và nhân dân Cu ba. Các bạn học sinh đã có rất nhiều bức tranh đẹp về tình cảm giữa hai dân tộc anh em. Em có nhận xét gì về việc làm của các bạn?***

**A.** Thể hiện lòng yêu thương con người với nhân dân Cu ba.

**B.** Tình đoàn kết tương trợ giữa hai nước.

**C.** Sự tôn trọng và học hỏi dân tộc khác.

**D.** Tình bạn bè thân thiện giữa nhân dân ta với nhân dân Cu ba.

**Câu 16. *Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là gì?***

**A.** Tạo ra nhiều giá trị về vật chất và tinh thần cho mọi người trong một thời gian ngắn.

**B.** Tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định.

**C.** Tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về hình thức trong một thời gian dài.

**D.** Tranh thủ thời gian làm việc mọi lúc, mọi nơi để đạt kết quả cao.

**Câu 17. *Việc làm nào sau đây không phải là sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Thờ cúng tổ tiên.

**B.** Không thích các kiểu trang phục truyền thống của dân tộc.

**C.** Tham gia các lễ hội truyền thống.

**D.** Đi thăm các đền chùa, các di tích lịch sử.

**Câu 18. *Câu ca dao sau thể hiện nội dung gì?***

***“Quan sơn muôn dặm một nhà/ Bốn phương vô sản đều là anh em”***

**A.** Chí công vô tư.

**B.** Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

**C.** Sự tôn trọng hòa bình giữa các dân tộc.

**D.** Dân chủ kỉ luật.

**Câu 19. *Chúng ta cần phải có sự hợp tác quốc tế trong việc nào sau đây?***

**A.** Xây dựng cơ sở hạ tầng ở địa phương.

**B.** Giải quyết những vấn đề bức xúc có tính toàn cầu.

**C.** Tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích.

**D.** Can thiệp vào công việc nội bộ của các nước khác.

**Câu 20. *Tục lệ thờ cúng ông bà tổ tiên của người Việt Nam thể hiện ý nghĩa nào sau đây?***

**A.** Thói quen khó bỏ của người Việt Nam.

**B.** Hủ tục mê tín dị đoan.

**C.** Nét đẹp trong truyền thống văn hoá của người Việt.

**D.** Tín ngưỡng lạc hậu, thiếu tính nhân văn.

**Câu 21*. Khi học bài “Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc” có nhiều ý kiến khác nhau về “Chiếc áo dài” - trang phục truyền thống của dân tộc, em đồng ý với ý kiến nào dưới đây?***

**A.** Mặc áo dài không thể hiện sự năng động trong thời đại mới.

**B.** Áo dài chỉ là trang phục truyền thống của người Hà Nội.

**C.** Mặc áo dài chỉ vướng víu, không phù hợp với giới trẻ hiện nay.

**D.** Áo dài là nét đẹp, tôn vinh hình ảnh người phụ nữ Việt Nam.

**Câu 22. *Theo em, phẩm chất năng động sáng tạo của con người do yếu tố nào tạo nên?***

**A.** Di truyền gia đình. **B.** Sở thích cá nhân.

**C.** Tích cực rèn luyện. **D.** Bắt chước người khác.

**Câu 23. *Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**B.** Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**C.** Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**D.** Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**Câu 24. *Trường em tổ chức ngày hội nói tiếng Anh, giao lưu với các bạn học sinh người nước ngoài nhằm thể hiện tình hữu nghị với bạn bè, em sẽ làm gì trong buổi giao lưu đó?***

**A.** Bắt chước điệu bộ, cử chỉ của các bạn người nước ngoài.

**B.** Đứng ngoài quan sát để dễ học hỏi kinh nghiệm hay của họ.

**C.** Ở nhà không tham gia vì không biết nói gì với các bạn người nước ngoài.

**D.** Niềm nở, vui vẻ giao tiếp với các bạn người nước ngoài.

**Câu 25. *Năng động, sáng tạo đem lại điều gì cho con người ?***

**A.** Dám làm mọi việc để đạt được mục đích.

**B.** Làm nên những kỳ tích vẻ vang.

**C.** Không đem lại lợi ích gì.

**D.** Chỉ hỗ trợ phần nhỏ với thành công của mọi người.

**Câu 26. *Để trở thành người năng động, sáng tạo chúng ta cần làm gì?***

**A.** Say mê trong nghiên cứu khoa học.

**B.** Chỉ cần làm theo những điều người khác chỉ bảo.

**C.** Say mê, tìm tòi, phát hiện và linh hoạt xử lí các tình huống.

**D.** Luôn làm theo những điều mình thích.

**Câu 27. *Việc làm nào sau đây thể hiện tính năng động, sáng tạo?***

**A.** Trong học tập, bao giờ H cũng chỉ làm theo những điều thầy cô đã nói.

**B.** Hoàn cảnh gia đình khó khăn nên V nghĩ mình cần phải làm bất cứ việc gì để tăng thêm thu nhập.

**C.** Trong giờ học các môn khác, T thường đem bài tập Toán hoặc tiếng Anh ra làm.

**D.** M thường chú ý nghe thầy giảng bài và bạn thường tìm ra phương pháp làm bài mới mang lại hiệu quả.

**Câu 28. *H thường tâm sự với các bạn*: “*Tớ thấy nước mình thường hay hợp tác với các nước XHCN, còn không chú trọng hợp tác với các nước tư bản trên thế giới”. Em sẽ chọn cách nào dưới đây để giải thích cho H hiểu?***

**A.** Hợp tác để đẩy lùi những vấn đề như: sự bùng nổ dân số, khắc phục đói nghèo.

**B.** Nước ta chưa chú trọng vấn đề hợp tác quốc tế, vẫn tồn tại cơ chế đóng cửa trong quan hệ hợp tác.

**C.** Nhà nước chú trọng các đối tác truyền thống để phát triển khoa học kĩ thuật.

**D.** Đảng và Nhà nước ta luôn coi trọng việc hợp tác với các nước XHCN, các nước trong khu vực và trên thế giới.

**II. Tự luận ( 3 điểm)**

**Câu 29** (1 điểm) Thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả? Nêu hai việc làm của bản thân thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

**Câu 30** (2 điểm): Y rất thích xem phim nước ngoài, hay sưu tầm các kiểu trang phục theo mốt của các diễn viên điện ảnh nước ngoài và chê những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là quê mùa, lạc hậu .

a. Em có tán thành với việc làm của Y không? Vì sao?

b. Nếu là bạn của Y em sẽ làm gì? Theo em, tuổi trẻ cần làm gì để kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**…. Hết …**

**Đề kiểm tra gồm 30 câu hỏi**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS THANH AM****Năm học: 2023 – 2024** **MÃ ĐỀ GDCD9 – CKI – 2–01** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I****MÔN GDCD LỚP 9****Thời gian: 45 phút*****Ngày kiểm tra: 12/12/2023*** |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM ( 7 điểm) Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án em cho là đúng.**

**Câu 1. *Chúng ta cần phải có sự hợp tác quốc tế trong việc nào sau đây?***

**A.** Can thiệp vào công việc nội bộ của các nước khác.

**B.** Xây dựng cơ sở hạ tầng ở địa phương.

**C.** Tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích.

**D.** Giải quyết những vấn đề bức xúc có tính toàn cầu.

**Câu 2. *Hành vi nào dưới đây thể hiện tính năng động, sáng tạo?***

**A.** Không dám nêu quan điểm cá nhân trong các cuộc họp.

**B.** Biết suy nghĩ để tìm ra nhiều cách giải quyết khác nhau trong học tập và công việc.

**C.** Dám làm mọi việc để đạt được mục đích của mình.

**D.** Chỉ làm theo những điều đã được hướng dẫn, chỉ bảo.

**Câu 3. *Khi tìm hiểu bất cứ vấn đề gì, M thường đặt câu hỏi " vì sao" và trao đổi lại với thầy cô, bạn bè hoặc tìm đọc thêm những sách, báo có liên quan để tìm lời giải đáp. Theo em việc làm của M thể hiện phẩm chất gì?***

**A.** Yêu thương con người **B.** Năng động, sáng tạo.

**C.** Siêng năng, kiên trì **D.** Đoàn kết, tương trợ

**Câu 4. *Trường em tổ chức ngày hội nói tiếng Anh, giao lưu với các bạn học sinh người nước ngoài nhằm thể hiện tình hữu nghị với bạn bè, em sẽ làm gì trong buổi giao lưu đó?***

**A.** Đứng ngoài quan sát để dễ học hỏi kinh nghiệm hay của họ.

**B.** Niềm nở, vui vẻ giao tiếp với các bạn người nước ngoài.

**C.** Ở nhà không tham gia vì không biết nói gì với các bạn người nước ngoài.

**D.** Bắt chước điệu bộ, cử chỉ của các bạn người nước ngoài.

**Câu 5. *Câu ca dao sau thể hiện nội dung gì?***

***“Quan sơn muôn dặm một nhà/ Bốn phương vô sản đều là anh em”***

**A.** Dân chủ kỉ luật. **B.** Chí công vô tư.

**C.** Sự tôn trọng hòa bình giữa các dân tộc. **D.** Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

**Câu 6. *Trường em phát động cuộc thi vẽ tranh về tình bạn giữa nhân dân ta và nhân dân Cu ba. Các bạn học sinh đã có rất nhiều bức tranh đẹp về tình cảm giữa hai dân tộc anh em. Em có nhận xét gì về việc làm của các bạn?***

**A.** Sự tôn trọng và học hỏi dân tộc khác.

**B.** Tình bạn bè thân thiện giữa nhân dân ta với nhân dân Cu ba.

**C.** Tình đoàn kết tương trợ giữa hai nước.

**D.** Thể hiện lòng yêu thương con người với nhân dân Cu ba.

**Câu 7. *Em không đồng ý với ý kiến nào sau đây về hợp tác?***

**A.** Tôn trọng, lắng nghe, học hỏi sẽ giúp cho sự hợp tác bền vững hơn.

**B.** Để hợp tác có hiệu quả đòi hỏi các bên phải có sự tôn trọng nhau.

**C.** Các nước có nền kinh tế phát triển cũng cần thể hiện sự hợp tác.

**D.** Giữa các nước có trình độ phát triển khác nhau thì không thể hợp tác.

**Câu 8. *Mặc dù trình độ không cao song ông An vẫn luôn tìm tòi học hỏi để tìm ra cách riêng của mình và đạt kết quả tốt trong công việc. Theo em, ông An là người như thế nào?***

**A.** Tự tin. **B.** Tự chủ.

**C.** Năng động, sáng tạo. **D.** Chí công vô tư.

**Câu 9. *Khi học bài “Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc” có nhiều ý kiến khác nhau về “Chiếc áo dài” - trang phục truyền thống của dân tộc, em đồng ý với ý kiến nào dưới đây?***

**A.** Mặc áo dài không thể hiện sự năng động trong thời đại mới.

**B.** Mặc áo dài chỉ vướng víu, không phù hợp với giới trẻ hiện nay.

**C.** Áo dài chỉ là trang phục truyền thống của người Hà Nội.

**D.** Áo dài là nét đẹp, tôn vinh hình ảnh người phụ nữ Việt Nam.

**Câu 10. *Theo em, phẩm chất năng động sáng tạo của con người do yếu tố nào tạo nên?***

**A.** Sở thích cá nhân. **B.** Di truyền gia đình.

**C.** Tích cực rèn luyện. **D.** Bắt chước người khác.

**Câu 11. *Năng động, sáng tạo đem lại điều gì cho con người ?***

**A.** Làm nên những kỳ tích vẻ vang.

**B.** Không đem lại lợi ích gì.

**C.** Chỉ hỗ trợ phần nhỏ với thành công của mọi người.

**D.** Dám làm mọi việc để đạt được mục đích.

**Câu 12. *Trên đường đi học về, em cùng bạn H nhìn thấy một nhóm người đang chèo kéo du khách nước ngoài mua hàng, H vội kéo em đi nhanh để tránh phiền phức. Trong trường hợp đó, em sẽ có hành động như thế nào?***

**A.** Đi nhanh về nhà, kể với bố mẹ việc mình vừa chứng kiến.

**B.** Không quan tâm vì nghĩ đó không phải việc của mình.

**C.** Đồng tình với việc làm của H.

**D.** Nói chuyện với nhóm người kia và yêu cầu họ dừng việc làm đó lại.

**Câu 13. *Vào ngày 27/7 – Ngày Thương binh – Liệt sĩ, các cơ quan chính quyền, tổ chức đoàn thể thường đến thăm hỏi gia đình thương binh liệt sĩ, bà mẹ Việt Nam anh hùng. Điều đó thể hiện truyền thống gì của dân tộc?***

**A.** Đền ơn đáp nghĩa. **B.** Đoàn kết. **C.** Nhân ái. **D.** Tôn sư trọng đạo.

**Câu 14. *Để xây dựng nền văn hoá tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, chúng ta phải làm gì?***

**A.** Xoá bỏ tất cả những gì thuộc về quá khứ của dân tộc.

**B.** Phát huy truyền thống của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại.

**C.** Giữ nguyên truyền thống cũ của dân tộc không tiếp nhận văn hóa nhân loại.

**D.** Tiếp thu tất cả văn hóa của nhân loại, xóa bỏ truyền thống cũ của dân tộc.

**Câu 15. *H thường sắp xếp thời gian và kế hoạch học tập một cách hợp lí, vì vậy đã đạt được kết quả cao trong học tập. Theo em, H đã có phẩm chất nào sau đây?***

**A.** Siêng năng, kiên trì, chủ động, sáng tạo.

**B.** Chí công vô tư, tự giác, kỉ luật.

**C.** Tôn trọng lẽ phải, trung thực.

**D.** Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

**Câu 16. *H thường tâm sự với các bạn*: “*Tớ thấy nước mình thường hay hợp tác với các nước XHCN, còn không chú trọng hợp tác với các nước tư bản trên thế giới”. Em sẽ chọn cách nào dưới đây để giải thích cho H hiểu?***

**A.** Nhà nước chú trọng các đối tác truyền thống để phát triển khoa học kĩ thuật.

**B.** Đảng và Nhà nước ta luôn coi trọng việc hợp tác với các nước XHCN, các nước trong khu vực và trên thế giới.

**C.** Hợp tác để đẩy lùi những vấn đề như: sự bùng nổ dân số, khắc phục đói nghèo.

**D.** Nước ta chưa chú trọng vấn đề hợp tác quốc tế, vẫn tồn tại cơ chế đóng cửa trong quan hệ hợp tác.

**Câu 17. *Trên đường đi học về D bàn với T: “T à, mai là ngày sinh nhật mẹ anh em mình cùng làm một tấm thiệp, viết lời chúc yêu thương tặng mẹ nhé”. Theo em, việc làm của hai anh em thể hiện truyền thống tốt đẹp nào?***

**A.** Hiếu thảo. **B.** Đoàn kết. **C.** Tôn sư trọng đạo. **D.** Nhân nghĩa.

**Câu 18. *Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là gì?***

**A.** Tạo ra nhiều giá trị về vật chất và tinh thần cho mọi người trong một thời gian ngắn.

**B.** Tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về hình thức trong một thời gian dài.

**C.** Tranh thủ thời gian làm việc mọi lúc, mọi nơi để đạt kết quả cao.

**D.** Tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định.

**Câu 19. *Việc làm nào sau đây thể hiện tính năng động, sáng tạo?***

**A.** M thường chú ý nghe thầy giảng bài và bạn thường tìm ra phương pháp làm bài mới mang lại hiệu quả.

**B.** Trong giờ học các môn khác, T thường đem bài tập Toán hoặc tiếng Anh ra làm.

**C.** Hoàn cảnh gia đình khó khăn nên V nghĩ mình cần phải làm bất cứ việc gì để tăng thêm thu nhập.

**D.** Trong học tập, bao giờ H cũng chỉ làm theo những điều thầy cô đã nói.

**Câu 20. *Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Tuyên truyền, giới thiệu các giá trị văn hóa truyền thống.

**B.** Không quan tâm, ít hiểu biết về truyền thống dân tộc.

**C.** Mặc cảm, tự ti về những truyền thống dân tộc Việt Nam.

**D.** Chê bai các loại hình nghệ thuật dân tộc.

**Câu 21. *Em không tán thành với ý kiến nào sau đây?***

**A.** Học môn GDCD, thể dục không cần sáng tạo.

**B.** Năng động, sáng tạo là phẩm chất cần thiết của người lao động .

**C.** Năng động sáng tạo giúp con người làm nên thành công.

**D.** Người càng năng động sáng tạo càng có nghị lực để vượt qua khó khăn.

**Câu 22. *Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**B.** Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**C.** Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**D.** Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**Câu 23. *Hành vi nào dưới đây thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?***

**A.** V thường làm nhiều việc trong một lúc nhưng việc nào cũng dở dang.

**B.** Trong các giờ kiểm tra, T chưa đọc kĩ đề đã vội làm bài.

**C.** L chỉ quan tâm đến số lượng bài mà không quan tâm chất lượng bài làm.

**D.** N nắm chắc lý thuyết và biết vận dụng nên bài kiểm tra nào N cũng được điểm cao.

**Câu 24. *Yếu tố nào sau đây là quan trọng nhất để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?***

**A.** Rèn luyện sức khỏe. **B.** Luôn năng động, sáng tạo.

**C.** Lao động tự giác, có kỉ luật. **D.** Tích cực nâng cao tay nghề.

**Câu 25. *FAO là tên viết tắt của tổ chức nào sau đây?***

**A.** Y tế thế giới. **B.** Hiệp ước chung Châu Âu.

**C.** Tổ chức lương thực và Nông nghiệp Liên Hợp Quốc. **D.** Liên minh Châu Âu.

**Câu 26. *Tục lệ thờ cúng ông bà tổ tiên của người Việt Nam thể hiện ý nghĩa nào sau đây?***

**A.** Thói quen khó bỏ của người Việt Nam.

**B.** Hủ tục mê tín dị đoan.

**C.** Nét đẹp trong truyền thống văn hoá của người Việt.

**D.** Tín ngưỡng lạc hậu, thiếu tính nhân văn.

**Câu 27. *Để trở thành người năng động, sáng tạo chúng ta cần làm gì?***

**A.** Say mê trong nghiên cứu khoa học.

**B.** Say mê, tìm tòi, phát hiện và linh hoạt xử lí các tình huống.

**C.** Chỉ cần làm theo những điều người khác chỉ bảo.

**D.** Luôn làm theo những điều mình thích.

**Câu 28. *Việc làm nào sau đây không phải là sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Tham gia các lễ hội truyền thống.

**B.** Thờ cúng tổ tiên.

**C.** Không thích các kiểu trang phục truyền thống của dân tộc.

**D.** Đi thăm các đền chùa, các di tích lịch sử.

**II. Tự luận ( 3 điểm)**

**Câu 29** (1 điểm): Thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả? Nêu hai việc làm của bản thân thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

**Câu 30** (2 điểm): **M thường tâm sự với các bạn: "Nói đến truyền thống của dân tộc Việt Nam, mình có mặc cảm thế nào ấy. So với thế giới, nước mình còn lạc hậu lắm. Ngoài truyền thống đánh giặc ra, dân tộc ta có truyền thống nào đáng tự hào đâu”**

**a. Em có đồng ý với M không? Vì sao?**

**b. Em sẽ nói như thế nào với M về truyền thống tốt đẹp của dân tộc?**

**…. Hết …**

**Đề kiểm tra gồm 30 câu hỏi**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS THANH AM****Năm học: 2023 – 2024** **MÃ ĐỀ GDCD9 – CKI – 2–02** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I****MÔN GDCD LỚP 9****Thời gian: 45 phút*****Ngày kiểm tra: 12/12/2023*** |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM ( 7 điểm) Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án em cho là đúng.**

**Câu 1. *Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là gì?***

**A.** Tranh thủ thời gian làm việc mọi lúc, mọi nơi để đạt kết quả cao.

**B.** Tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về hình thức trong một thời gian dài.

**C.** Tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định.

**D.** Tạo ra nhiều giá trị về vật chất và tinh thần cho mọi người trong một thời gian ngắn.

**Câu 2. *Khi học bài “Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc” có nhiều ý kiến khác nhau về “Chiếc áo dài” - trang phục truyền thống của dân tộc, em đồng ý với ý kiến nào dưới đây?***

**A.** Mặc áo dài chỉ vướng víu, không phù hợp với giới trẻ hiện nay.

**B.** Áo dài chỉ là trang phục truyền thống của người Hà Nội.

**C.** Mặc áo dài không thể hiện sự năng động trong thời đại mới.

**D.** Áo dài là nét đẹp, tôn vinh hình ảnh người phụ nữ Việt Nam.

**Câu 3. *Yếu tố nào sau đây là quan trọng nhất để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?***

**A.** Luôn năng động, sáng tạo. **B.** Lao động tự giác, có kỉ luật.

**C.** Rèn luyện sức khỏe. **D.** Tích cực nâng cao tay nghề.

**Câu 4. *Theo em, phẩm chất năng động sáng tạo của con người do yếu tố nào tạo nên?***

**A.** Di truyền gia đình. **B.** Sở thích cá nhân.

**C.** Tích cực rèn luyện. **D.** Bắt chước người khác.

**Câu 5. *Chúng ta cần phải có sự hợp tác quốc tế trong việc nào sau đây?***

**A.** Tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích.

**B.** Can thiệp vào công việc nội bộ của các nước khác.

**C.** Xây dựng cơ sở hạ tầng ở địa phương.

**D.** Giải quyết những vấn đề bức xúc có tính toàn cầu.

**Câu 6. *Câu ca dao sau thể hiện nội dung gì?***

***“Quan sơn muôn dặm một nhà/ Bốn phương vô sản đều là anh em”***

**A.** Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

**B.** Chí công vô tư.

**C.** Dân chủ kỉ luật.

**D.** Sự tôn trọng hòa bình giữa các dân tộc.

**Câu 7. *Tục lệ thờ cúng ông bà tổ tiên của người Việt Nam thể hiện ý nghĩa nào sau đây?***

**A.** Thói quen khó bỏ của người Việt Nam.

**B.** Nét đẹp trong truyền thống văn hoá của người Việt.

**C.** Hủ tục mê tín dị đoan.

**D.** Tín ngưỡng lạc hậu, thiếu tính nhân văn.

**Câu 8. *Để trở thành người năng động, sáng tạo chúng ta cần làm gì?***

**A.** Luôn làm theo những điều mình thích.

**B.** Say mê, tìm tòi, phát hiện và linh hoạt xử lí các tình huống.

**C.** Say mê trong nghiên cứu khoa học.

**D.** Chỉ cần làm theo những điều người khác chỉ bảo.

**Câu 9. *Vào ngày 27/7 – Ngày Thương binh – Liệt sĩ, các cơ quan chính quyền, tổ chức đoàn thể thường đến thăm hỏi gia đình thương binh liệt sĩ, bà mẹ Việt Nam anh hùng. Điều đó thể hiện truyền thống gì của dân tộc?***

**A.** Đền ơn đáp nghĩa. **B.** Nhân ái. **C.** Tôn sư trọng đạo. **D.** Đoàn kết.

**Câu 10. *Để xây dựng nền văn hoá tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, chúng ta phải làm gì?***

**A.** Tiếp thu tất cả văn hóa của nhân loại, xóa bỏ truyền thống cũ của dân tộc.

**B.** Giữ nguyên truyền thống cũ của dân tộc không tiếp nhận văn hóa nhân loại.

**C.** Phát huy truyền thống của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại.

**D.** Xoá bỏ tất cả những gì thuộc về quá khứ của dân tộc.

**Câu 11. *Năng động, sáng tạo đem lại điều gì cho con người ?***

**A.** Chỉ hỗ trợ phần nhỏ với thành công của mọi người.

**B.** Dám làm mọi việc để đạt được mục đích.

**C.** Làm nên những kỳ tích vẻ vang.

**D.** Không đem lại lợi ích gì.

**Câu 12. *Trên đường đi học về, em cùng bạn H nhìn thấy một nhóm người đang chèo kéo du khách nước ngoài mua hàng, H vội kéo em đi nhanh để tránh phiền phức. Trong trường hợp đó, em sẽ có hành động như thế nào?***

**A.** Nói chuyện với nhóm người kia và yêu cầu họ dừng việc làm đó lại.

**B.** Đi nhanh về nhà, kể với bố mẹ việc mình vừa chứng kiến.

**C.** Đồng tình với việc làm của H.

**D.** Không quan tâm vì nghĩ đó không phải việc của mình.

**Câu 13. *Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**B.** Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**C.** Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**D.** Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**Câu 14. *H thường tâm sự với các bạn*: “*Tớ thấy nước mình thường hay hợp tác với các nước XHCN, còn không chú trọng hợp tác với các nước tư bản trên thế giới”. Em sẽ chọn cách nào dưới đây để giải thích cho H hiểu?***

**A.** Đảng và Nhà nước ta luôn coi trọng việc hợp tác với các nước XHCN, các nước trong khu vực và trên thế giới.

**B.** Nhà nước chú trọng các đối tác truyền thống để phát triển khoa học kĩ thuật.

**C.** Nước ta chưa chú trọng vấn đề hợp tác quốc tế, vẫn tồn tại cơ chế đóng cửa trong quan hệ hợp tác.

**D.** Hợp tác để đẩy lùi những vấn đề như: sự bùng nổ dân số, khắc phục đói nghèo.

**Câu 15. *Hành vi nào dưới đây thể hiện tính năng động, sáng tạo?***

**A.** Biết suy nghĩ để tìm ra nhiều cách giải quyết khác nhau trong học tập và công việc.

**B.** Dám làm mọi việc để đạt được mục đích của mình.

**C.** Không dám nêu quan điểm cá nhân trong các cuộc họp.

**D.** Chỉ làm theo những điều đã được hướng dẫn, chỉ bảo.

**Câu 16. *Việc làm nào sau đây thể hiện tính năng động, sáng tạo?***

**A.** Trong giờ học các môn khác, T thường đem bài tập Toán hoặc tiếng Anh ra làm.

**B.** M thường chú ý nghe thầy giảng bài và bạn thường tìm ra phương pháp làm bài mới mang lại hiệu quả.

**C.** Trong học tập, bao giờ H cũng chỉ làm theo những điều thầy cô đã nói.

**D.** Hoàn cảnh gia đình khó khăn nên V nghĩ mình cần phải làm bất cứ việc gì để tăng thêm thu nhập.

**Câu 17. *Mặc dù trình độ không cao song ông An vẫn luôn tìm tòi học hỏi để tìm ra cách riêng của mình và đạt kết quả tốt trong công việc. Theo em, ông An là người như thế nào?***

**A.** Chí công vô tư. **B.** Năng động, sáng tạo.

**C.** Tự tin. **D.** Tự chủ.

**Câu 18. *Trường em tổ chức ngày hội nói tiếng Anh, giao lưu với các bạn học sinh người nước ngoài nhằm thể hiện tình hữu nghị với bạn bè, em sẽ làm gì trong buổi giao lưu đó?***

**A.** Ở nhà không tham gia vì không biết nói gì với các bạn người nước ngoài.

**B.** Bắt chước điệu bộ, cử chỉ của các bạn người nước ngoài.

**C.** Niềm nở, vui vẻ giao tiếp với các bạn người nước ngoài.

**D.** Đứng ngoài quan sát để dễ học hỏi kinh nghiệm hay của họ.

**Câu 19. *H thường sắp xếp thời gian và kế hoạch học tập một cách hợp lí, vì vậy đã đạt được kết quả cao trong học tập. Theo em, H đã có phẩm chất nào sau đây?***

**A.** Tôn trọng lẽ phải, trung thực.

**B.** Chí công vô tư, tự giác, kỉ luật.

**C.** Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

**D.** Siêng năng, kiên trì, chủ động, sáng tạo.

**Câu 20. *Hành vi nào dưới đây thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?***

**A.** V thường làm nhiều việc trong một lúc nhưng việc nào cũng dở dang.

**B.** N nắm chắc lý thuyết và biết vận dụng nên bài kiểm tra nào N cũng được điểm cao.

**C.** Trong các giờ kiểm tra, T chưa đọc kĩ đề đã vội làm bài.

**D.** L chỉ quan tâm đến số lượng bài mà không quan tâm chất lượng bài làm.

**Câu 21. *Việc làm nào sau đây không phải là sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Không thích các kiểu trang phục truyền thống của dân tộc.

**B.** Thờ cúng tổ tiên.

**C.** Đi thăm các đền chùa, các di tích lịch sử.

**D.** Tham gia các lễ hội truyền thống.

**Câu 22. *Trường em phát động cuộc thi vẽ tranh về tình bạn giữa nhân dân ta và nhân dân Cu ba. Các bạn học sinh đã có rất nhiều bức tranh đẹp về tình cảm giữa hai dân tộc anh em. Em có nhận xét gì về việc làm của các bạn?***

**A.** Thể hiện lòng yêu thương con người với nhân dân Cu ba.

**B.** Tình bạn bè thân thiện giữa nhân dân ta với nhân dân Cu ba.

**C.** Tình đoàn kết tương trợ giữa hai nước.

**D.** Sự tôn trọng và học hỏi dân tộc khác.

**Câu 23. *FAO là tên viết tắt của tổ chức nào sau đây?***

**A.** Tổ chức lương thực và Nông nghiệp Liên Hợp Quốc. **B.** Liên minh Châu Âu.

**C.** Y tế thế giới. **D.** Hiệp ước chung Châu Âu.

**Câu 24. *Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Tuyên truyền, giới thiệu các giá trị văn hóa truyền thống.

**B.** Mặc cảm, tự ti về những truyền thống dân tộc Việt Nam.

**C.** Không quan tâm, ít hiểu biết về truyền thống dân tộc.

**D.** Chê bai các loại hình nghệ thuật dân tộc.

**Câu 25. *Em không tán thành với ý kiến nào sau đây?***

**A.** Năng động sáng tạo giúp con người làm nên thành công.

**B.** Học môn GDCD, thể dục không cần sáng tạo.

**C.** Năng động, sáng tạo là phẩm chất cần thiết của người lao động .

**D.** Người càng năng động sáng tạo càng có nghị lực để vượt qua khó khăn.

**Câu 26. *Trên đường đi học về D bàn với T: “T à, mai là ngày sinh nhật mẹ anh em mình cùng làm một tấm thiệp, viết lời chúc yêu thương tặng mẹ nhé”. Theo em, việc làm của hai anh em thể hiện truyền thống tốt đẹp nào?***

**A.** Tôn sư trọng đạo. **B.** Đoàn kết. **C.** Hiếu thảo. **D.** Nhân nghĩa.

**Câu 27. Em không đồng ý với ý kiến nào sau đây về hợp tác?**

**A.** Các nước có nền kinh tế phát triển cũng cần thể hiện sự hợp tác.

**B.** Giữa các nước có trình độ phát triển khác nhau thì không thể hợp tác.

**C.** Để hợp tác có hiệu quả đòi hỏi các bên phải có sự tôn trọng nhau.

**D.** Tôn trọng, lắng nghe, học hỏi sẽ giúp cho sự hợp tác bền vững hơn.

**Câu 28. *Khi tìm hiểu bất cứ vấn đề gì, M thường đặt câu hỏi " vì sao" và trao đổi lại với thầy cô, bạn bè hoặc tìm đọc thêm những sách, báo có liên quan để tìm lời giải đáp. Theo em việc làm của M thể hiện phẩm chất gì?***

**A.** Năng động, sáng tạo. **B.** Yêu thương con người

**C.** Siêng năng, kiên trì **D.** Đoàn kết, tương trợ

**II. Tự luận ( 3 điểm)**

**Câu 29** (1 điểm): Thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả? Nêu hai việc làm của bản thân thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

**Câu 30** (2 điểm): **N thường tâm sự với các bạn: "Nói đến truyền thống của dân tộc Việt Nam, mình có mặc cảm thế nào ấy. So với thế giới, nước mình còn lạc hậu lắm. Ngoài truyền thống đánh giặc ra, dân tộc ta có truyền thống nào đáng tự hào đâu”**

**a. Em có đồng ý với N không? Vì sao?**

**b. Em sẽ nói như thế nào với N về truyền thống tốt đẹp của dân tộc?**

**…. Hết …**

**Đề kiểm tra gồm 30 câu hỏi**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS THANH AM****Năm học: 2023 – 2024** **MÃ ĐỀ GDCD9 – CKI – 2–03** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I****MÔN GDCD LỚP 9****Thời gian: 45 phút*****Ngày kiểm tra: 12/12/2023*** |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM ( 7 điểm) Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án em cho là đúng.**

**Câu 1. *Hành vi nào dưới đây thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?***

**A.** V thường làm nhiều việc trong một lúc nhưng việc nào cũng dở dang.

**B.** Trong các giờ kiểm tra, T chưa đọc kĩ đề đã vội làm bài.

**C.** N nắm chắc lý thuyết và biết vận dụng nên bài kiểm tra nào N cũng được điểm cao.

**D.** L chỉ quan tâm đến số lượng bài mà không quan tâm chất lượng bài làm.

**Câu 2. *Trường em phát động cuộc thi vẽ tranh về tình bạn giữa nhân dân ta và nhân dân Cu ba. Các bạn học sinh đã có rất nhiều bức tranh đẹp về tình cảm giữa hai dân tộc anh em. Em có nhận xét gì về việc làm của các bạn?***

**A.** Tình bạn bè thân thiện giữa nhân dân ta với nhân dân Cu ba.

**B.** Sự tôn trọng và học hỏi dân tộc khác.

**C.** Thể hiện lòng yêu thương con người với nhân dân Cu ba.

**D.** Tình đoàn kết tương trợ giữa hai nước.

**Câu 3. *Mặc dù trình độ không cao song ông An vẫn luôn tìm tòi học hỏi để tìm ra cách riêng của mình và đạt kết quả tốt trong công việc. Theo em, ông An là người như thế nào?***

**A.** Tự chủ. **B.** Chí công vô tư.

**C.** Tự tin. **D.** Năng động, sáng tạo.

**Câu 4. *Trường em tổ chức ngày hội nói tiếng Anh, giao lưu với các bạn học sinh người nước ngoài nhằm thể hiện tình hữu nghị với bạn bè, em sẽ làm gì trong buổi giao lưu đó?***

**A.** Đứng ngoài quan sát để dễ học hỏi kinh nghiệm hay của họ.

**B.** Bắt chước điệu bộ, cử chỉ của các bạn người nước ngoài.

**C.** Ở nhà không tham gia vì không biết nói gì với các bạn người nước ngoài.

**D.** Niềm nở, vui vẻ giao tiếp với các bạn người nước ngoài.

**Câu 5. *Trên đường đi học về, em cùng bạn H nhìn thấy một nhóm người đang chèo kéo du khách nước ngoài mua hàng, H vội kéo em đi nhanh để tránh phiền phức. Trong trường hợp đó, em sẽ có hành động như thế nào?***

**A.** Nói chuyện với nhóm người kia và yêu cầu họ dừng việc làm đó lại.

**B.** Không quan tâm vì nghĩ đó không phải việc của mình.

**C.** Đồng tình với việc làm của H.

**D.** Đi nhanh về nhà, kể với bố mẹ việc mình vừa chứng kiến.

**Câu 6. *Câu ca dao sau thể hiện nội dung gì?***

***“Quan sơn muôn dặm một nhà/ Bốn phương vô sản đều là anh em”***

**A.** Dân chủ kỉ luật.

**B.** Chí công vô tư.

**C.** Sự tôn trọng hòa bình giữa các dân tộc.

**D.** Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

**Câu 7. *Việc làm nào sau đây thể hiện tính năng động, sáng tạo?***

**A.** Trong giờ học các môn khác, T thường đem bài tập Toán hoặc tiếng Anh ra làm.

**B.** Hoàn cảnh gia đình khó khăn nên V nghĩ mình cần phải làm bất cứ việc gì để tăng thêm thu nhập.

**C.** M thường chú ý nghe thầy giảng bài và bạn thường tìm ra phương pháp làm bài mới mang lại hiệu quả.

**D.** Trong học tập, bao giờ H cũng chỉ làm theo những điều thầy cô đã nói.

**Câu 8. *Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Tuyên truyền, giới thiệu các giá trị văn hóa truyền thống.

**B.** Không quan tâm, ít hiểu biết về truyền thống dân tộc.

**C.** Chê bai các loại hình nghệ thuật dân tộc.

**D.** Mặc cảm, tự ti về những truyền thống dân tộc Việt Nam.

**Câu 9. *Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là gì?***

**A.** Tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về hình thức trong một thời gian dài.

**B.** Tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định.

**C.** Tạo ra nhiều giá trị về vật chất và tinh thần cho mọi người trong một thời gian ngắn.

**D.** Tranh thủ thời gian làm việc mọi lúc, mọi nơi để đạt kết quả cao.

**Câu 10. *H thường sắp xếp thời gian và kế hoạch học tập một cách hợp lí, vì vậy đã đạt được kết quả cao trong học tập. Theo em, H đã có phẩm chất nào sau đây?***

**A.** Chí công vô tư, tự giác, kỉ luật.

**B.** Tôn trọng lẽ phải, trung thực.

**C.** Siêng năng, kiên trì, chủ động, sáng tạo.

**D.** Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

**Câu 11. *Tục lệ thờ cúng ông bà tổ tiên của người Việt Nam thể hiện ý nghĩa nào sau đây?***

**A.** Tín ngưỡng lạc hậu, thiếu tính nhân văn.

**B.** Thói quen khó bỏ của người Việt Nam.

**C.** Nét đẹp trong truyền thống văn hoá của người Việt.

**D.** Hủ tục mê tín dị đoan.

**Câu 12. *Hành vi nào dưới đây thể hiện tính năng động, sáng tạo?***

**A.** Không dám nêu quan điểm cá nhân trong các cuộc họp.

**B.** Chỉ làm theo những điều đã được hướng dẫn, chỉ bảo.

**C.** Dám làm mọi việc để đạt được mục đích của mình.

**D.** Biết suy nghĩ để tìm ra nhiều cách giải quyết khác nhau trong học tập và công việc.

**Câu 13. *Để xây dựng nền văn hoá tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, chúng ta phải làm gì?***

**A.** Phát huy truyền thống của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại.

**B.** Giữ nguyên truyền thống cũ của dân tộc không tiếp nhận văn hóa nhân loại.

**C.** Tiếp thu tất cả văn hóa của nhân loại, xóa bỏ truyền thống cũ của dân tộc.

**D.** Xoá bỏ tất cả những gì thuộc về quá khứ của dân tộc.

**Câu 14. *FAO là tên viết tắt của tổ chức nào sau đây?***

**A.** Liên minh Châu Âu.

**B.** Tổ chức lương thực và Nông nghiệp Liên Hợp Quốc.

**C.** Y tế thế giới.

**D.** Hiệp ước chung Châu Âu.

**Câu 15. *Năng động, sáng tạo đem lại điều gì cho con người ?***

**A.** Chỉ hỗ trợ phần nhỏ với thành công của mọi người.

**B.** Làm nên những kỳ tích vẻ vang.

**C.** Không đem lại lợi ích gì.

**D.** Dám làm mọi việc để đạt được mục đích.

**Câu 16. *Em không tán thành với ý kiến nào sau đây?***

**A.** Học môn GDCD, thể dục không cần sáng tạo.

**B.** Người càng năng động sáng tạo càng có nghị lực để vượt qua khó khăn.

**C.** Năng động sáng tạo giúp con người làm nên thành công.

**D.** Năng động, sáng tạo là phẩm chất cần thiết của người lao động .

**Câu 17. *Em không đồng ý với ý kiến nào sau đây về hợp tác?***

**A.** Giữa các nước có trình độ phát triển khác nhau thì không thể hợp tác.

**B.** Tôn trọng, lắng nghe, học hỏi sẽ giúp cho sự hợp tác bền vững hơn.

**C.** Các nước có nền kinh tế phát triển cũng cần thể hiện sự hợp tác.

**D.** Để hợp tác có hiệu quả đòi hỏi các bên phải có sự tôn trọng nhau.

**Câu 18. *Khi học bài “Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc” có nhiều ý kiến khác nhau về “Chiếc áo dài” - trang phục truyền thống của dân tộc, em đồng ý với ý kiến nào dưới đây?***

**A.** Áo dài là nét đẹp, tôn vinh hình ảnh người phụ nữ Việt Nam.

**B.** Mặc áo dài chỉ vướng víu, không phù hợp với giới trẻ hiện nay.

**C.** Áo dài chỉ là trang phục truyền thống của người Hà Nội.

**D.** Mặc áo dài không thể hiện sự năng động trong thời đại mới.

**Câu 19. *Theo em, phẩm chất năng động sáng tạo của con người do yếu tố nào tạo nên?***

**A.** Bắt chước người khác. **B.** Sở thích cá nhân.

**C.** Tích cực rèn luyện. **D.** Di truyền gia đình.

**Câu 20. *Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**B.** Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**C.** Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**D.** Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**Câu 21. *Việc làm nào sau đây không phải là sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Thờ cúng tổ tiên.

**B.** Tham gia các lễ hội truyền thống.

**C.** Đi thăm các đền chùa, các di tích lịch sử.

**D.** Không thích các kiểu trang phục truyền thống của dân tộc.

**Câu 22. *Yếu tố nào sau đây là quan trọng nhất để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?***

**A.** Rèn luyện sức khỏe. **B.** Lao động tự giác, có kỉ luật.

**C.** Tích cực nâng cao tay nghề. **D.** Luôn năng động, sáng tạo.

**Câu 23. *Khi tìm hiểu bất cứ vấn đề gì, M thường đặt câu hỏi " vì sao" và trao đổi lại với thầy cô, bạn bè hoặc tìm đọc thêm những sách, báo có liên quan để tìm lời giải đáp. Theo em việc làm của M thể hiện phẩm chất gì?***

**A.** Năng động, sáng tạo. **B.** Yêu thương con người

**C.** Đoàn kết, tương trợ **D.** Siêng năng, kiên trì

**Câu 24. *H thường tâm sự với các bạn*: “*Tớ thấy nước mình thường hay hợp tác với các nước XHCN, còn không chú trọng hợp tác với các nước tư bản trên thế giới”. Em sẽ chọn cách nào dưới đây để giải thích cho H hiểu?***

**A.** Nước ta chưa chú trọng vấn đề hợp tác quốc tế, vẫn tồn tại cơ chế đóng cửa trong quan hệ hợp tác.

**B.** Hợp tác để đẩy lùi những vấn đề như: sự bùng nổ dân số, khắc phục đói nghèo.

**C.** Đảng và Nhà nước ta luôn coi trọng việc hợp tác với các nước XHCN, các nước trong khu vực và trên thế giới.

**D.** Nhà nước chú trọng các đối tác truyền thống để phát triển khoa học kĩ thuật.

**Câu 25. *Vào ngày 27/7 – Ngày Thương binh – Liệt sĩ, các cơ quan chính quyền, tổ chức đoàn thể thường đến thăm hỏi gia đình thương binh liệt sĩ, bà mẹ Việt Nam anh hùng. Điều đó thể hiện truyền thống gì của dân tộc?***

**A.** Tôn sư trọng đạo. **B.** Nhân ái. **C.** Đền ơn đáp nghĩa. **D.** Đoàn kết.

**Câu 26. Chúng ta cần phải có sự hợp tác quốc tế trong việc nào sau đây?**

**A.** Can thiệp vào công việc nội bộ của các nước khác.

**B.** Tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích.

**C.** Xây dựng cơ sở hạ tầng ở địa phương.

**D.** Giải quyết những vấn đề bức xúc có tính toàn cầu.

**Câu 27. *Trên đường đi học về D bàn với T: “T à, mai là ngày sinh nhật mẹ anh em mình cùng làm một tấm thiệp, viết lời chúc yêu thương tặng mẹ nhé”. Theo em, việc làm của hai anh em thể hiện truyền thống tốt đẹp nào?***

**A.** Hiếu thảo. **B.** Đoàn kết. **C.** Nhân nghĩa **D.** Tôn sư trọng đạo.

**Câu 28. *Để trở thành người năng động, sáng tạo chúng ta cần làm gì?***

**A.** Say mê trong nghiên cứu khoa học.

**B.** Chỉ cần làm theo những điều người khác chỉ bảo.

**C.** Luôn làm theo những điều mình thích.

**D.** Say mê, tìm tòi, phát hiện và linh hoạt xử lí các tình huống.

**II. Tự luận ( 3 điểm)**

**Câu 29** (1 điểm): Thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả? Nêu hai việc làm của bản thân thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

**Câu 30** (2 điểm): **K thường tâm sự với các bạn: "Nói đến truyền thống của dân tộc Việt Nam, mình có mặc cảm thế nào ấy. So với thế giới, nước mình còn lạc hậu lắm. Ngoài truyền thống đánh giặc ra, dân tộc ta có truyền thống nào đáng tự hào đâu”**

**a. Em có đồng ý với K không? Vì sao?**

**b. Em sẽ nói như thế nào với K về truyền thống tốt đẹp của dân tộc?**

**…. Hết …**

**Đề kiểm tra gồm 30 câu hỏi**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS THANH AM****Năm học: 2023 – 2024** **MÃ ĐỀ GDCD9 – CKI – 2–04** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I****MÔN GDCD LỚP 9****Thời gian: 45 phút*****Ngày kiểm tra: 12/12/2023*** |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM ( 7 điểm) Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án em cho là đúng.**

**Câu 1. *Trường em tổ chức ngày hội nói tiếng Anh, giao lưu với các bạn học sinh người nước ngoài nhằm thể hiện tình hữu nghị với bạn bè, em sẽ làm gì trong buổi giao lưu đó?***

**A.** Niềm nở, vui vẻ giao tiếp với các bạn người nước ngoài.

**B.** Ở nhà không tham gia vì không biết nói gì với các bạn người nước ngoài.

**C.** Bắt chước điệu bộ, cử chỉ của các bạn người nước ngoài.

**D.** Đứng ngoài quan sát để dễ học hỏi kinh nghiệm hay của họ.

**Câu 2. *H thường sắp xếp thời gian và kế hoạch học tập một cách hợp lí, vì vậy đã đạt được kết quả cao trong học tập. Theo em, H đã có phẩm chất nào sau đây?***

**A.** Siêng năng, kiên trì, chủ động, sáng tạo.

**B.** Chí công vô tư, tự giác, kỉ luật.

**C.** Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

**D.** Tôn trọng lẽ phải, trung thực.

**Câu 3. *Câu ca dao sau thể hiện nội dung gì?***

***“Quan sơn muôn dặm một nhà/ Bốn phương vô sản đều là anh em”***

**A.** Chí công vô tư.

**B.** Sự tôn trọng hòa bình giữa các dân tộc.

**C.** Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

**D.** Dân chủ kỉ luật.

**Câu 4. *Để xây dựng nền văn hoá tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, chúng ta phải làm gì?***

**A.** Giữ nguyên truyền thống cũ của dân tộc không tiếp nhận văn hóa nhân loại.

**B.** Tiếp thu tất cả văn hóa của nhân loại, xóa bỏ truyền thống cũ của dân tộc.

**C.** Phát huy truyền thống của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại.

**D.** Xoá bỏ tất cả những gì thuộc về quá khứ của dân tộc.

**Câu 5. *H thường tâm sự với các bạn*: “*Tớ thấy nước mình thường hay hợp tác với các nước XHCN, còn không chú trọng hợp tác với các nước tư bản trên thế giới”. Em sẽ chọn cách nào dưới đây để giải thích cho H hiểu?***

**A.** Hợp tác để đẩy lùi những vấn đề như: sự bùng nổ dân số, khắc phục đói nghèo.

**B.** Đảng và Nhà nước ta luôn coi trọng việc hợp tác với các nước XHCN, các nước trong khu vực và trên thế giới.

**C.** Nước ta chưa chú trọng vấn đề hợp tác quốc tế, vẫn tồn tại cơ chế đóng cửa trong quan hệ hợp tác.

**D.** Nhà nước chú trọng các đối tác truyền thống để phát triển khoa học kĩ thuật.

**Câu 6. *Mặc dù trình độ không cao song ông An vẫn luôn tìm tòi học hỏi để tìm ra cách riêng của mình và đạt kết quả tốt trong công việc. Theo em, ông An là người như thế nào?***

**A.** Năng động, sáng tạo. **B.** Tự chủ.

**C.** Chí công vô tư. **D.** Tự tin.

**Câu 7. *Khi học bài “Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc” có nhiều ý kiến khác nhau về “Chiếc áo dài” - trang phục truyền thống của dân tộc, em đồng ý với ý kiến nào dưới đây?***

**A.** Áo dài là nét đẹp, tôn vinh hình ảnh người phụ nữ Việt Nam.

**B.** Mặc áo dài chỉ vướng víu, không phù hợp với giới trẻ hiện nay.

**C.** Mặc áo dài không thể hiện sự năng động trong thời đại mới.

**D.** Áo dài chỉ là trang phục truyền thống của người Hà Nội.

**Câu 8. *Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Chê bai các loại hình nghệ thuật dân tộc.

**B.** Tuyên truyền, giới thiệu các giá trị văn hóa truyền thống.

**C.** Mặc cảm, tự ti về những truyền thống dân tộc Việt Nam.

**D.** Không quan tâm, ít hiểu biết về truyền thống dân tộc.

**Câu 9. *Trên đường đi học về, em cùng bạn H nhìn thấy một nhóm người đang chèo kéo du khách nước ngoài mua hàng, H vội kéo em đi nhanh để tránh phiền phức. Trong trường hợp đó, em sẽ có hành động như thế nào?***

**A.** Đi nhanh về nhà, kể với bố mẹ việc mình vừa chứng kiến.

**B.** Đồng tình với việc làm của H.

**C.** Nói chuyện với nhóm người kia và yêu cầu họ dừng việc làm đó lại.

**D.** Không quan tâm vì nghĩ đó không phải việc của mình.

**Câu 10. *Năng động, sáng tạo đem lại điều gì cho con người ?***

**A.** Làm nên những kỳ tích vẻ vang.

**B.** Chỉ hỗ trợ phần nhỏ với thành công của mọi người.

**C.** Dám làm mọi việc để đạt được mục đích.

**D.** Không đem lại lợi ích gì.

**Câu 11. *Hành vi nào dưới đây thể hiện tính năng động, sáng tạo?***

**A.** Không dám nêu quan điểm cá nhân trong các cuộc họp.

**B.** Biết suy nghĩ để tìm ra nhiều cách giải quyết khác nhau trong học tập và công việc.

**C.** Dám làm mọi việc để đạt được mục đích của mình.

**D.** Chỉ làm theo những điều đã được hướng dẫn, chỉ bảo.

**Câu 12. *Theo em, phẩm chất năng động sáng tạo của con người do yếu tố nào tạo nên?***

**A.** Sở thích cá nhân. **B.** Bắt chước người khác.

**C.** Di truyền gia đình. **D.** Tích cực rèn luyện.

**Câu 13. *Trên đường đi học về D bàn với T: “T à, mai là ngày sinh nhật mẹ anh em mình cùng làm một tấm thiệp, viết lời chúc yêu thương tặng mẹ nhé”. Theo em, việc làm của hai anh em thể hiện truyền thống tốt đẹp nào?***

**A.** Hiếu thảo. **B.** Tôn sư trọng đạo. **C.** Nhân nghĩa. **D.** Đoàn kết.

**Câu 14. *Việc làm nào sau đây không phải là sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Đi thăm các đền chùa, các di tích lịch sử.

**B.** Thờ cúng tổ tiên.

**C.** Không thích các kiểu trang phục truyền thống của dân tộc.

**D.** Tham gia các lễ hội truyền thống.

**Câu 15. *Tục lệ thờ cúng ông bà tổ tiên của người Việt Nam thể hiện ý nghĩa nào sau đây?***

**A.** Hủ tục mê tín dị đoan.

**B.** Nét đẹp trong truyền thống văn hoá của người Việt.

**C.** Thói quen khó bỏ của người Việt Nam.

**D.** Tín ngưỡng lạc hậu, thiếu tính nhân văn.

**Câu 16. *Để trở thành người năng động, sáng tạo chúng ta cần làm gì?***

**A.** Luôn làm theo những điều mình thích.

**B.** Say mê trong nghiên cứu khoa học.

**C.** Chỉ cần làm theo những điều người khác chỉ bảo.

**D.** Say mê, tìm tòi, phát hiện và linh hoạt xử lí các tình huống.

**Câu 17. *Vào ngày 27/7 – Ngày Thương binh – Liệt sĩ, các cơ quan chính quyền, tổ chức đoàn thể thường đến thăm hỏi gia đình thương binh liệt sĩ, bà mẹ Việt Nam anh hùng. Điều đó thể hiện truyền thống gì của dân tộc?***

**A.** Đoàn kết. **B.** Đền ơn đáp nghĩa. **C.** Tôn sư trọng đạo. **D.** Nhân ái.

**Câu 18. *Việc làm nào sau đây thể hiện tính năng động, sáng tạo?***

**A.** Trong giờ học các môn khác, T thường đem bài tập Toán hoặc tiếng Anh ra làm.

**B.** Trong học tập, bao giờ H cũng chỉ làm theo những điều thầy cô đã nói.

**C.** Hoàn cảnh gia đình khó khăn nên V nghĩ mình cần phải làm bất cứ việc gì để tăng thêm thu nhập.

**D.** M thường chú ý nghe thầy giảng bài và bạn thường tìm ra phương pháp làm bài mới mang lại hiệu quả.

**Câu 19. *Khi tìm hiểu bất cứ vấn đề gì, M thường đặt câu hỏi " vì sao" và trao đổi lại với thầy cô, bạn bè hoặc tìm đọc thêm những sách, báo có liên quan để tìm lời giải đáp. Theo em việc làm của M thể hiện phẩm chất gì?***

**A.** Siêng năng, kiên trì **B.** Đoàn kết, tương trợ

**C.** Yêu thương con người **D.** Năng động, sáng tạo.

**Câu 20. *Em không tán thành với ý kiến nào sau đây?***

**A.** Học môn GDCD, thể dục không cần sáng tạo.

**B.** Năng động, sáng tạo là phẩm chất cần thiết của người lao động .

**C.** Người càng năng động sáng tạo càng có nghị lực để vượt qua khó khăn.

**D.** Năng động sáng tạo giúp con người làm nên thành công.

**Câu 21. *Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**B.** Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**C.** Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**D.** Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**Câu 22. *Hành vi nào dưới đây thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?***

**A.** Trong các giờ kiểm tra, T chưa đọc kĩ đề đã vội làm bài.

**B.** V thường làm nhiều việc trong một lúc nhưng việc nào cũng dở dang.

**C.** N nắm chắc lý thuyết và biết vận dụng nên bài kiểm tra nào N cũng được điểm cao.

**D.** L chỉ quan tâm đến số lượng bài mà không quan tâm chất lượng bài làm.

**Câu 23. *FAO là tên viết tắt của tổ chức nào sau đây?***

**A.** Hiệp ước chung Châu Âu. **B.** Liên minh Châu Âu.

**C.** Y tế thế giới. **D.** Tổ chức lương thực và Nông nghiệp Liên Hợp Quốc.

**Câu 24. *Yếu tố nào sau đây là quan trọng nhất để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?***

**A.** Luôn năng động, sáng tạo. **B.** Rèn luyện sức khỏe.

**C.** Lao động tự giác, có kỉ luật. **D.** Tích cực nâng cao tay nghề.

**Câu 25. *Em không đồng ý với ý kiến nào sau đây về hợp tác?***

**A.** Các nước có nền kinh tế phát triển cũng cần thể hiện sự hợp tác.

**B.** Để hợp tác có hiệu quả đòi hỏi các bên phải có sự tôn trọng nhau.

**C.** Tôn trọng, lắng nghe, học hỏi sẽ giúp cho sự hợp tác bền vững hơn.

**D.** Giữa các nước có trình độ phát triển khác nhau thì không thể hợp tác.

**Câu 26. *Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là gì?***

**A.** Tạo ra nhiều giá trị về vật chất và tinh thần cho mọi người trong một thời gian ngắn.

**B.** Tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về hình thức trong một thời gian dài.

**C.** Tranh thủ thời gian làm việc mọi lúc, mọi nơi để đạt kết quả cao.

**D.** Tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định.

**Câu 27. *Chúng ta cần phải có sự hợp tác quốc tế trong việc nào sau đây?***

**A.** Can thiệp vào công việc nội bộ của các nước khác.

**B.** Tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích.

**C.** Giải quyết những vấn đề bức xúc có tính toàn cầu.

**D.** Xây dựng cơ sở hạ tầng ở địa phương.

**Câu 28. *Trường em phát động cuộc thi vẽ tranh về tình bạn giữa nhân dân ta và nhân dân Cu ba. Các bạn học sinh đã có rất nhiều bức tranh đẹp về tình cảm giữa hai dân tộc anh em. Em có nhận xét gì về việc làm của các bạn?***

**A.** Thể hiện lòng yêu thương con người với nhân dân Cu ba.

**B.** Sự tôn trọng và học hỏi dân tộc khác.

**C.** Tình bạn bè thân thiện giữa nhân dân ta với nhân dân Cu ba.

**D.** Tình đoàn kết tương trợ giữa hai nước.

**II. Tự luận ( 3 điểm)**

**Câu 29** (1 điểm): Thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả? Nêu hai việc làm của bản thân thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

**Câu 30** (2 điểm): **T thường tâm sự với các bạn: "Nói đến truyền thống của dân tộc Việt Nam, mình có mặc cảm thế nào ấy. So với thế giới, nước mình còn lạc hậu lắm. Ngoài truyền thống đánh giặc ra, dân tộc ta có truyền thống nào đáng tự hào đâu”**

**a. Em có đồng ý với T không? Vì sao?**

**b. Em sẽ nói như thế nào với T về truyền thống tốt đẹp của dân tộc?**

**…. Hết …**

**Đề kiểm tra gồm 30 câu hỏi**

**PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN** **HƯỚNG DẪN** **CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM**

 **TRƯỜNG THCS THANH AM** **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

 **NĂM HỌC 2023 - 2024**

 **MÔN GDCD LỚP 9**

**I. Trắc nghiệm (7,0 điểm)** Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm

**1. Mã đề GDCD9 – CKI – 1–01**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Đáp án** | A | B | C | B | C | A | B | B | B | B | C | D | D | B |
| **Câu** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Đáp án** | C | B | C | C | D | C | B | A | B | B | A | A | D | C |

**2. Mã đề GDCD9 – CKI – 1–02**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Đáp án** | B | A | D | A | A | B | A | D | B | B | D | C | C | B |
| **Câu** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Đáp án** | C | C | B | B | A | D | A | B | B | C | D | D | A | C |

**3. Mã đề GDCD9 – CKI – 1–03**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Đáp án** | C | C | B | A | D | A | B | B | D | B | B | C | D | A |
| **Câu** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Đáp án** | D | A | C | D | B | C | D | C | C | C | A | B | C | B |

**4. Mã đề GDCD9 – CKI – 1–04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Đáp án** | A | A | A | C | A | C | B | D | D | D | D | B | A | D |
| **Câu** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Đáp án** | D | B | B | B | B | C | D | C | C | D | B | C | D | D |

**5. Mã đề GDCD9 – CKI – 2–01**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Đáp án** | D | B | B | B | D | B | D | C | D | C | A | D | A | B |
| **Câu** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Đáp án** | D | B | A | D | A | A | A | B | D | B | C | C | B | C |

**6. Mã đề GDCD9 – CKI – 2–02**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Đáp án** | C | D | A | C | D | A | B | B | A | C | C | A | B | A |
| **Câu** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Đáp án** | A | B | B | C | C | B | A | B | A | A | B | C | B | A |

7. **Mã đề GDCD9 – CKI – 2–03**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Đáp án** | C | A | D | D | A | D | C | A | B | D | C | D | A | B |
| **Câu** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Đáp án** | B | A | A | A | C | C | D | D | A | C | C | D | A | D |

8. **Mã đề GDCD9 – CKI – 2–04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Đáp án** | A | C | C | C | B | A | A | B | C | A | B | D | A | C |
| **Câu** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Đáp án** | B | D | B | D | D | A | A | C | D | A | D | D | C | C |

**II. Tự luận: 3 điểm**

**1. Mã đề GDCD9 – GKI – 1–01**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | \* Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định. \* Học sinh liên hệ:  | **0.5****0.5** |
| **2** | a. Không tán thành với việc làm của H vì chê những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là quê mùa, lạc hậu đó là những biểu hiện không phù hợp với lứa tuổi, chưa biết giữ gìn truyền thống của dân tộc Việt Nam.b. Em sẽ khuyên bạn nên mặc trang phục phù hợp với lứa tuổi. Từ bỏ thái độ coi thường những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc mà chạy theo những ảnh hưởng của lối sống sùng ngoại.- Tự hào và trân trọng các giá trị nghệ thuật truyền thống, phải quan tâm tìm hiểu, học tập để tiếp nối, phát triển, không để các truyền thống đó bị mai một. | **1****0.5****0.5** |

**2. Mã đề GDCD9 – GKI – 1–02**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | \* Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định. \* Học sinh liên hệ:  | **0.5****0.5** |
| **2** | a. Không tán thành với việc làm của Th vì chê những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là quê mùa, lạc hậu đó là những biểu hiện không phù hợp với lứa tuổi, chưa biết giữ gìn truyền thống của dân tộc Việt Nam.b. Em sẽ khuyên bạn nên mặc trang phục phù hợp với lứa tuổi. Từ bỏ thái độ coi thường những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc mà chạy theo những ảnh hưởng của lối sống sùng ngoại.- Tự hào và trân trọng các giá trị nghệ thuật truyền thống, phải quan tâm tìm hiểu, học tập để tiếp nối, phát triển, không để các truyền thống đó bị mai một. | **1****0.5****0.5** |

**3. Mã đề GDCD9 – GKI – 1–03**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | \* Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định. \* Học sinh liên hệ:  | **0.5****0.5** |
| **2** | a. Không tán thành với việc làm của Kh vì chê những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là quê mùa, lạc hậu đó là những biểu hiện không phù hợp với lứa tuổi, chưa biết giữ gìn truyền thống của dân tộc Việt Nam.b. Em sẽ khuyên bạn nên mặc trang phục phù hợp với lứa tuổi. Từ bỏ thái độ coi thường những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc mà chạy theo những ảnh hưởng của lối sống sùng ngoại.- Tự hào và trân trọng các giá trị nghệ thuật truyền thống, phải quan tâm tìm hiểu, học tập để tiếp nối, phát triển, không để các truyền thống đó bị mai một. | **1****0.5****0.5** |

**4. Mã đề GDCD9 – GKI – 1–04**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | \* Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định. \* Học sinh liên hệ:  | **0.5****0.5** |
| **2** | a. Không tán thành với việc làm của Y vì chê những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là quê mùa, lạc hậu đó là những biểu hiện không phù hợp với lứa tuổi, chưa biết giữ gìn truyền thống của dân tộc Việt Nam.b. Em sẽ khuyên bạn nên mặc trang phục phù hợp với lứa tuổi. Từ bỏ thái độ coi thường những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc mà chạy theo những ảnh hưởng của lối sống sùng ngoại.- Tự hào và trân trọng các giá trị nghệ thuật truyền thống, phải quan tâm tìm hiểu, học tập để tiếp nối, phát triển, không để các truyền thống đó bị mai một. | **1****0.5****0.5** |

**5. Mã đề GDCD9 – GKI – 2–01**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | \* Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định. \* Học sinh liên hệ:  | **0.5****0.5** |
| **2** | a- Em không đồng ý với ý kiến của M- Bởi vì, dân tộc Việt Nam có tuyền thống lâu đời. Với mấy nghìn năm văn hiến, chúng ta có thể tự hào về bề dày lịch sử của truyền thống dân tộc chứ không chỉ có truyền thống đánh giặc ngoại xâm (như ý nghĩ của M)b. Em sẽ nói: Chúng ta có nhiều truyền thống đáng tự hào. Chúng ta không chỉ có truyền thống đánh giặc mà chúng ta có truyền thống: cần cù, chịu khó trong lao động, đoàn kết để chống giặc và bảo vệ Tổ quốc, tôn sư trọng đạo, hiếu thảo, thủy chung...Những truyền thống đó thật đáng tự hào. Vì thế, chúng ta phải bảo vệ, giữ gìn và phát huy những truyền thống đó. | **0.5****0.5****1** |

**6. Mã đề GDCD9 – GKI – 2–02**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | \* Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định. \* Học sinh liên hệ:  | **0.5****0.5** |
| **2** | a- Em không đồng ý với ý kiến của N- Bởi vì, dân tộc Việt Nam có tuyền thống lâu đời. Với mấy nghìn năm văn hiến, chúng ta có thể tự hào về bề dày lịch sử của truyền thống dân tộc chứ không chỉ có truyền thống đánh giặc ngoại xâm (như ý nghĩ của N)b. Em sẽ nói: Chúng ta có nhiều truyền thống đáng tự hào. Chúng ta không chỉ có truyền thống đánh giặc mà chúng ta có truyền thống: cần cù, chịu khó trong lao động, đoàn kết để chống giặc và bảo vệ Tổ quốc, tôn sư trọng đạo, hiếu thảo, thủy chung...Những truyền thống đó thật đáng tự hào. Vì thế, chúng ta phải bảo vệ, giữ gìn và phát huy những truyền thống đó. | **0.5****0.5****1** |

**7. Mã đề GDCD9 – GKI – 2–03**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | \* Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định. \* Học sinh liên hệ:  | **0.5****0.5** |
| **2** | a- Em không đồng ý với ý kiến của K- Bởi vì, dân tộc Việt Nam có tuyền thống lâu đời. Với mấy nghìn năm văn hiến, chúng ta có thể tự hào về bề dày lịch sử của truyền thống dân tộc chứ không chỉ có truyền thống đánh giặc ngoại xâm (như ý nghĩ của K)b. Em sẽ nói: Chúng ta có nhiều truyền thống đáng tự hào. Chúng ta không chỉ có truyền thống đánh giặc mà chúng ta có truyền thống: cần cù, chịu khó trong lao động, đoàn kết để chống giặc và bảo vệ Tổ quốc, tôn sư trọng đạo, hiếu thảo, thủy chung...Những truyền thống đó thật đáng tự hào. Vì thế, chúng ta phải bảo vệ, giữ gìn và phát huy những truyền thống đó. | **0.5****0.5****1** |

**8. Mã đề GDCD9 – GKI – 2–04**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | \* Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định. \* Học sinh liên hệ:  | **0.5****0.5** |
| **2** | a- Em không đồng ý với ý kiến của T- Bởi vì, dân tộc Việt Nam có tuyền thống lâu đời. Với mấy nghìn năm văn hiến, chúng ta có thể tự hào về bề dày lịch sử của truyền thống dân tộc chứ không chỉ có truyền thống đánh giặc ngoại xâm (như ý nghĩ của T)b. Em sẽ nói: Chúng ta có nhiều truyền thống đáng tự hào. Chúng ta không chỉ có truyền thống đánh giặc mà chúng ta có truyền thống: cần cù, chịu khó trong lao động, đoàn kết để chống giặc và bảo vệ Tổ quốc, tôn sư trọng đạo, hiếu thảo, thủy chung...Những truyền thống đó thật đáng tự hào. Vì thế, chúng ta phải bảo vệ, giữ gìn và phát huy những truyền thống đó. | **0.5****0.5****1** |