**PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊN ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KỲ I TIẾNG ANH 6**

 **TRƯỜNG THCS VIỆT HƯNG NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**========================================================================**

**I. GRAMMAR**

**UNIT 1: MY NEW SCHOOL**

**The present simple tense (**[**Thì hiện tại đơn**](https://vndoc.com/bai-tap-thi-hien-tai-don-co-dap-an-127077)**)**

***a. Form***

***\* Tobe: is, am, are***

**(+) S + is/ am/ are + O/ N.**

(-) **S + isn't/ am not/ aren't + O/ N.**

(?)**Is/ Are + S + O/ N ?**

**Yes, S + is/ am/ are.**

**No, S + isn't/ aren't/ am not.**

**\* Normal verb (động từ thường):**

**(+) S + V(s, es) + O**

**(-) S + don't/ doesn't + V + O**

**(?) Do/ Does + S + V + O?**

**Yes, S + do/ does.**

**No, S + don't/ doesn't.**

***Usage (cách dùng):***Thì hiện tại đơn dùng để diễn đạt một hành động mang tính thường xuyên, thói quen hoặc hành động lặp đi lặp lại có tính quy luật.

***b. Dấu hiệu nhận biết của thì hiện tại đơn:***

- Trạng từ chỉ tần suất: always, usually, often, sometimes, rarely, seldom, never.

- Các trạng từ chỉ thời gian: every + time (every day), today, nowadays, Sundays.

**UNIT 2: MY HOME**

**I. Possessive case (Sở hữu cách)**

- Chúng ta sử dụng **‘s** sau một tên riêng.

Ví dụ: This is Elena’s room.

- Chúng ta sử dụng **‘s** sau một danh từ số ít.

Ví dụ: This is my mum’s book.

**II. Prepositions of place (Giới từ chỉ nơi chốn)**

- Giới từ chỉ nơi chốn mô tả người hoặc vật đang ở đâu.

- Sau đây là một số giới từ chỉ nơi chốn.

+ in: trong

+ on: trên

+ behind: phía sau

+ under: bên dưới

+ next to: bên cạnh

+ in front of: phía trước

+ between: giữa

**UNIT 3: MY FRIENDS**

**The present continuous tense (Thì hiện tại tiếp diễn)**

***a. Form***

(+) S + tobe(am/ is/ are) + V-ing

(- ) S + tobe + not (‘m not/ isn’t/ aren’t) + V-ing

(?) Tobe + S + V-ing…?

Yes, S + tobe(am/ is/ are).

No, S + tobe + not (‘m not/ isn’t/ aren’t)

***b. Usage (cách dùng):*** Thì hiện tại tiếp diễn dùng để diễn tả 1 hành động đang xảy ra tại thời điểm nói.

***c. Dấu hiệu nhận biết của thì hiện tại tiếp diễn:***

* Adverbs: now, at the moment, at present, right now
* Verbs: Look! Watch!/ Listen!/ Be (careful/ quiet)!
* Answer questions with “Where”

**UNIT 4: MY NEIGHBOURHOOD**

**Comparative (So sánh hơn)**

**1. short adj and long adjective:**

***\* Tính từ ngắn (short adjective):*** là tính từ có một âm tiết.

Ex. good, small, hot, thin,…

***\* Tính từ dài (long adjective):*** là tính từ có từ hai âm tiết trở lên.

Ex. expensive, skillful, beautiful,….

***a. Comparative with short adjective:***

S1 + be (is/ am/ are) + short adj-er + than + S2

Ex. I'm taller than my brother.

***b. Comparative with long adjective:***

S1 + be (is/ am / are) + more + long adj + than + S2

Ex. This dress is more expensive than my dress.

**UNIT 5: NATURAL WONDERS OF THE WOLRD**

**I. DANH TỪ ĐẾM ĐƯỢC & DANH TỪ KHÔNG ĐẾM ĐƯỢC**

#### **I. Danh từ đếm được**

- Countable noun (Danh từ đếm được) là những danh từ có thể dùng con số để đếm số lượng. Countable noun (Danh từ đếm được) có hai hình thức đó là số ít và số nhiều.

- Danh từ số nhiều là từ chỉ vật có số lượng từ 2 đơn vị trở lên, có thể biến danh từ số ít thành số nhiều bằng cách thêm đuôi “s/es” vào danh từ số ít.

**Ví dụ**:  apple =>apples, orange => oranges, pen => pens

- Danh từ đếm được không đứng một mình mà thường đi đôi với mạo từ hoặc tính từ chỉ số đếm. Các mạo từ “a”, “an”, “the” thường đứng trước các danh từ đếm được số ít.

**Ví dụ:** an apple

Các tính từ chỉ số đếm khác: one, two… many, few…

**Ví dụ:** one flower, many mosquitos, …

#### **Danh từ không đếm được**

- Uncountable noun (Danh từ không đếm được) là những danh từ không thể tính số lượng bằng số đếm bằng cách sử dụng số đếm.

**Ví dụ:** water, milk, honey, rice,…

- Uncountable noun (Danh từ không đếm được) có một dạng duy nhất vì nó không thể phân ra là số ít hay số nhiều.

- Uncountable noun (Danh từ không đếm được) có thể đứng một mình, đi kèm với danh từ khác hay sử dụng riêng với mạo từ “the”. Nó không thể đi cùng với “a” hay “an”.

**Ví dụ:** too much sugar, a little bit of headache.

- Uncountable noun (Danh từ không đếm được) không được dùng với số đếm mà phải kết hợp dùng với một danh từ đếm được chỉ đơn vị đo lường khác.

**Ví dụ:** one bottle of water, two bottles of water, …

- Uncountable nouns (Danh từ không đếm được) thường đứng trước “much, little, a little of, a little bit of”

**II. Modal verb: must**

- Đồng từ khuyết thiếu must (phải) được dùng để đưa ra một mệnh lệnh, sự cấm đoán.

Ex. You must finish your homework before going to bed.

He must arrive here on time.

- Khi phủ định, chúng ta chỉ cần thêm " not" sau động từ "must". Có thể viết tắt là mustn't.

Ex. You mustn't play with fire

He mustn't tobe late.

**UNIT 6: OUR TET HOLIDAY**

**1. Cách dùng “should/ shouldn’t” (nên/ không nên)**

***a) Cách thành lập***

Câu khẳng định: Chủ ngữ (S) + should + động từ (v)

Ex: You should see a doctor.

Câu phủ định: Chủ ngữ (S) + shouldn’t + động từ (v)

Ex: You shouldn’t eat too many candies.

Câu nghi vấn: Should + chủ ngữ (S) + động từ (v)...?

Ex: Should he go to the dentist?

***b) Cách dùng***: Should/ shouldn’t được dùng để khuyên ai nên hay không nên làm gì.

**2. SOME & ANY**

#### **I. some**

"some" (một số, một vài) được dùng với cả danh từ đếm được và không đếm được.

**Ví dụ:** **Some** children enjoy sports.

- I drank **some** orange juice this morning.

***a. Dùng "some" trong câu khẳng định.***

**Ví dụ:** There are some cups in the kitchen.

***b. Dùng "some" trong lời mời.***

**Ví dụ:** Would you like some soda?

***c. Dùng "some" trong lời đề nghị.***

**Ví dụ:** May I have some salt, please?

#### **II. any**

"any" (ít, một chút) được dùng với danh từ đếm được và không đếm được.

**Ví dụ:** I don't have any books.

***Trong các ví dụ trên, chúng ta dễ dàng nhận thấy "any" được dùng trong các câu phủ định. Chúng ta cùng dùng "any" khi muốn hỏi thứ gì đó có còn hay không.***

**Ví dụ:**Do you have any coffee?

**II. PRACTICE**

**Ex 1. Circle the word whose underlined part is pronounced differently from the others’.**

**1.** **A.** tables **B.** washes **C.** changes **D.** torches

**2.** **A.** weather **B.** speak **C.** beach **D.** easy

**3.** **A.** student **B.** music **C.** uniform **D.** subject

**4.** **A.** blossom **B.** chess **C.** messy **D.** passion

**Ex 2. Circle the word whose stress pattern is pronounced differently from the others’.**

**5.** **A.** plaster **B.** pagoda **C.** neighbour **D.** mountain

**6.** **A.** confident **B.** curious **C.** excited **D.** active

**7.** **A.** firework **B.** landscape **C.** decorate **D.** behave

**8.** **A.** important **B.** beautiful **C.** difficult **D.** excellent

**Ex 3. Choose the best option to complete the sentences by circle the letter A, B, C or D.**

**9.** He always \_\_\_\_\_ books after dinner.

**A.** reads **B.** read **C.** is reading **D.** will read

**10.** My older brother is very \_\_\_\_\_. He can play football, table tennis and volleyball very well.

**A.** sporty **B.** shy **C.** lazy **D.** kind

**11.** My new school is \_\_\_\_\_ than my old school.

**A.** more convenient                **B.** the convenient

**C.** convenient                    **D.** the most convenient

**12.** These streets aren’t wide. They are \_\_\_\_\_.

**A.**  big **B.** happy **C.** expensive **D.** narrow

**13.** We shouldn’t \_\_\_\_\_ fireworks.

**A.** burn **B.** decorate **C.** eat **D.** gather

**14.** He must \_\_\_\_\_ harder.

**A.** studying **B.** studies **C.** to study **D.** study

**15.** Our \_\_\_\_\_ has a sink, a fridge, a stove and a microwave.

**A.** living room **B.** hall **C.** bedroom **D.** kitchen

**16.** Some of her paintings are displayed at the local \_\_\_\_\_.

**A.** art gallery **B.** museum **C.** stadium **D.** hospital

**17.** You \_\_\_\_\_ speak during the exam. It’s forbidden.

**A.** must **B.** should **C.** mustn’t **D.** shouldn’t

**18.** The Vietnamese \_\_\_\_\_ Tet at different time each year.

**A.** decorate **B.** celebrate **C.** watch **D.** welcome

**19.** Turn left at the first traffic lights, and you’ll see the supermarket straight \_\_\_\_\_.

**A.** away **B.** aside **C.** ahead **D.** again

**20.** This is \_\_\_\_\_ notebook.

**A.** Pat and Sam’s                    **B.** Pat’s and Sam’s

**C.** Pat and Sam’                 **D.** Pat and Sam

**Ex 3. Each of the following sentences has one mistake. Find and correct it.**

**21.** Vy is really excited with her first day at school.

**22.** There are a living room, three bedrooms, a bathroom and two toilets in my house.

**23.** Tom is a talkative student. He never talks in class.

**24.** I’m going to Hoan Kiem Lake watching fireworks tonight.

**25.** There are many good restaurant and amusement parks in our neighbourhoo**d.**

26. Let’s plays tug of war after school.

27. There’s a fashion show. That starts at 6 p.m. and end at 8 p.m.

28. Kevin usually has any bread for breakfast.

**Ex 4. Read the passage and choose the correct answer by circling A, B, or C.**

     York is a small ancient city in the north of Englan**d.** It is located on the river Ouse. The city has many historic attractions such as York Minster – a very large cathedral, Castle Museum, York Art Gallery and many churches.

     The old small streets in the centre of York are very small and attractive. These streets are only for walking. But it is very convenient to go to other cities from York by train. York is a very clean city. The air is fresh and the climate is so fantastic in summer months. It is an ideal place for visitors to come.

29. What is the passage about?

A. York City B. The history of York             C. The attractions of York

30. Where is York City?

A. Near the river Ouse B. In the North of England       C. Near Lead City

31. York Minter is \_\_\_\_\_.

A. a very large cathedral B. a castle C. an art gallery

32. Why do people walk in the centre of York?

A. The streets are very attractive.

B. The city does not allow.

C. The streets are very small.

33. How can people get to other cities?

A. By walking B. By air plane                          C. By train

**Ex 5. Read the passage and choose the correct answer**

Hi Sammy!

Thanks for your email. We’re celebrating Chinese New Year at the moment. We celebrate it in the first month of spring. It’s a very important festival for Chinese people. Before the celebrations, we clean our house. This is a tradition – we wipe away all the bad things. On New Year’s Eve, we have a special meal with our family. We eat traditional food and watch fireworks at midnight. We also wear red clothes. Red means fire, so we believe that our red clothes help chase away bad spirits. When we wake up on New Year’s Day, we always find red envelopes in our beds. There is money in them – they’re presents from our parents and grandparents. We watch dragon dances, too. They’re my favorite part of the festival. I love Chinese New Year, because I like all the traditions and I like being with my family.

Write to me about one of your festivals.

Take care.

Jian

34. When do Chinese people celebrate Chinese New Year?

 A. At the moment B. In the first month of spring

 C. In the first spring D. On New Year’s Eve

35. What do people often do before the celebrations?

 A. wear red clothes B. eat traditional food

 C. have special meals D. clean their houses

36. What is the meaning of the color ‘red’?

 A. fire B. bad spirits C. New Year D. fireworks

37. On New Year’s Day, Jian usually \_\_\_\_\_\_\_\_.

 A. gets presents from friends B. wipes away bad things

 C. gets red envelopes with money inside D. gives presents to her parents

38. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is Jian’s favorite part of the festival.

 A. Eating traditional food B. Getting money in red envelopes

 C. Watching fireworks D. Watching dragon dances

**Ex 6. Read the passage and choose the best answer for each blank.**

To: tom@quickmail.com

Subject: My bedroom

Hi Tom,

How are you? Now I’ll tell you about my bedroom.

My bedroom is small. I have a bed, a (**39**) \_\_\_\_\_\_, a desk, a chair and a lamp. I like music, so I put three posters of famous singers (**40**) \_\_\_\_\_\_ the wall. I usually do my homework on the desk (**41**) \_\_\_\_\_\_ of the big window. My room is my favourite room in the house. It’s (**42**) \_\_\_\_\_\_.

What is your (**43**) \_\_\_\_\_\_ room, Tom?

Write to me soon.

Best,

Vy

**39.** **A.** sink **B.** wardrobe **C.** wardrobes **D.** fridges

**40.** **A.** opposite to **B.** front **C.** next **D.** on

**41.** **A.** front **B.** in front **C.** opposite **D.** right

**42.** **A.** messy **B.** comfortable **C.** dirty **D.** scary

**43.** **A.** favourite **B.** like **C.** favour **D.** liking

**Ex 7. Rewrite the following sentences, so that the meanings stay the same.**

**44.** It is not good to stay up late to play computer games.

→ You shouldn’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**45.** The motorbike is in front of the bus.

→ The bus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**46.** Tom’s typing isn’t as good as Jack’s.

→ Jack’s typing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**47.** My house doesn’t have any flowers.

→ There \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**48.** It is wrong of us to throw rubbish around our school.

→ We mustn’t  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**49.** Shanghai World Financial Centre is higher than Keangnam Tower.

→ Keangnam Tower \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

50**.** It is wrong of us to throw rubbish onto the river.

→ We mustn’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ex 8. Rearrange the words/ phrases to make meaningful sentences.**

**51.** My friend/ oval face/ has/ and/ straight nose/ a/ an/. /

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**52.** at/ the moment/ English/ My little brother/ learning/ isnt’/./

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**53.** you/ get up/ on/ do/ usually/ What time/ Sunday/?/

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**54.** Sue/ going/ school/ is/ to/ by / tomorrow/ bus/./

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**55.** How/ bicycle/ about/ going/ to/ school /by/?/

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.