**Trường Tiểu học Đoàn Kết Nội dung ôn tập hè năm học: 2022-2023**

Họ và tên: .................................... MÔN: TOÁN

Lớp:............

**ÔN TẬP CÂU CẦU KHIẾN**

**I. Hệ thống hóa kiến thức trọng tâm**

**1. Khái niệm Câu khiến**

Câu khiến (câu cầu khiến) đùng để nêu yêu cầu, đề nghị, mong muốn,… của người nói, người viết với người khác.

Ví dụ:

- Ai còn mẹ xin đừng làm mẹ buồn!

**2. Dấu hiệu nhận biết câu khiến**

Khi viết, cuối câu khiến có dấu chấm than (!) hoặc dấu chấm (.)

Ví dụ:

- Hãy mở cửa ra!

### b. Cách đặt câu khiến

### Muốn đặt câu khiến, có thể dùng một trong số những cách sau đây:

**- Thêm từ hãy hoặc đừng, chớ, nên, phải,… vào trước động từ.**

Ví dụ: Con phải ăn cơm xong mới được đi chơi.

**- Thêm từ lên hoặc đi, thôi, nào,… vào cuối câu.**

Ví dụ: Nổi lửa lên!

**- Thêm từ đề nghị hoặc xin, mong,… vào đầu câu.**

Ví dụ: Xin quý khách giữ trật tự.

**- Dùng giọng điệu phù hợp với câu khiến.**

Ví dụ: Con nấu cơm cho mẹ nhé!

**II. Bài Tập**

**Bài 1: Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng**

**a. Câu khiến( câu cầu khiến) dùng để làm gì?**

A. Để bày tỏ tình cảm, cảm xúc của người nói, người viết với người khác.

B. Để giới thiệu bản thân của người nói, người viết với người khác.

C. Để nêu yêu cầu, đề nghị, mong muốn... của người nói, người viết với người khác.

D. Để hỏi về những điều chưa biết.

**b. Câu khiến( câu cầu khiến) thường được kết thúc bằng dấu câu nào?**

A. Dấu chấm hỏi

B. Dấu chấm

C. Dấu chấm than hoặc dấu hai chấm.

D. Dấu chấm hoặc dấu chấm than

**c. Trong các câu dưới đây, câu nào là câu khiến?**

A. Trời nắng quá!

B. Hôm nay trời rất nắng.

C.Con vào nhà mang thêm cái ô kẻo trời nắng.

D. Trời nắng lắm không?

**d. Câu “ Cuối tuần, nếu con được cô khen, mẹ sẽ thưởng cho con đi chơi công viên.” là:**

A. Câu kể B. Câu hỏi C. Câu khiến D. Câu cảm

**e. Trong đoạn trích sau có mấy câu cầu khiến?**

* + - Cậu làm gì đấy? – Cuốc-phây-rắc hỏi.
		- Em nhặt cho đầy giỏ đây!

 Cuốc-phây-rắc thét lên: Vào ngay!

* + - Tí ti thôi! – Ga-vrốt nói.

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

**g. Câu cầu khiến sau đây được đặt bằng cách nào?**

 Em hát đi!

A. Thêm các từ: **hãy, đừng, chớ, nên, phải** … vào trước động từ.

B. Thêm các từ: **đề nghị, xin, mong**, … vào đầu câu.

C. Thêm các từ: **lên, đi , thôi, nào**, … vào cuối câu.

D. Thêm từ: **không, chưa** vào cuối câu.

**Bài 2: Đúng ghi Đ, sai ghi S**

Những cách nào sau đây có thể dùng để đặt câu khiến?

|  |  |
| --- | --- |
| a. Thêm từ hãy hoặc đừng, chớ, nên, phải... vào trước động từ. |  |
| b. Thêm từ lên hoặc đi, thôi, nào... vào cuối câu. |  |
| c. Thêm từ quá, lắm vào cuối câu. |  |
| d. Thêm từ không, chưa vào cuối câu. |  |
| e. Thêm từ đề nghị, hoặc xin, mong vào đầu câu. |  |
| g. Dùng giọng điệu phù hợp với câu khiến. |  |

**Bài 3: Nối tình huống ở cột A phù hợp với câu khiến ở cột B**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Vào giờ kiểm tra,chẳng may bút của em bị hỏng. Em biết bạn em có hai bút. Hãy nói với bạn một câu để bạn cho em mượn bút. |  | a. Xin phép Bác cho cháu được nói chuyện với bạn Giang ạ! |
| 2. Em gọi điện thoại cho bạn, gặp người ở đầu dây bên kia là bố bạn. Hãy nói một câu với bác ấy để bác ấy chuyển máy cho em nói chuyện với bạn em. |  | b. Ngân ơi, cho tớ mượn bút nhé! |
| 3. Em đang tìm nhà bạn bỗng gặp một chú từ nhà gần đấy bước ra. Hãy nói một câu nhờ chú ấy chỉ đường |  | c. Nhờ chú chỉ giúp cháu nhà bạn Oanh ạ! |

 **Bài 4:** **Gạch dưới các từ thể hiện ý cầu khiến trong các câu khiến sau:**

a) Hùng đi bơi thuyền với tớ đi!

b) Nào chúng ta cùng về nhà đi!

c) Hoa, hãy để cho các bạn ấy vào lớp đi!

**Bài 5: a) Gạch dưới câu khiến trong các đoạn trích sau:**

(1) Chó Sói choàng dậy tóm được Sóc, định ăn thịt. Sóc bèn van xin:

- Xin ông thả cháu ra!

(2) Nai Nhỏ xin phép cha được đi chơi xa cùng bạn. Cha Nai Nhỏ nói:

- Cha không ngăn cản con. Nhưng con hãy kể cho cha nghe về bạn của con.

(3) Chuột con ra khỏi tổ dạo chơi. Nó tha thẩn khắp nơi rồi lại về với mẹ:

- Mẹ ơi, con nhìn thấy hai con thú. Một con dữ tợn, còn con kia hiền khô

Mẹ nó bảo:

- Con hãy nói cho mẹ nghe xem hai con thú ấy ra làm sao nào

(4) Một lần Nhím đến thăm rắn nước và bảo:

- Anh rắn nước ơi, anh cho tôi vào tổ của anh ở nhờ ít lâu.

**b) Gạch dưới những câu khiến:**

(1) Con chơi xong thì xếp gọn đồ chơi vào

(2) Ôi, con tôi mới ngăn nắp làm sao!

(3) Đã đến lúc tôi phải đi về rồi

(4) Nào, bố con ta đi về

**Bài 6:** **Đặt câu khiến rồi viết vào chỗ trống trong bảng:**

|  |  |
| --- | --- |
| Cách đặt câu khiến | Đặt câu |
| (1) Có một trong các từ: hãy, đừng, chớ, nên, phải… | ……………………………………………..…………………………………………….. |
| (2) Có một trong các từ:lên, đi, thôi, nào.. | ……………………………………………..…………………………………………….. |
| (3) Có một trong các từ: đề nghị, xin, mong… | ……………………………………………..…………………………………………….. |

**Bài 7: Đặt 3 câu khiến theo các tình huống sau:**

(1) Khi em muốn mượn bạn một đồ dùng học tập (bút mực hoặc bút chì, thước kẻ, quyển sách, quyển vở…)

……………………………………………..

(2) Khi em xin phép bố mẹ cho đi chơi ở công viên hoặc tham gia câu lạc bộ văn nghệ (thể thao) nhân dịp hè.

……………………………………………..

(3) Khi em mời cô giáo (thầy giáo) chủ nhiệm đến dự buổi liên hoan văn nghệ chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 do lớp tổ chức.

……………………………………………..

**Bài 8**: **Những câu hỏi dưới đây được dùng làm gì? Hãy chuyển các câu hỏi ấy thành câu khiến?**

a) Bạn có thể cho mình mượn quyển truyện một lát được không?

|  |
| --- |
|  |
|  |

b) Bạn có thể nói nhỏ tiếng để mình nghe cô giảng bài được không?

|  |
| --- |
|  |
|  |

c) Bạn làm ơn đóng giúp mình cánh cửa được không?

|  |
| --- |
|  |
|  |

 **Bài 9\***: **Hãy thực hiện các yêu cầu sau:**

a) Chuyển câu kể “Hoa học bài.” thành hai câu khiến có mục đích khác nhau.

b) Đặt hai câu khiến để bày tỏ mong muốn (hoặc yêu cầu của mình) với một người bạn trong lớp em.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Bài 10\*:**

**a) Xác định từ loại của các từ in đậm trong mỗi câu sau**

- **Đề nghị** cả lớp im lặng.

Đó là một **đề nghị** hợp lý.

|  |
| --- |
|  |
|  |

- Bố mẹ **hy vọng** rất nhiều ở con.

Những **hi vọng** của bố mẹ ở con là có cơ sở.

|  |
| --- |
|  |
|  |

- **Yêu cầu** mọi người giữ trật tự.

Bài toán này có hai **yêu cầu** cần thực hiện.

|  |
| --- |
|  |
|  |

**b) Hãy đặt hai câu có sử dụng 1 trong các từ in đậm ở trên, sao cho từ loại của từ em sử dụng trong mỗi câu là khác nhau.**

|  |
| --- |
|  |
|  |