

ĐẠO ĐỨC



KHỞI ĐỘNG



HS lên miêu tả hành động về
nghề nghiệp. HS cả lớp đoán
tên nghề nghiệp.



BÀI 2



Biết ơn **NGƯỜI LAO ĐỘNG**

(Tiết 2)



YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- + Biết vì sao phải biết ơn người lao động.
- + Học sinh nhận xét được các ý kiến có liên quan đến người lao động và đóng góp của những người lao động.
- + Biết tỏ thái độ đồng tình hay không đồng tình với các tình huống trong SGK.

HOẠT ĐỘNG



1. Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

- a) Cần phải biết ơn người lao động vì họ đã tạo ra của cải cho xã hội.
- b) Không cần biết ơn người lao động vì chúng ta đã trả tiền để mua sản phẩm của họ.
- c) Chỉ cần biết ơn những người lao động xung quanh ta.
- d) Không cần coi trọng những người lao động chân tay.
- e) Trân trọng thành quả của người lao động là biết ơn người lao động.

a) Cần phải biết ơn người lao động vì họ đã tạo ra của cải cho xã hội.



Vì nhờ có người lao động chúng ta mới có thể duy trì cuộc sống.

b) Không cần biết ơn người lao động vì chúng ta đã trả tiền để mua sản phẩm của họ.



Vì dù chúng ta đã trả tiền để mua hàng hoá của người lao động thì chúng ta vẫn cần biết ơn họ vì nếu không có họ thì chúng ta không thể mua hàng hoá được.

c) Chỉ cần biết ơn những người lao động xung quanh ta.



Chúng ta nên biết ơn tất cả người lao động

d) Không cần coi trọng những người lao động chân tay.



Vì cần phải biết ơn mọi người lao động, kể cả người lao động chân tay, vì lao động chân chính nào cũng có đóng góp cho xã hội.

e) Trân trọng thành quả của người lao động là biết ơn người lao động.





2. Việc làm của bạn nào dưới đây
thể hiện hoặc không thể hiện sự
biết ơn của người lao động? Vì sao?

a) Mỗi lần nghe thấy tiếng rao của
cô bán hàng rong, Lê lại nhại theo
giọng của cô.





Việc làm của bạn nào dưới đây thể hiện hoặc không thể hiện sự biết ơn của người lao động? Vì sao?

b) Châu muốn sau này lớn lên sẽ trở thành một người giáo viên như bố mình.





Việc làm của bạn nào dưới đây thể hiện hoặc không thể hiện sự biết ơn của người lao động? Vì sao?

c) Thanh lấy cốc nước mời chú thợ điện và cảm ơn chú đã sửa điện cho nhà mình.





Việc làm của bạn nào dưới đây thể
hiện hoặc không thể hiện sự biết
ơn của người lao động? Vì sao?

d) Chi yêu quý bác giúp việc như
người nhà.





Việc làm của bạn nào dưới đây thể hiện hoặc không thể hiện sự biết ơn của người lao động? Vì sao?

e) Bảo nhận hàng xong đi vào nhà ngay mà không chào chú giao hàng.



Bài 3: Xử lý tình huống



Thảo luận nhóm 4:

- Em sẽ đưa ra lời khuyên gì cho bạn?
- Vì sao em đưa ra lời khuyên đó?



**Nếu là Phương, em sẽ
thuyết phục Khánh qua
nhặt đồ giúp bác. Nếu bạn
còn e ngại, em sẽ chạy đến
giúp bác trước.**





Nếu là Mai, em sẽ nhẹ nhàng giải thích cho bạn thấy nghề nghiệp nào cũng quan trọng như nhau.



UỘC SỐNG ?



**Nếu là Nhung, em sẽ mang
các loại rau củ đó sang
biểu cho các cô chú hàng
xóm.**





ĐƯA RA LỜI KHUYÊN CHO BẠN

*Huy giẫm chân bẩn
lên hành lang mà bác
lao công vừa lau sạch.*



Em sẽ khuyên Huy không nên làm như vậy vì đó là hành động không tôn trọng thành quả của người lao động. Lần sau Huy nên chờ sàn nhà khô rồi hãy bước vào hoặc chọn đi lối khác, không giẫm chân bẩn lên hành lang đã được lau sạch.



ĐƯA RA LỜI KHUYÊN CHO BẠN

Tổng kết năm học, cả lớp được đi ăn liên hoan tại nhà hàng tự chọn. Một số bạn lấy rất nhiều đồ ăn mà không ăn hết.



Em sẽ khuyên bạn không nên lấy quá nhiều đồ ăn vì nếu không ăn hết sẽ lãng phí công sức của người lao động.

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- + Biết vì sao phải biết ơn người lao động.
- + Học sinh nhận xét được các ý kiến có liên quan đến người lao động và đóng góp của những người lao động.
- + Biết tỏ thái độ đồng tình hay không đồng tình với các tình huống trong SGK.



VÂN
DUNG

[Bóng mát tâm hồn: Chuyện một người lao công - YouTube](#)



Ăn quả nhớ kẻ trồng cây

DẶN DÒ

- Hôm nay các em học bài gì?
- Xem lại bài và chuẩn bị bài tiếp theo.





Tạm biệt
các em!