

***Hội nghị hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục STEM cấp tiểu học theo
tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018***

Thực hiện Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức Hội nghị hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục STEM cấp tiểu học theo tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể như sau:

Ngày 20/05/2023, tập thể cán bộ giáo viên trường Tiểu Giang Biên đã tham gia tập huấn với nội dung “ Hội nghị hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục STEM cấp tiểu học theo tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018”, với sự tham gia của toàn bộ các thầy cô giáo của các trường Tiểu học thuộc thành phố Hà Nội. Buổi tập huấn được TS Thái Văn Tài, Vụ trưởng Vụ GDTH, Bộ GDĐT; TS Tưởng Duy Hải, Giảng viên Trường ĐHSP Hà Nội trực tiếp giảng dạy.

Một trong những điểm khác biệt giữa chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 với chương trình giáo dục phổ thông 2006 là việc chuyển từ cách dạy nặng về truyền thụ kiến thức một chiều sang phát triển phẩm chất năng lực, rèn luyện tư duy sáng tạo, chú trọng giúp học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết vấn đề thực tiễn. Giáo dục Việt Nam đang trong giai đoạn đổi mới theo hướng chú trọng thực hành. Một trong những định hướng về phương pháp giáo dục quan trọng mà Chương trình giáo dục Tiểu học đề cập đến là giáo dục STEM, phương pháp học tập chủ yếu dựa trên thực hành và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Giáo dục STEM ở giai đoạn tiểu học nhằm giúp học sinh biết liên hệ kiến thức học được trong sách vở với thực tiễn. Điều này vô cùng quan trọng và có ý nghĩa đối với học sinh Tiểu học.

Chương trình giáo dục STEM cho học sinh tiểu học thuộc kiến thức các môn như “Cuộc sống quanh ta”, “Tìm hiểu tự nhiên” trên thực tế tại Việt Nam chúng có tên gọi khác là môn “Tự nhiên và Xã hội” cho lớp 1, 2, 3 và môn “Khoa học” ở lớp 4, 5. Các kiến thức môn học đều được áp dụng hữu ích vào thực tế nên việc ứng dụng thêm giáo dục STEM sẽ giúp học sinh thuận lợi trong việc tìm hiểu và khám tự nhiên qua quan sát và thực hành thực tế. Ngoài ra giáo dục STEM còn giúp học sinh nâng cao năng lực khoa học, vận dụng kiến thức khoa học để giải quyết những vấn đề trong cuộc sống, năng lực sáng tạo, năng lực thiết kế.

Đặc trưng của hoạt động giáo dục STEM là giúp định hướng cho học sinh tìm tòi, khám phá, trải nghiệm và thực hành chế tạo. Bởi vậy nên quy trình nghiên cứu khoa học và quy trình thiết kế kỹ thuật là hai quy trình cơ bản được áp dụng để tổ chức các hoạt động trong giáo dục STEM. Quy trình nghiên cứu khoa học

phòng theo quá trình nghiên cứu khám phá của các nhà khoa học, còn quy trình thiết kế kỹ thuật thì phòng theo quá trình các kỹ sư nghiên cứu chế tạo ra sản phẩm để giải quyết vấn đề được đặt ra. Điều này phù hợp với tâm lý của lứa tuổi Tiểu học, việc tiếp thu kiến thức dựa trên quá trình tự khám phá, thử nghiệm trực tiếp với kiến thức sẽ giúp cho các môn học trở nên gần gũi với đời sống thực tế. Hơn nữa, vì được trực tiếp khám phá tri thức, các em sẽ có ấn tượng sâu sắc, giúp kiến thức của các môn học có khả năng vận dụng vào thực tế cao hơn.

Trong buổi tập huấn, cán bộ và giáo viên trường Tiểu học Giang Biên đã được tìm hiểu, nghiên cứu các nội dung: Khái quát về giáo dục STEM, các hình thức giáo dục STEM trong giáo dục cho học sinh lớp 1,2,3,4,5; Quy trình thiết kế, xây dựng bài học STEM, hoạt động trải nghiệm; xây dựng giáo án 5E. Quy trình thiết kế kỹ thuật EDP. Thay vì tiếp xúc với giáo trình và bài vở khô khan như giáo dục truyền thống. Với chương trình STEM các môn học được tích hợp lại, sau khi học xong chương trình cơ bản thì trẻ sẽ được thực hành thực tế. Khi được chơi với các dụng cụ thực tế học sinh sẽ hào hứng hơn trong mỗi giờ học. Giáo dục STEM là mô hình giáo dục dựa trên cách tiếp cận liên môn, giúp học sinh áp dụng các kiến thức Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học vào giải quyết một số vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể. Sau buổi tập huấn, các cô giáo đã có những ý tưởng về các hoạt động STEM sẵn sàng triển khai thực hiện đối với năm học 2023-2024.

Buổi tập huấn đã cung cấp những kiến thức hữu ích, bài bản về STEM giúp giáo viên thực hiện tốt mục tiêu giáo dục năm học.

Sau đây là một số hình ảnh về buổi tập huấn:







Tác giả: Nguyễn Thị Tân