

BÀI 5: LÀM QUEN VỚI MÁY TÍNH

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1.1 Năng lực tin học

- Nhận diện và phân biệt được hình dạng thường gặp của những máy tính thông dụng như máy tính để bàn, máy tính xách tay, máy tính bảng, điện thoại thông minh cùng các thành phần cơ bản của chúng (màn hình, thân máy, bàn phím, chuột).

- Nêu được sơ lược về chức năng của thân máy, màn hình, bàn phím, chuột và loa.

- Nhận biết được màn hình cảm ứng của máy tính bảng, điện thoại thông minh cũng là thiết bị tiếp nhận thông tin vào.

1.2 Năng lực chung

Tự chủ và tự học: Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự tin chia sẻ báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.

Giao tiếp và hợp tác: Trao đổi nhóm về nhiệm vụ được giao, trao đổi giữa các nhóm về kết quả thực hiện.

1.3 Phẩm chất

- *Chăm chỉ:* Giúp bồi dưỡng cho học sinh ý thức chăm học, chăm làm, cố gắng vươn lên hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu thích môn học.

- *Trách nhiệm:* Có ý thức giữ gìn và bảo quản máy tính.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

2.1 Phương pháp dạy học

- Phương pháp kiến tạo, dựa trên vấn đề, thảo luận nhóm

2.2 Phương tiện dạy học

a) Đối với giáo viên

- Máy tính để bàn, máy tính xách tay, máy tính bảng, điện thoại thông minh, phiếu học tập, Ti vi; bài giảng trình chiếu.

b) Đối với học sinh

- SGK, vở ghi

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1 (3 phút): Khởi động
1.1. Mục tiêu: - Tạo hứng thú, dẫn dắt HS vào bài mới.
1.2. Nội dung:

- Đưa ra các câu hỏi phỏng vấn.	
1.3. Sản phẩm của hoạt động:	
- Những ý kiến phát biểu của HS; Kể tên một số loại máy tính hoặc các thành phần cơ bản của máy tính.	
1.4. Tổ chức hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ GV yêu cầu HS nghe và trả lời câu hỏi	- HS nhận nhiệm vụ.
b) Thực hiện nhiệm vụ GV đặt câu hỏi: Em biết gì về máy tính?	- Làm việc cá nhân, sau đó trao đổi với bạn và trả lời.
c) Tổng kết nhiệm vụ - GV đánh giá HS trả lời câu hỏi. - Giới thiệu bài: Em thường thấy bố mẹ, thầy cô sử dụng máy tính và điện thoại thông minh. - Bài học này giúp các em nhận biết được hình dạng một số loại máy tính cùng những thành phần cơ bản của chúng; sơ lược về chức năng của thân máy, màn hình, bàn phím, chuột và loa.	- HS chú ý lắng nghe
2. Hoạt động 2 (6 phút): Khám phá Máy tính để bàn và máy tính xách tay	
2.1 Mục tiêu:	
- Biết được 4 thành phần cơ bản của máy tính. Nêu được chức năng của các bộ phận. - Nhận diện và phân biệt được máy tính để bàn, máy tính xách tay, máy tính bảng, điện thoại thông minh.	
2.2 Nội dung:	
- Nghiên cứu thông tin của bài học trong SGK, quan sát hình 5.1 và trả lời các câu hỏi.	
2.3 Sản phẩm của hoạt động:	
- Phiếu trả lời câu hỏi về các thành phần cơ bản của máy tính, chức năng của các bộ phận.	

2.4 Tổ chức hoạt động:					
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS				
<p>a) Chuyển giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS quan sát, khám phá các thành phần của máy tính để bàn tại vị trí mình ngồi và máy tính xách tay đã được trưng bày sẵn. - Hoàn thành phiếu học tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận nhiệm vụ. 				
<p>b) Thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa hình 5.1 lên màn chiếu, yêu cầu HS chỉ ra đâu là máy tính để bàn, đâu là máy tính xách tay. - GV phát phiếu học tập: <p style="text-align: center;">Các thành phần cơ bản của máy tính xách tay và để bàn.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Máy tính xách tay</th> <th>Máy tính để bàn</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS ghi kết quả và nộp phiếu học tập - GV yêu cầu HS so sánh máy tính để bàn với máy tính xách tay. 	Máy tính xách tay	Máy tính để bàn			<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, xác định máy tính để bàn, máy tính xách tay. - Làm việc cá nhân, sau đó trao đổi với bạn thống nhất các thành phần cơ bản của máy tính để bàn, máy tính xách tay. - HS ghi kết quả vào phiếu học tập. - HS so sánh sự giống, khác nhau của máy tính để bàn và máy tính xách tay
Máy tính xách tay	Máy tính để bàn				
<p>c) Tổng kết nhiệm vụ</p> <p>GV nhận xét, tuyên dương HS.</p> <p>Kết luận về:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thành phần cơ bản của máy tính để bàn và máy tính xách tay. - Sự giống và khác nhau của máy tính để bàn, máy tính xách tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. 				
<p>3. Hoạt động 3 (7 phút): Khám phá</p> <p>Chức năng thân máy, màn hình, bàn phím, chuột và loa</p>					
<p>3.1 Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được chức năng của các thành phần. 					
<p>3.2 Nội dung:</p>					

- Đọc thông tin ở mục 2 phần khám phá trang 14 trong SGK và trả lời các câu hỏi.

3.3 Sản phẩm của hoạt động:

- Câu trả lời về chức năng của thân máy, màn hình, bàn phím, chuột và loa.

3.4 Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS								
a) Chuyển giao nhiệm vụ - GV trưng bày phiếu trò chơi lên bảng - Chơi trò chơi: “Ghép đôi”	- HS nhận nhiệm vụ								
b) Thực hiện nhiệm vụ - Tổ chức cho HS tham gia trò chơi theo nhóm 4; <i>Luật chơi: nối bộ phận với chức năng tương ứng</i> - Yêu cầu HS nối bộ phận của máy tính với chức năng tương ứng. <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td>Bàn phím</td> <td>Giúp điều khiển máy tính ...</td> </tr> <tr> <td>Chuột</td> <td>Để phát âm thanh</td> </tr> <tr> <td>Màn hình</td> <td>Gửi các tín hiệu vào máy tính</td> </tr> <tr> <td>loa</td> <td>Nơi hiển thị kết quả làm việc</td> </tr> </table>	Bàn phím	Giúp điều khiển máy tính ...	Chuột	Để phát âm thanh	Màn hình	Gửi các tín hiệu vào máy tính	loa	Nơi hiển thị kết quả làm việc	- HS tham gia chơi. - HS thảo luận, bàn bạc trong nhóm rồi quyết định ghép đôi. - Trưng bày kết quả lên bảng - Đánh giá, nhận xét lẫn nhau.
Bàn phím	Giúp điều khiển máy tính ...								
Chuột	Để phát âm thanh								
Màn hình	Gửi các tín hiệu vào máy tính								
loa	Nơi hiển thị kết quả làm việc								
c) Tổng kết nhiệm vụ - GV lắng nghe và cùng HS đưa ra kết quả đúng nhất về tên các thành phần và chức năng của chúng.	- Cùng trao đổi với GV								

4. Hoạt động 4 (7 phút): Khám phá Máy tính bảng và điện thoại thông minh

















4.1 Mục tiêu:

- Nhận diện và phân biệt được máy tính bảng, điện thoại thông minh.

4.2 Nội dung:

- Nghiên cứu thông tin ở mục 3 phần khám phá, trang 14 SGK, quan sát hình 5.3 và trả lời câu hỏi.

4.3 Sản phẩm của hoạt động: - Câu trả lời của HS về sự giống và khác nhau giữa máy tính xách tay và máy tính bảng.	
4.4 Tổ chức hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ - GV chia lớp thành các nhóm, đưa lên màn chiếu hình 5.3 và yêu cầu các nhóm HS trả lời câu hỏi.	- Các nhóm nhận nhiệm vụ.
b) Thực hiện nhiệm vụ - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm về các thành phần của máy tính bảng và điện thoại thông minh. Sau đó trả lời câu hỏi. - GV mời đại diện các nhóm trình bày	- HS thảo luận nhóm. - Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp về câu trả lời của nhóm. - Nhóm khác nhận xét. - HS lắng nghe, ghi nhớ
c) Tổng kết nhiệm vụ - GV nhận xét các nhóm, rút ra kết luận. <i>Máy tính xách tay, máy tính bảng và điện thoại thông minh cũng có các thành phần, chức năng giống như máy tính để bàn.</i>	- HS lắng nghe.
5. Hoạt động 5 (6 phút): Luyện tập	
5.1. Mục tiêu: - HS nhận dạng và phân biệt được các thành phần cơ bản của máy tính và chức năng của chúng. - Nhận dạng, gọi tên đúng các loại máy tính.	
5.2. Nội dung: - Nêu tên mỗi thành phần của máy tính hiện trên màn chiếu. - Quan sát các hình 5.4a, 5.4b, ..., 5.4d và gọi tên loại máy tính tương ứng.	
5.3. Sản phẩm của hoạt động: - Phiếu trả lời kết quả của các nhóm.	
5.4. Tổ chức hoạt động	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS

<p>a) Chuyển giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV trình chiếu slide có hình ảnh các thành phần của máy tính, yêu cầu HS nêu tên thành phần tương ứng. - Gọi tên các loại máy tính có trong hình. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận nhiệm vụ 															
<p>b) Thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa bảng thành phần và hình ảnh của máy tính lên màn chiếu. <table border="1" data-bbox="252 698 831 954"> <thead> <tr> <th>Thành phần</th> <th colspan="2">Hình ảnh</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. Thân máy tính</td> <td>1 </td> <td>2 </td> </tr> <tr> <td>B. Màn hình máy tính</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C. Bàn phím máy tính</td> <td>3 </td> <td>4 </td> </tr> <tr> <td>D. Chuột máy tính</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS chỉ ra các cặp tương ứng. - Yêu cầu HS gọi tên các loại máy tính. <div data-bbox="268 1093 820 1245">     <p>▲ Hình 5.4a ▲ Hình 5.4b ▲ Hình 5.4c ▲ Hình 5.4d</p> </div>	Thành phần	Hình ảnh		A. Thân máy tính	1 	2 	B. Màn hình máy tính			C. Bàn phím máy tính	3 	4 	D. Chuột máy tính			<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nêu tên bộ phận, 1 HS nêu chức năng của bộ phận đó. - HS thảo luận theo nhóm về sự tương ứng giữa thành phần với hình ảnh. - HS chỉ ra các cặp tương ứng. - HS gọi tên các loại máy tính có trong hình
Thành phần	Hình ảnh															
A. Thân máy tính	1 	2 														
B. Màn hình máy tính																
C. Bàn phím máy tính	3 	4 														
D. Chuột máy tính																
<p>c) Tổng kết nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét kết quả của các nhóm, rút ra kết luận. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe 															
<p>6. Hoạt động 6 (6 phút): Vận dụng</p>																
<p>6.1. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nắm được chức năng, hình ảnh, tên gọi những thành phần cơ bản của máy tính. – Biết được màn hình của máy tính bảng và điện thoại thông minh có những chức năng gì. 																
<p>6.2. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận nhóm ghép các chức năng, hình ảnh, tên gọi của các bộ phận máy tính. 																
<p>6.3. Sản phẩm của hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phiếu trả lời kết quả thảo luận của các nhóm. 																
<p>6.4. Tổ chức hoạt động:</p>																
<p>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</p>	<p>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</p>															

