



BÀI 6: SỬ DỤNG CHUỘT MÁY TÍNH

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1.1 Năng lực Tin học

- Biết được vị trí các nút của chuột và cầm chuột đúng cách;
- Biết thực hiện được các thao tác cơ bản: Di chuyển chuột, nhấp chuột, nhấp đúp chuột, kéo thả chuột, nhấp nút phải chuột, xoay nút cuộn.

1.2 Năng lực chung

- *Tự chủ và tự học*: Phát triển năng lực tự học, tự tin chia sẻ báo cáo được kết quả thực hiện nhiệm vụ;

- *Giao tiếp và hợp tác*. Tích cực trao đổi nhóm.

1.3 Phẩm chất:

- *Chăm chỉ*: Bồi dưỡng cho học sinh chăm học, chăm làm, cố gắng vươn lên hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu thích môn học.

- *Trách nhiệm*: Có ý thức giữ gìn và bảo quản máy tính.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

2.1 Phương pháp dạy học

- Phương pháp kiến tạo, dựa trên vấn đề, thảo luận nhóm.

2.2 Phương tiện dạy học

a) **Đối với giáo viên**: Chuột máy tính, phòng máy, máy tính, Ti vi.

b) **Đối với học sinh**: SGK, vở ghi, bút,

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Khởi động (3 phút)	
1.1. Mục tiêu: - Tạo hứng thú cho HS, dẫn dắt vào bài mới.	
1.2. Nội dung: - GV đưa ra các câu hỏi, HS trả lời	
1.3. Sản phẩm của hoạt động - Thảo luận nhóm về bài học mới.	
1.4. Tổ chức hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS



a) Chuyển giao nhiệm vụ - Yêu cầu HS chú ý nghe câu hỏi và suy nghĩ trả lời	- HS chú ý lắng nghe và suy nghĩ
b) Thực hiện nhiệm vụ Hỏi HS: Để điều khiển máy tính dễ dàng và nhanh chóng em sử dụng thành phần nào?	- HS trả lời theo cách hiểu của mình.
c) Tổng kết nhiệm vụ GV kết luận: - Chuột giúp điều khiển máy tính dễ dàng và nhanh chóng. - Bài học hôm nay sẽ giúp các em cầm đúng chuột máy tính và biết một số thao tác sử dụng chuột.	- HS chú ý lắng nghe.
2. Hoạt động 2: Khám phá (8 phút) 2.1. Chuột và cầm chuột máy tính	
2.1.1 Mục tiêu: - Biết được các bộ phận của chuột; - Biết cách cầm chuột máy tính đúng cách.	
2.1.2 Nội dung: - Quan sát Hình 6.1, trả lời các câu hỏi gợi ý của GV; - Quan sát Hình 6.2, thực hành cách cầm chuột.	
2.1.3 Sản phẩm của hoạt động: - Phiếu trả lời của HS về các nút của chuột và cách cầm chuột.	
2.1.4 Tổ chức hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ - GV yêu cầu HS quan sát chuột máy tính, chỉ ra các nút của chuột và cách cầm chuột.	- HS nhận nhiệm vụ.



b) Thực hiện nhiệm vụ <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS quan sát Hình 6.1 và chỉ ra vị trí các nút chuột.- GV mời một số nhóm chỉ và nêu tên các nút của chuột- GV yêu cầu HS quan sát Hình 6.2 và đọc nội dung mục 2 (trang 10 - SGK) chỉ ra cách cầm chuột.- GV theo dõi và giúp đỡ HS khi cần thiết	<ul style="list-style-type: none">- HS cầm chuột, quan sát chuột máy tính và nói tên các nút ở các vị trí: trái, phải, giữa;- Nhóm khác nhận xét.- HS đọc nội dung cách cầm chuột máy tính;- HS trao đổi nhóm và thực hành cách cầm chuột máy tính.
c) Tổng kết nhiệm vụ <ul style="list-style-type: none">- GV lắng nghe và cùng HS đưa ra câu trả lời đúng về các nút của chuột máy tính và cách cầm chuột.	<ul style="list-style-type: none">- HS trao đổi với GV.
2. Hoạt động 2: Khám phá (12 phút) 2.2. Thao tác với chuột	
2.2.1 Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none">- Biết được các thao tác với chuột.	
2.2.2 Nội dung: <ul style="list-style-type: none">- Thực hiện các thao tác với chuột theo sự hướng dẫn của GV;- Đọc SGK, quan sát GV thực hành.	
2.2.3 Sản phẩm của hoạt động: <ul style="list-style-type: none">- Phiếu ghi các thao tác với chuột.	
2.2.4 Tổ chức hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ <ul style="list-style-type: none">- Giao nhiệm vụ cho HS đọc và làm theo hướng dẫn phần 3 trang 17 (SGK), hoạt động theo nhóm.	<ul style="list-style-type: none">- Nhận nhiệm vụ.



<p>b) Thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none">- Làm mẫu cho HS từng thao tác với chuột máy tính;- Yêu cầu HS hoạt động nhóm: Nêu và thực hiện thao tác với các nút của chuột- Quan sát, giúp đỡ, hướng dẫn các nhóm còn lúng túng. <p><u>Dự kiến tình huống:</u> Nếu HS chưa biết cách thao tác với chuột</p> <p><u>Giải pháp:</u> HS tự tìm sự trợ giúp của bạn bên cạnh hoặc cô giáo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS trình bày sự giống nhau và khác nhau giữa nháy chuột và nháy đúp chuột.	<ul style="list-style-type: none">- HS quan sát và làm theo;- Thực hiện nhiệm vụ: HS đọc thao tác, HS khác thực hiện thao tác theo hướng dẫn trong SGK. Sau đó ngược lại vai trò của nhau- Nhận xét, bổ sung cho bạn.- Các nhóm báo cáo kết quả trước lớp.- HS thảo luận và đưa ra câu trả lời, nhóm khác nhận xét.
<p>c) Tổng kết nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét, khen ngợi những nhóm làm tốt;- Các em thấy có mấy thao tác sử dụng chuột máy tính? GV gọi 1 vài HS báo cáo kết quả;- Theo các em thao tác nháy chuột và nháy đúp chuột giống và khác nhau ở điểm nào?- GV kết luận: Mỗi khi thao tác với chuột thì thông tin điều khiển sẽ được chuyển cho máy tính thực hiện.	<ul style="list-style-type: none">- HS trả lời câu hỏi.- Nhận xét bổ sung cho bạn- HS trả lời câu hỏi.HS khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe
3. Hoạt động 3: Luyện tập (7 phút)	
<p>3.1. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhớ các nút của chuột và biết cách cầm chuột đúng.	
<p>3.2. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Quan sát Hình 6.3, kể tên từng bộ phận của chuột, quan sát tranh tìm lỗi sai khi cầm chuột.	



- Làm bài tập nối để được cách cầm chuột đúng.

3.3. Sản phẩm của hoạt động:

- Bản thuyết trình cá nhân, nhóm;
- Kết quả bài tập về cách cầm chuột.

3.4. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ - GV yêu cầu HS quan sát và thực hiện yêu cầu trong hình 6.3, 6.4 SGK; - Làm bài tập trong phiếu bài tập.	- HS nhận nhiệm vụ.
b) Thực hiện nhiệm vụ - Đưa Hình 6.3 SGK lên màn chiếu và Yêu HS cho biết tên từng bộ phận tương ứng với số 1,2,3; - Cho HS chỉ ra sự tương ứng của các dòng ở cột trái với dòng ở cột phải của bảng cách cầm chuột; - Yêu cầu HS quan sát Hình 6.4 SGK cho biết lỗi sai khi cầm chuột tương ứng với hình a,b,c,d; Quan sát, giúp đỡ, hướng dẫn các nhóm gặp khó khăn. - Yêu cầu HS làm phiếu bài tập (<i>Phụ lục I</i>)	HS thực hiện nhiệm vụ: - HS quan sát hình và thảo luận nhóm: một HS đọc số, HS khác nêu tên bộ phận tương ứng. Sau đó đảo ngược vai trò của nhau; - Chia sẻ với các bạn trong nhóm, với các bạn nhóm khác - HS trình bày trước lớp; - HS khác nhận xét bổ sung cho bạn; - HS lắng nghe, ghi nhớ; - HS làm cá nhân sau đó trao đổi, so sánh, thống nhất kết quả với bạn.
c) Tổng kết nhiệm vụ - GV lắng nghe và cùng HS đưa ra kết luận.	- HS trả lời câu hỏi của GV.

4. Hoạt động 4: Vận dụng (5 phút)

4.1. Mục tiêu:

- Biết được mối quan hệ giữa thao tác điều khiển chuột và thông tin xử lý của máy tính.



- Biết ghi đúng tên thao tác và cách thực hiện (như bảng ở trang 18 SGK).	
4.2. Nội dung: - Thảo luận nhóm trả lời câu hỏi và làm bài tập nối tên thao tác với các thực hiện chuột.	
4.3. Sản phẩm của hoạt động: - Bản thuyết trình, bản ghi hoạt động nhóm; - Kết quả làm bài tập.	
4.4. Tổ chức hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi trong phần vận dụng trang 18; - Làm bài tập nối tên các thao tác với cách thực hiện tương ứng.	- Nhận nhiệm vụ
b) Thực hiện nhiệm vụ - Theo dõi HS và giúp đỡ khi cần thiết; - Yêu cầu làm bài tập theo nhóm đôi. (Phụ lục 2),	- HS thảo luận và trả lời; - Trao đổi với bạn nối tên các thao tác với cách thực hiện tương ứng Chia sẻ với các bạn trong nhóm, với các bạn nhóm khác; - HS trả lời kết quả làm bài; - HS khác nhận xét bổ sung cho bạn.
c) Tổng kết nhiệm vụ - GV lắng nghe và cùng HS đưa ra kết luận. - Yêu cầu HS trả lời: Các thao tác với chuột giúp ích gì cho em? - Kết luận: <i>Các thao tác với chuột: Nháy chuột, di chuyển, kéo thả... giúp em điều khiển máy tính dễ dàng.</i>	- HS chia sẻ cảm nhận trước lớp, trả lời câu hỏi.

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG

.....



CTCP ĐẦU TƯ PHÁT TRIỂN SÁCH VÀ HỌC LIỆU ĐIỆN TỬ VIỆT NAM (VMB)
Trụ sở: 19-N8B ngõ 7, Đường Hoàng Minh Giám, Quận Thanh Xuân, Hà Nội, Việt Nam
Tel.: +84 915 344 875 | +84 963.883.789 | **email:** info@vmb.edu.vn **W:** www.vmb.edu.vn

.....
.....
.....



Nâng tầm tri thức



Phụ lục 1

PHIẾU BÀI TẬP CÁ NHÂN

Họ và tên: **Lớp:**

Em hãy viết các cặp tương ứng đúng cách cầm chuột giữa các mục ở cột trái với các mục ở cột phải trong bảng dưới đây.

1. Cầm chuột bằng	a. nút phải chuột
2. Ngón trỏ đặt vào	b. tay phải
3. Ngón giữa đặt vào	c. nút trái chuột
4. Ngón cái đặt vào	d. bên phải chuột
5, Ngón út và ngón áp út đặt vào	e. bên trái chuột

Mẫu: 1-b

.....
.....



Phụ lục 2

PHIẾU BÀI TẬP

Nhóm: **Lớp:**

Trao đổi với bạn và cùng nhau nói tên thao tác tương ứng với cách thực hiện trong bảng dưới đây.

Tên thao tác	Cách thực hiện
1. Di chuyển chuột	a. Dùng ngón tay trỏ xoay nút cuộn.
2. Nháy chuột	b. Nhấn nút phải chuột rồi thả ngón tay.
3. Nháy đúp chuột	c. Nhấn nhanh hai lần lên tiếp nút trái chuột rồi thả ngón tay.
4. Nháy nút phải chuột	d. Nhấn và giữ nút trái chuột, di chuyển con trỏ chuột đến vị trí cần thiết rồi thả ngón tay.
5. Kéo thả chuột	e. Nhấn nút trái chuột rồi thả ngón tay.
6. Xoay nút cuộn	g. Di chuyển chuột trên mặt phẳng từ vị trí này đến vị trí khác.