

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN



KẾ HOẠCH BÀI DẠY
KHỐI 3
TUẦN 14

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Hồng Bốn
Môn : Tin học

Năm học: 2023-2024

Môn học: Tin học;

Lớp: 3

Tên bài học: **BÀI 14: THÔNG TIN VÀ CHƯƠNG TRÌNH GIẢI TRÍ TRÊN INTERNET**

Tiết số:01/ Tổng số tiết:01

Thời gian thực hiện: ngày 04 tháng 12 năm 2023

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**1.1 Năng lực Tin học**

- Nêu được ví dụ về tin tức và chương trình giải trí có thể xem được khi truy cập Internet (như xem tin dự báo thời tiết, nghe ca nhạc,...);
- Xem được tin tức và các chương trình giải trí trên Internet;
- Biết tìm thông tin trong máy tính theo hướng dẫn.

1.2 Năng lực chung

- *Tự chủ và tự học*: Tự lực khẳng định bản thân mình trong các hoạt động học tập;
- *Giao tiếp và hợp tác*: Hiểu được nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm hoạt động của bản thân sau khi được hướng dẫn phân công.

1.3 Phẩm chất

- *Trách nhiệm*: HS có trách nhiệm bảo vệ bản thân, nhà trường. Bảo vệ của công, bảo quản đồ vật của mình cũng như của mọi người;
- *Chăm chỉ*: Học sinh có tinh thần tự học, nhiệt tình tham gia các hoạt động.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**2.1 Phương pháp dạy học**

- Phương pháp trực quan.
- Phương pháp dạy học nhóm
- Phương pháp thực hành.

2.2 Phương tiện dạy học**a) Đối với giáo viên**

- Máy tính, tivi.

b) Đối với học sinh

- Sách giáo khoa, vở ghi.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

| TG | ND các hoạt động dạy học | Phương pháp – Hình thức tổ chức HDDH tương ứng | | Đồ dùng |
|----|---|--|---|----------|
| | | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS | |
| 4' | A. Hoạt động mở đầu <i>Mục tiêu</i> : - Tạo hứng thú cho HS, dẫn dắt vào bài mới. | Nghe đọc đoạn chuyện về Minh Giáo viên cho học sinh đọc câu chuyện về Minh. - Chúng ta đã biết Internet ngày nay đang phát triển mạnh. Nó ảnh hưởng đến mọi mặt đời sống con người trong đó có cả đối tượng là HS. Internet giúp người sử dụng tiếp nhận nhiều nguồn thông tin không giới hạn. Đó là những thông tin như thế nào? Nhận xét, ghi đầu bài | - HS lắng nghe - HS đọc câu chuyện về Minh - HS trả lời | Máy tính |

| | | | | |
|----|--|--|--|----------|
| | | | - Học sinh ghi đầu bài | |
| 15 | <p>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới Hoạt động Khám phá <u>Mục tiêu:</u> - HS kể được một số tin tức và chương trình giải trí có thể xem được khi truy cập Internet.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Đưa Hình 14.1, 14.2 lên màn chiếu; - Theo dõi và giúp đỡ HS khi cần. - Em có thể xem được tin tức và chương trình giải trí trên Internet | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát Hình 14.1, 14.2 và trả lời các câu hỏi. - Học sinh lắng nghe. | Máy tính |
| 10 | <p>C. Hoạt động luyện tập và thực hành <u>Mục tiêu:</u> - Phát triển năng lực tự chủ và tự học của HS; - Biết được phim hoạt hình Anh Kim Đồng, chương trình chơi cờ vua có thể tìm được trên Internet.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS trao đổi nhóm và trả lời câu hỏi trong phần luyện tập SGK trang 36. - Theo dõi và giúp đỡ HS khi cần. - Giáo viên nhận xét. - Giáo viên chốt kiến thức: Chúng ta có thể tìm kiếm mọi nội dung trên internet | <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lắng nghe. - Trao đổi nhóm và trả lời câu hỏi trong phần luyện tập SGK trang 36. - HS lắng nghe | Máy tính |
| 6' | <p>D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm <u>Mục tiêu:</u> - Xem và kể tên một số trò chơi dành cho thiếu nhi trên Internet.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS xem trang thông tin trên Internet về các trò chơi dành cho thiếu nhi. - Kể tên một số trò chơi đã quan sát được. - Mở trang thông tin trên Internet về các trò chơi dành cho thiếu nhi; - Theo dõi và giúp đỡ HS khi cần. - Giáo viên chốt kiến thức. <i>Với Internet em có thể xem thông tin, đọc truyện, nghe nhạc, chơi trò chơi...</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận nhiệm vụ - Xem trang thông tin trên Internet về các trò chơi dành cho thiếu nhi. - Kể tên một số trò chơi đã quan sát được. - Học sinh lắng nghe, ghi nhớ. | Máy tính |

4. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

.....